

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Мини-центр «Айналайын» при Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования
по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Келісемін
Согласовано
«Айналайын» шағын орталығының әдіскері
Методист мини-центра «Айналайын»
_____ Мишурова О.И

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
_____ Талдин Ж.С

2023 – 2024 оқу жылына арналған

«Солнышко» ересек тобының

Циклограммасы

Циклограмма на 2023 – 2024 учебный год

Старшая группа «Солнышко»

Музыка жетекшісі:

Музыкальный руководитель:

Капарова Асия Майлыбаевна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 01 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Мой детский сад»

Цель: Учить слушать и воспринимать музыкальное произведение, различать его отличия. Развитие слуховых способностей, ритмическое, динамическое слушание.

1.Картотека № 1 музыкальная игра: «Водят мышки хоровод»

2.Вход детей: Вводная ходьба «Марш» О. Байдильдаева

3. Прослушивание музыки: «Звуки музыки», предложить прослушать музыку, определить характер произведения и содержания текста.

4. Пение: разучивание новой песни «Цветы жизни», дать певческую установку: принять правильное положение тела и распеться. Пропеть песню вместе с муз.руководителем, под муз. сопровождение.

5.Музыкально-ритмические движения: танец «Чок да чок» разучить движений в кругу, положив руки на бедра.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 04-08 сентября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Осень в гости к нам идет»</p> <p>Цели: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности</p> <p>1. Под веселую музыку дети входят в музыкальный зал.</p> <p>2. Прослушивание музыки:«Моя Родина». О. Байдильдаев. - Что такое родина?</p> <p>3. Пение:«Мы слушаем родителей». Бота Бейсенова разучить слова и мелодию песни, четко произнося слова.</p> <p>4. Карточка №2 музыкальная игра:«Собери овощи и фрукты» под музыкальное сопровождение. Вызвать детей, разделить на две команды и поставить у центральной стены в две колонны. Напротив, посередине, на стуле стоит корзина, наполненная муляжами фруктов и овощей. Педагог объясняет детям, какая команда собирает овощи, а какая –фрукты, по свистку дети должны бежать по одному к корзине, брать свой предмет, возвращаться к своей корзине, положить в нее фрукт или овощ, а потом встать позади своей колонны. Игру повторять 2 раза.</p>	<p>Тема: "Мы веселые ребята"</p> <p>Цель:учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p>1. Вход детей: встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.</p> <p>2. Пение:распевка «По дорожкам листики» дать певческую установку и пропеть упражнение. Повторить песню «Цветы жизни» муз.Б. Гизатова. Слушание и разучивание песни «Осень в гости к нам идет», помочь детям определить характер песни и ее содержание. Учить петь напевно, четко произнося слова.</p> <p>3. Карточка №3 игра "Мы веселые ребята": Дети садятся в круг. Когда играет музыка, дети следуют ритму песни, хлопают в ладоши и поют песни. Те, кто ошибаются ладонями отдельно от других, или каким-то другим поведением нарушают правила игры, называются «виноватыми детьми». Их выводят поодиночке, и они поют стихи и песни в оправдание своей вины.</p> <p>4. Музыкально –ритмические движения: русс.нар. танец «Калинка», повторить ритмические движения по показу педагога. Выполнять движения в соответствии с музыкой.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 11-15 сентября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Осень в гости к нам идет»</p> <p>Цели: учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и длинные звуки.</p> <p>1. Вход детей: под веселую музыку дети входят в музыкальный зал.</p> <p>2. Слушание музыки: «Дождик» Т. Ломовой, определить характер этого произведения, темп. Изобразить капельки дождя на музыкальном инструменте «треугольник» и на музыкальном инструменте «металлофон».</p> <p>3. Карточка №4 игра «Музыкальные бусы»: Музыкальный руководитель играет короткую песню или мелодию, при ее исполнении должен быть отчетливо слышен ритмический рисунок мелодии и должны быть найдены длинные и короткие ноты в музыке. Эти звуки можно изобразить с помощью больших и маленьких бусин. Большие бусины — это длинные звуки, маленькие бусины — короткие звуки.</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: повторить танцевальные движения танца «Калинка» и протанцевать с детьми под соответствующую музыку.</p>	<p>Тема: «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Цель: Учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и длинные звуки; развивать танцевально-двигательные навыки.</p> <p>1. Вход детей: встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.</p> <p>2. Пение: разучить новую песню «Урожай собирай» А. Филиппенко. Учить петь эмоционально, чисто интонировать и четко пропевать слова.</p> <p>3. Карточка №5: «Водят мышки хоровод», разучить слова игры с детьми: <i>Водят мышки хоровод, В колыбельке дремлет кот, Дремлет кот, дремлет кот, В колыбельке дремлет кот, Тише, мышки, не шумите, Шур-шур-шур(2 раза) Вы кота не разбудите.</i></p> <p>4. Музыкально-ритмические движения: «Вальс цветов» учить танцевать на носочках, друг за другом, в соответствии мелодии.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области **Группа старшая группа «Солнышко»** **Возраст детей 4 года** **На какой период составлен план** 18-22 сентября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кто поет песню?»</p> <p>Цель: Учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и длинные звуки.</p> <p>1. Вход детей: встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. Вводная ходьба «Бегут ножки по дорожке» М. Протасова</p> <p>2. Слушание музыки: педагог предлагает прослушать «Вальс» Ф. Шуберта. Определить характер произведения.</p> <p>3. Игра на музыкальных инструментах: (игра с колокольчиками) «Кап-кап-кап» Т. Попатенко. Выполнять игру на колокольчиках в</p>	<p>Тема: «Двойной звон».</p> <p>Цель: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности.</p> <p>1. Вход детей: встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. Легкий бег под любую подвижную музыку.</p> <p>2. Карточка №6 игра «Двойной звон». (игра на различие высоты звука) Было много звонов, Мы узнаем эти звоны .</p>

соответствии с ритмом мелодии, соблюдать темп. Учить вовремя вступать и по окончании мелодии заканчивать игру на кололокольчиках

4. Музыкально-ритмические движения: «Упражнения с колосьями» под русс.нар. мелодию. Педагог предлагает выполнить танцевальные движения по показу. Уметь двигаться в соответствии с музыкой.

Там-та-ра-там. Там-та-ра-там.
Там-та-ра-там. Там-та-ра-там.
Было много звонов ,
Мы узнаем этот звон.
Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти.
Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти.
Дети образуют два круга: внешний (Большой) и внутренний (Малый)
До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют.

3. Пение песни: распевка «Прогулка» И .Бодраченко, продолжать учить детей одновременно петь и выполнять движения поочередно пальцами по тексту.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 25-29 сентября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Родной край» Цель: учить слушать песни и проигрыши о временах года и описывать их особенности. 1. Вход детей: дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках: «Здравствуйте дети»музыкальное приветствие. 2. Прослушивание музыки: «Марш» А. Байдильдаева. Определить характер произведения. Что можно делать под эту музыку? (ходить бодрым шагом, выполнять движения высоко поднимать колени. 3. Музыкально-ритмические движения: «Танец с ленточками»,</p>	<p>Тема: «Чудесный домик». Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход. 1.Вход детей: дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. 2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с</p>

разучить танцевальные движения пл соответствующую музыку.

По показу педагога повторять движения под музыку.

4. Карточка №7 игра «Когда это произойдет?»: детям раздаются карточки с изображением четырех времен года. Возможность прослушать произведения и показать карточку-картинку по содержанию и тексту.

ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку из окна и показывают свои движения.

3. Игра на музыкальных инструментах: заномить детей с музыкальным инструментом (деревянные ложки).Выдерживать темп с музыкой.Проиграть на ложках под муз сопровождение.

4. Музыкально-ритмические движения: танец «Чок да чок» разучить движений в кругу, положив руки на бедра.Исполнить танец под музыкальное сопровождение.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 02-06 октября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Волшебное дерево».</p> <p>Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.</p> <p>1. Приветствие детей музыкой: дети заходят под музыку в зал друг за другом.</p> <p>2. Прослушивание музыки. Теперь послушайте песню. Песня «Балапан». Похвалите детей, которые озвучили свои голоса. Знакомство с танцем «Шожелер» с уже знакомыми танцевальными движениями.</p> <p>3. Карточка №7 игра «Волшебное дерево» : каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.</p>	<p>Тема: «Найди свою маму».</p> <p>Цель: Учить слушать песню или мелодию, показывать поведение и движения животных и их потомства, различать и запоминать их голосовые ритмы.</p> <p>1. Приветствие детей музыкой. Музыкальный руководитель играет произведение, а дети по музыке находят на картинке детеныша животного и кладут его рядом с мамой. Показывают своей походкой и движением и издают своим голосом.</p> <p>2. Прослушивание музыки. Теперь послушайте песню. песня «Балапан». представляем танец «Веселый ритм» со знакомыми танцевальными движениями.</p> <p>3. Карточка №8 игра «Найди свою маму».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 09-13 октября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Большой-маленький». Цель: Учить детей различать долгие и краткие звуки. Как почувствовать ритм музыки.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках: Здравствуйтесь ребята!</p> <p>2. Прослушивание музыки «Тулпарым».</p> <p>3. Картотека №9 игра «Большой-маленький».</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: Упражнение с лентой.</p> <p>1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево. 3. Поднимите ленту и вращайте стоя.</p>	<p>Тема: «До-ре-ми» Цель: Учить детей различать образы в музыке, путем прослушивания песни. Совершенствуйте навыки слушания.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. Музыкальный руководитель поет песню и просит детей выбрать и показать картинку, связанную с этой песней. Ребенок рассказывает, почему он выбрал именно эту картинку, что на ней изображено, о чем песня.</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: Упражнение с лентой.</p> <p>1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево. 3. Поднимите ленту и вращайте стоя.</p> <p>3. Картотека №10 игра : «До-ре-ми»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 16-20 октября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кролики» Цель: Учить различать веселую, грустную и медленную музыку. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Музыкальный руководитель детям: В домике жили кролики. Это были такие забавные кролики. Кролики любили весело танцевать (показывает картинку с танцующими кроликами). Когда кролики устают они ложатся спать. Мамы поют своим детям колыбельные (показывают картинки со спящими кроликами). Далее музыкальный руководитель просит детей рассказать историю кроликов на картинке и показать их движениями, слушая музыку. 2. Прослушивание музыки: «Белый кролик». 3.</p>	<p>Тема: «С кем встретился бауырсак?» Цель: Учить чувствовать музыку, различать низкие, средние и высокие звуки. 1. Встретить детей веселой музыкой в музыкальном зале. Музыкальный руководитель просит вспомнить сказку «Бауырсак» и героев этой сказки. (волк, лиса, медведь, кролик). Музыкальный руководитель играет музыку, связанную с этими животными, например музыку медведя в нижнем регистре и музыку кролика в верхнем регистре. Дети слушают, в каком регистре играет музыка, узнают, что это за музыка животного, и показывают ее картинкой. 2. Пение. "Кошакан" - Ребята, давайте споем песенку про козленка. 3.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 23-27 октября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Музыкальные качели». Цель: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять в кругу, ходить, пробуждать интерес к животным и чувство заботы</p> <p>1. Приветствие детей музыкой. Музыкальный руководитель поет песню «Качели» и спрашивает детей, как качаются качели. Детям предлагается продемонстрировать своими движениями изменение темпа музыки и ответить на вопросы.</p> <p>2. Музыкально-ритмическое движение: Когда музыка играла быстро? Когда он играл медленно? (двигается быстро, движется медленно, движется медленно, останавливается.) Игра на барабанах и деревянных ложках.</p>	<p>Тема: «На каком инструменте я играю?» Цель: познакомить с оригинальным тембровым звучанием казахских народных инструментов (струнных, ударных, духовых), учить их различать. Обучение игре на инструментах, повышение интереса.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале: Здравствуйте ребята!</p> <p>2. Музыкально-ритмическое движение: Упражнение с лентой. 1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.</p> <p>3. Карточка №11 игра «На каком инструменте я играю?»: Детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулпаз и др.). Музыкальный руководитель прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 30 октября - 03 ноября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Громко-тихо» Цель: Развивать тембровые слуховые способности.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками</p>	<p>Тема: «Где мои цыплята?» Цель: Для развития слуховой способности и закрепления программного материала.</p>

в руках.
2. Музыкально-ритмические движения: То есть можно махать вправо и влево. Разучив куплет песни, потренируйтесь с флажками.
 1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.
 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.
 3. Поднять флаг и встать на место.
3. Карточка №12 игра «Громко-тихо»: детям раздаются листы карточек одного цвета, но разных оттенков.
 Для детей: голубой – тихая музыка, темно синий – громкая музыка, синий – средняя.
 Далее музыкальный руководитель поет песню тихо, громко и умеренно.
 Дети закрывают карточки с фишками в руках, слушая музыку

1. Дети входят в зал под веселую музыку.
 Музыкальный руководитель предлагает сыграть и начинает рассказ: В одном дворе жили курица, утка, гусь с птенцами, а в гнезде за двором жила птица с птенцами. Однажды был сильный ветер и дождь, и все попрятались. Утки первыми зовут своих птенцов (показывает картинку):
2. Пение. «Где мои цыплята, мои милые малышки? Кря кря!» (поют с нотой ре первой октавы).
 Дети, на карточках которых изображены утята, поднимают их и отвечают: «Кря-кря, мы здесь» (поет под звук ля второй октавы).
 Музыкальный руководитель продолжает: «уточка очень рада, что нашла своих птенцов (собирает карточки). Игра продолжается до тех пор, пока все птицы не найдут своих детенышей.
3. Прослушивание музыки: "Цыплёнок" Т. Попатенко.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 06 - 10 ноября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Солнце и облако». Цель: Развивать слух и слуховые способности детей. Развивать умение различать музыкальные жанры. (весело, радостно, грустно, подавленно). 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Три карты: на первой карте изображен сияющий солнечный глаз, на второй карте изображен облачный солнечный глаз, а на третьей карте изображен дождь и облака. С участников игры взимается плата в зависимости от количества</p>	<p>Тема: «Найди свою маму». Цель: Учить слушать песню или мелодию, показывать поведение и движения животных и их потомства, различать и запоминать их голосовые ритмы. 1. Приветствие детей музыкой: дети заходят бодрым шагом под музыку. 2. Прослушивание музыки. Теперь послушайте песню. Песня «Балапан». Представляем танец «веселый ритм» со знакомыми танцевальными</p>

игровых инструментов. Детям раздаются карточки и предлагается прослушать три разных музыкальных произведения. Дети закрывают пустые квадраты карточками с картинками в зависимости от настроения музыки. Каждое изображение зависит от настроения музыки.

2. Пение. "Веселый день" пение песни с детьми под музыкальное сопровождение. Разучивание первого куплета.

движениями.

3. Карточка №13 игра «Найди свою маму»: Музыкальный руководитель играет произведение, а дети по музыке находят на картинке детеныша животного и кладут его рядом с мамой. Показывают своей походкой и движением и издают своим голосом.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 13-17 ноября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Что делает дома?» Цель: Развивать знания детей о музыкальных жанрах. Учить различать песню, танец, марш.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Музыкальный руководитель слушает музыку и просит детей рассказать, что они делают дома. Музыкальный руководитель играет для детей Польшку М.Глинка, Марш Д.Шостаковича и песня Ш.Калдаякова «Балдыргандар». Дети слушают музыку и понимают, что дети делают дома. (поют, танцуют, выстраиваются).</p> <p>2. Прослушивание музыки «Тулпарым».</p> <p>3. Пение «Кур-Кур-Курмаш» Разучивание текста песни.</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения: Упражнение с лентой.</p> <p>1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.</p>	<p>Тема: «На каком инструменте я играю?» Цель: Познакомить с оригинальным тембровым звучанием казахских народных инструментов (струнных, ударных, духовых), учить их различать. Обучение игре на инструментах, повышение интереса.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. Детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулпаз и др.). Музыкальный руководитель прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента.</p> <p>2.Музыкально-ритмическое движение: Упражнение с лентой.</p> <p>1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.</p> <p>3. Карточка №14 игра «На каком инструменте я играю?»: Детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулпаз и др.). Музыкальный руководитель</p>

2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.
3. Поднимите ленту и вращайте стоя

прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 20-24 ноября 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Громко-тихо» Цель: Развивать тембровые слуховые способности. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. 2. Музыкально-ритмические движения: То есть можно махать вправо и влево. Разучив куплет песни, потренируйтесь с флажками. Упражнение с флажками. 1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево. 3. Карточка №15 игра «Громко-тихо»: детям раздаются листы карточек одного цвета, но разных оттенков. Для детей: голубой – тихая музыка, темно синий – громкая музыка, синий – средняя. Далее музыкальный руководитель поет песню тихо, громко и умеренно. Дети закрывают карточки с фишками в руках, слушая музыку.</p>	<p>Тема: «Где мои цыплята?» Цель: Для развития слуховой способности и закрепления программного материала. 1. Дети входят в зал под веселую музыку. Музыкальный руководитель предлагает сыграть и начинает рассказ: В одном дворе жили курица, утка, гусь с птенцами, а в гнезде за двором жила птица с птенцами. Однажды был сильный ветер и дождь, и все попрятались. Утки первыми зовут своих птенцов (показывает картинку): 2. Пение. «Где мои цыплята, мои милые малышки? Кря кря!» (поют с нотой ре первой октавы). Дети, на карточках которых изображены утята, поднимают их и отвечают: «Кря-кря, мы здесь» (поет под звук ля второй октавы). Музыкальный руководитель продолжает: «уточка очень рада, что нашла своих птенцов (собирает карточки). Игра продолжается до тех пор, пока все птицы не найдут своих детенышей. 3. Прослушивание музыки. Теперь послушайте песню. "Цыплёнок"</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 27 ноября – 01 декабря 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: "Магазин музыкальных инструментов" Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов. Поощрять творчество и самостоятельную игру на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Игра: Дети садятся в несколько рядов по видам инструментов. Музыкальный руководитель играет на инструменте за ширмой.</p> <p>2. Прослушивание музыки «Тулпарым».</p> <p>3. Пение «Куыр-Куыр-Куырмаш» Разучивание текста песни.</p> <p>4. Музыкально-ритмическое движение: Упражнение с лентой.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.3. Поднимите ленту и вращайте стоя.	<p>Тема: «Солнце и облако». Цель: Развивать слух и слуховые способности детей. Развивать умение различать музыкальные жанры. (весело, радостно, грустно, подавленно).</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.</p> <p>2. Карточка № 16 игра «Солнце и облако»: три карты: на первой карте изображен сияющий солнечный глаз, на второй карте изображен облачный солнечный глаз, а на третьей карте изображен дождь и облака.</p> <p>С участников игры взимается плата в зависимости от количества игровых инструментов. Детям раздаются карточки и предлагается прослушать три разных музыкальных произведения.</p> <p>Дети закрывают пустые квадраты карточками с картинками в зависимости от настроения музыки. Каждое изображение зависит от настроения музыки.</p> <p>3. Пение песни: "Веселый день" исполнение песни вместе с детьми под музыкальное сопровождение.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 04-08 декабря 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Громко-тихо» Цель: Развивать тембровые слуховые способности.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.</p> <p>2. Карточка №17 игра «Громко-тихо»: детям раздаются листы карточек одного цвета, но разных оттенков. Для детей: голубой – тихая музыка, темно синий – громкая музыка, синий – средняя. Далее музыкальный руководитель поет песню тихо, громко и умеренно. Дети закрывают карточки с фишками в руках, слушая музыку.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: То есть можно махать вправо и влево. Разучив куплет песни, потренируйтесь с флажками. Упражнение с флажками.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.3. Поднять флаг и встать на место.4. Несение флага.	<p>Тема: «Где мои цыплята?» Цель: Для развития слуховой способности и закрепления программного материала.</p> <p>1. Дети входят в зал под веселую музыку. Музыкальный руководитель предлагает сыграть и начинает рассказ: В одном дворе жили курица, утка, гусь с птенцами, а в гнезде за двором жила птица с птенцами. Однажды был сильный ветер и дождь, и все попрятались. Утки первыми зовут своих птенцов (показывает картинку):</p> <p>2. Пение. «Где мои цыплята , мои милые малышки? Кря кря!" (поют с нотой ре первой октавы). Дети, на карточках которых изображены утята, поднимают их и отвечают: «Кря-кря, мы здесь» (поет под звук ля второй октавы). Музыкальный руководитель продолжает: «уточка очень рада, что нашла своих птенцов (собирает карточки). Игра продолжается до тех пор, пока все птицы не найдут своих детенышей.</p> <p>3. Прослушивание музыки. Теперь послушайте песню. "Цыплёнок"</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 11-15 декабря 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кролики» Цель: Учить различать веселую, грустную и медленную музыку. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Музыкальный руководитель детям: В домике жили кролики. Это были такие забавные кролики. Кролики любили весело танцевать (показывает картинку с танцующими кроликами). Когда кролики устают они ложатся спать. Мамы поют своим детям колыбельные (показывают картинки со спящими кроликами). Далее музыкальный руководитель просит детей рассказать историю кроликов на картинке и показать их движениями, слушая музыку. 2. Прослушивание музыки: «Белый кролик» дети прослушивают песню.</p>	<p>Тема: «С кем встретился бауырсак?» Цель: Учить чувствовать музыку, различать низкие, средние и высокие звуки. 1. Встретить детей веселой музыкой в музыкальном зале. Музыкальный руководитель просит вспомнить сказку «Бауырсак» и героев этой сказки. (волк, лиса, медведь, кролик). Музыкальный руководитель играет музыку, связанную с этими животными, например музыку медведя в нижнем регистре и музыку кролика в верхнем регистре. Дети слушают, в каком регистре играет музыка, узнают, что это за музыка животного, и показывают ее картинкой. 2. Пение. "Кошакан" - Ребята, давайте споем бабушке песенку про козленка.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 19-22 декабря 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Чудесный домик». Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять</p>	<p>Тема: «Музыкальные качели». Цель: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять в кругу, ходить, пробуждать интерес к животным и чувство заботы 1. Приветствие детей музыкой.</p>

<p>творческий подход.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Детям предоставляются рисунки домиков и кроликов, цыплят, лягушат, щенят и т.д.</p> <p>2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку и показывают свои движения.</p>	<p>Музыкальный руководитель поет песню «Качели» и спрашивает детей, как качаются качели. Детям предлагается продемонстрировать своими движениями изменение темпа музыки и ответить на вопросы.</p> <p>2. Музыкально-ритмическое движение: Когда музыка играла быстро? Когда он играл медленно? (движется быстро, движется медленно, движется медленно, останавливается.) Игра на барабанах и деревянных ложках.</p>
---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 25-29 декабря 2023 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кролики» Цель: Учить различать веселую, грустную и медленную музыку.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Музыкальный руководитель детям: В домике жили кролики. Это были такие забавные кролики. Кролики любили весело танцевать (показывает картинку с танцующими кроликами). Когда кролики устают они ложатся спать. Мама поют своим детям колыбельные (показывают картинки со спящими кроликами). Далее музыкальный руководитель просит детей рассказать историю</p>	<p>Тема: «С кем встретился бауырсак?» Цель: Учить чувствовать музыку, различать низкие, средние и высокие звуки.</p> <p>1. Встретить детей веселой музыкой в музыкальном зале. Музыкальный руководитель просит вспомнить сказку «Бауырсак» и героев этой сказки. (волк, лиса, медведь, кролик). Музыкальный руководитель играет музыку, связанную с этими животными, например музыку медведя в нижнем регистре и музыку кролика в верхнем регистре. Дети слушают, в каком регистре играет музыка, узнают, что это за музыка животного, и показывают ее картинкой.</p>

кроликов на картинке и показать их движениями, слушая музыку.
2. Прослушивание музыки: «Белый кролик» дети прослушивают песню.

2. Пение. "Кошакан"

- Ребята, давайте споем бабушке песенку про козленка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 03-05 января 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Чудесный домик» Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Детям предоставляются рисунки домиков, зайчиков, цыплят, лягушат и т.д.</p> <p>2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку из окна и показывают</p>	<p>Тема: «Музыкальные качели». Цель: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять в кругу, ходить, пробуждать интерес к животным и чувство заботы</p> <p>1. Приветствие детей музыкой. Музыкальный руководитель поет песню «Качели» и спрашивает детей, как качаются качели. Детям предлагается продемонстрировать своими движениями изменение темпа музыки и ответить на вопросы.</p> <p>2. Музыкально-ритмическое движение: Когда музыка играла быстро? Когда она играла медленно? (двигается быстро, движется медленно, останавливается.) Игра на барабанах и деревянных ложках.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 08-12 января 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кролики» Цель: Учить различать веселую, грустную и медленную музыку. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Музыкальный руководитель детям: В домике жили кролики. Это были такие забавные кролики. Кролики любили весело танцевать (показывает картинку с танцующими кроликами). Когда кролики устают они ложатся спать. Мамы поют своим детям колыбельные (показывают картинки со спящими кроликами). Далее музыкальный руководитель просит детей рассказать историю кроликов на картинке и показать их движениями, слушая музыку. 2. Прослушивание музыки: «Белый кролик»</p>	<p>Тема: «С кем встретился бауырсак?» Цель: Учить чувствовать музыку, различать низкие, средние и высокие звуки. 1. Встретить детей веселой музыкой в музыкальном зале. Музыкальный руководитель просит вспомнить сказку «Бауырсак» и героев этой сказки. (волк, лиса, медведь, кролик). Музыкальный руководитель играет музыку, связанную с этими животными, например музыку медведя в нижнем регистре и музыку кролика в верхнем регистре. Дети слушают, в каком регистре играет музыка, узнают, что это за музыка животного, и показывают ее картинкой. 2. Пение. "Кошакан" - Ребята, давайте споем бабушке песенку про козленка.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 15-19 января 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кто поет песню?» Цель: Учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и долгие звуки. 1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. 2. Карточка №18 игра «Кто поет песню?»: Дети поют в кругу. Ребенок который стоит вне круга должен узнавать голос ребенка, который поет. Если сидящий ребенок узнает поющего ребенка по голосу, они меняются местами. (игра на различение тембра) в комнате, где много детей, Только один поет. А снаружи Он задается вопросом Один мальчик поет так. Я счастливый ребенок Моя потребность высока, как гора, Я чувствителен к музыке и настроению, И могу выучить прямо сейчас.</p>	<p>Тема: «Двойной звон». (Игра на различение высоты звука) Цель: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности. 1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. 2. Карточка №19 игра «Двойной звон». Было много звонов, Мы узнаем эти звоны . Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Было много звонов , Мы узнаем этот звон. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Дети образуют два круга: внешний (Большой) и внутренний (Малый) До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 22-26 января 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Тень» Цель: Учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и длинные звуки.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. Склонившаяся, склонившаяся тень, Моя наклонная тень! Давайте станем в бок о бок Сделаем большой круг</p> <p>2. Пение. Под ритм песни дети машут крыльями, как орлы, наклоняются и касаются пальчиками земли. Тени постоянно перемещаются. Склон есть скат, моя тень, Моя наклонная тень! Как ходит волк Кто может показать?</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения: (изображает походку волка)</p>	<p>Тема: «Как различить музыкальные инструменты?». Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов, развивать слуховые способности, повышать их интерес.</p> <p>1. Приветствие детей музыкой.</p> <p>2. Карточка № 20 игра «Как различить музыкальные инструменты?»: на карточке изображены инструменты фортепиано, скрипки, гитары, трубы, домбры, жетигена, кобыза, шертера. Произведение из спектакля исполняется во время игры на инструментах, и дети показывают картинку, соответствующую звучанию инструмента.</p> <p>3. Прослушивание музыки. Теперь послушайте песню. Песня «Балапан». Знакомство с танцем «Шожелер» с уже знакомыми танцевальными движениями.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 29 января -02 февраля 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кто поет песню?» Цель: Учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и долгие звуки.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. 2. Карточка №21Игра «Кто поет песню?»: дети поют в кругу.Ребенок который стоит вне круга должен узнавать голос ребенка, который поет. Если сидящий ребенок узнает поющего ребенка по голосу, они меняются местами. (игра на различение тембра)</p> <p>3. Пение. В комнате, где много детей, Только один поет. А снаружи Он задается вопросом Один мальчик поет так. Я счастливый ребенок Моя потребность высока, как гора, Я чувствителен к музыке и настроению, И могу выучить прямо сейчас.</p>	<p>Тема: «Двойной звон». (Игра на различение высоты звука) Цель: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. 2. Карточка №22 игра «Двойной звон»: Было много звонов, Мы узнаем эти звоны . Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Было много звонов , Мы узнаем этот звон. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Дети образуют два круга: внешний (Большой) и внутренний (Малый) До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 05-09февраля 2024 г

Среда	Пятница
Тема: «Чудесный домик»	Тема: «Когда это произойдет?»

Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Детям предоставляются рисунки домиков, зайчиков, цыплят, лягушат и т.д.

2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку из окна и показывают свои движения.

Цель: учить слушать песни и проигрыши о временах года и описывать их особенности.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

2. Карточка № 23 игра «Когда это произойдет?»: Детям раздаются карточки с изображением четырех времен года. Возможность прослушать произведения и показать карточку-картинку по содержанию и тексту.

2. Прослушивание музыки: «Ботакан»
Разучивание текста песни.

3. Музыкально-ритмические движения: «Снеговик» разучить танцевальные движения вместе с музыкальным руководителем. Приседания, шаги вперед и назад, делать круги вокруг метелки.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 12-16 февраля 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Чудесный домик»</p> <p>Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Детям предоставляются рисунки домиков, зайчиков, цыплят, лягушат и т.д.</p> <p>2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с</p>	<p>Тема: «Музыкальные качели».</p> <p>Цель: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять в кругу, ходить, пробуждать интерес к животным и чувство заботы</p> <p>1. Приветствие детей музыкой. Музыкальный руководитель поет песню «Качели» и спрашивает детей, как качаются качели. Детям предлагается продемонстрировать своими движениями изменение темпа музыки и ответить на вопросы.</p> <p>2. Музыкально-ритмическое движение: Когда музыка играла быстро? Когда она играла медленно? (двигается быстро, движется медленно, останавливается.)</p>

помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку из окна и показывают свои движения.

Игра на барабанах и деревянных ложках.3. Карточка № 24
игра«Мишки и пчелы»:Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом.**Ход игры:** Дети – мишки встают в круг. В центре круга стоят 3-4 ребенка. Это «пчелы». Дети- мишки, взявшись за руки, идут по кругу и поют, «пчелы» показывают движения. На высокой кочке. Дети соединяют руки над головой. Стоит большая бочка Округляют руки перед грудью, показывая бочку. Пчелы бочку стерегут. Вращают перед грудью указательными пальцами. Мишкам меду не дают. Грозят пальцем. Раз, два, три, четыре, пять! Мишек будем догонять! Хлопают в ладоши. Топают ногами, поставив руки на пояс. Мишки убегают, «пчелы» стараются «ужалить».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 19-23 февраля 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кто поет песню?» Цель: Учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и долгие звуки. 1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. Дети поют в кругу. Ребенок который стоит вне круга должен узнавать голос ребенка, который поет. Если сидящий ребенок узнает поющего ребенка по голосу, они меняются местами. 2. Пение. В комнате, где много детей, Только один поет. А снаружи Он задается вопросом Один мальчик поет так.</p>	<p>Тема: «Двойной звон». (Игра на различение высоты звука) Цель: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности. 1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. 2. Карточка № 25 игра «Двойной звон». Было много звонов, Мы узнаем эти звоны . Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Было много звонов , Мы узнаем этот звон.</p>

<p>Я счастливый ребенок Моя потребность высока, как гора, Я чувствителен к музыке и настроению, И могу выучить прямо сейчас.</p>	<p>Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Дети образуют два круга: внешний (Большой) и внутренний (Малый) До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют. 3. Распевание, пение. «Дружная семья» исполнить и повторить текст с детьми. «Мама-солнышко мое» В. Шестаковой. Предложить детям разучить песню, напомнить о характере музыки.</p>
--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 26 февраля-01 марта 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Все мы братья». Цели: Дарить детям праздничное настроение, учить совершать движения под определенную мелодию. Используемые наглядные пособия. Флаги, изображение жеребенка, лошади. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Обучение верховой езде, объясняя, что правая нога находится впереди, а левая нога поддерживает правую ногу. Показать движения под ритм песни. 2. Прослушивание музыки "Пчела жужжит". Т. Ломоной - слова А. Гангова 3. Пение «Самолет» Разучить текст песни и пропеть с музыкальным руководителем под музыкальный инструмент. 4. Музыкально-ритмические движения: «Веселая полька» разучить простые танцевальные элементы танца польки.</p>	<p>Тема: «Громче музыка играй». Цель: Учить делать движения под известную мелодию, отличать быструю, игривую музыку от простой музыки. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Музыкальное приветствие. «Здравствуйте, ребята!» 2. Прослушивание музыки: музыка «Пароход гудит" муз. Т. Ломанова, слова А. Гангова. 3. Пение: «Көктем күні» И. Мамакова. Дать певческую установку. Разучить первый куплет, далее разучить песню до конца. 4. Музыкально-ритмические движения: веселый танец «Көңілді эн» муз. руководитель разучивает с детьми танцевальные движения.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 04-07 марта 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Мама – солнышко мое».</p> <p>Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.</p> <p>1. Вход детей: предложить детям забежать в зал на носочках друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта. Чтобы успокоить дыхание, следует предложить закончить движение свободной ходьбой.</p> <p>2. Игра на музыкальных инструментах: «Веселые барабаны», затем сыграть ритмический рисунок на музыкальном инструменте (барабан, бубен, треугольник). Вместе с детьми четко прохлопать ритмический рисунок, затем прошлепать.</p> <p>3. Слушание музыки: прослушать произведение «Вальс» А. Жилина. Предложить детям потанцевать так, как они хотят, но не забывая кружиться и делать красивые движения руками (показать движения).</p> <p>4. Распевание, пение: «Дружная семья». Исполнить и разучить текст с детьми. «Мама-солнышко мое» В. Шестаковой. Предложить прослушать песню в исполнении педагога. Рассказать о характере музыки. Задать вопросы по содержанию. Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Тема: «Мама-солнышко мое».</p> <p>Цель: продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p> <p>1. Вход детей: Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.</p> <p>2. Карточка №26 игра «Двойной звон». Ход игры: дети образуют два круга: внешний (большой) и внутренний (малый). До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют.</p> <p>3. Игра на музыкальных инструментах: «Веселые барабаны». Предложить вспомнить песню, затем сыграть ритмический рисунок на муз.инструменте (барабан, бубне, асатаяке). Вместе с детьми четко прохлопать ритмический рисунок. Выполнить хлопки под музыку.</p> <p>4. Распевание, пение песни: «Дружная семья» исполнить и повторить текст с детьми. Разучить песню «Анашым» Муз. Е. Хасангалиева. Спеть новую песню на казахском языке. Спросить какого характера музыка в этой песне. Начать разучивать текст песни и предложить спеть вместе с педагогом. (дети повторяют слова песни)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 11-15 марта 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Мамина весна».</p> <p>Цели: научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию;</p> <p>1. Вход детей: под веселую музыку дети входят в музыкальный зал.</p> <p>2. Прослушивание музыки: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Обратить внимание детей на мелодию пьесы и аккомпанемент.</p> <p>3. Распевание «Дружная семья»: исполнить песню «Весенний хоровод» Л. Титовой. Спросить детей о чем поется в песне, какой характер. Перед пением выразительно проговорить слова и попросить повторить детей, четко артикулируя звуки. Сольное пение, пение по подгруппам.</p> <p>4. Карточка № 27 игра «Музыкальные бусы». Музыкальный руководитель играет короткую песню или мелодию, при ее исполнении должен быть отчетливо слышен ритмический рисунок мелодии и должны быть найдены длинные и короткие ноты в музыке. Эти звуки можно изобразить с помощью больших и маленьких бусин. Большие бусины — это длинные звуки, маленькие бусины — короткие звуки.</p>	<p>Тема: "Поем и танцуем для мамы"</p> <p>Цель: научить координированно выполнять движения, развивать чувство ритма, музыкальную память детей.</p> <p>1. Вход детей: Предложить детям забежать в зал на носочках друг за другом под музыку «Вальс цветов» П. Чайковского.</p> <p>2. Слушание. «Танец» А. Андосова. Сыграть пьесу. Желательно, чтобы дети самостоятельно определили характер произведения (музыка медленная, быстрая, тихая, громкая, грустная или веселая). Спросить детей о характере музыки, о темпе.</p> <p>3. Карточка № 28 игра "Мы веселые ребята": Дети садятся в круг. Когда играет музыка, дети следуют ритму песни, хлопают в ладоши и поют песни. Те, кто ошибаются ладонями отдельно от других, или каким-то другим поведением нарушают правила игры, называются «виноватыми детьми». Их выводят поодиночке, и они поют стихи и песни в оправдание своей вины.</p> <p>4. «Танец повара и поварят» под музыку польки. Показать и разучить танцевальные движения (поскоки, построение в шеренги, приседания, кружения).</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 18-21 марта 2024 г

Среда	Пятница								
<p>Тема: «Очень маму любим мы». Цели: научить детей вслушиваться в музыку, прыгать легко, руки держать на поясе; развивать координацию рук, внимание.</p> <p>1. Вход детей: Предложить детям забежать в зал на носочках друг за другом под музыку «Вальс цветов» П. Чайковского.</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики» (любая подвижная музыка). Предложить детям встать в большой круг и взяться за руки: получается «большой мячик». Педагог предлагает детям поставить руки на пояс. Учить детей самостоятельно менять движение со сменой частей музыки.</p> <p>3. Карточка № 29 игра «Музыкальные бусы»: Музыкальный руководитель играет короткую песню или мелодию, при ее исполнении должен быть отчетливо слышен ритмический рисунок мелодии и должны быть найдены длинные и короткие ноты в музыке. Эти звуки можно изобразить с помощью больших и маленьких бусин. Большие бусины — это длинные звуки, маленькие бусины — короткие звуки.</p> <p>4. Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова. Педагог играет пьесу и просит с окончанием пьесы спеть детей слова «мяу-мяу» грустно.</p>	<p>Тема: «Праздник Наурыз» Цель: научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>1. Вход детей: Зал празднично украшен. Звучит «Хош келдін, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. (аудиозапись в мр 3). Педагог приглашает детей быть гостями на празднике.</p> <p><i>Ведущий:</i></p> <table border="0"><tr><td><i>Уа ағайық халайық</i></td><td><i>-Когда приходит праздник Наурыз</i></td></tr><tr><td><i>Мұнда назар салайық</i></td><td><i>Цветут сады, цветут поля,</i></td></tr><tr><td><i>Мерекесі халықтың</i></td><td><i>Когда приходит праздник Наурыз</i></td></tr><tr><td><i>Наурыз тойын бастайық.</i></td><td><i>Весною дышит вся земля.</i></td></tr></table> <p>2. Пение: исполняется песня «Наурыз» А. Досмагамбета. Дети исполняют песню с педагогом под фонограмму.</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения: Исполняется танец «Қара жорға»; «Қамажай». Дети танцуют уже знакомые движения танцев.</p>	<i>Уа ағайық халайық</i>	<i>-Когда приходит праздник Наурыз</i>	<i>Мұнда назар салайық</i>	<i>Цветут сады, цветут поля,</i>	<i>Мерекесі халықтың</i>	<i>Когда приходит праздник Наурыз</i>	<i>Наурыз тойын бастайық.</i>	<i>Весною дышит вся земля.</i>
<i>Уа ағайық халайық</i>	<i>-Когда приходит праздник Наурыз</i>								
<i>Мұнда назар салайық</i>	<i>Цветут сады, цветут поля,</i>								
<i>Мерекесі халықтың</i>	<i>Когда приходит праздник Наурыз</i>								
<i>Наурыз тойын бастайық.</i>	<i>Весною дышит вся земля.</i>								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 25-29 марта 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Расцветай , наш край родной!».</p> <p>Цель: закрепить умение слушать музыку; развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.</p> <p>1.Вход детей: Звучит «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. (аудиозапись в мр 3).</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: педагог предлагает разучить новый казахский танец «Аққу». Звучит аудиозапись каз.нар.муз. Педагог следит за правильным выполнением движений.</p> <p>3. Пение песни: разучивается песня «Көктем күні» И. Мамақова. Разучить с детьми 2 куплета песни. Пропеть под музыкальное сопровождение. Повторить песню «Весенний хоровод» Л. Титовой.</p> <p>4. Игра на музыкальных инструментах: разучить ритмический рисунок «Веселой польки». Прохлопать и пошлепать в ладоши под ритмический рисунок.</p> <p>.</p>	<p>Тема: «Двойной звон».</p> <p>Цель: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.</p> <p>2. Картотека № 30 игра «Двойной звон». (игра на различие высоты звука)</p> <p>Было много звонов, Мы узнаем эти звоны . Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Там-та-ра-там. Было много звонов , Мы узнаем этот звон. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти. Ти-та-ра-ти.</p> <p>Дети образуют два круга: внешний (большой) и внутренний (малый) До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 01 - 05 апреля 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.</p>	<p>Тема: «Дружба – чудо из чудес!».</p> <p>Цель: продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p> <p>1.Вход детей: Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.</p>

1. Вход детей: предложить детям забежать в зал на носочках друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта. Чтобы успокоить дыхание, следует предложить закончить движение свободной ходьбой.

2. Игра на музыкальных инструментах: «Веселые барабаны», затем сыграть ритмический рисунок на музыкальном инструменте (барабан, бубен, треугольник). Вместе с детьми четко прохлопать ритмический рисунок, затем прошлепать.

3. Слушание музыки: прослушать произведение «Вальс» А. Жилина. Предложить детям потанцевать так, как они хотят, но не забывать кружиться и делать красивые движения руками (показать движения).

4. Распевание, пение: «Дождик» Н. Френкель. Исполнить и разучить текст с детьми. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. Предложить прослушать песню в исполнении педагога. Рассказать о характере музыки. Задать вопросы по содержанию. Дети отвечают на вопросы.

2. Карточка №31 игра «Двойной звон».
 Ход игры: дети образуют два круга: внешний (большой) и внутренний (малый). До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют.

3. Игра на музыкальных инструментах: «Веселые барабаны». Предложить вспомнить песню, затем сыграть ритмический рисунок на муз.инструменте (барабан, бубне, асатаяке). Вместе с детьми четко прохлопать ритмический рисунок. Выполнить хлопки под музыку.

4. Распевание, пение песни: «Дружная семья» исполнить и повторить текст с детьми. Разучить песню «Анашым» Муз. Е. Хасангалиева. Спеть новую песню на казахском языке. Спросить какого характера музыка в этой песне. Начать разучивать текст песни и предложить спеть вместе с педагогом. (дети повторяют слова песни)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 18-12 апреля 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Мы встречаем гостей!».</p> <p>Цели: научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию;</p> <p>1.Вход детей: под веселую музыку дети входят в музыкальный зал.</p> <p>2. Прослушивание музыки: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Обратить внимание детей на мелодию пьесы и аккомпанемент.</p> <p>3. Распевание. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко исполнить</p>	<p>Тема: "Мы встречаем гостей"</p> <p>Цель: научить координированно выполнять движения, развивать чувство ритма, музыкальную память детей.</p> <p>1. Вход детей: Предложить детям забежать в зал на носочках друг за другом под музыку «Вальс цветов» П. Чайковского.</p> <p>2. Слушание. «Көктем күні» И. Мамақова. Сыграть пьесу. Желательно, чтобы дети самостоятельно определили характер</p>

песню «Весенний хоровод» Л. Титовой. Спросить детей о чем поется в песне, какой характер. Перед пением выразительно проговорить слова и попросить повторить детей, четко артикулируя звуки. Сольное пение, пение по подгруппам.

4. Карточка №32 игра «Музыкальные бусы». Музыкальный руководитель играет короткую песню или мелодию, при ее исполнении должен быть отчетливо слышен ритмический рисунок мелодии и должны быть найдены длинные и короткие ноты в музыке. Эти звуки можно изобразить с помощью больших и маленьких бусин. Большие бусины — это длинные звуки, маленькие бусины — короткие звуки.

произведения (музыка медленная, быстрая, тихая, громкая, грустная или веселая). Спросить детей о характере музыки, о темпе.

3. Карточка №33 игра "Мы веселые ребята": Дети садятся в круг. Когда играет музыка, дети следуют ритму песни, хлопают в ладоши и поют песни. Те, кто ошибаются ладонями отдельно от других, или каким-то другим поведением нарушают правила игры, называются «виноватыми детьми». Их выводят поодиночке, и они поют стихи и песни в оправдание своей вины.

4. «Танец повара и поварят» под музыку польки. Показать и разучить танцевальные движения (поскоки, построение в шеренги, приседания, кружения).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 15-19 апреля 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Расцветай, наш край родной».</p> <p>Цели: научить детей вслушиваться в музыку, прыгать легко, руки держать на поясе; развивать координацию рук, внимание.</p> <p>1. Вход детей: Предложить детям забежать в зал на носочках друг за другом под музыку «Вальс цветов» П. Чайковского.</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики» (любая подвижная музыка). Предложить детям встать в большой круг и взяться за руки: получается «большой мячик». Педагог предлагает детям поставить руки на пояс. Учить детей самостоятельно менять движение со сменой частей музыки.</p> <p>3. Карточка № 34 игра «Музыкальные бусы»: Музыкальный руководитель играет короткую песню или мелодию, при ее исполнении должен быть</p>	<p>Тема: «Праздник Наурыз»</p> <p>Цель: научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>1. Вход детей: Зал празднично украшен. Звучит «Жош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. (аудиозапись в мр 3). Педагог приглашает детей быть гостями на празднике.</p> <p><i>Ведущий:</i></p> <p><i>Уа ағайық халайық</i> <i>-Когда приходит праздник Наурыз</i> <i>Мұнда назар салайық</i> <i>Цветут сады, цветут поля,</i> <i>Мерекесі халықтың</i> <i>Когда приходит праздник Наурыз</i> <i>Наурыз тойын бастайық.</i> <i>Весною дышит вся земля.</i></p>

отчетливо слышен ритмический рисунок мелодии и должны быть найдены длинные и короткие ноты в музыке. Эти звуки можно изобразить с помощью больших и маленьких бусин. Большие бусины — это длинные звуки, маленькие бусины — короткие звуки.

4.Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова. Педагог играет пьесу и просит с окончанием пьесы спеть детей слова «мяу-мяу» грустно.

2. Пение: исполняется песня «Наурыз» А. Досмагамбета. Дети исполняют песню с педагогом под фонограмму.

3.Музыкально-ритмические движения: Исполняется танец «Қара жорға» ; « Қамажай». Дети танцуют уже знакомые движения танцев.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 22-26 апреля 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Расцветай , наш край родной!».</p> <p>Цель: закрепить умение слушать музыку; развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.</p> <p>1.Вход детей: Звучит «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. (аудиозапись в мр 3).</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: педагог предлагает разучить новый казахский танец «Аққу». Звучит аудиозапись каз.нар.муз. Педагог следит за правильным выполнением движений.</p> <p>3. Пение песни: разучивается песня «Көктем күні» И. Мамақова. Разучить с детьми 2 куплета песни. Пропеть под музыкальное сопровождение. Повторить песню «Весенний хоровод» Л. Титовой.</p> <p>4. Игра на музыкальных инструментах: разучить ритмический рисунок «Веселой польки». Прохлопать и пошлепать в ладоши под ритмический рисунок.</p>	<p>Тема: «Расцветай, наш край родной!».</p> <p>Цель: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.</p> <p>2. Карточка №35 игра «Двойной звон»: дети образуют два круга: внешний (большой) и внутренний (малый) До начала игры музыкальный руководитель включает большой или малый звон на свое усмотрение. Когда звенит большой звон, дети во внешнем круге ходят и поют, когда звенит маленький звон, дети во внутреннем круге ходят и поют.</p> <p>3. Пение песни: «Цветы жизни» Б. Гизатова. Разучить слова песни и мелодию. Разучить слова первого куплета. Пропеть песню под музыкальное сопровождение.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 29-03 мая 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Большой-маленький».</p> <p>Цель: Учить детей различать долгие и краткие звуки. Как почувствовать ритм музыки.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках: Здравствуйте ребята!</p> <p>2. Прослушивание музыки «Песенка о дружбе».</p> <p>3. Карточка №36 игра «Большой-маленький».</p> <p>4.Игра на музыкальных инструментах: «Музыкальные палочки» педагог учит детей играть на палочках в ритм музыки , для полного закрепления простучать два – три произведения.</p>	<p>Тема: «До-ре-ми»</p> <p>Цель: Учить детей различать образы в музыке, путем прослушивания песни. Совершенствуйте навыки слушания.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале. Музыкальный руководитель поет песню и просит детей выбрать и показать картинку, связанную с этой песней. Ребенок рассказывает, почему он выбрал именно эту картинку, что на ней изображено, о чем песня.</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: Упражнение с лентой.</p> <p>1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево. 3. Поднимите ленту и вращайте стоя.</p> <p>3. Карточка №37 игра : «До-ре-ми»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 06-10 мая 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Кролики» Цель: Учить различать веселую, грустную и медленную музыку. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Музыкальный руководитель детям: В домике жили кролики. Это были такие забавные кролики. Кролики любили весело танцевать (показывает картинку с танцующими кроликами). Когда кролики устают они ложатся спать. Мамы поют своим детям колыбельные (показывают картинки со спящими кроликами). Далее музыкальный руководитель просит детей рассказать историю кроликов на картинке и показать их движениями, слушая музыку. 2. Прослушивание музыки: «Белый кролик».</p>	<p>Тема: «С кем встретился бауырсак?» Цель: Учить чувствовать музыку, различать низкие, средние и высокие звуки. 1. Встретить детей веселой музыкой в музыкальном зале. Музыкальный руководитель просит вспомнить сказку «Бауырсак» и героев этой сказки. (волк, лиса, медведь, кролик). Музыкальный руководитель играет музыку, связанную с этими животными, например музыку медведя в нижнем регистре и музыку кролика в верхнем регистре. Дети слушают, в каком регистре играет музыка, узнают, что это за музыка животного, и показывают ее картинкой. 2. Пение. "Кошакан" - Ребята, давайте споем песенку про козленка.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 13-17 мая 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Музыкальные качели». Цель: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять в кругу, ходить, пробуждать интерес к животным и чувство заботы</p> <p>1. Приветствие детей музыкой. Музыкальный руководитель поет песню «Качели» и спрашивает детей, как качаются качели. Детям предлагается продемонстрировать своими движениями изменение темпа музыки и ответить на вопросы.</p> <p>2. Музыкально-ритмическое движение: Когда музыка играла быстро? Когда он играл медленно? (двигается быстро, движется медленно, движется медленно, останавливается.) Игра на барабанах и деревянных ложках.</p>	<p>Тема: «На каком инструменте я играю?» Цель: познакомить с оригинальным тембровым звучанием казахских народных инструментов (струнных, ударных, духовых), учить их различать. Обучение игре на инструментах, повышение интереса.</p> <p>1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале: Здравствуйте ребята!</p> <p>2. Музыкально-ритмическое движение: Упражнение с лентой. 1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.</p> <p>3. Карточка №38 игра «На каком инструменте я играю?»: Детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулпаз и др.). Музыкальный руководитель прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 20-24 мая 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Громко-тихо» Цель: Развивать тембровые слуховые способности.</p> <p>1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками</p>	<p>Тема: «Где мои цыплята?» Цель: Для развития слуховой способности и закрепления программного материала.</p>

в руках.
2.Музыкально-ритмические движения: То есть можно махать вправо и влево. Разучив куплет песни, потренируйтесь с флажками.
 1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.
 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.
 3. Поднять флаг и встать на место.
3. Карточка №39 игра «Громко-тихо»: детям раздаются листы карточек одного цвета, но разных оттенков.
 Для детей: голубой – тихая музыка, темно синий – громкая музыка, синий – средняя.
 Далее музыкальный руководитель поет песню тихо, громко и умеренно.
 Дети закрывают карточки с фишками в руках, слушая музыку

1. Дети входят в зал под веселую музыку.
 Музыкальный руководитель предлагает сыграть и начинает рассказ: В одном дворе жили курица, утка, гусь с птенцами, а в гнезде за двором жила птица с птенцами. Однажды был сильный ветер и дождь, и все попрятались. Утки первыми зовут своих птенцов (показывает картинку):
2. Пение. «Где мои цыплята, мои милые малышки? Кря кря!» (поют с нотой ре первой октавы).
 Дети, на карточках которых изображены утята, поднимают их и отвечают: «Кря-кря, мы здесь» (поет под звук ля второй октавы).
 Музыкальный руководитель продолжает: «уточка очень рада, что нашла своих птенцов (собирает карточки). Игра продолжается до тех пор, пока все птицы не найдут своих детенышей.
3. Прослушивание музыки: "Поварята" Т. Попатенко.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа старшая группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 27-31 мая 2024 г

Среда	Пятница
<p>Тема: «Громко-тихо» Цель: Развивать тембровые слуховые способности. 1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. 2.Музыкально-ритмические движения: То есть можно махать вправо и влево. Разучив куплет песни, потренируйтесь с флажками. 1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон. 2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.</p>	<p>Тема: «Где мои цыплята?» Цель: Для развития слуховой способности и закрепления программного материала. 1. Дети входят в зал под веселую музыку. Музыкальный руководитель предлагает сыграть и начинает рассказ: В одном дворе жили курица, утка, гусь с птенцами, а в гнезде за двором жила птица с птенцами. Однажды был сильный ветер и дождь, и все попрятались. Утки первыми зовут своих птенцов (показывает</p>

3. Поднять флаг и встать на место.
3. Карточка №39 игра «Громко-тихо»: детям раздаются листы карточек одного цвета, но разных оттенков.
Для детей: голубой – тихая музыка, темно синий – громкая музыка, синий – средняя.
Далее музыкальный руководитель поет песню тихо, громко и умеренно.
Дети закрывают карточки с фишками в руках, слушая музыку

картинку):
2. Пение. «Где мои цыплята , мои милые малышки? Кря кря!" (поют с нотой ре первой октавы).
Дети, на карточках которых изображены утята, поднимают их и отвечают: «Кря-кря, мы здесь» (поет под звук ля второй октавы).
Музыкальный руководитель продолжает: «уточка очень рада, что нашла своих птенцов (собирает карточки). Игра продолжается до тех пор, пока все птицы не найдут своих детенышей.
3. Прослушивание музыки: "Поварята" Т. Попатенко.

«Ақмолаоблысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Оркенауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Мини-центр «Айналайын» при Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования

по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Келісемін

Согласовано

«Айналайын» шағын орталығының әдіскері

Методист мини-центра «Айналайын»

_____ Мишурова О.И

2023 – 2024 оқу жылына арналған

«Солнышко» орта тобының

Циклограммасы

Бекітемін

Утверждаю

Мектеп директоры

_____ Талдин Ж.С

Циклограмма на 2023 – 2024 учебный год

Средняя группа «Солнышко»

Музыка жетекшісі:

Музыкальный руководитель:

Капарова Асия Майлыбаевна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 01 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Здравствуй музыка».

Цель: Формирование у детей эстетического вкуса различного характера.

Учить различать музыкальное произведение.

1. Вход детей: дети под музыку марша заходят в зал бодрым шагом.

2. Прослушивание музыки: «Мячик» М. Раухвергера. Определить характер музыки. Прохлопать ритмически рисунок первой части произведения.

3. Пение: «Ладушки» Г. Фрида, педагог исполняет песню без музыкального сопровождения, передавая в песне ласковый характер, показывает соответствующие движения по тексту. При повторном исполнении песни просит детей повторить движения и спеть на слог «да»

4. Музыкально-ритмические движения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера. Педагог говорит детям, что музыка бывает разной: громкой и тихой (исполняет муз. отрывок). На громкую музыку предлагает весело похлопать, а на тихую - легко постучать кулачками друг о друга.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 04-08 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Здравствуй музыка»

Цели: привлекать внимание к плясовой музыке; учить пользоваться погремушкой; выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки.

1. Вход детей: «Марш» Э. Парлова. Дети заходят в зал бодрым шагом под музыку.

Бодрым шагом мы идем

В гости к музыке придем

Раз, два, три, раз, два, три

Мы шагаем, посмотри.

2. Развитие чувства ритма: педагог обращает внимание на куклу, которая пришла на занятие и очень хочет потанцевать. А чтобы ей было весело, мы дружно похлопаем в ладоши.

3. Танец: «Сапожки» Т. Ломовой. Дети встают парами и танцуют под музыку. Педагог проводит индивидуальную работу.

4. Карточка №1 игра «С погремушками» педагог напоминает детям правила игры, раздает погремушки и предлагает весело поиграть.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 11-15 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Веселые игрушки»

Цели:закрепить умение шагать друг за другом бодрым шагом и выполнять танцевальные движения в парах; воспитывать эмоциональную отзывчивость

1.Вход детей: «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева. Дети под звучание марша заходят бодрым шагом идут по кругу друг за другом.

2.Муз.-ритмические движения: «Поезд» (Н. Метлова) разучить движения под музыкальное сопровождение. Учить детей идти топающим шагом,выполняя круговые движения согнутыми в локтях руками (имитируя движение поезда).

3.Слушание: «Моя лошадка» А. Гречанинова. Определить характер произведения. Ознакомить с содержанием пьесы.

4. Картотека №2 игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова. Педагог знакомит с игрой, предлагает ритмично бегать под музыку, применять знакомые танцевальные движения, выполнять игровые действия. Игра повторяется 2 раза.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 18-22 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Музыкальные часы».

Цели: Используется для запоминания и закрепления выученных песен. Практикуйтесь в поиске различных настроений во вступлении или отрывке мелодии.

1. Выход детей: встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

2. Карточка №3 игра «Музыкальные часы»: условия игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

3. Пение: "Тулпарым" разучить текст песни и мелодию под муз. сопровождение.

4. Музыкально-ритмические движения: то есть можно махать руками вправо и влево. Выучив текст песни, делать упражнения с флажками под соответствующую музыку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 25-29 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Отгадай мелодию».

Цели: учить детей различать длительность звуков. Слушать музыку и учить различать короткие и длинные звуки.

- 1. Вход детей:** встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.
- 2. Карточка №4 игра:** «Отгадай мелодию» условия игры: даны картинки колокольчиков одного размера и разного цвета. Прослушайте исполняемое произведение, обозначьте низкий звук мелодии зеленым колокольчиком, средний звук желтым колокольчиком, а тонкий звук красным колокольчиком и найдите их на карточках.
- 3. Пение:** "Золотая осень" разучивание первого куплета и исполнения песни под фонограмму. Учить петь напевно, естественным голосом.
- 4. Карточка №4 дидактическая игра:** «Найди маму»- детям предстоит найти потомство животных на данной картинке, кто найдет быстрее.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 02-06 октября 2023 г

Пятница

Тема: «Чудесный домик»

Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках. Детям предоставляются рисунки домиков, зайчиков, цыплят, лягушат и т.д.

2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью

кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку из окна и показывают свои движения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 09-13 октября 2023 г

Пятница

Тема: «Волшебное дерево».

Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Картотека №5 игра «Волшебное дерево»: Ход игры : Каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

2. Прослушивание музыки.

Теперь послушайте песню.

Песня «Балапан».

Похвалите детей, которые озвучили свои голоса.

Знакомство с танцем «Шожелер» с уже знакомыми танцевальными движениями.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 16-20 октября 2023 г

Пятница

Тема: «Музыкальные краски».

Цель: Распознать природу музыки. Способствовать различению жанров песни, танца, вальса, марша.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

2. Карточка №6 игра «Музыкальные краски»: Объясните, что зеленый цвет — это пение, красный — радостный танец, желтый — ритм вальса, синий — ритм марша. Музыкальное произведение слушают, повторяют несколько раз и учат отрабатывать с веерами. Дети слушают различные жанры музыки и учатся под музыку поднимать вееры.

2. Пение. "Балапан"

Разучивание текста песни. Пение песни под фонограмму.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 23-27 октября 2023 г

Пятница

Тема: «У бабушки в гостях»

Цели: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять и ходить по кругу, пробуждать интерес и заботу о животных.

1. Приветствие детей музыкой.

Дети, мы сегодня едем в гости к бабушке, давайте покатаемся на жеребенке и поскорее туда доберемся.

Под ритм "Жучка и кот" изобразить походку кошки и собаки, и в конце песни объяснить детям, что они пришли к бабушке.

2. Разучивание песни "Зайка"

- Выучить текст песни и исполнить под музыкальное сопровождение.

- Дети давайте споём бабушке песню про зайчика.

3. Карточка №7 дидактическая игра: «Отгадать звуки»

Музыкальный руководитель играет за ширмой на разных музыкальных шумовых инструментах, дети должны отгадать звучание инструментов.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 30 октября – 03 ноября 2023 г

Пятница

Тема: "Магазин музыкальных инструментов"

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов. Поощрять творчество и самостоятельную игру на музыкальных инструментах.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Игра: Дети садятся в несколько рядов по видам инструментов. Музыкальный руководитель играет на инструменте за ширмой.

2. Прослушивание музыки: «Тулпарым».

3. Пение: «Куыр-Куыр-Куырмаш»

Разучивание текста песни.

4. Музыкально-ритмическое движение:

Упражнение с лентой.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.

2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.

3. Поднимите ленту и вращайте стоя.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 06-10 ноября 2023 г

Пятница

Тема: «Моя семья».

Цель: Учить делать движения под известную мелодию, отличать быструю, игривую музыку от простой музыки.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Обучение верховой езде, объяснение того, что правая нога находится впереди, а левая нога поддерживает правую ногу. Изобразить скачки лошадей.

2. Прослушивание музыки: «Пароход гудит" муз. Т.Ломанова, слова А.Гангова.

3. Пение: «Праздничная песня и танец»

Разучивание текста песни. Песня о празднике. Исполнение песни с флажками. Какое будет настроение на празднике? Как мы размахиваем флажками?

4. Музыкально-ритмические движения: то есть можно махать вправо и влево. Выучив текст песни, и делать упражнения с флажками.

Упражнение с флажками.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.

2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 13-17 ноября 2023 г

Пятница

Тема: «На каком инструменте я играю?»

Цель: Познакомить с оригинальным тембровым звучанием казахских народных инструментов (струнных, ударных, духовых), учить их различать. Обучение игре на инструментах, повышение интереса.

1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

2. Карточка №8 игра «На каком инструменте я играю?»: Детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулпаз и др.). Музыкальный руководитель прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента.

3. Музыкально-ритмическое движение:

Упражнение с лентой.

1. Поднимают и опускают руки с обеих сторон.

2. Поднимают руки и наклоняют корпус вправо и влево.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 20-24 ноября 2023 г

Пятница

Тема: "Магазин музыкальных инструментов"

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов. Поощрять творчество и самостоятельную игру на музыкальных инструментах.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Игра: Дети садятся в несколько рядов по видам инструментов. Музыкальный руководитель играет на инструменте за ширмой.

2. Прослушивание музыки: «Тулпарым».

3. Пение: «Ми-Ми-Ми»

Разучивание текста песни.

4. Музыкально-ритмическое движение:

Упражнение с лентой.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.

2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.

3. Поднимите ленту и вращайте стоя.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план27 ноября – 01 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Волшебное дерево».

Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Карточка №9 игра «Волшебное дерево»: ход игры: каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

3. Прослушивание музыки.

Теперь послушайте песню.
Песня «Балапан».
Похвалите детей, которые озвучили свои голоса.
Знакомство с танцем «Шожелер» с уже знакомыми танцевальными движениями.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план04-08 декабря 2023 г

Пятница

Тема: "Магазин музыкальных инструментов"

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов. Поощрять творчество и самостоятельную игру на музыкальных инструментах.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Игра: Дети садятся в несколько рядов по видам инструментов. Музыкальный руководитель играет на инструменте за ширмой.

2. Прослушивание музыки: «Тулпарым».

3. Пение: «Жучка»

Разучивание текста песни.

4. Музыкально-ритмическое движение:

Упражнение с лентой.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.

2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.
3. Поднимите ленту и вращайте стоя.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 11-15 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Различить музыкальные инструменты».

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов, развивать слуховые способности, повышать их интерес.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Карточка №10 игра «Различить музыкальные инструменты»: Ход игры: на карточке изображены инструменты фортепиано, скрипки, гитары, трубы, домбры, жетигена, кобыза, шертера.

Произведение из спектакля исполняется во время игры на инструментах, и дети показывают картинку, соответствующую звучанию инструмента.

3. Прослушивание музыки.

Теперь послушайте песню.

Песня «Балапан».

Знакомство с танцем «Шожелер» с уже знакомыми танцевальными движениями.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 19-22 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Когда это произойдет?»

Цель: учить слушать песни и проигрыши о временах года и описывать их особенности.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Детям раздаются карточки с изображением четырех времен года. Возможность прослушать произведения и показать карточку-картинку по содержанию и тексту.

2. Прослушивание музыки: «Ботакан»

Разучивание текста песни.

4. Музыкально-ритмические движения: изображение движения медведя под соответствующую музыку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 25-29 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Чудесный домик».

Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Детям предоставляются рисунки домиков и кроликов, цыплят, лягушат, щенят и т.д.

2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку и показывают свои движения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 03-05 января 2024г

Пятница

Тема: «Различить музыкальные инструменты».

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов, развивать слуховые способности, повышать их интерес.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Карточка №11 игра «Различить музыкальные инструменты»: Ход игры: на карточке изображены инструменты фортепиано, скрипки, гитары, трубы, домбры, жетигена, кобыза, шертера.

Произведение из спектакля исполняется во время игры на инструментах, и дети показывают картинку, соответствующую звучанию инструмента.

3. Прослушивание музыки.

Теперь послушайте песню.

Песня «Балапан».

Знакомство с танцем «Шожелер» с уже знакомыми танцевальными движениями.

4. Игра на детских музыкальных инструментах:

научиться играть с инструментами, как колокольчики, погремушки и палочки (громкие и медленные погремушки).

Игра на барабанах и деревянных ложках.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 08-12 января 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебное дерево».

Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Карточка №12 игра «Волшебное дерево»: Ход игры: Каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

3. Прослушивание музыки.

Теперь послушайте песню.

Песня «Балапан».

Похвалите детей, которые озвучили свои голоса.

Знакомство с танцем «Шожелер» с уже знакомыми танцевальными движениями.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 15-19 января 2024 г

Пятница

Тема: «Музыкальные краски».

Цель: Распознать природу музыки. Способствовать различению жанров песни, танца, вальса, марша.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

2. Карточка № 13 игра «Музыкальные краски»: Объясните, что зеленый цвет — это пение, красный — радостный танец, желтый — ритм вальса, синий — ритм марша. Музыкальное произведение слушают, повторяют несколько раз и учат отрабатывать с веселыми движениями. Дети

слушают различные жанры музыки и учатся под музыку поднимать вееры.

3. Пение. "Балапан"

Разучивание текста песни. Пение песни вместе с музыкальным руководителем под музыкальное сопровождение.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 22 -26 января 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебное дерево».

Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Карточка №14 игра «Волшебное дерево»: Ход игры: Каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

3. Прослушивание музыки:

Теперь послушайте песню.

Песня «Балапан».

Похвалите детей, которые озвучили свои голоса.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 29 января- 02 февраля 2024 г

Пятница

Тема: «На каком инструменте я играю?»

Цель: Познакомить с оригинальным тембровым звучанием казахских народных инструментов (струнных, ударных, духовых), учить их различать. Обучение игре на инструментах, повышение интереса.

1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

2. Карточка №15 игра «На каком инструменте я играю?»: Детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулап и др.). Музыкальный руководитель прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента.

3. Музыкально-ритмическое движение:

Упражнение с лентой.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.
2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 05 – 09 февраля 2024г

Пятница

Тема: «Зима»

Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.

1. Вход: дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята».

2. Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Разучивать текст песни вместе с детьми и пропеть под музыкальное сопровождение.

3. Карточка № 16 игра:«Снег-снежок» Е. Макшанцевой, ознакомить детей с правилами игры.

Предложить детям поиграть со снежками, которые «медленно кружатся и опускаются на землю».

Дети вытянув руки перед собой ладошками вверх, и «ловят снежинки».

4.Музыкально-ритмические движения: танец «Полька» дети разучивают элементарные движения танца под музыку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 12 - 16 февраля 2024 г

Пятница

Тема: «Зимой мы играем и поем»

Цель: научить ходить под музыку марша; развивать танцевальные и игровые навыки.

1. Вход: приветствие детей музыкой дети входят в зал под марш Е. Тиличевой.

2. Прослушивание музыки: «Вальс» А. Жилина. Рассказать детям о характере музыки. (Дети отвечают на вопросы муз.руководителя).

3. Картотека № 17 игра «Снег-снежок» Е. Макшанцевой. Предложить детям поиграть со снежками, которые «медленно кружатся и опускаются на землю». Дети вытянув руки перед собой ладошками вверх, и «ловят снежинки».

4. Музыкально-ритмические движения: танец «Подружись» дети разучивают танцевальные движения парами.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 19 - 23 февраля 2024 г

Пятница

Тема: игра «До-ре-ми»

Цель: Учить детей различать образы в музыке, путем прослушивания песни. Совершенствуйте навыки слушания.

1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

Картотека № 18 игра « До-ре-ми».

Ход игры:Музыкальный руководитель поет песню и просит детей выбрать и показать картинку, связанную с этой песней. Ребенок рассказывает, почему он выбрал именно эту картинку, что на ней изображено, о чем песня.

2.Музыкально-ритмические движения:

Упражнение с лентой.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.
2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.
3. Поднимите ленту и вращайте стоя.

3.Распевание: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. Обратить внимание детей на характер и эмоциональную окраску. Исполнить распевку под муз.сопровождение.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 26 февраля – 01 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Музыкальные качели».

Цель: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять в кругу, ходить, пробуждать интерес к животным и чувство заботы

1.Вход детей: приветствие детей музыкой. Музыкальное приветствие «Здравствуйте , ребята!»

2.Картотека № 19 игра«Паучок и мушки».

Цель: Развивать эмоции, выразительность движений. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

Ход игры: Двое детей-«паучков» берутся за обе руки и поднимают их («ловушка»). Остальные дети-«мухи» берутся за руки и проходят через «ловушку» под песню.

Жил на свете паучок, быстроногий старичок.

Паучку нужна сноровка, сети он раскинет ловко –

И висит ловушка, берегитесь, мушки!

«Ловушка» захлопывается с окончанием пения. Пойманный ребенок встает в круг, берет за руки детей-«паучков» и поднимает вместе с ними руки вверх. Игра повторяется, только «мухи» двигаются «змейкой» через «ловушку». С каждым повторением игры «ловушка» становится все больше. Побеждают дети, которые останутся не пойманными.

3. Музыкально-ритмическое движение:

Когда музыка играла быстро? Когда он играл медленно?

(двигается быстро, движется медленно, движется медленно, останавливается.)

Игра на барабанах и деревянных ложках.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 04-07 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Для мамочки любимой танцуем и поем!».

Цель: учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку; развивать динамический слух и общую музыкальность; закреплять умение начинать пение после музыкального вступления.

1.Вход детей: «Подгорка» рус. нар. мел. Дети входят в зал спокойным шагом и встают в круг

2. Муз-ритмические движения: «Покажи ладошки» латыш. нар. полька.Педагог просит детей показать ладошки и спрашивает, хотят ли они

поиграть с ними . Под музыкальное сопровождение дети ритмично показывают ладошки и прячут их за спину.

3. Упражнения для голоса и слуха. «Мы веселые ребята» Т. Кулиновой. Педагог работает над ровным звучанием голоса, не допуская форсирования звука (крикливостпения).

4. Пение. «Пирожки» А. Филиппенко. Дети вместе с педагогом исполняют песню, разучивают слова первого куплета. Дети исполняя песню, точно интонируя мелодию и сопровождают песню ритмичными движениями ладоней в темпе.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 11-15 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Путешествие в музыкальный аул».

Цели:продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, развивать внутренний музыкальный слух.

1. Вход детей. « Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Дети входят в зал бодрым, ритмичным шагом, активно работая руками и останавливаются по хлопку муз. руководителя.

2.Картотека № 20 игра «Музыкальные часы»: Условия игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

3. Музыкально-ритмические движения: «Смелый наездник» Р. Шумана. Педагог предлагает детям вспомнить, как ходит лошадка (ходьба с высоким подниманием колен), дети идут друг за другом, высоко поднимая колени, ориентируясь на показ педагога.

4. Слушание. «Қамажай» каз. нар. мел. Дети прослушивают пьесу и отвечают на вопросы , поставленные педагогом.

Упражнение для голоса и слуха. «Едем на лошадке» Т. Кулиновой. Дети исполняют распевку , подпевают повторяющиеся слоги «цок-цок-цок».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 18-21 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебная домбра».

Цели: продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, развивать внутренний музыкальный слух.

1. Вход детей. «Марш» Е. Брусиловского. Дети в зал входят бодрим, ритмичным шагом.

2. Муз.- ритмические движения. «Кеңілді би» О. Байдильдаева. Педагог, показывает домбру, знакомит детей с казахским народным музыкальным инструментом и его названием. Это не простая домбра, а волшебная. И сейчас она зовет всех нас потанцевать. Дети становятся в две шеренги напротив друг друга. На музыку «А» девочки делают легкие пружинки, одновременно выполняя круговые движения кистями обеих рук. Мальчики – хлопают. На музыку «Б» мальчики выставляют руки перед собой (держат уздечку) и топают одной ногой, высоко поднимая колено (скачут на лошадке). Девочки – хлопают.

3. Слушание. Кюй «Сарыарка» Курмангазы. Дети знакомятся со звучанием инструмента и способом звукоизвлечения на нем. Педагог предлагает имитировать игру на домбре.

4. Пение. «Әй-әй, ата» О. Байдильдаева. Проводится беседа о членах семьи, уточняет педагог , у кого есть дедушка.

- А вы любите своего дедушку? Дети принимают участие в беседе. Прослушивается песня о дедушке. Мелодия разучивается с голоса педагога в спокойном темпе, давая детям усвоить мелодию песни. При повторном исполнении педагог просит детей подпевать запомнившиеся фразы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 25-29 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебная домбра».

Цели: продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, развивать внутренний музыкальный слух.

1. Вход детей. «Марш» Е. Брусиловского, дети в зал входят бодрим, ритмичным шагом.

2. Карточка №21 игра «Музыкальные часы». Ход игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

3. Упражнения для голоса и слуха. «Как мы весело поем». Педагог предлагает детям разбудить свой голос и петь распевку весело, легким звуком с хорошей артикуляцией. Дети поют знакомую распевку, хорошо открывая рот и чисто интонируя мелодию. **Пение:** «Әй-әй, ата»О. Байдильдаева. Педагог исполняет вступление к песне и просит детей вспомнить, о ком в ней поется. Продолжает разучивание песни, закрепляет знания текста и мелодии.

4. Музыкально-ритмические движения: танец «Гопак» . Дети становятся парами, педагог показывает движения под музыку. Так же проводится индивидуальная работа .

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 01-05 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «В гости к нам пришел Петрушка».

Цель: учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку; развивать динамический слух и общую музыкальность; закреплять умение начинать пение после музыкального вступления.

1. Вход детей: «Подгорка» рус. нар. мел. Дети входят в зал спокойным шагом и встают в круг

2. Муз-ритмические движения: «Гопотушки – хлопотушки» Е. Ремизовской. Педагог просит детей показать ладошки и спрашивает, хотят ли они поиграть с ними . Под музыкальное сопровождение дети ритмично показывают ладошки и прячут их за спину.

3. Упражнения для голоса и слуха. «Мы веселые ребята» Т. Кулиновой. Педагог работает над ровным звучанием голоса, не допуская форсирования звука (крикливотпения).

4. Пение. «Пирожки» А. Филиппенко. Дети вместе с педагогом исполняют песню, разучивают слова первого куплета. Дети исполняя песню, точно интонируя мелодию и сопровождают песню ритмичными движениями ладоней в темпе.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 08-12 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «В гости к нам пришел Петрушка».

Цели: продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, развивать внутренний музыкальный слух.

1. Вход детей. « Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Дети входят в зал бодрим, ритмичным шагом, активно работая руками и останавливаются по хлопку муз. руководителя.

2. Карточка № 22 игра «Музыкальные часы»: Условия игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

3. Музыкально-ритмические движения: «Смелый наездник» Р. Шумана. Педагог предлагает детям вспомнить, как ходит лошадка (ходьба с высоким подниманием колен), дети идут друг за другом, высоко поднимая колени, ориентируясь на показ педагога.

4. Слушание. «Қамажай» каз. нар. мел. Дети прослушивают пьесу и отвечают на вопросы , поставленные педагогом.

Упражнение для голоса и слуха. «Едем на лошадке» Т. Кулиновой. Дети исполняют распевку , подпевают повторяющиеся слоги «цок-цок-цок».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 15-19 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебная домбра».

Цели: продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, развивать внутренний музыкальный слух.

1. Вход детей. «Марш» Е. Брусиловского. Дети в зал входят бодрим, ритмичным шагом.

2. Муз.- ритмические движения. «Кеңілді би» О. Байдильдаева. Педагог, показывает домбру, знакомит детей с казахским народным музыкальным инструментом и его названием. Это не простая домбра, а волшебная. И сейчас она зовет всех нас потанцевать. Дети становятся в две шеренги напротив друг друга. На музыку «А» девочки делают легкие пружинки, одновременно выполняя круговые движения кистями обеих рук. Мальчики – хлопают. На музыку «Б» мальчики выставляют руки перед собой (держат уздечку) и топают одной ногой, высоко поднимая колено (скачут на лошадке). Девочки – хлопают.

3. Слушание. Кюй «Сарыарка» Курмангазы. Дети знакомятся со звучанием инструмента и способом звукоизвлечения на нем. Педагог предлагает имитировать игру на домбре.

4. Пение. «Әй-әй, ата» О. Байдильдаева. Проводится беседа о членах семьи, уточняет педагог, у кого есть дедушка.

- А вы любите своего дедушку? Дети принимают участие в беседе. Прослушивается песня о дедушке. Мелодия разучивается с голоса педагога в спокойном темпе, давая детям усвоить мелодию песни. При повторном исполнении педагог просит детей подпевать запомнившиеся фразы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 22-26 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебная домбра».

Цели: продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, развивать внутренний музыкальный слух.

1. Вход детей. «Марш» Е. Брусиловского, дети в зал входят бодрим, ритмичным шагом.

2. Карточка № 23 игра «Музыкальные часы». Ход игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

- 3. Упражнения для голоса и слуха.** «Как мы весело поем». Педагог предлагает детям разбудить свой голос и петь распевку весело, легким звуком с хорошей артикуляцией. Дети поют знакомую распевку, хорошо открывая рот и чисто интонируя мелодию. **Пение:** «Эй-эй, ата»О. Байдильдаева. Педагог исполняет вступление к песне и просит детей вспомнить, о ком в ней поется. Продолжает разучивание песни, закрепляет знания текста и мелодии.
- 4. Музыкально-ритмические движения:** танец «Гопак» . Дети становятся парами, педагог показывает движения под музыку. Так же проводится индивидуальная работа .

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 29-03 мая 2024 г

Пятница

Тема: «На весенней полянке».

Цель: познакомить с новой песней, закреплять умение подпевать, следить за правильностью передачи мелодии. Формировать навык коллективного пения. Воспитывать интерес к природе.

1. Вход детей.

«Погуляем» Т. Ломовой. Предложить детям отправиться на весеннюю полянку спокойным шагом.

2. Слушание.

«Ах, вы, сени» русс.нар.мел В. Герчик. Прослушав пьесу, беседует о ее характере. При повторном прослушивании просить детей ритмично и звонко хлопнуть в ладоши.

3. Упражнение для голоса.

«Кукушка» показать иллюстрацию с изображением кукушки, просить спеть так же, как поет кукушка. И пропевая слоги «ку-ку» предложить детям петь активным звуком.

4. Танец. «Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера. Предложить детям встать вдоль боковых стен в две шеренги, раздать шарики. Затем под музыкальное сопровождение чередовать бег врассыпную, покачивая шариками над головой, кружение на месте и поочередное

выставление ноги на пяточку. Проводить индивидуальную работу.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 06-10 мая 2024 г

Пятница

Тема: «На весенней полянке».

Цель: учить петь выразительно: хором, подгруппами и сольно, с музыкальным сопровождением и без него; двигаться в соответствии с ее характером; прививать любовь к музыке, желание слушать ее. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.

1. Вход детей.

«Погуляем» Т. Ломовой. Предложить детям отправиться на весеннюю полянку спокойным шагом.

2. Карточка №24 игра «Волшебное дерево»: ход игры : Каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.**3. Пение песни.**

«Күшігім» Т. Исалиева. Предложить детям разучить песню, работая над четким проговариванием текста и мелодией. Отрабатывать сложные моменты в песне. Исполнить песню всей группой.

4. Танец.

«Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера. Предложить детям вспомнить движения танца и под музыкальное сопровождение, повторить движения под музыку, разученные на прошлом занятии, одновременно начиная и заканчивая их.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 13-17 мая 2024 г

Пятница

Тема: «Мы веселые ребята!».

Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма.

1. Вход детей.

«Марш» Э. Парлова. Предложить детям войти в зал четким, бодрим шагом и остановиться с окончанием музыки.

2. Картотека №25 игра «Музыкальные краски»: Объясните, что зеленый цвет — это пение, красный — радостный танец, желтый — ритм вальса, синий — ритм марша. Музыкальное произведение слушают, повторяют несколько раз и учат отрабатывать с веерами. Дети слушают различные жанры музыки и учатся под музыку поднимать вееры.

3. Муз.- ритмические движения.

«Пальчики-ручки» М. Раухвергера. Предложить детям на тихую музыку легко ударять указательными пальцами друг об друга, на громкую-весело потопать ногами.

4. Танец.

«Подружились» Т. Вилькорейской. Предложить детям разучить новый танец под музыку. Контролировать правильность выполнения движений детьми. Исполнять его в парах. Проводить индивидуальную работу.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 20-24 мая 2024г

Пятница

Тема: «Мы веселые ребята!»

Цели:закрепить умение детей слушать, умения менять движения со сменой музыки, развивать умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом, умения приглашать друг друга на танец. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

1. Вход детей.

«Марш» Э. Парлова. Предложить детям войти в зал четким, бодрым шагом войти в зал, активно работая руками.

2. Муз.- ритмические движения.

«Пальчики-ручки» М. Раухвергера. Просить детей вспомнить , какие движения они выполняли под звучание тихой музыки, а какие, под звучание громкой, и повторить их.

3.Картотека №26 дидактическая игра: «Чудесный мешочек»игровая ситуация: к нам на занятие пришли гости, но они спрятались в чудесный мешочек. Как же нам с ними познакомиться? Давайте послушаем музыку, она нам расскажет о наших гостях.

«Зайчик» К. Мяскова; «Мишка» Н. Туварджи; «Кошечка» Т. Ломовой. Прослушав мелодии, просить детей достать из мешочка соответствующую музыке игрушку.

4. Пение песни.

«Балабақша» Б. Бейсеновой. Предложить детям вспомнить и спеть знакомые песни подгруппами или сольно, слушая друг друга.Затем песни исполнить коллективно.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа средняя группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Пятница

Тема: «Мы веселые ребята!»

Цели:закрепить умение детей слушать, умения менять движения со сменой музыки, развивать умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом, умения приглашать друг друга на танец. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

1. Вход детей.

«Марш» Э. Парлова. Предложить детям войти в зал четким, бодрым шагом войти в зал, активно работая руками.

2. Муз.- ритмические движения.

«Пальчики-ручки» М. Раухвергера. Просить детей вспомнить , какие движения они выполняли под звучание тихой музыки, а какие, под звучание громкой, и повторить их.

3.Картотека №26 дидактическая игра: «Чудесный мешочек»игровая ситуация: к нам на занятие пришли гости, но они спрятались в чудесный мешочек. Как же нам с ними познакомиться? Давайте послушаем музыку, она нам расскажет о наших гостях.

«Зайчик» К. Мяскова; «Мишка» Н. Туварджи; «Кошечка» Т. Ломовой. Прослушав мелодии, просить детей достать из мешочка соответствующую музыке игрушку.

4. Пение песни.

«Балабақша» Б. Бейсеновой. Предложить детям вспомнить и спеть знакомые песни подгруппами или сольно, слушая друг друга.Затем песни исполнить коллективно.

«Ақмолаоблысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркенауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Мини-центр «Айналайын» при Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования
по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Келісемін

Согласовано

«Айналайын"шағың орталығының әдіскері

Бекітемін

Утверждаю

Мектеп директоры

Методист мини-центра «Айналайын»

_____ Мишурова О.И

_____ Талдин Ж.С

2023 – 2024 оқу жылына арналған

«Солнышко» кіші тобының

Циклограммасы

Циклограмма на 2023 – 2024 учебный год

Младшая группа «Солнышко»

Музыка жетекшісі:

Музыкальный руководитель:

Капарова Асия Майлыбаевна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 01 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Моя семья».

Цель: учить делать движения под известную мелодию, отличать быструю, игривую музыку от простой музыки.

1. Вход детей: дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Обучение верховой езде, объяснение того, что правая нога находится впереди, а левая нога поддерживает правую ногу. Изобразить скачки лошадей.

2. Прослушивание музыки: музыка «Пароход гудит" муз. Т.Ломанова, слова А.Гангова.

3. Пение: «Петушок» В. Витлина, педагог выразительно исполняет песню без музыкального сопровождения. Педагог просит детей дружно исполнить песню. Разучивание текста песни.

4. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т. Ломовой.

Наши ножки погуляли

И немножечко устали,

Ножки наши отдохнут,

И снова быстро побегут.

Педагог предлагает детям побегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, на спокойную музыку - присесть, поглаживая колени.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 04-08 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Солнышко и дождик».

Цели: дарить детям праздничное настроение, учить совершать движения под определенную мелодию.

1. Вход детей: дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

2. Прослушивание музыки: «Пчела жужжит». Т. Ломоносовой - слова А. Гангова

3. Пение «Самолет» разучить текст песни

и пропеть с музыкальным руководителем под музыкальный инструмент.

4. Музыкально-ритмические движения: «Веселая полька» разучить простые танцевальные элементы. Обратит внимание, что притопы выполняются поочередно ногами. Педагог проводит индивидуальную работу.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 11-15 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Жеребенок».

Цели: учить слушать музыку и легко двигаться, стоять и ходить по кругу, пробуждать интерес и заботу о животных.

1. Приветствие детей музыкой.

Дети, мы сегодня едем в гости к бабушке, давайте покатаемся на жеребенке и поскорее туда доберемся.

Под ритм песни "Жеребенок" изобразить походку жеребенка и в конце песни объяснить детям, что они пришли к бабушке.

- В доме бабушки есть домашние животные, а ну ка дети, пожалуйста, изобразите звуки животных.

2. Исполнение песни про козленка

- Ребята, а давайте ребята споем бабушке песенку про козленка.

3. Картотека №1 дидактическая игра: «Найди маму»

- Детям предстоит найти потомство животных на данной картинке, интересно кто найдет быстрее.

4. Танец:

« Подружились» Т. Вилькорейской. Предложить детям разучить новый танец под музыку. Контролировать правильность выполнения движений детьми. Исполнять его в парах. Проводить индивидуальную работу.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 18-22 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Музыкальные часы».

Цели: используется для запоминания и закрепления выученных песен. Практикуйтесь в поиске различных настроений во вступлении или отрывке мелодии.

1. Вход детей: встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

2. Карточка №2 «Музыкальные часы»: условия игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

3. Пение песни: "Зайчик" разучивание текста песни. Пение под музыкальное сопровождение.

4. Музыкально-ритмические движения: «Подружились» Т. Вилькорейской. Предложить детям разучить новый танец под музыку. Контролировать правильность выполнения движений детьми. Исполнять его в парах. Проводить индивидуальную работу.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 25-29 сентября 2023 г

Пятница

Тема: «Три цветка – три разных настроения».

Цели: учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности.

1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

2. Карточка №3 игра «Три цветка – три разных настроения»:ход игры: дети слушают произведение, определяют настроение и показывают соответствующую карточку. Дети слушают произведение, определяют настроение и показывают соответствующую карточку

3. Музыкально-ритмические движения: Маршировка ногами под музыкальное сопровождение. Движения по показу педагога.

4. Пальчиковая гимнастика: «Дождик» педагог предлагает детям поиграть в веселую игру.

Капли первые упали,

Паучков перепугали,

Дождик застучал сильнее,

Птички скрылись сквозь ветвей,

Дождь полил как из ведра,

Разбежалась детвора. (выполняют движения пальчиками по показу педагога).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 02-06 октября 2023 г

Пятница

Тема: «Чудесный домик».

Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Детям предоставляются рисунки домиков и кроликов, цыплят, лягушат, щенят и т.д.

2. Пение. Музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку из окна и показывают свои движения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 09-13 октября 2023 г

Пятница

Тема: «Волшебное дерево».

Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Картотека №4 игра «Волшебное дерево». Ход игры: каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

3. Прослушивание музыки.

Теперь послушайте песню.

Песня «Балапан».

Похвалите детей, которые озвучили свои голоса.

Знакомство с танцем «Мишки» разучивание новых танцевальных движений.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 16-20 октября 2023 г

Пятница

Тема: "Магазин музыкальных инструментов"

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов. Поощрять творчество и самостоятельную игру на музыкальных инструментах.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

2. Прослушивание музыки: «Урожайная».Муз. А.Филиппенко

3. Пение песни: «Мишка»

Разучивание текста песни и исполнение песни под музыкальный инструмент.

4. Картотека №5 игра "Магазин музыкальных инструментов"

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 23-27 октября 2023 г

Пятница

Тема: «Моя семья».

Цель: Учить делать движения под известную мелодию, отличать быструю, игривую музыку от простой музыки.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Обучение верховой езде, объяснение того, что правая нога находится впереди, а левая нога поддерживает правую ногу. Изобразить скачки лошадей.

2. Прослушивание музыки: музыка «Пароход гудит" муз. Т.Ломанова, слова А.Гангова.

3. Пение песни: «Праздничная песня и танец»

Разучивание текста песни. Песня о празднике. Исполнение песни с флажками. Какое будет настроение на празднике? Как мы размахиваем флажками?

4. Музыкально-ритмическое движение: То есть можно махать вправо и влево. Выучив текст песни, и делать упражнения с флажками. Упражнение с флажками.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.
2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 30 октября -03 ноября 2023 г

Пятница

Тема: "Магазин музыкальных инструментов"

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов. Поощрять творчество и самостоятельную игру на музыкальных инструментах.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Игра: Дети садятся в несколько рядов по видам инструментов. Музыкальный руководитель играет на инструменте за ширмой.

2. Прослушивание музыки «Что ты хочешь кошечка» Муз. Г.Зингера

3. Пение «Гуси»: вначале дать прослушать детям. Затем разучить текст песни и дать детям выполнить задание самостоятельно, но с помощью музыкального руководителя.

Разучивание текста песни.

4. Музыкально-ритмическое движение:

Упражнение с лентой.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.
2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.

3. Поднимите ленту и вращайте стоя.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 06-10 ноября 2023 г

Пятница

Тема: «Все мы братья».

Цели: Дарить детям праздничное настроение, учить совершать движения под определенную мелодию.

Используемые наглядные пособия.

Флаги, изображение жеребенка, лошади.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Обучение верховой езде, объясняя, что правая нога находится впереди, а левая нога поддерживает правую ногу. Показать движения под ритм песни.

2. Прослушивание музыки: "Зайка, зайка, где бывал". Т. Ломоновой – муз. М.Скребковой; слова А.Шибицкой.

3. Пение песни: «Мишка» разучить текст песни вместе с детьми, поработать над умением закончить мелодию.

4. Музыкально-ритмические движения: «Зонтики» разучить танцевальные элементы .

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 13-17 ноября 2023 г

Пятница

Тема: «Волшебное дерево».

Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.

1. Приветствие детей веселой музыкой.

Игра: Каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

2. Карточка №6 игра «Волшебное дерево». Ход игры: каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

3. Прослушивание музыки: «Дятел» муз. Н. Леви; слова А. Фаткина.

Прослушать песню с детьми, можно предложить детям прохлопать, «как дятел стучит», проиграть мелодию на музыкальных шумовых инструментах.

Знакомство с танцем «Цыплятки» с уже знакомыми танцевальными движениями, повторить движения под музыку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 20-24 ноября 2023 г

Пятница

Тема: «Три цветка – три разных настроения».

Цели: Учить различать веселые, спокойные, грустные музыкальные композиции. Развитие слуховых способностей, сообразительности.

1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

Игра: Дети слушают произведение, определяют настроение и показывают соответствующую карточку.

2. Музыкально-ритмические движения: маршировка ногами, прихлопывания руками, приседания, шаги в сторону по два шага в правую сторону и два шага в левую сторону.

3. Карточка №7 «Три цветка – три разных настроения». Ход игры: дети слушают произведение, определяют настроение и показывают соответствующую карточку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 27 ноября-01 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «У бабушки в гостях»

Цели: Учить слушать музыку и легко двигаться, стоять и ходить по кругу, пробуждать интерес и заботу о животных.

1. Приветствие детей музыкой.

Дети, мы сегодня едем в гости к бабушке, давайте покатаемся на жеребенке и поскорее туда доберемся.

Под ритм "Жучка и кот" изобразить походку кошки и собаки, и в конце песни объяснить детям, что они пришли к бабушке.

2. Разучивание песни: "Зайка"

- Выучить текст песни и исполнить под музыкальное сопровождение.

- Дети давайте споём бабушке песню про зайчика.

3. Карточка №8 дидактическая игра «Отгадать звуки». **Ход игры:** Музыкальный руководитель играет за ширмой на разных музыкальных шумовых инструментах, дети должны отгадать звучание инструментов.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 04-08 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Дружба».

Цель: Формирование у детей эстетического вкуса различного характера.

Учить различать музыкальное произведение.

1. Приветствовать детей, под музыкальное сопровождение.

Все мы в одной семье,
Мы друзья и родственники.
Родина – наш общий дом,
Веселая песня и настроение.

2. Прослушивание музыки: «Бай, качи, качи»: обработка М.Магиденко, можно использовать прибаутку в качестве распевки, можно желательно с музыкальным руководителем.

3. Исполнение песни: «Про муравья» учить чисто интонировать мелодию песни, петь выразительно легким звуком, ясно произносить слова.

4. Музыкально-ритмические движения: «Игра с колокольчиком» Прошу детей различать разницу в их звуках, распределяя большие и маленькие колокольчики. Звон колоколов гармонирует с верхними и нижними тонами. Спросить детей, в какой колокольчик они должны звонить, когда играет музыка, и назовите их по отдельности.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 11-15 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Зайчики»

Цель: Учить различать веселую, грустную и медленную музыку.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал.

Музыкальный руководитель детям: В домике жили зайчики, это были такие забавные зайчата. Зайчики любили весело танцевать (показывает картинку с танцующими зайчиками). Когда зайчата устают они ложатся спать. Мамы поют своим детям колыбельные (показывают картинку со спящими детишками). Далее музыкальный руководитель просит детей рассказать историю зайчиков на картинке и показать их движениями, слушая музыку.

2. Прослушивание музыки: «Белый зайка» муз. Т.Бырченко. Чтобы вызвать интерес у детей к прослушиванию, при знакомстве с песней можно внести игрушку зайца (бибабо), на проигрывателе зайка пляшет, дети хлопают. Дети остаются довольными и радостными.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 19-22 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Солнце и облако».

Цель: Развивать слух и слуховые способности детей. Развивать умение различать музыкальные жанры. (весело, радостно, грустно, подавленно).

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Музыкальный руководитель предлагает ребятам прослушать три разных музыкальных произведения, это -вальс,марш,полька;
Разучить с детьми простейшие танцевальные элементы под эти произведения.

2. Пение:"Веселый день" разучить текст песни, сначала разучить в сопровождении одной мелодии, а затем с музыкальным сопровождением.Первые две фразы поют дети, а заканчивает муз.руководитель.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 25-29 декабря 2023 г

Пятница

Тема: «Когда это произойдет?» Цель: учить слушать песни и проигрыши о временах года и описывать их особенности.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Детям раздаются карточки с изображением четырех времен года. Возможность прослушать произведения и показать карточку-картинку по содержанию и тексту.

2. Прослушивание музыки: «Ботакан».

Разучивание текста песни.

4.Музыкально-ритмические движения:

«Пчелки» разучить простейшие элементы танцевальных движения под музыкальное сопровождение ,научить делать наклоны вперед и назад,пробежки легким шагом ,кружение стоя вокруг себя.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 03-05 января 2024 г

Пятница

Тема: «Чудесный домик».

Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Детям предоставляются рисунки домиков и кроликов, цыплят, лягушат, щенят и т.д.

2. Пение: музыкальный руководитель поет «Я поднимусь». Дети повторяют песню и перемещают нужную картинку вверх с помощью кнопки. Подойдя к домику, поет "Какой замечательный домик?". Далее показывается картинка из окна, дети слушают музыку и находят подходящих животных, цыплят, лягушек и т.д. Он несет свои картины с ключами и приносит их в дом. Дети смотрят на картинку из окна и показывают свои движения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 08-12 января 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебное дерево».

Цель: Различать высоту звучания музыки и учить располагать услышанную музыку по нотным линиям.

1. Приветствие детей музыкой.

Игра: Каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

2. Прослушивание музыки.

Теперь послушайте песню.

Песня «Санки» Н. Караваева.

Похвалите детей, которые озвучили свои голоса.

Знакомство с танцем «Потанцуем вместе» с уже знакомыми танцевальными движениями.

3. Карточка №9 игра «Волшебное дерево».Ход игры: каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей2 года

На какой период составлен план 15 -19 января 2024 г

Пятница

Тема: "Магазин музыкальных инструментов"

Цель: Учить детей различать тембр музыкальных инструментов. Поощрять творчество и самостоятельную игру на музыкальных инструментах.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

Игра: Дети садятся в несколько рядов по видам инструментов. Музыкальный руководитель играет на инструменте за ширмой.

2. Прослушивание музыки:«Тулпарым».

3. Пение: «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко.

Разучивание текста песни.

4.Картотека №10 "Магазин музыкальных инструментов". **Ход игры:** дети садятся в несколько рядов по видам инструментов.

Музыкальный руководитель играет на инструменте за ширмой

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей2 года

На какой период составлен план 22 -26 января 2024 г

Пятница

Тема: «На каком инструменте я играю?»

Цель: Познакомить с оригинальным тембровым звучанием казахских народных инструментов (струнных, ударных, духовых), учить их различать. Обучение игре на инструментах, повышение интереса.

1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

2. Музыкально-ритмическое движение:

Упражнение с лентой.

1. Поднимайте и опускайте руки с обеих сторон.

2. Поднимите руки и наклоните корпус вправо и влево.

3. Карточка №11 игра «На каком инструменте я играю?». **Ход игры:** детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулпаз и др.). Музыкальный руководитель прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 29 января- 02 февраля 2024 г

Пятница

Тема: «Музыкальные краски».

Цель: Распознать природу музыки. Способствовать различению жанров песни, танца, вальса, марша.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

2. Пение: "Дудочка" Г. Левдокимова

Разучивание текста песни.

3. Карточка №12 игра «Музыкальные краски». **Ход игры:** объясните, что зеленый цвет — это пение, красный — радостный танец, желтый — ритм вальса, синий — ритм марша. Музыкальное произведение слушают, повторяют несколько раз и учат отрабатывать с веерами. Дети слушают различные жанры музыки и учатся под музыку поднимать вееры.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 05– 09 февраля 2024 г

Пятница

Тема: «Поем и танцуем для наших игрушек».

Цель: Учить произносить направление музыки, поднимаясь и спускаясь по лестнице. Используя изображения животных, учить детей показывать их поведение, движения, звуки, проявлять творческий подход.

1. Дети веселым маршем входят в музыкальный зал с флажками в руках.

2. Карточка № 13 игра «Найди щенка».

Цель: Развитие динамического слуха в сочетании с выразительным пением.

Музыкальный материал: любая знакомая детям песня, которую можно петь без музыкального сопровождения.

Игровой материал: маленькая фигурка щенка.

Ход игры: Дети сидят, образуя полукруг. Педагог вместе с детьми выбирает водящего, который закрывает глаза. Дети протягивают сомкнутые ладошки педагогу, кому-то он в ладошки прячет щенка (по принципу игры «Колечко»).

Дети зовут водящего: Вот щенок наш убежал, спрятался за бочки.

Во дворе их много так, не найти его никак.

Ну-ка, Саша, поспеши и щенка нам отыщи!

Мы не будем помогать, будем песню распевать!

Водящий подставляет каждому ребенку обе ладони, в которые дети поочередно вкладывают закрытые свои. При этом дети тише или громче поют знакомую песенку, и по ее динамическому звучанию водящий пытается найти щенка.

3. Танец «Покажи ладошки»: показать детям подготовительные упражнения, рассмотреть свои ладошки, спрятать их за спину; ходить спокойно парами, бегать парами.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 12 - 16 февраля 2024 г

Пятница

Тема: «Путешествие в музыкальный аул»

Цель: Познакомить с оригинальным тембровым звучанием казахских народных инструментов (струнных, ударных, духовых), учить их различать. Обучение игре на инструментах, повышение интереса.

1. Встреча детей веселой музыкой в музыкальном зале.

2. Слушание музыки: «Қамажай» Н. Мендығалиев. Муз.руководитель предлагает детям снова превратиться в настоящих музыкантов и поиграть для любимой эже. Дети слушают, называют инструмент асатаяк.

Детям предлагаются карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, даулаз и др.). Музыкальный руководитель прячется за ширмой и играет на инструменте. Дети внимательно слушают и прислушиваются к звуку инструмента.

2.Музыкально-ритмические движения:Муз.руководитель показывает слайды с изображением аула и предлагает детям отправиться в путешествие. – А как же мы попадем туда, ведь поезда туда не ходят. Дети выстраиваются в две шеренги, выполняют танцевальные движения под музыкальное сопровождение.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 19 – 23 февраля 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебная домбра».

Цель: продолжить знакомство с казахскими народными инструментами, развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к казахским народным инструментам.

1. Приветствие детей музыкой.

2. Муз.-ритмические движения: «Көңілді би» О. Байдильдаева. Муз.руководитель предлагает детямделиться на две группы-мальчиков и девочек и встать в две шеренги напротив друг друга. На музыку «А» девочки делают легкие пружинки, одновременно выполняя круговые движения кистями обеих рук. Мальчики-хлопают.

3. Упражнение для голоса и слуха: «Как мы весело поем». Муз.руководитель предлагает детям послушать веселую распевку и спеть ее легким звуком , разбудив свой голосок.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 26 февраля – 01 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Музыкальный домик».

Цель: Учить делать движения под известную мелодию, отличать быструю, игривую музыку от простой музыки.

1. Вход детей: педагог предлагает детям войти в зал бодрым шагом, во время ходьбы обращает внимание на осанку детей.

2. Картотека №14 игра «Барашки»: педагог просит детей встать в круг; волшебная домбра приглашает всех поиграть в веселую игру.

Выбирает ребенка на роль волка, предлагает всем остальным детям превратиться в барашки. Игра повторяется 2 раза.

.3. Пение песни: «Солнышко» Т. Попатенко. Педагог предлагает спеть знакомую песню дружно, в подвижном темпе. Песню сначала исполняют сольно по куплетам, затем исполняют коллективно.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 04-07 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Маму милую мою очень сильно я люблю!».

Цель: учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, совершенствовать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

- 1. Вход детей.** «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева. Дети входят в зал ритмичным , бодрым шагом и останавливаются с окончанием музыки.
- 2. Прослушивание музыки:** музыка «Ақ әжем» муз. К. Куатбаева. Прослушать песню вместе с детьми и поработать над содержанием песни.
- 3. Пение.** «Мамочка» Т. Кулиновой. При разучивании песни педагог следит за правильным произношением слов и чистым интонированием мелодии песни. Учить четко проговаривать текст. Далее исполнить песню под музыкальное сопровождение.
- 4. Музыкально-ритмическое движение.** «Смелый наездник» Р. Шумана. Педагог показывает, как ходит лошадка (ходьба с высоким подниманием колен). Дети идут друг за другом, высоко поднимая колени, ориентируясь на показ муз. руководителя. Имитируют ходьбу лошадки.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 11-15 марта 2024 г

Пятница

Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем».

Цели: Дарить детям праздничное настроение, учить совершать движения под определенную мелодию. Воспитывать и развивать музыкальный слух.

1.Вход детей. «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой. Педагог поет песню и предлагает детям ритмично, бодро шагать и легко бегать. Дети слушая пение педагога, чередуют ходьбу и бег.

2. Прослушивание музыки: "Дождик" Т. Бокач. Дети прослушивают песню. Педагог проводит беседу , о чем поется, о характере музыки.

3. Пение «Солнышко» Т. Попатенко. Разучить текст песни и пропеть с музыкальным руководителем под музыкальный инструмент.

4. Музыкально-ритмические движения: «Веселая полька» разучить простые танцевальные элементы. Стараться исполнить танцевальные движения под музыку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 18-21 марта 2024 г

Пятница

Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем».

Цели: развивать чувство ритма; совершенствовать умение петь легко, не форсируя звук. Воспитывать самостоятельность.

1. Вход детей. «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой. Педагог поет песню и предлагает детям ритмично, бодро шагать и легко бегать. Дети слушая пение педагога, чередуют ходьбу и бег.

2. Слушание. "Дождик" Т. Бокач. Предложить прослушать уже знакомую песню и вспомнить ее.

- Ребята, про какой дождик рассказывает музыка? После беседы с детьми о характере музыки и содержании текста, песня исполняется еще раз.

3. Карточка № 15 дидактическая игра: «Найди маму». Педагог знакомит детей с ходом игры, объясняет правила игры и как правильно нужно играть.**4. Муз. – ритмические движения.** « Карусель» Т. Ломовой. Педагог просит детей встать по кругу, одной рукой взяться за веревочку. Предлагает покататься на карусели. Музыка замедляется или ускоряется в темпе.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 26-29 марта 2024 г

Пятница

Тема: «Волшебная домбра».

Цели: продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, развивать внутренний музыкальный слух.

1. Вход детей. «Марш» Е. Брусиловского, дети в зал входят бодрим, ритмичным шагом.

2. Карточка №16 игра «Музыкальные часы». Ход игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из

различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

3. Упражнения для голоса и слуха. «Как мы весело поем». Педагог предлагает детям разбудить свой голос и петь распевку весело, легким звуком с хорошей артикуляцией. Дети поют знакомую распевку, хорошо открывая рот и чисто интонируя мелодию. **Пение:** «Эй-эй, ата»О. Байдильдаева. Педагог исполняет вступление к песне и просит детей вспомнить, о ком в ней поется. Продолжает разучивание песни, закрепляет знания текста и мелодии.

4. Музыкально-ритмические движения: танец «Гопак» . Дети становятся парами, педагог показывает движения под музыку. Так же проводится индивидуальная работа .

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 01-05 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «Весна-красна!».

Цель: учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, совершенствовать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

- 1. Вход детей.** «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева. Дети входят в зал ритмичным , бодрым шагом и останавливаются с окончанием музыки.
- 2. Прослушивание музыки:** музыка «Ақ әжем» муз. К. Куатбаева. Прослушать песню вместе с детьми и поработать над содержанием песни.
- 3. Пение.** «Цыплята» А. Филиппенко. При разучивании песни педагог следит за правильным произношением слов и чистым интонированием мелодии песни. Учить четко проговаривать текст. Далее исполнить песню под музыкальное сопровождение.
- 4. Музыкально-ритмические движения.** Хоровод: «Весна-красна!». Педагог знакомит детей с хороводной песней.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 08-12 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем».

Цели: Дарить детям праздничное настроение, учить совершать движения под определенную мелодию. Воспитывать и развивать музыкальный слух.

1. Вход детей. «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой. Педагог поет песню и предлагает детям ритмично, бодро шагать и легко бегать. Дети слушая пение педагога, чередуют ходьбу и бег.

2. Прослушивание музыки: "Дождик" Т. Бокач. Дети прослушивают песню. Педагог проводит беседу , о чем поется, о характере музыки.

3. Пение «Солнышко» Т. Попатенко. Разучить текст песни и пропеть с музыкальным руководителем под музыкальный инструмент.

4. Музыкально-ритмические движения: «Веселая полька» разучить простые танцевальные элементы. Стараться исполнить танцевальные движения под музыку.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 15-19 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем».

Цели: развивать чувство ритма; совершенствовать умение петь легко, не форсируя звук. Воспитывать самостоятельность.

1. Вход детей. «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой. Педагог поет песню и предлагает детям ритмично, бодро шагать и легко бегать. Дети слушая пение педагога, чередуют ходьбу и бег.

2. Слушание. "Дождик" Т. Бокач. Предложить прослушать уже знакомую песню и вспомнить ее.

- Ребята, про какой дождик рассказывает музыка? После беседы с детьми о характере музыки и содержании текста , песня исполняется еще раз.

3. Карточка № 17 дидактическая игра: «Найди маму»

- Детям предстоит найти потомство животных на данной картинке, интересно кто найдет быстрее.

4. Муз. – ритмические движения. « Карусель» Т. Ломовой. Педагог просит детей встать по кругу, одной рукой взяться за веревочку.

Предлагает покататься на карусели. Музыка замедляется или ускоряется в темпе.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 22-26 апреля 2024 г

Пятница

Тема: «Есть у солнышка друзья!».

Цели: учить петь выразительно, в разных темпах; развивать ритмичность, координацию рук и ног;

1. Вход детей в музыкальный зал: «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева.

2. Карточка №18 «Музыкальные часы»: Условия игры: даются карточки с изображением часов с изображениями персонажей из различных произведений. Музыкальный руководитель играет знакомую песню или мелодию, а дети находят мелодию в «Часах», перемещая циферблат по содержанию песни.

3. Пение песни: «Күн» Г. Абдрахманова. Разучить слова и мелодию песни. Повторно исполнить песню под музыкальное сопровождение.

4. Музыкально-ритмические движения: «Пляска с ленточками» С. Меерсон. Педагог разучивает с детьми танцевальные движения под музыкальное сопровождение. Раздать ленточки детям (50см) просить на музыку «А» бегать в рассыпную по залу, а на музыку «Б» меняются. 1-потряхивают ленточкой перед собой, 2-кружатся вокруг себя, вытянув руки с ленточками вперед.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 29-03 мая 2024 г

Пятница

Тема: «Веселые игрушки».

Цель: учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного; способствовать привитию навыка пения в одном темпе, слушая других, закрепить умение выполнять танцевальные движения в парах; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

1. Вход детей: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаев. Предложить детям под звучание марша пройти по кругу друг за другом бодрым шагом.

2. Муз. - ритмические движения: «Поезд» (Н. Метлова) пригласить детей в страну игрушек. А на чем же мы поедим?Отгадайте загадку:

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубой Ведет всех за собой.(Поезд) - показать детям паровозик, предложить детям сесть в вагоны и отправиться в

путешествие.**3. Пение:**«Кошка» А. Александрова. Исполнить песню детям. Разучить слова первого куплета под музыкальное сопровождение пробовать исполнить.Учить четко проговаривать слова куплета. Пропеть разученный текст под муз. сопровождение групповой.

4. Слушание: «Моя лошадка» А. Гречанинова. Прослушать с детьми пьесу,обратить внимание детей на отрывистое звучание музыки, которая имитирует цоканье копыт лошадки.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 06-10 мая 2024 г

Пятница

Тема: «На весенней полянке».

Цель: учить петь выразительно: хором, подгруппами и сольно, с музыкальным сопровождением и без него; двигаться в соответствии с ее характером; прививать любовь к музыке, желание слушать ее. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.

1. Вход детей.

«Погуляем» Т. Ломовой. Предложить детям отправиться на весеннюю полянку спокойным шагом.

2. Карточка №24 игра «Волшебное дерево»: ход игры : Каждому ребенку дается изображение яблони и семи разрезанных яблок. Он слушает исполняемое произведение и раскладывает яблоки на ветки волшебного дерева в соответствии с высотой звука. Ветки, изображенные на дереве, используются в качестве нотных линий, а яблоки — в качестве нот.**3. Пение песни.**

«Күшігім» Т. Исалиева. Предложить детям разучить песню, работая над четким проговариванием текста и мелодией. Отрабатывать сложные моменты в песне. Исполнить песню всей группой.

4. Танец.

«Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера. Предложить детям вспомнить движения танца и под музыкальное сопровождение, повторить движения под музыку, разученные на прошлом занятии, одновременно начиная и заканчивая их.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 13-17 мая 2024 г

Пятница

Тема: «Мы веселые ребята!».

Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма.

1. Вход детей.

«Марш» Э. Парлова. Предложить детям войти в зал четким, бодрым шагом и остановиться с окончанием музыки.

2. Карточка №25 игра «Музыкальные краски»: Объясните, что зеленый цвет — это пение, красный — радостный танец, желтый — ритм вальса, синий — ритм марша. Музыкальное произведение слушают, повторяют несколько раз и учат отрабатывать с веерами. Дети слушают различные жанры музыки и учатся под музыку поднимать вееры.

3. Муз.- ритмические движения.

«Пальчики-ручки» М. Раухвергера. Предложить детям на тихую музыку легко ударять указательными пальцами друг об друга, на громкую-весело потопать ногами.

4. Танец.

« Подружились» Т. Вилькорейской. Предложить детям разучить новый танец под музыку. Контролировать правильность выполнения движений детьми. Исполнять его в парах. Проводить индивидуальную работу.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 20-24 мая 2024 г

Пятница

Тема: «Мы веселые ребята!»

Цели:закрепить умение детей слушать, умения менять движения со сменой музыки, развивать умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом, умения приглашать друг друга на танец. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

1. Вход детей.

«Марш» Э. Парлова. Предложить детям войти в зал четким, бодрым шагом войти в зал, активно работая руками.

2. Муз.- ритмические движения.

«Пальчики-ручки» М. Раухвергера. Просить детей вспомнить , какие движения они выполняли под звучание тихой музыки, а какие, под звучание громкой, и повторить их.

3.Карточка №26 дидактическая игра: «Чудесный мешочек»игровая ситуация: к нам на занятие пришли гости, но они спрятались в

чудесный мешочек. Как же нам с ними познакомиться? Давайте послушаем музыку, она нам расскажет о наших гостях.
«Зайчик» К. Мяскова; «Мишка» Н. Туварджи; «Кошечка» Т. Ломовой. Прослушав мелодии, просить детей достать из мешочка соответствующую музыке игрушку.

4. Пение песни.

«Балабақша» Б. Бейсеновой. Предложить детям вспомнить и спеть знакомые песни подгруппами или сольно, слушая друг друга. Затем песни исполнить коллективно.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Группа младшая группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 27-31 мая 2024 г

Пятница

Тема: «Мы веселые ребята!»

Цели: закрепить умение детей слушать, умения менять движения со сменой музыки, развивать умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом, умения приглашать друг друга на танец. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

1. Вход детей.

«Марш» Э. Парлова. Предложить детям войти в зал четким, бодрым шагом

войти в зал, активно работая руками.

2. Муз.- ритмические движения.

«Пальчики-ручки» М. Раухвергера. Просить детей вспомнить, какие движения они выполняли под звучание тихой музыки, а какие, под звучание громкой, и повторить их.

3. Карточка №26 дидактическая игра: «Чудесный мешочек» игровая ситуация: к нам на занятие пришли гости, но они спрятались в чудесный мешочек. Как же нам с ними познакомиться? Давайте послушаем музыку, она нам расскажет о наших гостях.

«Зайчик» К. Мяскова; «Мишка» Н. Туварджи; «Кошечка» Т. Ломовой. Прослушав мелодии, просить детей достать из мешочка соответствующую музыке игрушку.

4. Пение песни.

«Балабақша» Б. Бейсеновой. Предложить детям вспомнить и спеть знакомые песни подгруппами или сольно, слушая друг друга. Затем песни исполнить коллективно.



