

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

«Бекітемін»

Мектеп директоры:
_____ Талдин Ж.С

«Келісемін»

«Айналайын» шағын орталығының әдіскері
. _____ Мишурова О.И.

«Қарлығаш» тобының
Ересек топ
ЦИКЛОГРАММАСЫ
2023-2024оқу жылы

Тәрбиеші
Мухамбет Ерсауле

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09.2023ж

| Күннің болжалды режимі | Жұма 01.09. |
|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру.</p> <p>«Мен жазды қалай өткіздім?»</p> <p>«Сыбызғы» психогимнастикасы</p> <p>Мақсаты: бет, маңдай бұлшықеттерін босаңсыту.</p> <p>«Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз белгілері туралы білімді бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | <p>Ата-аналармен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма</p> |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | <p>1 қыркүйек мерекесіне арналған суреттерді қарау.</p> <p>«Балабақшада кім жұмыс істейді?» дидактикалық ойын</p> <p>Міндеттері: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>«Оқушыны қарсы аламыз» іс-шарасы.</p> <p>«Мектеп керек-жарақтары» ойын жаттығуы</p> <p>міндеттері: атауын, мақсатын бекіту</p> |
| Таңғы гимнастика | <p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені</p> |
| Таңғы ас | <p>Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: right;">Біз ыдыс-аяқты үстелге тез қоямыз. Қараңдаршы, достар: қандай әдемі</p> |

| | |
|--|--|
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | «Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету |
| Ұйымдастырылған қызмет | «Білім еліне саяхат» дене шынықтыру Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерді өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілетін қалыптастыру. Сөздік қорын белсендіру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар) |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секірме, доп, күрек, карточкалар |
| Серуен | Ауа-райының өзгеруін бақылау Міндеттері: тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбынды тап». Міндеттері: дене жаттығуларын әр түрлі қарқынмен орындау; әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. «Тұқым жинау» еңбек қызметі міндеттері: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету. Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі пішіндер; түрлі түсті ленталар; айна; тұқымға арналған ыдыстар. Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет |
| Түскі ас | Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел Ас құралдарын дұрыс қолдану, үстелде дұрыс отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Көптілді компонентті қолдану (қасық – ложка, шанышқы – вилка, кесе – чашка), күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету |
| Күндізгі ұйқы | Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері | Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасын жасау. Ұйқыдан кейінгі гимнастика: массаж төсенішімен жүру, шынығудың барлық түрін жасау (жұтқыншақты шынықтыру, жалаң аяқ жүру) |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Балалардың өзіндік қызметі | «Ойжұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. «Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру |
| Бесін ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сөзді таңда» дидактикалық ойыны Міндеттері: кеңістіктік көріністер мен сөздерді қолдана білуді бекіту: сол, оң, төменгі, алдыңғы (алдыңғы), артқы (артқы), аралық, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауды жаттықтыру |
| Серуендеуге дайындық | Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға шақыру |
| Серуен | Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбыңды тап», «Көпіршік», «Менің көңілді керемет добым» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгіме. Білім күніне арналған құттықтау хат |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы **Топ «Қарлығаш» ересек топ**

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек

| Күннің болжалды режимі | 04.09.2023 | 05.09.2023 | 06.09.2023 | 07.09.2023 | 08.09.2023 |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұран тыңдау | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-аналарымен әңгіме | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | «Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: пәннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын | «Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | Данагөй Үкіде қонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру «Тап және үндеме» шағын қимыл-қозғалысты ойыны | Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Міндеті: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту | «Ойыншық қаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Су» қозғалғыштығы төмен ойын |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
| | қалыптастыру | | | | |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Таңғы ас | <p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы</p> <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p> | | | | |
| ҰҚ дайындық | <p>«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту</p> | <p>«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру</p> | <p>«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау</p> | <p>«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p> | <p>«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған қызмет</p> | <p>«Балабақшада» қазақ тілі (моделдеу) Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы балалардың білімін байыту. Схеманы, үлгіні қолдана отырып дизайн жасауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциялық, танымдық дағдылар)</p> | <p>«Балабақша – қуаныш үйі!» дене шынықтыру Міндеті: балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Тәуелсіз практикалық қызметке ынталандыру Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p> | <p>«Ойын алаңында» музыка Міндеті: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)</p> | <p>«Ерекше балабақша» дене шынықтыру Міндеті: конструктордан ойнау үшін құрылыс салу дағдысын жетілдіру, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру Таныс физикалық жаттығуларды музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен орындауға шақыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)</p> | <p>«Біздің учаскеде не өседі?» (зерттеу) дене шынықтыру Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; ойындарды пайдалана отырып, сөзге қызығушылық пен назар қалыптастыру Қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)</p> |
| <p>Серуендеуге дайындық</p> | <p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| | бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Міндеттері: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Тәжірибелік-ізвестіру қызметі: алдымен күзге (көктерек, қайың) дайындалған ағашты табу. Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу.</p> <p>«Батыл балалар» қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p>Міндеттері: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту.</p> | <p>Желді бақылау.</p> <p>Балалар желге өз бетінше сипаттама береді: күшті, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауыл. Жел диірменінің көмегімен желдің қайдан және қайда соғатынын анықтаңыз. Жел диірменінің жағдайы тұрақты бола ма немесе ол өзгере ме?</p> <p>Балаларды желдің әр түрлі жағынан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу.</p> | <p>Шетенді бақылау</p> <p>Міндеттері: күзде тау күлін бақылауды жалғастыру; балаларға қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету.</p> <p>Сұрақтар</p> <p>Қандай жануарлар шетенді жақсы көреді?</p> <p>Шетен жидектерін қандай құстар жейді?</p> | <p>Өрмекшіні бақылау</p> <p>Міндеттері: өрмекшінің өмірлік көрінісіндегі ерекшелігі туралы білім мен идеяны кеңейтуді жалғастыру.</p> <p>Қоршаған әлемге қызығушылық тудыру.</p> <p>«Бір – екі», «Шусыз өту» қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p>Міндеттері: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету.</p> | <p>Күн-жылу мен жарық көзі</p> <p>Міндеттері: күн жарық пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; ойлау, ойлау, дәлелдеу қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар</p> <p>Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?</p> <p>Күн не береді? Зерттеу қызметі</p> <p>1. Күнге қарауды ұсыну. Көзді жұмып, бетіңді күнге бұрған кезде не сезінесің?</p> |
| Серуеннен оралу | Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды. Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ояну | Ояну гимнастикасы | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | <p>«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>«Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау</p> <p>Міндеті: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру.</p> <p>«Қасқыр және жеті</p> | <p>«Ауа іздеу»</p> <p>Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Таңдау бойынша шығармашылық қызмет</p> <p>Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?»</p> <p>Көркем шығармаларды тыңдау</p> | <p>«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>«Сиқырлы магнит» эксперименті</p> <p>Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> | <p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру.</p> <p>Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу.</p> <p>Есте сақтауды</p> | <p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы.</p> <p>Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару»</p> <p>Міндеті: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі | | «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу | дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту | жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету |
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту | Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту | Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту |
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге түседі» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны | | | | |
| Серуен | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту. | | | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| | Құммен ойнау, құмға сурет салу |
| Балалардың үйге қайтуы | «Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы **Топ «Қарлығаш» ересек топ**

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек

| Күннің болжалды режимі | 11.09.2023 | 12.09.2023 | 13.09.2023 | 14.09.2023 | 15.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.</p> <p>«Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны</p> <p>Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу.</p> <p>Суреттерді қарау.</p> <p>«Достық балалар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Күзде қонақта!»</p> <p>Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Сикырлы қап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | «Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: біртекті заттармен сюжет | «Фигураны жаса» аз қимылды ойын. «Саңырауқұлақ» үстел ойыны. «Күзгі вернисаж» палитрасында түстерді | Данагөй Үкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға | «Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға | «Көлік гаражы» Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| | кұруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету; көкөністер мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; | араластыру. «Алтын күз» суреттеріне шолу. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. | тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге көмектесуге үйрету «Гараж» үстел ойыны. «Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақ» бейнефильмін көру | үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын | бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын. «Танграм» үстел ойыны |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) | | | | |
| Ұйымдастырылған қызмет | «Досың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балапандар» | «Өзінді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күлімсіреу» | «Қамал» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық | «Біздің қаламдар» өзін-өзі массажи Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше | «Фотоаппарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>артикуляциялық гимнастикасы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу.</p> <p>Суретке негізделген таза тіл</p> | <p>артикуляциялық гимнастикасы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>артикуляциялық моториканы дамыту.</p> <p>Суретке негізделген таза тіл</p> | <p>саусақтар»саусақ ойыны «Біztұмсық»</p> <p>артикуляциялық гимнастикасы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>артикуляциялық моториканы дамыту</p> | <p>жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>«Достық» саусақ гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту</p> | <p>сақтауды, сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Ұйымдастырылған қызмет</p> | <p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Қандай күз?»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>оқушылардың күзгі және күзгі құбылыстарға тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу.</p> <p>Оқушылардың күздің белгілерін сипаттау үшін зат есімдер мен сын есімдерді таңдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қайшыны дұрыс</p> | <p>«Менің сүйікті қалам» дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: балалардың сөздік қорын сын есімдермен байыту; сурет бойынша қысқаша әңгіме құруға үйрету; өзіндік практикалық іс-әрекетке ынталандыру; би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Коммуникативтік, шығармашылық</p> | <p>Музыка</p> <p>«Ойын-сауық саябағында»</p> <p>Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру;</p> <p>балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды</p> | <p>«Диірмен» дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері:</p> <p>конструктордың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; үлгі бойынша әңгіме құра білуін қалыптастыру;</p> <p>музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен</p> | <p>«Менің көкөніс бақшам» (зерттеу) дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері:</p> <p>балалардың сөздік қорын жандандыру (бақша, көкөністер, арамшөптер, отау, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйрету; схемалармен жұмыс жасау кезінде балаларда логикалық ойлау мен қиялды</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| | ұстауға үйретуді жалғастыру. (Өлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) | дағдылар) | қолдануды ынталандыру. (Танымдық, физикалық дағдылар) | орындауға ынталандыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар) | дамыту; қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар) |
| Серуендеуге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Өрмекшіні бақылау Міндеті: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау Міндеті: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Жүгір және секір», «Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс | Бақбақты бақылау Міндеті: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру. Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау Міндеті: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету. «Үкі» қимыл- | Құмырсқаны бақылау Міндеті: құмырсқалардың пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Еңбек қызметі Қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Міндеті: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. | Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін жапырақтан тазарту Міндеті: өзінде және басқа балада орындалған жұмыстан | Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Гүлзардағы жұмыс Міндеті: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Ең мерген кім» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|
| | белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. | қозғалысты ойын | «Бір-екі», «Үнсіз өт» қимыл-қозғалысты ойын | қуанышты көңіл- күй қалыптастыруға үйрету. | тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту |
| Серуеннен оралу | Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет» деп айтамыз | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тыңдау | | | | |
| Біртіндеп ояну | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | «Әйгерімнің туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, | «Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы | «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, | «Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды | Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. | «Мақсатқа жет» ойын- жаттығуы | мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Күн қоянын беру» эксперименті | жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тыңдау | пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, |
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар. Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту | Танымдық және зияткерлік дағдылар. Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі | Қарым-қатынас дағдылары. Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға жаттығу |
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Міндеттері: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қимыл-қозғалысты ойыны. | | | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Балалардың үйге қайтуы | «Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау |
|-------------------------------|--|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы **Топ «Қарлығаш» ересек топ**

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек

| Күннің болжалды режимі | 18.09.2023 | 19.09.2023 | 20.09.2023 | 21.09.2023 | 22.09.2023 |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.</p> <p>«Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау.</p> <p>«Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет ширығуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау.</p> <p>«Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | <p>Ата-аналармен көкөністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» ата-аналармен әңгіме</p> | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | <p>«Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты</p> | <p>«Тыныш-қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>«Магнитті фигуралар» үстел ойыны</p> <p>«Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру.</p> <p>«Ормандағы күз» суреттерін қарау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы</p> | <p>Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі</p> <p>Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау</p> | <p>«Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен</p> | <p>«Итке арналған үйшік»</p> <p>Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту.</p> <p>«Табиғи құбылыстар»</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту | еңбек тапсырмалары | қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты ойын «Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел ойыны | таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін белсендіру «Қыс мезгіліне дайындық» тақырыбындағы сурет қарау | суреттерін қарастыру |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз | | | | |
| ҰҚ дайындық | «Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Әткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту | Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту | «Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету | «Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...» саусақ гимнастикасы | «Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету |
| Ұйымдастырылған қызмет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру «Тірі өлі табиғат» | Музыка «Ойын-сауық | Дене шынықтыру «Геометриялық | Дене шынықтыру «Табиғаттағы күзгі |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| | «Себетке қандай саңырауқұлақ салынады?» Міндеттері: оқушының саңырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу; оқушының саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді таңдау қабілетін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) | Міндеттері: білімқұмарлықты, есте сақтауды, табиғат дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; проблемалық мәселе шешуге үйрету; қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) | саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағды) | фигураларды қызықты нысанға айналдыру» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; мүсіндеу дағдысын жетілдіру; геометриялық фигураны атауға және ажыратуға үйрету; пластилинмен сурет салу кезінде үйге тән ерекшеліктерді жеткізуді үйрету. (Танымдық, шығармашылық дағды) | өзгерістер» (зерттеу) Міндеттері: зерттеу жүргізу қабілетін дамыту; монологиялық сөйлеуді дамыту; ағаш, күзгі жапырақ салу қабілетін жаттықтыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірзділікті сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы | | | | |
| Біртіндеп ояну | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | «Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын | «Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен | «Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін | «Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық | «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--|
| | ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті | байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену | қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену | құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру | кұрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену |
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды, | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Берілген дыбыспен сөзді ата» | «Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық | «Балабақшада» ойын жаттығуы. | «Шеңбер және бояу» жаттығуы | «Кеглды ату» жаттығуы |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау | ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау | Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану | Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу | Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту |
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Міндеттері: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. зейінді жетілдіру, жүгіру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы Топ «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек

| Күннің болжалды режимі | 25.09.2023 | 26.09.2023 | 27.09.2023 | 28.09.2023 | 29.09.2023 |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.</p> <p>«Жылы сәуле» тренинг-ойыны</p> <p>Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру.</p> <p>Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім».</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу.</p> <p>Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды».</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту</p> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер | «Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | «Раки» аз қимылды ойын Міндеттері: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. | «Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; | Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, | Танымдық-зерттеу қызметі «Сықырлы құм» Міндеттері: құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және | «Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|--|
| | «Сандар» үстел ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» баяу Т. Щукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау «Қала» құрылыс ойыны | өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. «Геометриялық конструктор» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары | кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. «Су-өмір көзі!» бейнефильм көру | бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбындағы суреттерді қарау. Ой бойынша леґо құрастыру | біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Әр түрлі шөптер» сурет қарау |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз... | | | | |
| ҰҚ дайындық | «Анаң туралы айтып бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету «Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту | Сурет қарау, «Бейтаныс жерлерде мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы | «Не өзгерді» суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж» | «Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру | «Гараж» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту | | | |
| Ұйымдастырылған қызмет | Музыка Қазақ тілі «Дәрілік өсімдіктер патшалығында» Міндеттері: дәрілік өсімдіктерді салауатты өмір салты үшін ұтымды пайдалануға үйрету; дәрілік өсімдіктер Патшалығы туралы идеялар негізінде экологиялық ойлауды тәрбиелеу; еркін пікір алмасу мен балалардың мүдделеріне негізделген ойын процесінде шығармашылық қиялды, коммуникативті қарым-қатынасты дамыту. (Танымдық, шығармашылық дағды) | Дене шынықтыру «Табиғат әлеміне саяхат» Міндеттері: проблемалық мәселелерді шешуге үйрету; қызығушылықты, есте сақтауды, табиғаттың дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; пішіні мен көлемін жеткізе отырып, таныс заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық дағдылар) | Музыка «Күз – молшылық» Міндеттері: оқылған жұмыстың мазмұнын түсінуге үйрету; қызығушылықты, шығармашылық қиялды, сөйлеу қимылдарын үйлестіруді, есту және көрнекі қабылдауды, әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата білуді, ептілікті дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды) | Дене шынықтыру «Кемелер» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; модельдеу дағдыларын жетілдіру; геометриялық фигураларды атауға және ажыратуға, желім мен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, күзде табиғатта болатын өзгерістер туралы идеяны кеңейту. (Танымдық, - эмоциялық дағды) | Дене шынықтыру «Күз бояуы» (зерттеу) Міндеттері: балалардың айналасындағы әлемдегі түс спектрінің әртүрлілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; негізгі және құрама түстер туралы таныстыру және білім беру, жана реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту; сурет салу құралдарын (палитра, қылқалам, бояу) қолдануды үйрену; суретшінің құралдары туралы білімді бекіту. (Танымдық, шығармашылық |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | дағды) |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | <p>Жеңіл автомобильді бақылау</p> <p>Міндеттері: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған материалды (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Біз — жүргізуші», «Тілалғыш жапырақтар» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият</p> | <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</p> <p>Міндеттері: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты тәрбиелеу</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау.</p> <p>Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету; «Өрт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-</p> | <p>Шетен ағашын бақылау</p> <p>Міндеттері: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: күзгі қолөнерге арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. «Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің сигналын тыңдауға үйрету.</p> | <p>Бағдаршамды бақылау</p> <p>Міндеттері: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып тастау.</p> <p>Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту.</p> <p>«Бағдаршам» қимыл-қозғалысты ойын.</p> <p>Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту.</p> | <p>Бақылау ересек бақшасында</p> <p>Міндеттері: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз.</p> <p>Еңбек қызметі: өсімдіктердің жапырақтарын дайындау және кептіру (апликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін).</p> <p>Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|
| | тыңдауға үйрету | қозғалысты ойын. | | | |
| Серуеннен оралу | Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пияз басы, қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап. Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы | | | | |
| Біртіндеп ояну | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | «Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тыңда – орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту | «Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. «Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аударып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру | «Пикниктегі отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту | «Отбасында кім үлкен (кіші)?» коммуникативті ойын Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес дауыстың түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу |
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: | | | | |

| | Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен есту қабілетін дамыту | «Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену | «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту | «Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту | «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту |
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күздік киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Жұмбақты шеш және тап» ойыны. | | | | |
| Серуен | Учаскедегі балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Орындар бойынша жылдам» қимыл-қозғалысты ойыны Міндетті: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. «Күн» құмына сурет салу. Мақсаты: қиялды, ойлауды дамыту | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Абайлаңыз: вирус» ата-аналармен әңгіме. «Күз – дәрумендер уақыты» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 02.10.2023 | Сейсенбі 03.10.2023 | Сәрсенбі 04.10.2023 | Бейсенбі 05.10.2023 | Жұма 06.10.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | |
| | <p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №12 Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау.</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 13 «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы № 14 «Циркте не көргендері туралы» Мақсаты: эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №15 «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | сөмжесінде...) сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Міндеттері: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Міндеттері: сыртқы әлеммен танысу, үйлесімділік және көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Міндеттері: зейінділікті, логикалық ойлауды жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; | Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Міндеттері: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |

| Таңертенгі жаттығу | <p align="center">КАРТОТЕКА №6 ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p align="center">Таңғы ас</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> | | | | |
| | <p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15</p> | <p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»</p> | <p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека</p> | <p>Саусақ жаттығуы «ДОП» картотека №18</p> | <p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»))</p> | <p>картотека №16 Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>№17 Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> | <p>№19 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру «Маймыл мен ойнаймыз» Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қтиылды жаттығуларды орындату. Ойын: «Маймылдың</p> | <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру «Жіппен ойнаймыз» Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа</p> | <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру «Әдемі болайық» Мақсаты: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.Стандартты</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | қасына кім бірінші барады» | | алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. | | емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу Ойын: «Қоңырауға жанаспа» |
| | <p>«Балабақша не үшін қажет?» әңгіме Мақсаты: балаларда балабақша туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын құрдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің тобым» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балабақша туралы тақпақ (көркем әдебиет) Санамақ (математика негіздері-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып</p> | <p>«Саялы бақ» Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендер еңбегінет құрметпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ойын: «Көңілді алмалар» Шарты: Балалар алма ағашындағы түскен гүлдердің орнына алма мен алмұрт жемістерін жапсыру.</p> | <p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға үйрету; Тышқан әні: Өзім егін екпеймін, Егістен ұзақ кетпеймін. Мысық куса жетпеймін, Мен қап тесер тышқанмын деп, орманда әдемі үйшікті көріпті, үйшік жаңа, жылы, әдемі болыпты. Бақа әні: Мен бақамын, бақ-бақ,</p> | <p>«Цирк. Цирк. Цирк» әңгіме Мақсаты: Балаларды цирк мамандықтарымен таныстыру. Етістіктерді қалыптастыруда балаларды жаттықтыру. Салыстырмалы сын есімдерді қалыптас-тыру қабілетін қалыптастыру. Кішірейтетін зат есімдер мен жануарлардың атауларын қалыптастыруда жаттығу. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Ақыл-ой белсенділігі мен зейінін дамыту.</p> | <p>«Әдеп дегеніміз не?» Мақсаты: «әдеп» ұғымымен таныстыру; әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс шешімдерді табуға үйрету; диалогтық сөйлеу мәдениетін жетілдіру; әңгімелесушіні тыңдау, сұрақтарға толық сөйлемдермен және сөз тіркестерімен жауап беру; сыпайы сөздерді қолдануға машықтану; балабақшада қарым-қатынас мәдениеті мен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; мәдени, этикалық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | жұмыс жасау. «Балабақша» әні | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Міндеттері: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін</p> | <p>Карточка №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Міндеттері: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> | <p>Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеттері: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Арасында гүлдің,</p> | <p>Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Міндеттері: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді</p> | <p>Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеттері: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p> | <p>Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p> | <p>Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№ 16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p> | <p>бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері)</p> | <p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не</p> | <p>Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)</p> | <p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру) | Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, | білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу) | дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу) | (сөйлеуді дамыту- шығармашылық іс- әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) | «Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталату Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Әдеп туралы өлеңді қайталау. Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| Серуен | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №16 «Көжектер» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> | <p>картотека №17 «Қоймадағы тышқандар» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға еркін ойындар</p> | <p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> | <p>картотека №19 «Қоймадағы тышқандар» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p> | <p>картотека №20 «Көбелектер бақалар» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |
| | Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі» | Медбике кеңесі | Ата-аналарға кеңес: «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері» | Психолог кеңесі |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 09.10.2023 | Сейсенбі 10.10.2023 | Сәрсенбі 11.10.2023 | Бейсенбі 12.10.2023 | Жұма 13.10.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> | <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> | | | | |
| | <p>Таңертеңгі әңгіме картотекасы №16 «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Менің жақсы істерім» картотекасы №17 Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасау</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Мейірімділік дегеніміз не» картотекасы №18 Мақсаты: балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; балалардың игі істер туралы түсініктерін бекіту, сыпайы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға көмектесетінін түсіну. Мейірімділік туралы моральдық идеяларды қалыптастыру.</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық» картотекасы №19 Мақсаты: "жақсылық" және "жамандық" полярлық ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу тәсілдерімен таныстыру. Балалар</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі» картотекасы №20 Мақсаты: адамгершілік сезімдерін дамыту - өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | дағдылары. | Айналаңыздағы адамдарға жақсы сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер) | Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеттері: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеттері: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеттері: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеттері: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру). Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау); | Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеттері: балалардың жәндіктердің пайдалануы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Таңертенгі жаттығу | КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | |
| Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | |
| Таңғы ас | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.</p> <p>Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. | дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | |
| | Картотека №3 Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Картотека №4 Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе | Картотека №5 Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | Картотека №1 Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, | Картотека №6 Саусақ ойыны«Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | бар! Сен тұр– сиырына бар! Сен тұр– түйене бар! | | математика негіздері) | ұрамыз.) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше шар» Мақсаты: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету. Ойын: «Соқыртеке»</p> | <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік минимум Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі- Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оргагн изімді шынықтырамыз» Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. Ойын: «допты қағып ал»</p> | <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру. Ойын: «Тасбақа»</p> |
| | <p>«Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» әңгіме Мақсаты: Балаларды қазақша амандасып,</p> | <p>«Менің жақсмы істерім» әңгіме Мақсаты: Балаларды а мейірімділік туралы маңызды</p> | <p>«Мейірімділік дегеніміз не?» әңгіме Мақсаты: балаларды "мейірімділік", "игі</p> | <p>««Жақсылық пен жамандық» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз</p> | <p>«Қиял мен өтірік". Мақсаты: Шындыққа тәрбиелеу. Баланың жеке басының үйлесімді дамуы; қазақ халқының</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>«Танысу» дидактикалық ойыны -Сенің атың кім? (Балалармен танысу).</p> <p>Көркем сөз: Мен әдемі қуыршақпын, Би билеймін көңілді. Ұл мен қыздар тыңдайды, Бірге билеп зырлайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>адами қасиеттерінде қалыптастыру; баланың жақсы істер жасауға деген ұмтылысын ынталандыру;</p> | <p>«Танысу» дидактикалық ойыны</p> | <p>қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Жақсылық пен адамгершілік мұраттарын меңгерту туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерге баулу.</p> | <p>қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Жақсылық пен адамгершілік мұраттарын меңгерту туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерге баулу.</p> | <p>рухани - адамгершілік қасиеттеріне сәйкес баланың моральдық - адамгершілік мұраттарын меңгерту туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерге баулу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеттері: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі</p> | <p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Міндеттері: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу</p> | <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-</p> | <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Міндеттері: Күзгі жапырақтар туралы</p> | <p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндеттері: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын</p> | <p>арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеттері: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт кудыү Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-</p> | <p>райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Міндеттері: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> | <p>әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Міндеттері: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Міндеттері: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қимылды ойын. К№ 10 «Пойыз» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p> |
|--|--|--|---|---|

| | іс-әрекеттері. | әрекеттері. | | | |
|---|---|-------------|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесін ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Міндеттері: Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру</p> | <p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс плакатқа Міндеттері: Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (суретсалу).</p> | <p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Міндеттері: Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Міндеттері: Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту Міндеттері: артикуляциялық</p> | <p>Жақсы істер туралы жаңылтпаштықай талау.</p> | <p>Адамгершілік туралы тақпақты қайталау Міндеттері:</p> | <p>Өтірік өлеңді қайталау Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> | <p>Өтірік өлеңді қайталау Міндеттері: артикуляциялық</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алмас - жапсыру, Бейбарыс - жеке жұмыс Қалған балалар топта рға бөлініп кіші топта рда жұмыс істейді.</p> | <p>Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сержан - жапсыру, Алина - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p> | <p>артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құралай - құрастыру, Жазира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p> | <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дархан - құрастыру, Әйгерім - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p> | <p>аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Берік - жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| Серуен | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №14 «Кұстардың ұшып келуі» Міндеттері:</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №21 «Көңілді қошақандар»</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар» Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i> | Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i> | жинайды? Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i> | ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> | деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |
| | Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие» | Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық» | Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу» | Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу | Психолог кеңесі |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 16.10.2023 | Сейсенбі 17.10.2023 | Сәрсенбі 18.10.2023 | Бейсенбі 19.10.2023 | Жұма 20.10.2023 |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | |
| | <p>Таңертеңгі әңгіме «Сыпайы сөздер» картотекасы №21 Мақсаты: балаларға таныс және бейтаныс адамдармен кездескен кезде этикет ережелерін, қарым-қатынас формалары мен әдістерін, сөздерін қолдану ережелерін үйрету. Балалардың ұялшақтығы мен қаттылығын жеңуге ықпал ету. Өз пікірін мәдени түрде білдіру, әңгімелесушілерді мұқият тыңдау қабілетін дамыту. Сыпайы өтініш, алғыс білдіру формулаларын үйрету. (сөйлеуді дамыту,</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Достарыңды кешіруді үйрену» картотекасы №22 Мақсаты: балалардың бір-біріне ренжімеу қабілетін дамыту; байқаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жанашыр» сөздерін түсінуге жетелеу.</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Неліктен төбелес болады?» картотекасы №23 Мақсаты: балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; құрдастарының ортасында мінез-құлық нормалары мен ережелерінің мағынасын түсінуді дамыту; әр жағдайда өзін лайықты ұстау әдетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Қиялшылар мен өтірікшілер картотекасы №24 Мақсаты: алдау мен тежеу, жанжалдардан өтірікті, қиялдаулақ болу, мінез-ажырата білу қабілетін дамыту; шындық пен сөздерді табу қабілетін әдептілікке деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Татуласайық» картотекасы №25 Мақсаты: теріс ниетті жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
| Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Міндеттері: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Міндеттері: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> | <p>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көпқырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Міндеттері: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және ұсақ моторикасын дамыту;</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Міндеттері: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Гигиен алықшаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | <p>керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> | <p>бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> | | | | |
| | <p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел</p> | <p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды,</p> | <p>Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет,</p> | <p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай,</p> | <p>Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) | Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, | қоршаған ортамен таныстыру) | Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру «Мұқият болайық» Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Маймылдың қасына кім бірінші барады» | Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Дәруменді жемістер» «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. | Дене шынықтыру «Түрлі түсті кілемшелер. (Таза ауада өткізу)» Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру | Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | Дене шынықтыру «Орамал» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу .Қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту Ойын: «Қоңырауға жанаспа» |
| | «Сыпайылық және сыпайы сөздер» әңгіме Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қарым-қатынас мәдениетін | «Біз кешіре аламыз ба? Бәрін кешіруге бола ма?» Мақсаты: адамның маңызды рухани және адамгершілік құндылықтарының | «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | «Түлкі мен ешкі» картотека №29 Мақсаты: «Шындық» адамгершілік ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. -шындық пен өтірікті | «Мейірімді үш дос» ертегісі картотека №30 Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорын молайту. Мейірімділік істерді |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>тәрбиелеу: бір-бірі ретінде бірімен достық "кешіру" туралы қарым-қатынас жасай идеяларды кеңейту. білу, сыпайы қарым-"Кешіру" және қатынас жасау. жанжалсыз қарым- Қыздар мен ұлдардың қатынас туралы өзара қарым-қатынас түсініктерді жасау қабілетін кеңейту. қалыптастыру. Басқаларды түсіну - жақсы, сыпайы және кешіру мінез-құлық қабілетін дамыту. ережелерін жүйелеу. «Кешірім сұрау» (сөйлеуді дамыту мультфильмін және көркем көру әдебиет)</p> | | <p>(мультфильмін тамашалау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жаттығу «Қол тигізу...» Барлық ойыншылар әртүрлі киінген. Жүргізуші айқайлайды: «қол тигізу... көк!"Барлығы бірден бағдарлануы керек, киімдегі қатысушылардан көк нәрсе тауып, сол түске қол тигізуі керек.</p> | <p>ажырата білуге үйрету; -өзара адал қарым қатынас жасау іскерліктерін дамыту; -шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. алар, тұлкінің әрекеті туралы не айта аласындар?</p> | <p>жасауды тәрбиелеу. «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p> | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Міндеттері: Балаларға</p> | <p>Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін</p> | <p>Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндеттері: Адамдардың</p> | <p>Картотека №-11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеттері: Табиғат құбылыстарын</p> | <p>Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеттері: Балаларға желдің қай бағытта соғып</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p> | <p>бақылауға үйрету. Міндеттері: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, кызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене</p> | <p>саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№ 10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру)</p> | <p>атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p> | <p>тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|--|--|--|
| | | шынықтыру) | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
| шаралары | <p>үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру</p> | <p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Қошқармүйіз оюымен таныстыру. (мүсіндеу) Қошқармүйіз оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> | <p>Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Түлкіні жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p> | <p>Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ағаш бұтақтарын санау, Салыстыру. (математика негіздері)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Міндеттері: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жанерке - жапсыру, Ұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p> | <p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Міндеттері: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p> | <p>«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталау Міндеттері: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балнұр - құрастыру, Еркебұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p> | <p>«Апан», «өтірік»сөзін қайталау, «н»,«і» дыбысына екпін аудару. Міндеттері: сөздік қорын дамыту. . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидар - құрастыру, Завира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p> | <p>Татулық туралы өлеңді қайталау. Міндеттері: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін - жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №17 «Қоймадағы тышқандар»</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №17 «Қоймадағы тышқандар»</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар»</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар» Міндеттері:</p> | <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №20 «Көбелектер бақалар» Міндеттері:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>картотека №16 «Көжөктер» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> | <p>Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p> | <p>картотека №18 «Кім көп тас жинайды?» Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> | <p>Міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p> | <p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |
| | <p>Ата-аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық</p> | <p>Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|---------|--------------|--|
| | есте сақтауды дамыту» | | керек?» | қатынастары» | |
|--|--------------------------|--|---------|--------------|--|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» ересек топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.10.2023 | Сейсенбі 24.10.2023 | Сәрсенбі | Бейсенбі 26.10.2023 | Жұма 27.10.2023 |
|---|---|---|----------|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | |
| | <p>Таңертеңгі әңгіме «Біздің ел-Қазақстан. Біздің елдің табиғаты» картотекасы №45 Мақсаты: балалардың біздің еліміздің табиғаты, оның әртүрлілігі туралы білімдерін өзектендіру, жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге талпындыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Мәдени адам» этикалық әңгіме» картотекасы №46 Мақсаты: балаларды мәдениетті адам қандай болуы керек екендігі туралы айтуға, олардың идеяларын қорытындылауға, толықтыруға және нақтылауға шақыру. Балаларды әртүрлі жағдайлардың мысалында талдауға және қорытынды жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p> | | <p>Таңертеңгі әңгіме «Мен жаяу жүргіншімін» СӨС картотекасы №48 Мақсаты: балаларды көшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларға әртүрлі жағдайларда жаяу жүргіншілерге қалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Таңертеңгі әңгіме «Біз қоғамдық көлікте жүреміз» картотекасы №47 Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда, көлікте жүріс-тұрыс ережелерін талқылау. Неліктен сыпайы болу, ересектер мен құрдастарына құрмет көрсету маңызды екенін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | таныстыру) | | | |
| Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері» Міндеттері: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Міндеттері: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|
| | материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) | | адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, | салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. |
| Таңертенгі жаттығу | КАРТотека №8 Таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. | | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> | <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> | | <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> | <p>Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Баға</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | және көркем әдебиет) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | |
| | Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) | Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | | Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Бір-бірден тізбекке тұру. Қолға жалауша ұстап жүру – жалаушаларды қапталға, алға созады, жоғары көтереді, тізені жоғары көтеріп жүреді (тізбекте арақашықтықтың сақталуына мән беру қажет). Шеңбер құрау. Жалаулармен жалпы дамытатын жаттығулар жасау. Қолды түзу ұстау қажеттігіне назар аудару. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау: Бір-бірден Тізбекте жүгіру (шенбермен айналып жүгіру, жалауларды айналып солға, оңға жүгіру, жалауларға жанаспай жеңіл, ырғақпен жүгіру).</p> | <p>Дене шынықтыру Бір-бірден тізбекке тұру, тізбекте бір-бірден жүру және жүгіру; түзету жаттығулары. Шеңберге тұру. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (жаттығулардың дұрыс орындалуына, дене сымбатының дұрыс болуына назар аудару қажет). Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Секіру: бір аяқ алда, екіншісі артта тәсілімен секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Екі сызықтың арасымен жүру – тепе-теңдік сақтау. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт».</p> | | <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).Жұмбақ жасырады. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен.Жаз бойы жегені – жидек пен бал, Қыс бойғы мекені – апан.(Аю) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады.(Қоян)Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау, Қоянға айналуға шақырады.Ойын түріндегі жаттығу: «Секендеген қояндар». Бір орында 20 рет секіреді. Түсіндіреді – түлкі естіп қоймас үшін аяқтың ұшымен секіру қажет. Ойын түріндегі жаттығу:</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | Гапсырма – жолдың шетіне шықпау, денені тік ұстау. | | | |
| | <p>«Республика күні» Әңгімелесу /сұрақ-жауап/ Мақсаты: мереке туралы түсінік беру. Елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу</p> | <p>«Мәдениетті адам. Біздің артықшылықтарымыз бен кемшіліктеріміз» әңгіме Мақсаты: күнделікті өмірде мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. мінез-құлықтағы кемшіліктерді көруге және оларды түзету жолдарын табуға үйрету;</p> | | <p>«Көлік еліне саяхат» суретпен жұмыс Мақсаты: Балалардың "көлік" туралы жалпы ұғымын қалыптастыру, оның дифференциациясы (жер, су, ауа) туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жұмбақтар шешу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» картотека №59 (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>«Жаяу жүргіншілер жолы» әңгіме Мақсаты: Балаларды "жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады" және "велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыру; Балалардың көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы; бағдаршамның жұмысы туралы, жол белгілері туралы; реттеушінің сигналдары туралы түсініктерін бекіту. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу,)</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|---|
| | Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, | | | | |
| Серуен | <p>Картотека №-2</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз</p> | <p>Картотека №-3</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Міндеттері: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> <p>Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала.</p> <p>Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп.</p> <p>Мен аяздан қорғаймын (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> | | <p>Картотека №-4</p> <p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> | <p>Картотека №-6</p> <p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Міндеттері: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 6</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|---|
| | еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене қозғалысы) | Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | | (дене шынықтыру) | «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Туған өлкені бейнелеуге машықтандыру. Міндеттері: Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | Балалар. Мәдениет. Міндеттері: Бүгін біз кіші топ балаларына арналған кітап шығаруды жалғастырамыз. Менің ойымша, бұл қызықты, пайдалы, әдемі болады. (мүсіндеу) | | Дидактикалық ойын «Көлік түрін есту арқылы тап» картотека №68 (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Геометриялық пішіндерден көліктерге арналған көпірді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) | Геометриялық пішіндерді қиып көліктердіжапсыру, көлік тұрағын бояу. Міндеттері: (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Көліктердің түсін, пішінін салыстыру. (математика негіздері) |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жыл мезгілдерін қайталату «Ұлан, Бектас) Қалған балалар топтарға бөлініп | «Көркем әдебиетұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша сыпайыгершілік, әдеп туралы мақал-мәтелді жаттату. Міндеттері: сөздік қорын | | Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша «транспорт», «жол ережесі» сөзін қайталау, «р», «ж» дыбысына екпін аудару. Міндеттері: сөздік қорын дамыту. | Көркем әдебиетұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша Көлік туралыөлеңді жаттау. Міндеттері: сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | кіші топтарда жұмыс істейді. | дамыту. (көркем әдебиет Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. | | (сөйлеуді дамыту) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. | дамыту) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| Серуен | Міндеттері: Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар <i>(дене белсенділігі)</i> | Міндеттері. Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар <i>(дене белсенділігі)</i> | | Міндеттері: Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар <i>(дене белсенділігі)</i> | Міндеттері: Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар <i>(дене белсенділігі)</i> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |
| | Отан туралы әңгімелесуді ұсыну | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. | | Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--|
| | | Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат. | | қатынастары» | |
|--|--|--|--|--------------|--|

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:30-03 қараша2023 оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.10.23. | Сейсенбі 31.10.23 | Сәрсенбі 01.11.23 | Бейсенбі 02.11.23 | Жұма 03.11.23 | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсіндіру | Суреттер қарастыру «Менің көшем». Мақсаты: Өзін тұрып жатқан көшелерді қағазға салып бояу. | Үстел үсті ойын: «Не арттық» Мақсаты:Өртүрлі фигураларды санап үйлестіріп шығару | Үстел үсті ойыны : «Не жоғалды» Мақсаты:Артық фигураларды тауып алу. | Құрылыс ойындары «Балабақшадағы көше». Мақсаты: Балабақша көшелерін құрастырып ойнау. | |
| | Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу:Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан- өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар? | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | Таңғы жиын Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Денешынықтыру Картотека № 1 «Доп қуу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. еңбектеу.</p> | <p>Музыка Картотека № 2 «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тақырыбы: «Менің көшем» Балалардың сөздік қорын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дамыту.</p> | <p>Денешынықтыру Картотека № 2 «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> | <p>Музыка негіздері Картотека № 2 «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді.</p> | <p>Денешынықтыру Картотека № 2 «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Серуен | Ұшып кететін құстармен танысу. Терек ағаштарын бақылау. Желді бақылау. Желдің қатты соғып тұрғанын бақылау. міндеттері: Балаларға серуенде балаларды ағаштармен таныстыру. Балалардың қызуғушылығын арттыру. Даладағы гүлдермен таныстыру. Гүлдерді қалай күту туралы балаларға жалпы мағлұмат беру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті уиқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Нүктелік массаж жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан- өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар? | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Кітапхана орталығы «Үйшік» ертегісі (киілемелі қуыршақ театры) | ЖЖЕ Логикалық ойын Міндеттері: Балалардың ой-өрісін дамыту | Салауатты өмір салтын сақтау Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Міндеттері: Дұрыс тамақтанудың ережелерін үйрету | ЖРО «Шаштараз» Міндеттері: Шаштаразшы мамандығымен таныстыру | Туған жер Туған қалама саяхат Міндеттері: Туған өлке туралы түсінік беру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Міндеттері: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету | Әлеумет саласы бойынша Бекжанмен жеке жұмыс | Шығармашылық саласы бойынша Матвеймен балалармен жеке | Коммуникация саласы бойынша Арланмен балалармен жеке жұмыс | Таным саласы бойынша Аяулыммен Б балалармен жеке жұмыс |
| | | | | | Денсаулық саласы бойынша Алимен жеке жұмыс |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|--|
| | | жұмыс | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | | | | |
| Серуен | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып стабиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері: «Табиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды тәртіптері жайында тоқталып кету. | Балалармен қоштасу | Кешікпей келулерін ескерту. | Берілген тақпақтарын жататуларын ескерту. | Үйде киімдерін тиянақты жинауға үйретулерін ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:6-10 қараша**2023 оқужылы**

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.11.23 | Сейсенбі 07.11.23 | Сәрсенбі 08.11.23 | Бейсенбі 09.11.23 | Жұма 10.11.23 |
|--|---|--|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікжайында әңгімелесу. | Суреттер қарастыру «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». | Үстел үсті ойын: «Жол ережелері» | Үстел үсті ойыны : «Бағдаршам» | Құрылыс ойындары «Қауіпті және қауіпсіз заттар». |
| | Жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Таңғы жиын Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз. | | | | |

Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.
 Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Денешынықтыру Картотека №6 Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды:</p> | <p>Музыка Картотека №7 «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп - деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Тақырыбы:</p> | <p>Дене шынықтыру Картотека №8 « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру.</p> | <p>Музыка Картотека №9 « Аюлар мен аралар Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тақырыбы: «Ұзындығы мен ені бірдей затты салыстыру. 2-ге дейін санау».</p> | <p>Денешынықтыру Картотека № 10 « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды.</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Міндеттері: Ұшып кететін құстармен танысу. Терек ағаштарын бақылау. Желді бақылау. Желдің қатты соғып тұрғанын бақылау. Балаларға серуенде балаларды ағаштармен таныстыру. Балалардың қызуғушылығын арттыру. Даладағы гүлдермен таныстыру. Гүлдерді қалай күту туралы балаларға жалпы мағлұмат беру Ойыншықтармен ойнап қайта жинауды үйрету. Топырақты күту туралы балаларға үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті уиқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Нүктелік массаж жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан- өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар? | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Кітапхана орталығы «Қызыл телпек» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) | ЖЖЕ «Абайла, бағдаршам» | Салауатты өмір салтын сақтау | ЖРО «Дәрігер» | Туған жер |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Міндеттері: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету | Міндеттері: Балалардың ой-өрісін дамыту | Тақырыбы: Судың денсаулыққа пайдасы Міндеттері Су ішу ережелерін үйрету | Міндеттері: Шаштаразшы мамандығымен таныстыру | Туған елімесахат Міндеттері: Туған өлке туралы түсінік беру |
| | Әлеумет саласы бойынша жеке жұмыс | Шығармашылық саласы бойынша енбалалармен жеке | Коммуникация саласы бойыншабалалармен жеке жұмыс | Таным саласы бойынша балалармен жеке жұмыс | Денсаулық саласы бойынша жеке жұмыс |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| | | жұмыс | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын . «Кім жылдам» Міндеттері. Балалардың жылдам жүруге үйрету. | Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеттері Балаларды ойын арқылы жануарлармен таныстыру. | Қимылды ойын «Қу түлкі» Міндеттері : Балаларды ойын арқылы жануарлармен таныстыру. | Қимылды ойын «Қара құлақ» Міндеттері Балалардың жүгіріп жүріп ойнауын қадағалау. Ойын туралы жалпы түсінік беру. | Қимылды ойын . «Қара құлақ» Міндеттері Балалардың жүгіріп жүріп ойнауын қадағалау. Ойын туралы жалпы түсінік беру. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды тәртіптері жайында тоқталып кету. | Балалармен қоштасу | Кешікпей келулерін ескерту. | Берілген тақпақтарын жататуларын ескерту. | Үйде киімдерін тиянақты жинауға үйретулерін ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:13-17қараша2023оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.11.23 | Сейсенбі 14.11.23 | Сәрсенбі 15.11.23 | Бейсенбі 16.11.23 | Жұма 17.11.23 |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | <p>Балабақша ата-аналар еңбегі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегі туралы түсінік беру</p> | <p>Суреттер қарастыру «Ата-аналар еңбегі». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Не жоғалды» Мақсаты: Балалардың көру қабілеттерін арттыру</p> | <p>Үстел үсті ойыны : «Арман дүкені» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру</p> | <p>Құрылыс ойындары «Күз сыйы». Мақсаты: Құрылыс ойындары арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p> |
| | <p>Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Ойын- жаттығу:Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан- өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар?</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | <p>Таңғы жиын Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз.</p> | | | | |

Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Денешынықтыру Картотека № 11
Мысық пен тышқан»
Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді.

Музыка Картотека № 12
«Көжектер мен түлкі»
Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелек отырады.
Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы
Ну орманға барайық, тамақтанып алайық.
Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан.
Көжектерім қайда?-деп ,еріп келеді соңымнан.
Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады.

Денешынықтыру Картотека № 13
Торғайлар мен автомобиль»
Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.
Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.
Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)
Тәрбиеші: «Жол ж Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.

Музыка Тақырыбы: Картотека № 14
Жасыл қияр»
Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.
Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: «Теңдік пен теңсіздік орнатуға үйрету. 3-санымен таныстыру.

Денешынықтыру Картотека №15
Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.
Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Серуен | Міндеттері Ұшып кететін құстармен танысу. Терек ағаштарын бақылау. Желді бақылау. Желдің қатты соғып тұрғанын бақылау. Балаларға серуенде балаларды ағаштармен таныстыру. Балалардың қызуғушылығын арттыру. Даладағы гүлдермен таныстыру. Гүлдерді қалай күту туралы балаларға жалпы мағлұмат беру Ойыншықтармен ойнап қайта жинауды үйрету. Топырақты күту туралы балаларға үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті уиқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Нүктелік массаж жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан- өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар? | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес | Кітапхана орталығы «Қасқыр мен жеті лақ» сахналау Міндеттері: Балаларды ертегіні | ЖЕЕ «Жолдан өте біл» Міндеттері: бейтаныс адамдармен | Салауатты өмір салтын сақтау Тақырыбы:«Дәрумендер» Міндеттері Дәрумендер жайлы әңгіме арқылы, ережелерді сақтауға | ЖРО «Почташы» Міндеттері :Балаларға почташы жұмысымен таныстырып, | Менің Қазақстаным Міндеттері: Туған жер туралы түсіндіру, сөздік қорларын арттыру |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| жеке жұмыс | сахналауға үйрету | сөйлесуге болмауды айту, түсіндіру | үйрету | ойларын дамыту, еңбекке баулу | |
| | Әлеумет саласы бойынша жеке жұмыс | Шығармашылық саласы бойынша балалармен жеке жұмыс | Коммуникация саласы бойынша балалармен жеке жұмыс | Таным саласы бойынша балалармен жеке жұмыс | Денсаулық саласы бойынша жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> <p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.</p> | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын «Кім жылдам» МАқсаты: Балалардың жылдам жүруге үйрету. | Қимылды ойын . «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жануарлармен таныстыру. | Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жануарлармен таныстыру. | Қимылды ойын . «Қара құлақ» Мақсаты: Балалардың жүгіріп жүріп ойнауын қадағалау. Ойын туралы жалпы түсінік беру. | Қимылды ойын . «Қара құлақ» Мақсаты: Балалардың жүгіріп жүріп ойнауын қадағалау. Ойын туралы жалпы түсінік беру. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды тәртіптері жайында тоқталып кету. | Балалармен қоштасу | Кешікпей келулерін ескерту. | Берілген тақпақтарын жататуларын ескерту. | Үйде киімдерін тиянақты жинауға үйретулерін ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:20-24 қараша2023оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.11.23 | Сейсенбі 21.11.23 | Сәрсенбі 22.11.23 | Бейсенбі 23.11.23 | Жұма 24.11.23 |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | <p>Тақырыбы: «Меніі Қазақстаным» Міндеттері: Балаларға сурет арқылы туған жер туралы түсіндіру</p> | <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеттері: Балаларға Қазақстан жері туралы әңгіме арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру</p> | <p>Тақырыбы: «Бір қадам» «Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). ойындар. Міндеттері:Санамақ арқылы балаларды санауға үйрету</p> | <p>Тақырыбы: «Бақшаға баршы» Аю,аю тұршы Беті қолынды жуушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Бақшана баршы. Міндеттері: :Балалардың саусақ моторикасын дамыту</p> | <p>Тақырыбы: «Туған жер» Міндеттері: Балалардың сурет арқылы зейіндерін дамыту</p> |
| | <p>Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Денешынықтыру Картотека № 16 « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> | <p>Музыка Картотека № 17 Қимылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады,ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады.Балалар қолдарын көтері</p> | <p>Денешынықтыру Картотека № 18 «Жаяу көкпар Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету,өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Бақылаушы таңдалады, ол ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды және ойын барысында тәртіп бұзбауын қадағалайды; ол ойыншыларды бір сапқа тұрғызады, сыйлықтан 30 қадам жерде финиш анықталады.</p> | <p>Музыка Картотека № 19 Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығы н дамыту. Ойын шарты: Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал</p> | <p>Денешынықтыру Картотека № 20 "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Бұл ойынға ойнағысы келгендердің бәрі қатынаса алады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп- жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| | | | | өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады | жұптың ара қашықтығы 2-3 адым. |
| Серуенге дайындық | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> <p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу</p> | | | | |
| Серуен | <p>Ұшып кететін құстармен танысу.</p> <p>Терек ағаштарын бақылау. Желді бақылау. Желдің қатты соғып тұрғанын бақылау.</p> <p>Міндеттері: Балаларға серуенде балаларды ағаштармен таныстыру. Балалардың қызуғушылығын арттыру.</p> <p>Даладағы гүлдермен таныстыру.</p> <p>Гүлдерді қалай күту туралы балаларға жалпы мағлұмат беру</p> <p>Ойыншықтармен ойнап қайта жинауды үйрету. Топырақты күту туралы балаларға үйрету</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар</p> | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті уиқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Бұдыр, түймелі және құрғақ жол бойымен жүру.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кітапхана орталығы «Маша мен аю» ертегісі (киімді қуыршақтеатры Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету | «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Балаларға бағдаршам ойыны арқылы ойларын кеңейту | Салауатты өмір салтын сақтау Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Денсаулыққа дәрілік өсімдіктер жайлы әңгіме | ЖРО «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға почташы мамандығы жайлы таныстырып, ойларын дамыту | Рухани жаңғыру «Жасай бер, менің сүйікті Көкшетауым!» Мақсаты: Туған қаламыз суреттермен таныстырып, ой-өрістерін дамыту |
| | Әлеумет саласы бойынша Алимен жеке жұмыс | Шығармашылық саласы бойынша Арланмен жеке жұмыс | Коммуникация саласы бойынша Сафиямен жеке жұмыс | Таным саласы бойынша Інжумен жеке жұмыс | Денсаулық саласы бойынша Толғанаймен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын \ «Жаңбыр» Міндеттері: Жаңбыр туралы балаларға ұғым қалыптастыру | Қимылды ойын Желді бақылау Міндеттері: Балалардың серуендегі желдің дыбыстарын бақылауды үйрету. | Қимылды ойын . «Ормандағы аю» Міндеттері: Орман туралы балаларға ұғым қалыптастыру | Қимылды ойын . «Күннің көзі» Міндеттері: Күннің туралы балаларға ұғым қалыптастыру | Қимылды ойын. «Ортаға түспек» Міндеттері: Табиғат туралы балаларға ұғым қалыптастыру |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен қоштасу. | Балаларды ауа райына сай киіндірулерін ескерту. | Кешікпей келулерін ескерту. | Төлем ақыны ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:27-01 желтоқсан2023оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.11.23 | Сейсенбі 28.11.23 | Сәрсенбі 29.12.23 | Бейсенбі 30.11.23 | Жұма 01.12.23 | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | Тақырыбы: «Бабалар өмірі» сурет бойынша жұмыс Міндеттері: Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу | Тақырыбы: «Қазақстаным» Міндеттері: Балаларға көрме ұйымдастыру арқылы отансүйгіштікке баулу | Тақырыбы:«Менің тобым» Міндеттері: Санамақ арқылы балаларды санауға үйрету | Тақырыбы: «Добым» Міндеттері: Балалардың саусақ моторикасын дамыту | Тақырыбы «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрылыс материалдары арқылы зейіндерін дамыту | |
| | Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылға | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Танғы жиын Танғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Денешынықтыру Картотека №21 « Қаздар »</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: Картотека № 22 «Үш орындық»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын құралдары: орындықтар Ойын шарты: Ойын кең бөлмеде, спорт залдарында өтеді. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатынасушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын басқарушының берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді.</p> | <p>Денешынықтыру Картотека №23 "Соқыр теке" Ойын мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Ойын құралдары: орамал Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы тұрғандардың әрқайсысын жеке-жеке мал атымен атап шығады. Ең соңғы аты аталған бала "Соқыр теке" болады</p> | <p>Музыка .Тақырыбы: Картотека № 24 «Үш орындық»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>Денешынықтыру Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Ұшып кететін құстармен танысу. Терек ағаштарын бақылау. Желді бақылау. Желдің қатты соғып тұрғанын бақылау. Міндеттері: Балаларға серуенде балаларды ағаштармен таныстыру. Балалардың қызуғушылығын арттыру. Даладағы гүлдермен таныстыру. Гүлдерді қалай күту туралы балаларға жалпы мағлұмат беру Ойыншықтармен ойнап қайта жинауды үйрету. Топырақты күту туралы балаларға үйрету | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті уиқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Бұдыр, түймелі және құрғақ жол бойымен жүру. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кітапхана орталығы «Қызыл телпек» ертегісі қуыршақтеатры Міндеттері: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету | | Салауатты өмір салтын сақтау Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Міндеттері: Балабақшада денсаулыққа қатысты жаттығулар жасауды үйрету | ЖРО «Аурухана» Міндеттері: Балаларға дәрігер мамандығы жайлы таныстырып, ойларын дамыту | Рухани жаңғыру «Шоқан Уәлиханов» Міндеттері: Шоқан Уәлиханов туралы таныстырып, ой-өрістерін дамыту |
| | Әлеумет саласы бойынша Бекжанмен жеке жұмыс | | Коммуникация саласы бойынша Розамен жеке жұмыс | Таным саласы бойынша Дилярамен жеке жұмыс | Денсаулық саласы бойынша Айсанамен жеке жұмыс |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | |
| Серуен | Қимылдыойын . «Жаңбыр» Міндеттері: Жаңбыр туралы балаларға ұғым қалыптастыру | | Қимылды ойын. «Ормандағы аю» Міндеттері: Орман туралы балаларға ұғым қалыптастыру | Қимылды ойын . «Күннің көзі» Міндеттері: Күннің туралы балаларға ұғым қалыптастыру | Қимылды ойын. «Ортаға түспек» Міндеттері: Табиғатр туралы балаларға ұғым қалыптастыру |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен қоштасу. | | Кешікпей келулерін ескерту. | Төлем ақыны ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:04-08 желтоқсан2023оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 04.12.2023 | Сейсенбі 05.12.2023 | Сәрсенбі 06.12.2023 | Бейсенбі 07.12.2023 | Жұма 08.12.2023 |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балалардықабылдау | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу | Қыс мезігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертенгіжаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | кұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | Музыка маманының жоспары бойынша | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Қазақ тілі | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | Музыка маманының жоспары бойынша |
| | Картотека №25 «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді | Картотека №26 «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақар апайымқойылымдард ыойнауға,образдыбей нелеуүшінмәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. | Картотека27 Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал - жабдықтары: әр - түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не | Картотека28 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру ойлау арқылы қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада | Картотека №29 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | меңгертуу үшін тақта рмен жаңылтпаштар айтып қызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру | | бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. | жеміс пен тұрады, әр бөлікке көкөністің арасынан сәйкес мезгілдердің біреуін алып ерекшелік карточкасын жасырып қояды. бар. Көзін ашқан Балалар жыл балалардан не мезгілдерінің өзгерістері өзгергенін сұрайды. карточкасын алып Ойын осылай сәйкес келетін жалғасады, барлық мезгілдерге қойып балалармен бірге шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру) Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтату. (қоршаған ортамен танысу) | Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы | Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Аққалалар жасату. | Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру (математика негіздері) Қардан жұлдыз құрт жасау. (құрастыру) | Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) |

| | | көретінін әнін айтқызу, би билету. | Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? | Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап» | Қимылды ойын «Кешікпе» |
|---|---|------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Серуенненоралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскіас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардыс уару (қоршаған ортамен танысу) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсырудағыларын қалыптастыру (жапсыру) Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)</p> | <p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету</p> | <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.</p> | <p>Көліктүрлерінің қолданысын (әуе, су, жер) алаңда жүретеін көліктер) анықтау. Жырата білуін ұйымдастыру. Өртүрлі көліктер мен құралдары оларды басқаратына да мұқияттықпен туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.</p> | <p>Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Қимылды ойын «Бұл қай кезде»</p> | <p>Балалар қалауымен түрлі ойындар</p> | <p>Міндеттері: Сызбаны</p> | <p>Бірғақты би қимылдарын</p> | <p>Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>болады?» Міндеттері: Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> | <p>ұйымдастыру. МІНДЕТТЕРІ: Еркін ойындар</p> <p>Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, менересекбо ламын»).</p> | <p>(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> | <p>жасату, әнге қосылып айту Міндеттері: (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>ойындар ойнату Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.</p> | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:11-15 желтоқсан2023оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 11.12.2023 | Сейсенбі 12.12.2023 | Сәрсенбі 13.12.2023 | Бейсенбі 14.12.2023 | Жұма 15.12.2023 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балалардықабылдау | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу | Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысу ару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Таңертенгіжаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> |
| | <p>Картотека 30 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.</p> | <p>Картотека 31 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ</p> | <p>Картотека 32 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі</p> | <p>Картотека33 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.</p> | <p>Картотека34 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|----------------------|
| | Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.. | пен бақша салынған | салынған бір - бір үлкен картадан алады. | | тақпақтарын сұрайды. |
| Серуенгедайындық | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. толықтыру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Міндеттері: Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті | Қардан гүл жасау. Міндеттері: Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке | Қимылды ойын «Ханталапай» Міндеттері: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. (құрастыру) | өтерілу, төбешіктент үскендете жеу. Мұзжолмен өзбетін шесырғанау. | | Міндеттері: «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зорбайлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесінас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру)</p> <p>Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p> | <p>Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру)</p> <p>Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p> | |
| Серуенге дайындық | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Серуен | <p>Дидактикалық ойын Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішінде</p> | <p>Дербес ойындар Міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастам ашылдық, дербестікті</p> | <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен Міндеттері: дауыспен орындату (музыка)</p> | <p>Қимылды ойын «Ханталапай» Міндеттері: Еркін ойындар Ойындарда физикалыққа</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|---|--|--|
| | рді бір бірден әр бала анытуға баулу. алып, көруін жән есіпап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойын «Сақина жасыру.» | Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамал тастамақ» | сиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:18-22желтоқсан2023оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 18.12.2023 | Сейсенбі 19.12.2023 | Сәрсенбі 20.12.2023 | Бейсенбі 21.12.2023 | Жұма 22.12.2023 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балалардықабылдау | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | | | | |
| Таңертенгіжаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> |
| <p>Картотека35 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса</p> | <p>Картотека36 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл</p> | <p>Картотека37 Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің</p> | <p>Картотека38 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. шарты: Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.</p> | <p>Картотека39 Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|---|
| | отырып, қажетті суреттермен толықтыру. | құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы) | белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады | | |
| Серуенгедайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) | Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту. (сурет салу) Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккек өтерілу, төбешіктент үскендетежеу. Мұзжолмен өзбетіншесырғанау. | Қардан қалашық құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. | Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман өдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | балапандар» |
| Серуенненоралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| Түскіас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүргізу.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әртүрлі қимакарточкалар арқылы | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазак ою-өрнектерді жасағанда | Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. | Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| | (қоршаған ортамен танысу) | жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу) | (сурет салу) Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет) | шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. | Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру. |
| Серуенгедайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендете жеу. Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. Еркін ойындар | Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға интеландыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар | Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар | Қардан камалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар | Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» |
| Балалардың үйге қайтуы | Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:25-29желтоқсан2023оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 25.12.2023 | Сейсенбі 26.12.2023 | Сәрсенбі 27.12.2023 | Бейсенбі 28.12.2023 | Жұма 29.12.2023 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балалардықабылдау | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлық танытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру | | | | |
| Таңертенгіжаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка |
| | <p>Картотека40 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші</p> | <p>Картотека41 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. шарты:Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір - бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді.</p> | <p>Картотека42 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. шарты:Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады</p> | <p>Картотека43 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді.</p> | <p>Картотека44 Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| Серуенгедайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Серуен | <p>Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату.</p> | <p>Қоғамдық орындардағы (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу)</p> | <p>Жабайыандар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі імаусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p> | <p>Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын</p> | <p>Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | «Өз түсінді тап» | |
| Серуенненоралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскіас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Күндізгіұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)</p> | <p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p> | <p>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p>Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Серуен | <p>Еркін ойындар Міндеттері: Қардан әр түрлі кұрылымдар кұрастыруды жетілдіру. (Кұрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»</p> | <p>Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Міндеттері: Допты лақтырып кім шеңберге дәл т.сіреді сол бала жеңімпаз болады</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Міндеттері: Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p> | <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Міндеттері: Балалар бірнің артынан бірі жүріп паравоз жасайды</p> | <p>Шанамен сырғанау. Еркін ойындар</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.</p> | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:03-05қаңтар2024оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Апта күндері | | | Сәрсенбі 03.01.2024 | Бейсенбі 04.01.2024 | Жұма 05.01.2024 |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | "Бөлме өсімдіктерін суғару" . міндеттері: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" . міндеттері: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары) | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" . міндеттері: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. | | дамыту. (еңбек дағдылары) |
| Танертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет | Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, |
| Білім беру | | | Картотека45 | Картотека46 | Картотека47 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | <p>Қояндар мен қасқыр Міндеттері: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады</p> | <p>Қаздар мен түлкі Міндеттері: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады</p> | <p>Дөңгелекті лақтыру Міндеттері: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20см.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | | | <p>Мұзды бақылау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». (дене</p> | <p>Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> | <p>Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | шынықтыру) Міндеттері: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. | Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. | қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | | | | |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары | Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. | Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Міндеттері Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. | « Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді » театрландырылған ойын. міндеттері: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды. |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. | « Суреттерді орналастыр ». Ойынның міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | « Табиғат жайлы әңгімелесу ». Міндеттері балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Серуенге дайындық | <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p> | | | |
| Серуен | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | |
| Кешкі ас | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> | | | |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | | | «Отбасының денсаулық бағдарламасы». | Баяндама «Бала неге өтірік айтады?» Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары» |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:08-12 қаңтар 2024оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> 08.01.24 | <i>Сейсенбі</i> 09.01.24 | <i>Сәрсенбі</i> 10.01.24 | <i>Бейсенбі</i> 11.01.24 | <i>Жұма</i> 12.01.24 |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Бөлме өсімдіктерін суғару". міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға | «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». міндеттері: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану | "Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеттері жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". -міндеттері: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
| | болатындығын үйрету. | | | дамыту. | (еңбек дағдылары) |
| | <p>«Мозаика». міндеттері: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> | <p>"Пазл". міндеттері: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> | <p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. міндеттері: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтары н табуды.</p> | <p>"Құрылыс ойындары "Робот" міндеттері: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Картотека48 «Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы | Картотека49 Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету | Картотека50 Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Ойынның шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. | Картотека51 Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. . | Картотека52 Лақтырда қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | Дене шынықтыру "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: | Сөйлемді дамыту "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." | Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: | Музыка | Дене шынықтыру "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір- |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| іс-әрекет | бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. | Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. | балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету. | | бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| Серуен | Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) міндеттері: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде | Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. міндеттері: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; | Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) міндеттері: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу | Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппак қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. міндеттері: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда | Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. міндеттері: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | орналасқандығы туралы түсінік беру., | | жүргіншілерге, бәріне ортақ | болған қарлы шұңқырға аудару. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Түскі ас | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | | | | |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Міндеттері: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. | Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Міндеттері: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. | Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Міндеттері: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-p] дыбысы." Міндеттері: балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен таныстыру; кейбір | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Міндеттері: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". міндеттері: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> | <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". міндеттері: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке.</p> | <p>ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту.Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" міндеттері: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін</p> | <p>қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> | <p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. міндеттері: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>"Сәйкесін тап" ойыны. Міндеттері: Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p> | <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Міндеттері: Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p> | <p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>«Суреттер құрастыру». Міндеттері: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|---|--|
| Серуенге дайындық | <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | | | | |
| Серуен | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| Кешкі ас | <p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама. | Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | Медбикеден кеңес. «Газалық – денсаулық кепілі». | Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға: 15-19 қаңтар 2024 оқу жылы

Баланың жасы: 4 жас

Топ: Ересек топ

| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> 15.01.24 | <i>Сейсенбі</i> 16.01.24 | <i>Сәрсенбі</i> 17.01.24 | <i>Бейсенбі</i> 18.01.24 | <i>Жұма</i> 19.01.24 |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеттері: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. | "Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) | "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары) | "Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты | "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | дамыту. | (еңбек дағдылары) |
| Танертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. | | | | |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) | Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) | Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Картотека53 Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы | Картотека54 Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. | Картотека55 Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. | Картотека56 Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Балалар | Картотека57 Кім кетті Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | доппен көздеп құлату керек.Әр ету. | | Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды | алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады | сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| Серуен | <p>Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Көркем сөз. Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тонады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай.</p> | <p>Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл).</p> | <p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> | <p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға</p> | <p>"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Түскі ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | | | | |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары | "Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Міндеттері: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен | Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". міндеттері: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар | Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". міндеттері: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p> <p>Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі</p> | <p>ойын. "Дәріхана". міндеттері: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту:</p> | <p>туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.</p> | <p>міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны барықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету</p> | <p>-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Міндеттері. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Міндеттері: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.</p> | <p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.</p> | <p>"Ненің құйрығы?" Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.</p> | <p>Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Міндеттері. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|---|
| | <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> <p>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p>(дербес әрекет)</p> | | | | |
| Серуен | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Кешкі ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама. | «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике) | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Бірінші аптаға:22-26 қаңтар 2024оқу жылы

Баланың жасы:4 жас

Топ: Ересек топ

| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> 22.01.24 | <i>Сейсенбі</i> 23.01.24 | <i>Сәрсенбі</i> 24.01.24 | <i>Бейсенбі</i> 25.01.24 | <i>Жұма</i> 26.01.24 |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны | Ойыншықтар және тәртіп. Міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты | "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Міндеттері: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
| | заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) | сумен шаю. (еңбек дағдылары) | дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) | орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары) | көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) |
| | Үстел үсті ойыны «Мозаика». Міндеттері: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды) | Санамақ. Міндеттері: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. | Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Міндеттері: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) | "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Міндеттері: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. | "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. |
| Танертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | Үй эжануарлары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Картотека58 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Денсаулығын нығайту. Керекті құрал-жабдықтар: Күн мен түннің бетперделері. | Картотека59 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. | Картотека60 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке | Картотека61 « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да | Картотека62 « Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. | жаттығулар жасап тұрады. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Серуен | Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Міндеттері: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. | Міндеттері Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. | Торғайларды бақылау Міндеттері: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. | Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеттері: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеттері: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары | Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын | Сурет салудан ойын-жаттығу "Үй жануарлары". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен үй жануарларын бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау. | Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | тиянақтау. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.</p> | <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.</p> <p>Міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> | <p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жағдаятты шешу:</p> <p>""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"".</p> <p>Міндеттері: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</p> <p>Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді.</p> <p>Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Міндеттері: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | | | | |
| Серуен | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық дағдылар | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p> | <p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> | <p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p> | <p>«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»</p> | <p>«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.</p> | <p>Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».</p> |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.01.2024 | Сейсенбі 30.01.24 | Сәрсенбі 31.01.24 | Бейсенбі 01.02.24 | Жұма 02.02.24 |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеттері: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеттері: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Міндеттері: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел | Құрылысшы Балаларды құрылысшының | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің | Құрастыру «Машина» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | жасап құрастыру. Мүсіндеу | атын табу. Математика негіздері | Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Көркем сөз. Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. | Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). | Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | "Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- | Балалардың ұйымшылдықпен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | екі-екіден жүру. | бүктеп қоюға қалыптастыру. | екіден жүру. | топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Серуен «Маусымдық өзгерістерді бақылау» | Серуен «Терек ағашын бақылау» | Серуен «Күн мен түн неге ауысады?» | Серуен «Ауладағы ағаштарды бақылау» | Серуен «Бұлттарды бақылау» |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 05.02.24 | Сейсенбі 06.02.24 | Сәрсенбі 07.02.24 | Бейсенбі 08.02.24 | Жұма 09.02.24 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Құрылысшы Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p> | <p>«Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p> | <p>«Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> | <p>Құрастыру «Машина» Міндеттері: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды.</p> | <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> | <p>1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды.</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын</p> | <p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p> | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап | тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын» | Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Серуен «Маусымдық өзгерістерді бақылау» | Серуен «Терек ағашын бақылау» | Серуен «Күн мен түн неге ауысады?» | Серуен «Ауладағы ағаштарды бақылау» | Серуен «Бұлттарды бақылау» |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | шкафтарына орналастыру. | | қалыптастыру. | | киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау | Жаттығу жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеттері+ Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| жұмыс | Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Серуен «Маусымдық өзгерістерді бақылау» | Серуен «Терек ағашын бақылау» | Серуен «Күн мен түн неге ауысады?» | Серуен «Ауладағы ағаштарды бақылау» | Серуен «Бұлттарды бақылау» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|---|--|---|--|---|--|
| | 12.02. 2024ж | 13.02. 2024ж | 14.02. 2024ж | 15.02. 2024ж | 16.02. 2024ж |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, | "Еңбекке баулу" Міндеттері: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды | "Еңбекке баулу" Міндеттері: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді | "Еңбекке баулу" Міндеттері: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа | "Еңбекке баулу" Міндеттері. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және | "Еңбекке баулу" міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p> | <p>дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.</p> | <p>біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> | <p>өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> |
| | <p>"Лото" үстел ойыны.</p> <p>Міндеттері: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p> <p>Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.</p> | <p>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</p> <p>Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.</p> | <p>"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеттері: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p> | <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</p> <p>Міндеттері: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>"Би билеген баламыз" жаттығуы.</p> <p>Міндеттері: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту..</p> <p>Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау)</p> <p>Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары)</p> <p>Түсіріп белге төмен, (Қол белде)</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).</p> | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады)</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.</p> | <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамын мен де, қуанасың сен де.</p> <p>Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.</p> <p>Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.</p> <p>Бәріңе сәттілік тілеймін!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.</p> | <p>"Құстар" сөздік ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жана құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Үш аяқты тұлпарым"</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Велосипедтер"</p> | <p>Сурет салу</p> <p>"Сағат".</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>«Данаға арналған дастархан». Азық-</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Велоипед теуіп"</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>(велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.</p> | <p>зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіреді Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру;</p> | <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.</p> | <p>түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.</p> | <p>көрдіндер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту;</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| Серуен | <p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттер: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>+</p> | <p>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> | <p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады</p> | <p>Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.</p> | <p>"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |

| | |
|---|--|
| | (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Оятпақ жаттығулары.</p> <p>"Көңілді аяқтар"</p> <p>Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ!</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:</p> <p>Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,</p> <p>Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!</p> <p>Шап жүйрігім, шап-шап,</p> <p>Тпру - ру -у, тұлпарым:</p> <p>Тоқтат! Тоқтат!</p> <p>Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі".</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету,</p> | <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Диван".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге</p> | <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Қуыршаққа тарак»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және</p> | <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Сағат".</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын "Киіз</p> | <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қар тазалаушы трактор".</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| | салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. | және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу | доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақтың суретін салуға үйрету; тарақтың шаштараз маманына қажеті туралы түсінік беру, тарақтың күнделікті гигиеналық құрал ретіндегі қолдану тәртібімен таныстыру. | үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. | қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жаңылтпаштар айту Міндеттері 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана | Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, | "Сөйлем құрастыру". Міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың | Жұмбақтар Міндеттері. Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, | Санамақ Міндеттері: Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> | <p>сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш)</p> | <p>Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| Кешкі ас | <p>Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз.</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Міндеттері: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы". | Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту". | Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |
|--|---|--|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **19-23** ақпан 2024 жыл

| Апта күндері | <i>Дүйсенбі</i> | <i>Сейсенбі</i> | <i>Сәрсенбі</i> | <i>Бейсенбі</i> | <i>Жұма</i> |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | 19.02. 2024ж. | 20.02.2024ж. | 21.02.2024ж | 22.02.2024ж. | 23.02.2024ж. |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, | Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| әңгімелесу | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу). | "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. | "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. | "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту. | "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау. |
| | "Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. | Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". | Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. | "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. | Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. |
| Ертеңгілік жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады).</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> | <p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге</p> | <p>"Спортшыл отбасы" тақырыбында иллюстрациялық</p> | <p>"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.</p> | <p>"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> | <p>суреттерді қарастыру.</p> | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Салауатты өмір".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шынықсақ - шымыр боламыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту;</p> <p>Музыка</p> | <p>Сурет салу</p> <p>"Текшелер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>«Жыл құстары»</p> <p>Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Кенгуру секілді секіреміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | "Қыс әні"Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | үйрету. | басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). | |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Серуен | Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. | Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. | Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Міндеттер: еңбекке | Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары | Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) міндеттері: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> | <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> | <p>деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету</p> | <p>(ағаштардың айналасына қар күреу)</p> <p>Міндеттері: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> | <p>қардан тазартуға үйрету).</p> <p>Міндеттері: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".</p> <p>Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.</p> <p>"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.</p> <p>Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.</p> <p>Кереуеттерінің жандарынан жүру.</p> <p>Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр.</p> <p>Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін</p> | | | | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, | <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Доп" тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Міндеттері. Балаларды доп</p> | <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жиналған ойыншықтар".</p> <p>Міндеттері. Балаларды геометриялық</p> | <p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Сағат»</p> <p>Міндеттері: Балаларды қылқалам арқылы шеңбер</p> | <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Спортшылар бәріміз"</p> <p>Міндеттері: Балалардың екі тең</p> | <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Кім күшті?"</p> <p>Міндеттері: Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптын қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.</p> | <p>пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.</p> | <p>сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету; ортасына алдын-ала қара қарындашпен салынған сағат тілдерінің үстінен қылқалам түгінің ұшымен жүргізіп, сағат бейнесін жасап шығаруға талпындыру; сағаттың қажеті туралы білімдерді қалыптастыру.</p> | <p>не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> | <p>мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды).</p> | <p>"Сөйлем құрастыру".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру;</p> | <p>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ</p> | <p>Тақпақ айту</p> <p>Біз осылай өсеміз</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып</p> | <p>Суреттер қарастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|-------------|
| | <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды).</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді).</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p> <p>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> | <p>байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамақ,</p> <p>Саусақтарды даралап.</p> <p>Бас бармағым алғашқы,</p> <p>Балаң үйрек жалғасы.</p> <p>Орған терек атасы,</p> <p>Шылдыр шүмек анасы.</p> <p>Шынашағым балапан</p> <p>Бәріне ортақ алақан.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>өсеміз.</p> <p>Таулар көріп өсеміз,</p> <p>Баулар егіп өсеміз.</p> <p>Жеміс теріп өсеміз,</p> <p>Жеңіскер боп өсеміз.</p> <p>Талаптанып өсеміз,</p> <p>Қанаттанып өсеміз,</p> <p>Талаптанып, қанаттанып өсеміз!</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>ету.</p> |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Серуен | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |

| | |
|--|--|
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |
| Кешкі ас | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Міндеттері: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Міндеттері. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге эн айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p> | <p>Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".</p> | <p>Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.</p> | <p>"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p> | <p>Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".</p> | <p>Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".</p> |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.02.24 | Сейсенбі 27.02.24 | Сәрсенбі 28.02.24 | Бейсенбі 29.02.24 | Жұма 01.03.24 |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Таңғы жаттығу | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрылысшы Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері:: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөнгелектер» Міндеттері. Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Картотека №1 «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» | Картотека №2 «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» | Картотека №6 «Аула тазалаушы еңбегін бақылау» | Картотека №2 «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» | Картотека №5 «Күн жылуы мен жарық көзі бақылау» |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | Сулы жолда жалаң аяқ жүру. |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеттері:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Назарханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: назарханның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Картотека №1 «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» | Картотека №2 «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» | Картотека №6 «Аула тазалаушы еңбегін бақылау» | Картотека №2 «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» | Картотека №5 «Күн жылуы мен жарық көзі бақылау» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|--|------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл | «Әдемі үй» Міндеттері: | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу | Құрастыру «Машина» | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.</p> | <p>құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p> | <p>арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> | <p>Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды.</p> | <p>Жаттығу 5-6 рет қайталаанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> | <p>1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды</p> | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-</p> | <p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | неге екенін атап өтіңіз. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | « Дөңгелектер » Мақсаты: Ермексизден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | « Кім солай сөйлейді? » доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына | Танымдық ойын: « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта » Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | « Ит адамның досы » Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | денсаулығы жайлы әнгімелесу. | | денсаулығы жайлы әнгімелесу. | | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрылысшы Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексиздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда | Күн ішінде күннің күйін бақылау | «Желге қонаққа» ауа- райын бақылау | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | ішуге қалыптастыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексиздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеттері: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| | Сыртқы материалмен ойындар | екенін атап өтіңіз. | | | калыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Көктемгі табиғат» Міндеттері: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> | <p>«Дөңгелек және сопақша» Міндеттері:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | | |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> | <p>1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды;</p> | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p> | <p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. | «Бесік жырын» тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Ит адамның досы» Міндеттері: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол | Жеке баламен жұмыс: | Жеке баламен жұмыс. «Түстес ыдысқа сал» | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | моторикасын дамыту. Сурет салу | Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» | | |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрылысшы Міндеттері: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. |

| | қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | | | Құрастыру |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| Танертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған | «Мерекелік дастархан» | «Бағдаршам» | «Ғажайып қапшық» | «Мерекелік отшашу» | Шаштараз қалай |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| іс-әрекетке дайындық | Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Кұстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеттері: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Кұстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеттері:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған | «Үш қыз» әдептілік | «Бағдаршам» | «Ғажайып қапшық» | «Сәукелені | Шаштараз қалай |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| іс-әрекетке дайындық | әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | «Дөңгелектер» МІНДЕТТЕРІ Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | « Кім солай сөйлейді? » доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және | « Өз үйіңді тап » дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін | Танымдық ойын: « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта » Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | « Ит адамның досы » Міндеттері: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
| басқа әрекеттер) | | дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеттері: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды.</p> | <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> | <p>1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды.</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала</p> | <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:</p> | <p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті</p> | <p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> | <p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | Сурет салу | көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- | Балалардың ұйымшылдықпен |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | екі-екіден жүру. | бүктеп қоюға қалыптастыру. | екіден жүру. | топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | « Кім солай сөйлейді? » доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | « Өз үйінді тап » дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: « Көзінді жұмып, қолыңмен анықта » Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | « Ит адамның досы » Міндеттері:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеттері:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен |

| және тағы басқа әрекеттер) | түсіре білуге үйрету. Сурет салу | | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
|----------------------------|---|--|---|--|---|
| Танертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | Сыртқы материалмен ойындар | екенін атап өтіңіз. | (жел) | | калыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | «Дөңгелектер» міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші | «Ит адамның досы» Міндеттері: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру Мүсіндеу | және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып стабиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері: «Табиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | әңгімелесу. | | ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеттері: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеттер: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Танертенгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын | «Ас адамның | Ойын-жаттығу | Ас қайыру тақпағы: | Ойын- жаттығу: |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап | «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып стабиғат» Сандықтан түрлі | Қимылды ойындар Міндеттері: «Табиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір | Қимылды ойындар Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Тұзды жолмен жүру | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеттері:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: аружанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Мейірланға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Мейірімге ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері:«Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып стабиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері:«Табиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері:«Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір -03 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------|---|---|----------|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p> | <p>«Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p> | | <p>«Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p> | <p>Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір</p> | <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> | <p>1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | | | | жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | | Қимылды ойындар Міндеттері: «Табиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | ішуге қалыптастыру. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеттері:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | | Жеке баламен жұмыс: Мейірланға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Балнұрдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар: Міндеттері:«Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | | Қимылды ойындар Міндеттері:«Табиғат» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Қимылды ойындар Міндеттері:«Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту | | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен | Ата-аналарға кеңес: | | | | Ата-аналармен |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> | | | | <p>әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p> | | | | <p>Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8-</p> | | | | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | | | | шеңбер жасайды; 7-8-осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | | | | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | | | | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Д/о «Сандық» | | | | Қ/о «Ұшты-ұшты» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Қ/о «Бәйге» "Жабайы мысық пен торғайлар" | | | | Үстел үсті театры картиналар қарастыру. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жаттығу жасауарқылы ояну. біртіндеп балаларды ояту | | | | Жаттығу жасауарқылы ояну. біртіндеп балаларды ояту |
| Бесін ас | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; | | | | «Ит адамның досы» Міндеттері: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | | | | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Қимылды ойындар: Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | | | | Қимылды ойындар Міндеттері: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. |

| | | | | | Сөйлеуді дамыту |
|--|--|---|--|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеттері:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексизден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Міндеттері:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8-осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | | | | қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8-осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Кұстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауайын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | Сөйлеуді дамыту | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Міндеттері:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | мен бұталармен таныстыру. | туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеттері: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау. | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау. | Құрастыру «Машина» Міндеттері: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау. |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | | | осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау. | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау. | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. |
| Білім беру ұйымының кестесі | Дене шынықтыру Педагог жоспары | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары | | Дене шынықтыру Педагог жоспары |

| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | бойынша. | | бойынша. | | бойынша. |
|--|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Кұстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау. | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау. | «Ит адамның досы» Міндеттері:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
ЦИКЛОГРАММА

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын»шағын орталығы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеттері: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеттері: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау. | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Сипап көр» Міндеттері: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау. | Құрастыру «Машина» Міндеттері: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау. |
| Таңертеңгі жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, | Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. | 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- | Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. | | | осы жаттығуды келесі жаққа жасайды | саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау. | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау. | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау. | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. |
| Білім беру ұйымының кестесі | Дене шынықтыру Педагог жоспары | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары | | Дене шынықтыру Педагог жоспары |

| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | бойынша. | | бойынша. | | бойынша. |
|--|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Кұстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну, көз үшін жаттығу жасау. | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Қолды суық сумен жуу. Көзге арналған жаттығу жасау | Нүктелі массаж жасау | Нүктелі массаж жасау |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Міндеттері: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау. | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау. | «Ит адамның досы» Міндеттері:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| Серуен | Құстарды бақылау Міндеттері: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Сыртқы материалмен ойындар | Күн ішінде күннің күйін бақылау Міндеттері: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Міндеттері: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) | Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеттері: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеттері: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

