

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Сентябрь 01.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма 01.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
<b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу, кенес беру</b> <b>Беседа с родителями,</b> <b>консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Консультация дл родителей " Что должно быть в шкафчике у ребенка "				
<b>Балалардың өзіндік</b> <b>қызметі (кіші ойындар</b> <b>ұтқырлық, үстел</b> <b>ойындары, бейнелеу</b> <b>қызметі, кітаптарды</b> <b>қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная</b> <b>деятельность детей</b> <b>(игры малой</b> <b>подвижности,</b> <b>настольные игры,</b> <b>изодетельность,</b> <b>рассматривание книг и</b> <b>другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b> <b>(двигательная</b> <b>активность, игровая</b> <b>деятельность)</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей				<b>Сказка «Как Марина в садик ходила»</b> Прививать интерес слушать сказки. Приобщать к участию в беседе. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>

<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.  <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>					<p><b>1.Физкультура.</b>  <b>«Ползание»</b>  Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мячей друг другу.  Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  <b>1.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p>Между ОД проводятся <b>физкультминутки</b></p>					
	<p>Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.  <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>).</p>				

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность.</p>				
					<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Прививать чувство любви и гордости за Родину-Республику Казахстан. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание мусора в оределенное место. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры:</b> «Ловишки», «Вороны и гнезда». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (физ.развитие) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b></p>	<p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				
					<p>Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения "Лото, Домино" Развивать навыки порядкового счета до 5</p>
<p><b>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки).</b></p>					<p><b>Релаксация</b> «Пение птиц» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться)</p>

(художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность.</p>			
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.)</p> <p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Игрушка для Ак ерке" Лепить образы из пластилина (лепка) "Украсим шляпку для Гульнары" Формировать умение правильно держать ножницы.(апликация)</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(<b>развитие речи, основы математики</b> )</p>			
				<p><b>Игровое упражнение</b> "Один, много, ни одного" Учить понятиям «много», «один», «по одному», «ни одного»</p>

					<p>( Карабаев А., Алтынбеккызы А.,Галымжан А.) "Удивительный город" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (Радуга С., Холодов З., Тургай А.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> ОД «В детский садик я иду, песни весело пою!». Задачи:формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца). Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
<p><b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</b></p>				

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
<p><b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				
<p><b>Кешкі ас Ужин</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				<p>"Дождик" Создавать сюжетные композиции. (рисование) "Будка для Мухтара" Обучать умению конструировать из бумаги. Узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование, основы математики) <b>Трудовая деятельность</b> Уход за растениями в группе Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.</p>				

<b>Уход детей домой</b>				
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>				Алмұрт-груша Жүзім -виноград

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Сентябрь 04.09.2023- 08.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 04.09.2023	Вторник Сейсенбі 05.09.2023	Среда Сәрсенбі 06.09.2023	Четверг Бейсенбі 07.09.2023	Пятница Жұма 08.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Консультация дл родителей " Учим ребенка общаться"				
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</b> <b>ұтқырлық, үстел ойындары,</b> <b>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Чтение русской сказки</b> "Хаврошечка" Прививать интерес к художественному слову, книге. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение стихов</b> "Шуточка про Шурочку" Продолжать прививать интерес к художественному слову. Связывать слова в предложении. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение казахской сказки</b> " Сапожник и хан " Прививать интерес слушать сказки .Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Заучивание потешки</b> " Ножки, ножки, где вы были?" Продолжать прививать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение русской сказки</b> "Федорино горе" Продолжать прививать интерес слушать сказки .Понимать назначение предметов домашнего обихода. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>



<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.  Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак</b>  (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце).  <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b>  Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).  <b>1.Физическая культура</b>  Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие</p>	<p><b>1 Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.  <b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра-выручалочка</b>  «Помоги другу»  Способствовать формированию</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.  <b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>

	при ходьбе по уменьшенной площади опоры				
	Между ОД проводятся <b>физкультминутки</b>				
	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)				
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Серуен Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<b>Наблюдение за природой</b> Формирование знания о бережном отношении человека к природе. <b>Трудовая деятельность:</b> Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра:</b> «Эстафета» Воспитывать самостоятельность. (физ.развитие) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за дворником</b> Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду. <b>Трудовая деятельность</b> Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Белбеу тастау» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физ.развитие) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Устанавливать элементарные причинно- следственные связи. <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание мусора в оределенное место. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за машинами</b> Формировать знания о различных видах транспорта <b>Трудовая деятельность</b> Сборы семян цветов (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Ақ сүйек» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физ.развитие) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за жуком</b> Расширять представление о насекомых (жук) <b>Трудовая деятельность</b> Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Салочки» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физ.развитие) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная)	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
	<b>Беседа</b> «Моя семья» Продолжать формировать	<b>Проблемная игровая ситуация</b> «Тропинка доброты»	<b>Беседа</b> «Я пришел в гости» Расширять представления о	<b>Игра-выручалочка</b> «Помоги другу» Способствовать	<b>Малоподвижная игра</b> «Назови правильно» Расширять словарный запас

игровая деятельность).	образ «Я».	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.	правилах поведения в общественных местах.	формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь.	детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> Прививать детям аккуратность. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).				
Үйкыга дайындык Түскі үйкы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	<b>Музыкотерапия</b> «Спи моя радость, усни» Формировать навыки культуры слушания музыки	<b>Релаксация</b> «Музыка Домбры» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться)	<b>Музыкотерапия</b> «Баю- баю» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)	<b>Релаксация</b> «Музыка природы» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	<b>Музыкотерапия</b> «Спят усталые игрушки» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей Ходьба по дорожкам здоровья <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)				

<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>          «Юрта»          Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. (конструирование)          «Осень золотая»          Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. (рисование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>          «Сколько у матрешки подружек»          Развивать навыки называть числа по порядку, итоговое число.          Продолжать рисовать отдельные предметы. (основы математики, рисование)          «Неваляшка»          Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (апликация)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>          "Цветочек для Айгуль"          Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка)          " Самолет для Дархана"          Обучать умению конструировать из бумаги. (конструирование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>          "Азбука безопасности"          Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (апликация)          "Гараж для машины"          Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. Определять пространственные направления по отношению к себе. (конструирование, основы математики)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>          "Корзина для урожая"          Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка)          "Сделай по порядку"          Рисовать элементы казахского орнамента " кошқар мүйіз" в форме круга. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг) (рисование, основы математики)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (<b>развитие речи, основы математики</b>)</p> <p><b>Игровое упражнение</b>          "Угадайка"          Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. (Агатаева А., Алтынбекқызы А.)          "Айболит"          Проявлять сопереживание сказочным персонажам. (Комиссаров И., Кудайбергенова Д.)  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>          Самостоятельная деятельность детей: пение</p>	<p><b>Игровое упражнение</b>          "Уложим мишку спать"          Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Аханова А., Бабак Б., Брехачев Д.)  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>          Игровая деятельность детей: мд/и «Слушаем музыку»: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p>	<p><b>Игровое упражнение</b>          "Подбери фигуру"          Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (Василенко А., Васильев А., Галымжан А.)          "Детский сад"          Сооружать простейшие постройки. (Мырзабеков М., Радута С.)  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>          ОД «Осень в гости к нам идет». Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до</p>	<p><b>Игровое упражнение</b>          "Волшебные линии"          Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. (Досова М., Жданов Р.)          "Кесе для Сауле"          Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста. (Репинский Б., Сулейменов С.)          "Здравствуй осень"          Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. (Тулеу Т., Трғай А., Холодов З.)</p>	<p><b>Игровое упражнение</b>          "Моя семья"          Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним ( Зафарқызы Н., Камалгазы А., Карабаев А.)          "Родная Земля"          Иметь представление о правилах поведения в природе. (Червук Р., Щедрина З., Юрга Р.)  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>          ОД «Путешествие в</p>

	<p>«Осень милая, шурши» М. Еремеева: формировать умение петь протяжно, подвижно</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p>		<p>конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b></p> <p>Равновесие: ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе.</p> <p>Прыжки:упражнение «Пингвины».</p> <p>О п и с а н и е : ребенок зажимают мяч между колен и прыгают на двух ногах.</p> <p>Червук Руслан</p>	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p> <p>Индивидуальная работа: мд/и«Музыкальные загадки»: воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (Бабак Богдан, Брехачев Даниил)</p>	<p>осенний лес».</p> <p>Задачи:формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца).</p> <p>Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>).</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Море волнуется»</p> <p>Продолжать развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ак сүйек»</p> <p>Продолжать воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>(физ.развитие)</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Салочки»</p> <p>Продолжать воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>(физ.развитие)</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Белбеу тастау»</p> <p>Продолжать развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><b>(физ.развитие)</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Эстафета»</p> <p>Продолжать развивать интерес к подвижным играм.</p>	

	(физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	(физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Кешкі ас Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).				
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	«Овощи на грядке» Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Формировать представление о множестве предметов. (лепка, основы математики) «Береза» Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (аппликация) <b>Экспериментальная деятельность</b> "Свойство песка" Определять свойства песка в ходе труда.	«Ёжик» Лепить образы из глины. (лепка) «Осеннее дерево» Продолжать обучать умению конструировать из бумаги (конструирование) <b>Игровая деятельность</b> Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Совершенствовать диалогическую речь.	"Части суток" Расширять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (основы математики) "День-ночь" Продолжать развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (аппликация, рисование) <b>Познавательная деятельность</b> «Потребность растений в воде» Расширять представления о растениях, ухода за ними.	"Тучка" Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие. (рисование) "Баранки" Лепить образы из глины с использованием различных приемов. (лепка) <b>Театральная деятельность</b> "Репка"(театр живая рука) Приобщать к участию в беседе.	"Собираем урожай" Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (аппликация) "Лодочки" Конструировать из бросового материала (виды крышек). (конструирование) <b>Трудовая деятельность</b> Уход за растениями в группе. Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.				
Сөздік минимумы Словарный минимум	Жеміс-фрукт	Алма – яблоко Алмұрт-груша	Жүзім -виноград	Шие – вишня	Бер- дай

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Сентябрь 11.09.2023 - 15.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 11.09.2023	Вторник Сейсенбі 12.09.2023	Среда Сәрсенбі 13.09.2023	Четверг Бейсенбі 14.09.2023	Пятница Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Консультация дл родителей " О семье и семейных традициях "				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
<b>Чтение сказки</b> "Алдар-Косе и бай Шигабай" Прививать интерес слушать сказки в различных видах детской деятельности. Понимать назначение предметов ближайшего окружения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Беседа "Здравствуй сказка"</b> Продолжать прививать интерес к художественному слову. Правильно употреблять вспомогательные слова. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение рассказа "Волшебный камень"</b> Прививать интерес слушать рассказы в различных видах детской деятельности. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Беседа "В гости к книге"</b> Продолжать прививать интерес к художественной книге. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение стихов</b> Прививать интерес слушать стихи в различных видах детской деятельности. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	

<p><b>Таңғы жаттығулар</b> Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> Продолжать прививать детям аккуратность. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).  <b>1. Физическая культура</b> <b>Тема: «Шарики – фонарики»</b> Упр. детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках П/и «Воробышки и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.  <b>2Музыка</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра</b> «Кинь мяч тому, кто...» Поощрять игры детей с мячами.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мячей друг другу. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  <b>1.Музыка</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p>



	автомобиль»				
	Между ОД проводятся <b>физкультминутки</b>				
	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)				
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за дорогой Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть.) дорожка для велосипедистов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей). <b>Трудовая деятельность:</b> Подметать дорожки <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Подвижная игра</b> «Белбеу тастау» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	Наблюдение за разнообразием цветов и их оттенков. Продолжать побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. <b>Трудовая деятельность:</b> Субботник на участке <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Подвижная игра</b> «Лягушки» Поощрять игры детей с обручами. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	Наблюдение за пешеходами Формировать знания о частях дорог (пешеходный и подземный переход) <b>Трудовая деятельность:</b> Рыхление песка в песочнице. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Подвижная игра</b> «Гумалак- Агаш» Продолжать Воспитывать самостоятельность <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	Наблюдение за автобусом Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор урожая на грядках <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Подвижная игра</b> «Футбол» Продолжать поощрять игры детей с мячами <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	Наблюдение за осенними изменениями Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (падали листья) <b>Трудовая деятельность:</b> Полив цветов в клумбах <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Подвижная игра</b> «Соқыртеке» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> <b>(художественная, самостоятельная)</b>	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
	Беседа «Средства передвижения» Формировать знания	Игра «День- ночь» Продолжать расширять	Беседа «Как дикие животные к зиме готовятся»	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Поощрять игры детей с	Беседа «Цветик- семицветик» Расширять представления о

игровая деятельность).	о частях дорог (дорожка для велосипедистов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей).	представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения, питания, приспособлении к условиям жизни.	мячами.	растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды).				
Үйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	<b>Музыкотерапия</b> Чайковский П.И. «Времена года» Формировать навыки культуры слушания	<b>Музыкотерапия</b> «Колыбельная» Из мультфильма «Умка» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться).	<b>Музыкотерапия</b> «Колыбельная Светланы» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	<b>Музыкотерапия</b> «Колыбельная Светланы» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	<b>Музыкотерапия</b> Н.Римский-Корсаков «Колыбельная» Закреплять навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Ходьба по дорожкам здоровья <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)				

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Кошқар мүйіз"</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента"</p> <p>кошқар мүйіз" в форме овала.</p> <p>(рисование)</p> <p>"Быт и традиция казахского народа"</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов.</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>(конструирование.основы математики)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Конверт"</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги.Рисовать элементы казахского орнамента"</p> <p>кошқар мүйіз" в форме квадрата.</p> <p>(конструирование.рисование)</p> <p>"Гусеница"</p> <p>Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p> <p>(лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Глиняный горшочек"</p> <p>Продолжать лепить образы из глины с использованием различных приемов.</p> <p>(лепка)</p> <p>"Подбери пару"</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов.</p> <p>(основы математики.конструирование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Прическа для мамы"</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;вырезать по прямой линии длинные полосы..</p> <p>(апликация)</p> <p>"Моя любимая игрушка"</p> <p>Продолжать рисовать отдельные предметы.</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>(рисование.основы математики)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Дом на колесах"</p> <p>Конструировать из бросового материала (виды крышек). Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению.</p> <p>(конструирование.апликация)</p> <p>"Украшим камзол"</p> <p>Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p> <p>(лепка)(ТРИЗ)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики )</p>				
	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Подбери фигуру"</p> <p>Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>(Мырзабеков М., Брехачев Д.,Тургай А.)</p> <p>"Детский сад"</p> <p>Сооружать простейшие постройки.</p> <p>(Сулейменов С., Галымжан А.,Васильев А.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: пение«Отаным» муз.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Волшебные линии"</p> <p>Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</p> <p>(Кудайбергенова Д., Жданов Р.)</p> <p>"Кесе для Сауле"</p> <p>Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста.</p> <p>(Агатаева А.)</p> <p>"Здравствуй осень"</p> <p>Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Уложим мишку спать"</p> <p>Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p> <p>(Радута С.,Алтынбеккызы А.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</p> <p>ОД «Несем домой добро».</p> <p>Задачи:формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Один, много, ни одного"</p> <p>Учить понятиям «много», «один», «по одному», «ни одного»</p> <p>( Карабаев А., Аханова А., Зафаркызы Н.)</p> <p>"Удивительный город"</p> <p>Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>(Василенко А., Юрга Р.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</p> <p>Индивидуальная работа: мд/и«Музыкальные загадки»: воспитывать</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Поход в лес"</p> <p>Учить соблюдать приемы выразительности речи (темпа речи, интонация).</p> <p>(Бабак Б., Червук Р.,Досова М.)</p> <p>"Почитаем, поиграем"</p> <p>Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p> <p>(Репинский Б.,Щедрина З.,Комиссаров И.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</p> <p>ОД «С куклой Катей в гости к бабушке».</p>

	<p>К.Куатбаева: формировать умение петь протяжно, подвижно.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p>	<p>(Тулеу Т., Камалгазы А., Холодов З.)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p> <p>Игровая деятельность детей: мд/и «На чем играю?»: использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b></p> <p>Метание мешочков в обруч.</p> <p><b>О п и с а н и е :</b> В центре круга на расстоянии 2 м от ребенка обруч. Дети бросают мешочек в обруч.</p> <p>Лазание:ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.</p> <p>Тулеу Таир</p>	<p>интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (Ғалымжан Адият, Карабаев Айдос)</p>	<p>Задачи:формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца). Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Балапандар»</p> <p>Развивать в играх физические качества (силу).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Салочки»</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества (силу).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества (силу).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества (силу).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тартыс»</p> <p>Закреплять развивать в играх физические качества (силу).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b></p>				

<b>прогулки</b>					
<b>Кешкі ас Ужин</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце.</p> <p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).</p>				
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>)</p>				
	<p>"История игрушки"</p> <p>Продолжать лепить образы из глины с использованием различных приемов. <b>(лепка)</b></p> <p>"Забор"</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;вырезать по прямой линии короткие полосы. <b>(аппликация)</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"Кейсбуки "</p> <p>Продолжать закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.</p>	<p>"Много- мало, один, ни одного"</p> <p>Продолжать формировать представление о множестве предметов. <b>(основы математики)</b></p> <p>"Одежда для Гаухар и Диаса"</p> <p>Продолжать развивать интерес к аппликации. <b>(аппликация)</b></p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p> <p>Продолжать совершенствовать диалогическую речь.</p>	<p><b>"Веточка березы"</b></p> <p>Продолжать рисовать отдельные предметы.</p> <p>Продолжать развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. <b>(рисование.аппликация)</b></p> <p><b>Экспериментальная деятельность</b></p> <p>"Свойство глины"</p> <p>Определять свойства глины в ходе труда.</p>	<p>"Части суток"</p> <p>Расширять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь). <b>(основы математики)</b></p> <p>"Орнамент"</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента" кошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(рисование)</b></p> <p><b>Строительно-конструктивные игры</b></p> <p>Конструктор "Танграм"</p> <p>Продолжать располагать пластины, вертикально используя приемы приставления.</p>	<p>"Ромашка"</p> <p>Продолжать конструировать из бросового материала (виды крышек).</p> <p>Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. <b>(конструирование, лепка)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка помытых игрушек.</p> <p>Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять</p>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.</p>				
<b>Сөздік минимумы Словарный минимум</b>	Қарбыз-арбуз	Қауын- дыня	Өрік- абрикос	Апар-отнеси	Ал –бери

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4- х лет

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Сентябрь 18.09.2023 - 22.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 18.09.2023	Вторник Сейсенбі 19.09.2023	Среда Сәрсенбі 20.09.2023	Четверг Бейсенбі 21.09.2023	Пятница Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Консультация дл родителей " Роль бабушки в воспитании ребенка"				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
	<b>Чтение русской сказки "Буратино"</b> Закреплять интерес к художественному слову, книге. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение стихов "Золотая осень"</b> Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять умение связывать слова в предложении. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение казахской сказки " Еки лак "</b> Закреплять интерес слушать сказки .Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Заучивание потешки " Здравствуй небо голубое"</b> Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять словарный запас детей. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение русской сказки "Мойдодыр"</b> Закреплять интерес слушать сказки. .Закреплять умение понимать назначение предметов домашнего обихода. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>

<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.  Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак</b>  (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце).  <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b>  Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).  <b>1. Физическая культура «Тулпар»</b>  учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.    <b>2Музыка (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра-выручалочка</b>  «Если друга обидели»  Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.    <b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>



	<p>скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность</p>				
<p>Между ОД проводятся <b>физкультминутки</b></p>					
<p>Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.  <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>					
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность.</p>				
<p><b>Наблюдение за природой</b>  Закреплять знания о бережном отношении человека к природе.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Полив цветов на участке (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)  <b>Подвижная игра:</b>  «Туилген орамал»  Закреплять воспитывать самостоятельность. (<b>физ.развитие</b>)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за дворником</b>  Закреплять воспитание у детей положительное отношение к труду.  <b>Трудовая деятельность</b>  Рыхление песка в песочнице (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)  <b>Подвижные игры</b>  «Ак каскыр - байланган каскыр»  Закреплять воспитывать самостоятельность. (<b>физ.развитие</b>)  <b>Самостоятельные игры с</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b>  Закреплять элементарные причинно- следственные связи.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Сгребание мусора в оределенное место. (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)  <b>Подвижная игра:</b>  «Куме алу»  Закреплять интерес к подвижным играм. (<b>физ.развитие</b>)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за машинами</b>  Закреплять знания о различных видах транспорта  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание опавших листьев (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)  <b>Подвижные игры</b>  «Юрта»  Закреплять интерес к подвижным играм. (<b>физ.развитие</b>)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за жуком</b>  Закреплять представление о насекомых (жук)  <b>Трудовая деятельность</b>  Полив цветов на участке (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)  <b>Подвижная игра</b>  «Тимербай»  Закреплять воспитывать самостоятельность. (<b>физ.развитие</b>)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	



	<b>выносным материалом</b>				
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
	<b>Беседа</b> «Когда я вырасту....» Закреплять формировать образ «Я».	<b>Проблемная игровая ситуация</b> «Тропинка доброты» Способствовать закреплению формирования личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.	<b>Беседа</b> «Я иду в сад» Закреплять представления о правилах поведения в общественных местах.	<b>Игра-выручалочка</b> «Если друга обидели» Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.	<b>Малоподвижная игра</b> «Как будет лучше?» Закреплять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> Закреплять прививать детям аккуратность. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	<b>Музыкотерапия</b> «Спи моя радость, усни» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки	<b>Релаксация</b> «Музыка Домбры» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться)	<b>Музыкотерапия</b> «Баю- баю» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)	<b>Релаксация</b> «Музыка природы» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	<b>Музыкотерапия</b> «Спят усталые игрушки» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей Ходьба по дорожкам здоровья <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.				

<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Домбра» Закреплять знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. <b>(конструирование)</b> «Хмурая тучка» Закреплять создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Сколько ягод в корзине?» Закреплять навыки называть числа по порядку,итоговое число. Закреплять умение рисовать отдельные предметы. <b>(основы математики,рисование)</b> «Божья коровка» Закреплять интерес к творческой деятельности, способности и воображению. <b>(апликация)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Кобелек" Закреплять умение лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. <b>(лепка)</b> " Ветродуи" Закреплять обучать умению конструировать из бумаги. <b>(конструирование)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Накроем дастархан" Закреплять интерес к творческой деятельности, способности и воображению. <b>(апликация)</b> "Построим забор" Закреплять умение располагать пластины,кирпичики вертикально используя приемы приставления. Закреплять определять пространственные направления по отношению к себе. <b>(конструирование,основы математики)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Хлеб-всему голова!" Закреплять лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. <b>(лепка)</b> "Сделай по порядку" Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента" кошкар мүйіз" в форме круга. Закреплять умение знаять и называть геометрические фигуры (круг) <b>(рисование,основы математики)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.<b>(развитие речи, основы математики )</b></p>				
	<p><b>Игровое упражнение</b> "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. ( Юрга Р.,Щедрина З.) "Айболит" Проявлять сопереживание сказочным персонажам. (Карабаев А., Камалгазы</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Радуга С.,Жданов Р.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей:мд/движения «Кұлыншак» муз</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (Червук Р., Холодов З.,Тургай А.) "Детский сад" Сооружать простейшие постройки. (Досова М, Галымжан А.,Васильев А.)</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. (Тулеу Т.,Сулейменов С.,Репинкий Б.) "Кесе для Сауле" Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста. (Василенко А.,Брехачев Д.)</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Моя семья" Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним ( Мырзабеков М.,Кудайбергенова Д,Комиссаров И.) "Родная Земля" Иметь представление о правилах поведения в</p>

	<p>А., Зафаркызы Н.)  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>  Самостоятельная деятельность детей: пение«Отаным» муз. К.Куатбаева: формировать умение петь протяжно, подвижно.  <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p>	<p>Ж.Турсынбаева: обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>  ОД «Осень разноцветная». Задачи:формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.  <b>Индивидуальная работа с детьми по физкультуре:</b>  Равновесие:ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжкина двух ногах между кеглями.  Лазание:пролезание в обруч прямо и боком (<i>обруч стоит на полу</i>). Щедрина Злата</p>	<p>"Здравствуй осень"  Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. (Бабак Б, Аханова А.)  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>  Индивидуальная работа: мд/и«Какая музыка?»:  формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).(Сулейменов Саян, Тулеу Таир)</p>	<p>природе. (Алтынбеккызы А., Агатаева А.))  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>  ОД «Мир звуков». Задачи:формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность.</p>				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	<p><b>Подвижная игра:</b> «Ловишки» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Түйме алу» Закреплять воспитывать самостоятельность. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» Закреплять воспитывать самостоятельность. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Такия тастамак!» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Гуси — лебеди» Закреплять развивать интерес к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).				
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	<p>«Фрукты в корзине» Закреплять лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Закреплять представление о множестве предметов. <b>(лепка, основы математики)</b> «Мой дом»» Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.<b>(апликация)</b> <b>Экспериментальная деятельность</b> "Свойство песка"</p>	<p>«Кесе» Закреплять лепить образы из глины. <b>(лепка)</b> «Рыбка» Закреплять обучать умению конструировать из бумаги <b>(конструирование)</b> <b>Игровая деятельность</b> Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Закреплять совершенствовать диалогическую речь.</p>	<p>"Части суток" Закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь). <b>(основы математики)</b> "День-ночь" Закреплять развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. Закреплять создавать сюжетные композиции. <b>(апликация, рисование)</b> <b>Познавательная деятельность</b> «Потребность растений в воде» Закреплять представления о растениях, ухода за ними.</p>	<p>"Грибочек в травке" Закреплять создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие. <b>(рисование)</b> "Птичка" Закреплять лепить образы из глины с использованием различных приемов. <b>(лепка)</b> <b>Театральная деятельность</b> "Красная шапочка"(пальчиковый театр) Закреплять приобщать к участию в беседе.</p>	<p>"Добрый урожай" Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. <b>(апликация)</b> "Маракасы" Закреплять конструировать из бросового материала (виды крышек). <b>(конструирование)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уход за растениями в группе. Закреплять ответственное</p>

	Закреплять определять свойства песка в ходе труда.				отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца.
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.				
<b>Сөздік минимумы Словарный минимум</b>	Ата – дедушка Әже – бабушка	Апа – тетя	Ана - мама Әке – папа	Әпке - сестра	Іні – младший брат Аға-старший брат

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Сентябрь 25.09.2023 - 29.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 25.09.2023	Вторник Сейсенбі 26.09.2023	Среда Сәрсенбі 27.09.2023	Четверг Бейсенбі 28.09.2023	Пятница Жұма 29.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Консультация дл родителей " Роль бабушки в воспитании ребенка"				
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</b> <b>ұтқырлық, үстел ойындары,</b> <b>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> ) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. <b>Игры</b> в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми.				
<b>Чтение русской сказки "Буратино"</b> Закреплять интерес к художественному слову, книге. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение стихов "Золотая осень"</b> Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять умение связывать слова в предложении. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение казахской сказки " Еки лак "</b> Закреплять интерес слушать сказки .Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Заучивание потешки " Здравствуй небо голубое"</b> Закреплять прививать интерес к художественному слову. Закреплять словарный запас детей. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение русской сказки "Мойдодыр"</b> Закреплять интерес слушать сказки. .Закреплять умение понимать назначение предметов домашнего обихода. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	

<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.  Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак</b>  (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.  <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b>  Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).  <b>1.Физическая культура</b>  Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мячей друг другу. Развивать ловкость и устойчивое</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.   <b>2Музыка (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра-выручалочка</b>  «Если друга обидели»  Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Упражнять детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча   <b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>

	равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.				
	Между ОД проводятся <b>физкультминутки</b>				
	Выполнение гигиенических процедур перед 2-ым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)				
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<b>Наблюдение за природой</b> Закреплять знания о бережном отношении человека к природе. <b>Трудовая деятельность:</b> Полив цветов на участке ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <b>Подвижная игра:</b> «Туилген орамал» Закреплять воспитывать самостоятельность. ( <b>физ.развитие</b> ) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за дворником</b> Закреплять воспитание у детей положительное отношение к труду. <b>Трудовая деятельность</b> Рыхление песка в песочнице ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <b>Подвижные игры</b> «Ак каскыр - байланган каскыр» Закреплять воспитывать самостоятельность. ( <b>физ.развитие</b> ) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Закреплять элементарные причинно- следственные связи. <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание мусора в оределенное место. ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <b>Подвижная игра:</b> «Куме алу» Закреплять интерес к подвижным играм. ( <b>физ.развитие</b> ) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за машинами</b> Закреплять знания о различных видах транспорта <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <b>Подвижные игры</b> «Юрта» Закреплять интерес к подвижным играм. ( <b>физ.развитие</b> ) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за жуком</b> Закреплять представление о насекомых (жук) <b>Трудовая деятельность</b> Полив цветов на участке ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <b>Подвижная игра</b> «Тимербай» Закреплять воспитывать самостоятельность. ( <b>физ.развитие</b> ) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная)	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
	<b>Беседа</b> «Когда я вырасту....» Закреплять формировать	<b>Проблемная игровая ситуация</b> «Тропинка доброты»	<b>Беседа</b> «Я иду в сад» Закреплять представления о	<b>Игра-выручалочка</b> «Если друга обидели» Способствовать	<b>Малоподвижная игра</b> «Как будет лучше?» Закреплять словарный запас



игровая деятельность).	образ «Я».	Способствовать закреплению формирования личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.	правилах поведения в общественных местах.	формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.	детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> Закреплять прививать детям аккуратность. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	<b>Музикотерапия</b> «Спи моя радость, усни» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки	<b>Релаксация</b> «Музыка Домбры» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться)	<b>Музикотерапия</b> «Баю- баю» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)	<b>Релаксация</b> «Музыка природы» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	<b>Музикотерапия</b> «Спят усталые игрушки» Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие организма детей Ходьба по дорожкам здоровья <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)				

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>«Саба(сосуд для изготовления кумыса)»</p> <p>Закреплять знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. (конструирование)</p> <p>«Белая береза под моим окном»</p> <p>Закреплять создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. (рисование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>«Сколько листиков упало?»</p> <p>Закреплять навыки называть числа по порядку, итоговое число.</p> <p>Закреплять умение рисовать отдельные предметы. (основы математики, рисование)</p> <p>«Божья коровка»</p> <p>Закреплять интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (апликация)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Лепка посуды ленточным способом"</p> <p>Закреплять умение лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка)</p> <p>" Тюльпан"</p> <p>Закреплять обучать умению конструировать из бумаги. (конструирование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Украсим шляпу"</p> <p>Закреплять интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (апликация)</p> <p>"Построим забор"</p> <p>Закреплять умение располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. Закреплять определять пространственные направления по отношению к себе. (конструирование, основы математики)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Хлеб-всему голова!"</p> <p>Закреплять лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка)</p> <p>"Сделай по порядку"</p> <p>Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга. Закреплять умение знаять и называть геометрические фигуры (круг)</p> <p>(рисование, основы математики)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики )</p>				
	<p>Игровое упражнение "Угадайка"</p> <p>Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. ( Юрга Р., Щедрина З.)</p> <p>"Айболит"</p> <p>Проявлять сопереживание сказочным персонажам. (Карабаев А., Камалгазы А., Зафаркызы Н.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>муз.руководителя:</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Игровое упражнение "Уложим мишку спать"</p> <p>Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Радуга С., Жданов Р.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</p> <p>Игровая деятельность детей: мр/и «Волшебный волчок»: воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.</p>	<p>Игровое упражнение "Подбери фигуру"</p> <p>Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (Червук Р., Холодов З., Тургай А.)</p> <p>"Детский сад"</p> <p>Сооружать простейшие постройки. (Досова М, Галымжан А., Васильев А.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</p> <p>ОД «Музыка осеннего мира».</p> <p>Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки</p>	<p>Игровое упражнение "Волшебные линии"</p> <p>Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. (Тулеу Т., Сулейменов С., Репинкий Б.)</p> <p>"Кесе для Сауле"</p> <p>Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста. (Василенко А., Брехачев Д.)</p> <p>"Здравствуй осень"</p> <p>Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>	<p>Игровое упражнение "Моя семья"</p> <p>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним ( Мырзабеков М., Кудайбергенова Д., Комиссаров И.)</p> <p>"Родная Земля"</p> <p>Иметь представление о правилах поведения в природе. (Алтынбеккызы А., Агатаева А.)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>

	<p>деятельность детей: пение«Жаңбыр» муз. К.Куатова: формировать умение петь протяжно, подвижно. <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p>		<p>(не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание:Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками на месте, бросание мяча вверх и ловля его. Зафаркызы Нурай</p>	<p>(Бабак Б, Аханова А.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и«Какая музыка?»: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).(Холодов Захар, Червук Руслан)</p>	<p><b>муз.руководителя:</b> ОД «Мы в осенний лес пойдем и грибочки соберем». Задачи:формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии</p>
<p><b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>).</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p><b>Подвижная игра:</b> «Ловишки» Закреплять развивать</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Түйме алу» Закреплять воспитывать</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» Закреплять воспитывать</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Такия тастамак!» Закреплять развивать интерес</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Гуси — лебеди» Закреплять развивать</p>

	интерес к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> Самостоятельные игры с выносным материалом	самостоятельность. <b>(физ.развитие)</b> Самостоятельные игры с выносным материалом	самостоятельность. <b>(физ.развитие)</b> Самостоятельные игры с выносным материалом	к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> Самостоятельные игры с выносным материалом	интерес к подвижным играм. <b>(физ.развитие)</b> Самостоятельные игры с выносным материалом
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце. <b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).				
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	«Воробей» Закреплять лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Закреплять представление о множестве предметов. <b>(лепка, основы математики)</b> «Бабочки» Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. <b>(апликация)</b> <b>Экспериментальная деятельность</b> "Свойство глины" Закреплять определять свойства глины в ходе труда.	«Ложечка для Полины» Закреплять лепить образы из глины. <b>(лепка)</b> «Лисичка» Закреплять обучать умению конструировать из бумаги <b>(конструирование)</b> <b>Игровая деятельность</b> Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Закреплять совершенствовать диалогическую речь.	"Когда это бывает?" Закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь). <b>(основы математики)</b> "Волшебное дерево" Закреплять развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. Закреплять создавать сюжетные композиции. <b>(апликация, рисование)</b> <b>Познавательная деятельность</b> «Потребность растений в воде» Закреплять представления о растениях, ухода за ними.	"Золотая рыбка" Закреплять создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие. <b>(рисование)</b> "Торсык" Закреплять лепить образы из глины с использованием различных приемов. <b>(лепка)</b> <b>Театральная деятельность</b> "Репка"(пальчиковый театр) Закреплять приобщать к участию в беседе.	"Полянка цветов" Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. <b>(апликация)</b> "Маракасы" Зареплять конструировать из бросового материала (виды крышек). <b>(конструирование)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уход за растениями в группе. Закреплять ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца.
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.				

<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный</b> <b>минимум</b>	Мен – я	Сен – ты	Ол – он Біз – мы	Сіз – вы	Олар-они
--	---------	----------	---------------------	----------	----------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Октябрь 02.10.2023-06.10.2023.

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  02.10.2023</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  03.10.2023</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  04.10.2023</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  05.10.2023</b>	<b>Пятница  Жұма  06.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «Привет, любимые друзья!»  Отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков  (развитие речи)	<b>Приветствие</b> «Я и ты»  Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.  (музыка)	<b>Приветствие</b> «Как хорошо на свете жить.»  Воспитание интереса к игре с рифмой.  (развитие речи)	<b>Приветствие</b> «Прячемся от дождика»  Побуждение к использованию физкультурного инвентаря.  (физическая культура)	<b>Приветствие</b> «Повтори за мной»  Менять движение в соответствии с музыкальными фразами. (музыка)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей</b>  « Речевое развитие детей 4-5 лет»	<b>Буклеты для родителей</b>  «Любите и охраняйте природу»	<b>Беседы для родителей</b>  «Вежливое общение»	<b>Ситуативная беседа с родителями</b> о том, как детям играть дружно, делиться игрушками.	<b>Беседа с родителями</b> о правилах поведения на переходе
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	<b>Прослушивание и исполнение</b>	<b>Словесная игра «Что</b>	<b>Чтение произведения К. Чуковский</b>	<b>Познавательная – исследовательская</b>	<b>«Двухэтажный дом» (по образцу)»</b> Формирование

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Творческая мастерская «Сочиняю стихотвотрение»</b></p> <p>Передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>загадали»</b></p> <p>Формирование навыков: интереса и внимания к слову с использованием игр.</p> <p>Формировать представление о явлениях природы (туман, ветер)</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром))</p>	<p><b>«Мойдодыр»</b></p> <p>Формирование навыков пересказывания небольших сказок и рассказов</p> <p>Учить использовать в речи название предметов.</p> <p>Прививать привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>(художественная литература, развитие речи, физическая культура)</p>	<p><b>деятельность «Потребность растений в воде»</b></p> <p>Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях.</p> <p>Формирование навыков: умения называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>навыков: конструирования по образцу;</p> <p><b>«Похоже – непохоже»</b></p> <p>Совершенствование навыков: использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p>(конструирование, развитие речи)</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Строиться в шеренгу.</li> <li>2.Ходить на наружных сторонах стопы.</li> <li>3.Бегать с высоким подниманием колен.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка: поднимать руки в стороны одновременно. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</li> <li>-наклоняться влево, вправо.(Упражнения для туловища)</li> <li>- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног)</li> </ul>				

	<p>4.Прыгать: на месте на двух ногах10 прыжков.  <b>Подвижная игра.</b>  "Автомобили "  Формировать физические качества  .(физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак</b>  (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b>  (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b>  (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b>  (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b>  (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности</b>  (далее - ОД)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b>  «Сравни»  Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине с помощью палочек  Кюизенера.Формировать навыки произношения слов, необходимых для общения с окружающими людьми (основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b>  «Пазлы»  Формировать физические качества.  Формировать навыки произношения слов, необходимых для общения с окружающими людьми  (физическая культура, казахский язык)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b>  «Животные»  Совершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных .  Формировать навыки произношения слов, необходимых для общения с окружающими</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b>  «Блоки Дьеныша»  Обучение детей умению узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар,).  Формировать навыки произношения слов, необходимых для общения с окружающими</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b>  «Тротуар»  Формирование знаний о различных видах частях дорог  Формировать навыки произношения слов, необходимых для общения с окружающими людьми (тротуар).  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>



			людьми (развитие речи, казахский язык)	людьми (основы математики, казахский язык)	
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>  <b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Физическая культура "Осенние забавы".</b>  Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с подниманием колен. Ползанье на четвереньках. Прыжки на месте. Катание мячей Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.  <b>Игра "Как прыгают звери?"</b>  Формировать физические качества.	<b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>Игра "Сбей кеглю".</b> Формировать физические качества.	<b>1. Физическая культура "Игры осенью".</b>  Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с подниманием колен. Ползанье на четвереньках. Прыжки на месте. Катание мячей Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.  (Усовершенствование)  <b>2.Музыка</b>  (по плану преподавателя)	<b>Эстафета "Дорожка препятствий".</b>  Формировать физические качества	<b>1. Физическая культура "По осенним дорожкам"</b>  Формировать физические качества. Поднимание руки в стороны. Наклоны влево. Полуприседания. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе).  <b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенически е процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>

	еды.)		еды.)		(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за дворником</b> Формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Уборка территории граблями.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». «Алыска лактыр» Побуждение к использованию физкультурного инвентаря. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». Продолжать побуждение к использованию физкультурного	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Продолжать побуждение к использованию физкультурного инвентаря. (физическая культура) <b>Самостоятельные</b>	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть; <b>Трудовая деятельность</b> Собирать веточки на участке. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». Продолжать побуждение к использованию физкультурного инвентаря. (физическая	<b>Наблюдение за осенними работами на цветнике</b> Формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью. <b>Трудовая деятельность</b> Засыпка цветника опилом. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано», «Пробеги — не задень». Продолжать побуждение к использованию физкультурного инвентаря.

	<b>материалом</b>	инвентаря. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>игры с выносным материалом</b>	культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	(физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	<b>Рассматривание картины «Улица моего города»</b>  Совершенствовать умения различать предметы ближайшего окружения.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Чтение художественной литературы «Сметливый заяц» казахская сказка.</b>  Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения.  (художественная литература)	<b>Игровая ситуация «Угадай, что за профессия»</b>  Представления о людях разных профессий.  (ознакомление с окружающим)	<b>Заучивание стихов с помощью мнемотехники стих А.Кунанбаева «Родина»</b> Передавать свое отношение к содержанию стихотворения.  (художественная литература)	<b>Литературный вечер «Мой Казахстан»</b>  Учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения.  (художественная литература)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилок)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b>	<b>Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки»</b>  Формирование навыков	<b>Музыкотерапия «Баю-баю»</b>  Формирование навыков	<b>Прослушивание «Спят игрушки»</b> Формирование навыков соотношения музыкального и	<b>Релаксация «Тише, тише, тишина»</b>  Формирование	<b>Долгочтение «Волк и семеро козлят»</b> Формирование навыков соотношения музыкального и

<p>(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>соотношения музыкального и зрительного образа (музыка)</p>	<p>соотношения музыкального и зрительного образа (музыка)</p>	<p>зрительного образа (музыка)</p>	<p>навыков соотношения музыкального и зрительного образа (музыка)</p>	<p>зрительного образа (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закаливание).  <b>Навыки самообслуживания</b>          Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться.  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.)  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>          Проводить общие и местные водные мероприятия.          1. Умывание лица прохладной водой.          2.Полоскание горла теплой водой.          3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.          4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам          (физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой,столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по</b></p>

<p><b>ойындары</b>  <b>Самостоятельная</b>  <b>деятельность</b>  <b>детей(игры малой</b>  <b>подвижности,</b>  <b>настольные игры,</b>  <b>изодетельность,</b>  <b>рассматривание</b>  <b>книг и другие)</b></p>	<p><b>выбору детей</b>  <b>«Заготовка овощей»</b>  Формирование навыков:изображения овощей и фруктов,  Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.  Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины.  (рисование, аппликация, лепка)</p>	<p><b>выбору детей</b>  <b>«Заготовка фруктов»</b>  Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов(аппликация,  <b>«Изготовление кесе с узором »</b>  Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий  лепка)  <b>«Күзгі саябақ»</b>  Формирование навыков:освоения технических навыков и умений.  формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов  (рисование,</p>	<p><b>выбору детей</b>  <b>«Ваза с цветами»</b>  Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (аппликация,  <b>«Мой домашний питомец»</b>  Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета.  лепка)  <b>«Гараж»</b>  Совершенствование навыков знаний о способах крепления деталей и создания построек.  (конструирование)</p>	<p><b>выбору детей</b>  <b>«Украшение камзола»</b>  Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур по мотивам народного искусства с учетом последовательности.  Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями  (аппликация, казахский язык)  <b>«Корзина для фруктов»</b>  Воспитание интереса детей к лепке простых композиций, лепка,  <b>«Овощи на столе»</b>  Продолжать формирование навыков :изображения овощей.</p>	<p><b>выбору детей</b>  <b>«Лепим машину»</b>  Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета.  (лепка,  <b>«Жар-птица за окном»</b>  Воспитание интереса к изображению сказочных персонажей.  рисование)</p>
--	--	---	---	---	--

		казахский язык)		рисование)	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Я взрослый»</p> <p>Воспринимать ребенка как взрослого.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b></p> <p>Самостоятельная деятельность детей: пение«Жаңбыр» муз. К.Куатова: формирование навыков пения для развития голоса и слуха</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Линия, точка»</p> <p>Рисовать предметы кистью.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b></p> <p>Игровая деятельность детей: мр/и «Волшебный волчок»: менять движение в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> Театральная деятельность «Рукавичка»</p> <p>Обучать умению пересказывать произведение.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b></p> <p>Равновесие:ходьба по скамейке прямо, боком. <b>Прыжки</b>через 5-6 предметов (<i>высота предметов 15-20 см</i>).</p> <p>Лазание:подлезание под дугу прямо и боком</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Много и один»</p> <p>Понимать значения слов много, один.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b></p> <p>Индивидуальная работа: мд/и«Три цветка»: формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка : Көкөністер</b> <i>Звуковая культура речи.</i> «Қолданбалы тіл жаттықтырғыш»</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты.</p> <p><b>Словарный запас.</b> «Доппен ойын»Формировать навыки</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Собери фрукты»</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость.</p>

				<p>произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи. «Себетті толтыр»</b>Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.(</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Аксүйек»</b></p> <p>Формировать физические качества. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями</p> <p>(физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельные</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Самолеты»</b></p> <p>Формировать физические качества.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Зеваки»</b></p> <p>Формировать физические качества.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Байга»</b></p> <p>Формировать физические качества. формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p> <p>(физическая культура, казахский</p>	<p><b>Подвижная игра «Метелица»</b></p> <p>Формировать физические качества.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>

	<b>игры с выносным материалом</b>			язык) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)	<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардын өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> поделки из природного материала « <b>В огороде</b> ».  Конструировать из бросового материала  <b>Д/И “Сравни по высоте”</b>  Сравнивать два одинаковых предмета по высоте.	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> « <b>Камча</b> » Изучать материал из которого они изготовлены. <b>Д/И «Множество»</b>  Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. научить	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> « <b>Фрукты на блюде</b> »  Формирование навыков:изображения фруктов.  <b>Д/И « Опередили по описанию»</b>  Формирование навыков узнавания геометрических	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> « <b>Будка для собаки</b> » Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> « <b>Корпешка для Айгуль</b> »  Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов .  <b>Игра « Утро-вечер»</b> Формирование навыка называния и распознавания частей



	палочки от Кюизенера (конструирование, основы математики)	понимать предложения, состоящие из 2-3 слов (конструирование, основы математики, казахский язык)	фигур, обследования формы фигур.  (рисование, основы математики)	<b>Квест/игра «Собери человечка»</b>  Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).  (конструирование, основы математики)	суток- вечер, ночь. развивать речевой и артикуляционный аппараты (аппликация, основы математикиказахский язык)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра «Съедобное не съедобное»</b>  Прокатывание мяча в заданном направлении.  (физическая культура)	<b>Игра «До свиданья мой друг»</b>  Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Солнечные лучики»</b>  Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость.  (музыка)	<b>Игра «Сыграй как я.»</b>  Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками.  (музыка)	<b>Игра «Море волнуется раз»</b>  Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.  (физическая культура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Жыл мезгілі – время года  Күз- осень	Жел – ветер  Соғады – дует	Жаңбыр- дождь  Жауады – идет	Жапырақ- листок	Қолшатыр-зонтик  Бұл-это

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** октябрь 9.10-13.10.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник  Дүйсенбі  9.10.2023	Вторник  Сейсенбі  10.10.2023	Среда  Сәрсенбі  11.10.2023	Четверг  Бейсенбі  12.10.2023	Пятница  Жұма  13.10.2023
Балаларды қабылдау  Прием детей	Приветствие «Привет, мы с тобой друзья!»  Менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений.  (музыка)	Приветствие «Солнечные лучики!»  Воспитание интереса к игре с рифмой.  (развитие речи)	Приветствие «Маршируем как я»  Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость.  (музыка)	Приветствие «Осенний зонт»  Побуждение к использованию физкультурного инвентаря.  (физическая культура)	Приветствие «Как хорошо на свете жить.»  Формирование навыков фонематического восприятия.  (развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как одеваться в осеннюю пору»	Буклеты для родителей «Как правильно чистить зубы»	Беседы для родителей «Взаимоотношение в семье»	Ситуативная беседа с родителями о том, как детям не заболеть в осеннюю непогоду..	Беседа с родителями о правилах поведения детей с незнакомыми людьми.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)  ұтқырлық, үстел	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. Воспитывать уважительное	Экспериментальная деятельность «Почему осенью листья	Заучивание С. Маршак «Цифры» с помощью мнемотаблицы.	Большой конструктор «Высотный дом»  Совершенствование навыков знаний о способах	«Осеннее дерево»  Коллективная работа.

<p><b>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Творческая мастерская «Грибы»</b></p> <p>Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета.</p> <p>Формирование навыков составления по образцу (лепка, развитие речи)</p>	<p><b>желтеют?»</b></p> <p>Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>крепления деталей и создания построек.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Продолжать конструировать из бросового материала.</p> <p><b>«Листья желтые летят»</b></p> <p>Отрабатывать четкое произношение свистящих.</p> <p>(конструирование, развитие речи)</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Строиться в шеренгу.</li> <li>2.Ходить на наружных сторонах стопы.</li> <li>3.Бегать с высоким подниманием колен.</li> </ol>				

<p><b>активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса)          -наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища)          - широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног)          4.Прыгать: на месте на двух ногах 2-3 раза в чередовании с ходьбой.  <b>Подвижная игра.</b>  <b>"Тартыс"</b>          Формировать физические качества.( физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи (Соблюдать этику питания)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Множество»  Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их неравенство на основе сопоставления пар.  (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Обручи»  Продолжать побуждение к использованию физкультурного инвентаря. (физическая культура)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Посуда»  Совершенствование навыков: использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.  (развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Части суток»  Формирование навыка называния и распознавания частей суток- вечер, ночь.  (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Проезжая часть»  Продолжать формирование знаний о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть)  (ознакомление с окружающим миром)</p>

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1. Физическая культура "Строимся"</b></p> <p>Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой. Прыжки на месте на двух ногах. Катание обручей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.</p> <p><b>Игра "Охотники и зайцы"</b></p> <p>Формировать физические качества.</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра "Тюбетейка".</b></p> <p>Формировать физические качества.</p>	<p><b>1. Физическая культура "Бегаем".</b></p> <p>Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой. Прыжки на месте на двух ногах. Катание обручей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.(Усовершенствование)</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</b>Формировать физические качества.</p>	<p><b>1. Физическая культура "Закаляемся".</b>Формировать физические качества. Поднимание руки в стороны. Наклоны вправо. Делать подряд 4-5 полуприседаний. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе)</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p>

	навыков аккуратной еды.)		навыков аккуратной еды.)		(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за осенними работами в цветнике</b></p> <p>Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе.</p> <p>•</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Предложить детям собрать песок в песочницу.</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</b> Формировать физические качества. (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p>Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик»</p> <p>Формировать физические качества. (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p>Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Продолжать формировать физические качества.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Продолжать формировать физические качества. (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за обрезкой деревьев.</b></p> <p>Продолжить обучение бережного и заботливого отношения человека к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Уборка территории.</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». «Беги к березе». Закреплять формирование</p>

			(физическая культура)		физических качеств.  (физическая культура)
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	<b>Беседа «Моя семья»</b>  Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка-чумазя»</b>  Развитие умений эмоционально воспринимать произведения (художественная литература)	<b>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Флаг Казахстана»</b>  Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. (ознакомление с окружающим миром)  <b>«Светофор»</b>  Продолжать воспитание интереса детей к лепке простых композиций.  (лепка,	<b>Познавательные игры «Дикие животные»</b>  Расширение представлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года( внешний вид, среда обитания, жилище, питание)и подготовка их к зиме  Совершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Игра «Помоги воспитателю»</b> Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях.  (ознакомление с окружающим миром, <b>«Казахские национальные потешки»</b> Передавать диалогическую речь художественная литература)
<b>Түскі ас</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание)	<b>Прием пищи</b>	<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>Формирование здорового образа</b>	<b>Гигиенические процедуры</b>

<p><b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>столовых приборов, салфеток)</p>	<p>(Правильно пользоваться вилкой)</p>	<p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p>(Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Үйкыга дайындык</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p><b>Терапевтическая сказка «Рыбка буль-буль»</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.  (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия «Уходи, злость, уходи»</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо. (музыка)</p>	<p><b>Долгочтение «По щучьему веленью»</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко. (музыка)</p>	<p><b>Релаксация «Тихо у пруда»</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко, быстро. (музыка)</p>	<p><b>Прослушивание «сонной» сказки</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко, быстро, медленно. (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.) <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p>				



	4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физическая культура)				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b>	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Прием пищи</b>  (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствован ие навыков аккуратной еды)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  <b>Заучивание стихотворения «Пожарный» Н.Матвеева</b>  Закреплять умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога.  (художественная литература, Казахский язык)  <b>Д/И «Сравни»</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  <b>Квест-игра «В гости к лесовику»</b>  Формировать представление о множестве предметов.  Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.  Формирование навыков умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию..  Продолжать обучать умению сгибать лист	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  <b>Лаборатория творчества «Зонтик»</b>  Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога.  . (аппликация Казахский язык)  Закрепление навыков преобразования	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  <b>Игра-драматизация «Теремок»</b> Развитие желания участвовать в кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в пальчиковых играх.  Передавать диалогическую речь. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога. (художественная литература, Казахский язык)	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  <b>Рисование пластилином «Осенний лес».</b>  Формирование навыков: освоения технических навыков и умений.  Ознакомление с использованием стеки. (лепка, рисование,  <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Помощь воспитателю по уходу за комнатными</b>

	Учить сравнивать два одинаковых предмета по толщине. , основы математики)	бумаги пополам. (основы математики, аппликация, развитие речи, конструирование)	листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли.  конструирование, <b>Предметы быта Казахского народа.</b>  Продолжать формирование навыков:развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов., рисование, Казахский язык))	<b>Герои сказки «Теремок»</b>  Воспитание интереса к изображению сказочных персонажей.  Воспитание интереса детей к лепке простых композиций.  Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать рисование, лепка, конструирование)	<b>растениями»</b>  Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога.  Ознакомление сокружающим миром Казахский язык))
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игровое упражнение «Я красивый»</b>  Прививать привычку следить за своим внешним видом.  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя</b>  Самостоятельная	<b>Игровое упражнение «Угадай из чего сделано?»</b>  Использование в речи название предметов, материалов из которых они изготовлены.  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя</b>  Игровая деятельность детей: мр/и «Учитесь	<b>Игровое упражнение «Сравни»</b> Сравнивать два одинаковых предмета по длине.  <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b>  Равновесие:ходьба по скамейке на носочках, руки на поясе.	<b>Игровое упражнение Вырежи по образцу.</b>  Учить держать ножницы.  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя</b>  Индивидуальная работа: мд/и«Три цветка»:	<b>Игровое упражнение «Уважение»</b>  Продолжать формировать у детей основы вежливого общения.  <b>Повтори скороговорку</b>

	<p>деятельность детей: пение«Казахстан мой» муз. Қ. Қуатбаева: формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже.</p>	<p>танцевать»: менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p> <p>Тыңда, қайтала!<i>Звуковая культура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз»Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке;</p> <p><b>Словарный запас.</b> «Өнімді жина»</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий <b>овощей</b>,встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи. «Көкөніс қандай»</b></p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p>	<p>Прыжки:упражнение «Перепрыгни - не задень». Детям нужно перепрыгнуть через шнур справа и слева, продвигаясь вперед</p>	<p>формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p> <p><b>КӨКӨНІСТЕР.</b></p> <p><i>Звуковая культура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз»</p> <p>Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке;</p> <p><b>Словарный запас.</b> «Аудармашы»</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий<b>овощей</b>,встречаю щихся в повседневной жизни.</p> <p><b>Связная речь. «Не артық?»</b></p> <p>Обучать умению задавать простые вопросы.</p>	<p>Продолжать обучать наизусть скороговорки.</p>
--	---	--	---	---	--

		<i>Связная речь.</i> (3 дейгейлі балалармен жұмыс)			
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b> <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»</b>  Формировать физические качества. (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>  Продолжать формировать физические качества. (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Игра малой подвижности «Низко-высоко»</b>  Продолжать формировать физические качества. (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек»</b>  Продолжать формировать физические качества. упражнять в составлении словосочетаний и предложений (физическая культура. казахский язык)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Игра малой подвижности «Делай наоборот!»</b>  Закреплять формирование физических качеств. (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу,	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и

	не мешая друг другу	свои вещи	раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф		товарищам.
<b>Кешкі ас Ужин</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)	<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Придумай сюжет» оригами-работа с листьями. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.  Продолжать обучать умению вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов.  Воспитание интереса к изображению сказочных персонажей.  <b>(конструирование, рисование, аппликация)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>Открытка «Лист»</b> Формирование навыков:рисования предметов округлой формы. Воспитание интереса детей к лепке простых композиций.  <b>(рисование, лепка)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>Психогимнастика, счет до 5</b>  Продолжать упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.  <b>(основы математики)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Осень»  Продолжать учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов.  <b>Настольно-печатные игры «Лото»</b>  Поощрять игры детей . <b>(аппликация, физическое развитие)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>«Кесе для Нурсултана»</b> Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов . <b>Игровая ситуация «Двигайся правильно»</b> Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо <b>(аппликация, основы математики)</b>

<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра «Фрукты - овощи»</b> Прокатывание мяча в заданном направлении.  (физическая культура)</p>	<p><b>Игра «До свиданья мой сад»</b> Представления о людях разных профессий.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра «Дождь и солнце»</b> Продолжать менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость  (музыка)</p>	<p><b>Игра «Послушай и повтори.»</b> Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.  (музыка)</p>	<p><b>Игра «Сова»</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.  (физическая культура)</p>
<p><b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b></p>	<p>Жина-собери</p>	<p>Жемістер - фрукты</p>	<p>Анар – гранат</p>	<p>Өрік - урюк</p>	<p>Шие – вишня</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Октябрь 16.10.2023-20.10.2023

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  16.10..2023</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  17.10.2023</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  18.10.2023</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  19.10.2023</b>	<b>Пятница  Жұма  20.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> <b>«Хорошее настроение!»</b>  Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой.  (музыка)	<b>Приветствие</b> <b>«Букет»</b> Отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.  (развитие речи)	<b>Приветствие</b> <b>« Прилетела птичка»</b>  Продолжать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.  (физическая культура)	<b>Приветствие</b> <b>«От сердца к сердцу»</b>  Развивать умения менять движение на вторую часть музыки.  (музыка)	<b>Приветствие</b> <b>«Доброе утро»</b>  Формирование навыков: интереса и внимания к слову с использованием игр  (развитие речи)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей</b>  «Речевое развитие детей 4-5 лет»	<b>Буклеты для родителей</b>  «Как правильно чистить зубы»	<b>Беседы для родителей</b>  «Уважение старших членов в семье»	<b>Ситуативная беседа с родителями</b> о том , как детям не заболеть в осеннюю непогоду..	<b>Беседа с родителями</b> о правилах поведения детей на улице.
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)  ұтқырлық, үстел ойындары,</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к	<b>Словесная игра «Угадайка»</b>  Формирование навыков: умения называть и определять предметы и	<b>Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»</b> Продолжать. развитие умений эмоционально	<b>Беседа « Моя семья»</b> Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи,	<b>Конструирование «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию)</b>

<p><b>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Творческая мастерская «Сочиняю рассказ»</b></p> <p>Передавать диалогическую речь.</p> <p>Формирование навыков составления по образцу и содержанию картин рассказа,</p> <p>(художетвенная литература, развитие речи)</p>	<p>их местоположение.Продол жать формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.(развитие речи, (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воспринимать художественные произведения.</p> <p>Формирование навыков пересказывания небольших сказок и рассказов.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>называть членов семьи, их действия и взаимоотношения</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Совершенствование навыков знаний о способах крепления деталей и создания построек. (конструирование)</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Строиться в шеренгу.</li> <li>2.Ходить на наружных сторонах стопы.</li> <li>3.Бегать с высоким подниманием колен. <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</li> <li>-наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища)</li> <li>- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний(Упражнения для ног)</li> </ul> </li> <li>4.Прыгать: на месте на двух ногах2-3 раза в чередовании с ходьбой.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p><b>"Шустрый ежик"</b></p> <p>Продолжать формировать физические качества.</p> <p>физическая культура</p>				



<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Составь цветок»</p> <p>Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего ?»</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Мой веселый мяч»</p> <p>Продолжать поощрять игры- прокатывание мяча в заданном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Подбери правильно»</p> <p>Совершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Части суток»</p> <p>Продолжать формирование навыка называния и распознавания частей суток- вечер, ночь.</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Правило перехода»</p> <p>Формирование знаний о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1. Физическая культура "Прыгаем".</b></p> <p>Формировать физические качества. Перестроение в звенья по два. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра "Кто быстрее дойдет до флажка".</b></p> <p>Формировать физические качества.</p>	<p><b>1. Физическая культура "Ползаем".</b></p> <p>Формировать физические качества. Перестроение в звенья по два. Ходить в колонне по одному, в чередовании с</p>	<p><b>Игра "Мяч водящему".</b></p> <p>Формировать физические качества.</p>	<p><b>1. Физическая культура "Мы смелые".</b></p> <p>Формировать физические качества. Поднимать руки в стороны поочередно. Наклоны вперед. Делать подряд 4-5 полуприседаний.</p>

	<p>колен. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров. Прыжки на месте на двух ногах 10 прыжков. Катание мячей друг другу. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.</p> <p><b>Игра «Удочка»</b></p> <p>Формировать физические качества.</p>		<p>бегом. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров. Прыжки на месте на двух ногах 10 прыжков. Катание мячей друг другу. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.</p> <p>(Усовершенствование)</p> <p><b>2. Музыка (по плану преподавателя)</b></p>		<p>Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Воспитывать взаимопомощь между детьми</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)</p>	<p>Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с</p>	<p>Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов)</p>

				просьбой о помощи.	одежды)
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p>Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Уборка территории граблями.</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Найди себе пару».</b> <b>Развивать в играх физические качества, быстроту.</b> <b>«Алыска лактыр»</b> <b>Развивать</b> физические качества. упражнять в составлении словосочетаний и предложений  (физическая культура.казахский язык <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодными условиями</b>Продолжать формирование представлений о явлениях природы: ветер в календаре природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>«Гуси-лебеди»,</b> <b>«Догони».</b></p> <p>Продолжать формировать физические качества.</p> <p>физическая культура <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b>Расширять формирование представлений о явлениях природы: дождь, туман, в календаре природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры:</b> <b>«Кто быстрее»,</b> <b>«Коршун и наседка».</b> Продолжать формировать физические качества.  (физическая культура <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть;</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> <b>«Собачка и воробей».</b> Продолжать формировать физические качества.  (физическая культура <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами в саду</b></p> <p>Продолжать формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Окапывание деревьев и кустарников. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> <b>«Найди, где спрятано».</b> <b>«Пробеги — не задень».</b> Продолжать формировать физические качества.  (физическая культура <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная,</p>	<p><b>Беседа «Дикие животные»</b></p> <p>Расширение представлений знаний о</p>	<p><b>Пересказ художественной литературы Т. Михеева «Бельчонок</b></p>	<p><b>Ситуативные беседы, игры малой подвижности</b> <b>«Пешеходный переход»</b> Продолжать</p>	<p><b>Повторение стихотворений «Мой Казахстан»</b> Продолжать формирование</p>	<p><b>Беседа «Гимн – государственный символ Казахстана»</b> Воспитывать уважительное</p>

<p><b>самостоятельная игровая деятельность).</b></p>	<p>диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года( внешний вид, среда обитания, жилище, питание)и подготовка их к зиме  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Тинки»</b>  Формирование навыков умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.  (художественная литература)</p>	<p>формирование знаний о различных видах частях дорог.  <b>«Сигнализатор»</b>  Ознакомление с использованием стеки  (ознакомление с окружающим миром, лепка)</p>	<p>навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений  (художественная литература)</p>	<p>отношение к символам нашей страны (гимн).  <b>«Потешки»</b> Обучать произносить наизусть потешки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b>  (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилкой)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Үйкыга дайындык</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b>  (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p><b>Терапевтическая сказка</b> «Как Тиша сон искал»  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.  (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> «Мой хороший сон приди»  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо.  (музыка)</p>	<p><b>Долгочтение</b> «Конек-горбунек»  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко.  (музыка)</p>	<p><b>Прослушивание</b> «Спят усталые игрушки» Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа  (музыка)</p>	<p><b>Релаксация</b> «Звуки осени »  Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа  (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит.</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание).</p>				

<p><b>процедуры (физическая активность)</b></p>	<p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>(Прививать привычку следить за своим внешним видом.)</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2.Полоскание горла теплой водой.</li> <li>3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</li> <li>4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</li> </ol> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b></p> <p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>(Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Правильно пользоваться салфеткой,столовым и приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p>«Собери сюжет» оригами-работа с листьями.</p> <p>Формирование навыков:</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>Квест-игра «В гости к Чебурашке»</b></p> <p>Формировать представление о</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>Лаборатория творчества «Рябина»</b></p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>«Осенние цветы»</p> <p>Закреплять умение вырезать круглые формы из квадрата путем складывания</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>« Пояс для камзола»</p> <p>Пользоваться клеем, салфеткой.Формировать навыки произношения слов,</p>

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.</p> <p>Формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.</p> <p>(конструирование, рисование, аппликация)</p>	<p>множестве предметов.</p> <p>Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.</p> <p>Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли. Научить задавать простые вопросы (основы математики, аппликация, конструирование.казахский язык)</p>	<p>формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>(аппликация, конструирование)</p> <p><b>Предметы быта Казахского народа.</b></p> <p>Продолжать формирование навыков:развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов. (рисование)</p>	<p>углов для изображения цветов.</p> <p>(аппликация)</p> <p><b>«Верблюжонок-Бота»</b></p> <p>Продолжать формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета.</p> <p>Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам</p> <p>(лепка.казахский язык)</p> <p><b>«Дождь»</b></p> <p>Формирование навыков:освоения технических навыков и умений.</p> <p>(рисование)</p>	<p>необходимых для общения с окружающими людьми</p> <p>(аппликация.казахский язык)</p> <p><b>«Овощи на тарелке»</b></p> <p>Продолжать воспитание интереса детей к лепке простых композиций.</p> <p>(лепка)</p> <p><b>«Фрукты»</b></p> <p>Продолжать формирование навыков:изображения овощей и фруктов,.</p> <p>(рисование)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> <b>«Я взрослый»</b> Воспринимать ребенка</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> <b>«Круг.квадрат»</b> Рисовать предметы кистью.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> Чтение произведения Н.Носова <b>«Приключение</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> <b>«Что длиннее?»</b> Сравнивать два</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> <b>Вырежи по образцу.</b> Учить держать</p>

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>как взрослого.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p> <p>Самостоятельная деятельность детей: пение«Казахстан мой» муз. Қ. Қуатбаева: формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p> <p>Игровая деятельность детей: хоровод «Собериурожай», игра «Разбери подарки Осени»: умения менять движение на вторую часть музыки.</p>	<p>Незнайки и его друзей» Обучать умению пересказывать произведение.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b></p> <p>Метание:бросание мяча о стенку и ловля его двумя руками; вверх и ловля его на месте (не менее 10раз подряд)\ отбивание мяча о пол одной рукой на месте (не менее 10 раз подряд).</p>	<p>одинаковых предмета по длине.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p> <p>Индивидуальная работа: мд/и«Наши песни»: формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка</b></p> <p><i>Жемістер.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</i></p> <p>«Тез-тез-жәй-жәй»Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: <b>ө.</b></p> <p><i>Словарный запас.</i></p> <p>«Текшемен ойын»Обучать умению понимать и</p>	<p>ножницы.</p> <p>(Репинский Б; Коммисаров И; Галымжан А.)</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

				<p>употреблять слова на казахском языке.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p><b>«Себетке сал»</b> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p><b>«Где постучали»</b></p> <p>Развивать физические качества (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p><b>«Найди себе пару»</b></p> <p>Продолжать развивать физические качества (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p><b>«Зеваки»</b></p> <p>Продолжать развивать физические качества (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p><b>«Лошадки»</b></p> <p>Продолжать развивать физические качества (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p><b>«Метелица»</b></p> <p>Продолжать развивать физические качества (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>



<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу</p>	<p>Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи</p>	<p>Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф</p>	<p>Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате</p>	<p>Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>«Лукошко с грибами»</b> Продолжать формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога.  (лепка,казахский язык)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>Открытка «Для родных!»</b> Формирование навыков:рисования предметов округлой формы. Продолжать формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога.  (рисование, лепка,</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>Д/И «Расчитайся»</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога. (основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>«Торсык»</b> Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. (конструирование) <b>Д/И «Собери по цветам»</b> Учить формировать представление о множестве предметов.  (основы математики,)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>Д/И «Угадай на ощупь»</b> Формирование навыков узнавания геометрических фигур, обследования формы фигур. Формировать навыки составления коротких текстов по картинкам по образцу педагога. (основы математики, казахский язык)</p>

		казахский язык)			
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра «Кто быстрее»</b> Продолжать прокатывание мяча в заданном направлении. (физическая культура)	<b>Игра «До свиданья мой друг»</b> Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Стой, раз-два»</b> Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость.  (музыка)	<b>Игра «Подыграй мне»</b> Продолжать формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.  (музыка)	<b>Игра «Дождь и солнце»</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе..  (физическая культура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Көкөністер – овощи	Қызылша – свекла Қызанақ – помидор Қияр-огурец	Сопақ-овальный Дөңгелек-круглый	Алып кел-принеси	Піседі-поспевают

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** октябрь 23.10-27.10.23

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник  Дүйсенбі  23.10.2023	Вторник  Сейсенбі  24.10.2023	Среда  Сәрсенбі  25.10.2023	Четверг  Бейсенбі  26.10.2023	Пятница  Жұма  27.10.2023
Балаларды қабылдау  Прием детей	Приветствие  «Волшебный стул комплиментов»  Продолжать формирование навыков: интереса и внимания к слову с	Приветствие  «Шире шагай»  Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на		Приветствие  «Собери урожай»  Формировать физические качества.  (физическая культура)	Приветствие  «Побыстрее отвечай»  Формирование навыков фонематического восприятия.  (развитие речи)

	использованием игр (развитие речи)	вторую часть музыки. (музыка)			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Беседы для родителей</b> <b>Как вести себя в гостях.</b>	<b>Консультация для родителей</b> « Речевое развитие детей 4-5 лет»		<b>Ситуативная беседа с родителями</b> о том , как детей приучать самостоятельно складывать вещи.	<b>Беседа с родителями</b> о правилах поведения детей друг с другом
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Творческая мастерская</b> «Сказочные домики» <b>Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью.</b> Воспитание интереса к изображению сказочных персонажей. (рисование	<b>Чтение произведения А.Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»</b> Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Произведения. Формирование навыков пересказывания небольших сказок и рассказов. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>		<b>Беседа «Герб Казахстана»</b> Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. Формирование навыков: интереса и внимания к слову с использованием игр. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>«Дом» (по образцу)»</b> <b>«Угадай предмет»</b> Совершенствование навыков знаний о способах крепления деталей и создания построек. Продолжать формирование навыков: умения называть и определять предметы и их местоположение <b>(конструирование, развитие речи)</b>
<b>Таңғы</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,				

<p><b>жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1.Строиться в шеренгу.</p> <p>2.Ходить на наружных сторонах стопы.</p> <p>3.Бегать с высоким подниманием колен.</p> <p>- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</p> <p>-наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища)</p> <p>- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног)</p> <p>4.Прыгать: на месте на двух ногах 2-3 раза в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p><b>"Такия тастамак!"</b></p> <p>Продолжать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. (физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>		<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Профессии»</p> <p>Расширять представления о людях разных профессий.</p> <p>(ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Сложи узор»</p> <p>Закреплять представление о развитии умения сравнивать эти предметы, определяя их неравенство на основе сопоставления</p>		<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Зоологическое лото»</p> <p>Продолжать совершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>Передавать диалогическую речь</p> <p>(художественная литература)</p>

	миром)	пар. (основы математики)		и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;  (развитие речи)	
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>  <b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1. Физическая культура</b>  <b>"Мы лучимся".</b>  Формировать физические качества. Перестроение в звенья по два. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползанье на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыгать на месте на двух ногах 10 прыжков 2-3 раза. Катание обручей друг другу. Выполнять знакомые	<b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>Игра:"Парный бег".</b>  <b>Задача:</b> Формировать умения и навыки правильного выполнения движений		<b>Игра "Парный бег".</b>  Формировать физические качества.	<b>1. Физическая культура</b> <b>"Будь ловким".</b>  Формировать физические качества. Поднимать руки в стороны (одновременно, поочерёдно). Наклоняться влево, вправо, вперёд, откидываться назад. Полуприседания (4- 5 раза), держа руки на поясе. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе)  <b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)

	<p>физические упражнения в разном темпе.</p> <p><b>Игра «Ровным кругом».</b></p> <p>Формировать физические качества.</p>				
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>		<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Воспитывать взаимопомощь между детьми</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)</p>		<p>Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)</p>
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b>  Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,</p>	<p><b>Наблюдение за туманом</b>  Формировать представление о явлении погоды туман  <b>Трудовая деятельность</b></p>		<p><b>Наблюдение за птицами</b>  Продолжить формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,</p>	<p><b>Наблюдение за уходом растений в цветнике</b>  Продолжить формирование навыков внимания детей на</p>

	<p>умение их различать и называть;</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Сбор ягод рябины на участке.</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)Подвижные игры</b></p> <p><b>«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</b></p> <p>Продолжать формировать физические качества.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Уборка мусора на участке.( <b>(ознакомление с окружающим миром)физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Продолжать формировать физические качества.</p> <p>(физическая культура)</p>		<p>умение их различать и называть;</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собирать веточки на участке. <b>((ознакомление с окружающим миром)физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Продолжать формировать физические качества.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>деятельность людей осенью</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Засыпка цветника опилом. <b>((ознакомление с окружающим миром)физическая культура)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди, где спрятано», «Пробеги — не задень».</p> <p>Продолжать формировать физические качества.</p> <p>(физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p><b>Заучивание стихотворения «Осень»</b></p> <p><b>И. Винокуров</b></p> <p>Продолжаем формирование навыков чтения наизусть</p>	<p><b>Игровая ситуация «Переход»</b></p> <p>Формирование знаний о различных видах частях дорог ( пешеходный и подземный переход)</p> <p><b>(ознакомление с</b></p>		<p><b>Заучивание стихов с помощью мнемотехники стих А.Кунанбаева «Родина»</b></p> <p>Передавать свое отношение к содержанию стихотворения . научить понимать</p>	<p><b>Заучивание гимна Казахстана</b></p> <p>Закреплять воспитание уважительного отношения к символике своей страны.</p>



	<p>небольших по объему стихотворений</p> <p>(художественная литература)</p>	<p><b>окружающим миром)</b></p>		<p>предложения, состоящие из 2-3 слов.(художественная литература, казахский язык)</p>	<p>научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p> <p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>		<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>(Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p>(слушание спокойной музыки).</p> <p>(художественная деятельность).</p>	<p><b>Долгочтение «Красная шапочка»</b></p> <p>Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа (музыка)</p>	<p><b>Долгочтение «Волк и лиса»</b></p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. (музыка)</p>		<p><b>Релаксация «Спят игрушки»</b></p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. (музыка)</p>	<p><b>Прослушивание «сонной» сказки</b></p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит.</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание).</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p>				

<p><b>процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>(Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.)</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2.Полоскание горла теплой водой.</li> <li>3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</li> <li>4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</li> </ol> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b></p> <p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>(Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>		<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Правильно пользоваться салфеткой,столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствовани е навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</b></p>	<p><b>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Творческая деятельность по</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>«Цветы»</p> <p>Продолжать вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов .</p>		<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>«Закладка для книги»</p> <p>Формирование навыков составления узоров из геометрических</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>«Лепим самолет»</p> <p>Ознакомление с использованием стеки.</p> <p>«Осенний парк»</p>

<p>книг и другие)</p>	<p><b>выбору детей</b></p> <p><b>«Лепим посуду»</b></p> <p>Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий.</p> <p><b>«Корзина с фруктами»</b></p> <p>Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, і</p> <p><b>(лепка.казахский язык</b></p>	<p><b>«Кошка»</b></p> <p>Продолжать формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета</p> <p><b>(аппликация, лепка)</b></p> <p><b>« Яблоня»</b></p> <p>Продолжать закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке</p> <p><b>(конструирование.каз ахский язык</b></p>		<p>фигур по мотивам народного искусства с учетом последовательности</p> <p><b>«Осенние листья»</b></p> <p>Воспитание интереса детей к лепке простых композиций.</p> <p><b>«Ягода в вазе»</b></p> <p>Формирование навыков:изображения овощей и фруктов, посуды.</p> <p><b>(аппликация, лепка, рисование)</b></p>	<p>Продолжать формирование навыков:освоения технических навыков и умений.</p> <p><b>(лепка, рисование)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Игровое упражнение «Я вежливый!»</b></p> <p>Продолжать формировать у детей основы вежливого</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>Театральная деятельность «Варежка»</p> <p>Обучать умению пересказывать произведение.</p> <p>(Червук Р;Карабаев А;</p>		<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Один и много»</p> <p>Понимать значения слов много, один.</p> <p>(Мырзабеков М; Камиссаров И; Бабак</p>	<p><b>Игровое упражнение «Собери овощи»</b></p> <p>Проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>(Аханова А; Холодов З; Жданов</p>

	<p>общения. (Радуга С; Холодов З; Агатаева А</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение</p> <p>«Жанбыр» муз. К Куатова, «Осенняя песенка» муз.М.Магиденко: обучать детей выразительно петь.</p>	<p>Василенко А)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание: забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с расстояния 3,5 м (высота баскетбольного кольца от пола 2,2 м); подбрасывание мяча вверх с хлопком во время полета мяча.</p> <p>Лазание:ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (высота скамейки 25 см).(Василенко Анна0</p>		<p>Б)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p> <p>Индивидуальная работа: мд/и«Наши песни»: формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений. (Тургай Амир, Юрга Роман)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p> <p><i>Звуковая культура речи.</i></p> <p>«Тыңда, қайтала» Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке.</p> <p><i>Словарный запас.</i> «Не артық?»Обучать умению задавать простые вопросы.</p> <p><i>Связная речь. «Күз»</i></p>	<p>Р)</p>
--	---	--	--	---	-----------

				<b>диалог</b> Формировать умения произносить слова, необходимые для общения(Тулеу Т)	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)		Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра:</b> казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Продолжать развивать физические качества (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Низко- высоко» Продолжать развивать физические качества (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>		<b>Подвижная игра:</b> Казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Продолжать развивать физические качества. научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке (физическая культура, казахский язык)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Делай наоборот!» Продолжать развивать физические качества. научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке . (физическая культура, казахский язык)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>

<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу</p>	<p>Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф</p>		<p>Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате</p>	<p>Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>		<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)</p>
<p><b>Балалардын өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Скворечник» Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы <b>Квест-игра «Части тела»</b>  Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Овощи на столе»  Формирование навыков:изображения овощей . <b>Д/И Определили по описанию</b>  Формирование навыков узнавания геометрических фигур, обследования формы фигур.  <b>(рисование, основы</b></p>		<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Самолёт» Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать <b>«Угадай какая рука»</b>  Формирование навыков раскладывания предметов правой</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Тюбетейка для Нургуль»  Продолжать вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.  <b>Игра « Утро-вечер»</b> Продолжать формирование навыка называния и распознавания частей суток-вечер, ночь.</p>

	(голова, ноги, руки).  <b>(конструирование, основы математики)</b>	<b>математики)</b>		рукой слева направо  <b>(конструирование, основы математики)</b>	<b>(апликация, основы математики)</b>
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра «Задай вопрос»</b>  Совершенствовани е навыков: использования игр с учетом формирования грамматического строения речи.  <b>(развитие речи)</b>	<b>Игра «Сыграем вместе»</b>  Продолжать формирова ние навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.  (музыка)		<b>Игра «Лето- осень»</b>  Побуждение к использованию физкультурного инвентаря.  (физическая культура)	<b>Игра «Осенний диалог»</b>  Формирование навыков: интереса и внимания к слову с использованием игр.  <b>(развитие речи)</b>
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Үлкен-большой	Сал- положи		Қышқыл – кислый	Жина- собери

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Ноябрь 30.10.2023 - 03.11.2023

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі 30.10.2023</b>	<b>Вторник  Сейсенбі 31.11.2023</b>	<b>Среда  Сәрсенбі 01.11.2023</b>	<b>Четверг  Бейсенбі 02.11.2023</b>	<b>Пятница  Жұма 03.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «А вот и я!»  Закреплять формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. Формировать знания о себе (имя, фамилия, возраст)  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	<b>Приветствие</b> «Покажи настроение»  Побуждать к использованию Физкультурного оборудования. Обучать прямому и обратному счету до <b>5-и</b> .  (физическая культура, казахский язык)	<b>Приветствие</b> «Здравствуй друг!»  Напоминать о необходимости здороваться. Обучать умению понимать простые предложения  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	<b>Приветствие</b> «Танец маленьких утят»  Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Развивать дыхание и четкую дикцию.  (музыка, казахский язык)	<b>Приветствие</b> «Расскажи про погоду»  Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями,</b>	Беседы с родителями  «Учим ребенка общаться»	Консультация для родителей  «Игры которые лечат»	Памятка для родителей «Делать и не делать»	Брошюры для родителей «В здоровом теле-здоровый дух»	Индивидуальные беседы с родителями «Что нельзя приносить в детский сад»



консультации					
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b>          Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).  <b>Чтение потешек.</b>          Закреплять обучать произносить наизусть потешки. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих</p> <p>(художественная литература, развитие речи,)</p>	<p>Чтение произведения «Ёжик и осень»</p> <p>Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Пересказ потешек</b>          Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек. Использование в речи название предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Чтение рассказа «Художник-осень»</b>          Продолжать бучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Заучивание потешек</b>          обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек. Обучать самостоятельно исследовать предмет. (художественная литература, развитие речи)</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Знакомить с понятием«в здоровом теле—здоровый дух».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строиться в круг.</li> <li>2. Ходить мелким шагом.</li> <li>3. Бегать широким шагом.</li> </ol> <p>- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх одновременно. (повторений 6 раз)</p>				

	<p>- Основная стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги вместе наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз)</p> <p>- Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны. (повторений 6 раз)</p> <p>4. Прыгать на месте.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Птички "</p> <p>Развивать в играх физические качества (силу).</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)</p> <p>Закреплять навыки узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Наша Родина»</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Веселые истории»</p> <p>Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Это когда бывает?...»</p> <p>Расширять представление о частях суток, их последовательности.</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Расширять представления о домашних животных (ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p> <p>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема "Кто скорее до флажка".</p> <p><b>Задачи:</b>Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп. Ходить по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползать на четвереньках на расстояние 10 метров. Прыгать на месте на двух ногах 10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой. Катать обручи друг другу. Выполнять знакомые движения под музыку. (Усовершенствование)</p> <p><b>Игра «Кто скорее до флажка?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя )</p> <p><b>Игра"Охотники и зайцы"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать в играх физическиекачества (ловкость).</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: "Щедрая осень".</p> <p><b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким шагом. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Катать мячи друг другу. Выполнять разученные ранее упражнения.</p> <p><b>2Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>Игра"Допуру"</b></p> <p><b>Задача:</b> Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема "Капельки дождя".</p> <p><b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>Строиться в круг. Ходить мелким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким шагом. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Катать мячи друг другу. Выполнять разученные ранее упражнения. (Усовершенствование)</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
	<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику)	<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание)	<b>Формирование здорового образа</b>

	(Совершенствование навыков аккуратной еды.)	питания)	(Совершенствование навыков аккуратной еды.)	столовых приборов)	<b>жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за светофором</b>  Закреплять формировать знания о сигналах светофора.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать камешки на участке.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b> «Тартыс» Закреплять воспитывать инициативность в организации знакомых игр.  (физическая культура)  Самостоятельные игры с	<b>Наблюдение за Погодой.</b>  Определять состояние погоды в календаре наблюдений.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b> «У медведя во бору» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).  (физическая	<b>Наблюдение за кошкой</b>  Расширять представления о домашних животных (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека).  <b>Трудовая деятельность</b>  Собирать веточки на участке.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b> «Соқыртеке» Продолжать развивать в играх физические	<b>Наблюдение за окружающими людьми.</b> Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать мелкий мусор в песочнице.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b> «Салочки» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).	<b>Наблюдение за различными камнями</b> Определять свойства камня в ходе эксперимента.  <b>Трудовая деятельность</b> Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b> «Балапандар» Закреплять развивать в играх физические качества (силу).  (физическая культура)  Самостоятельные

	выносным материалом	культура)Самостоятель ные игры с выносным материалом	качества (силу).  (физическая культура)Самостоятель ные игры с выносным материалом	(физическая культура)Самостоятель ные игры с выносным материалом	игры с выносным материалом
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b>	Беседа  «Светофор»  Закреплять формировать знания о правилах поведения на улице, переходе. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «День- ночь»  Продолжать расширять представление о частях суток.  (основы математики)	Беседа  «Рассказ о себе»  Продолжать обучать умению рассказывать истории.  (развитие речи)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Побуждать к использованию атрибутов для спортивных игр.  (физическая культура)	Беседа «Цветик-семицветик» Формировать начальные представления об этапах развития растений (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).  (ознакомление с окружающим миром)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилкой)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b>	<b>Музыкотерапия</b>  Чайковский П.И.  «Времена года»	<b>Музыкотерапия</b>  «Колыбельная»  Из мультфильма	<b>Музыкотерапия</b> «Колыбельная Светланы» Формировать навык умения замечать	<b>Музыкотерапия</b>  Л.В.Бетховен  «Лунная соната»	<b>Музыкотерапия</b>  Н.Римский-Корсаков  «Колыбельная»

<p><b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>Закреплять обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p>«Умка» Формировать навык умения замечать выразительные средства музык. произведения: тихо. (музыка)</p>	<p>выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. (музыка)</p>	<p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно. (музыка)</p>	<p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении .</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно чистить зубы.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ручки просыпаются» - И. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз.</li> <li>2. «Ножки просыпаются» - И. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу.</li> <li>3. «Колобок» - И. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок.</li> <li>4. «Кошечки» - И. п.: стоя на четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п.</li> </ol> <p>((физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой,столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>

	соблюдении режима питания)				
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Построим дом"</p> <p>Закреплять формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера.</p> <p>Закреплять умение различать используемые для сборки строительные детали (куб, пластина).</p> <p>(основы математики, конструирование.)</p> <p>"Юрта"</p> <p>Закреплять развивать интерес к юрте и его оборудования.</p> <p>(рисование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Мышка"</p> <p>Продолжать обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета (лепка)</p> <p>"Лиса"</p> <p>Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы.</p> <p>Развивать интерес к игрушкам.</p> <p>(конструирование, рисование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Сравнение двух предметов"</p> <p>Сравнивать два одинаковых предмета по ширине. (основы математики)</p> <p>"Пёс Барбос"</p> <p>Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных (аппликация)</p> <p>«Киіз үй - юрта»</p> <p>Изучать материал из которого они изготовлены. (предметы быта казахского народа).</p> <p>(конструирование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Петушок"</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (лепка)</p> <p>"кызғалдақ"</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента "кызғалдақ" в форме круга (рисование)</p> <p>"Лепестки"(игры Воскобовича"</p> <p>Сравнивать два одинаковых предмета по ширине. (основы математики)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Лукошко с грибами"</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. (лепка)</p> <p>"Лягушка"</p> <p>Продолжать обучать умению преобразовывать лист в объемные формы.</p> <p>Продолжать развивать интерес к игрушкам. (конструирование, рисование)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Игровое упражнение «Правила гигиены»</b></p> <p>Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>“Расположи красиво мебель в нашей комнате”</p> <p>Употреблять существительные с</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Один, много, ни одного».</p> <p>Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Угадай, что получится?» Уметь свободно держать в руках карандаш,</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>« Волшебный мешочек»</p> <p>Знать назначение окружающих</p>

	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Жанбыр» муз. К.Куатова, «Осенняя песенка» муз. М.Магиденко: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p>	<p>предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>"Мы играем, рифмы подбираем"</p> <p>Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: игра «Гирлянда из осенних листочков»: формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> Жиһаз</p> <p>«Қатты және тыныш»</p> <p>З: произносить специфические звуки казахского языка: қ.</p> <p>«Бұл не? Қандай?»</p> <p>З: Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, встречающих</p>	<p>«Катание цветных шариков» Уметь различать по цвету и величине .</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие: ходьба по скамейке с перекладыванием мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной.</p> <p>Прыжки по прямой (два - на правой ноге, два - на левой).</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p>	<p>фломастер и кисть во время рисования.</p> <p>"Украсим пирог"</p> <p>Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.</p> <p>"Разложи в свои домики"</p> <p>Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Определи по ритму»: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. ()</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>предметов.</p> <p>"Сезонные явления" Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p>
--	--	--	--	---	--



		ся в повседневной жизни.		<p><b>педагога каз.языка: ДЕНЕ МҮШЕЛЕРІ.</b></p> <p><b>«Қатты және тыныш»</b></p> <p>З: произносить специфические звуки казахского языка: <b>қ.</b></p> <p><b>«Қайтала, көрсет»</b></p> <p>З: Формировать навыки произношения и понимания названий <b>частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни.</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Балапандар»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (быстроту)</p>	<p><b>Подвижная игра «Салочки»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (силу). <b>((физическая культура)</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Соқыртеке»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (силу). <b>((физическая культура)</b></p>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (силу). <b>((физическая культура)</b> <b>Самостоятельные</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Тартыс»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (силу). <b>((физическая</b></p>

	((физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>игры с выносным материалом.</b>	культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)	<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Матрешка"  Закреплять обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета  (лепка)  "Кот Фёдор" Закреплять навыки вырезания из готовых форм фигур животных  (аппликация)  <b>Настольно-печатные игры</b>	"Птички-невелички"  Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц.  (аппликация)  "Посчитаем, поиграем"  Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». (основы математики)  <b>С/р игры по выбору детей</b>	"Урожай"  Формировать умение лепить предметы из нескольких частей  (лепка)  "Моя любимая игрушка"  Продолжать развивать интерес к игрушкам.  (рисование) <b>Экспериментальная деятельность</b>	"Кроватка для Гульжан"  Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина).  (конструирование)  "Птички на ветке"  Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц.  (аппликация)  <b>Строительно-конструктивные игры</b>	"Симметричное вырезание. Ваза с цветами"  Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов.  (аппликация)  «Встань на своё место» (по сказке «Репка») Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

	<p>"Кейсбуки "</p> <p>Закреплять обучать самостоятельно исследовать предмет.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Воспитывать отзывчивость.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Волшебный камушек"</p> <p>Продолжать определять свойства камня в ходе эксперимента.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Конструктор "Танграм"</p> <p>Продолжать различать используемые для сборки строительные детали.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>«На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(основы математики)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка помытых игрушек.</p> <p>Помогать воспитателю в уборке игрушек</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра "Я сегодня молодец!"</b></p> <p>Закреплять формировать образ «Я».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Я иду домой"</b></p> <p>Закреплять формировать знания о различных видах транспорта.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Танцевальная"</b></p> <p>Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Игра "Поможем другу"</b></p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра"До свидания!"</b></p> <p>Продолжать поощрять игры детей с мячами.</p> <p>((физическая культура)</p>
<p><b>Сөздік минимумы</b></p> <p><b>Словарный минимум</b></p>	<p>Балабақша – детский сад</p> <p>Топ –группа</p>	<p>Орындық- стол</p> <p>Үстел- стул</p>	<p>Сөре –полка</p>	<p>Жарық - светлый</p>	<p>Таза – чистый</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Ноябрь 06.11.2023 -10.11.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник  Дүйсенбі  06.11.2023	Вторник  Сейсенбі  07.11.2023	Среда  Сәрсенбі  08.11.2023	Четверг  Бейсенбі  09.11.2023	Пятница  Жұма  10.11.2023
Балаларды кабылдау  Прием детей	Приветствие «Добое утро!»  Продолжать воспитывать скромность.  (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Удочка»  Продолжать развивать в играх физические качества ((физическая культура)	Приветствие «Здравствуй друг!»  Продолжать расширять представление об окружающих предметах (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Танец маленьких утят»  Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки (музыка)	Приветствие «Расскажи про погоду»  Продолжать определять состояние погоды в календаре наблюдений.  (ознакомление с

					окружающим миром)
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Игры которые лечат»</p>	<p>Памятка для родителей «Говорю с ребенком... на языке игры»</p>	<p>Беседы с родителями «Причины конфликтов у детей»</p>	<p>Брошюры для родителей</p> <p>«развиваем мышление ребенка»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>«Нужен ли ребенку дневной сон»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Чтение произведения " Аби и Таби"</b></p> <p>Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Сказка "Красная шапочка"</b></p> <p>Обучать умению использовать различные интонации, паузы. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>Потешки для утреннего приветствия.</p> <p>Обучать умению использовать логические акценты в запоминании потешек.</p> <p>Расширять словарный запас ребенка</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения "Мой Казахстан"</b></p> <p>Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Сказка «Финист — Ясный сокол»</b></p> <p>Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p>				

<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Продолжать знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строиться в круг.</li> <li>2. Ходить мелким шагом.</li> <li>3. Бегать широким шагом.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз)</li> <li>- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз)</li> <li>- Узкая стойка: присесть, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз)</li> </ul> <p>4. Прыгать на месте с продвижением вперед.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>" Бегите ко мне "</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества (силу).</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Цифры»</p> <p>Продолжать развивать навыки отвечать на</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Пазлы»</p> <p>Продолжать двигаться в заданном направлении</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Разноцветный мир»</p> <p>Продолжать обучать самостоятельно</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Любимые сказки»</p> <p>Продолжать обучать умению использовать</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Лото «Растения, животные»</p> <p>Продолжать формировать</p>

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов  (основы математики.казахский язык)</p>	<p>(вправо-влево) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (основы математики.казахский язык)</p>	<p>исследовать предмет .Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. (развитие речи.казахский язык)</p>	<p>различные интонации, паузы, логические акценты . Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (художественная литература.казахский язык)</p>	<p>начальные представления об этапах их развития(семя, саженец, стебель, лист ,цветок, семя). Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (основы математики.казахский язык)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1. Физическая культура Тема "Волшебный подарок осени"</b> <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Поднимать руки вверх. Стоя, ноги вместе. Приседать. Катание на велосипеде  (Занятие на свежем воздухе). <b>Эстафета "Дорожка препятствий".</b> <b>Задачи:</b>Привлекать детей к выполнению упражнений.</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>Игра "Брось мяч в цель".</b> <b>Задача:</b>Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.</p>	<p><b>1. Физическая культура Тема "Круглое как солнышко".</b> <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм.  Строиться в круг. Ходить широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать широким шагом. Ползать на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением. Катать обручи друг</p>	<p><b>Игра "Автомобили".</b> <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм</p>	<p><b>1. Тема "Крепче держим руль".</b> <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать широким шагом. Ползать на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением. Катать обручи друг другу. Выполнять разученные ранее упражнения.</p>

			другу. Выполнять разученные раннее упражнения. <b>2Музыка (по плану преподавателя)</b>		(Усовершенствован ие) <b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b>
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за растениями</b>  Формировать начальные представления об этапах развития растений (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).  <b>Трудовая</b>	<b>Наблюдение за военными</b>  Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.  <b>Трудовая деятельность</b>  Помогать воспитателю	<b>Наблюдение за яблоней</b>  Расширять представления о классификации растений: фрукты.  <b>Трудовая деятельность</b>  Собирать оставшиеся яблоки с веток яблони  (ознакомление с	<b>Наблюдение за дворником</b>  Напоминать о необходимости здороваться,прощатьс я, называть работников детского сада по имени и отчеству.	<b>Наблюдение за школьниками</b>  Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно)  <b>Трудовая деятельность</b>  Убрать мелкий



	<p><b>деятельность</b></p> <p>Убирать промерзшие растения с клумбы</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>убирать в беседке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Жапактар жане карлыгаш" Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>(физическая культура)<b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>окужающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Мы весёлые ребята» Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>((физическая культура)<b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помочь дворнику отнести мусор с участков.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> " Ауэ-таяк" Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>((физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорее добежит до флажка» Побуждать к использованию атрибутов для спортивных игр.</p> <p>(физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>"Домино"</p> <p>Двигаться в заданном направлении (вправо-влево) (основы математики)</p>	<p>Разминка</p> <p>" Свободное место"</p> <p>Побуждать к использованию физкультурного оборудования.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Игра</p> <p>"Угадай мелодию"</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>"Блоки Дьенеша"</p> <p>Называть слова существительные в единственном числе.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>Игры в кубики</p> <p>Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич.</p> <p>(конструирование)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание</p>	<p><b>Прием пищи</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p>

<p><b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>столовых приборов, салфеток)</p>	<p>(Правильно пользоваться вилок)</p>	<p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p>(Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Үйкыга дайындык</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище». Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо. (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> В. Беллини «Каватина Нормы». Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно. (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> С. Прокофьев «Вечер». Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении .</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно чистить зубы.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p>				

	<p>Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Солнышко просыпается» - лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо.</li> <li>2. «Солнышко радуется» - то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок.</li> <li>3. «Солнечная зарядка» - то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед.</li> <li>4. «Солнышко поднимается» - лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (физическая культура)</li> </ol>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствовани е навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельна я деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Зайка серенький сидит"  Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.  (аппликация) "Лепка по замыслу"  Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Домбра"  Продолжать развивать интерес к юрте и его оборудования. Изучать материал из которого они изготовлены. (предметы быта казахского народа).  (рисование, конструирование)  "Волчок- серенький бочок"</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Сравним предметы"  Сравнивать два одинаковых предмета по ширине. (основы математики) "Кесе для Сауле"  Продолжать бучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Дом для куклы Галии"  Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, (конструирование) "кызғалдақ"  Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Сказка три медведя" Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.  (аппликация) "Тақия" Закреплять обучать</p>

	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(лепка)</p>	<p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.</p> <p>(аппликация)</p>	<p>(лепка)</p> <p>"Желудь"</p> <p>Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и других предметов</p> <p>(аппликация)</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p> <p>(лепка)</p> <p>"Дорога в лес"</p> <p>Двигаться в заданном направлении (вправо-влево)</p> <p>(основы математики)</p>	<p>умение сглаживать поверхность вылепленного предмета.</p> <p>(лепка)</p> <p>"Когда это бывает?"</p> <p>Расширять представление о частях суток.</p> <p>(основы математики)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Бережем природу" Иметь представление о правилах поведения в природе. ( "Поможем воспитателю" Проявлять желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: «Полька» муз.Рахманинова, «Поймай хлопок»: легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Закрась фигуру" Иметь первоначальные навыки закрашивания форм. ( "Слепим кулички" Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста;</p> <p>"Волшебные бусы" Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Какая рука?" Уметь различать правую и левую руку. (.) " Построй домик" Уметь различать по цвету и величине.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора</b> Метание:перебрасывание мяча двумя руками снизу, из-за головы в парах (расстояние между детьми 2,5 м)\ отбивание мяча о пол правой и левой руками с продвижением вперед шагом; перебрасывание мяча в парах из разных</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Что за зверь..." Применять необходимые слова и словосочетания; (.) "Какая это сказка?" Эмоционально воспринимать сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и«Определи по ритму»: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Паша замарался" Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>

		<p>Игровая деятельность детей: мр/и «Наше путешествие»: совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p> <p><b>Бөлме заттары</b></p> <p><b>«Қолданбалы тіл жаттықтырғыш»</b></p> <p>З: Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: қ.</p> <p><b>«Доппен ойын»</b></p> <p>З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p><b>«Не бар не жоқ?»</b></p> <p>З: Развивать связную речь (существительные и глагол)</p>	положений (стоя, сидя).	<p>на барабане.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: КИМ.</b></p> <p><b>«Қайтала»</b></p> <p>З: Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: қ.</p> <p><b>«ҚҰрастыр»</b></p> <p>З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p>	
Серуенге	Воспитывать	Формировать	Развивать у детей	Закреплять умение	Воспитывать

<p><b>дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу</p>	<p>правильную последовательность при одевании.</p>	<p>самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)</p>	<p>вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Добеги до цели»</b> Развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая активность) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Ак сук»</b> Развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Кошки мышки»</b> Развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Кара-сыыр»</b> Развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Классики»</b> Развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу</p>	<p>Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи</p>	<p>Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф</p>	<p>Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате</p>	<p>Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми</p>

				питания)	приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>"Тарелочка" Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (рисование) "Построим мост" Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич). Учить оследовать форму геометрических фигур используя зрение и осязание.</p> <p>(конструирование, основы математики) <b>С/р игры по выбору детей</b></p> <p>Продолжать воспитывать отзывчивость. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Мухомор" Подолжать обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры. (лепка) "Сравним предметы" Сравнивать два одинаковых предмета по высоте. (основы математики) <b>Театральная Деятельность</b> Театр теней " три поросенка" Продолжать обучать умению рассказывать истории. (развитие речи)</p>	<p>"Грузовик" Конструировать из бросового материала (коробки).Продолжать развивать интерес к игрушкам. (конструирование.рисование) <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор "Лего" Продолжать различать используемые для сборки строительные детали. (конструирование)</p>	<p>"Карлыгаш" Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц и размещения их на листе бумаги. (аппликация) "Лошадка" Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (рисование) <b>Настольно-печатные игры</b> "Лото" Продолжать обучать самостоятельно исследовать предмет. (развитие речи)</p>	<p>"Конверт" Продолжать обучать умению преобразовывать лист в объемные формы. (конструирование) "Пиала" Рисовать элементы казахского орнамента "кызғалдақ" в форме овала. (рисование) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка помытых игрушек. Продолжать помогать воспитателю в уборке игрушек . (ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра</b> «Хорошие новости» Продолжать расширять	<b>Игра</b> «От сердца к сердцу» Продолжать воспитывать	<b>Игра</b> «Спасибо скажем» Продолжать закреплять	<b>Игра</b> «Встретимся опять» Продолжать легко и	<b>Игра</b> «Добрые дела» Продолжать

	словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (развитие речи)	отзывчивость. (ознакомление с окружающим миром)	навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. (развитие речи)	свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. (музыка)	напоминать о необходимости прощаться. (ознакомление с окружающим миром)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Есік-дверь	Терезе-окно	Керует-кровать	Кілем –ковер	Аш-открой Жап –закрой

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении

"Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Ноябрь 13.11.2023 - 17.11.2023

<b>Күн тәртібі, мазмұны</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
---------------------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------



Примерный режим дня	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Здравствуй, Небо!»</p> <p>Продолжать воспитывать отзывчивость.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Возьмемся за руки»</p> <p>Продолжать расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Солнышко»</p> <p>Продолжать определять состояние погоды.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Передай улыбку другу»</p> <p>Продолжать формировать представления о росте и развитии ребенка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Здравствуй друг!»</p> <p>Продолжать напоминать о необходимости здороваться.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>"Капризы и упрямство"</p>	<p>Памятка для родителей</p> <p>" Чтобы воспитать человека"</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>" Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности"</p>	<p>Брошюра для родителей</p> <p>"Если ваш ребенок провинился"</p>	<p>Беседы с родителями</p> <p>" Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей"</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Чтение потешек.</b></p> <p>Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек.</p> <p>Называть слова</p>	<p>Чтение произведения «Наедине с осенью.(рассказ К.Паустовского)»</p> <p>Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Продолжать закреплять навыки правильного</p>	<p><b>Пересказ потешек</b></p> <p>Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек.</p> <p>Использование в речи название предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены,</p>	<p><b>Чтение рассказа «Как Алдар Косе шубу менял»</b></p> <p>Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Продолжать расширять словарный запас ребенка по названиям</p>	<p><b>Заучивание потешки «Здравствуй солнце золотое»</b></p> <p><b>Продолжать закреплять</b></p> <p>обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек.</p> <p>Продолжать обучать самостоятельно исследовать предмет.</p>

<b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	существительные в единственном числе.  (художественная литература, развитие речи)	произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих.  (художественная литература, развитие речи)	видимых и некоторых скрытых свойств материалов.  (художественная литература, развитие речи)	предметов и явлений.  (художественная литература, развитие речи)	(художественная литература, развитие речи)
<b>Танғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Продолжать знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строиться в круг.</li> <li>2. Ходить мелким шагом.</li> <li>3. Бегать широким шагом.</li> </ol> <p>И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх одновременно. (повторений 6 раз)</p> <p>И.п.- Основная стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги вместе наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз)</p> <p>И. п.- Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны. (повторений 6 раз)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Прыгать на месте.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"До флажка"</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества (силу).  (физическая культура)</p>				
<b>Танғы ас</b>  <b>Завтрак (культурно-гигиенические</b>	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	потребность в соблюдении режима питания)		еды.)		еды.)
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Веселые истории» Продолжать обучать умению рассказывать истории. (развитие речи)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Это когда бывает?...» Продолжать расширять представление о частях суток, их последовательности (основы математики)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Домашние животные» Продолжать расширять представления о домашних животных (ознакомление с окружающим миром)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Наша Родина» Продолжать расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Разноцветный мир» Продолжать обучать самостоятельно исследовать предмет (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Повышать интерес к подвижным играм. Поднимать руки вверх одновременно. Стоя, ноги врозь. Присесть, держа руки на поясе. Катание на велосипеде, выполнять повороты. (Занятие на свежем воздухе) <b>Игра "Сороконожка".</b> <b>Задачи:</b> Развивать в	<b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b> <b>Игра «Воробушки и автомобиль»</b> <b>Задачи:</b> Повышать интерес к занятиям спортом.	<b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Мчатся машины"</b> <b>Задачи:</b> Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким и широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким и широким шагом. Ползть на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением вперёд. Катать мячи друг другу между предметами. Выполнять разученные ранее	<b>Игра "Золотые ворота"</b> <b>Задачи:</b> Развивать в играх физическое качество (ловкость).	<b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Золотые ворота".</b> <b>Задачи:</b> Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким и широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким и широким шагом. Ползть на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением вперёд. Катать мячи друг другу между предметами. Выполнять разученные ранее упражнения.

	играх физическое качества (гибкость).		упражнения. <b>2Музыка (По плану преподавателя)</b>		(Усовершенствование) <b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b>
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за пешеходами</b>  Формировать знания о правилах для пешеходов.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать камешки на участке.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b>	<b>Наблюдение за Погодой.</b>  Продолжать определять состояние погоды в календаре наблюдений.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать мелкий мусор и остатки	<b>Наблюдение за собакой</b>  Продолжать расширять представления о домашних животных (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека).  <b>Трудовая деятельность</b>  Собирать веточки на участке.  (ознакомление с	<b>Наблюдение за окружающими детьми других групп</b>  Продолжать формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).  <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Наблюдение за окружающим вокруг</b>  Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b> «Айгулек»

	<p>«Бес тас» Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>листьев на участке.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).  (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Бурук-тепек» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).  (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Убирать мелкий мусор в песочнице.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы веселые ребята» Продолжать развивать в играх физические качества (силу).  (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Продолжать закреплять развивать в играх физические качества (силу).  (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b>  <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам Беседа  «Пешеходы»  Продолжать формировать знания о правилах для пешеходов.  (ознакомление с</p>	<p>Игра «Бывает- не бывает»  Продолжать обучать умению рассказывать истории.  (развитие речи)</p>	<p>Беседа  «Рассказ о друге»  Продолжать обучать умению рассказывать истории.  (развитие речи)</p>	<p>Игра «Змейка» Побуждать к использованию атрибутов для спортивных игр.  (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Комнатные цветы» Продолжать формировать начальные представления об этапах развития растений (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).  (ознакомление с окружающим миром)</p>

	окружающим миром)				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p> <p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Правильно пользоваться вилок)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>(Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p>(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Ф.Шопен</p> <p>«Вальс №7»</p> <p>Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>С.Прокофьев</p> <p>«Вечер»</p> <p>Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения:</p> <p>тихо.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>И.С.Бах</p> <p>«Ария из сюиты»</p> <p>Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Л.В.Бетховен</p> <p>«Лунная соната»</p> <p>Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Н.Римский-Корсаков</p> <p>«Колыбельная»</p> <p>Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>(музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b></p> <p>(физическая активность)</p>	<p>Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении .</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно чистить зубы.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться.</p>				

	<p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> </ol> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>(Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Построим гараж"</p> <p>Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера.</p> <p>Продолжать различать используемые для сборки строительные</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Аленький цветочек"</p> <p>Продолжать обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета. Обучать умению понимать простые</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Сравним предметы "</p> <p>Продолжать сравнивать два одинаковых предмета по ширине. (основы математики)</p> <p>"Мишка"</p> <p>Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Дерево"</p> <p>Продлжатьформировать умение лепить предметы из нескольких частей.</p> <p>(лепка)</p> <p>"қызғалдақ"</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Зайка"</p> <p>Продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов</p>

	<p>детали (куб, пластина). Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов</p> <p>(основы математики, Конструирование .казахский язык) "Корпе" Развивать интерес к юрте и его оборудования. (рисование)</p>	<p>предложения, состоящие из 2-3-х слов (лепка.казахский язык) "Щенок" Продолжать обучать умению преобразовывать лист в объемные формы. Продолжать развивать интерес к игрушкам. (конструирование, рисование)</p>	<p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов (аппликация.казахский язык) «Корпе» Продолжать изучать материал из которого они изготовлены. (предметы быта казахского народа). (конструирование)</p>	<p>"кызғалдақ" в форме квадрата. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов (рисование.казахский язык) "Вкладыши"(игры Воскобовича" Продолжать сравнивать два одинаковых предмета по ширине. (основы математики)</p>	<p>(лепка.казахский язык) "Самолет" Продолжать обучать умению преобразовывать лист в объемные формы. Продолжать развивать интерес к игрушкам. (конструирование, рисование)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Нарисуй машину» Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.  «Свободная деятельность, лепка» Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста.  «Сложи картинку» Располагать предметы на бумаге разной</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Растения родного края» Иметь представление о некоторых растениях родного края.  «Волшебные коробочки» Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Сравни и расскажи» Обозначать результат сравнения словами.  «Что для чего» Уметь различать по цвету и величине. <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие:ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки:перепрыгивание через шнуры (рас.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Просыпаемся, умываемся»  Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Интервью» Произносить внятно все звуки речи.  «О чем говорится?» Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально.</p>



	<p>формы, подготовленных взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: мр/движения«Потанцуй со мной, дружок», «Күлыншақ» муз Ж.Тұрсынбаева: формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Учитесь танцевать»: легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: Ойыншық</b></p> <p><b>«Тында, қайтала»</b></p> <p>З: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.</p> <p><b>«Не бар, не жоқ?»</b></p> <p>З: Обучать умению обозначать признаки предметов (цвет, величина).</p> <p><b>«Тірек сызба»</b></p> <p>З: Развивать</p>	<p><i>между шнурами 50 см).</i></p> <p>Лазание:ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч</p>	<p>Индивидуальная работа: мд/и«Музыкальные загадки»: совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: Ойыншықтар</b></p> <p><b>«Тында, қайтала»</b></p> <p>З: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.</p> <p><b>«Бұл не?»</b></p> <p>З: Обучать умению обозначать признаки предметов (цвет, величина).</p>	
--	--	--	--	--	--

		связную речь (существительные и глагол).			
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Балапандар»</b> Развивать в играх физические качества (силу). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Змейка»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Соқыртеке»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «Тартыс»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (силу). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.

<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>"Груша"  Продолжать обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета  (лепка)  "Слон" Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных  (аппликация)  <b>Настольно-печатные игры</b>  "Мозайка "  Продолжать обучать самостоятельно исследовать предмет.</p>	<p>"Уточка"  Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц.  (аппликация)  "Паровоз"  Продолжать развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  (основы математики)  <b>С/р игры по выбору детей</b>  Продолжать воспитывать отзывчивость.</p>	<p>"Колосок"  Продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей  (лепка)  "Матрешка"  Продолжать развивать интерес к игрушкам.  (рисование) <b>Самостоятельная деятельность</b>  "Мы дежуриим"  Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе</p>	<p>"Колодец"  Продолжать различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок).  (конструирование)  "Синичка"  Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц и размещения их на листе бумаги.  (аппликация)  <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор "Тико" Продолжать различать используемые для сборки строительные детали.</p>	<p>Симметричное вырезание. Осенний букет"  Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и других предметов  (аппликация)  «Встань на своё место» (по сказке «Рукавичка») Продолжать развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».  (основы математики)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка помытых игрушек. Продолжать помогать воспитателю в уборке игрушек</p>

<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра "Танцевальная"</b> Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии (музыка)	<b>Игра "Поможем другу"</b> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра"До свидания!"</b> Продолжать поощрять игры детей с мячами. (физическая культура)	<b>Игра</b> «Хорошие новости» Продолжать расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (развитие речи)	<b>Игра</b> «Спасибо скажем» Продолжать закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных. (развитие речи)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Доп- мяч Қонжық-мишка	Текше-кубик	Қуыршақ- кукла	Асық- асыки Ойна-играй	Ұста-держи Бірге ойнайық-вместе играть

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа « Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Ноябрь 20.11.2023 -24.11.2023

<b>Күн тәртiбi,</b> <b>мазмұны</b> <b>Примерный</b>	<b>Понедельник</b>  <b>Дүйсенбi</b>	<b>Вторник</b>  <b>Сейсенбi</b>	<b>Среда</b>  <b>Сәрсенбi</b>	<b>Четверг</b>  <b>Бейсенбi</b>	<b>Пятница</b>  <b>Жұма</b>
---	---	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

режим дня	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Расскажи про погоду»</p> <p>Продолжать определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Танец маленьких утят»</p> <p>Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки (музыка)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Уточка»</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества (физическая культура)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Добое утро!»</p> <p>Продолжать воспитывать скромность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>«Здравствуй друг!»</p> <p>Продолжать расширять представление об окружающих предметах (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.»</p>	<p>Памятка для родителей «Памятка по ПДД»</p>	<p>Беседы с родителями</p> <p>«Родитель-водитель, помни!»</p>	<p>Брошюры для родителей</p> <p>«Безопасность на дорогах!»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>«Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам</p> <p><b>Чтение произведения "Шесть лисиц"</b></p> <p>Закреплять</p>	<p>"Шанырақ"</p> <p>Закрепление развития интереса к юрте и его оборудованию.</p> <p>Закреплять изучать материал из которого они изготовлены. (предметы быта казахского народа).</p>	<p>Потешки для утреннего приветствия.</p> <p>Закреплять умение использовать логические акценты в запоминании потешек.</p> <p>Закреплять словарный запас ребенка</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>"Где обедал воробей?"</p> <p>Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц и размещения их на листе бумаги.</p> <p>(апликация)</p> <p>"Блюдец.гжель"</p>	<p><b>Сказка «Буратино»</b></p> <p>Закреплять умение правильно воспринимать содержание произведения. Закреплять обсуждение с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>(развитие речи, художественная</b></p>

<p><b>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>умение правильно воспринимать содержание произведения. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>(рисование, конструирование)  "Лисичка-рыжая сестричка"  Закреплять навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.  (аппликация)</p>		<p>Закреплять интерес к декоративно-прикладному искусству.  (рисование)</p>	<p><b>литература)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b> <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Продолжать знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строиться в круг.</li> <li>2. Ходить мелким шагом.</li> <li>3. Бегать широким шагом. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз)</li> <li>- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз)</li> <li>- Узкая стойка: присесть, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз)</li> </ul> </li> <li>4. Прыгать на месте с продвижением вперед.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Прыгни дальше"</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>(физическая культура)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Кейсбуки»</p> <p>Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты</p> <p>(художественная литература)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Лото «Растения, животные»</p> <p>Продолжать формировать начальные представления об этапах их развития(семя, саженец, стебель, лист ,цветок, семя).</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>Продолжать двигаться в заданном направлении (вправо-влево)</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Кейсбуки»</p> <p>Продолжать обучать самостоятельно исследовать предмет (развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Подбери пару»</p> <p>Продолжать развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>(основы математики)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Золотые ворота".</b></p> <p><b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Поднимать руки вверх поочередно. Стоя, наклоняться вперед,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра"Поймай</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Поймай хвост дракона".</b></p> <p><b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким и широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким и широким шагом.</p>		<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Колдунчики".</b></p> <p><b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким и широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким и</p>

	<p>доставать пальцами носки ног. Приседать, отводя руки в стороны. Катание на велосипеде, выполнять повороты. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p><b>Игра "Мышеловка"</b></p> <p><b>Задачи:</b>Повышать интерес к занятиям спортом.</p>	<p><b>хвост дракона".</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать в играх физические качества (ловкость).</p>	<p>Ползать на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением вперед. Катать обручи друг другу между предметами. Выполнять разученные ранее упражнения. (Закрепление)</p> <p><b>Музыка (По плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игры "Колдунчики"</b></p> <p><b>Задачи:</b>Привлекать детей к выполнению упражнений.</p>	<p>широким шагом. Ползать на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением вперед. Катать обручи друг другу между предметами. Выполнять разученные ранее упражнения. (Усовершенствование )</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Воспитывать взаимопомощь между детьми</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)</p>	<p>Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p>	<p><b>Наблюдение за окружающим</b></p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b>  Закреплять представления о</p>	<p><b>Наблюдение за дворником</b></p>	<p><b>Наблюдение за школьниками</b></p>



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Закреплять определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Убирать остатки опавших листьев из под кустов на участке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Закреплять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помогать воспитателю убирать в беседке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Жапактар жане карлыгаш" Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>классификации растений: фрукты.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Убирать мелкий мусор в песочнице, укрывать полиэтиленом на зиму (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость).</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Закреплять напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помочь дворнику отнести мусор с участков.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> " Ауэ-таяк"</p> <p>Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Закреплять формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Угадай, кого поймали» Закреплять побуждать к использованию атрибутов для спортивных игр.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная)</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>"Домино"</p> <p>Закреплять двигаться в заданном</p>	<p>Разминка</p> <p>" лягушки"</p> <p>Закреплять побуждать к использованию</p>	<p>Игра</p> <p>" Путешествие веселого паровозика"</p> <p>Закреплять формировать умение подыгрывать</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>"Палочки Кьюзинера"</p> <p>Закреплять называть слова</p>	<p>Игры в кубики</p> <p>Закреплять различать и называть используемые для сборки строительные</p>

<p><b>игровая деятельность).</b></p>	<p>направлении (вправо-влево) (основы математики)</p>	<p>физкультурного оборудования.  (физическая культура)</p>	<p>простейшие мелодии на барабане. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  (музыка)</p>	<p>существительные в единственном числе.  (основы математики)</p>	<p>детали (куб, пластина, кирпич, блок).  (конструирование)</p>
<p><b>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилкой)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</b></p>	<p><b>Музыкотерапия</b>  Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище».  Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.  (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b>  Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».  Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо.  (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> В. Беллини «Каватина Нормы». Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.  (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b>  «За печкою поет сверчок»  Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно.  (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b>  С. Прокофьев «Вечер».  Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро  (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит.</b></p>	<p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно чистить зубы.  <b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>				

<p><b>процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p> <p>1. «Проснулись». — лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный.</p> <p>2.«Красные ушки». — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.</p> <p>3. «Растягиваем позвоночник». — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; те умеренный.</p> <p>4. «Играем». — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуальном темпе.</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>(Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Правильно пользоваться салфеткой,столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Рыжий кот Мурзик"</p> <p>Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p><b>Сказка "Бременские музыканты"</b></p> <p>Закреплять обучать умению использовать различные</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>" Широкий- узкий"</p> <p>Закреплять сравнивать два одинаковых предмета по ширине.</p> <p>(основы математики)</p> <p>"Табак"</p> <p>Закреплять обучать умение сглаживать поверхность</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Ворота"</p> <p>Закреплять различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич,блок),</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Сказка Маша и медведь"</p> <p>Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на</p>

	<p>листе бумаги. (аппликация) "Лепка на свободную тему" Закреплять формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p>	<p>интонации, паузы. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>вылепленного предмета, фигуры. (лепка) "Город волшебных фигур" Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и других предметов (аппликация)</p>	<p>(конструирование) "Друзья для мишки" Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции. (лепка) "Играем в шашки" Закреплять умение двигаться в заданном направлении (вправо-влево) (основы математики)</p>	<p>листе бумаги. (аппликация) "Божья коровка" Закреплять обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета. (лепка) "Утро или вечер?" Расширять представление о частях суток. (основы математики)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Карусель" Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация). "Знакомство с литературными жанрами" Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). (.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Умоем мишку" Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя</b> : Игровая деятельность детей: мр/и «Наше путешествие»:</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Один или много" Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».  "Строим дом" Сооружать простейшие постройки.  <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание: подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши; бросание мяча о стену и ловля его двумя</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Колобок катится по дорожке" Создавать несложные сюжетные композиции.  "Колобок- румяный бок" Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Какой транспорт?" Называть транспортные средства.  "Эксперимент" Знать о свойствах песка, воды и снега.</p>

	<p>Самостоятельная деятельность детей: мр/движения «Потанцу й со мной, дружок», «Құлыншак» муз Ж.Тұрсынбаева: формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки</p>	<p>совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: Ғажайып қоржын</b></p> <p>«Кім қандай дыбыс шығарады?»</p> <p>З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>«Бұл не?»</p> <p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p>	<p>руками; отбивание мяча о пол одной рукой на месте (до 6 раз подряд).</p>	<p>"Бусы для мамы"  Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b>  Индивидуальная работа:  мд/и «Определи по ритму»: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. ()</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: АПТА КҮНДЕРІ.</b></p> <p><b>Ғажайып сандар</b></p> <p>«Тыңда, қайтала</p> <p>З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>«Санды көрсет»</p> <p>З: Обучать умению</p>	
--	--	---	---	--	--

				понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Добеги до цели»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). Развивать дыхание и четкую дикцию.  (физическое развитие.казахский язык) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Ак сук»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). Развивать дыхание и четкую дикцию.  (физическое развитие.казахский язык) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Кошки мышки»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). Развивать дыхание и четкую дикцию.  (физическое развитие.казахский язык) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Кара-сыыр»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). Развивать дыхание и четкую дикцию.  (физическое развитие.казахский язык) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Классики»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). Развивать дыхание и четкую дикцию.  (физическое развитие.казахский язык) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по	Учить детей раздеваться самостоятельно,	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания:	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и

прогулки	лестничному маршу, не мешая друг другу	аккуратно складывать свои вещи	аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф		товарищам.
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)	<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	"Шкатулка" Закреплять развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (рисование) "Построим мост" Закреплять различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). Закреплять обучение оследовать форму геометрических фигур используя зрение и осязание.  (конструирование, основы математики) <b>С/р игры по выбору детей</b>	"Печенье для Аяжан"  Закреплять умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры.  (лепка)  "Какой выше?"  Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по высоте. (основы математики)  <b>Театральная Деятельность</b>  Театр теней " три	"Дом для куклы" Закреплять умение онструировать из бросового материала (коробки).Закреплять развивать интерес к игрушкам. (конструирование.рисовани е) <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор "Лего" Закреплять различать используемые для сборки строительные детали. (конструирование)	<b>Чтение стихотворения "Моя Родина "</b> Закреплять умение использовать различные интонации, паузы, логические акценты. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных.  (художественная литература, развитие речи)  <b>Настольно-печатные игры</b>  "Лото"  Закреплять умение	"Конверт"  Закреплять умению преобразовывать лист в объемные формы.  (конструирование)  "Орамал"  Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента "қызғалдақ" в форме треугольника.  (рисование)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка помытых игрушек. Продолжать помогать воспитателю в уборке игрушек (ознакомление с окружающим)

	Закреплять воспитывать отзывчивость. (ознакомление с окружающим)	поросенка" Закреплять умению рассказывать истории. (развитие речи)		самостоятельно исследовать предмет. (основы математики)	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра</b> «Спасибо скажем» Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. (развитие речи)	<b>Игра</b> «Зайка прыгает домой» Закреплять легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. (музыка)	<b>Игра</b> «До свидания!» Продолжать напоминать о необходимости прощаться. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра</b> «Друг для друга» Закреплять воспитывать отзывчивость. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра</b> «Хороший вечер» Закреплять расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (развитие речи)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Шелек-ведро Күрек-лопатка	Бесік арба -коляска Жұмсақ- мягкий	Қатты- твердый Жина-убирай	Үлкен- большой Кішкентай- маленький	Бар- есть Жоқ-нет



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Ноябрь-декабрь 27.11.2023 -01.12.2023

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  27.11.2023</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  28.11.2023</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  29.11.2023</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  30.11.2023</b>	<b>Пятница  Жұма  01.12.2023</b>
<b>Балаларды кабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «Здравствуй друг!»  Закреплять напоминать о необходимости здороваться. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и	<b>Приветствие</b> «Покажи настроение»  Закреплять побуждать к использованию Физкультурного оборудования. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и	<b>Приветствие</b> «Танец маленьких утят»  Закреплять формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и	<b>Приветствие</b> «Здравствуйте!»  Уважительно относиться к старшим. Обучать умению составлять простые предложения  (ознакомление с окружающим миром.казахский язык)	<b>Приветствие</b> «Представимся»  Закреплять умение называть свое имя, фамилию. Обучать умению составлять простые предложения  (ознакомление с окружающим миром.казахский язык)

	запоминать. (ознакомление с окружающим миром.казахский язык)	запоминать. (физическая культура.казахский язык)	запоминать. (музыка.казахский язык)		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация для родителей " Бережем здоровье с детства.или 10 заповедей здоровья"	Памятки для родителей "Здоровый образ жизни семьи"	Индивидуальные беседы с родителями " Роль семьи в формировании здорового образа жизни"	Брошюры для родителей "Все о здоровом питании"	Беседа с родителями "Учите детей быть здоровыми"
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Чтение произведения</b> " Двенадцать месяцев" Закреплять умение правильно воспринимать содержание произведения. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков (художественная	<b>Сказка "Приключение Чипполино"</b> Закреплять обучать умению использовать различные интонации, паузы. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. (художественная литература, развитие речи)	Потешки для утреннего приветствия. Закреплять умение использовать логические акценты в запоминании потешек. Закреплять словарный запас ребенка (художественная литература, развитие речи)	<b>Чтение стихотворения "У лукоморья дуб зеленый"</b> Слушать внимательно художественные произведения. Совершенствовать артикуляционный аппарат (художественная литература, развитие речи)	<b>Сказка «О рыбаке и рыбке»</b> Обучать умению правильно сопереживать своим героям. Пополнять словарный запас существительными.  (развитие речи, художественная литература)

	литература, развитие речи)				
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Закреплять знакомить с понятием«в здоровом теле—здоровый дух».1. Строиться в круг.</p> <p>2. Ходить мелким шагом.</p> <p>3. Бегать широким шагом.</p> <p>И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз)</p> <p>И.п.- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз)</p> <p>И. п.-Узкая стойка: присесть, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз)</p> <p>4.Прыгать на месте с продвижением вперед.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Кто быстрее"</p> <p>(физическая культура)</p>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание , трудовая деятельность)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к</b>	<b>Настольно-печатные игры</b>  «Это когда бывает?...»  Закреплять	<b>Настольно-печатные игры</b>  «Домашние животные»  Закреплять	<b>Настольно-печатные игры</b> «Веселые истории»  Закреплять обучать умению рассказывать истории.	<b>Настольно-печатные игры</b> «Богатый урожай»  Расширять представления о	<b>Настольно-печатные игры</b> «Профессии»  Пополнять словарный запас

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>расширять представление о частях суток, их последовательности . (основы математики)</p>	<p>расширять представления о домашних животных (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(развитие речи)</p>	<p>классификации растений:овоци.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>существительными, обозначающими профессии взрослых.  (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>  <b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Мыши и кот".</b>  <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Поднимать руки вверх поочерёдно. Стоя класть и поднимать предметы. Присесть, разводя их в стороны из положения вперёд. Катание на велосипеде, выполнять повороты.(Занятие на свежем воздухе)  <b>Игра «Мыши и кот».</b>  <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>Игра "Великаны - карлики".</b>  <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Великаны- карлики".</b>  <b>Задачи:</b>Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким и широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким и широким шагом. Ползать на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением вперёд. Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Выполнять разученные ранее упражнения. (Усовершенствование)  <b>2Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>Эстафета "Пограничник"</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> Физическое занятие в старшей группе «Конжык»  <b>Тема: "Зимние забавы".</b>  <b>Задачи:</b>Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья. Ходить приставным шагом. Ходить по доске. Бегать в колонне. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Метать предметы. Выполнять разученные ранее циклические движения.  <b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					

	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за погодой</b>  Закреплять определять состояние погоды в календаре наблюдений.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать остатки опавших листьев из под кустов на участке.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b>	<b>Наблюдение за окружающим</b>  Закреплять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  <b>Трудовая деятельность</b>  Помогать воспитателю убирать в беседке  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b> "Жапактар жане"	<b>Наблюдение за рябиной</b>  Закреплять представления о классификации растений: фрукты.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать мелкий мусор в песочнице, укрывать полиэтиленом на зиму (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость).  (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с</b>	<b>Наблюдение за дворником</b>  Поддерживать инициатив у детей при выполнении посильной работы.  <b>Трудовая деятельность</b>  Помочь дворнику отнести мусор с участков.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b> " Ауэ-таяк"  Развивать в играх	<b>Наблюдение за дорожным движением</b>  Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.  <b>Трудовая деятельность</b> Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b> «Угадай, кого поймали» Развивать в играх физические качества (ловкость).  (физическая

	«Карусель» Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость).  (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	карлыгаш" Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость).  (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>выносным материалом</b>	физические качества  (физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b>	Настольно- печатные игры  "Домино"  Закреплять двигаться в заданном направлении (вправо-влево) (основы математики)	Разминка  " Лягушки"  Закреплять побуждать к использованию физкультурного оборудования.  (физическая культура)	Игра  " Путешествие веселого паровозика"  Закреплять формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  (музыка)	Настольно-печатные игры  "Палочки Кьюзинера" Сравнивать группы предметов. (основы математики)	Игры в кубики  Выбирать строительные детали по качеству, объему и форме.  (конструирование)
<b>Түскі ас Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание , трудовая деятельность)</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Прием пищи</b>  (Правильно пользоваться вилкой)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)

<p><b>Үйкыга дайындык</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p><b>(слушание спокойной музыки).</b></p> <p><b>(художественная деятельность).</b></p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Мелодия из мультфильма У. Диснея <i>«Красавица и чудовище»</i>.</p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Чайковский П. И. <i>«Сентиментальный вальс»</i>.</p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>В. Беллини <i>«Каватина Нормы»</i>.</p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p><i>«За печкою поет сверчок»</i></p> <p>(муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий)</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>С. Прокофьев <i>«Вечер»</i>.</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (низкий)</p> <p>(музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b></p> <p><b>(физическая активность)</b></p>	<p>Закреплять выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении .</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Закреплять навыки самообслуживания:самостоятельно чистить зубы.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Закреплять выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо.</li> <li>2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок.</li> <li>3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед.</li> <li>4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати.</li> </ol> <p>(физическая культура)</p>				

<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b>  (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Жираф"  Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.  (аппликация)  "Лепка на свободную тему"  Закреплять формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Шанырақ"  Закрепление развития интереса к юрте и его оборудованию. Закреплять изучать материал из которого они изготовлены. (предметы быта казахского народа).  (рисование, конструирование)  "Ниф Наф и Нуф"  Закреплять навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.  (аппликация)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  " Узкий- широкий " Закреплять сравнивать два одинаковых предмета по ширине. (основы математики)  "Геометрические фигуры" Закреплять обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры.  (лепка)  "Город волшебных фигур" Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и других предметов  (аппликация)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Ворота"  Продолжать выбирать строительные детали по качеству, объему и форме.  (конструирование)  "Друзья для Сашки"  Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.  (лепка)  "Ходилки"  Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз)  (основы математики)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Крокодил" При составлении композиции учитывать соотношение предметов по величине.  (аппликация)  "Собака"  Продолжать воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур  (лепка)  "Когда это было?"  Объяснять значение слов (вчера, сегодня, завтра)</p>



	соединяя части. (лепка)				(основы математики)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Карусель" Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация) "Знакомство с литературными жанрами" Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). (.)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Долгие и короткие звуки»: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Умоем мишку" Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Учитесь танцевать»: легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Один или много" Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».</p> <p>"Строим дом" Сооружать простейшие постройки.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание: подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши; бросание мяча о стену и ловля его двумя руками; отбивание мяча о пол одной рукой на месте <i>(до 6 раз подряд)</i>.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Колобок катится по дорожке" Создавать несложные сюжетные композиции.</p> <p>"Колобок- румяный бок" Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p> <p>"Бусы для мамы" Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа:</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Какой транспорт?" Называть транспортные средства.</p> <p>"Эксперимент" Знать о свойствах песка, воды и снега.</p>

				<p>мд/и«Определи по ритму»: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <b>Дене мүшелері</b></p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</i></p> <p><b>«Тез-тез-жәй-жәй»</b></p> <p>З: Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: <b>ө.</b></p> <p><b>Словарный запас.</b></p> <p><b>«Текшемен ойын»</b></p> <p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p><b>«Түстерін ажырат»</b></p> <p>З: Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с</p>	
--	--	--	--	---	--

				предметами.	
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Добеги до цели»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Ак суек»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Кошки мышки»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Кара-сиыр»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Классики»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.
<b>Кешкі ас</b>	<b>Работа дежурных (раскладывание</b>	<b>Гигиенические процедуры (Прививать детям</b>	<b>Прием пищи (правильно пользоваться столовыми приборами</b>	<b>Формирование здорового образа</b>	<b>Гигиенические процедуры (Совершенствование</b>

<b>Ужин</b>	столовых приборов)	аккуратность)	(ложка, вилка)	<b>жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	"Картина" Закреплять развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (рисование) "Построим ворота" Закреплять различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). Закреплять обучение оследовать форму геометрических фигур используя зрение и осязание. (конструирование, основы математики) <b>С/р игры по выбору детей</b> Закреплять воспитывать отзывчивость.	"Бублики" Закреплять умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры. (лепка) "Какой ниже?" Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по высоте. (основы математики) <b>Театральная Деятельность</b> Театр теней "Красная шапочка" Закреплять умению рассказывать истории.	"Гараж для машин" Закреплять умение онструировать из бросового материала (коробки).Закреплять развивать интерес к игрушкам. (конструирование.рисование ) <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор. Закреплять различать используемые для сборки строительные детали. (конструирование)	"Курочка" При составлении композиции учитывать соотношение объектов по величине. (аппликация) "Блюдце.гжель" Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая) (рисование) <b>Настольно-печатные игры</b> "Кейсбуки" Обучать самостоятельно описывать предмет. (развитие речи)	Лиса" Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы (конструирование) "Орнамент" Рисовать элементы казахского орнамента "құс тұмсық" в форме круга. (рисование) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка помытых игрушек. Поддерживать инициатив у детей при выполнении посильной работы:ухаживать за комнатными растениями,поливать их. (ознакомление с окружающим миром)

	(ознакомление с окружающим миром)				
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра</b> «От сердца к сердцу» Продолжать воспитывать отзывчивость. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра</b> «Встретимся опять» Продолжать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. (музыка)	<b>Игра</b> «Хорошие новости» Продолжать расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (развитие речи)	<b>Игра</b> «До свидания!» Воспитывать желание быть добрым (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра</b> «Воробышки в гнездышки» Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр. (физическая культура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Дене -тело Бас – голова	Көз-глаза Қол- рука	Аяқ –нога Бет-лицо	Мұрын-нос Ауыз-рот	Маңдай -лоб Ерін-губы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области      **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 04.12.2023 - 08.12.2023

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  04.12.2023</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  05.12.2023</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  06.12.2023</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  07.12.2023</b>	<b>Пятница  Жұма  08.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «Доброе утро!» Закреплять умение менять темп речи. (развитие речи)	<b>Приветствие</b> «Потанцуй со мной» Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.  (музыка)	<b>Приветствие</b> «Снежинка» Совершенствовать артикуляционный аппарат.  (развитие речи)	<b>Приветствие</b> «Передай улыбку» Привлекать детей к выполнению упражнений (физическая культура)	<b>Приветствие</b> «Повтори за мной» Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.  (музыкальная деятельность)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей</b> «Растим любознательными»	<b>Буклеты для родителей</b> «Как отвечать на вопросы детей»	<b>Беседы для родителей</b> «Я -взрослый»	<b>Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей.</b>	<b>Беседа с родителями о правилах поведения на утренниках, в гостях.</b>
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к	<b>Импровизированная игра «Назови части тела человека»</b> Формировать навыки правильного	<b>Беседа «Что мы знаем о национальных украшениях»</b> Знакомить с национальной	<b>Театральная постановка «Лиса и журавль»</b> Обучать умению правильно сопереживать своим героям. Продолжать развивать	<b>Игровое упражнение «Дружно стульчики поставим»(ИКТ)</b> Называть слова существительные во множественном числе.

<p>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>государственным символам (флаг, герб, гимн). «Повтори за мной скороговорку» Закреплять умения, менять темп речи. Слушать внимательно художественные произведения. Опора на мнемотаблицу (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>произношения и понимания значения слов, обозначающих некоторых частей тела человека. Называть слова существительные во множественном числе (Развитие речи и казахский язык)</p>	<p>одеждой и украшениями казахского народа Обучать самостоятельно описывать предмет.  ( развитие речи, ознакомления с окружающим миром)</p>	<p>умения менять темп речи (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Наблюдать за развитием действий в стихотворении. (развитие речи, художественная литература)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестраиваться в звенья по два.</li> <li>2. Ходить приставным шагом в сторону</li> <li>3. Бегать в колонне по одному. <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</li> <li>- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях. (Упражнения для туловища)</li> <li>- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать. (Упражнения для ног)</li> </ul> </li> <li>4. Прыгать на месте с продвижением вперёд.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Аксуек"</p> <p>Расширять представления о пользе физической активности</p>				

	(физическая культура)				
<b>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи (Соблюдать этику питания)</b>	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)
<b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Настольно-печатные игры</b> «Сравни» Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче) с помощью палочек Кюизенера (основы математики)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Три поросенка» Обучать умению правильно сопереживать своим героям. (художественная литература)	<b>Настольно-печатные игры ,кейсбуки</b> «Профессии» Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (развитие речи)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Когда это бывает» Объяснять значение слов (вчера, сегодня, завтра). (основы математики)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Птицы» Расширять представление о зимующих птицах.  (ознакомление с окружающим миром)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Физкультура "Волшебные снежинки".</b> Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья. Ходить приставным шагом. Ходить по доске. Бегать в колонне. Ползать на четвереньках. Прыгать	<b>1.Казахский язык (по плану преподавателя) Игра "Заморозь".</b> Развивать в играх физические качества (ловкость).	<b>1.Физкультура "Волшебный подарок зимы".</b> Повышать интерес к занятиям спортом. Отводить руки за спину. Прокатывать вокруг себя мяч. Сгибать ногу в колене. Катание на	<b>Игра "Не упади на льду"</b> Развивать в играх физические качества (гибкость).	<b>1.Физкультура "По снежному мостику".</b> Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в



	<p>на месте. Метать предметы. Выполнять разученные ранее циклические движения. (Усовершенствование)</p> <p><b>Игра "Снег-метель-вьюга".</b></p> <p>Развивать в играх физические качества (ловкость).</p>		<p>санках. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>		<p>колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперед. Метать предметы на дальность. Выполнять разученные ранее циклические движения</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Воспитывать взаимопомощь между детьми</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)</p>	<p>Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)</p>
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b>  Устанавливать элементарные причинно-</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b>  Формировать элементарные экологические</p>	<p><b>Наблюдение за инеем</b>  Определять свойства воды.</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b>  Формировать элементарные</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b>  Устанавливать элементарные причинно-</p>

	<p>следственные связи. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. (физическая культура) <b>Подвижная игра:</b> «Снежная карусель» Развивать в играх физические качества (ловкость) (физическая культура)</p>	<p>знания. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек от снега. (физическая культура) <b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка?» Развивать в играх физические качества (гибкость) (физическая культура)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек на участке (физическая культура) <b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц» Развивать в играх физические качества (ловкость) (физическая культура)</p>	<p>экологические знания. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям (физическая культура) <b>Подвижные игры</b> «Ловкая пара» Развивать в играх физические качества (гибкость) (физическая культура)</p>	<p>следственные связи. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежных фигур (физическая культура) <b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?» Развивать в играх физические качества (ловкость) (физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p><b>Игровая ситуация «Кто я?»</b> Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Пешеходный переход»</b> Формировать знание о дорожном знаке «Пешеходный переход» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</b> Продолжать слушать внимательно художественные произведения и сопереживать героям. (художественная литература)</p>	<p><b>Экспериментальная игровая ситуация «От воды до льда»</b> Определять свойства снега, льда, воды. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Лестница»</b> Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз). (основы математики)</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям</p>

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)		вилкой)	еды)	потребность в соблюдении режима питания)	аккуратность)
<p><b>Ұйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p><b>(слушание спокойной музыки).</b></p> <p><b>(художественная деятельность).</b></p>	<p>«Колыбельная Медведицы»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Моцарт «Душа»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо.</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Ты и я» инструментальная композиция.</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз.А. Филиппенко)</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно.</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Спят усталые игрушки» (муз.А. Островского)</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>(музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание).</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>( Прививать привычку следить за своим внешним видом.)</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2.Полоскание горла теплой водой.</li> </ol>				

	<p>3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p> <p>4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</p> <p>5.Закаливатьдыхательные пути.</p> <p>(физическая культура)</p>				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b>	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Прием пищи</b>  (Правильно пользоваться салфеткой,столовыми приборами)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Зима в лесу»  Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста  <b>(рисование)</b>  « Сандық»  Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство:сандық).  (аппликация)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Снеговик» Закреплять представления о положении частей предметов по форме.(круглая, квадратная). Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.  Присоставление композиции учитывать соотношение предметов по величине	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Два жадных медвежонка»  Продолжать воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур <b>«Мимоза»</b>  Обучать умению приобразовывать лист в объемные формы (комочки)  <b>(конструирование, лепка)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Құс канаты»  Рисовать элементы казахского орнамента «Құс канаты» в форме: круга,овала,квадрата, прямоугольника,треугольника. Использовать в речи прилагательные.  «Улица моего города»  Выбирать строительные детали по качеству,объему и форме.  <b>(рисование, основы математики, конструирование)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Кролики на поляне» Воспитывать интерес детей к лепке простых композиций. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Конструировать из природных материалов (шишки) <b>(лепка, аппликация , конструирование)</b>

		(рисование, лепка, аппликация)			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «В гости на праздник»</b> Формировать культуру поведения в обществе.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Достық» И. Нусипбаева: смягчать концы фраз, четко произносить слова.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Толстый и тонкий»</b> Лепить из пластилина предметы с разными формами</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Определи по ритму»: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Назови слова на гласные звуки»</b> Совершенствовать артикуляционный аппарат</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие: ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка (высота скамейки 25 см).</p> <p>Прыжки: перепрыгивание с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 5 м.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Мяч бросай, день недели называй»</b> объяснять значение слов: вчера, сегодня, завтра</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальные птенчики»: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> Дене мүшелері <b>«Тез-тез-жәй-жәй»</b> Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова <b>«Көрсет, ата!»</b> Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет,</p>	<p><b>Игровое упражнение «Собери овощи»</b> Проявлять быстроту и ловкость</p> <p><b>Вырежи по образцу.</b> Учить держать ножницы.</p>

				величина). « <b>Аудармашы</b> » Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Совушка»</b> Развивать в играх физические качества (ловкость, гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «Тумалак-Агаш»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость, гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «Балапандар»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «Сделай фигуру»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>

<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу</p>	<p>Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи</p>	<p>Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф</p>	<p>Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате</p>	<p>Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>«Транспорт»</b> Учить выбирать детали по объёму и форме. ) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(конструирование.казахский язык)</b> <b>«Санки»</b> Применять прилепки, приемы отрывания,сжатия, раскатывания,вытягивания <b>(лепка)</b></p>	<p><b>«Вертолет»</b> Конструировать из бросового материала: скрепки для белья <b>Дигра «Покажи столько -же»</b> Сравнивать группы предметов расположенных в два ряда ) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(конструирование, основы математики.казахский язык)</b></p>	<p><b>«Медвежонок»</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Закреплять представления о положении частей предметов по форме: квадрат, овал. ) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(апликация,рисование. казахский язык)</b></p>	<p><b>«Снег идёт»</b> Воспитывать интерес детей к лепке простых композиций Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(лепка, аппликация.казахский язык)</b></p>	<p><b>«Труд в уголке природы»</b> Поддерживать инициатив у Детей привыкании к выполнению сильной работы: ухаживать за комнатными растениями,поливать их. ) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(ознакомление с</b></p>

		<b>кий язык)</b>			<p>окружающим миром.казахский язык)  <b>«Украсим Кесе»</b>  Рисовать элементы казахского орнамента (Кұс канаты) в форме круга.  Двигаться в заданном направлении.  <b>(Рисование, основы математики)</b></p>
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра «Витамины»</b>  Расширить представление о здоровом образе жизни.  (физическая культура)</p>	<p><b>Игра «Сауболыңыз»</b>  Уважительно относиться к старшим  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра «Снег кружится»</b>  Применять игровые музыкальные действия в танцах.  (музыка)</p>	<p><b>Игра «Послушай как я.»</b>  Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  (музыка)</p>	<p><b>Игра «Перепрыгни через ручеек»</b>  Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.  (физическая культура)</p>
<p><b>Сөздік минимумы</b>  <b>Словарный минимум</b></p>	<p>Тіл-язык  Тіс-зубы</p>	<p>Іш-живот  Бел – спина</p>	<p>Ауыз-рот  Құлақ-ухо</p>	<p>Шаш-волосы</p>	<p>Оң- право  Сол-лево</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области      **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Декабрь 11.12.2023 - 15.12.2023

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі 11.12.2023</b>	<b>Вторник  Сейсенбі 12.12.2023</b>	<b>Среда  Сәрсенбі 13.12.2023</b>	<b>Четверг  Бейсенбі 14.12.2023</b>	<b>Пятница  Жұма 15.12.2023</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	<b>Приветствие «Какой</b>	<b>Приветствие «Мытанцуем очень</b>	<b>Приветствие</b>	<b>Приветствие</b>	<b>Приветствие</b>

<p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>чудесный день!»</b> Пополнять словарный запас существительными.  (развитие речи)</p>	<p><b>ловко»</b> Продолжать выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.  (музыка)</p>	<p><b>«Комплимент»</b> Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат.  (развитие речи)</p>	<p><b>«Повтори за мной»</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.  (музыка)</p>	<p><b>«Доброе утро, я пришел!»</b> Закреплять умение менять темп речи.  (развитие речи)  <b>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Консультация для родителей  «Познавательно-исследовательская деятельность в жизни ребенка»</p>	<p>Буклеты для родителей  «Жестокое обращение с детьми»</p>	<p>Беседы для родителей  «Мы - друзья»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о труде взрослых членов</p>	<p><b>Консультация для родителей</b>  <b>«Грипп и меры безопасности»</b></p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b></p>	<p><b>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Рассматривание куклы в национальной одежде «Айгуль</p>	<p>Психогимнастика «Мои эмоции» Стремление к здоровому образу жизни (физическая культура) Игровые ситуации «Угадайка» (Толще, тоньше) С использованием палочек (Киюзенера) Сравнить два предмета по</p>	<p>Просмотр презентации «Родина моя» Приобщать к участию в государственных праздников. (ознакомлением с окружающим миром) Д/Игра «Назови правильно» Сравнить группы предметов (основы математики,) Чтение сказки «Чудесная</p>	<p>Рассматривание фотографий «Костанай - город мой» Продолжать приобщать к участию в государственных праздников. Пополнять словарный запас глаголами. (ознакомлением с окружающим миром, развитие речи</p>	<p><b>Игра «Погода за окном»</b> <b>Какая сегодня погода устанавливать элементарные причинно-следственные связи</b> <b>Пополнять словарный запас глаголами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>

<p><b>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>к нам в гости пришла» Продолжать обучать умению сопереживать героям Обучать самостоятельно, описывать предмет (художественная литература, развитие речи) Казахская народная игра «Тюбетейка» Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр (физическая культура)</p>	<p>толщине. Совершенствовать артикуляционный аппарат (основы математики, развитие речи)</p>	<p>шуба» Алдар Косе. Слушать внимательно художественные произведения и сопереживать героям.  (художественная литература)</p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестраиваться в звенья по два.</li> <li>2. Ходить приставным шагом в сторону</li> <li>3. Бегать в колонне по одному. <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</li> <li>- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища)</li> <li>- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног)</li> </ul> </li> <li>4. Прыгать на месте с продвижением вперёд.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p>				

	<p><b>"Шоферы"</b></p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка).</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Сравни»</p> <p>Сравнивать группы предметов расположенных в два ряда. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка</p> <p>(основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Чтение сказки</b></p> <p>«Сивка - бурка»</p> <p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка (художественная литература, казахский язык)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Опиши , что видишь»</p> <p>Обучать самостоятельно описывать предмет. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка</p> <p>(развитие речи, казахский язык)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Математическое лото»</p> <p>Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз). Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка</p> <p>(основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Сравни матрешки в лесу»</p> <p>Сравнивать предметы. (основы математики)</p>

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура "Разморозь»</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперед. Метать предметы на дальность. Выполнять разученные раннее цикличные движения. (Усовершенствованию)</p> <p>Игра "Разморозь".</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя) Игра "Два мороза".</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом</p>	<p><b>1.Физкультура "Два мороза".</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Отводить руки за спину из положений: руки вниз. Прокатывать вокруг себя мяч, сидят на коленях. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед. Катание на санках: кататься с горки. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p><b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра "Белые медведи"</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом</p>	<p><b>1.Физкультура "Белые медведи".</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперед на расстояние 2 метра. Метать предметы на дальность не менее 3,5 метра. Выполнять разученные раннее цикличные движения.</p> <p><b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>
---	---	---	---	---	---

	Развивать в играх физические качества (ловкость).				
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать взаимопомощь между детьми
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за синицей</b> Расширять представление о зимующих птицах. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Кати в цель».	<b>Наблюдение за тополем</b> Формировать элементарные экологические знания. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили», «Салки» Продолжать развивать в играх физические качества.	<b>Наблюдение за сосульками</b> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед). <b>Трудовая</b>	<b>Наблюдение за синигером</b> Расширять представление о зимующих птицах. <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы было тепло зимой. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Продолжать развивать в играх физические качества.	<b>Наблюдение за синичкой</b> Расширять представление о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птиц <b>Подвижная игра:</b> «Аксуек» Продолжаем развивать в играх

	<p>Развивать в играх физические качества. (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>деятельность:</b></p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p>Продолжать развивать в играх физические качества. (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>(физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>физические качества (гибкость).</p> <p>(физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p><b>Игровая ситуации</b></p> <p><b>«Айгуль накрывает на стол»</b></p> <p>Знакомить с национальной одеждой казахского народа.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Украсим Сандык»</b></p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента "құс канаты" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (рисование)</p>	<p><b>Коллективная работа «Байтерек» из крупного конструктора</b></p> <p>Уметь выбирать строительные детали по форме.  (конструирование)</p> <p><b>Д/Игра «Танграм»</b></p> <p>Использовать в речи прилагательные.  (основы математики)</p>	<p><b>Чтение стихотворения Тулебаева «Моя земля! Мой Казахстан»</b></p> <p>Слушать внимательно художественные произведения. (художественная литература)</p> <p><b>Казахская народная игра «Такия тастамак»</b></p> <p>Развивать в играх физические качества. (физическое)</p>	<p><b>Чтение отрывка сказки «Снежная королева» Г.Х.Андерсон.</b></p> <p>Продолжать слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Развивать речевой и артикуляционный аппараты  (Художественная литература. казахский язык)</p>

<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилок)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> <b>(слушание спокойной музыки).</b> <b>(художественная деятельность).</b></p>	<p>«Колыбельная» из серии «Музыка для малышей»  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.  (музыка)</p>	<p>«Рояль и море» (композиция группы «Август») Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо.  (музыка)</p>	<p>Колыбельная «Сонная песенка» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.  (музыка)</p>	<p>Моцарт «Спи, моя радость, усни» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (музыка)</p>	<p>«Спят усталые игрушки» (муз.А. Островского)  Формировать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).  (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> ( Прививать привычку следить за своим внешним видом.) <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия.</p>				



	<p>1. Умывание лица прохладной водой.</p> <p>2. Полоскание горла теплой водой.</p> <p>3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p> <p>4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</p> <p>5. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Зимний парк»</b> Соотносить предметы по объему: Дерево высокое, куст ниже дерева. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Ёлка»</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Присоставление композиции учитывать соотношение предметов по величине. ( Лепка, аппликация)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Три медведя»</b> Продолжать воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур (лепка) <b>«Снежинки»</b> Обучать умению приобразовывать лист в объемные формы (комочки)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Күс тумсык»</b> Рисовать элементы казахского орнамента Күс тумсык в форме: круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Рисование) <b>«Высотный дом»</b> Выбирать строительные детали по качеству, объему</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>«Орнамент»</b> Рисовать элементы казахского орнамента "күс канаты" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(рисование)</b> <b>«Лесные жители»</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью</p>

	<p>величине. (Рисование, аппликация) <b>«Часы»</b> Применять при лепке, приемы отрывания, сжатия, раскатывания, вытягивания (Лепка)</p>	<p><b>«Гирлянда на елке»</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме. (рисование)</p>	<p>(Конструирование)</p>	<p>и форме. (конструирование)</p>	<p>взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.  Продолжать конструировать из природных материалов (шишки).  <b>(аппликация, конструирование)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «День рождения»</b> Формировать культуру поведения в обществе. <b>(Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Достық» И. Нусипбаева: смягчать концы фраз, четко произносить слова.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Длинный, короткий»</b> Лепить из пластилина предметы с разными формами. <b>(Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Три медведя»: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Назови слова на свистящие звуки»</b> Совершенствовать артикуляционный аппарат. <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание: бросание мяча о стену и ловля его двумя руками; перебрасывание мяча в парах и ловля его в разных положениях (стоя, сидя)  (расстояние между детьми 2,5 м). Лазание: ползание на</p>	<p><b>Игровое упражнение «Мяч бросай, по порядку называй»</b> Объяснять значение слов: вчера, сегодня, завтра. <b>(Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальные птенчики»: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: Қыс</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Новый год»</b> Формировать культуру поведения в обществе. <b>(Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Жасыл шырша» К.Куатбаева: петь выразительно, передавая характер музыки.</p>

		<p><b>педагога каз.языка: Қыс.</b></p> <p><b>«Дыбыстарды тыңда»</b></p> <p>Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>«Суретті сызба»</b></p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><b>«Текше»</b></p> <p>Обучать умению принимать участие в диалоге.</p>	<p>четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч.</p>	<p><b>«Дыбыстарды әндету»</b></p> <p>Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>«Не артық?»</b></p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><b>«Доппен ойын»</b></p> <p>Обучать умению принимать участие в диалоге.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Серсо»</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Айгулек»</b>Продолжать развивать в играх</p>	<p><b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b>Продолжать</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Подвижные игры «Мороз красный нос»</b> Развивать в играх</p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Развивать в играх физические качества (ловкость). (физическое развитие) <b>Самостоятельные игра с выносным материалом.</b></p>	<p>физические качества (гибкость). (физическое развитие) <b>Самостоятельные игра с выносным материалом.</b></p>	<p>развивать в играх физические качества (ловкость). (физическое развитие) <b>Самостоятельные игра с выносным материалом.</b></p>	<p><b>«Пожарные на учении»</b> Закреплять развивать в играх физические качества (гибкость). (физическое развитие) <b>Самостоятельные игра с выносным</b></p>	<p>физические качества (гибкость) (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу</p>	<p>Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи</p>	<p>Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф</p>	<p>Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате</p>	<p>Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>«Вертолет»</b> Учить выбирать детали по объёму и форме. Сравнить два одинаковых предмета по толщине. (Конструирование ,основы</p>	<p><b>Д/игра «Собери по образцу»</b> Сравнивать группы предметов расположенных в два ряда (основы математики) <b>«Горшочек для цветов»</b> Конструировать и</p>	<p><b>«Мышка»</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине,  Закреплять представления о положении частей предметов по форме: квадрат, овал</p>	<p><b>«Труд в уголке природы»</b> <b>Уход за растениями</b> Поддерживать инициативу трудовой деятельности, (ознакомление с окружающим миром). <b>«Гроздь рябины»</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого</p>	<p><b>«Новогодние игрушки»</b> Закреплять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,раскатывания. (лепка)</p>

	математики)	бросового материала скрепки для белья (Конструирование)	(Аппликация, рисование )	Воспитывать интерес детей к лепке простых композиций. ( аппликация	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра «Я умею»</b> Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни.  (физическая культура)	<b>Игра «Давай досвиданья!»</b>  Продолжать уважительно относиться к старшим  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Синий иней»</b>  Применять игровые музыкальные действия в танцах.  (музыка)	<b>Игра «Прыгай через препятствие»</b>  Побуждают к использованию атрибутов для подвижных игр.  (физическая культура)	<b>Игра «Здоровье»</b> Закрепляют представление о здоровом образе жизни.  (физическая культура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Қыс–зима	Қар - снег	Аяз-мороз	Шырша-елка	Ауа райы - погода

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области      **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

Балалардың жасы /Возраст детей: дети 4-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: Декабрь 18.12.2023 – 22.12.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник  Дүйсенбі 18.12.2023	Вторник  Сейсенбі 19.12.2023	Среда  Сәрсенбі 20.12.2023	Четверг  Бейсенбі 21.12.2023	Пятница  Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау  Прием детей		<b>Приветствие</b> «Давайте поздороваемся»  Продолжать выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.  (музыка)	<b>Приветствие</b> «Хорошее настроение»  Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат.  (развитие речи)	<b>Приветствие</b> «Передай улыбку друзьям»  Привлекать детей к выполнению упражнений  (физическая культура)	<b>Приветствие</b> «А мы играем»  Продолжать формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.  (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации		<b>Буклеты для родителей</b> «Как отвечать на вопросы детей»	<b>Беседы для родителей</b> «Новогодние подарки для детей»	<b>Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей .Акция «Новогодняя елка»</b>	<b>Беседа с родителями.</b> Подводить детей ко осознанному соблюдению правил дорожного движения
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)  ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау		<b>Беседа «Моя дружная семья»</b> Уважительное отношение к старшим. Продолжать пополнять словарь. (развитие речи, ознакомление с	<b>Рассматривание картины «На проезжей части»</b> Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <b>Обучать</b>	<b>Чтение сказки Чуковского «Ёлка»</b> Продолжать слушать внимательно художественные произведения произведения Пополнять словарный запас существительными	<b>Беседа и украшение ёлки «Скоро праздник новогодний»</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении пасильной работы <b>Учить</b>

<p>және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>окружающим миром)</p>	<p>самостоятельно, исследовать картину. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>самостоятельно описывать предмет (развитие речи , ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестраиваться в звенья по два.</li> <li>2. Ходить приставным шагом в сторону</li> <li>3. Бегать в колонне по одному. <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</li> <li>- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях. (Упражнения для туловища)</li> <li>- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать. (Упражнения для ног)</li> </ul> </li> <li>4. Прыгать на месте с продвижением вперёд.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p><b>"Хитрая лиса"</b></p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка).</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание , трудовая</p>		<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>

деятельность)					
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>		<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p><b>«Волк и семеро козлят»</b></p> <p>Закреплять умение правильно сопереживать своим героям.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры ,кейсбуки</b></p> <p><b>«Художник»</b></p> <p>Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p><b>«Ягоды»</b></p> <p>Расширять представления о классификации растений:ягоды (лесные)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p><b>«Расскажи когда»</b></p> <p>Продолжать объяснять значение слов (вчера, сегодня, завтра).</p> <p>(основы математики)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>		<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра "Снежки".</b></p> <p>Развивать в играх физические качества (ловкость).</p>	<p><b>1.Физкультура "Снежинки".</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Отводить руки за спину из положений: руки вниз. Прокатывать вокруг себя мяч, стоя на коленях. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд снова сгибать. Катание на санках: катать друг друга. (Занятие на свежем воздухе)</p>	<p><b>Игра "Мороз-красный нос"</b></p> <p>Развивать в играх физические качества (гибкость).</p>	<p><b>1.Физкультура "Мороз-красный нос".</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с</p>



			<b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)		продвижением вперёд на расстояние 3 метра. Метать предметы на дальность не менее 6,5 метра. Выполнять разученные ранее циклические движения.  <b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)
Между ОД проводятся физкультминутки					
		<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b>		Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b>		<b>Наблюдение за животными на участке детского сада</b>  Соблюдать правила безопасности в окружающей среде в	<b>Наблюдение за работой дворника</b>  Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими	<b>Наблюдение за снежинками</b>  Определять свойства снега.  (ознакомление с окружающим	<b>Наблюдение за погодой</b>  Устанавливать элемент арны причинно-следственные связи (отх оло данаулице снег назе

		<p>природе. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Очитать от снега площадку для игр.</p> <p><b>Подвижная игра: «Туйме алу»</b> Продолжаем развивать в играх физические качества (ловкость).  (физическая культура) физ.развитие)</p>	<p>функций. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Почистить дорожки от снега.</p> <p><b>Подвижная игра: «Жапактар жане карлыгаш»</b> Продолжаем развивать в играх физические качества (гибкость).  (физическая культура)</p>	<p>миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Собрать снег в кучу.</p> <p><b>Подвижные игры: «Балапандар»</b> Продолжаем развивать в играх физические качества (ловкость).  (физическая культура)</p>	<p>млепревратилсяявлед). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Строительство горки для кукол.</p> <p><b>Подвижная игра: «Кто самый меткий?»</b> Продолжаем развивать в играх физические качества (гибкость).  (физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>		<p><b>«Башня с часами (Лего)»</b> Выбирать строительные детали по качеству и форме. Развивать речевой и артикуляционный аппараты (конструирование.казахский язык).</p>	<p><b>Чтение казахской сказки «Батыр Боран»</b></p> <p>Продолжать слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Развивать речевой и артикуляционный аппараты  (Художетвенная литература.казахский</p>	<p><b>«Двигаемся от точки до точки» ( с помощью игровизора от Воскобойникова)</b></p> <p>Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз). Развивать речевой и артикуляционный аппараты (основы математики.казахский</p>	<p><b>Драматизация сказки «Принцесса на горошине»</b></p> <p>Закреплять умение правильно сопереживать своим героям. Развивать речевой и артикуляционный аппараты  (Художетвенная литература.казахский язык)</p>

			язык)	й язык)	
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>		<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилкой)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>		<p><b>Моцарт «Спи, моя радость, усни»</b>Формировать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). (музыка)</p>	<p><b>«Ты и я» инструментальная композиция.</b>Формировать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). (музыка)</p>	<p><b>Глюк «Мелодия»</b>Формировать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). (музыка)</p>	<p><b>«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко)</b>Формировать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> ( Прививать привычку следить за своим внешним видом.) <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия.</p>				

	<p>1. Умывание лица прохладной водой.</p> <p>2. Полоскание горла теплой водой.</p> <p>3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p> <p>4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</p> <p>5. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>		<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>«Украшение юрты»</b>  Продолжать знакомиться с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство).  (аппликация) <b>«Новогоднее чудо»</b>  Закреплять интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.  Сравнивать два</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>«Рыбки»</b>  Конструировать из бросового материала скрепки для белья  <b>(конструирование)</b>  Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.  (лепка)  Использовать в речи прилагательные, называть результаты</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>Коллективная работа «Зимний день в городе»</b>  Закреплять умение преобразовывать лист в объемные формы (комочки).  Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.  <b>(конструирование, рисование)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> <b>«Избушка деда Мороза»</b> Выбирать строительные детали по качеству, объему и форме.  <b>(конструирование)</b>  <b>«Дед Мороз»</b> Продолжать наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала</p>

		<p>одинаковых предмета по толщине.</p> <p>(лепка, основы математики)</p>	<p>сравнения (длиннее-короче)</p> <p>(основы математики)</p>		<p>составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>(аппликация)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p><b>«Мяч бросай, по порядку называй»</b> Объяснять значение слов: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>( <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Три медведя»: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p><b>«Назови слова на шипящие звуки»</b> Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>( <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> ОД «Зимушка – зима в Казахстан пришла». Задачи: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Петь выразительно, передавая характер музыки. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Применять игровые</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p><b>«Высокий, низкий»</b> Лепить из пластилина предметы с разными формами.</p> <p>(<b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальные птенчики»: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). (Зафарқызы Нурай, Василенко Анна) <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз. языка: ҚЫС.</b></p> <p><b>«Қатты және тыныш»</b></p> <p>Формировать навыки правильного произношения и</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p><b>«Собери мячи»</b> Проявлять быстроту и ловкость ( «Гирлянды на елке» Рисовать предметы кистью.</p> <p>(</p>

			<p>музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие:ходьба и бег по наклонной доске (высота поднятого края доски 40 см, ширина доски 20 см).</p> <p>Прыжки:упражнение «Кто быстрее до предмета» (дети зажимают мяч между ног и прыгают на двух ногах до предмета и обратно).</p>	<p>понимания значения слов.</p> <p><b>«Жыл мезгілі»</b>Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>«Тірек сызба»</b>Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога.(</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>		<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>		<p><b>Подвижные игры «Алармаж»</b>Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость) (физическая</p>	<p><b>Подвижные игры«Заря»</b>Продолжать развивать в играх физические качества</p>	<p><b>Подвижные игры «Соккуртеке»</b></p> <p>Продолжать развивать в играх физические</p>	<p><b>Подвижные игры «Карусель»</b></p> <p>Закреплять развивать в играх</p>

		культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	(гибкость (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	качества (ловкость) (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	физические качества (гибкость) ((физическая культура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>		Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>		<b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)	<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>		« <b>Украшим тарелку для Амины</b> »  Рисовать элементы казахского орнамента "құс тұмсық" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника	« <b>Маймак Аю</b> » При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Закреплять представления о положении частей	« <b>Снег идёт</b> » Воспитывать интерес детей к лепке простых композиций  Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого <b>(Лепка, аппликация)</b>	« <b>Украшим блюдо для баурсаков</b> » Рисовать элементы казахского орнамента (Құс канаты) в форме круга.  <b>«Баурсаки»</b>

		(рисование)	предметов по форме: квадрат, овал  <b>(Аппликация, рисование</b>	<b>«Труд в уголке природы» Уход за растениями</b>  Поддерживать инициативу трудовой деятельности : сборание листьев  .( ознакомление с окружающим миром).	Продолжать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,раска тывания.  <b>(Рисование, лепка)</b>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>		<b>Игра «Передай пожелание»</b>  Уважительно относиться к старшим  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Сугроб»</b>  Закрепляют игровые музыкальные действия в танцах.  (музыка)	<b>Игра «Поиграй как я.»</b> Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  (музыкальная деятельность)	<b>Игра «Перетяни канат»</b>  Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.  (физическая культура)
<b>Сөздік минимумы Словарный минимум</b>		Аққала –снеговик	Сырғанау - кататься	Жылы киінеміз- тепло одеваемся	Қар жауады –идет снег



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области      **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Декабрь 25.12.2023 - 29.12.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник  Дүйсенбі  25.12.2023	Вторник  Сейсенбі  26.12.2023	Среда  Сәрсенбі  27.12.2023	Четверг  Бейсенбі  28.12.2023	Пятница  Жұма  29.12.2023
Балаларды қабылдау  Прием детей	Приветствие  «Я так рад!»  Закреплять умение менять темп речи.  (развитие речи)	Приветствие  «Передай платок»  Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.  (музыка)	Приветствие  «Путаница имен»  Совершенствовать артикуляционный аппарат.  (развитие речи)	Приветствие  «Ладочка к ладошке»  Привлекать детей к выполнению упражнений  (физическая культура)	Приветствие  « А ты так сможешь»  Закреплять умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.  (музыка)

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Закаливание- одна из форм профилактики»</p>	<p>Буклеты для родителей</p> <p>«Жестокое обращение с детьми»</p>	<p>Беседы для родителей</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о труде взрослых членов семьи.</p>	<p>Беседа с родителями о закаливании дыхательных путей.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Чтение казахской сказки «Умная Карашаш»</b></p> <p>Продолжать наблюдать за развитием действий в них.</p> <p>Пополнять словарный запас существительными.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><b>Изготовление коллективного коллажа с помощью мозаики.</b></p> <p>Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз).</p> <p>Называть слова существительные во множественном числе.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>( основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><b>Беседа « Овощи »</b></p> <p>Расширять представления о классификации растений:овощи.</p> <p>Пополнять словарный запас существительными.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>(развитие речи, ознакомления с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p><b>Чтение Воронковой «Таня выбирает елку».</b></p> <p>Обучать умению правильно сопереживать своим героям.</p> <p>Продолжать развивать умения менять темп речи. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><b>Игровое упражнение « Письма Дедушке Морозу»</b></p> <p>Совершенствовать умение правильно сопереживать своим героям.</p> <p>Пополнять словарный запас существительными.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>(развитие речи, художественная литература, казахский язык)</p>

<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестраиваться в звенья по два.</li> <li>2. Ходить приставным шагом в сторону</li> <li>3. Бегать в колонне по одному.</li> </ol> <p>И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</p> <p>И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища)</p> <p>И.п.- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Прыгать на месте с продвижением вперёд.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p><b>"Пастух и волк"</b></p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка).</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</b></p>	<p><b>Прием пищи (Соблюдать этику питания)</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</b></p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>Продолжать развивать ловкость в играх</p> <p>(физическая культура)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Зоологическое лото»</p> <p>Воспитывать желание быть добрым и справедливым.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры ,кейсбуки</b></p> <p>«Все профессии нужны»</p> <p>Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Пескография»</p> <p>Определять свойства песка в ходе игры.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Мы соблюдаем ПДД»</p> <p>Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p>

(далее - ОД)		(ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи)	окружающим миром)	(ознакомление с окружающим миром)
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура "Ёлочки бывают".</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперед на расстояние 3 метра. Метать предметы на дальность не менее 6,5 метра. Выполнять разученные ранее циклические движения. (Усовершенствование)</p> <p><b>Игра: "Ёлочки бывают"</b></p> <p>Развивать в играх физические качества (ловкость).</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра: "Снайперы"</b></p> <p>Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.</p>	<p><b>1.Физкультура "Снайперы»</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Отводить руки за спину из положений: руки вниз. Прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и отпускать. Катание на санках: кататься с горки, катать друг друга. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p><b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра "Холодно-горячо"</b> Повышать интерес к занятиям спортом.</p>	<p><b>1.Физкультура "Холодно-горячо".</b></p> <p>Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперед на расстояние 3 метра. Метать предметы на дальность не менее 6,5 метра. Выполнять разученные ранее циклические движения. (Усовершенствование )</p> <p><b>1.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>

Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегопадом</b>  Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Наблюдение за рябиной</b>  Формировать элементарные экологические знания.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Расчистка дорожек от снега.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Наблюдение за инеем</b>  Определять свойства воды.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Подметание дорожек на участке  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра:</b>	<b>Наблюдение за хвойными деревьями</b>  Формировать элементарные экологические знания.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега к деревьям  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b> «Ловкая пара»	<b>Наблюдение за ветром</b>  Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.  <b>Трудовая деятельность</b>  Постройка снежных фигур  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?» Развивать в играх

	<p><b>Подвижная игра:</b> «Снежная карусель» Развивать в играх физические качества (ловкость) (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка?» Развивать в играх физические качества (гибкость) (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p>«Бездомный заяц» Развивать в играх физические качества (ловкость) (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Развивать в играх физические качества (гибкость) (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p>физические качества (ловкость) (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>
<p>Серуеннен қайту <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>«Свирестели» Продолжать расширять представление о зимующих птицах. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Чтения сказки «Чудестная шуба» Алдар Косе.</b> Слушать внимательно художественные произведения и сопереживать героям. (Художественная литература)</p>	<p><b>Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</b> Продолжать слушать внимательно художественные произведения и сопереживать героям. (Художественная литература)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Пешеходный переход»</b> Продолжать формировать знание о дорожном знаке «Пешеходный переход» (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Труд в уголке природы» Уход за растениями (полив, протирание от пыли, уборка сухих листьев) Поддерживать инициативу трудовой деятельности, (ознакомление с окружающим миром).</p>
<p>Түскі ас <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживани</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилок)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>

е, трудовая деятельность)					
<p><b>Үйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p><b>(слушание спокойной музыки).</b></p> <p><b>(художественная деятельность).</b></p>	<p>«Колыбельная Медведицы» (муз.Е. Крылатова)</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Моцарт «Душа»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо.</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Ты и я» инструментальная композиция.</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз.А. Филиппенко)</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно.</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Спят усталые игрушки» (муз.А. Островского)</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание).</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>( Прививать привычку следить за своим внешним видом.)</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2.Полоскание горла теплой водой.</li> <li>3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</li> <li>4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</li> </ol>				

	5.Закаливатьдыхательные пути. (физическая культура)				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b>	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой,столовыми приборами)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Новогодняя Ёлка»  Соотносить предметы по объему: Дерево высокое,куст ниже дерева.  Сначала составляя на листебумаги изображения предметов,затем наклеивая их.  (Рисование, аппликация)  «Лыжи»  Приминять прилепки, приемы отрывания,зжатия,	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Собака» Закреплять представления о положении частей предметов по форме: круглая, квадратная. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.  При составлении композиции учитывать соотношение предметов по величине  (Рисование, лепка, аппликация)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Заяц»  Продолжать воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур  (лепка) «Рябина»  Закреплять умение приобразовывать лист в объемные формы (комочки)  Продолжать двигаться в заданном направлении (вверх-вниз). (Конструирование, основы математики)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Күс канаты»  Рисовать элементы казахского орнамента Күс канаты в форме: круга,овала,квадрата, прямоугольника,треугольника. (рисование)  «Ледяной дворец»  Выбирать строительные детали по качеству,объему и форме.  Сравнивать два одинаковых предмета по толщине.	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Новогодние шары» Развивать интерес детей к лепке простых композиций При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Конструировать из природных материалов (шишки) (Конструирование, лепка, аппликация)





		<p>умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Тірек сызба</b> Формировать умения произносить слова</p>		<p>понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Тірек сызба</b></p> <p>Формировать умения произносить слова.</p> <p>(</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании</p> <p>(умение следить за своим внешним видом)</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Совушка»</b> Развивать в играх физические качества (ловкость, гибкость). (физическая культура)<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Тумалак-Агаш»</b>Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость, гибкость) (физическая культура)<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость, гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Балапандар»</b>Продолжать развивать в играх физические качества (ловкость, гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Сделай фигуру»</b>Закреплять развивать в играх физические качества (ловкость, гибкость). (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>

<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)	<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	«Автобус» Продолжать выбирать строительные детали по объёму и форме. Сравнить два одинаковых предмета по толщине. (Конструирование, основы математики)	<b>Дигра «Покажи цифру и сравни »</b>  Продолжать сравнивать группы предметов расположенных в два ряда  (основы математики) <b>«Солнце»</b> Конструировать из бросового материала скрепки для белья (Конструирование)	<b>Котенок»</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине Закреплять представления о положении частей предметов по форме: квадрат, овал  (Аппликация, рисование)	<b>«Снег идёт»</b> Воспитывать интерес детей к лепке простых композиций  Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого. (Лепка, аппликация)	<b>«Труд в уголке природы»</b> Уход за растениями  Поддерживать инициативу трудовой деятельности, (ознакомление с окружающим миром). <b>«Украшим Торсык»</b> Рисовать элементы казахского орнамента (Кұс канаты) в форме круга.  Двигаться в заданном направлении  (Рисование,основы

					математики)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра «Мы здоровымирастем»</b> Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни. (физическая культура)	<b>Игра «Пропусти и уступи »</b> Уважительно относиться к старшим (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «На бал со снегурочкой»</b> Применять игровые музыкальные действия в танцах. (музыка)	<b>Игра «Угадайка»</b> Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. (музыка)	<b>Игра «По камешкам»</b> Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр. (физическая культура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Ауа райы - погода	Аққала –снеговик	Сырғанау - кататься	Жылы киінеміз- тепло одеваемся	Қар жауады –идет снег

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении

"Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Январь 01.01.2024 - 05.01.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  01.01.2024</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  02.01.2024</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  03.01.2024</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  04.01.2024</b>	<b>Пятница  Жұма  05.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау  Прием детей</b>			<b>Приветствие</b> "Друг-дружочек!"  Воспитывать в ребенке самоуважение. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	<b>Приветствие</b> "Здравствуй друг!"  Воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	<b>Приветствие</b> "Хлоп в ладоши"  Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать. (физическая культура, казахский язык)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации</b>			Консультация для родителей " Осторожно гололед! Профилактика травматизма"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Брошюры для родителей  "Соблюдайте правила движения в зимний период"
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>			<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b>	<b>Загадывание скороговорок о зимующих птицах</b>	<b>Беседа«Профессии»</b> Отвечать на вопросы.

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Чтение сказки А. Толстой:«Морозко»</b> Отвечать на вопросы по содержанию произведений Связывать слова в предложении. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии.Закреплять умение произносить скороговорки.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>Пополнять словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестраиваться в звенья по три.</li> <li>2. Ходить приставным шагом в сторону направо.</li> <li>3. Бегать по кругу. <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка. Отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Оттягивать носки, сгибать стопу.(повторение 6 раз)</li> </ul> </li> <li>4. Прыгать на месте с поворотами направо, налево.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мы топаем ногами»</p>				

	Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура)				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>			<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)</p>			<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"Составь фигуры"(блоки Дьенеша)</p> <p>Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно- печатные игры</b></p> <p>"Опиши картину"</p> <p>Обучать самостоятельно описывать картину (развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"можно или нельзя"</p> <p>Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>			<p><b>Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>		<p><b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p><b>Тема "Быстрые и ловкие птички "</b>.</p> <p><b>Задачи:</b> Отводить руки за спину,</p>

					<p>приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p><b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
			<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>			Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>			<b>Наблюдение за транспортом</b>  Различать виды транспорта (воздушный, водный,	<b>Наблюдение за птицами</b>  Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать	<b>Наблюдение за погодой</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег) <b>Трудовая</b>



			<p>наземный).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снеговика.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Аяз Ата». Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>зимующих птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега на участке в определенное место.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Вороны и гнезда». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх  (физическая культура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p><b>деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик», Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен кайту</p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>			<p><b>Игра малой подвижности</b> «Тает-не тает».</p> <p>Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (физическая культура)</p>	<p><b>Беседа</b> «Мой край родной» Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения</b> "Лото, Домино"</p> <p>Раскладывать предметы рукой с лева на право. (основы математики)</p>
<p>Түскі ас</p> <p><b>Обед</b> (культурно-</p>			<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Продолжать воспитывать потребность</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям</p>

<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>			еды)	в соблюдении режима питания)	аккуратность)
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>			<p>Долгочтение. Сказка "Мудрый Аяз" (Казахская Народная сказка) Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (художественная литература)</p>	<p>Релаксация «Домбра»  Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  (музыка)</p>	<p>Прослушивание Рассказа«Дядя Степа»(аудиозапись) Продолжать понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.  (художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</p>	<p>Расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем. 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья.  (физическая культура)</p>				

<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>			<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Снеговик"</p> <p>Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. Сравнить предметы. (Рисование, Основы математики)</p> <p>"Зимушка-Зима"</p> <p>Конструировать из природных материалов (хлопок).</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством. (Конструирование, аппликация)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Красивый орнамент"</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента "бүршік" в форме круга, овала. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.</p> <p>(Рисование, Основы математики)</p> <p>"Мастерим кормушку"</p> <p>Давать возможность самостоятельно конструировать .(Конструирование)</p> <p>"Птичка невеличка"</p> <p>Знакомить с использованием стеки</p> <p>(Лепка)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Гараж"</p> <p>Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Сравнить два разных предмета по длине.</p> <p>(Конструирование, Основы математики)</p> <p>"Украшим ковер"</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента "бүршік" в форме квадрата, прямоугольника. (Рисование)</p> <p>"Сосуд"</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>			<p><b>Игровое упражнение</b> "Зимний лес"</p> <p>Правильно произносить гласные и согласные звуки</p> <p>(</p> <p>"Почитаем, поиграем"</p> <p>Эмоционально воспринимать художественные произведения</p> <p>(</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие :ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны.</p> <p>Прыжки через шнуры на двух ногах без паузы (<i>рас. м-ду шнурами 50 см</i>).</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Один, много, ни одного" Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>(</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Слушаем внимательно»: 4-Т.43 сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). (</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <b>Құстар</b></p> <p>«Тез-тез-жәй-жәй»</p> <p>З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова</p> <p>«Көрсет, ата!»</p> <p>З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Я расту" Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя</p> <p>(</p>
---	--	--	---	--	---

				(количество, величина). <b>«Тында, қайтала»</b> З:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>			Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании  (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>			<b>Подвижная игра «Байге».</b> Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Белбеу тастау»</b> Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Ақ сүйек»</b>  Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>			Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи,	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.

			складывать их в шкаф		
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>			<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка))	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>			"Снежинка"  Продолжать знакомить с использованием стеки. (Лепка)  <b>Настольно-печатные игры</b>  "Кейсбуки "  Расширять представления о явлениях погоды.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	«Дом для Асхата»  Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта)  (Аппликация)  <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор "Танграм" Сравнить два разных предмета по ширине  (конструирование)	"Клоун" Поощрять стремление украшать вылепленные изделия. (Лепка)  <b>Игровая деятельность</b>  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе.  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка помытых игрушек. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. (ознакомление с

					окружающим миром)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>			<b>Игра</b> «Круг друзей»  Воспитывать в ребенке уверенность в том что он хороший.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра</b> «Эстафета дружбы»  Воспитывать в ребенке уверенность в себе.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра</b> «Солнечные лучики»  Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.  (музыка)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>			Үй құстары – домашние птицы	Әтеш-петух	Тауық-кураца

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Январь 08.01.2024 - 12.01.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 08.01.2024	Вторник Сейсенбі 09.01.2024	Среда Сәрсенбі 10.01.2024	Четверг Бейсенбі 11.01.2024	Пятница Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие "Чунга- Чанга" Продолжать выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки (музыка)	Приветствие "Кто быстрее?" Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (физическая культура)	Приветствие "Музыкальное приветствие" Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках (музыка)	Приветствие "Друг-другочек!" Продолжать воспитывать в ребенке самоуважение (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие "Дирижеры" С высоким и низким голосом,демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация для родителей "Развитие мелкой моторики"	Памятки для родителей "Заповеди родителя"	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам дисциплины детей	Брошюры для родителей "Как провести выходные с ребенком"
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Сказка "Безопасная	Импровизированная игра "Придумай сказку" Продолжать понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Использовать в речи	Беседа "Международный день спасибо" Произносить слова автора. Обучать самостоятельно описывать картину.  (художественная литература, развитие	Театральная постановка "Заюшкина избушка" Передавать характер героев.Закреплять умение говорить медленно.  (художественная литература, развитие	Словесная игра «Что узнали?» Отвечать на вопросы по содержанию произведений. Обучать самостоятельно описывать картину.  (художественная литература, развитие



<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>дорога"</b>          Отвечать на вопросы по содержанию произведений          Закреплять умение говорить медленно.   <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>часто употребляемые прилагательные.   <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>речи)</b></p>	<p><b>речи)</b></p>	<p><b>речи)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>   <b>Утренняя гимнастика</b>          (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать перестраиваться в звенья по три.</li> <li>2. Ходить приставным шагом в сторону на лево.</li> <li>3. Продолжать бегать по кругу.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка. Продолжать отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Продолжать приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.(повторение 3раза)</li> </ul> </li> <li>4. Прыгать на месте с поворотами кругом.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто быстрее до флажка»</p> <p>Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b>   <b>Завтрак</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b>          (раскладывание)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b>          (Совершенствование)</p>	<p><b>Прием пищи</b>          (Соблюдать этику)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b>          (Совершенствование)</p>

<b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<b>жизни:</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	столовых приборов)	навыков аккуратной еды.)	питания)	навыков аккуратной еды.)
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Настольно-печатные игры</b> «Незнайки счет» Продолжать формировать понятие равенства. (основы математики)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Дорога» Закреплять знания правил дорожного движения (ознакомление с окружающим миром)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Что лишнее?» Продолжать пополнять словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речи)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Подбери по размеру» Продолжить сравнивать два разных предмета по длине (основы математики)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Сохраним природу» Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы. (ознакомление с окружающим миром)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b> <b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. <b>Тема "Ходим, прыгаем, ползаем".</b> <b>Задачи:</b> Перестраиваться в звенья по три. Ходить приставным шагом в сторону, ходить по гимнастической скамейке с	<b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>Игра: " Сакина "</b>  <b>Задача:</b> Формировать физические качества: ловкость.	<b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.  <b>Тема:"Ползание по гимнастической скамейке"</b>  <b>Задачи:</b> Перестраиваться в звенья по три. Ходить приставным шагом в сторону, ходить по гимнастической	<b>Игра: "Каскулак"</b>  <b>Задача:</b> Формировать физические качества: скорость.	<b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.  <b>Тема "Играем по правилам".</b>  <b>Задачи:</b> Отводить руки за спину из положений: руки на пояс. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую, оттягивать

	<p>перешагивание предметов, бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p> <p><b>Игра:</b> "Жигиткуалау"</p> <p><b>Задача:</b> Формировать физические качества: скорость.</p>		<p>скамейке с перешагивание предметов, бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p> <p>(Усовершенствовать)</p> <p><b>2Музыка</b> (По плану воспитателя)</p>		<p>носки, сгибать стопу. Собрать пальцами ног верёвку. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом;</p> <p><b>2.Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Воспитывать взаимопомощь между детьми</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)</p>	<p>Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.</p>	<p>Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за автобусами</b></p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>снегом</b></p> <p>Определять свойства снега в ходе труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Постройка ледового городка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра: «Алыска лактыр»</b> Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>птицами</b></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра: «Гуси - лебеди»</b> Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>животными</b></p> <p>Расширять знания о живой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка снега с участка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра: «ушты-ушты»</b></p> <p>Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>кустарниками</b></p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям (защита растений)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b> Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>Закреплять знания правил дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра « Орамал »</b> Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая)</p>	<p><b>Заучивание стихотворения "Не играй с огнем"</b></p> <p>Продолжать формировать элементарные навыки</p>	<p><b>Заучивание скороговорок</b></p> <p>Продолжать закреплять умение произносить скороговорки. Формировать навыки</p>	<p><b>Игровая ситуация "Помоги другу"</b></p> <p>Оказывать помощь младшим. Формировать навыки правильного</p>	<p><b>Чтение сказки "Алдар Косе"</b> Связывать слова в предложении. Формировать навыки правильного</p>	<p><b>Игровая ситуация "Я- личность!"</b></p> <p>Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного</p>

<p>деятельность).</p>	<p>безопасности собственной жизнедеятельности. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>правильного произношения и понимания значения слов  (развитие речи, казахский язык)</p>	<p>произношения и понимания значения слов  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>произношения и понимания значения слов  (развитие речи, казахский язык)</p>	<p>достоинства. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилкой)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> <b>(слушание спокойной музыки).</b> <b>(художественная деятельность).</b></p>	<p>«Красивая мелодия»  Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры  (музыка)</p>	<p>Релаксация «Әлди, әлди, балашым»  Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента  (музыка)</p>	<p>«Звуки кобыза»  Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента  (музыка)</p>	<p>Релаксация «Ай бопем»  Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента  (музыка)</p>	<p>«Мелодия сыбызгы»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента.  (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b></p>				

<p><b>(физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Продолжать проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея).</li> <li>2. Протирание тела влажным полотенцем</li> <li>3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья.</li> </ol> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>(Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>(Правильно пользоваться салфеткой, столовым и приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>(Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Красивый ковер"</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Использовать в речи прилагательные,</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Украшим сундук"</p> <p>.Знкомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство:Кебеже)</p> <p>Продолжать развивать</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Юрта"</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство).Продолжат ь поощрять стремление</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Ажекин Текемет "</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Город"</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх. (конструирование) "Мои синички"</p> <p>Продолжать Знакомить с использованием стеки. (лепка)</p>

	<p>называть результаты сравнения (шире-уже). (апликация, основы математики)</p>	<p>интерес к предметам быта. (апликация, рисование ) "Волшебный лес" Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором (лепка)</p>	<p>украшать вылепленные изделия узором (апликация, лепка) "Сосульки" Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы (спирали) конструирование</p>	<p>убранство: Текемет ). Формировать понятие равенства. (апликация, основы математики) "Птички в кормушке" Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. рисование)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Моя страна" Знает и называет страну, населенный пункт, где родился  "Родная семья" Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: игра «Найди пару» муз.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Волшебные линии" Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции ("Кесе для Сауле"  Выполнять лепку с интересом .  "Здравствуй осень"  Правильно держать ножницы и пользоваться ими  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Подбери фигуру" Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  "Детский сад" Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.  <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание: перебрасывание мяча в парах и ловля его стоя, сидя разными способами (снизу, из-за</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Уложим мишку спать" Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр .  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Слушаем музыку», «Три цветка»: распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании. <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Угадайка" Произносить слова и фразы правильно, четко  "Айболит" Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.</p>

	Т.Попатенко: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.	Игровая деятельность детей: мр/и «Наши песни»: применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.	голова, от груди, после отскока от пола) (расстояние между детьми 2,5 м)	<b>педагога каз.языка: Қыс</b> <b>«Дыбыстарды әндету»</b> З: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. <b>«Не артық?»</b> З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. <b>«Доппен ойын»</b> <b>Игра с мячом</b> З: Обучать умению принимать участие в диалоге.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен</b>	<b>Подвижная игра:</b>	<b>Подвижная игра</b>	<b>Подвижная игра:</b>	<b>Подвижная игра</b>	<b>Подвижная игра</b>



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Игра в снежки. Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх (физическая культура) <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>«Тумалак- Агаш». Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>«Жмурки». Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх (физическая культура) <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>«Соқыртеке». Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p>«Тартыс». Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу</p>	<p>Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи</p>	<p>Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф</p>	<p>Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате</p>	<p>Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>"Машина" Конструировать из природных материалов (конструирование) "Чашечка для чая" Продолжать развивать интерес к предметам быта. Поощрять</p>	<p>"Дом для Айгуль" Давать возможность определять пространственное расположение собранных строительных деталей Продолжать сравнивать</p>	<p>"Зимнее утро" Продолжать создавать сюжетные композиции повторяя изображения (рисование) "Времена года" Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p>	<p>"Поросенок Наф-Наф" Продолжать поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка)</p>	<p>"Платок для мамы" Рисовать элементы казахского орнамента "бұршік" в форме треугольника. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского</p>

	<p>стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>. (рисование, лепка) <b>С/Р игра: "пешеходы и водители"</b> Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>два разных предмета по ширине. (конструирование, основы математики)</p> <p><b>Экспериментальная деятельность</b> "Свойство снега" Определять свойства снега. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(основы математики) <b>Настольно-печатные игры</b> По выбору детей. Продолжать раскладывать предметы рукой с лева на право. (основы математики)</p>	<p>"Зимнее дерево" Продолжать приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (конструирование) <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор большой Продолжать сравнивать два разных предмета по ширине (конструирование)</p>	<p>народа (рисование, аппликация) "Лепестки(по Воскобовичу)" Продолжать сравнивать предметы, определять их равенства на основе сопоставления пар. основы математики) <b>Трудовая деятельность</b> "Уход за растениями в группе" Продолжать поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра "Я сегодня молодец!"</b> Продолжать воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Танцевальная"</b> Продолжать выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки (музыка)</p>	<p><b>Игра "Поможем другу"</b> Оказывать помощь младшим. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Дирижеры"</b> Умение сопровождать песни жестами (музыка)</p>	<p><b>Игра "До свидания!"</b> Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом (физическая культура)</p>
<p><b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный</b></p>	<p>Қаз-гусь</p>		<p>Үйрек-утка</p>		<p>Балапан-цыпленок</p>

минимум					
---------	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Январь 15.01.2024 - 19.01.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Здравствуй утро»  Продолжать расширять представления о явлениях погоды (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Танцуем вместе»  Продолжать выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. (музыка)	Приветствие «Мое настроение»  Продолжать воспитывать в ребенке уверенность в себе  (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Топотушки»  Воспринимать веселый, подвижный характер музыки  (музыка)	Приветствие «Обнимашки»  Продолжать воспитывать в ребенке самоуважение  (ознакомление с окружающим миром)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Здоровое питание детей"	Беседы для родителей «Безопасность на улице»	Папка-передвижка «Советы психолога "Психологические особенности детей 4-5 лет"»	Брошюры для родителей "Как развить ребенка"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b>          Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).  <b>Импровизированная игра "Давай поговорим?"</b>          Продолжать понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.          Продолжать использовать в речи часто употребляемые прилагательные.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Сказка "Бременские музыканты"</b>          Продолжать отвечать на вопросы по содержанию произведений.          Продолжать закреплять умение говорить медленно.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Чтение сказки А. Толстой: «Филипок»</b>          Продолжать отвечать на вопросы по содержанию произведений Продолжать связывать слова в предложении.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Чтение скороговорок</b>          Продолжать понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии.Продолжать закреплять умение произносить скороговорки.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Беседа«Профессия-врач»</b>          Продолжать отвечать на вопросы. Продолжать пополнять словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>(двигательная активность,</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Продолжать формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать перестраиваться в звенья по три.</li> <li>2. Продолжать ходить приставным шагом в сторону направо.</li> </ol>				

<p><b>игровая деятельность)</b></p>	<p>3. Продолжать бегать по кругу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка. Отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Оттягивать носки, сгибать стопу.(повторение 6 раз)</li> </ul> <p>4. Продолжать прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>(физическая культура)</p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Мозаики»</p> <p>Продолжать раскладывать предметы рукой с лева на право (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Счетные палочки»</p> <p>Продолжать формировать понятие равенства (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Блоки Дъенеша»</p> <p>Продолжать сравнивать два разных предмета по ширине. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Лото»</p> <p>Продолжать раскладывать предметы рукой с лева на право (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Шире- уже»</p> <p>Продолжать Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (шире-уже). (основы математики)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость,</p>	<p><b>1.Казахский язык (По плану преподавателя)</b> (Усовершенствовать) <b>Игра: "Кетті, кетті,</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость,</p>	<p><b>Игра: "Жапалактар және карлыгаш"</b> <b>Задача:</b> Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. <b>Тема "Мы</b></p>

дошкольной организации	<p>гибкость.</p> <p><b>Тема "Прыжки как пингвины".</b></p> <p><b>Задачи:</b>Формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров). Совершенствовать навыки ходьбы на носках,напятках,на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Игра: "Айголек"</b></p> <p><b>Задача:</b> Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p>	<p><b>орамал"</b></p> <p><b>Задача:</b>Учить осознанно относиться к выполнению правил игры</p>	<p>ловкость, гибкость.</p> <p><b>Тема:"Держи равновесие ".</b></p> <p><b>Задачи:</b>Перестраивать ся в звенья по три.Бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, прыгать на месте с поворотами направо, налево, метать предметы в горизонтальную цель.</p> <p><b>2Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>педагогом.</p>	<p><b>весёлые ребята".Задачи:</b>Отводи ть руки за спину из положений: руки на пояс. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую, оттягивать носки, сгибать стопу. Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки Ходьба на лыжах: снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> (Воспитывать</p>

	еды.)		еды.)		потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды)
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за собакой</b> Продолжать расширять знания о живой природе. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с участка (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра:</b> «Ұшты-ұшты» Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за снегом</b> Продолжать определять свойства снега в ходе труда. <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка ледового городка (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра:</b> «Найди свой домик», Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за самолетами в небе</b> Продолжать различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снеговика. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра:</b> «Аяз Ата». Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за синичами</b> Продолжать поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Вороны и гнезда». Продолжать стимулировать интерес к участию в	<b>Наблюдение за погодой</b> Расширять представления о явлениях погоды (метель) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Алысқа лақтыр» Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>

				подвижных играх (физическая культура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	<b>Заучивание скороговорок</b>  Продолжать закреплять умение произносить скороговорки.  (развитие речи)	<b>Беседа "Не играй на проезжей части"</b>  Продолжать формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра малой подвижности «Бывает-не бывает».</b>  Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (физическое развитие)	<b>Беседа «Моя Родина»</b> Продолжать развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения</b> "Лото, Домино"  Продолжать раскладывать предметы рукой с лева на право. (основы математики)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилкой)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание)	Долгочтение. Сказка "Мудрый бай" (Казахская Народная сказка) Понимать содержание и соблюдать последовательность	Релаксация «Әлди, әлди, балашым»  Обучать умению воспринимать звуки казахского народного	Релаксация «Домбра»  Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	«Звуки кобыза»  Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента	Прослушивание Рассказа«Принцесса на горошине»(аудиозапись)  Продолжать понимать содержание сюжетной линии



<p>спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>сюжетной линии. (музыка)</p>	<p>инструмента (музыка)</p>	<p>(музыка)</p>	<p>(музыка)</p>	<p>(художественная литература)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Расширять представления о пользе физической активности (закливание).  <b>Навыки самообслуживания</b>          Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи.  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>          Проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.          1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея).          2. Протирание тела влажным полотенцем          3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья.          (физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Красивый ковер" Продолжать знакомить с декоративно-</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Золотой сундук" .Продолжать знкомить с</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Елочки в снегу" Продолжать создавать сюжетные композиции</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Красивый орнамент" Рисовать элементы казахского орнамента</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Будка для собаки" Продолжать давать возможность самостоятельно</p>

<p><b>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>прикладным искусством казахского народа. Продолжать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (шире-уже). Обучать умению составлять простые предложения (аппликация, основы математики, казахский язык)</p>	<p>декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство:Кебеже) Продолжать развивать интерес к предметам быта. (аппликация,рисовани е) "Зимнее небо" Продолжать поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором. Обучать умению составлять простые предложения (Лепка, казахский язык)</p>	<p>повторя изображения одних и тех же предметов. Продолжать сравнивать предметы. (Рисование, Основы математики) "Кормушка" Конструировать из природных материалов (хлопок). Знакомить с декоративно-прикладным искусством. Обучать умению составлять простые предложения (Конструирование, аппликация, казахский язык)</p>	<p>"қой ізі" в форме круга, овала. Продолжать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. (Рисование, Основы математики) "Мастерим дорогу" Продолжать давать возможность самостоятельно конструировать .(Конструирование) "Снеговик" Продолжать знакомить с использованием стеки. Обучать умению составлять простые предложения (Лепка, казахский язык)</p>	<p>конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Сравнить два разных предмета по длине. (Конструирование, Основы математики) "Украсим ковер" Рисовать элементы казахского орнамента "қой ізі" в форме квадрата, прямоугольника. (Рисование) "Кесе" Продолжать знкомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа . Обучать умению составлять простые предложения (Аппликация, казахский язык)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Моя семья" Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. <b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Уложим мишку спать" Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены .</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Подбери звук" Подбирать устно слова на определенный звук. "Повтори сказку" Соблюдать последовательность</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Больше или меньше" Иметь представление о равенстве и неравенстве. "Построим дом" Самостоятельно</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Фокус" Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p>

	<p><b>работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: игра «Найди пару» муз. Т.Попатенко: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Наши песни»: применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: ҚЫС.</b></p> <p><b>«Қатты және тыныш»</b> З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p> <p><b>«Жыл мезгілі»</b> З: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>«Тірек сызба»</b> З: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по</p>	<p>сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие: ходьба по скамейке, руки за головой.</p> <p>Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние 80-90 см).</p> <p>Метание: перебрасывание мяча через сетку.</p>	<p>выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструировать.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Волшебный волчок»: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки.</p>	<p>"Печенье для Сауле" Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.</p> <p>"Детский сад" Рисовать предметы с учетом формы, цвета.</p>
--	--	---	---	---	---

		образцу педагога.			
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра:</b> Игра в снежки. Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх <b>(физическая культура)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра</b> «Тумалак- Агаш». Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. <b>(физическая культура)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра</b> «Байге». Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. <b>(физическая культура)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра</b> «Белбеу тастау» Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. <b>(физическая культура)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра</b> «Ак сүйек» Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх <b>(физическая культура)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.
<b>Кешкі ас</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание)	<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>Прием пищи</b> (правильно)	<b>Формирование</b> <b>здорового образа</b>	<b>Гигиенические процедуры</b>

<b>Ужин</b>	столовых приборов)	(Прививать детям аккуратность)	пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	(Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	"Машина" Продолжать конструировать из природных материалов (конструирование) "Чашечка для чая" Продолжать развивать интерес к предметам быта. Продолжать поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. . (рисование, лепка) <b>С/Р игра: "пешеходы и водители"</b> Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх (ознакомление с окружающим миром)	"Высокий забор" Продолжать давать возможность определять пространственное расположение собранных строительных деталей Продолжать сравнивать два разных предмета по ширине. (конструирование, основы математики) <b>Экспериментальная деятельность</b> "Свойство льда " Определять свойства льда. (ознакомление с окружающим миром)	"Узоры на окне" Продолжать знакомить с использованием стеки. (Лепка) <b>Настольно-печатные игры</b> "Кейсбуки " Расширять представления о явлениях погоды (ознакомление с окружающим миром)	«Юрта» Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта) (Аппликация) <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор "Тико" Сравнивать два разных предмета по ширине (основы математики)	"Пряник" Продолжать поощрять стремление украшать вылепленные изделия. (Лепка) <b>Игровая деятельность</b> Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (ознакомление с окружающим миром)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра "Я иду домой"</b> Продолжать формировать элементарные навыки	<b>Игра"До свидания!"</b> Стимулировать интерес к участию в подвижных играх	<b>Игра "Поможем другу"</b> Продолжать оказывать помощь младшим.	<b>Игра "Танцевальная"</b> Продолжать выполнять игровые действия в соответствии с	<b>Игра «Не обижай друга!»</b> Учить испытывать чувство стыда за

	безопасности собственной жизнедеятельности  (ознакомление с окружающим миром)	<b>(физическая культура)</b>	(ознакомление с окружающим миром)	характером музыки обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии  (музыка)	неправильный поступок (ознакомление с окружающим миром)
<b>Сөздік минимумы</b>  <b>Словарный минимум</b>		Құстар- птицы	Аққу-лебедь	Қарлығаш-ласточка	Торғай – воробей

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Январь 22.01.2024 - 26.01.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  22.01.2024</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  23.01.2024</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  24.01.2024</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  25.01.2024</b>	<b>Пятница  Жұма  26.01.2024</b>
<b>Балаларды кабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> "Давай обнимемся"  Воспитывать в ребенке самоуважение.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Приветствие</b> "Выбери настроение"  Воспитывать в ребенке уверенность в себе.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Приветствие</b> "Вместе потанцуем"  Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.  (музыкальная деятельность)	<b>Приветствие</b> "Обними друга"  Воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Приветствие</b> "Возьмемся за руки"  Воспитывать в ребенке чувство в том, его любят, что он хороший.  (ознакомление с окружающим миром)

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде</p>	<p>Консультация для Родителей</p> <p>" Развитие мелкой моторики"</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.</p>	<p>Буклеты для родителей "Режим дня"</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Сказка "Безопасная дорога"</b> Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведений .Закреплять умение говорить медленно.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Импровизированная игра "Придумай сказку"</b> Закреплять умение понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Закреплять умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Сказка "Чебурашка"</b> Закреплять умение произносить слова автора. Закреплять умение самостоятельно описывать картину.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Театральная постановка "Заюшкина избушка"</b> Закреплять умение передавать характер героев.Закреплять умение говорить медленно.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Словесная игра «Что получилось?»</b> Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведений. Обучать составлять рассказы по рисунку, созданным ребенком в различных видах детской деятельности.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность,</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать перестраиваться в звенья по три.</li> <li>2. Ходить приставным шагом в сторону на лево.</li> </ol>				

<p><b>игровая деятельность)</b></p>	<p>3. Продолжать бегать по кругу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная стойка. Продолжать отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Продолжать приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз)</li> <li>- узкая стойка. Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.(повторение 3раза)</li> </ul> <p>4. Прыгать на месте с поворотами кругом.</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>(Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно- печатные игры</b></p> <p>«Кейсбуки»</p> <p>Закреплять использовать в речи часто употребляемые прилагательные.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Настольные игры</b></p> <p>Кнструктор «Танграм»</p> <p>Закреплять сравнивать предметы, определять их равенства на основе сопоставления пар (основы математики)</p>	<p><b>Настольно- печатные игры</b></p> <p>«Кейсбуки»</p> <p>Закреплять использовать в речи часто употребляемые глаголы.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Настольные игры</b></p> <p>Кубики</p> <p>Закреплять возможность самостоятельно конструировать (конструирование)</p>	<p><b>Настольно- печатные игры</b></p> <p>«Кейсбуки»</p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>



<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p><b>Тема "Игры с мячом".</b></p> <p><b>Задачи:</b>Перестраиваться в звенья по три.Бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, прыгать на месте с поворотами направо, налево, метать предметы в горизонтальную цель, выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p> <p><b>Игра: "Тимербай"</b></p> <p><b>Задача:</b>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)</p> <p><b>Игра: " Куме алу"</b></p> <p><b>Задача:</b>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p>	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Тема:"Мяч в ворота".</p> <p><b>Задачи:</b>Перестраиваться в звенья по три.Бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, прыгать на месте с поворотами направо, налево, метать предметы в горизонтальную цель, выполнять разученные упражнения под музыку.</p> <p><b>2Музыка</b>  «Весело зимой живется»</p> <p>Умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.Воспринимать веселый, подвижный характер</p>	<p><b>Игра: "Допуру"</b></p> <p><b>Задача:</b> Стимулировать интерес к участию в подвижных играх</p>	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p><b>Тема "Мы гибкие".</b></p> <p><b>Задачи:</b>:Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p><b>1.Музыка</b>  «В гостях у Мишки»</p> <p>Обучать умению</p>
---	---	--	--	--	--

			музыки.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.		воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке.Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Прием пищи</b> (Соблюдать этику питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды.)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b>  (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать взаимопомощь между детьми	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить

				о помощи.	названия предметов одежды)
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b></p> <p>Закреплять определять свойства снега в ходе труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Постройка ледового городка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра: «Алыска лактыр»</b></p> <p>Закреплять умения выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>Закреплять инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра: «Гуси - лебеди»</b></p> <p>Закреплять привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за животными</b></p> <p>Закреплять знания о живой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка снега с участка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра: «Ұшты-ұшты»</b></p> <p>Закреплять умения выполнять ведущую роль в подвижной игре. <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b></p> <p>Закреплять воспитывать бережное отношение к растениям (защита растений)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b></p> <p>Закреплять привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p> <p><b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за автобусами</b></p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра «Орамал»</b></p> <p>Закреплять стимулировать интерес к участию в подвижных играх <b>(физическая культура)</b></p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p> <p><b>(художественная, самостоятельная)</b></p>	<p><b>Заучивание стихотворения "Не дразни собак"</b></p> <p>Закреплять формировать</p>	<p><b>Заучивание скороговорок</b></p> <p>Закреплять умение произносить</p>	<p><b>Игровая ситуация "Помоги другу"</b></p> <p>Закреплять умение оказывать помощь</p>	<p><b>Чтение сказки "Алдар Косе"</b></p> <p>Закреплять умение связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть</p>	<p><b>Игровая ситуация "Я- личность!"</b></p> <p>Закреплять воспитывать в</p>

<p><b>игровая деятельность).</b></p>	<p>элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>скороговорки.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>младшим.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>их в падежах с существительным в единственном числе.  <b>(развитие речи)</b></p>	<p>ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства.  (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться вилкой)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</b></p>	<p>«Красивая мелодия»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры  (музыка)</p>	<p>Релаксация «Әлди, әлди, балашым»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента  (музыка)</p>	<p>«Звуки кобыза»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента  (музыка)</p>	<p>Релаксация «Ай бопем»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента  (музыка)</p>	<p>«Мелодия сыбызгы»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента.  (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая</b></p>	<p>Закреплять расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b> Закреплять совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи. <b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>				

<p><b>активность)</b></p>	<p>Закреплять воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>  Закреплять проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.  1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея).  2. Протирание тела влажным полотенцем  3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья.  <b>(физическая культура)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  (Подолжать воспитывать потребность в соблюдении режима питания)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Продолжать прививать детям аккуратность)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p><b>Прием пищи</b> (Правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков аккуратной еды)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Красивый ковер"  Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство:войлочный ковер). Закреплять использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (шире-уже).</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Украшим сундук"  .Закреплять знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство:Кебеже)  Закреплять развивать интерес к предметам быта.  (аппликация,рисование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Шанырак"  Закреплять знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство).Закреплять поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором  (аппликация, лепка)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Ажекин Текемет "  Закреплять знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: Текемет ).  Закреплять формировать понятие равенства.  (аппликация,основы математики)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Стойло для животных"  Закреплять умение использовать готовые конструкции в различных играх.  (конструирование)  "Ёжик"  Закреплять знакомить с использованием стеки.  (лепка)</p>

	(аппликация, основы математики)	"Волшебная тарелочка" Закреплять поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором (Лепка)	"Розочка" Закреплять умению преобразовывать лист в объемные формы (спирали) конструирование)	"Зимние забавы" Закреплять создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. рисование)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игровое упражнение</b> "Бережем природу" Стараться ответственно выполнять задание. <b>работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: игра «Найди пару» муз. Т.Попатенко: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: Сандар</b> <b>«Тауып көрсет»</b> З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.	<b>Игровое упражнение</b> " Красивое кесе" Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги  "Слепим куличи" Выравнивать поверхность предмета, фигуры  "Волшебные натюрморт" Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов (Жданов Р., Зафаркызы Н.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Наши песни»: применять в	<b>Игровое упражнение</b> "Сравним предметы" Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины  " Построй домик" Определять пространственное расположение собранных строительных деталей <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Лазание:пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола (обруч стоит на полу);  лазание по гимнастической стенке (ритмично, меняя темп), не пропуская реек, по диагонали с пролета на пролет.Щедрина Злата	<b>Игровое упражнение</b> "Что за зверь..." Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги "Какая это сказка?" Придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Какая музыка?»: 4-Т.45 делится своими впечатлениями от прослушанной музыки. <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: ЖАҢА ЖЫЛ.</b> <b>«Дыбыстар»</b> З: Обучать умению	<b>Игровое упражнение</b> "Паша замарался" Следить за своим внешним видом

	<p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Тірек сызба</b></p> <p>З:Формировать умения произносить слова</p>	инсценировке знакомые песни по содержанию.		<p>правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Тірек сызба</b></p> <p>З:Формировать умения произносить слова.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, помогать друг другу	Формировать правильную последовательность при одевании.	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (умение следить за своим внешним видом)	Закреплять умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Цветные автомобили»</p> <p>Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Жапактар жане карлыгаш"</p> <p>Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Обучать умению понимать простые</p>	<p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Обучать умению понимать простые</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>" Ауэ-таяк"</p> <p>Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Обучать умению понимать простые</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Обучать умению понимать</p>

	Обучать умению понимать простые предложения и составлять их.  <b>(физическая культура, казахский язык)</b> <b>Свободные игры с выносным материалом</b>	предложения и составлять их.  <b>(физическая культура, казахский язык)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	предложения и составлять их.  <b>(физическая культура, казахский язык)</b> <b>Свободные игры с выносным материалом</b>	предложения и составлять их.  <b>(физическая культура, казахский язык)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	простые предложения и составлять их.  <b>(физическая культура, казахский язык)</b> <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу	Учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки раздевания: аккуратно складывать вещи, складывать их в шкаф	Напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате	Учить вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Прививать детям аккуратность)	<b>Прием пищи</b> (правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Формирование здорового образа жизни</b> (Воспитывать потребность в соблюдении режима питания)	<b>Гигиенические процедуры</b> (Совершенствование навыков пользования столовыми приборами.)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	"Машина" Конструировать из природных материалов (конструирование) "Блюдце" Закреплять развивать интерес к предметам быта. Закреплять поощрять стремление украшать	"Большой мост"  Закреплять возможность определять пространственное расположение собранных строительных деталей Закреплять сравнивать два разных предмета по ширине.	"Звездное небо" Закреплять умение создавать сюжетные композиции повторяя изображения (рисование) "Времена года" Закреплять воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. (основы математики)	"Неваляшка" Закреплять поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка) "Снежинка" Закреплять приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.	"Бүршік"  Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента "бүршік" в форме треугольника. Закреплять знакомить с декоративно-прикладным искусством



	<p>вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>. (рисование, лепка)  <b>С/Р игра: "Шофер"</b>  Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(конструирование, основы математики)</p> <p><b>Экспериментальная деятельность</b></p> <p>"Свойство воды"</p> <p>Определять свойства воды.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b>  По выбору детей.  "рыбалка", "Веселая гусеница", "Составь поезд"  Закреплять умение раскладывать предметы рукой с лева на право.  (основы математики)</p>	<p>(конструирование)  <b>Строительно-конструктивные игры</b>  Конструктор лего  Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>казахского народа  (рисование, аппликация)  "Лепестки(по Воскобовичу)"  Закреплять сравнивать предметы, определять их равенства на основе сопоставления пар.  основы математики)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>"Уход за растениями в группе"</p> <p>Закреплять поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра «Тепло рук и сердец»</b>  Продолжать воспитывать в ребенке самоуважение.  (ознакомление с</p>	<p><b>Игра "Комплименты"</b>  Продолжать воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства.  (ознакомление с</p>	<p><b>Игра "Оцени свой день"</b>  Продолжать воспитывать в ребенке уверенность в себе. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра «Прощание»</b>  Продолжать воспитывать в ребенке чувство о том, его любят.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра «Встретимся опять»</b>  Продолжать воспитывать в ребенке в том, что он хороший.  (ознакомление с</p>

	окружающим миром)	окружающим миром)			окружающим миром)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>		Қарға – ворона	Көгершін-голубь	Ұшады- летают	Қонады- приземляются

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Январь-Февраль 29.01.2024-02.02.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник  Дүйсенбі  29.01.2024	Вторник  Сейсенбі  30.01.2024	Среда  Сәрсенбі  31.01.2024	Четверг  Бейсенбі  01.02.2024	Пятница  Жұма  02.02.2024
Балаларды қабылдау  Прием детей	<b>Приветствие</b>  "Покажи свое настроение"  Закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки (музыка)	<b>Приветствие</b>  «Доброе утро!»  Закреплять в ребенке уверенность в себе (ознакомление с окружающим миром)	<b>Приветствие</b>  «Змейка»  Развивать активность детей в играх со скакалками  (физкультура)	<b>Приветствие</b>  «Доброе утро!»  Развивать умение играть простые мелодии  (музыка)	<b>Приветствие</b>  «Танцевальная»  Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки  (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей  «Игры которые лечат»	Памятка для родителей «Говорю с ребенком... на языке игры»	Беседы с родителями  «Причины конфликтов у детей»	Брошюры для родителей  «развиваем мышление ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями  «Нужен ли ребенку дневной сон»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)  ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Сказка "Безопасная дорога"</b> Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведений. Закреплять умение	<b>Импровизированная игра "Придумай сказку"</b> Закреплять умение понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Закреплять умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные.  (художественная литература, развитие речи, ознакомление с	<b>Сказка "Как Алдар Косе на базар поехал"</b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. Использовать в речи часто употребляемые предлоги <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Театральная постановка "Теремок"</b> Совместно со взрослыми придумывать начало сказки. Продолжать работу над дикцией. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Словесная игра «Придумаем сказку»</b> Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки. Связывать слова в предложении.  (художественная литература, развитие речи)

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>говорить медленно. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>окружающим)</b></p>			
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1. Равнение по ориентации. 2. Ходить в колонне по одному. 3. Бегать змейкой (в рассыпную) - основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки перед грудью, размахивать руками вперед назад. (Упражнения для рук и плечевого пояса) - узкая стойка: переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, носками о пол. (Упражнения для туловища) - широкая стойка: переступать приставным шагом в сторону. (Упражнения для ног)</p> <p>4. Прыгать: на одной ноге. <b>Подвижная игра.</b> "Ловишки"  Развивать активность детей в играх. (физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Прием пищи:</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Гигиенические процедуры:</b> воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Расширять представления о пользе продуктов питания.</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Птицы»  Закреплять знания о живой природе (ознакомление с окружающим миром)  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия <b>птиц</b>, которые ежедневно применяются в</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Веселые истории»  Закреплять умение связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительным в единственном числе  (развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Сравним предметы»  Сравнивать предметы (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Зимующие животные»  Сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия <b>животных</b>  (ознакомление с</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Развивающее лото»  Использовать в речи прилагательные  (основы математики)</p>

	повседневной жизни. (казахский язык)			окружающим миром, казахский язык)	
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физическая культура Тема "Ползать по гимнастической скамейке"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Перестраиваться в звенья по три. Ходить приставным шагом в сторону направо и на лево, ходить по гимнастической скамейке с перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны. Бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыгать на месте с поворотами направо, налево, кругом, метать предметы в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра, выполнять разученные ранее упражнения под музыку. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Подвижная игра "Такиятастамак!"</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать физические качества: ловкость, гибкость.</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра "Угадай и догони"</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать физические качества: ловкость, скорость.</p>	<p><b>1.Физическая культура Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p><b>Тема: "Мы группа заботливых".</b></p> <p><b>Задачи:</b> Отводить руки за спину из положений: руки на пояс. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую, оттягивать носки, сгибать стопу. Собирать пальцами ног верёвку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. (Усовершенствовать)</p> <p><b>2. Музыка (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра "Алармаж"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег</p>	<p><b>1.Физическая культура Тема "Ходить врассыпную"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз. Бегать змейкой, врассыпную.</p> <p><b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
	<p><b>Гигиенические процедуры:</b></p> <p>воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом</p>	<p><b>Прием пищи:</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Расширять представления о пользе продуктов питания.</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов.</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании.</p>	<p>Развивать умение следить за своим внешним видом</p>	<p>Развивать умение устранять неполадки с помощью взрослого</p>	<p>Формировать представление о назначении зимней одежды.</p>	<p>Формировать представление о назначении зимней обуви.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b></p> <p>Закреплять определять свойства снега в ходе труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Постройка ледового городка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Алыска лактыр» Закреплять умения выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>Закреплять инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Гуси - лебеди» Закреплять привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за пожарной машиной</b></p> <p>Различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка снега с участка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«ұшты-ұшты»</p> <p>Закреплять умения выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за животными</b></p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сметать снег с дорожек которые ведут к участку группы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бегите ко мне» Закреплять привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b></p> <p>Определить свойства снега.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>« Орамал » Закреплять стимулировать интерес к участию в подвижных играх (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Заучивание стихотворения</b> "Не дразни собак"</p>	<p><b>Заучивание скороговорок</b></p> <p>Закреплять умение</p>	<p><b>Беседа</b> "Что происходит с насекомыми зимой"</p> <p>Расширять представление о</p>	<p><b>Чтение сказки</b> "У лукоморья дуб зеленый "</p> <p>Приобщать к</p>	<p><b>Игровая ситуация</b></p> <p>"Моя семья"</p>

(художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Закреплять формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности.  (ознакомление с окружающим миром)	произносить скороговорки.  (развитие речи)	насекомых.  (ознакомление с окружающим миром)	самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.  (художественная литература)	Совершенствовать знания о семье.  (ознакомление с окружающим миром)
Түскі ас Обед  (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Расширять представления о пользе продуктов питания.	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов.	<b>Гигиенические процедуры:</b>  воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом	<b>Прием пищи:</b>  правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон  (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Красивая мелодия»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры  (музыка)	«Әлди, әлди, балашым»  Закреплять обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента  (музыка)	«Звуки кобыза»  Формировать навыки культуры слушания музыки  (музыка)	«Ай бопем»  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться).  (музыка)	«Мелодия сыбызгы»  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).  (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Расширять представления о пользе физической активности (закаливание).</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2. Полоскание горла теплой водой.</li> </ol>				

	<p>3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p> <p>4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b></p> <p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Расширять представления о пользе продуктов питания.</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры:</b></p> <p>воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом</p>	<p><b>Прием пищи:</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Красивый ковер"</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство: войлочный ковер).Закреплять использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (шире-уже). (аппликация, основы математики)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Украшим сундук"</p> <p>Закреплять знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: Кебеже)</p> <p>Закреплять развивать интерес к предметам быта.</p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать (аппликация,рисование,казахский язык)"Волшебная тарелочка "</p> <p>Закреплять поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором</p> <p>(лепка)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Продолжи узор"</p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску (аппликация)</p> <p>"Крошечка хаврошечка"</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок.</p> <p>( лепка)</p> <p>"Построим замок"</p> <p>Бережно относиться к строительным деталям. (конструирование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Расписной палас"</p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических.Использовать в речи прилагательные(аппликация, основы математики)</p> <p>"Зимние деньки"</p> <p>Обогащать представление детей о цветах окружающих предметах и объектах природы.</p> <p>(рисование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Верблюды"</p> <p>Конструировать из природных материалов (нити) (конструирование) "Колобок"</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок.</p> <p>(лепка)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Бережем природу"</p> <p>Иметь представление о</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Закрась фигуру"</p> <p>Иметь первоначальные</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Кукла Саша простудилась"</p> <p>Владеть видами закаливания,</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Почитаем сказку"</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Рассказ о себе"</p> <p>Воспринимать себя как</p>



<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>правилах поведения в природе. (РадугаС.,Холодов З., Юрга Р.) "Поможем воспитателю" Проявлять желание помогать взрослым. <b>(Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Достык» И. Нусипбаева: учить петь с инструментальным сопровождением.</p>	<p>навыки закрашивания форм. "Слепим кулички" Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста;  "Волшебные бусы" Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу. <b>(Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Веселый асатаяк»: развивать умение играть простые мелодии на асатаяке.</p>	<p>навыками самообслуживания " Составь рассказ" Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки: <b>(Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие:ходит по линии, веревке, доске</p>	<p>Эмоционально воспринимать художественные произведения.  "Сколько яблочек?" Считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку(<b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и«Учитесь танцевать»:осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <b>Үй жануарлары</b>  «Тез-тез-жәй-жәй»  З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова  «<b>Корсет, ата!</b>»  З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (количество, величина).  «<b>Тыңда, қайтала</b>»  З:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.</p>	<p>взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умение устранять неполадки с помощью взрослого</p>	<p>Формировать представление о назначении зимней одежды.</p>	<p>Закреплять понятие «одежда»  Активизировать словарь</p>	<p>Развивать умение следить за своим внешним видом.</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к сверстникам с просьбой о помощи</p>

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Цветные автомобили» Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра</b> "Жапактаржанекарлыгаш" Закреплять учить осознанно, относиться к выполнению правил игры. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Мы весёлые ребята» Продолжать развивать активность детей.  (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра</b> "Ауэ-таяк"  Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра</b> «Кто скорее добежит до флажка» Продолжать развивать активность детей в играх.  (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей правильно сушить вещи.	Учить правильно ухаживать за головными уборами	Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно	Воспитывать желание помощи другу	Учить детей правильно сушить варежки и перчатки
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Расширять представления о пользе продуктов питания.	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.	<b>Гигиенические процедуры:</b>  воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом	<b>Прием пищи:</b>  правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов.
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	"Машина" Закреплять умение конструировать из природных материалов (конструирование) "Блюдец" Закреплять развивать интерес к предметам быта. Закреплять поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при	"Большой мост"  Закреплять возможность определять пространственное расположение собранных строительных деталей Закреплять сравнивать два разных предмета по ширине. (конструирование, основы математики)  <b>Экспериментальная</b>	"Украсим кесе" Рисовать элементы казахского орнамента "бота мойын" в форме круга . (рисование) "Больше или меньше?"Сравнивать предметы, определять их не равенства (основы математики) <b>Настольно-печатные игры</b> По выбору детей. Использовать в речи прилагательные, называть	"Лыжник" Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции (лепка) "Пушистый котенок" Конструировать из природных материалов (шерсть) (конструирование) <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор лего Бережно относиться к	" Бота мойын "  Рисовать элементы казахского орнамента "бота мойын" в форме овала. Продолжать формировать навык наклеивания орнаментов в полоску  (рисование, аппликация)  "Какая выше?(Палочки

	<p>помощи стеки.</p> <p>(рисование, лепка)</p> <p><b>С/Р игра: "Шофер"</b></p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>"Свойство воды"</p> <p>Закреплять умение определять свойства воды.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>результаты сравнения (основы математики)</p>	<p>строительным деталям, убирать их на места после игры.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Кьюзинера)"</p> <p>Сравнивать два разных предмета по высоте. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до <b>5-ти</b>.</p> <p>(основы математики, казахский язык)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>"Уход за растениями в группе"</p> <p>Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра "Я иду домой"</b></p> <p>Закреплять формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Танцевальная"</b></p> <p>Закреплять уметь выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки (музыка)</p>	<p><b>Игра "Давайте попрощаемся"</b></p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Топотушки"</b></p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Игра "Перепрыгни лаву"</b></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с обручами</p> <p>(физкультура)</p>
<p><b>Сөздік минимумы</b></p> <p><b>Словарный минимум</b></p>	<p>Үй-жануарлар-домашние животные</p>	<p>Жылқы (ат)- лошадь</p> <p>Сыыр - корова</p>	<p>Ит – собака</p>	<p>Қой – овца</p>	<p>Ешкі-коза</p> <p>Мысық-кошка</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Февраль 05.02.2024-09.02.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник  Дүйсенбі  05.02.2024	Вторник  Сейсенбі  06.02.2024	Среда  Сәрсенбі  07.02.2024	Четверг  Бейсенбі  08.02.2024	Пятница  Жұма  09.02.2024
Балаларды қабылдау  Прием детей	Приветствие «Оцени свое настроение»  Использовать в речи часто употребляемые наречия	Приветствие «Давай друг обнимемся»  Воспитывать интерес к выполнению	Приветствие «Снежинка»  Продолжать работу над дикцией (развитие речи)	Приветствие «Солнечные лучики»  Развивать активность детей в играх	Приветствие «Передай улыбку»  Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий

	(развитие речи)	танцевальных движений (музыка)		(физкультура)	(музыка)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей</b>  «Осторожно лед!»	<b>Буклеты для родителей</b> «Зимние забавы»	<b>Беседы для родителей</b> «Осторожно электричество»	<b>Ситуативная беседа с родителями о взаимоотношениях между детьми</b>	<b>Беседа с родителями о правилах поведения на перекрестке</b>
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</b>  <b>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Рассматривание иллюстраций в книге сказок.</b> <b>Обучать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</b> <b>Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.</b> (художественная литература, развитие речи)	<b>Коллективная работа конструирование из «Лего» военная техника.</b> <b>Бережно относиться к строительным деталям.</b> <b>Обучать составлять рассказ по изделию, созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</b> (конструирование, развитие речи)	<b>Беседа по ОБЖ «Службы спасения и их транспорт»</b> <b>Различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (скорая помощь, пожарная машина).</b> <b>Игра с кейсбуками по ОБЖ</b> <b>Связывать слова в предложение, в порядке числительных, называть их в падежах существительными.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим)	<b>Игровая ситуация-пантомима «Кем работают мои родители»</b> <b>Совершенствовать знания о труде взрослых, членов семьи.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Игра с кейсбуком «Профессии»</b> <b>Использовать в речи часто употребляемые предлоги.</b> (развитие речи)	<b>«Моя любимая игрушка»</b> <b>Обогащать представление детей о цветах, окружающих предметов.</b> <b>Обогащать словарный запас словами.</b> (Рисование, развитие речи)
<b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.  Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1.Равнение по ориентации. 2.Ходить в колонне по одному. 3.Бегать змейкой (в рассыпную) - основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки перед грудью, размахивать руками вперед назад.(Упражнения для рук и плечевого пояса) - узкая стойка: переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, носками о пол.(Упражнения для туловища) - широкая стойка:переступать приставным шагом в сторону.(Упражнения для ног) 4.Прыгать: на одной ноге. <b>Подвижная игра.</b>				

	<p>"Тартыс"</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание салфеток и посуды</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Толще-тоньше»</p> <p>Сравнивать два разных предмета по толщине (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Мозаика»</p> <p>Продолжать развивать активность в играх (физкультура)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Пазлы»</p> <p>Продолжать составлять рассказ по изделию, созданным ребенком (развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Назови»</p> <p>Продолжать воспитывать бережное отношение к объектам природы. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Костанай»</p> <p>Воспитывать любовь к Родине (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физическая культура "Пройди через препятствия"</b></p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз. Бегать змейкой, в рассыпную. (Усовершенствовать)</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра: "Угадай, кого поймали"</b></p> <p>Совершенствовать основные виды движений: бег, прыжки</p>	<p><b>1.Физическая культура "По ледяным дорожкам"</b></p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Отводить руки за спину из положений: руки перед грудью, Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. Переступать приставным шагом в сторону, Катание на санках: скользить по ледяным дорожкам. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>Игра: "Волки и овцы"</b></p> <p>Совершенствовать основные виды движений: бег и ловля</p>	<p><b>1.Физическая культура "Равнение в строю".</b></p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра Бегать змейкой, в рассыпную.</p> <p><b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя)</p>

	<p><b>Игра: "Два мороза"</b></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх</p>				
	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание салфеток и посуды</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умение устранять неполадки с помощью взрослого</p>	<p>Формировать представление о назначении зимней одежды.</p>	<p>Закреплять понятие «одежда»</p> <p>Активизировать словарь</p>	<p>Развивать умение следить за своим внешним видом.</p>	<p>Закреплять умение вежливо обращаться к сверстникам с просьбой о помощи</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за синичкой</b></p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Постройка снежного лабиринта</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Аксуек»</p> <p>Развивать активность детей в играх.</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b></p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Покорми птиц</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Туйме алу»</p> <p>Продолжать равивать активность детей в играх. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному</p>	<p><b>Наблюдение зарработой дворника</b></p> <p>Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Почистить дорожки от снега.</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Жапактар жане карлыгаш»</p> <p>Продолжать равивать активность детей в играх.</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b></p> <p>Определять свойства снега.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Засыпать снегом цветники</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Балапандар»</p> <p>Продолжать равивать активность детей в играх.</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за кормлением птиц</b></p> <p>В ходе наблюдений выявлять приспособление к условиям жизни (корм).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Очистить участок от снега</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Кто самый меткий?»</p> <p>Закрепляем равивать активность детей в играх.</p> <p>(физкультура)</p>

		счета до <b>5-ти.</b> (физкультура, казахский язык)			
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	<b>Беседа «Если я тебя обидел»</b>  Учить извиняться перед сверстником за обиду.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Чтение отрывка сказки «Снежная королева»</b> <b>Г.Х.Андерсон.</b>  Совместно со взрослым придумывать конец сказки.  (художественная литература)	<b>Д/И «Сравни»</b>  Сравнивать два разных предмета по высоте.  <b>Игра с крупным строительным материалом «Замок снежной королевы»</b>  Развивать творческое воображение.  (основы математики, конструирование).	<b>Составление творческого рассказа на тему «Я в детском саду»</b>  Совместно со взрослым придумывать начало рассказа. (художественная литература)	<b>Игровая ситуация «Я умею играть»</b>  Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.  (ознакомление с окружающим миром)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> раскладывание салфеток и посуды	<b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.	<b>Прием пищи</b>  хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Дать представление о пользе питания	<b>Прием пищи</b>  правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Колыбельная Медведицы» (муз.Е. Крылатова)  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения.  (музыка)	«Тише, тише, тишина»  Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа  (музыка)	<b>Долгочтение «По щучьему веленью»</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко. (музыка)	<b>Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко, быстро, медленно.  (музыка)	<b>«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз.А. Филиппенко)</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно.  (музыка)
<b>Постепенный подъем,</b>	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание).				



<p><b>оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2. Полоскание горла теплой водой.</li> <li>3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</li> <li>4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</li> </ol> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание салфеток и посуды</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>«Морозные узоры на окне»</b></p> <p>Обогащать представление детей о цветах объектов природы.</p> <p>(рисование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>«Украшение браслета»</b></p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм, с учетом их последовательности.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>«Чебурашка»</b></p> <p>Закреплять представление о положении частей предметов по объему.</p> <p>(рисование)</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>Казахский орнамент «Бота Мойын»</b></p> <p>Рисовать элементы Казахского орнамента «бота мойын» в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>«Украшение фартука»</b></p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из растительных форм с учетом их последовательности. (аппликация)</p> <p><b>«Мышка»</b></p> <p>Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы.</p>

	<p><b>«Бота»</b></p> <p>Конструировать из природных материалов и формировать навык наклеивания.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия <b>животных</b></p> <p>(аппликация, конструирование, казахский язык)</p>	<p>(аппликация)</p> <p><b>«Гордость моя Казахстан-Домбра!»</b></p> <p>Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки-кончиком кисти.</p> <p>(рисование)</p> <p>Формировать умение создавать композиции на темы окружающей жизни.</p> <p>(лепка)</p>	<p>(лепка)</p>	<p>(рисование)</p> <p>Использовать в речи прилагательные.</p> <p>(основы математики)</p> <p><b>«Верблюжонок»</b></p> <p>Формировать умение создавать композиции на темы окружающей жизни.</p> <p>(лепка)</p>	<p>(конструирование)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Правила гигиены»</b> Обращать внимание на свой внешний вид.</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Белый снег» муз.А. Ермолова: Учить петь с инструментальным сопровождением.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Расскажи о своей комнате»</b> Учится понимать сущность предметов быта и окружающей среды. <b>«Вспомнить стихотворение Зима»</b> Учить произносить стихотворение выразительно. <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и «Учитесь танцевать»: менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Что впереди, что позади»</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. <b>«В лево, в право»</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. <b>(Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание: метает предметы на дальность,</p>	<p><b>Игровое упражнение «Назови свою страну, город»</b> Знает и называет страну, населенный пункт, где родился. <b>(Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Повтори звуки»: 4-Т.47 поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си). <b>(Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: «Дыбыстарды әндету»</b></p> <p>З: Продолжить развивать дыхание и</p>	<p><b>Игровое упражнение «Соедини точки»</b> Двигается в заданном направлении.</p> <p><b>«Пирамида»</b> Лепит из нескольких частей. (<b>«Составь узор»</b> Составляет узоры из элементов Казахского орнамента при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.</p>

				<p>четкую дикцию.</p> <p><b>«Не артык?»</b></p> <p>З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><b>«Доппен ойын»</b></p> <p>З: Обучать умению принимать участие в диалоге.</p>	
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Формировать представление о назначении зимней обуви.</p>	<p>Развивать умение следить за своим внешним видом</p>	<p>Развивать умение устранять неполадки с помощью взрослого</p>	<p>Формировать представление о назначении зимней одежды.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Два Мороза»</b> Развивать активность детей в играх.  (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Змейка»</b>  Продолжать развивать активность детей в играх.  (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Кошка и мышка»</b>  Продолжать развивать активность детей в играх.  (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Светофор»</b> Продолжать развивать активность детей в играх.  (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Балапан»</b>  Закреплять развивать активность детей в играх.  (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей правильно сушить вещи.</p>	<p>Учить правильно ухаживать за головными уборами</p>	<p>Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно</p>	<p>Воспитывать желание помощи другу</p>	<p>Учить детей правильно сушить варежки и перчатки</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Формирование</b></p>	<p><b>Прием пищи</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические</b></p>	<p><b>Прием пищи</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание салфеток и</p>

<b>Ужин</b>	<b>здорового образа жизни</b> Дать представление о пользе питания	правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой	<b>навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.	хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.	посуды
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	«Три медведя» Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок. (лепка) Д/И «Равно не равно» Формировать понятия не равенства (с помощью блоков Дьёныша) (основы математики)	<b>Беседа</b> <b>«Электрические приборы»</b> Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.  (ознакомление с окружающим миром) <b>Д/И «Что впереди, что позади»</b>  Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  (основы математики)	«Корпе для Карлыгаш» Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. (аппликация) <b>С\Р игры по выбору детей</b> Воспитывать отзывчивость. (ознакомление с окружающим миром)	«Заяц» Формировать навык наклеивания из геометрических форм. (аппликация)  Конструировать из природных материалов.  (конструирование)	<b>Коллективная работа</b> <b>«Аквариум»</b>  Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.  (лепка) <b>Д/И «Составь пару»</b>  Сравнивать предметы, определять их неравенство на основе сопоставления пар.  (основы математики)  Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.  (казахский язык)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра « Назови транспорт</b> »Различать виды транспорта в зависимости от назначения  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «До свиданья мой друг»</b>  Формировать представления об обычаях связанных с его возрастом.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Мороз»</b>  Воспитывать интерес к игровым музыкальным действиям.  (музыка)	<b>Игра «Сыграй как я.»</b>  Развивать умение играть простые мелодии на сазсырне.  (музыка)	<b>Игра «Съедобное- не съедобное»</b>  Продолжать развивать активность детей в играх с мячом  (физкультура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Құлын-жеребенок	Қозы – ягненок Лақ – козленок	Марғау-котенок	Бұзау – теленок Күшік-щенок	Көмектес-помоги

--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Февраль 12.02.2024-16.02.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі 12.02.2024</b>	<b>Вторник Сейсенбі 13.02.2024</b>	<b>Среда Сәрсенбі 14.02.2024</b>	<b>Четверг Бейсенбі 15.02.2024</b>	<b>Пятница Жұма 16.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> "Покажи свое настроение"  Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.  (музыка)	<b>Приветствие</b> "Дружные ребята"  Обогащать словарный запас словами.  (развитие речи)	<b>Приветствие</b> "Посмотрите на нас!"  Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.  (музыка)	<b>Приветствие</b> "Мой дружок"  Продолжать работу над дикцией.  (развитие речи)	<b>Приветствие</b> "Давайте споем"  Учить петь с инструментальным сопровождением. (с помощью воспитателя).  (музыка)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Буклеты для родителей «Правила безопасности во время зимних забав»	Консультация для родителей " Речевое развитие детей"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей.	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение	<b>Импровизированная игра "Снежинки"</b> Продолжать совместно со	<b>Сказка</b> "Алдар-Косе и бай Шигабай" Приобщать к	<b>Театральная постановка "Волк и семеро козлят"</b> Совместно со взрослыми придумывать начало сказки.	<b>Беседа "Здравствуй сказка"</b> Продолжать совместно со

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Сказка "Бременские музыканты"</b></p> <p>Продолжать приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.</p> <p>Использовать в речи часто употребляемые наречия.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>взослыми придумывать начало и конец рассказов.</p> <p>Продолжать обогащать словарный запас словами</p> <p>Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p>самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.Продолжать обучать пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>Продолжать работу над дикцией.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>взослыми придумывать начало и конец сказки.</p> <p>Продолжать связывать слова в предложении.</p> <p>Обучать умению произносить слова</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p> <p>Продолжать совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1.Равнение по ориентации.</p> <p>2.Ходить в колонне по одному.</p> <p>3.Бегать змейкой (в рассыпную)</p> <p>- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки перед грудью, размахивать руками вперед назад.( Упражнения для рук и плечевого пояса)</p> <p>- узкая стойка: переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, носками о пол.( Упражнения для туловища)</p> <p>- широкая стойка: переступать приставным шагом в сторону.( Упражнения для ног)</p> <p>4. Прыгать: на одной ноге.</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>"Оралман "</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</b></p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка),</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание салфеток и кружек.</p>

<p>трудовая деятельность)</p>	салфеткой			туалетом.	
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)</p> <p>Использовать в речи прилагательные.</p> <p>Обучать умению произносить слова</p> <p>(основы математики, казахский язык )</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Правила этикета»</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Хитрые предметы»</p> <p>Обучать составлять рассказы по изделию, созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Шиворот-навыворот»</p> <p>Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Наша Родина»</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Обучать умению произносить слова</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык )</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p> <p>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема "Ходим, бегаем, прыгаем"</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра Бегать змейкой, в рассыпную. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Гусеница"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b> <b>Игра: "Бездомный заяц"</b></p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: "В здоровом теле, здоровый дух"</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание.</p> <p>Отводить руки за спину из положений: размахивать руками вперед назад. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку. Катание на санках: скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2Музыка(по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра: "Такиятастамак"</b></p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема "Соблюдение правильной осанки".</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров. Бегать змейкой, в рассыпную. Ползать на четвереньках опираясь на стопы и ладони.</p> <p><b>1.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>

	движений.				
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание салфеток и кружек.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании</p>	<p>Учить правильно называть предметы одежды</p>	<p>Учить детей одеваться самостоятельно</p>	<p>Учить самостоятельно завязывать шнуровку</p>	<p>Правильно застегиваем молнию, помогая соседу</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за льдом</b></p> <p>Определять свойства льда в ходе эксперимента.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Постройка ледового городка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Алысқа лактыр» Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой :мало птиц, они голодны, их нужно кормить)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Гуси - лебеди» Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных особенностей</p>	<p><b>Наблюдение за пожарной машиной</b></p> <p>Продолжать различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка снега с участка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «үшты-үшты»</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за животными</b></p> <p>В ходе наблюдений продолжать сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>Сметать снег с дорожек которые ведут к участку группы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Продолжать определять свойства снега.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> « Орамал » Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>



		детей. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>		<b>выносным материалом</b>	
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	<b>Беседа</b> «Моя семья» Продолжать совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Малоподвижная игра</b> «Назови правильно» Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки).  (развитие речи)	<b>Беседа</b> "Что происходит с насекомыми зимой" Продолжать расширять представление о насекомых.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра</b> «Кинь мяч тому, кто...» Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.  (физкультура)	<b>Настольно-печатные игры</b> «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)  Продолжать использовать в речи прилагательные.  (основы математики)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой	<b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.	<b>Работа дежурных</b> раскладывание салфеток и кружек.	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Дать представление о пользе питания	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.
<b>Үйкыга дайындык</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чайковский П.И. «Времена года» Формировать навыки культуры слушания музыки  (музыка)	«Әлди, әлди, балашым»  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). (музыка)	«Колыбельная»  Из мультфильма «Умка» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки  (музыка)	«Ай бопем»  Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться).  (музыка)	Н.Римский-Корсаков  «Колыбельная»  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).  (музыка)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закаливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи.				

	<p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2. Полоскание горла теплой водой.</li> <li>3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</li> <li>4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</li> </ol> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание салфеток и кружек.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Украшим ложечку" Развивать навык украшения предметов быта. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (аппликация, основы математики)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p><b>"Красивое корпе"</b></p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. Рисовать элементы казахского орнамента "бота мойын" в форме треугольника. (аппликация,рисование)</p> <p><b>"Морозко"</b></p> <p>Формировать умение</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Закончи узор"</p> <p>Продолжать формировать навык наклеивания орнаментов в полоску (аппликация)</p> <p>"Три поросенка"</p> <p>Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок. ( лепка)</p> <p>"Построим дом для Алдияра"</p> <p>Продолжать бережно относиться к</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Ковер-самолет"</p> <p>Продолжать формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических.Продолжать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше-ниже)(аппликация, основы математики)</p> <p>"Сказочный вечер"</p> <p>Продолжать обогащать представление детей о цветах</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Ёжик"</p> <p>Продолжать конструировать из природных материалов (нитки) (конструирование) "Я слепил снеговика" Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. (лепка)</p>

		создавать сюжетные композиции.(ТРИЗ)  (лепка)	строительным деталям.  (конструирование)	окружающих предметах и объектов природы.  (рисование)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игровое упражнение "Соберем игрушки"</b> Помогать воспитателю при сборе игрушек  <b>"Кораблик"</b> Конструировать из бумаги  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Анашым» Е.Хасангалиева: учить петь с инструментальным сопровождением.	<b>Игровое упражнение "Орнамент"</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого  <b>"Лепка на свободную тему"</b> Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания  <b>"Мой друг"</b> Использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов  <b>Индивидуальная работа с детьми</b> Игровая деятельность детей: мр/и«Веселый асатаяк»: развивать умение играть простые мелодии на асатаяке <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: «Қатты және тыныш»</b>  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.	<b>Игровое упражнение "Фигуры"</b> Различать и называть геометрические фигуры и тела  <b>"Составь рассказ"</b> Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет рассказ  <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя	<b>Игровое упражнение "Беседа о окружающем"</b> Понимать сущность предметов быта и окружающей среды  <b>"Строители"</b> Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Ступеньки»: умеет дышать между короткими музыкальными фразами.	<b>Игровое упражнение "Помощь другу"</b> Проявлять интерес к труду

		<p><b>«Үй жануарлары»</b></p> <p>Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>«Тірек сызба»</b></p> <p>Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога.</p>			
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	Учить детей одеваться самостоятельно	Учить самостоятельно завязывать шнуровку, одевать и застегивать обувь	Правильно застегиваем молнию, помогая соседу	Формировать правильную последовательность при одевании	Учить правильно называть предметы одежды и обуви.
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Орамал»</b></p> <p>Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «үштгы-үштгы»</b></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Бегите ко мне»</b></p> <p>Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Гуси - лебеди»</b></p> <p>Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Алыска лактыр»</b></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	Отряхиваем вещи от снега и вешаем сушить	Протираем обувь от влаги и ставим сушить	Последовательное раздевание и сушка	Развиваем умение сушить головные уборы	Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<b>Прием пищи</b> правильно	<b>Культурно-гигиенические навыки</b>	<b>Работа дежурных</b> раскладывание салфеток и кружек.	<b>Формирование здорового образа жизни</b>	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику

<p><b>Ужин</b></p>	<p>пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>	<p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом.</p>		<p>Дать представление о пользе питания</p>	<p>питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>"Город" Продолжать бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места после игры.  (конструирование) "Снег идет" Проводить узкие линии и точки-кончиком кисти.(рисование) "Деревья зимой" Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. ( лепка) <b>Строительно-конструктивные игры</b> Сравнивать предметы, определять их не равенства на основе сопоставления пар. (основы математики)</p>	<p>"Кубики" Формировать понятие не равенства. .Продолжать бережно относиться к строительным деталям (конструирование, основы математики)  <b>Экспериментальная деятельность</b>  "Волшебная водичка"  Продолжать определять свойства воды в ходе эксперимента.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Украсим кесе" Рисовать элементы казахского орнамента "бота мойын" в форме круга (рисование) "Больше или меньше?"Сравнивать предметы, определять их не равенства (основы математики) <b>Настольно-печатные игры</b> По выбору детей. Обозначать словами положение предметов (основы математики)</p>	<p>"Зимние забавы" Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции (лепка) "Волшебная бумага" Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы (петли)  (конструирование) <b>Экспериментальная деятельность</b>  "Возможность камней издавать звуки"  Продолжать определять свойства камня в ходе труда.  Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>(рисование, аппликация)  "Какой лепесток шире?(Воскобовича)"  Сравнивать два разных предмета по толщине. (основы математики)  <b>Трудовая деятельность</b>  "Уход за растениями в группе"  Расширять представления о классификации растений.  (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра</b> "Давайте извинимся"  Учить извиняться перед сверстником за обиду.  (ознакомление с</p>	<p><b>Игра</b> "Я иду домой"  Знакомить с правилами безопасного поведения.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра</b> "Танцевальная"  Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.  (музыка)</p>	<p><b>Игра</b> "Прощалочка"  Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки.  (музыка)</p>	<p><b>Игра</b>"До свидания!"  Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (физкультура)</p>

	окужающим миром)				
<b>Сөздік минимумы</b>	Жануар-животные	Аю – медведь	Түлкі – лиса	Қасқыр – волк	Қоян – заяц
<b>Словарный минимум</b>					

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Февраль 19.02.2024-23.02.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 19.02.2024	Вторник Сейсенбі 20.02.2024	Среда Сәрсенбі 21.02.2024	Четверг Бейсенбі 22.02.2024	Пятница Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие: «Ладошка к ладошке»  Продолжать развивать умение различать весёлый характер музыки  (музыка)	Приветствие: Здравствуй, добрый наш «Познайка»  Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов  (развитие речи)	Приветствие: «Привет любимые друзья»  Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений  (музыка)	Приветствие: «Комплименты»  Продолжать работу над дикцией  (развитие речи)	Приветствие: «Посмотрите вы на нас»  Продолжать менять движения, проявлять быстроту и ловкость  (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Буклеты для родителей  «Как привить любовь к чтению»	Консультация для родителей «Речь детей 4-х лет»	Беседы с родителями  «По вопросу зимней одежды для детей»	Ситуативная беседа с родителями  «Почему со старшими говорим на вы»	Ситуативная беседа с родителями  «Почему дети должны помогать родителям по дому»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар  ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Импровизированная игра «Придумай начало истории про солнышко» Продолжаем составлять рассказы по изделю. Совместно со	Чтение сказки «Хитрый Алдар-Косе» Обучать пересказывать интересные фрагменты произведения Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстрации в книге Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Беседа «Цветы садовые и луговые» Расширять представление о классификации растений Использовать в речи часто употребляемые наречия (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	Театральная постановка «Три поросёнка» Обучать пересказывать интересные фрагменты сказок Совместно со взрослыми придумывать конец сказки (художественная литература, развитие речи)	Словесная игра «Закончи историю» Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи Связывать слова в предложении Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 5-ти (художественная литература, развитие речи, казахский язык)

и другие)	взрослыми придумывать начало рассказа (художественная литература, развитие речи)				
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1.Равнение по ориентации. 2.Ходить в колонне по одному. 3.Бегать змейкой (в рассыпную) - основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки перед грудью, размахивать руками вперед назад.(Упражнения для рук и плечевого пояса) - узкая стойка: переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, носками о пол.(Упражнения для туловища) - широкая стойка: переступать приставным шагом в сторону.(Упражнения для ног) 4.Прыгать: на одной ноге, на правой и левой поочередно.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Туймеалу"</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры « Равно или не равно»</b></p> <p>Формировать понятие не равенства.</p> <p>Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до <b>5-ти</b></p> <p>(основы математики,</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Кейсбуки ОБЖ»</b></p> <p>Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Настольный театр Рукавичка»</b></p> <p>Продолжать придумывать конец сказки.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры»Составь пару»</b></p> <p>Сравнивать предметы, определять их не равенства на основе составления пар.</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>С помощью мнемотаблицы заучить самостоятельно потешку «Масленница»</p> <p>Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций.</p> <p>(художественная</p>



	казахский язык )				литература)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Физическая культура "Поиграем в снежки"</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров. Бегать змейкой, в рассыпную. Ползать на четвереньках опираясь на стопы и ладони. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Змея"</b> Совершенствовать основные виды движений.</p>	<p><b>Игра: "Соккуртеке"</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1.Физическая культура "Попрыгунчики"</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Выполнять круговые движения руками. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; опускать их на пол. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о канат Катание на санках: скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра: "Котермек"</b> Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.</p>	<p><b>1.Физическая культура "Подними-ка".</b> Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Обучать умению находить своё место в круге с небольшой группой. Ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотам. Ходить по прямой дорожке. Бегать с изменением темпа. Ползать под дугу высотой 40 сантиметров. Прыгать: с касанием подвешенного предмета рукой. Метать предметы правой и левой рукой. Выполнять знакомые упражнения и движения.</p> <p><b>1.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Дать представление о пользе питания</p>
<b>Серуенге дайындық Подготовка к</b>	Учить детей одеваться самостоятельно	Учить самостоятельно завязывать шнуровку,одевать и	Правильно застегиваем пуговицы, помогая соседу	Формировать правильную последовательность при	Учить правильно называть предметы одежды и обуви.

прогулке		застегивать одежду		одевании	
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за льдом</b> Определять свойства льда</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек от снега  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> « Встречные перебежки» Регулировать физическую нагрузку на организм. (физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Выявлять приспособления птиц к условиям жизни.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подкормка птиц на участке  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Орамал»  Регулировать физическую нагрузку на организм. (физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за пожарной машиной</b>  Различать виды транспорта в зависимости от назначения</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожки к дереву, утепления ствола.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Два Мороза»  Продолжать развивать активность в играх.  (физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за животными</b>  Выявлять приспособления животных к условиям жизни.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия <b>животных</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки горки для куклы на санках  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»  Продолжать развивать активность в играх с мячом  (физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Определять свойства снега</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от льда (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель»  Продолжать развивать активность в играх.  (физкультура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b></p>	<p>Беседа о семье</p> <p>Продолжать совершенствовать знания о семье  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Заучивание скороговорки с помощью мнемотаблицы</b>  « Кукушка»</p> <p>Продолжать работу над дикцией  (развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация «Покажи и назови»</p> <p>Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни(остерегаться электрических приборов)  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Просмотр презентации</b>  « Сон-это важно для здоровья»</p> <p>Расширять представление о пользе сна.  (физкультура)</p>	<p><b>Игровая ситуация</b>  «Расскажи, что впереди, что позади?»</p> <p>Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  (основы математики)</p>

<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>
<p><b>Үйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> <b>(слушание спокойной музыки).</b> <b>(художественная деятельность).</b></p>	<p><b>Чайковский П.И.</b> <b>«Времена года»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)</p>	<p><b>«Әлди, әлди, балашым»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). (музыка)</p>	<p><b>«Колыбельная»</b> <b>Из мультфильма</b> <b>«Умка»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)</p>	<p><b>«Айбопем»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). (музыка)</p>	<p><b>Н.Римский-Корсаков</b> <b>«Колыбельная»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания:с помощью взрослого сушить вещи. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом. <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b></p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику</p>

Полдник	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой	Дать представление о пользе питания	Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом	приборов, салфеток	питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Платок для Айгуль» Продолжать формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из растительных форм. Сравнить и называть результаты сравнения Развивать творческое воображение (аппликация, основы математики) (конструирование)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Чапан для Нурсултана» Продолжать развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. Продолжать рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын». (аппликация,рисование) «Лыжники» Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. (Лепка)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Мышонок» Продолжать формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм. Закреплять умение преобразовывать лист в объёмные формы. (аппликация, конструирование)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Украшение костюма» Продолжать развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. Продолжать рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын». (аппликация, рисование)	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Масленница» Продолжать конструировать из природных материалов (нити) (конструирование) «Блины на блюде» Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. (лепка)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<b>Игровое упражнение «Назови звуки»</b> Правильно произносить гласные, согласные звуки.  <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Белый снег» муз.А. Ермолова: Учить петь с инструментальным	<b>Игровое упражнение «Правильно назови»</b> Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры и тела «Украсим камзол» Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги. <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя</b> Игровая деятельность детей: мр/и«Учитесь танцевать»: менять	<b>Игровое упражнение «Вырезаем узор»</b> Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.  «Дастархан» Закреплять умение в лепке приемы сжатия, вытягивания,вдавливания <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Бега в разных направлениях;	<b>Игровое упражнение «Оригами-лягушка»</b> Учить конструировать из бумаги <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальные птенчики»: 4-Т.47 поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках	<b>Игровое упражнение «Наведи порядок в группе»</b> Оказывать помощь воспитателю при сборе игрушек.

	<p>сопровождением</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: Сандар</b></p> <p><b>«Тауып көрсет»</b></p> <p>З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Тірек сызба</b></p> <p>З:Формировать умения произносить слова</p>	<p>движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>		<p>первой октавы ре-си).</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: «Дыбыстар»</b></p> <p>З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Тірек сызба</b></p> <p>З:Формировать умения произносить слова.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Формировать представление о назначении зимней обуви и одежды.</p>	<p>Развивать умение следить за своим внешним видом и соседа</p>	<p>Развивать умение устранять неполадки с помощью взрослого</p>	<p>Формировать представление о назначении зимней одежды.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Игра в снежки»</b></p> <p>Продолжать развивать активность</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Жмурки»</b></p> <p>Продолжать развивать активность</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Аксуек»</b></p> <p>Продолжать развивать активность</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Сделай фигуру»</b></p> <p>Продолжать развивать активность</p> <p>(физкультура).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Пожарные на учении»</b></p> <p>Продолжать развивать активность</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>

<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Отряхиваем вещи от снега и вешаем сушить</p>	<p>Протираем обувь от влаги и ставим сушить</p>	<p>Последовательное раздевание и сушка</p>	<p>Развиваем умение сушить головные уборы</p>	<p>Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>«Снег на крышах домов» Продолжать обогащать представление детей о цветах окружающих предметов. (рисование) «Рукавичка» Продолжать формировать навык создавать сюжетные композиции на темы сказок ( лепка)</p>	<p>«Город и его улицы» Продолжать бережно относиться к строительным деталям,убирать их на место, после игры.  Продолжать воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы  (конструирование, основы математики)</p>	<p>«Снегирь на ветке» Продолжать обогащать представление детей о цветах объектов природы. Продолжать формировать навык создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни (рисование)  ( лепка)  «Кто выше?» Продолжать сравнивать два разных предмета по высоте. (основы математики)</p>	<p>«Муравей» Продолжать формировать навык создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни Продолжать расширять представление о насекомых. (лепка) (ознакомление с окружающим миром) «Военная техника» Продолжать развивать творческое воображение. (конструирование)</p>	<p>«Солнышко»  Закрепить представления о положении частей предметов по объему.  Закреплять уменияклеивания орнаментов в полоску ,изготовленных из геометрических форм.  Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.  (рисование, аппликация)  основы математики)  <b>Развлечение «Масленица»</b>  Формировать представления об обычаях связанных с его возрастом.  (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра «По дороге домой»</b></p> <p>Знакомить с правилами</p>	<p><b>Игра «Мой извиняющийся друг»</b></p> <p>Учить извиняться перед</p>	<p><b>Игра «Сыграй весело»</b></p> <p>Развивать умение различать</p>	<p><b>Игра «Продолжи музыку»</b></p> <p>Развивать умение</p>	<p><b>Игра "До свидания!"</b></p> <p>Продолжать привлекать детей к выполнению</p>

	безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром)	сверстником за обиду. (ознакомление с окружающим миром)	веселый характер музыки. (музыка)	различать веселый характер музыки (музыка)	упражнений вместе с педагогом. (физкультура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Кірпі - ежик		Арыстан – лев	Піл – слон	Қу-хитрая

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области **Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Февраль-март 26.02.2024-01.03.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі 26.02.2024</b>	<b>Вторник Сейсенбі 27.02.2024</b>	<b>Среда Сәрсенбі 28.02.2024</b>	<b>Четверг Бейсенбі 29.02.2024</b>	<b>Пятница Жұма 01.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «А вот и я!» Закреплять умение различать веселый оживленный характер	<b>Приветствие</b> «Покажи настроение» Закреплять развивать активность детей в играх с	<b>Приветствие</b> «Здравствуй друг!» Воспитывать уважительного отношения к старшим и	<b>Приветствие</b> «Камажай» Знакомить с казахским национальным танцевальным	<b>Приветствие</b> «Здравствуй Маша...» Воспитывать бережное отношение к игрушкам окружающих ребенка

	музыки. (музыка)	обручами (физкультура)	младшим. (ознакомление с окружающим миром)	искусством (музыка)	(ознакомление с окружающим миром)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями «Учим ребенка общаться»	Консультация для родителей  «Воспитание у детей культурного поведения за столом»	Памятка для родителей «Делать и не делать»	Брошюры для родителей «Осторожно, весна!»	Индивидуальные беседы с родителями  «Что нельзя приносить в детский сад»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Сочинение рассказа "До свидания, Зимушка зима!"</b> Закреплять совместно со взрослыми придумывать начало и конец рассказов. Закреплять работу над дикцией . Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.  (художественная литература, развитие речи , казахский язык)	Чтение произведения "Синичкин календарь"  Закреплять приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. Закреплять обучать пересказывать интересные фрагменты произведений  (художественная литература, развитие речи)	<b>Пересказ рассказа "Весна пришла!"</b> Приобщать к составлению рассказа.  Обогащать словарный запас словами.  (художественная литература, развитие речи)	<b>Чтение рассказа «Мамин праздник»</b> Продолжать приобщать к составлению рассказа.  Продолжать совершенствовать правильное произношение слов.  (художественная литература, развитие речи)	<b>Заучивание стихов</b> Приобщать к ораторскому искусству. Обогащать словарный запас словами.  . Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:і.  (художественная литература, развитие речи, казахский язык)
<b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).  Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.  1. Построение: повороты направо 2. Ходьба: в чередовании с бегом 3. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением				



	<p>- Основная стойка: в положениях руки в стороны, вперёд сжимать и разжимать кисти, вращать их. (повторений 6 раз)</p> <p>- В упоре стоя на коленях: прогибать и выгибать спину. (повторений 6 раз)</p> <p>- Основная стойка: стоя, захватывать пальцами ног платочки (повторений 6 раз)</p> <p>4. Прыгать на двух ногах через 4-5 линий.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Птички "</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с обручами (физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами , салфеткой</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольные игры</b></p> <p>Конструктор «Лего»</p> <p>Закреплять умение бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места после игры.</p> <p>(конструирование)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Наша Родина»</p> <p>Закреплять воспитывать патриотизм ,любовь к Родине</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Книга безопасности»</p> <p>Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни(самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Мозайки</p> <p>Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Расширять представления о труде взрослых по уходу за ними.(дом. животными). (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема "Мы учимся у друзей"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки,</p>	<p><b>1.Казахский язык(по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра "Айгөлек"</b></p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: "Закаляйся".</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание.</p>	<p><b>Игра "Весняночка"</b></p> <p><b>Задачи:</b> стремление к здоровому образу жизни</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема "Весенние забавы"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений,</p>

<p><b>дошкольной организации</b></p>	<p>бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь на одной ноге на правой и левой поочередно. Метать предметы правой и левой рукой. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Гусеница"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды движений.</p>	<p>воздухе с учетом состояния погоды.</p>	<p>Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь носками о пол. Катание на санках: скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.  (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2Музыка(по плану преподавателя)</b></p>		<p>стремление к здоровому образу жизни. Повороты направо. Ходьба в чередовании с бегом. Перешагивать через рейки лестницы. Бегать с разными заданиями. Подлезать под верёвку. Прыгать на двух ногах через 4 линий. Метать в вертикальную цель. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Формировать представление о назначении весенней обуви и одежды.</p>	<p>Развивать умение следить за своим внешним видом и соседа</p>	<p>Развивать умение устранять неполадки с помощью взрослого</p>	<p>Формировать представление о назначении весенней одежды.</p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>В ходе наблюдений Закреплять сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b></p> <p>Закреплять определять свойства снега в ходе эксперимента.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Чистить дорожки на участке</p>	<p><b>Наблюдение за окружающими людьми.</b></p> <p>Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Засыпать клумбы снегом</p>	<p><b>Наблюдение за окружающими предметами</b></p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам окружающим ребенка</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Убирать снег на участке (ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>Пополнить кормушки едой для птиц</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Тартыс» Закреплять развивать активность детей в играх</p> <p>(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Убирать снег с участка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «У медведя во бору» Закреплять условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Соқыртеке» Продолжать развивать активность детей в играх (физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Салочки» Создавать условия для двигательной деятельности детей(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Балапандар» Продолжать развивать активность детей в играх (физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b></p>	<p>Беседа</p> <p>«Рассказ о себе»</p> <p>Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра</p> <p>«Где находится...»</p> <p>Формировать навыки эстетического мышления. (основы математики)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Что запомнили с прогулки»</p> <p>Продолжать совершенствовать правильное произношение слов.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Игра</p> <p>«Кинь мяч тому, кто...»</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.(физкультура)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Во саду кусты растут»</p> <p>Расширять представления о классификации растений: кустарники (садовые)(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами , салфеткой</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами ,соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Чайковский П.И.</p> <p>«Времена года»</p>	<p>«Колыбельная»</p> <p>Из мультфильма</p> <p>«Умка»</p>	<p>«Колыбельная Светланы»</p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p>Л.В.Бетховен</p> <p>«Лунная соната»</p> <p>Продолжать обучать умению</p>	<p>Н.Римский-Корсаков</p> <p>«Колыбельная»</p> <p>Обучать умению узнавать</p>

<p><b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)</p>	<p>Закреплять формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться) (музыка)</p>		<p>чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p>знакомые произведения (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие водные мероприятия: ополаскивание тела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица водой комнатной температуры</li> <li>2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры</li> <li>3. Похлопывание по спине другу влажными руками</li> <li>4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам.</li> </ol> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Дать представление о пользе питания</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами ,соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами , салфеткой</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Построим дом"</p> <p>Закреплять умение</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Кормушка"</p> <p>Закреплять умение</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Сравнение двух предметов"</p> <p>Применять приемы</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Весна идет"</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Весна пришла"</p> <p>Выполнять коллективные</p>

<p>детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>сравнивать два разных предмета по высоте.Закреплять умение бережно относиться к строительным деталям (основы математики, конструирование.)</p> <p>"Зима"</p> <p>Закреплять умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки- кончиком кисти. (рисование)</p>	<p>создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.</p> <p>(лепка)</p> <p>"Барашек"</p> <p>Закреплять умение преобразовывать лист в объемные формы (петли).Закреплять представление детей о цветах окружающих предметах</p> <p>Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>(конструирование, рисование, казахский язык)</p>	<p>наложения (на верх)при сравнении величины.(основы математики)</p> <p>"День благодарности" Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (апликация)</p> <p>«Букет для мамы»</p> <p>Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Повышать интерес к лепке (лепка)</p> <p>" бота көз "</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента "бота көз" в форме круга (рисование)</p> <p>"Сравнение по толщине"</p> <p>Называть результаты сравнения (толще-тоньше)</p> <p>(основы математики)</p>	<p>работы (лепка)</p> <p>"Кораблик"</p> <p>Обучать умению совмещать стороны и углы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми оттенками (конструирование, рисование)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Хрюша- грязнуля" Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены: <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Көктем» К.Куатбаева: обучать детей выразительно петь.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Красивые сапожки" Понимать сущность предметов быта и окружающей среды ( "Придумай сказку" Придумать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и«Угадай инструмент»: совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Когда это было?" Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: ("Ворота" Определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Равновесие:ходит по гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Мое облако" Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой ("Лепка на свободную тему" Выполнять лепку с интересом. ("Красивый орнамент" Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать. (</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> "Придумай предложение" Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. (</p>

				<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Повтори звуки»: растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> «Тез-тез-жэй-жэй»</p> <p>З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова</p> <p><b>«Көрсет, ата!»</b></p> <p>З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (количество, величина).</p> <p><b>«Тында, қайтала»</b></p> <p>З:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	Учить детей одеваться самостоятельно, учитывая последовательность	Учить самостоятельно завязывать шнуровку, одевать и застегивать одежду	Правильно застегиваем пуговицы, помогая соседям при необходимости	Формировать правильную последовательность при одевании	Учить правильно называть предметы одежды и головных уборов.
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Балапандар»</b> Закреплять развивать активность детей в играх (физкультура)</p>	<p><b>Подвижная игра «Салочки»</b> Закреплять условия для двигательной деятельности детей на</p>	<p><b>Подвижная игра «Соқыртеке»</b> Продолжать развивать активность детей в играх (физкультура)</p>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> Продолжать создавать условия для двигательной деятельности детей (физкультура)</p>	<p><b>Подвижная игра «Тартыс»</b> Продолжать развивать активность детей в играх (физкультура)</p>

	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	воздухе с учетом состояния погоды. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно	Соблюдать порядок хранения в шкафчиках	Обувь храним и сушим вне шкафчика	Игровое упражнение « Кто быстрее и правильной раздениться»	Учим правильно складывать одежду
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами ,соблюдать этику питания.,хорошо пережевывать пищу, полоскать рот после еды.	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Дать представление о пользе питания	<b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом после пользования туалетом	<b>Прием пищи</b>  правильно пользоваться столовыми приборами , салфеткой	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	"Морозко"  Закреплять формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.(сюжетная лепка)  (лепка)  "Украсим сумку" Закреплять развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. (аппликация)  <b>Настольно-печатные игры</b>  "Кейсбуки "  Закреплять умение связывать слова в предложении, в порядке числительных,	"Аленький цветочек"  Закреплять навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из растительных форм, с учетом их последовательности  (аппликация)  "Посчитаем, поиграем"  Закреплять понятие не равенства. (основы математики)  <b>С/р игры по выбору детей</b>  Воспитывать отзывчивость.  (ознакомление с	"Кесе для аже"  Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.  (лепка)  "Моя любимая игрушка"  Обогащать представление детей о оттенках окружающих предметах (рисование) <b>Театральная деятельность</b>  "Волшебная vareжка"  Продолжать приобщать к ораторскому искусству.  (Художественная литература)	"Парковка"  Соблюдать правила безопасности при конструировании.  (конструирование)  "Весна идет"  При составлении композиции дать возможность самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.  (аппликация)  <b>Строительно-конструктивные игры</b> Конструктор "Танграм" Продолжать соблюдать правила безопасности при конструировании (конструирование)	" Ваза "  Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов (аппликация)  «Соберем снежинки»  Формировать понятие равенства, способом исключив из избыточной группы  (основы математики)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка помытых игрушек. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (ознакомление с окружающим миром)

	называть их в падежах с существительным во множественном числе.  (развитие речи)	окружающим миром)			
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра "Я сегодня молодец!"</b>  Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра "Я иду домой"</b>  Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра "Танцевальная"</b>  Знакомить с танцевальным искусством  (музыка)	<b>Игра "Поможем другу"</b>  Воспитывать уважительного и заботливого отношения к младшим (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра"До свидания!"</b>  Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.  (физкультура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Шөп– трава  Көктемкелді-пришла весна	Жұлдыз -звезда	Аспан-небо	Күн-солнце	Жылы-тепло



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Март 04.03.2024-08.03.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі 04.03.2024</b>	<b>Вторник Сейсенбі 05.03.2024</b>	<b>Среда Сәрсенбі 06.03.2024</b>	<b>Четверг Бейсенбі 07.03.2024</b>	<b>Пятница Жұма 08.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «Привет, любимые друзья!»  Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи)	<b>Приветствие</b> « Здравствуй, правая рука. »  Формировать умение различать веселый характер музыки. (музыка)	<b>Приветствие</b> «Кара-Жорга»  Знакомить с казахским танцевальным искусством (музыка)	<b>Приветствие</b> «Посмотрите вы на нас!»  Продолжать развивать активность детей в играх . (физкультура)	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей</b> « Воспитание у детей культурного поведения за столом»	<b>Оформление стенда</b> «С праздником дорогие женщины!»	<b>Беседа с родителями о</b> правилах поведения на улице при встрече с незнакомыми людьми	<b>Ситуативная беседа с родителями о</b> взаимоотношениях между детьми, умение дружить.	
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное	<b>Игровая ситуация</b> « К нам гости пришли» Воспитывать уважительное и	<b>«Моя любимая мамочка»</b> Обогащать представление детей об оттенках,	<b>Игровая ситуация-пантомима «Угадай предмет »</b> Расширять представление о назначении телефона,	

<p><b>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Беседа с детьми « Язык- богатство нации, сокровища народа»</b></p> <p><b>Приобщать к ораторскому искусству.</b></p> <p><b>Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях.</b></p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</b></p> <p><b>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов(одежда и обувь)</b></p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>окружающих предметов.</b></p> <p><b>Учить ценить семью, семейные традиции.</b></p> <p><b>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>компьютера ,телевизора.</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Продолжать совершенствовать правильное произношение слов (развитие речи)</b></p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1. Построение: повороты налево.</p> <p>2.Ходьба: в чередование с бегом.</p> <p>3.Бегать с разными заданиями: бег с замедлением.</p> <p>И.п.- Основная стойка: в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их .(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.- В упоре стоя на коленях: прогибать и выгибать спину. .(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.-Основная стойка:переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. (повторение 6 раз)</p> <p>4.Прыгать: на двух ногах через 4-5 линий.</p>				

	<p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Догони "</p> <p>Продолжать развивать активность детей со скакалками.</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>продолжать закреплять умение пользоваться расческой.</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу</p>	
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Кустарники»</p> <p>Расширять представление о классификации растений:кустарники.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Цветы»</p> <p>Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций с помощью блоков дъеньша.(основы математики)</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Добавь одну игрушку»</p> <p>Формировать понятие равенства, способом сложив один предмет в меньшую группу по числу</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Конструктор «Лего»</p> <p>Продолжать закреплять умение бережно относиться к строительным деталям..</p> <p>(конструирование)</p>	
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема "Игры весной"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: "По весенним дорожкам"</b></p>	<p><b>Игра: "Волки и овцы"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды движений: бег и ловля</p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема "Равнение в строю".</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>

<p><b>организации</b></p>	<p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Повороты направо. Ходьба в чередовании с бегом. Перешагивать через рейки лестницы. Бегать с разными заданиями. Подлезать под верёвку. Прыгать на двух ногах через 4 линий. Метать в вертикальную цель. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Прела, горела"</b></p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей.</p>	<p><b>Игра: "Угадай, кого поймали"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды движений: бег, прыжки</p>	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. В положениях руки в стороны сжимать и разжимать кисти. В упоре стоя на коленях, прогибать спину. Ползать на животе. Стоя, захватывать пальцами ног платочки. Катание на санках: продолжать кататься. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>		<p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра Бегать змейкой, в рассыпную.</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					

	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться носовым платком.	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Приведение в порядок группы перед выходом на прогулку	Закреплять умение вежливо просить о помощи	Закреплять у детей название весенней одежды	Закрепление алгоритма последовательного одевания	
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегом</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежных фигур <b>Подвижная игра:</b> «Жапактар жане карлыгаш» Развивать активность детей в играх.	<b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> В ходе наблюдения расширять представление о перелетных птицах (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покорми птиц <b>Подвижная игра:</b> «Балапандар» Продолжать развивать активность детей в	<b>Наблюдение за кустарниками</b> В ходе наблюдений расширять представления о классификации растений: кустарник и (садовые). (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистить участок от снега <b>Подвижная игра:</b> «Аксуек» «Кто самый меткий?» Закрепляем развивать активность детей в играх.	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Формировать</b> представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Засыпать снегом цветники <b>Подвижные игры:</b> «Тартыс» Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	

	(физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	играх.  (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	(физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>		
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	<b>Беседа «Как прошел ваш праздник»</b>  Учить ценить семью..  (ознакомление окружающим миром )	<b>Игровая ситуация «Поздравь девочек»</b>  Приобщать к ораторскому искусству  (художественная литература)	<b>По иллюстрации придумать рассказ.</b>  Приобщать к составлению рассказа.  (художественная литература)	<b>Разгадывание загадок</b> Приобщать к искусству решения загадок Обучать умению понимать простые предложения.  (художественная литература, казахский язык)	
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться мылом.	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная	«Колыбельная Медведицы» (муз.Е. Крылатова)  Формировать навык умения замечать выразительные средства	<b>Релаксация</b> «Тише, тише, тишина»  Формирование навыков соотношения музыкального и	<b>«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз.А. Филиппенко)</b>  Формировать навык умения замечать выразительные	<b>Прослушивание «сонной» сказки</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко, быстро, медленно.	

деятельность).	музыкального произведения. (музыка)	зрительного образа (музыка)	средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно. (музыка)	(музыка)	
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b>	<p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия : ополаскивание тела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2. Полоскание горла теплой водой.</li> <li>3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</li> <li>4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</li> </ol> <p>(физкультура)</p>				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b>	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой.	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b>	<b>Творческая деятельность по</b>	<b>Творческая деятельность по</b>	<b>Творческая деятельность по</b>	<b>Творческая деятельность</b>	

<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>выбору детей:</b></p> <p>«Торсык»</p> <p>Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>(рисование)</p> <p>«Юрта»</p> <p>Конструировать из природных материалов бумага</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов.</p> <p>(аппликация, конструирование)</p>	<p><b>выбору детей:</b></p> <p>«Букет для мамы»</p> <p>При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>(аппликация)</p> <p>«Ажекин сундук!»</p> <p>Обогащать представление детей о оттенках окружающих предметов.</p> <p>(рисование)</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(лепка)</p>	<p><b>выбору детей:</b></p> <p>«Город весной»</p> <p>Формировать навыки составления коллективной композиции.</p> <p>(аппликация)</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Обучать умению совмещать стороны и углы,склеиватьдетали между собой.</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения.</p> <p>(конструирование, казахский язык)</p>	<p><b>по выбору детей:</b></p> <p>Казахский орнамент «Бота коз»</p> <p>Рисовать элементы Казахского орнамента «бота коз» в форме квадрата.</p> <p>(рисование)</p> <p>Использовать в речи прилагательные.</p> <p>(основы математики)</p> <p>«Браслет»</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(лепка)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Одежда в порядке»</p> <p>Обращать внимание на свой внешний вид.</p> <p>()</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Расскажи о своей группе»</p> <p>Учится понимать сущность</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Назови свою страну, город»</p> <p>Знает и называет страну, населенный</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Соедини точки»</p> <p>Двигается в заданном направлении.</p> <p>()</p> <p>«Матрешка»</p>	



	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Ақәжем» муз. Қ. Қуатбаева: обучать детей выразительно петь.</p>	<p>предметов быта и окружающей среды. ( ) <b>Вспомнить стихотворение « Мамин праздник»</b> Учить произносить стихотворение выразительно. ( ) <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и«Определи инструмент»: совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>пункт, где родился. ( )</p>	<p>Лепить из нескольких частей. ( ) <b>«Составь узор»</b> Составляет узоры из элементов Казахского орнамента при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. ( ) <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> мд/и «Громко-тихо запоем»: растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.( ) <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <b>«Дыбыстарды әндету»</b> З: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. <b>«Не артық?»</b> З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. <b>«Доппен ойын»</b></p>	
--	--	---	------------------------------------	---	--

				3: Обучать умению принимать участие в диалоге. ( )	
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Приведение в порядок группы перед выходом на прогулку	Закреплять умение вежливо просить о помощи	Закреплять у детей название весенней одежды	Закрепление алгоритма последовательного одевания	
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра: «Два Мороза»</b> Развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Живой лабиринт»</b> Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Беги к флажку»</b> Закреплять развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Мыши в кладовой»</b> Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать у детей самостоятельность в раздевании	Повторение правил поведения в раздевалке	Развивать умение складывать вещи	Самостоятельноепомогание сверстникам при раздевании	
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к	

		с нужной стороны	расческой.	взрослым при заболевании.	
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Коллективная работа «Мимоза»</b> Выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (лепка)	<b>« Ваза с цветами»</b> Конструировать из природных материалов. (конструирование)	<b>«Серьги»</b> Продолжать повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (лепка)	<b>«Птицы»</b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (аппликация)	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра « Теплые вещи»</b> Учить одеваться по погоде (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра « Сауболыңыз»</b> Формировать представления об обычаях связанных с его возрастом. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Назови по имени свою маму или папу»</b> Закреплять у детей знание имен родителей. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Станцуй, как я.»</b> Обучать танцу «Камажай» (музыка)	
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Өсімдіктер өседі-растут растения Ағаш-дерево	Еридi-тает	Ағады - бежит	Қареридi-тает снег	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Март 11.03.2024-15.03.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  11.03.2024</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  12.03.2024</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  13.03.2024</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  14.03.2024</b>	<b>Пятница  Жұма  15.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> "Доброе утро!"  Продолжать передавать характер марша	<b>Приветствие</b> "Передай улыбку"  Продолжать развивать активность детей в играх	<b>Приветствие</b> "Я рад тебя видеть!"  Продолжать воспитывать уважительного и заботливого отношения к	<b>Приветствие</b> "Эхо"  Продолжать обучать умению чувствовать	<b>Приветствие</b> "Доброе пожелание"  Продолжать воспитывать

	ритмичной ходьбой (музыка)	с мячами (физкультура)	старшим (ознакомление с окружающим миром)	характер музыки (музыка)	бережное отношение к игрушкам окружающих ребенка  (ознакомление с окружающим миром)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям!»	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики пальцев рук»	Памятка для родителей «Памятка по ПДД»	Брошюры для родителей «Десять заповедей родителей»	Индивидуальные беседы с родителями «Искусство быть родителем»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</b>  <b>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Самостоятельная</b>	<b>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Составление сказки "Большие фантазии"</b> Продолжать приобщать к составлению сказки.Продолжать совершенствовать правильное произношение слов. (художественная литература, развитие	Беседа "Интервью" Продолжать приобщать к ораторскому искусству. Продолжать обогащать словарный запас словами.  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить  (художественная литература, развитие	Отгадывание загадок. Продолжать совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний .Продолжать приобщать к искусству решения загадок. (художественная литература, развитие речи)	Составление рассказа "Моя игрушка" Продолжать приобщать к составлению рассказа. Соединять имена существительные с прилагательными. (художественная литература, развитие речи)	Составление сказки "Федорино горе"  Продолжать приобщать к составлению сказки. Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда).  (художественная литература,

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>речи)</p>	<p>речи, казахский язык)</p>			<p>развитие речи)</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение: повороты направо</li> <li>2. Ходьба: в чередовании с бегом</li> <li>3. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением</li> </ol> <p>И.п.- Основная стойка: в положениях руки в стороны, вперёд сжимать и разжимать кисти, вращать их. (повторений 6 раз)</p> <p>И.п.- В упоре стоя на коленях: прогибать и выгибать спину. (повторений 6 раз)</p> <p>И. п.- Основная стойка: стоя, захватывать пальцами ног платочки (повторений 6 раз)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Прыгать на двух ногах через 4-5 линий.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Ловишки"</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с обручами</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b> (культурно-</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу</p>	<p><b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> продолжать</p>

<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>		<p>приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок</p>	<p>пищу, пользоваться приборами.</p>	<p>умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	<p>закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Настольные игры</b> <b>Конструктор "Лего"</b> Продолжать соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> Игра "Экстренный случай" Продолжать расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> Игра "Деревья и кустарники" Продолжать расширять представления о классификации растений: кустарники (садовые). (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> Игра "Доставь письмо" Продолжать формировать навыки эстетического мышления. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия <b>явления природы</b>, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. (основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> Игра "Деревья и кустарники" Продолжать расширять представления о классификации растений: кустарники (лесные). (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Через ручеек"</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Повороты налево. Ходьба в</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b> <b>Игра: "Грачи летят"</b> <b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема: "Грачи летят"</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. В положениях руки вперёд</p>	<p><b>Игра: "Шустрые зайцы".</b> <b>Задача:</b> Продолжать развивать активность детей в играх с обручами.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Шустрые зайцы".</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических</p>

<p><b>организации</b></p>	<p>чередовании с прыжками. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20 сантиметров от пола. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением. Подлезать под верёвку, поднятую на высоту 50 сантиметров. Прыгать на двух ногах через 5 линий. Метать в вертикальную цель высота центра мишени 1,5 метра. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.(Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Через ручеёк"</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p>	<p>сжимать и разжимать кисти. В упоре стоя на коленях, выгибать спину. Ползать на животе с помощью рук. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы. Катание на санках: продолжать кататься с горки.(Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>		<p>упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Повороты направо, налево. Ходьба в чередовании с бегом, прыжками. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 25 сантиметров от пола. Бегать с разными заданиями: бег с замедлением. Подлезать под верёвку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым боком вперёд. Прыгать на двух ногах через 5 линий расстояние между линиями 40 сантиметров. Метать в вертикальную цель высота центра мишени 1,5 метра с расстояния. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p>
---------------------------	---	---	---	--	---



					(повторение). <b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b>
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу, пользоваться приборами.
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Воспитывать бережное отношение к вещам.	Напомнить детям правила поведения в раздевалке и на улице	Поощрять умение взаимопомощи	Обращать внимание на внешний вид детей	Помогать устранять ошибки в процессе одевания
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за окружающим миром</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снеговика на участке (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Тартыс»	<b>Наблюдение за флагом РК</b> Продолжать воспитывать уважительное отношение к государственным символам. <b>Трудовая деятельность</b> Убирать снег с участка (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «У медведя во бору» Продолжать создавать	<b>Наблюдение за окружающими людьми</b> Продолжать знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми <b>Трудовая деятельность</b> Чистить дорожки на участке (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Соқыртеке» Продолжать развивать	<b>Наблюдение за окружающей природой</b> Продолжать владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни <b>Трудовая деятельность</b> Посыпать дорожки солью (ознакомление с окружающим миром)	<b>Наблюдение за погодой</b> Продолжать формировать представления о различных погодных условиях. <b>Трудовая деятельность</b> Убирать снег на участке (ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Балапандар» Продолжать

	<p>Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>условия для двигательной деятельности детей (физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>активность детей в играх (физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Салочки»</p> <p>Продолжать создавать условия для двигательной деятельности детей(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>развивать активность детей в играх (физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b></p>	<p>Беседа</p> <p>«Рассказ о семье»</p> <p>Продолжать воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Игра</p> <p>«Где находится...»</p> <p>Продолжать развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Что запомнили с прогулки»</p> <p>Продолжать совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Игра</p> <p>«Кинь мяч тому, кто...»</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. (физкультура)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Уход за животными»</p> <p>Продолжать расширять представления о труде взрослых по уходу за ними.(дом.животными).</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия <b>явления природы</b>, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский</p>

					язык)
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p> <p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой</p>	<p><b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу, пользоваться приборами.</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p>(слушание спокойной музыки).</p> <p>(художественная деятельность).</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Чайковский П.И.</p> <p>«Времена года»</p> <p>Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>«Колыбельная»</p> <p>Из мультфильма «Умка»</p> <p>Продолжать обучать умению узнавать знакомые произведения (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>«Колыбельная Светланы»</p> <p>Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Л.В.Бетховен</p> <p>«Лунная соната»</p> <p>Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b></p> <p>Н.Римский-Корсаков</p> <p>«Колыбельная»</p> <p>Продолжать обучать умению узнавать знакомые произведения (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие водные мероприятия: ополаскивание тела.</p>				

	<p>1. Умывание лица водой комнатной температуры</p> <p>2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры</p> <p>3. Похлопывание по спине другу влажными руками</p> <p>4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам.</p> <p>(физкультура)</p>				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b>	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу, пользоваться приборами.
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Стаканчики" Продолжать прививать эстетический вкус.Продолжать обучать умению совмещать стороны и углы ,склеивать детали между собой. (основы математики, конструирование.) "Коктем" Продолжать обогащать представление детей о	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Пробуждение природы" Продолжать выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой. (лепка) "Блюдо" Продолжать конструировать из природных материалов ( бумага). Продолжать рисовать элементы	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Угостим зайчат" Продолжать формировать понятие равенства, способом сложив один предмет в меньшую группу по числу (основы математики) "Расписной ковер" Продолжать развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Гусеница" Продолжать повышать интерес к лепке (лепка) "Таает снег-цветет подснежник" Продолжать знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками (рисование) "Матрешки"	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Посуда" Продолжать повышать интерес к лепке предметов быта (лепка) "Домики трех поросят" Продолжать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции

	оттенках окружающих предметах и объектов природы. (рисование)	казахского орнамента "бота көз" в форме круга (конструирование, рисование)	орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (аппликация) "Автопарк" Продолжать соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование)	Продолжать применять приемы наложения (на верх) при сравнении величины. (основы математики)	, опираясь на наглядность. Продолжать побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета) (конструирование, рисование)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игровое упражнение</b> "Мы дежури́м" Самостоятельно выполнять обязанности дежурных ( <b>Индивидуальная работа с детьми</b> <b>муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Наурыз всех приглашает» муз. С.Қалиұлы: обучать детей выразительно петь.	<b>Игровое упражнение</b> "Большой-маленький" Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины ( "Чудесный город" Составлять композиции при помощи склеивания между собой ( <b>Индивидуальная работа с детьми</b> <b>муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и «Наше путешествие»: передавать характер марша ритмичной ходьбой.  <b>Индивидуальная</b>	<b>Игровое упражнение</b> "Цветные фантазии" Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения ("Библиотека" Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ ( <b>Индивидуальная работа с детьми</b> <b>физ.инструктора:</b> Метание: метает предметы на дальность,	<b>Игровое упражнение</b> "Прическа для мамы" Разрезать поперек узкие полоски (.) "Гусеница" Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части ( "Украсим корпе" Рисовать элементы казахского орнамента, правильно	<b>Игровое упражнение</b> "Кейсбук ЗОЖ" Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни (. .)

		<p><b>работа с детьми педагога каз.языка: «Қатты және тыныш»</b></p> <p>З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p> <p><b>«Киімдер» (АКТ)</b></p> <p>З: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>«Тірек сызба»</b></p> <p>З: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (.)</p>		<p>распределять их на листе бумаги</p> <p>(.)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Музыкальные птенчики»: 4-Т.50 умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой.(.)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Поощрять умение взаимопомощи у детей</p>	<p>Обращать внимание на внешний вид детей</p>	<p>Помогать устранять ошибки в процессе одевания обуви</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Напомнить детям правила поведения в раздевалке и на улице</p>

<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Балапандар» Продолжать создавать условия для двигательной деятельности детей (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Салочки» Продолжать создавать условия для двигательной деятельности детей (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Красный-зеленый» Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «День-ночь» Продолжать создавать условия для двигательной деятельности детей (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Байга» Продолжать развивать активность детей в играх (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Отряхиваем вещи от мусора и вешаем сушить</p>	<p>Протираем обувь от влаги и ставим сушить</p>	<p>Последовательное раздевание и сушка</p>	<p>Развиваем умение сушить головные уборы</p>	<p>Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу</p>	<p><b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу, пользоваться приборами.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>"Табак" Продолжать повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (лепка) "Букеты для мамы" Продолжать формировать</p>	<p>"Тюльпаны" Продолжать при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм</p>	<p>"Торсык" Продолжать повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (лепка) "Подушки для Талгата" Продолжать рисовать элементы казахского орнамента "бота көз" в</p>	<p>"Паровоз"Продолжать обучать умению совмещать стороны и углы ,склеивать детали между собой (конструирование) "Сундук" Продолжать развивать навык украшения предметов быта с</p>	<p>"Подводный мир" Продолжать при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых</p>

	<p>навыки составления коллективной сюжетной композиции (аппликация)</p> <p><b>Настольно-печатные Игры</b></p> <p>"Оденем куклу"</p> <p>Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда и обувь)</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>(аппликация)</p> <p>"Ягодки в корзине"</p> <p>Продолжать формировать понятие равенства, способом исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «сколько осталось?».</p> <p>(основы математики)</p> <p><b>С/р игры по выбору детей</b></p> <p>Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>форме овала, квадрата (рисование)</p> <p><b>Театральная деятельность</b></p> <p>"Красная шапочка"</p> <p>Продолжать приобщать к ораторскому искусству.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>использованием национальных орнаментов (аппликация)</p> <p><b>Строительно-конструктивные игры</b></p> <p>"Деревянный дом"</p> <p>Продолжать соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование)</p>	<p>форм (аппликация)</p> <p>"Веселые фигуры"</p> <p>Продолжать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (толще-тоньше)</p> <p>(основы математики)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Мытье игрушек.</p> <p>Продолжать воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра "Поможем другу"</b></p> <p>Продолжать воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра «Спасибо скажем»</b></p> <p>Продолжать соединять имена существительные с прилагательными</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Игра "Веселый марш"</b></p> <p>Продолжать передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Игра "Скажем любимым игрушкам пока!"</b></p> <p>Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам окружающих ребенка</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "До свидания!"</b></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх со скакалками</p> <p>(физкультура)</p>



<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Шалбар – брюки	Жейде-рубашка	Кеудеше- желет Көйлек – платье	Жемпір – джемпер	Ішкіім- нижнее белье
--	----------------	---------------	-----------------------------------	------------------	----------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении

"Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Март 18.03.2024-22.03.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны</b> <b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b>  Дүйсенбі 18.03.2024	<b>Вторник</b>  Сейсенбі 19.03.2024	<b>Среда</b>  Сәрсенбі 20.03.2024	<b>Четверг</b>  Бейсенбі 21.03.2024	<b>Пятница</b>  Жұма 22.03.2024
---	--	--	--	--	--

<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p>	<p><b>Приветствие</b> «Здравствуй праздник Наурыз!»</p> <p>Соединять имена существительны е с прилагательным и (развитие речи)</p>	<p><b>Приветствие</b> «Камажай»</p> <p>Знакомить с казахским танцевальным искусством (музыка)</p>	<p><b>Приветствие</b> "Танцевалочки"</p> <p>Закреплять знакомить с казахским национальным танцевальным искусством (музыка)</p>		
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Весенние травмы»</p>	<p><b>Беседа с родителями о проблемах телефонной и компьютерной зависимости.</b></p>	<p>Консультации для родителей «Осторожно тонкий лед»</p>		
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственны м символам (флаг, герб, гимн). <b>Беседа с детьми</b> « Наурыз- мейрамы» <b>Приобщать к ораторскому искусству.</b> <b>Приобщать к обсуждению информации о</b></p>	<p>«Весенний прадникНаурыз в Казахстане.» <b>Обогащать представление детей об оттенках, окружающих предметов.</b> <b>Учить ценить семью, семейные традиции.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ғ.  <b>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</b></p>	<p><b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Отгадывание загадок</b> Закреплять приобщать к искусству решения загадок.Закреплять приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах.  <b>(художественная</b></p>		

	<p><b>незнакомых явлениях.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ғ.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p>		<p><b>литература, развитие речи)</b></p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1. Построение: повороты налево.</p> <p>2. Ходьба: в чередование с бегом.</p> <p>3. Бегать с разными заданиями: бег с замедлением.</p> <p>И.п.- Основная стойка: в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их .(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.- В упоре стоя на коленях: прогибать и выгибать спину. .(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.-Основная стойка:переступить на месте без отрыва носков ног от опоры. (повторение 6 раз)</p> <p>4.Прыгать: на двух ногах через 4-5 линий.</p>				

	<p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Кызкуу"</p> <p>Продолжать развивать активность детей со скакалками. ( физкультура)</p>			
<p><b>Таңгы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Конструктор «Лего»</p> <p>Продолжать закреплять умение бережно относиться к строительным деталям.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p><b>«Определи по описанию.»</b></p> <p>Формировать навыки эстетического мышления. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"Матрешки"</p> <p>Закреплять формировать понятие равенства, способом исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «сколько</p>	

	(конструировани е)		осталось?» (основы математики)		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Физкультура</b> Тема "Лесовик и лебедь"</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Повороты направо, налево. Ходьба в чередовании с бегом, прыжками. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 25 сантиметров от пола. Бегать с разными заданиями: бег с замедлением. Подлезать под верёвку, поднятую на высоту 50</p>	<b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b>	<p><b>1.Физкультура</b> Тема "Мы учимся у друзей"</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь на одной ноге на правой и левой поочередно. Метать предметы правой и левой рукой. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствовать) <b>1</b> <b>Музыка.</b></p> <p><b>Игра: "Гусеница"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды движений.</p>		

	<p>сантиметров          правым боком          вперёд. Прыгать          на двух ногах          через 5 линий          расстояние          между линиями          40 сантиметров.          Метать в          вертикальную          цель высота          центра мишени          1,5 метра с          расстояния.          Выполнять          разученные          раннее          упражнения под          музыку.          (повторение). (Ус          овершенствовать          )</p> <p><b>Игра: "Лесовик          и лебедь"</b></p> <p><b>Задача:</b>          Продолжать          развивать          активность детей          в играх с          мячами.</p>				
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать	<b>Гигиенически</b>		

	питания, тщательно пережевывая пищу	столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок	<b>е процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.)		
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Приведение в порядок группы перед выходом на прогулку	Закреплять умение вежливо просить о помощи	Игровое упражнение» Помоги другу»		
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за собакой</b> Расширять представления о труде взрослых по уходу за ними.(дом. животными). (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с площадки <b>Подвижная игра:</b> «Жапактар	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Очищаем кормушки от снега. <b>Подвижная игра: «Кто первый добежит?»</b> Закрепляем равивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Наблюдение за окружающим и людьми</b> Закреплять знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми <b>Трудовая деятельность</b> Чистить дорожки на участке (ознакомление с окружающим		

	<p><b>жане карлыгаш»</b></p> <p>Развивать активность детей в играх.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>		<p>миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Эстафета»</p> <p>Закреплять развивать активность детей в играх</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>		
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p> <p>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p><b>Беседа «Как прошел ваш праздник»</b></p> <p>Учить ценить семью.</p> <p>(ознакомление окружающим миром )</p>	<p><b>Придумай хороший конец сказки.</b></p> <p>Приобщать к составлению рассказа.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p><b>Беседа</b></p> <p>«Моя семья»</p> <p>Закреплять воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.(ознакомление с окружающим миром)</p>		
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиенические</b>	<b>Формирование здорового</b>	<b>Формировани</b>		



<p><b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой, мылом</p>	<p><b>образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	<p><b>е здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>		
<p><b>Үйкыга дайындык</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> <b>(слушание спокойной музыки).</b> <b>(художественная деятельность).</b></p>	<p><b>Музыкотерапия</b> «Колыбельная для малышей» (Моцарт) Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p><b>Прослушивание «сонной» сказки</b> Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)</p>	<p><b>Музыкотерапия</b> «Спи моя радость, усни» Закреплять узнавать знакомые произведения (музыка)</p>		
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия : ополаскивание тела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2. Полоскание горла теплой водой.</li> </ol>				

	<p>3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p> <p>4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b></p> <p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой, салфеткой</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, , полоскать рот после еды.</p>		
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p><b>Казахский орнамент «Бота коз»</b></p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента «бота коз» в форме треугольника.</p> <p>(рисование)</p> <p>Использовать в речи прилагательные.</p> <p>(основы</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b></p> <p>«Весенний букет» Обучать умению совмещать стороны и углы,склеиватьдетали между собой.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Формировать навыки составления коллективной композиции.</p> <p>(аппликация)</p> <p><b>Труд в уголке природы</b> Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Подснежник"</p> <p>Закреплять самостоятельн о выбирать материалы и придумывать композиции ,опираясь на наглядность.</p> <p>(конструирова ние)</p> <p>"Орнамент"</p> <p>Закреплять</p>		

	<p>математики)</p> <p>«<b>Подснежники</b>» При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (аппликация)</p>		<p>рисовать элементы казахского орнамента "бота көз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (рисование)</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Вежливость»</b> Обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству. ( <b>Индивидуальная работа с детьми муз.</b> <b>Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Наурыз-біздіңжанажыл» Ж.Калжанова: Учить петь с инструментальным</p>	<p><b>Игровое упражнение «Назови свою родню»</b> Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. (</p>	<p><b>Игровое упражнение "Здоровый образ жизни"</b> Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни ( "Назови правильно" Узнавать и называть казахские национальные предметы быта узнает и называет казахские национальные предметы быта )</p>		

	<p>сопровождением</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b></p> <p><b>Сандар</b></p> <p><b>«Тауып көрсет»</b></p> <p>З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p><b>Тірек сызба</b></p> <p>З:Формировать умения произносить слова</p> <p>(</p>		<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p> <p>Самостоятельная деятельность детей: пение «Көктем»</p> <p>К.Куатбаева: обучать детей выразительно петь.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Закреплять умение вежливо просить о помощи</p>	<p>Повторение правил поведения в раздевалке,</p> <p>Соблюдения алгоритма одевания.</p>	<p>Закрепляем одевание в определенной последовательности.</p>		
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Ворона и собака»</b>          Развивать активность детей в играх.          (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра- имитация: «Мы не замерзнем на прогулке»</b></p> <p>Закреплять развивать активность детей в играх.          (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b>          «Море волнуется»</p> <p>Закреплять развивать активность детей в играх          (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>		
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Отряхиваем вещи от снега и вешаем сушить, протираем обувь от влаги и ставим сушить</p>	<p>Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно.          Последовательное раздевание и сушка</p>	<p>Отряхиваем вещи от снега и вешаем сушить</p>		
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b>          продолжать закреплять умение</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b>          продолжать закреплять</p>		

	пользоваться расческой, салфеткой		умение пользоваться расческой и носовым платком.)		
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Коллективная работа «Джайляу»</b> Выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (лепка)	«Бейсик» Продолжать повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.  (лепка)	"Ориентировка в пространстве"  Закреплять формировать навыки эстетического мышления Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество (основы математики, казахский язык) «Подснежники на лугу» Закреплять умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.		

			<p>При составлении композиции закреплять возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>( лепка, аппликация)</p> <p><b>Театральная деятельность</b></p> <p>"Лунтик"(театр теневой)</p> <p>Закреплять приобщать к ораторскому искусству</p> <p>(развитие речи).</p>		
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра « Птицы весной»</b></p> <p>Расширять представление о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Игра «Составь целое»</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (герб)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Я сегодня молодец!"</b></p> <p>Закреплять воспитывать уважительного и заботливого отношения к</p>		

	миром)		старшим и младшим (ознакомление с окружающим миром)		
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Шалбар – брюки Көйлек – платье Жейде-рубашка	Кеудеше- желет Жемпір – джемпер Ішкіім- нижнее белье	Малақай – шапка Қолғап – варежки		

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Март 25.03.2024-29.03.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі 25.03.2024</b>	<b>Вторник Сейсенбі 26.03.2024</b>	<b>Среда Сәрсенбі 27.03.2024</b>	<b>Четверг Бейсенбі 28.03.2024</b>	<b>Пятница Жұма 29.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау Прием детей</b>		<b>Приветствие</b> "Эхо" Закреплять совершенствовать правильное	<b>Приветствие</b> "Я рад тебя видеть!" Закреплять обучать детей выразительно петь	<b>Приветствие</b> "Доброе утро" Закреплять воспитывать уважительного и заботливого отношения к	<b>Приветствие</b> "Комплимент" Закреплять обогащать словарный запас словами, обозначающими группу



		произношение слов (развитие речи)	(музыка)	старшим и младшим (ознакомление с окружающим миром)	предметов (одежда и обувь). (развитие речи)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями, консультации</b>		Памятка для родителей «Развитие речи детей»	Консультации для родителей «Весна прекрасная- весна опасная»	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа с родителями «Итоги недели»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар  ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Чтение сказок</b> Закреплять приобщать к составлению сказки. Закреплять совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Пересказ казахской сказки "Алдар Косе"</b> Закреплять приобщать к ораторскому искусству. Закреплять соединять имена существительные с прилагательными. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение рассказов</b> Закреплять приобщать к составлению рассказа. Закреплять приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Чтение казахской сказки</b> Закреплять приобщать к ораторскому искусству. Закреплять совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. <b>(художественна я литература, развитие речи, казахский язык)</b>
<b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ).  Закреплять воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.  1. Построение: повороты направо  2. Ходьба: в чередовании с бегом				

<p>деятельность)</p>	<p>3. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением</p> <p>И.п.- Основная стойка: в положениях руки в стороны, вперёд сжимать и разжимать кисти, вращать их. (повторений 6 раз)</p> <p>И.п.- В упоре стоя на коленях: прогибать и выгибать спину. (повторений 6 раз)</p> <p>И. п.- Основная стойка: стоя, захватывать пальцами ног платочки (повторений 6 раз)</p> <p>4. Прыгать на двух ногах через 4-5 линий.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Мышкин домик "</p> <p>Закреплять развивать активность детей в играх с обручами</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание , трудовая деятельность)</b></p>		<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, , полоскать рот после еды.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.)</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>		<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"Асыки"</p> <p>Закреплять формировать представления о национальных играх связанных с его возрастом.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"Накормим Машу"</p> <p>Закреплять обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда)</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"День- ночь"</p> <p>Закреплять прививать эстетический вкус Обучать умению составлять простые предложения, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>(основы математики,</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"Опасно- не опасно"</p> <p>Закреплять умение владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни(самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками).(ознакомление с окружающим миром)</p>

		окружающим миром)		казахский язык)	
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p> <p><b>білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>		<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Игра "Айгөлек"</b></p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: "Закаляйся".</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь носками о пол. Катание на санках: скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p>(Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Игра "Весняночка"</b></p> <p><b>Задачи:</b> стремление к здоровому образу жизни</p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема "Весенние забавы"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Повороты направо. Ходьба в чередовании с бегом. Перешагивать через рейки лестницы. Бегать с разными заданиями. Подлезать под верёвку. Прыгать на двух ногах через 4 линий. Метать в вертикальную цель. Выполнять разученные раннее упражнения под музыку.</p> <p><b>2.Музыка (по плану преподавателя)</b></p>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
		<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток,</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, , полоскать рот после еды.</p>

		(ложка, вилка), салфеткой	при заболевании.	хлебниц, кружек, тарелок	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>		Закрепить умение самостоятельно завязывать шапку	Игровое упражнение « Исправь что не так»	Проверить умение одевать обувь на нужную ногу.	Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>		<b>Наблюдение за окружающей природой</b>  Закреплять владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни  <b>Трудовая деятельность</b>  Посыпать дорожки солью  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b> «Белбеуаस्ताу»  Закреплять создавать условия для двигательной деятельности детей  (физкультура)  <b>Самостоятельные игры с выносным</b>	<b>Наблюдение за флагом РК</b>  Закреплять воспитывать уважительное отношение к государственным символам.  <b>Трудовая деятельность</b>  Убирать снег с участка(ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется»  Закреплять создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.  (физкультура)	<b>Наблюдение за окружающими предметами</b> Закреплять воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка <b>Трудовая деятельность</b> Убирать снег на участке (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижные игры</b> «Ақ сүйек»  Закреплять создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.  (физкультура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Наблюдение за окружающим миром</b>  Закреплять воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра</b> «Салочки»  Закреплять развивать активность детей в играх  (физкультура)  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>

		<b>материалом</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>		
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b>		<b>Малоподвижная игра</b> «Назови правильно»  Закреплять обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (мебель)  (развитие речи)	<b>Беседа</b> «Я пришел в гости»  Закреплять воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.(ознакомление с окружающим миром)	<b>Малоподвижная игра</b> «Назови правильно»  Закреплять обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда).  (развитие речи)	<b>Проблемная игровая ситуация</b> «Гаджеты»  Закреплять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.  (ознакомление с окружающим миром)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание , трудовая деятельность)</b>		<b>Гигиенические процедуры</b>  продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.)	<b>Прием пищи</b>  правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок	<b>Прием пищи</b>  соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, , полоскать рот после еды.
<b>Үйкыҕа дайындык</b> <b>Түскі үйкы</b> <b>Дневной сон</b> <b>(слушание спокойной музыки).</b>		<b>Релаксация</b> «Музыка Домбры»  Закреплять обучать умению чувствовать характер музыки	<b>Музыкотерапия</b> «Баю- баю» Закреплять узнавать знакомые произведения (музыка)	<b>Релаксация</b> «Музыка природы»  Закреплять обучать умению чувствовать характер музыки	<b>Музыкотерапия</b> «Спят усталые игрушки»  Закреплять обучать умению чувствовать характер музыки (музыка)

(художественная деятельность).		(музыка)		(музыка)	
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b>	<p>Закреплять воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие водные мероприятия: ополаскивание тела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица водой комнатной температуры</li> <li>2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры</li> <li>3. Похлопывание по спине другу влажными руками</li> <li>4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам.</li> </ol> <p>(физкультура)</p>				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b>	.	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.)	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой
<b>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность</b>		<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Улитки"	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Блюдо с баурсаками"	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Заюшкина избушка"	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> "Наш детский сад" Закреплять умение выполнять

<p>детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Закреплять развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. Закреплять умение соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>(основы математики, рисование)</p> <p>"Украшим камзол"</p> <p>Закреплять навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество</p> <p>(аппликация, казахский язык)</p>	<p>Закреплять интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(лепка)</p> <p>"Флажок"</p> <p>Закреплять обучать умению совмещать стороны и углы ,склеивать детали между собой.</p> <p>Закреплять представление детей о оттенках окружающих предметах</p> <p>(конструирование, рисование)</p>	<p>При составлении композиции Закреплять возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (аппликация)</p> <p>"Строители"</p> <p>Закреплять умение соблюдать правила безопасности при конструировании. Закреплять умение применять приемы наложения (на верх)при сравнении величины.</p> <p>(конструирование,основы математики)</p>	<p>коллективные работы (лепка)</p> <p>"Весна пришла"</p> <p>Закреплять представление детей о оттенках окружающих предметах и объектов природы. Закреплять формировать навыки эстетического мышления.</p> <p>(рисование,основы математики)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Игровое упражнение "Ораторы"</b> Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>(</p>	<p><b>Игровое упражнение "День-ночь"</b> Иметь представления о частях суток</p> <p>(.)</p> <p>"Пикассо"</p>	<p><b>Игровое упражнение "Гусеница"</b> Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p><b>Игровое упражнение "Профессии"</b> Знать названия, содержание и значение некоторых профессий</p> <p>(</p>

		<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и«На чем играю»: совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> «Қатты және тыныш»</p> <p>З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p> <p><b>«Киімдер» (АКТ)</b></p> <p>З: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>«Тірек сызба»</b></p> <p>З: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (</p>	<p>Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание (</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> <b>Равновесие:</b>ходит по гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (</p> <p>"Расписное кесе"</p> <p>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого (</p> <p>"Кораблик"</p> <p>Складывать простые формы по типу «оригами» (.)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> мд/и «Наше путешествие»: передает характер марша ритмичным шагом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом</p>	
--	--	---	---	--	--



<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>		<p>Игровое упражнение «Я правильно оделся»</p> <p>Оценить алгоритм одевания.</p>	<p>Проверить умение одевать обувь на нужную ногу.</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки.</p>	<p>Перечислить, что понимаем под словом « Одежда»</p>
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>		<p><b>Подвижная игра «Ақ сүйек»</b></p> <p>Закреплять создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Салочки»</b></p> <p>Закреплять создавать условия для двигательной деятельности детей</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Белбеуастау»</b></p> <p>Закреплять развивать активность детей в играх (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Эстафета»</b></p> <p>Закреплять создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>(физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>		<p>Протираем обувь от влаги и ставим сушить</p>	<p>Последовательное раздевание и сушка</p>	<p>Развиваем умение сушить головные уборы</p>	<p>Развивать умение растегивать пуговицы самостоятельно</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Ужин</b></p>		<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка),</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, , полоскать рот после</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>формирование умения обращаться за помощью к взрослым при</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок</p>

		салфеткой	еды.	заболевании.	
<p><b>Балалардын өзіндік қызметі</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>		<p>«Собака»</p> <p>Закреплять повышать интерес к лепке (лепка)</p> <p>«Необычный дом»</p> <p>Закреплять умение соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование)</p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p> <p>Закреплять совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи)</p>	<p>"Ориентировка во времени"</p> <p>Закреплять прививать эстетический вкус. (основы математики)</p> <p>"Дымковская игрушка "</p> <p>Закреплять навык украшения предметов быта с использованием орнаментов (аппликация)</p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>«История игрушек»</p> <p>Закреплять воспитывать бережное отношение к игрушкам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Рисование на свободную тему"</p> <p>Закреплять знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (рисование)</p> <p>"Баранки"</p> <p>Закреплять повышать интерес к лепке. (лепка)</p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p> <p>Закреплять приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах. (развитие речи)</p>	<p>"Весеннее настроение"</p> <p>Закреплять формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (аппликация)</p> <p>"Веселые мышата"</p> <p>Закреплять умение конструировать из природных материалов (бумага) (конструирование)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уход за растениями в группе.</p> <p>Закреплять воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>		<p><b>Игра</b> "Споём друг другу"</p> <p>Закреплять обучать</p>	<p><b>Игра</b> "Танцевальная"</p> <p>Закреплять передавать характер марша</p>	<p><b>Игра</b> "Я иду домой"</p> <p>Закреплять знакомить с правилами поведения с</p>	<p><b>Игра</b> "До свидания!"</p> <p>Закреплять развивать</p>

		детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно  (ознакомление с окружающим миром)	ритмичной ходьбой  (музыка)	незнакомыми людьми.  (ознакомление с окружающим миром)	активность детей в играх  (физкультура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный</b> <b>минимум</b>		Орамал-платок	Тон-шуба	Етік – сапоги	Жеңілкінеміз- одеваемся легко

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Апрель 01.04.2024-05.04.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  01.04.2024</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  02.04.2024</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  03.04.2024</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  04.04.2024</b>	<b>Пятница  Жұма  05.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие «Хорошее настроение»</b> Развивать фонематический слух (развитие речи)	<b>Приветствие «Свет солнца»</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (музыка)	<b>Приветствие «Познакомь с соседом справа»</b> Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (развитие речи)	<b>Приветствие «Обнимемся»</b> Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей (физкультура)	<b>Приветствие «Выполняй под музыку»</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки (музыка)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей «Основы безопасной жизнедеятельности»</b>	<b>Буклеты для родителей « Открытые окна»</b>	<b>Беседы для родителей « Развиваем речь, играя»</b>	<b>Ситуативная беседа с родителями «Открытые окна»</b> о безопасной жизни наших детей.	<b>Беседа с родителями о правилах поведения на улице (я потерялся)</b>
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)  Ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным	<b>Коллективная работа конструирование «Лего» Космодром «Байконур» .</b> Прививать интерес к коллективному конструированию.	<b>Презентация «Астана - столица нашего Казахстана».</b> Обсуждение Развивать представления о столице Республики	<b>Беседа «Хлеб - всему голова»</b> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба	<b>«Весенний пейзаж»</b> Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью проводя линии только в одном направлении (сверху

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и чтение казахских сказок «Жиренше и Карашаш».</b></p> <p>Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства казахского народа. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Приобщать к обсуждению информации о незнакомых событиях. (конструирование, развитие речи)</p>	<p>Казахстан – городе Астана.</p> <p>Приобщать к обсуждению информации о незнакомых событиях. (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Игра с кейсбуком «Профессии»</b></p> <p>Учить употреблять глаголы. (развитие речи)</p>	<p>вниз или слева-направо).</p> <p>Обогащать словарный запас словамиопределяющими местоположение предметов (слева, справа,рядом, между (Рисование, развитие речи)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повороты кругом</li> <li>2.Ходить с изменением темпа</li> <li>3. Бегать с разными заданиями</li> </ol> <p>- основная стойка: ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать (Упражнения для рук и плечевого пояса)</p> <p>- узкая стойка вращение стопами ног (Упражнения для туловища)</p> <p>- широкая стойка: Выполнять 2–3 полуприседаний подряд (Упражнения для ног)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Прыгать: в длину с места</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Жапактаржанекарлыгаш"</p> <p>Повышать интерес к спортивным играм. (физкультура)</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак (культурно-</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов,</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки :</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми</p>

<p><b>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p>салфеток</p>	<p>Соблюдать этику питания.Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>	<p>Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека,отом,какзаними ухаживать</p>		<p>приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Запомни как расположено»</b> Развивать память Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  (основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Шашки»</b> Продолжать развивать ловкость в играх (физкультура)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Назови наоборот»</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением- антонимы (развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры « Матрешки»</b> Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Пескография»</b> Определять свойства песка в ходе игры. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура "Заря-зарница"</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением направления. Перешагивать через набивной мяч. Бегать с</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>Игра "Краски"</b> Регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p><b>1.Физкультура "Краски"</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением направления. Перешагивать через набивной мяч. Бегать</p>	<p><b>Игра "По мостику"</b> Повышать интерес к спортивным играм.</p>	<p><b>1.Физкультура "По мостику"</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Ставить руки перед грудью. Поворачиваться со спины на живот. Вращение стопами ног. Катание на</p>

	<p>разными заданиями. Пролезать в обруч. Прыгать с высоты 20 сантиметров. Бросать мячи друг другу снизу. Выполнять разученные ранее упражнения. <b>Игра: "Заря-зарница"</b> Повышать интерес к подвижным играм.</p>		<p>с разными заданиями. Пролезать в обруч. Прыгать с высоты 20 сантиметров. Бросать мячи друг другу снизу. Выполнять разученные ранее упражнения. (Усовершенствоваться) <b>2.Музыка</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p>		<p>велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). <b>2.Музыка</b> <b>(по плану преподавателя)</b></p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за ним и ухаживать</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки :</b>  Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять знания детей о последовательности одевания.</p>	<p>Развивать у детей навык одевания в определенной последовательности.</p>	<p>Воспитывать у детей навык взаимопомощи.</p>	<p>Закрепить у детей названий предметов одежды.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> В ходе наблюдений</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой на участке детского сада</b></p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Знакомить с</p>	<p><b>Наблюдение за муравьями</b> Расширять представления о</p>	<p><b>Наблюдение за кормлением птиц</b> В ходе наблюдений</p>

	<p>сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Убирать мусор по участку (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши» Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура)</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покорми птиц (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Туймеалу» Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура)</p>	<p>профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Почистить дорожки от мусора (физкультура)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> « Жмурки» Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура)</p>	<p>насекомых (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Почистить цветники (физкультура)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Балапандар» Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура)</p>	<p>выявлять приспособление к условиям жизни (корм). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Очистить участок от веток и листьев. (физкультура)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догони меня» Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура)</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки (художественная , самостоятельная игровая деятельность).</b></p>	<p><b>Беседа «Не открывай дверь.»</b> Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Драматизация сказки «Красная шапочка».</b> Принимать участие в сценических постановках. (художественная литература)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Правильно расположи»</b> Упражнять в прямом счете в пределах 5.</p> <p><b>Игра с крупным строительным материалом «Башни»</b> Прививать интерес к коллективному конструированию. (основы математики, конструирование).</p>	<p><b>Заучивание пословиц о труде.</b> Приобщать к запоминанию пословиц . Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. (художественная литература, казахский язык)</p>	<p><b>Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе победил трех великанов»</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать (художественная литература ,казахский язык)</p>



<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу</p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за ними ухаживать</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки :</b>  Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> <b>(слушание спокойной музыки).</b> <b>(художественная деятельность).</b></p>	<p><b>«Колыбельная»</b> <b>Из мультфильма «Умка»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)</p>	<p><b>Релаксация «Әлди, әлди, балашым»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). (музыка)</p>	<p><b>Чайковский П.И. «Времена года»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)</p>	<p><b>Релаксация «Ай бопем»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). (музыка)</p>	<p><b>«Колыбельная»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). <b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти. <b>Культурно-гигиенические навыки</b> Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом. <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p>				

	4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физическое развитие)				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b>	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, отом, как за ним и ухаживать	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток	<b>Культурно-гигиенические навыки :</b>  Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Весеннее дерево» Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (рисование) «Самолеты» Развивать творческие способности. Обучать умению собирания композиций. (аппликация, конструирование)	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Тюльпан» Соблюдать правила безопасности при наклеивании (аппликация) «Полотенце» Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы (рисование) «Табак» Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. (лепка)	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Радуга на небе» (налеп из пластилина) Обращать внимание на большое количество цветов (рисование) Соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка)	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Первоцветы» Развивать желание использовать в рисовании разные цвета (рисование) «Косынка» Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме треугольника. (лепка)	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> «Птицы прилетели» Развивать творческие способности. (аппликация) «Игрушки из конусов» Обучать умению собирания композиций. (конструирование)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Правила взаимопомощи»</b> Учить проявлять симпатию к обиженному ребенку ,оказывать взаимопомощь. (.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Достық» И. Нусипбаева: обучать умению петь мелодию чисто.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Транспорт»</b> Называет виды транспорта и виды дорог. (.) <b>«Весна»</b> Составить рассказ по рисункам и изделиям. (.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и «Наш оркестр»: использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Что из предметов больше? »</b> Применить приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (.) <b>«Назови, когда это было»</b> Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». (.) <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> <b>Ползание:</b> ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками (.)</p>	<p><b>Игровое упражнение «Автомат»</b> Продолжать играть в различные игры с готовыми конструкциями (.) <b>«Деревья весной»</b> Рисовать предметы с учетом формы и цвета. (.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b>Индивидуальная работа: мд/и «Веселые гудки»: 4-Т.52 ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки. (.) <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <b>Үй жануарлары</b> <b>«Тез-тез-жәй-жәй»</b> З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова <b>«Көрсет, ата!»</b> З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (количество, величина).</p>	<p><b>Игровое упражнение «Армия Казастана»</b> Уточнить представление о назначении армии. (</p>
---	--	---	--	--	---

				«Тында, қайтала» 3:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать и обогащать словарный запас (закреплять название предметов одежды, цвета одежды).	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра: «Перепрыгни через ручей»</b> Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Выше ноги от земли»</b> Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Кошка и мышка»</b> Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Паровозик»</b> Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Балапандар»</b> Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Учить правильно развешивать вещи для просушки	Выворачивать головные уборы для сушки.	Развивать умение складывать вещи аккуратно.	Проверить свой внешний вид	Развивать умение аккуратно очистить обувь.
<b>Кешкі ас</b>	<b>Работа дежурных</b> раскладывание	<b>Культурно-гигиенические</b>	<b>Формирование</b> здорового образа	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо	<b>Прием пищи</b> правильно

<b>Ужин</b>	столовых приборов, салфеток	<b>навыки</b> Соблюдать этику питания.Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .	<b>жизни</b> Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека,отом,какзаними ухаживать	пережевывать пищу	пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	«Цветок в горшке» Соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка) <b>С/р игра «Больница»</b> Формировать умение обращаться за помощью к взрослым при травме. (ознакомление с окружающим миром)	«Города Казахстана» Воспитывать любовь к родному краю, к своей стране. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) <b>Д/И «Что больше»</b> Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. (основы математики)	«Корпе для Карлыгаш» Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. (аппликация) <b>Чтение казахской сказки</b> <b>«Как Алдар- Косе продал зайца»</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. (художественная литература)	«Декоративное панно» Выполнять работу аккуратно. (аппликация) Конструировать из природных материалов (кожа). (конструирование)	<b>Коллективная работа «Звонкие колокольчики»</b> Соблюдать правила безопасности при лепке.. (лепка) <b>Д/И «Повтори узор»</b> Развивать мелкую моторику рук через осознание форм предметов в процессе их изучения. (основы математики)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра «Путаница имен»</b> Формировать навыки самостоятельного рассказывания о	<b>Игра «Мирись - мирись»</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки	<b>Игра «Хорошее настроение»</b> Обеспечить гармоничное физическое развитие	<b>Игра «Сыграй как я.»</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых	<b>Игра «Море волнуется –раз !»</b> Обеспечить гармоничное физическое развитие

	любимых людях в семье, (ознакомление с окружающим миром)	(музыка)	организма детей. (физкультура)	песен. (музыка)	организма детей. (физкультура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Көктемкелді-пришла весна Жылы-тепло	Шөп– трава	Жұлдыз -звезда	Аспан-небо	Күн-солнце

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении

"Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Топ/Группа: Старшая группа «Солнышко»

Балалардың жасы /Возраст детей: дети 4-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: Апрель 08.04.2024-12.04.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 08.04.2024	Вторник Сейсенбі 09.04.2024	Среда Сәрсенбі 10.04.2024	Четверг Бейсенбі 11.04.2024	Пятница Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	<b>Приветствие</b> «Привет!» Обучать умению петь мелодию чисто. (музыка)	<b>Приветствие</b> «Веселые нотки» Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами (музыка)	<b>Приветствие</b> «Мы ловкие и смелые!» Повышать интерес к спортивным играм (физкультура)	<b>Приветствие</b> «Камажай» Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством (музыка)	<b>Приветствие</b> «Сбей кеглю» Повышать интерес к подвижным играм. (физкультура)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Опасность пластиковых окон»	Беседы с родителями «Осторожно!Открытые окна»	Консультация для родителей «Всем о космосе»	Брошюры для родителей «Дети и окна!»	Индивидуальные беседы с родителями «Об опасности открытых окон дома»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Чтение пословиц Продолжать приобщать к запоминанию пословиц.Продолжать учить употреблять глаголы. <b>(художественная литература, развитие</b>	<b>Заучивание стиха "Космонавт"</b> Продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества. Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением- антонимы.	<b>Беседа «Поговорки»</b> Продолжать приобщать к запоминанию поговорок. Продолжать развивать фонематический слух.	<b>Беседа "Искусство айтыса"</b> Продолжать приобщать к запоминанию айтыса. Продолжать приобщать к обсуждению

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Беседа</b>"произведения устного народного творчества "</p> <p>Продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества.Продолжать приобщать к обсуждению информации о незнакомых событиях</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык )</b></p>	<p><b>речи)</b></p>	<p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>информации о незнакомых событиях.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение: повороты кругом.</li> <li>2. Ходьба:продолжать ходить с изменением направления</li> <li>3. Бегать с разными заданиями: в медленном темпе в течении 1-15, минуты</li> </ol> <p>И.п.- Основная стойка: ставить руки перед грудью, разводить их в стороны, опускать. (повторений 6 раз)</p> <p>И.п.- Лежа:поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. (повторений 6 раз)</p> <p>И. п.- Основная стойка: Вращение стопами ног. (повторений 6 раз)</p>				



	<p>4. Прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Кыз-куу"</p> <p>Продолжать повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за руками ухаживать</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольные игры</b></p> <p>Конструктор «Танграм»</p> <p>Продолжать прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Наша Родина»</p> <p>Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Книга безопасности»</p> <p>Продолжать владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (на подниматься на подоконник, держаться за перила вовремя спуска и подъема по лестнице).</p> <p>(ознакомление с</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Мозайки</p> <p>Продолжать обучать умение работать в коллективе. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Кейсбук «Лес»</p> <p>Продолжать расширять представления о классификации растений: деревья (лесные).</p> <p>(ознакомление с окружающим</p>

		(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	окружающим миром)		миром)
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Колечко"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением направления. Перешагивать через набивной мяч поочерёдно. Бегать с разными заданиями бег со сменой ведущего. Лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз. Прыгать с высоты 25 сантиметров. Бросать мячи друг другу из-за головы и ловить их на расстоянии 1,5 метра. Выполнять разученные раннее упражнения</p> <p><b>Игра: "Колечко"</b></p> <p><b>Задача:</b> Регулировать физическую нагрузку</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема: "Зонтик"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением направления. Перешагивать через набивной мяч поочерёдно. Бегать с разными заданиями бег со сменой ведущего. Лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз. Прыгать с высоты 25 сантиметров. Бросать мячи друг другу из-за головы и ловить их на расстоянии 1,5 метра. Выполнять разученные раннее упражнения (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Зонтик"</b></p> <p><b>Задача:</b> Повышать интерес к спортивным играм.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>ҮІӘ:«Бұл не?»</b></p> <p><b>Звуковая культура речи.</b></p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:<b>ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.</b></p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>Словарный запас.</b></p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых <b>предметов домашнего обихода</b>, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению</p>	<p><b>1.Физкультура</b> <b>Тема "Лужи".</b></p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Ставить руки перед грудью закладывать их за голову. Поворачиваться со спины на живот держа в вытянутых вверх руках. Вращение стопами ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>Игра: "Лужи".</b></p> <p><b>Задача:</b> Повышать интерес к спортивным играм.</p>	<p><b>1.Музыка</b> «Есть у солнышка друзья» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.Выполняют подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>

	<p>на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>		<p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«В гости к нам с другой планеты прилетел Петрушка»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто. Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые</p>		
--	---	--	---	--	--

			музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.		
Между ОД проводятся физкультминутки					
<b>2-ші таңғы ас</b> <b>2-ой завтрак</b>	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.	<b>Культурно-гигиенические навыки</b> Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу	<b>Формирование здорового образа жизни</b> Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за руками ухаживать	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Закреплять цвет одежды.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой (поднять ногу для одевания носков, брюк, вытянуть руку для одевания кофты, куртки и т.д.)	Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за песком в песочнице</b> Определять свойства песка в ходе игры. <b>Трудовая</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Расширять представления о явлениях погоды <b>Трудовая деятельность</b> Рыхлить клумбы,	<b>Наблюдение за деревьями</b> Расширять представления о классификации растений: деревья (садовые).	<b>Наблюдение за дворником</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное	<b>Наблюдение за окружающими дорогой</b> Формировать представления о правилах поведения в

	<p><b>деятельность</b></p> <p>Уборка старых листьев после зимы на участке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Тартыс» Продолжать повышать интерес к спортивным играм.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>подготовка земли</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «У медведя во бору» Продолжать повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подмести дорожки на участке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Соқыртеке» Продолжать повышать интерес к спортивным играм.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>отношение к результатам труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помочь дворнику собирать старые листья на территории сада</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Салочки» Продолжать повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>сложных ситуациях.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Убирать мусор на участке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Балапандар» Продолжать повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b></p>	<p>Беседа</p> <p>«Ребенок и открытые окна»</p> <p>Продолжать владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни(на подоконник).</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Игра</p> <p>«Где находится...»</p> <p>Продолжать развивать память..</p> <p>(основы математики)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Солнечная ситема»</p> <p>Продолжать обогащать словарный запас словами,определяющими местоположение предметов (слева, справа,рядом, между)..</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Игра</p> <p>«Кинь мяч тому, кто...»</p> <p>Продолжать повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физкультура)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Во саду растут деревья..»</p> <p>Расширять представления о классификации растений: деревья(садовые).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>

	окружающим миром)				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, отом, как заручиться ухаживать</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом</p>
<p><b>Үйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p><b>(слушание спокойной музыки).</b></p> <p><b>(художественная деятельность).</b></p>	<p>Чайковский П.И. «Времена года»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения (музыка)</p>	<p>«Колыбельная»</p> <p>Из мультфильма «Умка»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо. (музыка)</p>	<p>«Колыбельная Светланы»</p> <p>Формировать навык умения замечать средства музыкального произведения: громко (музыка)</p>	<p>Л.В.Бетховен «Лунная соната»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно. (музыка)</p>	<p>Н.Римский-Корсаков «Колыбельная»</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: быстро. (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым при травме.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p>				

	<p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия: ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица водой комнатной температуры</li> <li>2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры</li> <li>3. Похлопывание по спине другу влажными руками</li> <li>4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам.</li> </ol> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за руками ухаживать</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Построим дом"</p> <p>Продолжать развивать мелкую моторику рук через осознание форм предметов в процессе их изучения.</p> <p>Продолжать прививать интерес к</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Малахай"</p> <p>Продолжать Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга (лепка)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Сравним ракеты"</p> <p>Продолжать применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. (основы математики)</p> <p>"Ракета"</p> <p>Продолжать развивать</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Божья коровка"</p> <p>Продолжать соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка)</p> <p>" Деревья весной "</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p> <p>"Волшебное зеркальце"</p> <p>Продолжать формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского</p>

<p><b>изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>коллективному конструированию (основы математики, конструирование.)</p> <p>"Космонавт"</p> <p>Продолжать развивать желание использовать в рисовании разные цвета.</p> <p>(рисование)</p>	<p>"Первые цветы"</p> <p>Продолжать обучать умению собирания композиций Продолжать обращать внимание на большое количество цветов.</p> <p>(конструирование, рисование)</p>	<p>творческие способности.</p> <p>(аппликация)</p> <p>«Волшебный чемодан»</p> <p>Конструировать из природных материалов (кожа, холст).</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева на - право). (рисование)</p> <p>"Часики"</p> <p>Продолжать развивать познавательный интерес.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>орнамента в форме овала (лепка)</p> <p>"Тюльпаны"</p> <p>Продолжать обучать умению собирания композиций. Продолжать формировать умение размещать орнамент с учетом его формы</p> <p>(конструирование, рисование)</p> <p><b>Навыки самообслуживания:</b></p> <p>После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти.</p> <p>(физкультура)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Хрюша- грязнуля"</p> <p>Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены</p> <p>(.)<b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Красивые сапожки"</p> <p>Понимать сущность предметов быта и окружающей среды(.)</p> <p>"Придумай сказку"</p> <p>Придумать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми(</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Когда это было?"</p> <p>Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: (.)</p> <p>"Ворота"</p> <p>Определять пространственное расположение собранных</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Мое облако"</p> <p>Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>"Придумай предложение"</p> <p>Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.</p>



	<p>Самостоятельная деятельность детей: пение «Біземірдіңгүліміз» Б.Гизатова: обучать умению петь мелодию чисто.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и«Тихо-громко запоем»: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p>	<p>строительных деталей.( <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Ползание:ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками .</p>	<p>( "Лепка на свободную тему" Выполнять лепку с интересом. :(.) "Красивый орнамент" Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать. ( <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Кукла учит танцевать»: 4-Т.53 умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> «Дыбыстарды әндету» 3: Продолжить</p>	<p>(</p>
--	---	--	---	---	----------

				<p>развивать дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>«Не артык?»</b></p> <p>З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><b>«Доппен ойын»</b></p> <p>З: Обучать умению принимать участие в диалоге. (.)</p>	
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности.</p>	<p>Закрепить у <b>детей</b> названий предметов одежды.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий)</p>	<p>Закреплять знания детей о последовательности и одевания.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Балапандар»</b> Продолжать повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Салочки»</b> Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных</p>	<p><b>Подвижная игра «Соқыртеке»</b> Продолжать повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных</p>	<p><b>Подвижная игра «Тартыс»</b> Продолжать повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные</b></p>

	<b>материалом</b>	особенностей детей. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>		особенностей детей. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельное раздевание детей.	Развивать умение правильно раскладывать вещи по полкам в шкафу	Игровое упражнение « Помоги другу раздеться»	Почистить одежду после улицы.	Правильный алгоритм раскладывания вещей по полочкам.
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за рукам и ухаживать	<b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.
<b>Балалардын өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	"Весенние ручьи"  Продолжать соблюдать правила безопасности при лепке. сюжетная лепка)  (лепка)  "Подснежники" Продолжать соблюдать правила безопасности при наклеивании.	"Звездное небо "  Продолжать выполнять работу аккуратно. (аппликация)  "Посчитаем, поиграем"  Продолжать упражнять в прямом счете в пределах 5. (основы математики)  <b>С/р игры «Моя семья»</b>  Продолжать формировать	"Ракета"  Продолжать соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка)  "Моя любимая игрушка"  Продолжать развивать желание использовать в рисовании разные цвета.  (рисование) <b>Познавательная</b>	"Город"  Продолжать прививать интерес к коллективному конструированию. (конструирование)  "Бараний рог"  Продолжать соблюдать правила безопасности при наклеивании.	"Котенок"  Продолжать выполнять работу аккуратно. (аппликация)  «Поставим дом»  Продолжать развивать мелкую моторику рук через осязание форм предметов в процессе их изучения.

	<p>(аппликация)</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>"Кейсбуки "</p> <p>Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая электротехника).</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>"Если я потерялся"</p> <p>Продолжать формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(аппликация)</p> <p><b>Патриотические игры</b></p> <p>Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан–городе Астана.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(основы математики)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка помытых игрушек.</p> <p>Продолжать воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей</b></p> <p><b>домой</b></p>	<p><b>Игра "Соберем игрушки"</b></p> <p>Продолжать воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Спортсменам, пока!"</b></p> <p>Продолжать повышать интерес к спортивным играм</p> <p>(физкультура)</p>	<p><b>Игра "Прощалочка-танцевалочка"</b></p> <p>Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Игра "Прощальная"</b></p> <p>Продолжать использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Игра "До свидания!"</b></p> <p>Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>(физкультура)</p>
<p><b>Сөздік минимумы</b></p> <p><b>Словарный</b></p>	<p>Шәйнек – чайник</p> <p>Шаңышқы – вилка</p>	<p>Салфеткамен сүртіндер- выйтерайте салфеткой</p>	<p>Төкпей –шашпай ішіңдер- пейте не проливая</p>	<p>Төмен-внизу</p> <p>Бар-сходи</p>	<p>Апар-отнеси</p> <p>Бер –дай</p>

<b>минимум</b>			Жоғары- наверху		
----------------	--	--	-----------------	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении

"Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Топ/Группа: Старшая группа «Солнышко»

Балалардың жасы /Возраст детей: дети 4-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: Апрель 15.04.2024-19.04.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник  Дүйсенбі  15.04.2024</b>	<b>Вторник  Сейсенбі  16.04.2024</b>	<b>Среда  Сәрсенбі  17.04.2024</b>	<b>Четверг  Бейсенбі  18.04.2024</b>	<b>Пятница  Жұма  19.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау  Прием детей</b>	<b>Приветствие: «Я так»</b> Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  (музыка)	<b>Приветствие: «Здравствуй, с добрым утром.»</b> Ставить постановки по предложенным сюжетам.  (развитие речи)	<b>Приветствие: «Мы веселые ребята!»</b> Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки  (музыка)	<b>Приветствие: «Улыбайся другу»</b> Продолжать обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).  (развитие речи)	<b>Приветствие: «Послушайте и повторите»</b> Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.  (музыка)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Буклеты для родителей</b> «Развиваем любознательность»	<b>Консультация для родителей</b> «Как научить ребенка справляться с трудностями»	<b>Беседы с родителями</b> «Досуг детей»	<b>Ситуативная беседа с родителями</b> «Почему надо извиняться»	<b>Ситуативная беседа с родителями</b> «Посильная помощь по дому»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)  ұтқырлық, үстел ойындары,</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб,	<b>Чтение казахской легенды «Аксак Кулан»</b> Продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества Учить употреблять глаголы.	<b>Беседа «Деревья садовые»</b> <b>Рассматривание картинок</b>  Расширять представления о классификации растений: деревья (садовые).	<b>Коллективная работа конструирование «Лего» «Авианосец».</b> Прививать интерес к коллективному конструированию.  Продолжать приобщать	<b>Импровизированная игра «Встреча гостей»</b> Принимать участие в сценических постановках.  Приобщать детей к

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>гимн).</p> <p><b>Словесная игра «Запомни поговорки про хлеб»</b></p> <p><b>Продолжаем</b>приобщать к запоминанию пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p>Развивать фонематический слух.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>к обсуждению информации о незнакомых событиях.</p> <p><b>(конструирование, развитие речи)</b></p>	<p>традициям гостеприимства( встреча гостей, их рассадка, гостинцы(сыбаға) казахского народа.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1. Повороты кругом</p> <p>2.Ходить с изменением темпа</p> <p>3. Бегать с разными заданиями</p> <p>И.п.- основная стойка: ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать(Упражнения для рук и плечевого пояса)</p> <p>И.п.- узкая стойка вращение стопами ног(Упражнения для туловища)</p> <p>И.п.- широкая стойка:Выполнять 2–3 полуприседаний подряд (Упражнения для ног)</p> <p>4.Прыгать: в длину с места</p> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Наседка и коршун"</p> <p>Повышать интерес к спортивным играм.</p>				

	(физкультура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу	Формирование здорового образа жизни  Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за рукам и ухаживать	Культурно-гигиенические навыки  Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .	Прием пищи правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды	Работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.
Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Чудесный мешочек»  Продолжать развивать мелкую моторику рук через осознание форм предметов в процессе их изучения. (основы математики)	Настольно-печатные игры Кейсбуки «Продукты питания»  Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры Настольный театр «Три поросенка»  Продолжать принимать участие в сценических постановках..  (художественная литература)	Настольно-печатные игры «Соедини правильно» (с помощью игровизора)  Продолжать упражнять в прямом счете в пределах 5. (основы математики)	Настольно-печатные игры «Пескография»  Продолжать определять свойства песка в ходе игры.  (ознакомление с окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физкультура "Ищем подснежник" Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением темпа. Перешагивать через набивной мяч поочередно через 5	1.Физкультура "Воробей, чирикни!" Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением темпа. Перешагивать через набивной мяч поочередно через 5 мячей. Бегать с разными заданиями	1.Казахский язык ҮІӘ:«Дастархан мәзірі»  Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.  Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и	1.Физкультура "Почки, листики, цветочки" Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Ставить руки перед грудью закладывать их за голову и распрямлять плечи. Поворачиваться	1.Музыка ОД «На прогулку выходи»  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. Развивать умение брать дыхание между короткими



	<p>мячей. Бегать с разными заданиями медленном темпе. Лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующимся шагом. Прыгать в длину с места. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p> <p><b>Игра: "Ищем подснежник"</b></p> <p>Регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>медленном темпе. Лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующимся шагом. Прыгать в длину с места. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p> <p>(Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Воробей, чирикни!"</b></p> <p>Регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>ОД «Природа звуков»</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто. Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые музыкальные</p>	<p>со спины на живот держа в вытянутых вверх руках предмет. Вращение стопами ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>Игра: "Почки, листики, цветочки"</b></p> <p>Повышать интерес к подвижным играм.</p>	<p>музыкальными фразами. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
--	---	--	---	---	---

			инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.		
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.	<b>Формирование здорового образа жизни</b> Формировать представление о значении частей тела для жизни человека, о том, как за рукам и ухаживать	<b>Культурно-гигиенические навыки</b> Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	Закреплять знания детей о последовательности одевания.	Воспитывать у детей навык взаимопомощи.	Обучать правильно спомощью взрослого сушить и развешивать вещи.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за деревьями</b> Расширять представления о классификации растений: деревья(садовые).  (ознакомление с	<b>Наблюдение за птицами</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Наблюдение за облаками на площадке</b> Расширять представления о явлениях погоды (град).  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Наблюдение занасекомыми</b> Расширять представления о насекомых (бабочка) (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая</b>	<b>Наблюдение за песком и глиной</b> Определять свойства песка и глины в ходе игры (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек

	<p>окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка цветников, подготовка к посадке.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Перебежки» Повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура)</p>	<p>Подкормка птиц на участке</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Орамал»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды  (физкультура)</p>	<p>Расчистка дорожки к дереву от веток и камней.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Охотники и зайцы»</p> <p>Повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура)</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подготовка грядок к посеву семян</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды  (физкультура)</p>	<p>от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель»</p> <p>Повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Беседа о семье</p> <p>Продолжать формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровая ситуация «Когда это бывает?»</p> <p>Развивать познавательный интерес.  (основы математики)</p>	<p><b>Рассматривание картины «Первый казахстанский космонавт»</b></p> <p>Приобщать к обсуждению информации о незнакомых событиях.  (развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация «Покажи и назови»</p> <p>Закреплять навыки владения элементарными навыками безопасности собственной жизни  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игровая ситуация</b> «Запомни, где стоит»</p> <p>Продолжаем развивать память. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  (основы математики, казахский язык)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p> <p><b>(культурно-</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Соблюдать этику</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой,</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов,</p>

<p><b>гигиенически е навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p>Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, отом, как заруками ухаживать</p>	<p>питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>	<p>полоскать рот после еды</p>	<p>(ложка, вилка), салфеткой.</p>	<p>салфеток, кружек.</p>
<p><b>Үйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность)</b></p>	<p><b>«Айбопем»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). (музыка)</p>	<p><b>Релаксация «Әлди, әлди, балашым»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)</p>	<p><b>«Колыбельная»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (музыка)</p>	<p><b>Релаксация «Шум прибора»</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). (музыка)</p>	<p><b>«Музыка для детского умного сна»</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b></p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание).  <b>Навыки самообслуживания</b>          Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи.          После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти.  <b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом.  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>          Проводить общие и местные водные мероприятия.          1. Умывание лица прохладной водой.          2. Полоскание горла теплой водой.</p>				

	<p>3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</p> <p>4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физкультура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b></p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека,отом,какза рукам и ухаживать</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Соблюдать этику питания.Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Сакура»</b>  Продолжать развивать творческие способности. (аппликация) Обучать умению собирания композиций.  (конструирование)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Весенний лес»</b>  Выполнять работу аккуратно.  Развивать желание использовать в рисовании разные цвета.  (аппликация,рисование) <b>«Тостаган»</b>  Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга (Лепка)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Первые капли дождя»</b>  Соблюдать правила безопасности при наклеивании.  (аппликация) <b>«Кто выше?»</b> Продолжать применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины.  (основы математики) <b>«Лодка»</b>  Продолжать обучать умению собирания композиций.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>«Такия»</b>  Развивать творческие способности. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы  (аппликация, рисование) <b>«Шмель»</b>  Продолжать соблюдать правила безопасности при лепке  (лепка)</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>Коллективная работа</b> <b>«Весенний ручьи»</b> Конструировать из природных материалов (холст).  (конструирование) <b>«Бабочки»</b> Соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка)</p>

			(конструирование)		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Веселый поезд»</b> Закреплять умение самостоятельно выбирать детали и конструировать. (.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Белый снег» муз.А. Ермолова: Учить петь с инструментальным сопровождением</p>	<p><b>Игровое упражнение «Правильно назови»</b> Закреплять интерес к произведениям искусства казахского народа.( <b>«Украсим костюм»</b> Учить закрашивать рисунки карандашом.(.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мр/и«Учитесь танцевать»: менять движения, проявлять быстроту и ловкость.  <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <b>«Қатты және тыныш»</b>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.  <b>«Қиімдер» (АКТ)</b> Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни.  <b>«Тірек сызба»</b>Формировать умения произносить</p>	<p><b>Игровое упражнение «Вырезаем птиц»</b> Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими при вырезании птиц. ( <b>«Кораблик»</b> Закреплять умение выравнивать поверхность предмета.( <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Метание:метает предметы на дальность, (</p>	<p><b>Игровое упражнение «Оригами- пароход»</b> Учить конструировать из бумаги.( <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальные птенчики»: 4-Т.47 поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си). ( )</p>	<p><b>Игровое упражнение «Повтори скороговорку»</b> Закреплять умение произносить слова и фразы правильно и четко.(</p>

		<p>слова, составлять короткие рассказы по образцу</p> <p>(</p> <p>)</p>			
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>	<p>Развивать и обогащать словарный запас (закреплять название предметов одежды, цвета одежды).</p>	<p>Закрепить у <b>детей</b> названий предметов одежды.</p>	<p>Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «К своему флажку»</b> Продолжать повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Караси и щука»</b>  Продолжать повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Аксуек»</b>  Продолжать повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура)</p> <p><b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Выручай»</b>  Продолжать повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура).</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b>  Продолжать повышать интерес к подвижным играм.  (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Правильный алгоритм раскладывания вещей по полочкам.</p>	<p>Развивать умение правильно раскладывать вещи по полкам в шкафу</p>	<p>Игровое упражнение «Помоги другу раздеться»</p>	<p>Почистить одежду после улицы.</p>	<p>Правильный алгоритм . Самостоятельное раздевание детей.</p>

<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека,отом,какзараук ами ухаживать</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Соблюдать этику питания.Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом .</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>«Весна на улицах города»</b></p> <p>Продолжать обращать внимание на большое количество цветов (рисование)</p> <p><b>«Кесе»</b></p> <p>Продолжать формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых <b>предметов домашнего обихода</b>, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>( лепка, казахский</p>	<p><b>«Байтерек»</b></p> <p>Прививать интерес к коллективному конструированию.</p> <p>(конструирование)</p>	<p><b>«Разноцветные яички»</b></p> <p>Обращать внимание на большое количество цветов.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке. (рисование, лепка)</p>	<p><b>Чтение казахской сказки «Находчивый мальчик»</b></p> <p>Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:<b>ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</b></p> <p>(художественная литература , казахский язык)</p>	<p><b>«Птицы прилетели»</b></p> <p>Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева на - право).</p> <p>Развивать творческие способности. (рисование, аппликация)</p>



	язык)				
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	<b>Игра «Мой организм»</b> Формировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.  (физкультура)	<b>Игра «Прощай мой друг»</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки  (музыка)	<b>Игра « Наша Родина»</b> Воспитывать интерес к ее истории.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Послушай музыку»</b> Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии  (музыка)	<b>Игра "Мне больно!"</b> Продолжать формировать умение обращаться за помощью к взрослым при травме.  (физкультура)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Нан- хлеб Бауырсақ-бауырсақ	Сүт- молоко Шай – чай	Ірімшік-творог Май - масло	Қаймақ-сметана Айран – кефир	Жұмыртқа-яйцо

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** Апрель 22.04.2024-26.04.2024

<b>Күн тәртібі,</b> <b>мазмұны</b> <b>Примерный</b> <b>режим дня</b>	<b>Понедельник</b>  Дүйсенбі 22.04.2024	<b>Вторник</b>  Сейсенбі 23.04.2024	<b>Среда</b>  Сәрсенбі 24.04.2024	<b>Четверг</b>  Бейсенбі 25.04.2024	<b>Пятница</b>  Жұма 26.04.2024
<b>Балаларды</b>	<b>Приветствие</b>	<b>Приветствие:</b>	<b>Приветствие:</b> «Привет	<b>Приветствие:</b> «Встреча	<b>Приветствие:</b>

<p><b>қабылдау</b></p> <p><b>Прием детей</b></p>	<p>«Ладоска к ладошке»</p> <p>Закреплять умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами (музыка)</p>	<p>Здравствуй, добрый наш «Познайка»</p> <p>Закреплять развивать фонематический слух. (развитие речи)</p>	<p>любимые друзья»</p> <p>Закреплять выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. (музыка)</p>	<p>гостей»</p> <p>Закреплять приобщать детей к традициям гостеприимства( встреча гостей, их рассадка, гостинцы(сыбаға) казахского народа. (развитие речи)</p>	<p>«Посмотрите вы на нас»</p> <p>Закреплять обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии (музыка)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Буклеты для родителей «Как привить любовь к чтению»</p>	<p>Консультация для родителей «Речь детей 4-х лет»</p>	<p>Беседы с родителями «По вопросу зимней одежды для детей»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями «Почему со старшими говорим на вы»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями «Почему дети должны помогать родителям по дому»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры</b></p>	<p><b>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <b>Импровизированная игра «Придумай конец истории про нашу планету»</b> Закреплять принимать участие в сценических постановках. Закреплять учить употреблять глаголы. (художественная</p>	<p><b>Чтение сказки «Хитрый Алдар-Косе»</b> Закреплять знакомить с произведениями устного народного творчества. Закреплять Вводит в словарь детей слова с противоположным значением- антонимы. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Беседа «Деревья садовые и луговые»</b> Закреплять расширять представления о классификации растений: деревья(садовые). Закреплять приобщать к обсуждению информации о незнакомых событиях. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p><b>Театральная постановка «Три поросёнка»</b> Закреплять принимать участие в сценических постановках. Закреплять обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Словесная игра «Закончи историю»</b> Закреплять принимать участие в сценических постановках. Закреплять учить употреблять глаголы Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. (художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>литература, развитие речи)</p>				
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение: повороты кругом.</li> <li>2. Ходьба: продолжать ходить с изменением направления</li> <li>3. Бегать с разными заданиями: в медленном темпе в течении 1-15, минуты</li> </ol> <p>И.п.- Основная стойка: ставить руки перед грудью, разводить их в стороны, опускать. (повторений 6 раз)</p> <p>И.п.- Лежа: поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. (повторений 6 раз)</p> <p>И. п.- Основная стойка: Вращение стопами ног. (повторений 6 раз)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров.</li> </ol> <p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Туймеалу"</p> <p>Закреплять повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физкультура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки,</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Формировать представление о значении частей тела для жизни</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Соблюдать этику питания.Продолжать</p>	<p><b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу .</p>	<p><b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>

<p><b>самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p>здоровья человека,отом,какзалицом ухаживать</p>	<p>воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом ,правильно отжимать руки</p>	<p>рот после еды</p>		
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Много или мало» Закреплять обучать умение работать в коллективе. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Кейсбуки ОБЖ»</b> Закреплять умение владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Настольный театр По щучьему велению» Закреплять знакомить с произведениями устного народного творчества (художественная литература)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Составь пару» Закреплять умение применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. (основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> С помощью мнемотаблицы заучить самостоятельно пословицы Закреплять приобщать к запоминанию пословиц (художественная литература)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Физкультура Тема "Трактора"</b> <b>Задачи:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением направления, темпа. Перешагивать через набивной мяч поочерёдно через 6 мячей. Бегать с разными</p>	<p><b>1.Физкультура Тема: "Плетень"</b> <b>Задачи :</b>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Повороты кругом. Ходить с изменением направления, темпа. Перешагивать через набивной мяч поочерёдно через 6</p>	<p><b>1.Казахский язык ҰІӘ «Жейтін, жемейтін»</b> <b>Звуковая культура речи.</b> Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и</p>	<p><b>1.Физкультура Тема "Ручеёк".</b> <b>Задачи:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. Ставить руки перед грудью закладывать их за голову и распрямлять плечи разводить их в стороны, опускать. Поворачиваться со спины на живот держа</p>	<p><b>1.Музыка «Зайку бросила хозяйка».Задачи:</b>формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.Развивать умение брать дыхание между короткими фразами.Выполнять подскоки в подвижном</p>

	<p>заданиями медленном темпе в течении 1-15, минуты. Лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролёта на пролёт вправо, влево. Прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Трактора"</b></p> <p><b>Задача:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера</p>	<p>мячей. Бегать с разными заданиями медленном темпе в течении 1-15, минуты. Лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролёта на пролёт вправо, влево. Прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Плетень"</b></p> <p><b>Задача:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера</p>	<p>понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>«Смешная тучка».</b><b>Задачи:</b>формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.Обучать умению</p>	<p>в вытянутых вверх руках предмет. Вращение стопами ног. Катание на велосипеде.(Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>Игра: "Ручеёк".</b></p> <p><b>Задача:</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера</p>	<p>темпе, передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
--	---	--	--	--	--

			петь мелодию чисто. Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.		
Между ОД проводятся физкультминутки					
	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу .	<b>Формирование здорового образа жизни</b> Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как заботиться о нем.	<b>Культурно-гигиенические навыки</b> Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом, правильно отжимать руки
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного	Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию,	Воспитывать у детей навык взаимопомощи.	Развивать и обогащать словарный запас (закреплять название предметов одежды, цвета одежды).	Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию.

	одевания.	самостоятельность, бережное отношение к вещам.			
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за дворниками</b></p> <p>Закреплять воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> « Встречные перебежки» Закреплять регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b></p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подкормка птиц на участке</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Орамал»</p> <p>Закреплять регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным</b></p>	<p><b>Наблюдение за движением на перекрестке</b></p> <p>Закреплять формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Рыхление песка в песочнице</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Гуси-лебеди»</p> <p>Закреплять регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за животными</b></p> <p>Закреплять умение выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подготовка клумб для посадки цветов</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»</p> <p>Закреплять регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за песком</b></p> <p>Закреплять определять свойства песка, глины в ходе игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Субботник на участке (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Веселая карусель»</p> <p>Закреплять регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (физкультура)</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b></p>

		<b>материалом</b>			
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Беседа</p> <p>"День Земли"</p> <p>Закреплять воспитывать любовь к родному краю, к своей стране.</p> <p>Воспитывать интерес к ее истории</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Заучивание скороговорок с помощью мнемотаблицы</b></p> <p>«Шла Саша»</p> <p>Закреплять развивать фонематический слух.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Как люди готовятся к посевной»</p> <p>Закреплять формировать знания о труде сельскохозяйственных работников(связь города и села), о труде хлебороба.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа</p> <p>«Хлеб всему голова»</p> <p>Закреплять воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игровая ситуация</b></p> <p>«Расскажи, что впереди, что позади?»</p> <p>Закреплять развивать память.</p> <p>(основы математики)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека,отом,какзалицом ухаживать</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Соблюдать этику питания.Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом ,правильно отжимать руки</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу .</p>
<p><b>Үйқыға дайындық</b></p> <p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>Дневной сон</b></p> <p><b>(слушание спокойной музыки).</b></p>	<p><b>Чайковский П.И.</b></p> <p><b>«Времена года»</b></p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения</p>	<p><b>Релаксация</b></p> <p><b>«Әлди, әлди, балашым»</b></p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального</p>	<p><b>«Колыбельная»</b></p> <p><b>Из мультфильма</b></p> <p><b>«Умка»</b></p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства</p>	<p><b>Релаксация</b></p> <p><b>«Айбопем»</b></p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно</p>	<p><b>Н.Римский-Корсаков</b></p> <p><b>«Колыбельная»</b></p> <p>Закреплять формировать навык умения замечать выразительные средства</p>



(художественная деятельность)	(музыка)	произведения: тихо, (музыка)	музыкального произведения: громко, (музыка)	(музыка)	музыкального произведения: быстро (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)					
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Прием пищи соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу .	<b>Формирование здорового образа жизни</b>  Формировать представление о значении частей тела для жизни здоровья человека, о том, как за ними ухаживать	<b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом , правильно отжимать руки	<b>Прием пищи</b> правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды	<b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  "Наша планета" Закреплять умение работать в коллективе. (аппликация,) «Платок для Айгуль» Закреплять выполнять работу аккуратно. Закреплять конструировать из	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Чапан для Нурсултана»  Закреплять развивать творческие способности. Закреплять обучать умению детей закрашивать рисунки	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Весенний луг»  Закреплять развивать творческие способности. Закреплять обучать умению собирания композиций.	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Украшение костюма»  Закреплять соблюдать правила безопасности при наклеивании. Закреплять формировать умение размещать орнамент с учетом его формы	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>  «Гараж» Закреплять прививать интерес к коллективному конструированию. (конструирование) «Тюльпан» Закреплять формировать умение

<p><b>изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>природных материалов (кожа, холст).  (основы математики) (конструирование)</p>	<p>кистью проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева на - право)  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых <b>предметов домашнего обихода</b>, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.  (аппликация,рисование , казахский язык)  «Жучок»  Закреплять соблюдать правила безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>(аппликация, конструирование)</p>	<p>(аппликация, рисование)  <b>«В путь-дорогу»</b> Закреплять умение работать в коллективе. (основы математики)</p>	<p>оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме (лепка)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Назови звуки»</b> Правильно произносить гласные, согласные звуки. (.) <b>Индивидуальная работа с детьми</b> <b>муз.руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей:</p>	<p><b>Игровое упражнение «Правильно назови»</b> Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры и тела.(.) <b>«Украшим камзол»</b> Рисует элементы казахского орнамента, правильно</p>	<p><b>Игровое упражнение «Вырезаем узор»</b> Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. (.) <b>«Дастархан»</b> Закреплять умение в лепке приемы сжатия, вытягивания,вдавливани</p>	<p><b>Игровое упражнение «Оригами-лягушка»</b> Учить конструировать из бумаги (.) <b>Индивидуальная работа с детьми</b> <b>муз.руководителя:</b> мд/и «Найди щенка»: 4-Т.55 выполняет</p>	<p><b>Игровое упражнение «Наведи порядок в группе»</b> Оказывать помощь воспитателю при сборе игрушек (</p>

	<p>«Біземірдіңгүліміз» Б.Гизатова: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами</p>	<p>распределяет их на листе бумаги.(.) <b>Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:</b> Игровая деятельность детей:мд/и«Повторяй за мной»: легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <i>Звуковая культура речи.</i> <b>«Тында, қайтала»</b> З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. <i>Словарный запас.</i> <b>«Не артық?»</b> М: Обучать умению задавать простые вопросы. <i>Связная речь.</i> <b>«Дүкенде» диалог</b> З: Формировать</p>	<p>я.(.) <b>Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:</b> Бросание:бросает мячи через препятствия и ловит их.(.)</p>	<p>движения, проявляет быстроту и ловкость.( <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <i>Звуковая культура речи.</i> <b>«Тында, қайтала»</b> З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. <i>Словарный запас.</i> <b>«Не артық?»</b> М: Обучать умению задавать простые вопросы. <i>Связная речь.</i> <b>«Дүкенде» диалог</b> З: Формировать умения произносить слова, необходимые для общения (</p>	
--	--	---	--	---	--

		умения произносить слова, необходимые для общения. .			
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Закрепить у <b>детей</b> названий предметов одежды.	Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности.	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	Развивать у детей навык одевания в определённой последовательности.	Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным.
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Балапандар»</b> Закреплять повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Салочки»</b> Закреплять регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Соқыртеке»</b> Закреплять повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра «Сделай фигуру»</b> Закреплять регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей (физкультура). <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>	<b>Подвижная игра «Пожарные на учении»</b> Закреплять повышать интерес к подвижным играм. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен</b>	Развивать умение вешать	Приводить в порядок	Игровое упражнение «	Развиваем умение	Самостоятельно

<p>қайту</p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>свои вещи в шкаф.</p>	<p>свой внешний вид.</p>	<p>кто красивее сложит вещи»</p> <p>Алгоритм складывания.</p>	<p>расстегивать пуговицы.</p>	<p>раздеваемся.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Формировать представление о значении частей тела для жизни человека, о том, как за собой ухаживать</p>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Соблюдать этику питания. Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом, правильно отжимать руки</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>раскладывание столовых приборов, салфеток, кружек.</p>	<p><b>Прием пищи</b></p> <p>соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>«Весенний город»</b></p> <p>Закреплять развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (рисование)</p> <p><b>«Пирожки для Красной Шапочки»</b></p> <p>Закреплять соблюдать правила безопасности при лепке (лепка)</p> <p><b>Развлечение</b></p> <p><b>«Казахстан- наш общий дом»</b></p> <p>Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана. Закреплять</p>	<p><b>«Город и его улицы»</b></p> <p>Закреплять воспитывать аккуратность. Закреплять развивать мелкую моторику рук через осознание форм предметов в процессе их изучения. (конструирование, основы математики)</p>	<p><b>«Жаворонок на ветке»</b></p> <p>Закреплять обращать внимание на большое количество цветов.</p> <p>Закреплять соблюдать правила безопасности при лепке. (рисование)</p> <p>(лепка)</p> <p><b>«Кто выше?»</b></p> <p>Закреплять применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины..</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>«Пиала»</b></p> <p>Закреплять формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. (лепка, казахский язык)</p> <p><b>«Машины»</b></p>	<p><b>«Алтын кун»</b></p> <p>Закрепить формировать умение размещать орнамент с учетом его формы</p> <p>Закреплять выполнять работу аккуратно. (рисование, аппликация)</p> <p><b>«Соберем шишки для белки»</b></p> <p>Закреплять упражнять в прямом счете в пределах 5. (основы математики)</p>

	<p>обучать умению петь мелодию чисто</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, музыка, казахский язык)</p>			<p>Закреплять прививать интерес к коллективному конструированию.</p> <p>(конструирование)</p>	
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Игра «По дороге домой»</b></p> <p>Закреплять владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра «Пройди препятствие»</b></p> <p>Закреплять повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра «Сыграй весело»</b></p> <p>Закреплять использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Игра «Продолжи песню»</b></p> <p>Закреплять обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p>(музыка)</p>	<p><b>Игра «До свидания!»</b></p> <p>Закреплять повышать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физкультура)</p>
<p><b>Сөздік минимумы</b></p> <p><b>Словарный минимум</b></p>	<p>Су-вода</p> <p>Сусын - напиток</p> <p>Балық-рыба</p> <p>Тамғынды іш-еш</p>	<p>Сорпа -бульон</p> <p>Ботқа –каша</p>	<p>Дәмді-вкусный</p> <p>Ащы-горький</p> <p>Ас болсын!-приятного аппетита!</p>	<p>Тұз-соль</p> <p>Тәтті-сладкий</p>	<p>Қант- сахар</p> <p>Ет – мясо</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 29.04.- 03.05.2024

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник  29.04	Сейсенбі Вторник  30.04	Сәрсенбі Среда  01.05	Бейсенбі Четверг  02.05	Жұма Пятница  03.05
<b>балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b>  <b>Художественная</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</b>  <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Сундук с секретом»</p> <p>Цель: развитие навыков сохранения</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>		<p>«Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: развитие певческих навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем вместе с Айсулу»</p> <p>Цель: развитие</p>



оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	равновесия и игры в баскетбол.				навыка метания в горизонтальную цель.  <b>Музыка(по плану преподавателя)</b>
<b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Жүру /Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (сравнение ели с сосной)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот на крыше»)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</b>

	автомобили») <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность		3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	«Поезд») <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<b>Полдник</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>					

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры</p>
<p><b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украшим коврик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)		(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/</b> <b>Уход детей домой.</b> Сөздік минимумы Словарный минимум	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  Овощи – көкөністер, Кызанақ – помидор, Қияр – огурцы, Бұрыш – перец				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 06.05.- 10.05.2024

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
<b>балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература -</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература -</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Быстрее, выше, сильнее»</p>				<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Разноцветные скакалки»</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі/</b> <b>ОД по расписанию ДО.</b></p>	<p>Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.</p>				<p>Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p><b>Витаминдік таңертенгі ас/</b> <b>Витаминный завтрак.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Жүру /Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за цветником)  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>				<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за птицами)  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>



	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>				<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу/</b> <b>Возрашение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>Сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Ойындар, дербес</b></p>	<p><b>Основы</b></p>				<p><b>Основы</b></p>

<p><b>эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>				<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)</p>				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық/</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Подготовка к прогулке.					
Серуен/ Прогулка.	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>				<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>				<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>				<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
<b>Сөздік минимумы Словарный минимум</b>	Ыдыстар – посуда, Тәрелке - тарелка, Шанышқы – вилка, Қасық – ложка				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 13.05.- 17.05.2024

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
<b>балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

/Беседа с родителями, консультация	достижениях; консультации.				
<p>Балалардын дербес эрекеттері (үтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре));</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
танцертеңгілік жаттығулар	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

/Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак.	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОД по расписанию ДО.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Айсулу и Серик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебные колпачки»</p> <p>Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>	<p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебные превращения»</p> <p>Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

завтрак.					
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стоп»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ноги от земли»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

	деятельность		5.Свободные игры		5.Свободные игры
<b>Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>



	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	<b>активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Стоп») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Ноги от земли») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Угадай, кого поймали») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Птички и дождик») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Балалардын үйге кайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

<b>Сөздік минимумы</b>	Қоян – заяц, Арыстан – лев, Піл - слон
<b>Словарный минимум</b>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 20.05.- 24.05.2024

<b>Күн тәртібі</b> <b>Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>Понедельник</b> 20.05	<b>Сейсенбі Вторник</b> 21.05	<b>Сәрсенбі Среда</b> 22.05	<b>Бейсенбі Четверг</b> 23.05	<b>Жұма Пятница</b> 24.05
<b>балаларды қабылдау</b> <b>/Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>/Беседа с родителями,</b> <b>консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеттері</b> <b>(ұтқырлығы төмен</b> <b>ойындар, үстел</b> <b>ойындары,</b> <b>белсенділік, кітап</b> <b>қарау және</b> <b>т.б.) /Самостоятельная</b> <b>деятельность детей</b> <b>(игры малой</b> <b>подвижности,</b> <b>настольные игры,</b> <b>изодетельность,</b> <b>рассматривание книг</b> <b>и другие)</b>	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Найди ошибку»);</b>  <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> <b>(рисование в центре</b> <b>искусств);</b>  <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Доскажи слово»);</b>  <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> <b>(конструирование в</b> <b>исследовательском</b> <b>центре);</b>  <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Какая, какой,</b> <b>какое?»);</b>  <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> <b>(рисование в центре</b> <b>искусств);</b>  <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b>	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Закончи</b> <b>предложение»);</b>  <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> <b>(конструирование в</b> <b>исследовательском</b> <b>центре));</b>  <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b>	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Кто больше назовет</b> <b>действий»);</b>  <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> <b>(рисование в центре</b> <b>искусств);</b>  <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b>

	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b>	(сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/</b>	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча	<b>Казахский язык(по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские	«Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания

ОУД по расписанию ДО.	вверх.		подвижные игры. Музыка(по плану преподавателя)		мяча в паре. Музыка(по плану преподавателя)
Витаминдік танцертенгі ас/ Витаминный завтрак.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (наблюдение за сезонными изменениями в природе)  Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ручейками)  Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)  Ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (наблюдение за изменениями в природе)  Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)  Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки»)  Ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители»)  Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	<p>(Подвижная игра «Салки»)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>«Пятнашки с мячом»)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p><b>Түскі ұйқы Сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p> <p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				

<b>Полдник</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>					



<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка.</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры</p>
<p><b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
<b>Сөздік минимумы Словарный минимум</b>	Қаз – гусь, Үйрек – утка, Өтеш- петух Тауық- курица				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 29.04.- 03.05.2024

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 29.04</b>	<b>Сейсенбі Вторник 30.04</b>	<b>Сәрсенбі Среда 01.05</b>	<b>Бейсенбі Четверг 02.05</b>	<b>Жұма Пятница 03.05</b>
<b>балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями,</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
<p>Балалардын дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре));</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак.	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Сундук с секретом»</p> <p>Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>		<p>«Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: развитие певческих навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем вместе с Айсулу»</p> <p>Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.</p> <p><b>Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Серуенге дайындық/Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке.					
Жүру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (сравнение ели с сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот на крыше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Возрашение с прогулки</b>					
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей

	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)		аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>		<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)</b>
<b>Кешкі ас/ Ужин.</b>					
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен/ Прогулка.</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору»)</b>		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>

	автомобили») <p>3.Свободные игры</p>	3.Свободные игры		3.Свободные игры	«Поезд») <p>3.Свободные игры</p>
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой. Сөздік минимумы Словарный минимум	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Овощи – көкөністер,Кызанақ – помидор,Қияр – огурцы, Бұрыш – перец</p>				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 06.05.- 10.05.2024

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
<b>балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта через элементы</p>				<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Разноцветные скакалки»</p> <p>Цель: развитие координации движений при</p>

<p><b>ОД по расписанию ДО.</b></p>	<p>спортивных упражнений.</p>				<p>выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p><b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Жүру /Прогулка</b></p>	<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за цветником)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Журавль и</p>				<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>

	лягушки») <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>Свободные игры</b>				«Зайцы и медведи») <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Свободные игры</b>
<b>Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Түскі ұйқы Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>				<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p><b>деятельность.</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>				<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)</p>				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)</p>
<p><b>Кешкі ас/ Ужин.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

прогулке.					
Серуен/ Прогулка.	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>				<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>				<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	экспериментальная деятельность;				экспериментальная деятельность;
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
<b>Сөздік минимумы Словарный минимум</b>	Ыдыстар – посуда, Тәрелке - тарелка, Шанышқы – вилка, Қасық – ложка				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 13.05.- 17.05.2024

<b>Күн тәртібі</b> <b>Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>Понедельник</b>  13.05	<b>Сейсенбі Вторник</b>  14.05	<b>Сәрсенбі Среда</b>  15.05	<b>Бейсенбі Четверг</b>  16.05	<b>Жұма Пятница</b>  17.05
<b>балаларды қабылдау</b> <b>/Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>/Беседа с родителями,</b> <b>консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеттері</b> <b>(ұтқырлығы төмен</b> <b>ойындар, үстел</b> <b>ойындары,</b> <b>белсенділік, кітап</b> <b>қарау және</b> <b>т.б.)</b> /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Один-много»);</b>  <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная</b> <b>литература -</b>	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Подбери</b> <b>признаки»);</b>  <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Назови ласково»);</b>  <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная</b> <b>литература -</b>	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Закончи</b> <b>предложение»);</b>  <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Испорченный</b> <b>телефон»);</b>  <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная</b>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</b></p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</b></p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/ Завтрак.</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Айсулу и Серик в</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебные</p>	<p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: закрепление в игровой форме</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебные</p>

<p><b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметі/</b> <b>ОД по</b> <b>расписанию ДО.</b></p>	<p>гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p>		<p>колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. <b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>	<p>знакомого материала.</p>	<p>превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. <b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p><b>Витаминдік</b> <b>танцертенгі ас/</b> <b>Витаминный</b> <b>завтрак.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Жүру /Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом) <b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями) <b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная</b></p>

	<p>природе)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стоп») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ноги от земли») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>					
<p><b>Бесін ас Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?»)</p>

картами развития ребенка.	предмет загадан?») )				
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») ) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп») ) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли») ) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали») ) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик») ) 3. Свободные игры
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») ) Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») ) Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») ) Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») )	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») ) Рисование, лепка, аппликация –

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				
<p><b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b></p>	<p>Қоян – заяц, Арыстан – лев, Піл - слон</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 20.05.- 24.05.2024

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сәрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жұма Пятница</b>
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 20.05	21.05	22.05	23.05	24.05
<b>балаларды қабылдау /Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями,</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				



консультация					
<p>Балалардын дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В аптеке»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

<b>гимнастика</b>					
<b>Таңғы ас/ Завтрак.</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</b>	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	<b>Казахский язык(по плану преподавателя)</b>	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. <b>Музыка(по плану преподавателя)</b>	«Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. <b>Музыка(по плану преподавателя)</b>
<b>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуенге дайындық/Подготовка к</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке.					
Жүру /Прогулка	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за ручейками)</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(наблюдение за изменениями в природе)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за облаками)</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салки»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители»)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</b></p>
<p>Кешкі ас/ Ужин.</p>					
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен/ Прогулка.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	(подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Пятнашки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
<b>Сөздік минимумы</b>	Қаз – гусь, Үйрек – утка, Өтеш- петух				
<b>Словарный минимум</b>	Тауық- курица				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы /Организация образования:** Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

**Топ/Группа:** Старшая группа «Солнышко»

**Балалардың жасы /Возраст детей:** дети 4-х лет.

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план:** 27.05.2024-31.05.2024

<b>Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі 27.05.2024</b>	<b>Вторник Сейсенбі 28.05.2024</b>	<b>Среда Сәрсенбі 29.05.2024</b>	<b>Четверг Бейсенбі 30.05.2024</b>	<b>Пятница Жұма 31.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау Прием детей</b>	<b>Приветствие</b> «Привет, любимые друзья!»  Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи)	<b>Приветствие</b> « Здравствуй, правая рука. »  Формировать умение различать веселый характер музыки.  (музыка)	<b>Приветствие</b> «Кара-Жорга»  Знакомить с казахским танцевальным искусством  (музыка)	<b>Приветствие</b> «Посмотрите вы на нас!»  Продолжать развивать активность детей в играх .  (физкультура)	<b>Приветствие</b> «Кара-Жорга»  Знакомить с казахским танцевальным искусством  (музыка)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Консультация для родителей</b> « Воспитание у детей культурного поведения за столом»	<b>Оформление стенда</b> «С праздником дорогие женщины!»	<b>Беседа с родителями о</b> правилах поведения на улице при встрече с незнакомыми людьми	<b>Ситуативная беседа с родителями о</b> взаимоотношениях между детьми, умение дружить.	<b>Беседа с родителями о</b> правилах поведения на улице при встрече с незнакомыми людьми
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел</b>	<b>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</b> Воспитывать уважительное	<b>Игровая ситуация</b> « К нам гости пришли» Воспитывать уважительное и	<b>«Моя любимая мамочка»</b> Обогащать представление детей об оттенках,	<b>Игровая ситуация-пантомима «Угадай предмет »</b> Расширять представление о назначении телефона,	<b>Игровая ситуация « К нам гости пришли»</b> Воспитывать уважительное и заботливое отношение к

<p><b>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Беседа с детьми « Язык- богатство нации, сокровища народа»</b></p> <p><b>Приобщать к ораторскому искусству.</b></p> <p><b>Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях.</b></p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</b></p> <p><b>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов(одежда и обувь)</b></p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>окружающих предметов.</b></p> <p><b>Учить ценить семью, семейные традиции.</b></p> <p><b>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>компьютера ,телевизора.</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Продолжать совершенствовать правильное произношение слов (развитие речи)</b></p>	<p><b>старшим и младшим членам семьи.</b></p> <p><b>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов(одежда и обувь)</b></p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1. Построение: повороты налево.</p> <p>2.Ходьба: в чередование с бегом.</p> <p>3.Бегать с разными заданиями: бег с замедлением.</p> <p>И.п.- Основная стойка: в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их .(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.- В упоре стоя на коленях: прогибать и выгибать спину. .(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.-Основная стойка:переступить на месте без отрыва носков ног от опоры. (повторение 6 раз)</p> <p>4.Прыгать: на двух ногах через 4-5 линий.</p>				



	<p><b>Подвижная игра.</b></p> <p>"Догони "</p> <p>Продолжать развивать активность детей со скакалками.</p> <p>(физкультура)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b></p> <p>продолжать закреплять умение пользоваться расческой.</p>	<p><b>Работа дежурных</b></p> <p>самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны</p>	<p><b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни:</b></p> <p>формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Кустарники»</p> <p>Расширять представление о классификации растений:кустарники.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Цветы»</p> <p>Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций с помощью блоков дьеныша.(основы математики)</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Добавь одну игрушку»</p> <p>Формировать понятие равенства, способом сложив один предмет в меньшую группу по числу</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Конструктор «Лего»</p> <p>Продолжать закреплять умение бережно относиться к строительным деталям..</p> <p>(конструирование)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>«Цветы»</p> <p>Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций с помощью блоков дьеныша.(основы математики)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема "Игры весной"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема: "По весенним дорожкам"</b></p>	<p><b>Игра: "Волки и овцы"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды движений: бег и ловля</p>	<p><b>1.Физкультура</b></p> <p><b>Тема "Равнение в строю".</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>

<p><b>организации</b></p>	<p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Повороты направо. Ходьба в чередовании с бегом. Перешагивать через рейки лестницы. Бегать с разными заданиями. Подлезать под верёвку. Прыгать на двух ногах через 4 линий. Метать в вертикальную цель. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку. (Усовершенствовать)</p> <p><b>Игра: "Прела, горела"</b></p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей.</p>	<p><b>Игра: "Угадай, кого поймали"</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать основные виды движений: бег, прыжки</p>	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. В положениях руки в стороны сжимать и разжимать кисти. В упоре стоя на коленях, прогибать спину. Ползать на животе. Стоя, захватывать пальцами ног платочки. Катание на санках: продолжать кататься. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>		<p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра Бегать змейкой, в рассыпную.</p> <p><b>2.Музыка(по плану преподавателя)</b></p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					

	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться носовым платком.	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Приведение в порядок группы перед выходом на прогулку	Закреплять умение вежливо просить о помощи	Закреплять у детей название весенней одежды	Закрепление алгоритма последовательного одевания	Приведение в порядок группы перед выходом на прогулку
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегом</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежных фигур <b>Подвижная игра:</b> «Жапактар жане карлыгаш» Развивать активность детей в играх.	<b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> В ходе наблюдения расширять представление о перелетных птицах (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покорми птиц <b>Подвижная игра:</b> «Балапандар» Продолжать развивать активность детей в	<b>Наблюдение за кустарниками</b> В ходе наблюдений расширять представления о классификации растений: кустарник и (садовые). (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистить участок от снега <b>Подвижная игра:</b> «Аксуек» «Кто самый меткий?» Закрепляем развивать активность детей в играх.	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Формировать</b> представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Засыпать снегом цветники <b>Подвижные игры:</b> «Тартыс» Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура)	<b>Наблюдение за снегом</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежных фигур <b>Подвижная игра:</b> «Жапактар жане карлыгаш» Развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>

	(физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	играх.  (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	(физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	<b>Беседа «Как прошел ваш праздник»</b>  Учить ценить семью..  (ознакомление окружающим миром )	<b>Игровая ситуация «Поздравь девочек»</b>  Приобщать к ораторскому искусству  (художественная литература)	<b>По иллюстрации придумать рассказ.</b>  Приобщать к составлению рассказа.  (художественная литература)	<b>Разгадывание загадок</b> Приобщать к искусству решения загадок Обучать умению понимать простые предложения.  (художественная литература, казахский язык)	<b>Игровая ситуация «Поздравь девочек»</b>  Приобщать к ораторскому искусству  (художественная литература)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться мылом.	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная	«Колыбельная Медведицы» (муз.Е. Крылатова)  Формировать навык умения замечать выразительные средства	<b>Релаксация</b> «Тише, тише, тишина»  Формирование навыков соотношения музыкального и	<b>«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз.А. Филиппенко)</b>  Формировать навык умения замечать выразительные	<b>Прослушивание «сонной» сказки</b>  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения тихо, громко, быстро, медленно.	средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно.  (музыка)

деятельность).	музыкального произведения. (музыка)	зрительного образа (музыка)	средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно. (музыка)	(музыка)	
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b>	<p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b></p> <p>Проводить общие и местные водные мероприятия : ополаскивание тела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умывание лица прохладной водой.</li> <li>2. Полоскание горла теплой водой.</li> <li>3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.</li> <li>4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам</li> </ol> <p>(физкультура)</p>				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</b>	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться расческой.	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании.	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b>	<b>Творческая деятельность по</b>	<b>Творческая деятельность по</b>	<b>Творческая деятельность по</b>	<b>Творческая деятельность</b>	<b>Творческая деятельность по выбору</b>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>выбору детей:</b></p> <p>«Торсык»</p> <p>Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>(рисование)</p> <p>«Юрта»</p> <p>Конструировать из природных материалов бумага</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов.</p> <p>(аппликация, конструирование)</p>	<p><b>выбору детей:</b></p> <p>«Букет для мамы»</p> <p>При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>(аппликация)</p> <p>«Ажекин сундук!»</p> <p>Обогащать представление детей о оттенках окружающих предметов.</p> <p>(рисование)</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(лепка)</p>	<p><b>выбору детей:</b></p> <p>«Город весной»</p> <p>Формировать навыки составления коллективной композиции. (аппликация)</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Обучать умению совмещать стороны и углы,склеиватьдетали между собой.</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения.</p> <p>(конструирование, казахский язык)</p>	<p><b>по выбору детей:</b></p> <p>Казахский орнамент «Бота коз»</p> <p>Рисовать элементы Казахского орнамента «бота коз» в форме квадрата.</p> <p>(рисование)</p> <p>Использовать в речи прилагательные.</p> <p>(основы математики)</p> <p>«Браслет»</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(лепка)</p>	<p><b>детей:</b></p> <p>«Букет для мамы»</p> <p>При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>(аппликация)</p> <p>«Ажекин сундук!»</p> <p>Обогащать представление детей о оттенках окружающих предметов.</p> <p>(рисование)</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(лепка)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Одежда в порядке»</p> <p>Обращать внимание на свой внешний вид.</p> <p>()</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Расскажи о своей группе»</p> <p>Учится понимать сущность</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Назови свою страну, город»</p> <p>Знает и называет страну, населенный</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Соедини точки»</p> <p>Двигается в заданном направлении.</p> <p>()</p> <p>«Матрешка»</p>	<p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Расскажи о своей группе»</p> <p>Учится понимать сущность предметов быта и окружающей среды.</p>

	<p><b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Самостоятельная деятельность детей: пение «Ақәжем» муз. Қ. Қуатбаева: обучать детей выразительно петь.</p>	<p>предметов быта и окружающей среды. ( ) <b>Вспомнить стихотворение « Мамин праздник»</b> Учить произносить стихотворение выразительно. ( <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и«Определи инструмент»: совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>пункт, где родился. ( )</p>	<p>Лепить из нескольких частей. ( <b>«Составь узор»</b> Составляет узоры из элементов Казахского орнамента при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. ( ) <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> мд/и «Громко-тихо запоем»: растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.( <b>Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:</b> <b>«Дыбыстарды әндету»</b> З: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. <b>«Не артық?»</b> З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. <b>«Доппен ойын»</b></p>	<p>( ) <b>Вспомнить стихотворение « Мамин праздник»</b> Учить произносить стихотворение выразительно. ( <b>Индивидуальная работа с детьми муз. Руководителя:</b> Игровая деятельность детей: мд/и«Определи инструмент»: совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--	---	------------------------------------	---	--

				3: Обучать умению принимать участие в диалоге. ( )	
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Приведение в порядок группы перед выходом на прогулку	Закреплять умение вежливо просить о помощи	Закреплять у детей название весенней одежды	Закрепление алгоритма последовательного одевания	Приведение в порядок группы перед выходом на прогулку
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра: «Два Мороза»</b> Развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Живой лабиринт»</b> Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Беги к флажку»</b> Закреплять развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Мыши в кладовой»</b> Продолжать развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>	<b>Подвижная игра: «Два Мороза»</b> Развивать активность детей в играх. (физкультура) <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать у детей самостоятельность в раздевании	Повторение правил поведения в раздевалке	Развивать умение складывать вещи	Самостоятельноепомогание сверстникам при раздевании	Развивать у детей самостоятельность в раздевании
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу	<b>Работа дежурных</b> самостоятельно раскладывать столовые приборы	<b>Гигиенические процедуры</b> продолжать закреплять умение пользоваться	<b>Формирование здорового образа жизни:</b> формирование умения обращаться за помощью к	<b>Прием пищи</b> соблюдать этику питания, тщательно пережевывая пищу



		с нужной стороны	расческой.	взрослым при заболевании.	
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Коллективная работа «Мимоза»</b> Выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (лепка)	<b>«Ваза с цветами»</b> Конструировать из природных материалов.  (конструирование)	<b>«Серьги»</b> Продолжать повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.  (лепка)	<b>«Птицы»</b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.  (аппликация)	<b>Коллективная работа «Мимоза»</b> Выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (лепка)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Игра «Теплые вещи»</b> Учить одеваться по погоде  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Сауболыңыз»</b> Формировать представления об обычаях связанных с его возрастом.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Назови по имени свою маму или папу»</b> Закреплять у детей знание имен родителей.  (ознакомление с окружающим миром)	<b>Игра «Станцуй, как я.»</b> Обучать танцу «Камажай»  (музыка)	<b>Игра «Теплые вещи»</b> Учить одеваться по погоде  (ознакомление с окружающим миром)
<b>Сөздік минимумы</b> <b>Словарный минимум</b>	Өсімдіктерөседі-растут растения Ағаш-дерево	Еридi-тает	Ағадy - бежит	Қареридi-тает снег	Өсімдіктерөседі-растут растения Ағаш-дерево

