

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** - 1 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023
<b>Прием детей</b>	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия),				

	<p>Хорошо! (хлопать в ладоши),  Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом),  Хорошо! (хлопать в ладоши),  Хорошо кружиться в танце? (кружиться),  Хорошо! (хлопать в ладоши).</p>		
<b>Завтрак</b>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)  Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>		
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр (развитие речи)</p>		
<b>Организованная деятельность</b>			<p>Физическая культура  "Знакомство со спортивным залом"  Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.  Игра: "Бегите ко мне"</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>		
<b>Прогулка</b>			<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)  2.Физическая культура - игровая,</p>

		<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»-№3)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p><i>Цель:</i> формирование умений трудиться подгруппой.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Цветные автомобили»-№5, «Зайцы и волк»-№6. <i>Цель:</i> упражнение в беге враспынную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p><i>Цель:</i> закрепление умений метать предмет на дальность.(физ.раз-ие)</p> <p>Игра «Посчитаем воробьев» - формирование представлений «один-много»(основы математики)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физ.разв, разв.речи)</p>	
<b>Обед</b>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>Учить детей держать ложку в правой руке.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p>	
<b>Дневной сон</b>	<p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>	
<b>Постепенный подъем,</b>	Гимнастика пробуждения	

<b>оздоровительные процедуры</b>	<p>«Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.  И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз  «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться.  И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.  «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись  И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.  «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.  И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.  «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!  И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>			
<b>Полдник</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) "Чище умойся, воды не жалей.  Будут ладошки от мыла белей" (худ.лит-ра, физ.разв)  Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Методические приемы.  Игровая <u>ситуация</u>: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p>			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>				<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<p>Худ.лит-ра.  «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений</p>

					(стихотворения, сказки, рассказы и другие)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
<b>Прогулка</b>					Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?» № 7) Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>					Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 05. - 08 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для				

	детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.с окр.м, развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов об осени</p> <p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</p> <p>Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Конструирование</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дигра «Изобрази музыку»</p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная изобразительность-рисование трафаретом</p> <p>Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима	Индивидуальные консультации по вопросам семейного	Оформление буклета-консультации для	Индивидуальные беседы с родителями о формировании	Индивидуальные беседы с родителями о

	дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	воспитания.	родителей «Папа – может, все, что угодно».	навыков самообслуживания.	формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Дидактическая игра «Найди столько же» № 2 Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки)				

	и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» № 1 (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» № 1 Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	Физкультура "Играем в спортивном зале" Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей		Физкультура "Играем вместе с зайчиком" Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение ходить по кругу; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений <b>Музыка</b> по плану	Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений "Бабушкины помощники". Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и	Физкультура "Неуклюжий медвежонок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и



			педагога	«много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам.	умению ползать в прямом направлении. <b>Музыка</b> по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра "Парный бег" Цель учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая,двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая,</p>	<p>1.Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?»</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p>	<p>1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по</p>

		<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> 5.Свободные игры.	Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). 5.Свободные игры.	Цель: ходьба мелким и широким шагом. ( <i>двигательная деятельность</i> ) 5.Свободные игры.	величине. ( <i>игровая, коммуникативная деятельность</i> ) 5.Свободные игры.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов ( <i>художественная деятельность</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <i>физическая активность</i> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество-1 "Упражнения с мячом". Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить	Просмотр видеофильма о временах года ( <i>ознакомление с познавательная деятельность</i> )  Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки ( <i>музыка-творческая деятельность</i> )	Игры-упражнения по рисованию "Забор". Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству ( <i>основы математики – познавательная, деятельность</i> ) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-3 "Ах, грибы, грибочки!". Цель: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое

	<p>наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.</p> <p>Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Игрушки" № 2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» №1</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>направо, держа кисть тремя пальцами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок» №3</p> <p>Упражнение на развитие движений "Пешагиваем через ручеек".</p>	<p>Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)</p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года»</p> <p>Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)</p>	<p>восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов.</p> <p>Показ видеофильма.</p> <p>Физминутка "Мы идем в осенний лес".</p> <p>Опыт "К чему относится гриб?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами" № 4</p> <p>Дидактическая игра "Собери съедобные грибы".</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья".</p> <p>Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять</p>

					словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<p>Малоподвижная игра "Летает – не летает".</p> <p>Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: дети образуют круг, становятся лицом в центр круга, где находится воспитатель. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не</p>	<p>Подвижная игра: "Огурец, огурец".</p> <p>Цель: научить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой.</p>	<p>Подвижная игра "Лошадки".</p> <p>Цель: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p>	<p>Подвижная игра "Хитрая лиса".</p> <p>Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду</p>	<p>Подвижная игра "Ручеек".</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p>

	<p>летает – присаживаются на корточки. Например: бабочка, пчела, стрекоза, ворона, воробей, синица, самолёт, вертолёт...- летают. Стол, стул, машина, мяч...- не летают (присаживаются на корточки).</p>			<p>искать в лесу хитрую и рыжую лису!" Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой. Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса. Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?". Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 11 - 15 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Самостоятельная работа с Рауаном, Матвеем, Зариной – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/и «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты) № 4 Пальчиковые игры «Мы капусту рубим» №5 Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д/и «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д.игра «Осенние приметы» № 5 Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Дидактическая игра «Доскажи словечко» № 3 Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные				

	консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>(двигательная деятельность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).				
<b>Завтрак</b>	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы,				

<b>организованной деятельности (ОД)</b>	проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физкультура</b> "Малыши - карандаши" Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4 м; катание мячей друг другу из положения, сидя ноги врозь, расстояние 2 м.	Казахский язык по плану педагога	Физкультура "Ребята - маленькие котята". Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении. <b>Музыка</b> по плану педагога		<b>Физкультура</b> "Играем на поляне" Прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5м) <b>Музыка</b> по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за тучами <u>Цель</u> : Учить	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними	Наблюдение птицами Цель: :расширение представлений о птицах,



	<p><u>Цель:</u> Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения(Озн.с окр) развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце?Идет ли дождь? (разв.речи) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. <u>Цель:</u>воспитание желания трудиться. Подвижная игра</p>	<p><u>Цель:</u>Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Листья кружатся»- №11 <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору»-№12 <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа «Догони меня». <u>Цель:</u> обучение умению бегать в</p>	<p>работами на цветнике <u>Цель:</u> закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.. Как изменилась погода, природа?Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. <u>Цель:</u> обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано»- №10 <u>Цель:</u> обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <u>Цель:</u> улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <u>Цель:</u> улучшение техники ходьбы, бега. (физ.раз-ие)</p>	<p>воспитание любви и заботы о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. <u>Цель:</u> привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей»- №13 <u>Цель:</u> закрепление знаний о характерных движениях птиц;обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. <u>Цель:</u> закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)</p>
--	--	---	--	---	--

	«Догони»-№2 Цель: обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений.		нужном направлении. (физ.раз-ие)		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке: как, нужно складывать одежду в шкаф» (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка. Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</li> <li>2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4- закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</li> <li>3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</li> <li>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</li> <li>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</li> </ol>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игровая ситуация «День рождения куклы»	Игровая ситуация «Идем в библиотеку»	Игровая ситуация «На приеме у врача» Цель: согласование	Театральная деят-ть «Колобок» Цель: Формирование у детей	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский

	<p>Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. Театральная деятельность. Первые пробы игры с куклой на ширме. Цель: освоение элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. Обучение умению двигать кукол</p>	<p>Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши». украсить первую страницу книги)(Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения(Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)</p>	<p>живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объёмные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>сад» --расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них. (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Повторение стихов к утреннику. Цель: развитие</p>	<p>«Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать</p>	<p>Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление</p>	<p>Д/И«Радуга»№8 Цель:формирование умений распознавать</p>

	артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	знаний о членах семьи, умение называть их имена.(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	цвета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.язч.(охн.с окр, каз.яз) Подвижные игры «Найди себе пару»- №4 <i>Цель:</i> обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> обучение ходьбе по наклонной доске.	Подвижная игра «Огуречик»-№8 <i>Цели:</i> - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.с окр)	Подвижные игры «Догони меня»-№2, «Найди свой домик»- №9 <i>Цель:</i> развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. <i>Цель:</i> развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разлиие свойств песка, формирование навыков связной речи (озн.с окр, развитие речи)	Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края,предложить раскраски (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Лохматый пес»-№6 <i>Цель:</i> обучение умениюдвигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закрепление представлений о длине.	Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано»- №10 <i>Цели:</i> упражнение в бросании и ловле мяча; обучение умениюориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развитие внимательности. Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»				

	<p>Мне не надо помогать –  Куртку сам сумею снять,  Сам разуюсь и ботинки  Сам поставлю в шкаф с картинкой.  Слушайте внимательно:  Я самостоятельный!</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».Цель:заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию.Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей.(разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения</p> <p>Убираем с вечера:  Платице – на плечики,  Все журналы– в стопку,  Паровоз – в коробку,  А любимую игрушку  Быстро спрячем под подушку.  Пусть игрушка с нами  Насладится снами!  (Н. Шемякина )</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседы с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын"

при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 18 - 22 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки»-№ 13 Пальчиковая игра «Игрушки»-№ 2 Работа в уголке природы- полить цветы в уголке природы.	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду» Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки стираем»-№ 6 Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» №15 Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Игра малой подвижности «Раз, два, три- замри»№16	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу» №17 Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» № 18 Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
<b>Завтрак</b>	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали-покажем» № 6 Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные	МПИ «Бабушка Маланья» № 2 Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью	Д/И «Медвежата мед едят» № 7 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игра "Кот и мыши" № 19 Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" № 20 Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом

	решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	мимики, жеста, пластики.			стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
<b>Организованная деятельность</b>	Физкультура "Сундук с игрушками" Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой Игра "Платок".	Казахский язык по плану педагога	Физкультура "Мышки - шалунишки" Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние 2м. Игра "Кот и мы" <b>Музыка</b> по плану педагога		Физкультура "Знакомство с куклой Айгуль" Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь) Игра "Платок". <b>Музыка</b> по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за собакой Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность:	Наблюдение за воробьями Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. Чем все воробьи похожи друг на	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.  Подвижные игры "Воробушки и кот" № 22 Цели:учить мягко	Наблюдение за погодой Цель: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения (Озн.с окр) Подвижные игры: «Краски» № 24	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Подвижная игра «По трудной дорожке» № 25



	<p>Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята» № 21 Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня» № 2 Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: привитие любви к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили» № 5, «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге врассыпную, прыжках.</p>	<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от лозящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне» № 23 Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p>	<p>Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: закрепление умений метать предмет на дальность. (физ.раз-ие)</p>	<p>Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Игра «Посчитаем воробьев» № 26 - формирование представлений «один-много»(основы математики)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» № 9 Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя» №10 Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овоцах и фруктах), их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» №4 Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» №11 Цель: Активизация словаря словами – антонимами.	Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанию выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания.	Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте.
	Индивидуальная работа	Д/И "Кто в домике	Д/И «Позови свою	Д/И «Отзовись» № 14	Хозяйственно –

	с детьми по звукопроизношению «Б», «П» Игровая ситуация «Научим зайчика»	живет?" №12 Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	маму»№13 Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	бытовой труд- протереть листья. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Работа с математическим планшетом
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за тучами.	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за работой дворника
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 25 - 29 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Д/И «Угадай по голосу» №15 Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)  Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» №16 Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов об осени Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)  Игра «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать предметы, по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Малоподвижная игра "Найди и промолчи" №3 Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая, творческая деятельность)	Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)  Свободная изобразительная деятельность-рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)

		деятельность)			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Д/И «Что изменилось?» №17 Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая	Д/И «Ручка —	Д/И «Как сказать	Д/И «Один —	Дидактическая игра

	гимнастика «Капуста» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	ножка»№18 Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка». (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	правильно»№19 Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	много»№20 Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	«Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура "Дружат дети, дружат звери" Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.	Казахский язык по план педагога	Физическая культура "Разноцветные мячи" Катание мячей через ворота (ширина 60 см); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. <b>Музыка</b> по плану педагога		Физическая культура "Мы дружные ребята" Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. <b>Музыка</b> по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	1.Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды	1.Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые,	1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре,	1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная,

	<p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)  2.Подвижная игра "Парный бег"  Цель учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)  3.Труд.  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.  (трудовая деятельность)  4.Инд.работа по ФИЗО.  Цель: метание мешочков на дальность.  (двигательная деятельность)  5.Свободные игры.</p>	<p>от наличия облаков.  (коммуникативная, познавательная деятельность)  2.Подвижная игра «Накинь кольцо»  Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений.  (игровая, двигательная деятельность)  3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.  (трудовая деятельность)  4.Инд.раб. по математике  Цель: группировать предметы по величине.  (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  5.Свободные игры.</p>	<p>они растут и изменяются.  (познавательная, коммуникативная деятельность)  2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»  Цель: развивать быстроту, ловкость.  (игровая, двигательная деятельность)  3.Труд  Собирает сухие ветки, складывает мусор.  (трудовая деятельность)  4.Инд.раб. по развитию речи.  Игра «Что видишь?»  Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему  (коммуникативная деятельность).  5.Свободные игры.</p>	<p>ноябре), сезонные изменения.  (познавательная, коммуникативная деятельность)  2.Подвижная игра «Найди свою пару»  Цель: свободно ориентироваться в пространстве.  (игровая, двигательная деятельность)  3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  (трудовая деятельность)  4 Индивидуальная работа по ФИЗО.  Цель: ходьба мелким и широким шагом.  (двигательная деятельность)  5.Свободные игры.</p>	<p>коммуникативная деятельность)  2.Подвижная игра «Затейники»  Цель: развивать координацию движений.  (игровая, двигательная деятельность)  3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.  (трудовая деятельность)  4.Инд.раб. по математике  Цель: группировать предметы по величине.  (игровая, коммуникативная деятельность)  5.Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Цель: Развитие творческой инициативы и</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические</p>	<p>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)</p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная</p>



	самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	навыки. (музыка-творческая деятельность)	природного материала, рисование (творческая деятельность)	деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши».украсить

					первую страницу книги)(Аппликация, худ.лит-ра)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано»№ 10 Цель:упражнение в бросании и ловле мяча; обучение умениюориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развитие внимательности. Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)</p>	<p>Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края,предложить раскраски (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Лохматый пес» № 6 Цель: обучение умениюдвигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закрепление представлений о длине.</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки»№28, «Найди свой домик»№29 Цель: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развитиебе ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокром» - находить разлиие свойств песка, формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз.(охн.с окр, каз.яз) Подвижные игры «Найди себе пару»№4 Цель: обучение умению быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик»№ 8 Цели: - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.с окр)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Упр. с палочками «Выложи по образцу»				

	<p>Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)  Рисование карандашами, мелками.  Двигательная деятельность «Сбей кеглю»  Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве  П/И «Прокати мяч»  Цель: развитие умений прокатывать мяч в ворота. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 02 - 06 октября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
	<p>Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратит внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному.</p>	<p>Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет?  Дид. игра «Где что можно увидеть»</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет?  Дид. игра «Где что можно увидеть»</p>	<p>Как ты помогаешь маме и папе по дому?  Что ты делаешь?  Ты помогаешь накрывать на стол?  Убирать и мыть посуду?  Поливать цветы? И т.д.  Дид.игра «Добавь слово»  Цель: упражнение детей в правильном</p>

	<p>Дид. игра «На чём можно приехать домой.</p> <p>Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта</p>	<p>помочь тебе найти родителей</p> <p>Дид игра «Готовимся к встрече гостей»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)</p>	<p>Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)</p>	<p>Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)</p>	<p>обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Игра малой подвижности «овощи и фрукты»№4</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки»№21</p> <p>Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года</p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «найди явление»</p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди предмет»№5</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Посчитаем мы один,  Ручки вверх поднять хотим.  Ручки вытянем и два,  Начинается игра.  Вперед, назад посмотрим - три.  Что-то новое, смотри.  Ручки опустим, четыре и пять,  Будем весело играть.  Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками)</p>				

	<p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка»</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поеулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки» № 28</b></p> <p>Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг</p> <p>Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят:</p> <p>Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!</p> <p>Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Белка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашнии животные, дикие</p>	<p>Д/И «Мама-папа-я» №22 Цель: формирование умения понимать переносное</p>	<p>Д/И «много-мало» №23 Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Жужжит жужелица, жужжит, кружится. У ежа ежата, у ужа — ужата.</p>

		животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	значение слов и выражений	действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Не живут ужи, где живут ежи. Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.)
<b>Организованная деятельность</b>	Физкультура "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель.	<b>Казахский язык</b> по плану педагога	Физкультура "Щедрая осень". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. <b>Музыка</b> по плану педагога	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Цель: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию" №24 Пальчиковая игра "Компот". Дидактическая игра "Узнай на вкус". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.	Физкультура "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой". <b>Музыка</b> по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо»№30</p> <p>Цель: умение бесшумно двигаться.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик»№31, «Пузырь».№32</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи»№13</p> <p>Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Листья кружатся, летят №11», «Карусель»№ 34</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору»№35, «Пузырь»№32</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Подвижная игра «К названному дереву беги»№33</p> <p>Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева</p> <p>Подвижные игры«Найди свой домик»№29</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за цветником</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» №7</p> <p>Цель: развитие быстроты, ловкости.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик»№36, «1,2,3-к березке беги».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам</p>

	материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	взаимоотношения со сверстниками.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)  Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят окна, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	С/РИ «Семья» Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.	Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение	С/РИ «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Вернисаж рисунков на асфальте «Мы	Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном	Д/И «На день рождение» Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения.



	Д/И «Мой дом» Цель: формир. умений описы-вать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	знаний детей о ПДД, знаках.	счастливы вместе» Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых	употреблении слов и словосочетаний. Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/И «Парные картинки Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Д/И «Платочки разного цвета» Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	П/И « Смелый мышки» Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	Д/И «Разберем и соберем» Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	Д/И «Мы пришли в детский сад» Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Игра-упражнение "Растем как деревца". Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Цель: формировать	Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять	Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на	Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать	Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у

	<p>навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость.</p>	<p>движения, одновременно проговаривая слова из текста. - Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей.</p>	<p>визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p>	<p>малышей помогать друг другу</p>	<p>пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра "Чем они похожи?".</p> <p>Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.</p> <p>Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета.</p> <p>Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку</p>				

	<p>предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p> <p>Выразительное чтение художественного слова.</p> <p>Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>Листопад, Листопад!</p> <p>Птицы жёлтые летят.</p> <p>Может, и не птицы это</p> <p>Собрались в далёкий путь?</p> <p>Может, это</p> <p>Просто лето</p> <p>Улетает отдохнуть?</p> <p>Отдохнёт,</p> <p>Сил наберётся</p> <p>И обратно к нам</p> <p>Вернётся.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>➤ Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице»</p> <p>Цель: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему</p>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 09- 13 октября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				

	Беседа «Моя группа». Малоподвижная игра «Что где находится?». Жеке жұмыс с предметами: принести куклу, кубик, машинку и т.д. Пальчиковая гимнастика «Весёлые друзья». Работа в уголке природы– полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о жизни детей в садике Чтение стихов о детском садике. Д/и «Напой куклу чаем»	Знакомство и рассматривание логотипа детского сада. Д. игра «Подружки нашей куклы Кати». Подвижная игра «Веселая карусель»	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку». Игры в уголке движения с нестандартным оборудованием.	Разучивание песни «Тише, тише тишина». Сюжетно – ролевая игра «Идём в гости». Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги».
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Дидактическая игра «у медведя во бору» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дидактическая игра "Какой это сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из</p>	<p>Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его</p>	<p>Дидактическая игра "Осень". Цель: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет</p>	<p>Дидактическая игра "Осенние листья". Цель: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же</p>	<p>Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?". Цель: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед</p>	

	этого фрукта. Например: "Это яблоко. Яблочный сок".	на это дерево.	их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.	лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.	кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.
<b>Организованная деятельность</b>	Физкультура "Волшебный подарок осени". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя во бору".	Казахский язык по плану педагога	Физкультура "Капельки дождя". Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь". Музыка по плану педагога		Физкультура-19 "Ценность хлеба". Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Чемпион". Подвижная игра: "У медведя во бору". Музыка по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается". Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за работой дворника</b> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь	<b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения,	<b>Наблюдение за тучами</b> Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать	<b>Наблюдение за листопадом на участке группы.</b> Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на	<b>Наблюдение за легковым транспортом</b> Цель: Расширить знания о легковом транспорте, учить

	<p>окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно</p>				

	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-упражнения по рисованию "Морковь". Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус". Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игры-упражнения Творчество "Листья падают". Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?". Дидактическая игра "Что откуда взять?". Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". Цель: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физ. минутка «Подрастает зернышко». Дидактическая игра "Кто работает в поле?". Дидактическая игра "Сложи правильно". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.



<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» Цель: воспитывать трудолюбие.	Дидактикалық ойын «Собери кубики и разложи по цветам». Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы. Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за работой дворника. Малоподвижная игра "Мы листочки". Учить детей подражать движениям листьев на ветру, побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.	Продолжаем наблюдение за солнцем. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги	Продолжаем наблюдение за тучами. Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика". Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.	Продолжаем наблюдение за листопадом. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Игра-упражнение "Растем как деревца". Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры.

					Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".  Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду - на крючок в шкафу, головной убор - на верхнюю полку, обувь - на нижнюю.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок - Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев.  Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.  Игры - раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод.  Игра "Подбери по форме".  Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.  Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".  Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.  Пальчиковая игра "Овощи".  Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой")  Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)  Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома".  Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.  Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".  Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 16 - 20 октября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20. 10.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели. Дружба Как начну конфеты есть. У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвет ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. Игра-тренинг Представьте, что пошел тёплый дождь. Пляшут	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики, (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать. (руки виз, встряхнуть кистями) Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-пы-пы-пы-пы-пы».	Упражнения для губ Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). Большие пуговицы и маленькие пуговицы. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).		Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля» Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]! [ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплавиваются,

	<p>пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</p>		<p>многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.</p>		
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память,</p>	<p>Беседа «Дружба-чудесное слово» цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности,</p>	<p>Релаксационные упражнения Упражнение на расслабление мышц лица. "Злюка успокоилась". Напрячь челюсть,</p>	<p>Беседа «Давайте никогда не ссориться!», цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование</p>	<p>Беседа «Дарите людям доброту». Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки</p>

<p><b>ть, рассматриван ие книг и др.)</b></p>	<p>речь. Игра малой подвижности «Передай мяч».Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости</p>	<p>стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей.Пословицы о дружбе Д/И«Назови кто это?» Цель: обучение умению узнавать по национальным костюмам жителей разных народов. Игра малой подвижност и«Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.</p>	<p>растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть: А когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычанием всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела и расслабилось все тело, Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться, Может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).</p>	<p>умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации  Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>окружающих. Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов. Словесная игра «Хорошо – плохо»«Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.</p>				

<b>Завтрак</b>	<p>Игра «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев «Варенье».</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Игра малой подвижности «Буги-вуги»</p> <p>Гимнастика для глаз «Солнышко» адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd">https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd</a></p> <p>«Весенние деньки» адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5">https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5</a></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физкультура "Круглый каравай". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару".</p>	<p>Казахский язык по плану педагога Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говорят?". Цель: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?".</p>	<p>Физкультура "Ножки, ножки бежали по дорожке" Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания; упражнять в ползании на четвереньках, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения Игра "Лягушки" <b>Музыка</b> по плану педагога</p>	<p>Игры-упражнения по пазвитуию речи "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка".</p>	<p>Физкультура "Скачет по дорожке воробышек". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу". <b>Музыка</b> по плану педагога</p>

		Динамическая пауза "Давайте станем птицами". Беседа по содержанию сказки.		Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Дид. игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за деревьями на участке</b> Цель: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость,	<b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность,	<b>Наблюдение за небом.</b> Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность,	<b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	<b>Наблюдение за живым объектом кошкой</b> Цель: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со

	<p>ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>сверстниками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Игра – соревнование "Наведём порядок в шкафчиках"</p>				
<b>Обед</b>	<p>Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так? Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный» Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка». Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую</p>				



	<p>и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.  «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.  Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.  И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.  «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.  И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.  «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.  И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.  Вот готовы мы вставать,  Бегать, прыгать и играть!  <b>Дыхательные упражнения.</b>  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.  «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»)  Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)  Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С/Р игра «На концерте»  Цель: развитие умения, упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах.  Дид.игра «Я не должен - я</p>	<p>Дид.игра «Когда это бывает?»  Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток.  Познавательная исследовательская деятельность Игры со светом и тенями</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская  Цель: создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.</p>	<p>Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка” Развитие уверенности в себе и своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки.  Дид.игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы</p>	<p>С/Р игра «Путешествие в страну доброты» углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу.  Дид.игра «Волшебные</p>

	<p>должен».Цель : формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей.Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.</p>	<p>«Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>		<p>родительного падежа множественного числа. Конструирование «Тико»«Корабль для путешествия с другом».формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.</p>	<p>очки»Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности;дружеских отношений;бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей. Чтение «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель:обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай.</p>	<p>Самомассаж «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание.</p>	<p>Д/и «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные.</p>	<p>Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. Цель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку.</p>	<p>Индивидуальная работа заучивание стихотворения. Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.</p>

	Цель: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.			Развивать внимание.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки.				
<b>Прогулка</b>	Подвижная игра "Курица и цыплята". Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.	Подвижная игра "Огуречик, огуречик...". Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.	Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	Игра-упражнение "Попади в лунку". Цель: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Коммуникативная деятельность. Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание	Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. Музыкальная деятельность Слушание песен о	Д/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к	Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных национальностей – расширение кругозора, развитие словаря Двигательная деятельность Игры «Боулинг»,	Продуктивная деятельность Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления.

	<p>умения слушать друг друга и оценивать творчество. Художественная деят-ть. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.</p>	<p>дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».</p>	<p>другу.</p>	<p>«Попади в цель» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	<p>Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей»</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** Мини-центр "Айналайн" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 23 - 27 октября 2023-2024учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
	<p>Беседа «Что изменилось на улице?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью».</p>	<p>Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукт</p>	<p>Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение</p>	<p>Д.игра «Осенние приметы» цЕЛЬ: закреплять знания о</p>

	<p>При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>ы, ) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>для животных»(распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные</p>	<p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.</p>	<p>Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы). Цель: учить детей складывать частей целое, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.</p>

		вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики).	виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.	Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/И «животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашнии	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения

		животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	Физкультура "Мы любим прыгать". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "По ровненькой дорожке".	Казахский язык по плану педагога	Физкультура "Веселый воробей". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу". Музыка по плану педагога		Физкультура "Щедрый петушок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка беленький". Малоподвижная игра "Летает – не летает". Музыка по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: Учить различать	<b>Наблюдение за листопадом</b>	<b>Наблюдение за тучами</b>	<b>Наблюдение за сорокой.</b>	<b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: расширить знания о

	<p>состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать семена.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p>	<p>вороне; повысить интерес к жизни птиц.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки)</p>				



	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физическое упражнение "Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх), ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «дождик» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным</p>	<p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки,</p>	<p>Дидактическая игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)</p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация –</p>

	действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)	(творческая деятельность)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси". Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Подвижная игра: "Кати мяч" Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять поручения, развивать	Продолжаем наблюдение за листопадом Подвижная игра "Куручка и цыплята". Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть	Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч" (примерно 3-4 раза). Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. Цель: учить выполнять поручения	Подвижная игра "Птички в гнздышках". Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу	Подвижная игра "Птицы и дождик". Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром

	желание помогать взрослому	внимательным.	поручения, развивать желание помогать взрослому		и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек.</p> <p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.</p> <p>Конструирование их шишек: птичка.</p> <p>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>- Встал воробушек на лапки</p> <p>Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки),</p> <p>Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо),</p> <p>Приседанье сделал справно (приседают),</p> <p>Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны),</p> <p>И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).</p> <p>Дидактическая игра "Где птица?".</p> <p>Цель: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.</p> <p>Игра "Подбери по форме".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра "Пазлы".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа

села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 30 октября - 3 ноября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа в уголке природы: полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа в уголке природы: полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья».
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «карусель» Цель: составлять группы предметов по количеству. ( игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок Цель: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «зверобика» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «зайка серенький сидит...» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика «маленькие мышата» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков				

	<p>аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «капуста» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Нос, пол, потолок» Цель: развивать слуховое восприятие</p>	<p>Подвижная игра «кто длинее» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физкультура "Посылка от Айгуль" Цель: Учить, высоко поднимая колени, координировать движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота</p>	<p>Казахский язык по плану педагога</p>	<p>Физкультура "Петрушка с погремушками" Цель: Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в</p>		<p>Физкультура "Мы любим играть" Цель: Учить бросать и ловить мяч; упражнять прыжках в длину с места (40 см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с</p>

	(ширина 50 см, с расстояния 1,5м) Игра "Не отдам" Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании: ноги вместе - ноги врозь, развивать внимание		беге в разных направлениях, развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку Игра "Мишка идет по мостику" Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию рук и ног. Музыка по плану педагога		движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги Игра "Пустое место" Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку. Музыка по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратит внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер,	<b>Наблюдение за морозными узорами</b> Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать	<b>Наблюдение за елью</b> Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят	<b>Наблюдение за облаками</b> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из	<b>Наблюдение за ветром</b> Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается

	<p>раскачивает деревья. Прочитать детям стихотворение «Осень» У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; продолжать закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа «Перейди через канат» Развитие движений. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Выносной материал Деревянные лопатки.</p>	<p>в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p>трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить</p>	<p>полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от</p>
--	---	--	--	---	---

				ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Цель:создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики;	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». Цель: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать » Цель:развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить	Кукольный театр - показ сказки «Куручка ряба». Цель:показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать	Игра – забава «Чей голосок?» Цель:повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость,



	развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	моторику рук, речь детей.	имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные.	Дидактическая игра «Строим все вместе дорожку для матрешки» Цель: воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра «Собери кубики и разложи по цветам». Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы. Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за тучами.	Наблюдение за снегом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 01-05 января -2024 учебный год

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда 03.01.2024</b>	<b>Четверг 04.01.2024</b>	<b>Пятница 05.01.2024</b>
<b>Прием детей</b>	Индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
			Пальчиковые игры «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Заучивание стихотворения о зиме.	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Игра «Колдунчики»	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».
	Стихотворение недели «Покормите птиц» Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов				

	<p>К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.          Не богаты их корма, горсть зерна нужна          Горсть одна - и не страшна будет им зима.          Сколько гибнет их - не счесть! Видеть тяжело!          А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.          Разве можно забывать: улететь могли,          А остались зимовать заодно с людьми          Приучите птиц в мороз к своему окну          Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра малой подвижности «"Пузырь"» <b>Цель:</b> формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Музыкальная игра «У оленя дом большой» <b>Цель:</b> формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Игра «"Мыши и кот"» <b>Цель:</b> упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Организованная деятельность</b>			Физическая культура		Физическая культура

			<p>"Раз-два, раз-два, лепим мы снеговика"</p> <p>Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность.</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>"Вот пришли мы в зимний лес"</p> <p>Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>
Прогулка			<p>Наблюдение за небом. Цель:формировать представления о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет.</p> <p>Подвижная</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Ходнаблюдения: беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой?</p> <p>Подвижная игра: «Через ручеёк».</p> <p>Дидактическая игра: «Передай письмо.» Цель: активизировать в речи детей формы выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый).</p> <p>Ход наблюдения: беседа по вопросам: Какого цвета снежинки? У кого шубка (куртка) такого цвета? Посмотрите какого цвета зимушка-зима? Какой на ощупь снег? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?</p> <p>Подвижная</p>

			игра: «Поезд» Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	по физическому воспитанию: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	игра: «Зайка» Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Белые снежинки.». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд: сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопатки в определённое место.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>			Сюжетно – ролевая игра «Автобус».	Кукольный театр - показ сказки «Курочка	Игра – «На приеме у врача»

			<p><b>Цель:</b>развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>ряба». <b>Цель:</b>показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p><b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы.<b>В:</b> Покажите доктору свои зубы (воспитатель с куклой быстро обходит детей и говорит, что у всех зубы хорошие. Теперь врач проверит, не болит ли у вас горло. К кому она подойдет, тот широко откроет рот (дети широко открывают рот) . Врач доволен: горло ни у кого не болит.</p>
			<p>Игры «Волшебный мешочек». <b>Цель:</b> Развитие тактильной памяти.</p>	<p>Игры «Где наши ручки?» <b>Цель:</b> упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных</p>	<p>Игры «Спрячем и найдем».<b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>			<p>СРИ«Дочки – матери» <b>Цель:</b> фор-мирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Игры со строитель-ным материалом <b>Цель:</b> развитие конст-руктивных навыков,</p>	<p>СРИ «Птичий двор» <b>Цель:</b> воспитание умения играть сообща, формиро-вание эмоционально-по-ложительного, бережного отношения к птицам. Д/и «Посчитай птичек и назови» <b>Цель:</b></p>	<p>Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию <b>Цель:</b> формирование эмо-ционально-положитель-ного, бережного отноше-ния к птицам, система-тизация знаний о птицах. Игра «Найди, о чем</p>

			закрепление названий деталей. Чтение стихов о птицах - расширение знаний о птицах, воспитание любви, заботливого отношения .	совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. Беседа «Снег и сосульки» - ОБЖ <b>Цель:</b> совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки.	расскажу» Цель: обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за снегопадом.	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за небом	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за снегом
<b>Уход детей домой</b>			Консультация «Зимние прогулки»	Консультация мед работника «Прививки»	Индивидуальная работа с детьми



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 08-12 января 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «Как зимуют звери и птицы». «Веселые снежинки» Цель: развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Подготовка: построение детей по точкам (ориентиры).	Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах и зверях. . Игра «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.	Д.Игры « Животные зимой»  Пальчиковые игры «Ворона» .	Настольно – печатные игры, мозаика Загадки о зимующих птицах Игра «Зайчик»	Д.игры «Зимующие птицы» Рассматривание открыток./птицы/

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних зверях и птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Завтрак</b>	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД</b>				
	<p>Слушание гимна</p> <p>Беседа о воде</p> <p>Рассматривание тематической папки: «Роль воды в жизни человека и природы» - расширение знаний о роли воды в жизни человека и природы.</p> <p>Д/И «Назови признаки зимы»</p> <p>Цель: активизация словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</p> <p>Цель: обучение детей играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.</p>	<p>Беседа Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра» - конкретизация и закрепление знаний о ветре.</p> <p>Д/И Игр.упр. «Расскажи о празднике»</p> <p>Цель: формирование умения рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.</p> <p>Игра малой подвижности «Зима»</p> <p>Цель: Развитие слуховых качеств, физических качеств, умение выполнять движения в</p>	<p>Беседа на тему «Добрые дела зимой» - воспитание уважительного отношения к труду, желание помогать природе.</p> <p>Д/И «Какая зима, снег?»</p> <p>Цель: обогащение речи словами-прилагательными</p> <p>Игра малой подвижности «Тишина»</p> <p>Цель: обучение детей двигаться по сигналу, развитие слухового качества.</p> <p>Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши.</p>	<p>Беседа об изменениях в природе.</p> <p>В книжном уголке поместить и рассмотреть иллюстрации с изображением природы зимой – развитие связной речи, наблюдательности, умения отвечать полным ответом.</p> <p>Д/И «Чьи припасы?» - закрепление знаний о подготовке животных к зиме.</p> <p>Игра малой подвижности «Снежки»</p> <p>Цель: развитие фантазии, обыгрывать ситуацию.</p>	<p>Беседа «Зима бывает разная» - расширение представлений о времени года «Зима», показать красоту зимних пейзажей; закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе; обобщение и систематизация представлений о характерных признаках зимы; знакомство с народным календарём.</p> <p>Д/И по ОБЖ «Как избежать</p>

	<p>Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!</p>	<p>соответствии с текстом.</p>	<p>Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны.</p>		<p>неприятностей» - учить ребёнка беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций в зимний период. Игра малой подвижности "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Музыкальные игры Железных «Охотник и заяц», «Лимпопо» Динамическая пауза на каз.яз, видео Зрительная гимнастика «следим за снежинкой» Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>Физическая культура "Новый год в лесу" Развивать чувство равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с</p>		<p>Физическая культура "Путешествие в лес" Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять</p>		<p>Физическая культура "Необычные гости" Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно</p>

	переступанием через предметы. Формировать умение перелезть через препятствия. Совершенствовать умение отбивать мяч об пол двумя руками		равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота <b>Музыка по плану педагога</b>		держаться за перекладину; закреплять умение передавать мячу правильную траекторию; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех. <b>Музыка по плану педагога</b>
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром Цели:формировать представление об одном из признаков зимы — метели;учить определять направление ветра. Ход наблюдения Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. «Охотники и зайцы».	Наблюдение за зимующими птицами Цели:закреплять знания о зимующих птицах;формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег,	Наблюдение за вороной Цели:расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за следом на снегу»Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных или птицХод наблюдения Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Трудовая деятельность Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: учить соизмерять	Наблюдение за птицами зимой» Цели:закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу. Трудовая деятельность

	Цель: развивать глазомер.	делать ледяную дорожку. Подвижные игры «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Цели: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.	Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.	величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.	Постройка горки для куклы. Цели: ~~ учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; ~~ доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Обучение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды» Совершенствование навыков умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»				
<b>Обед</b>	Закрепление умения есть аккуратно Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение казахской народной сказки «Волшебный сад», легенда «Почему дрожит лошадь» Цель:вызвать чувство восхищения талантом казахского народа (нр-патр, РЖ)				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Гимнастика пробуждения , ходьба по ортопедичесим дорожкам с целью профилактики плоскостопия, закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	С/Р игра«Собираемся на прогулку» Цель: развитие у детей умения подбирать	Театральная деят-ть Инсценировка сказки «Колосок» Цель: развитие	С/Р игра «Зоомагазин»- обучение в игре называть признаки отличия живых	Театральная деят-ть Творческая игра «Пианино» Цель: развитие	С/Р игра «Мы спортсмены». Цель: совершенствование

	<p>одежду для разного сезона, обучение правильно называть элементы одежды.</p> <p>Дид.игра Д/и «Живая природа» Цель:классификация объектов живой природы. Развитие внимания.</p> <p>Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы. Цель: знакомство с русскими народными сказками, умение понимать тему, образное содержание и идею сказки, развитие внимания и речи. Вопросы: Что случилось с петушком? Почему он подавился? Что стала просить курочка у хозяйки? Что сказала хозяйка? Что просила коровка принеси? Что просил хозяин принести? Что нужно сделать, чтобы получить масло? Что</p>	<p>умений спользовать художественно-образные выразительные средства (интонацию, мимику, жест, позу)</p> <p>Дид.игра Д/и «Времена года» Цель: Закрепление знаний детей о временах года, развитие зрительного восприятия. Умение различать и называть изменения в природе в соответствии со временем года.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Опыт: тающий лед. Определить, что лед тает от тепла, что в горячей воде он тает быстрее. Цель: знакомство со свойствами воды и льда, расширение кругозора, знаний о предметах неживой природы</p> <p>Загадки о предметах, которые несут в себе</p>	<p>объектов природы от неживых. Воспитание дружелюбия в игре, привитие любви к животным, желания о них заботиться.</p> <p>Дид.игра Д/и « Назови соседей» Цель: закрепление знаний цифр, развитие зрительного восприятия.</p> <p>Чтение и рассказывание Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: ознакомление с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечение осознанного восприятия детьми стихотворения, помочь понять тему текста Вопросы: Какое первое впечатление оставило у вас стихотворение? (очень понравилось: оно интересное, красивое, торжественное). Какое же настроение вы почувствовали? (бодрое, сердитое, хмурое,</p>	<p>творчества, воспитание эстетического чувства, умение подражать голосам животных, развитие координации движений.</p> <p>Дид.игра «Растёт, цветёт, зреет»Цель: закрепление знания детей о живой и неживой природе, росте растений.</p> <p>Игровая деятельность по легоконструированию «Замок Деда Мороза и Снегурочки»-развитие воображения, умение подбирать цвет деталей в соответствии с темой постройки. Обучение скреплению деталей между собой, строить прочные сооружения.</p> <p>Шнуровка «Дерево» Цель: развитие моторики, сенсорного восприятия.</p>	<p>спортивных навыков- ходьбы, бега, метания, лазания. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p>Дид.игра «Разложи картинки по группам».(на классификацию) Цель: систематизация знаний о обобщающих значениях: живая-неживая природа</p> <p>Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Мороз и заяц» Цель: знакомство со сказками, воспитание умения слушать внимательно, развитие логического</p>
--	--	---	---	---	--

	нужно делать, чтобы не подавиться? Какой была курочка?	опасность. Предостережение от несчастных случаев в быту(здоровье)	задумчивое, весёлое, радостное, волшебное, сказочное). Словарная работа: (над бором); бор – сосновый лес; (дозором) дозор – обход для осмотра; (владенья), владенья – своя собственность. Мороз-воевода, каким вы его себе представили? Он здесь показан? (мощным, сильным, суровым)		мышления. Кого встретил мороз в лесу? Чем хвастался Мороз? Удалось Морозу заморозить зайца? Почему? Что подарил Мороз зайцу? Почему зайцы ходят в белых шубках только зимой?
	Упр.»Сделай сам»- формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических	ЗКР «Назови »- формирование умения произносить внятно все звуки речи	Развитие умений ориентироваться в пространстве	Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,заборчик, бусы, сережки).	Работа по календарю природы: развитие умений замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепление умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике; воспитание навыков у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Обучение умению детей чистить одежду друг другу от снега с помощью взрослого.				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за зимующими птицами	Продолжаем наблюдение за вороной	Продолжаем наблюдение за следом на снегу	Продолжаем наблюдение за птицами зимой
<b>Уход детей домой</b>	Коммуникативная деятельность Д/упр «Нас лечит врач и медсестра» «Профессии» (нр-патр.восп-ие, РЖ) Цель: закрепление названий профессий.	Рассматривание иллюстраций Рассматривание иллюстраций и кукол в национальных костюмах, населяющих нашу страну (нр-патр.восп-	Работа со стихотворениями Ф. Грубин «Слёзы» Знакомство, разучивание. Пусть плачет, если хочет, кто-то. А я не плачу. Неохота.	Рассматривание иллюстраций Творческая игра «Зимние и забавные истории» Задание: выложить карточки так, чтобы получились сюжеты	Продуктивная деятельность Д/у « Нарезь полоски» Цель: обучение умению резать широкую полоску бумаги, правильно

	Художественная деятельность «Нарисуй» Цель: Развитие навыка внимательно слушать и выполнять указания взрослого.	ие, РЖ)  Музыкальная деятельность Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание.	И мне за плачущих обидно: Сквозь слёзы солнышка не видно. Вопросы: Понравилось вам стихотворение? Что сквозь слёзы не видно? За кого обидно? Словарная работа: плачущие, обидно.  Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения.	историй. Цель: обучение умению последовательно и подробно пересказывать, расширение словарного запаса, развитие логического мышления, мелкой моторики рук и фантазии.  Двигательная деятельность «День, ночь» Цель: закрепление знаний детей о частях суток; развитие внимания	держат ножницы, правильно ими пользоваться.  Д/упр «Радио» Воспитание умения быть наблюдательным.  Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей.
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Знакомим ребенка с миром живой и неживой природы» Проект «Сохраним стопы здоровыми» Привлечение родителей к использованию разных методов профилактики плоскостопия у детей. Консультация «Что такое плоскостопие». Советы по использованию игровых технологий.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 15-19 января 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				



	<p>Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробежал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал! Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы. Артикуляционная гимнастика: «Сказка про язычок». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	<p>Викторина загадок «О живой и неживой природе» Игра-тренинг: «Зверята» Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова») Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно</p>	<p>Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Пальчиковая гимнастика: <b>Белка</b> Скачет белка-шалунишка, («бегают» пальчиками по столу) Рвет с сосновых веток шишки. (сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках) Лапками сжимает ловко (сжимают одновременно кулачки на правой и левой</p>	<p>Музыкальная хороводная игра «Гриб грибочек» (движения по тексту песни) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>
		<p>Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>руках) И несет в свою кладовку. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	

	<p>Раскраски «Птицы» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. Д/и «Четвертый лишний» Цель: обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.</p>	<p>Д/игра «Объясни словечко» Цель: развитие логического мышления, активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелетные, кормушка, черноголовый. Хоров. игра «Жаворонок» Цель: воспитание дружеских отношений, умение ходить по кругу.</p>	<p>Д/и «Накорми птиц» Цель: закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. Игры – шнуровки Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/игра «Один – много» Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. Игры по желанию Цель: воспитание самостоятельности</p>	<p>Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы» Цель: формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>«Ловец ленточек» Цель: развитие координации движений, быстроты реакции. Ход игры: из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.</p>				

	<p>Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинку двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в разных местах, едят разную пищу) Д/игра: «Кто, чем питается» Цель: упражнение в установлении логических связей.</p>	<p>Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? Д/игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.</p>	<p>Как зимуют дикие животные? Показать иллюстрации и поговорить о наиболее известных детям диких животных: лиса, медведь, волк, заяц. Чем они питаются зимой? Где их дом? Как человек может помочь диким животным пережить суровую зиму? Д/игра: «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.</p>	<p>Показываю зимний пейзаж, по мере названия, дети прикрепляют к картине силуэты животных) Какое время года на картине? Как вы думаете, холодно в этом лесу? Почему? Как вы думаете, в этом лесу живут звери? Каких зверей вы знаете? Как вы думаете, легко зверям жить зимой? Чем они питаются зимой? Д/игра: «Угадай по описанию» Цель: развитие смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.</p>	<p>Видео о жизни животных Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, узнавать и различать животных.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> "Обитатели зоопарка" Цель: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м);</p>		<p><b>Физическая культура</b> "Мы станем большими и сильными" Цель: ходьба по наклонной доске (один конец</p>		<p><b>Физическая культура</b> "Вот пришли мы в зимний лес" Цель: ходьба по гимнастической скамейке, развивать</p>

	<p>перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске.</p>		<p>приподнят на высоту 20см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2м) <b>Музыка по плану педагога</b></p>		<p>умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения, развивать ловкость, выносливость; воспитывать желание</p>
--	--	--	---	--	---

					<b>двигаться.Музыка по плану педагога</b>
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратит внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол? - Толстый, тонкий.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы – метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратит внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое Подвижная игра: «Зайка» . Труд-убирать снег из беседки.	Наблюдение за небом. Цель:формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе.. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Игры: Лепим снеговика.Снежки Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Подгребаем снег к елочкам Игры: Катаем друг друга на санках. Поезд
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-забавы «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	Разучивание Пальчиковой гимнастики. Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».
	Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. Д/и «Путаница» Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. П/И «Совушка» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Беседа «Накормим птиц» Цель: формирование знаний о птичьей корме, условиях выживания птиц в холодное время года. Чтение стих-ния В.Звягина «Воробей» Беседа по содержанию: -почему мы должны кормить птиц? -как они благодарят нас за это? Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» Цель: обучению умению различать	Беседа «Три сестрицы» Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. Д/И «Найди птицу по описанию» Цель: обучение умению определять название птиц по внешнему виду. Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности, закрепление знаний о птицах. П/и «Голуби и кот» Цель: упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Беседа «Птицы - наши братья» Цель: систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. Д/и «Узнай птицу по силуэту» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Психологическая ситуация «Если бы вы были птичкой» (синицей, воробьем и т.д.), то что бы вы

		птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи (и т.д.)	выполнять соответствующие движения.		сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?"
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Команда» Цель: обучение правилам очередности в игре.	«Кто быстрее добежит до елочки?» Цель: закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре.	«Воробышки» Цель: обучение прыжкам на двух ногах.	«Кто дальше бросит снежок?» Цель: развитие умения бросать вдаль.	«Попади в обруч» Цель: развитие меткости, ловкости, выносливости.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Обучение детей умению во время одевания на прогулку последовательно одеваться, замечать непорядок в одежде и устранять его				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за деревьями зимой	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за небом	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за льдом
<b>Уход детей домой</b>	Решаем логические задачки	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зима»	Консультация с родителями «Математические игры на кухне»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 22-26 января 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи –				

	<p>коммуникативная деятельность).</p> <p>Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идет снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра «Мы не замёрзнем на прогулке зимой»</p> <p>Цель: совершенствование умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.</p>	<p>Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы»</p> <p>О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору?</p> <p>Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить.</p> <p>Игра «Скажи ласково»</p> <p>Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме:</p> <p>Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.</p>	<p>Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик)</p> <p>Показ картины «Ваня и снеговик»</p> <p>О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему?</p> <p>А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега?</p> <p>Д/игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.</p>	<p>Показ картины «Дети на катке»</p> <p>О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки)</p> <p>А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя?</p> <p>Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц)</p> <p>Д/игра «Найди похожие следы»</p> <p>Цель: обучение умению находить схематичное изображение по сходству.</p>	<p>Дети к нам в гости пришёл Незнайка. Что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невеселый? (Незнайка жалуется ребятам, что ему надоела зима, надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице и поэтому ждёт не дожждётся, когда придёт весна)</p> <p>Незнайка, да ведь и зимой можно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь, наши дети тебя научат? (дети рассказывают. Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями</p> <p>Д/и «Сложи картинку»</p> <p>Цель: развитие</p>
--	--	--	---	---	---



					наглядно-образного мышления.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД</b>				
	<p>Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года.</p> <p>Экспериментальная деятельность со снегом Цель: знакомство со свойствами снега, тает, превращается в воду.</p>	<p>СР/И «Больница» Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p> <p>Д/и «День-ночь» Цель: упражнение в ориентировке во времени (Что вы делаете утром?)</p>	<p>Д/и «Угадай, что загадали» Цель: обучение умению выделять характерные особенности зимних явлений природы, описывать их, развитие логики.</p> <p>Хороводная игра «Метелица» Цель: воспитание дружеских отношений, умение согласовывать свои движения с движениями соседа..</p>	<p>СР/И «Автобус» Цель: закрепление правил дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно.</p> <p>Игры-драматизации с карандашным театром Цель: развивать творческие способности, умение выполнять взятую на себя роль сказочного героя.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Зимние забавы» Беседа по содержанию Д/и «Наведи порядок» Цель: классификация картинок с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать об играх, развитие монологической речи.</p> <p>Игра «Ровным кругом» Цель: обучение умению изображать движения.</p>
	<p>Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие</p>	<p>Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Обучение умению узнавать предметы по пере-</p>	<p>Игра «Найди предмет по силуэту» Цель: Обучение умению находить предметы по их</p>	<p>Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым» Цель: развитие умения</p>	<p>Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. Д/и «Что изменилось» (с</p>

	усидчивос-ти, мелкой моторики, внимания, мышления. П/и «Стоп - Идите» Цель: обучение умению двигаться по сигналу.	численным признакам. Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. Игры – шнуровки Цель: развитие мелкой моторики.	описывать предметы, расширять словарный запас. Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки.	комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях. Д/и «Кто главный?» Цель: обучение умению называть членов своей семьи.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Завтрак</b>	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).				
	Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. П/и «Стоп - Идите» Цель: обучение умению двигаться по сигналу.	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	Игра «Найди предмет по силуэту» Цель: Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. Игры – шнуровки Цель: развитие мелкой моторики.	Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым» Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. Д/и «Что изменилось» (с комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях. Д/и «Кто главный?» Цель: обучение умению называть членов своей семьи.
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура "Раз, два, три,		Физическая культура "Волшебный		Физическая культура "Колобок, колобок" Учить ходить змейкой

	<p>четыре, пять! Мы собрались поиграть"</p> <p>Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки.</p>		<p>колокольчик"</p> <p>Цель: учить ходить вперед приставным шагом; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы; развивать координацию движений.</p> <p><b>Музыка по плану педагога</b></p>		<p>между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; развивать силу, ловкость.</p> <p><b>Музыка по плану педагога</b></p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за Следом на снегу»</p> <p>Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных, взрослого и ребенка.</p> <p>Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p>	<p>Наблюдение за сосулькам</p> <p>иЦели:познакомить с различными явлениями природы;показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения произошло слово «капель»?</p> <p>Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.</p> <p>Предложить посмотреть вокруг через сосульку.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: учить работать</p>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель:формировать представления о небе. Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно?</p> <p>«Поезд» Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Игры: «Хитрая лиса».Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p> <p>Труд: очистка участка от снега.Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p>	<p>Наблюдение за деревьями в морозный день</p> <p>Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом?</p> <p>Раскопать снег.</p> <p>Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол..</p> <p>Подвижные игры</p>

		сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.	воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.		«Самолеты», «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Ставни закрываются, Дети раздеваются. – Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. Вы не цокайте, цикады, Не трещите – цок-цок-цок!				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)  Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Мы проснулись, потянулись, Вправо, влево повернулись (Потягивания, повороты). Приподняли мы головку. (Приподнимание). Кулачки сжимаем ловко. (Сжатие-разжатие кистей). Ножки начали плясать, Не желают больше спать. (Вращение стопами в разных направлениях). Обопрямся мы на ножки, Приподнимемся немножко. (Выполнение упражнения «Мостик»: приподнимание таза из положения лежа на спине, ноги расставлены). Все проснулись, округлились, Мостики получились. И немножечко поедем Мы на велосипеде. (Имитация движений велосипедиста). Вот теперь вставать пора, Поднимайся, детвора.				

	Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры «Совушка».Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. «Жмурки».Цель: быстро действовать при потере равновесия. Подвижные игры«Воробушки и кот». Цели:учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках;бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;приучать к осторожности.  Д/упр «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, умение видеть изменение.	Игры «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость;бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку».Цели: формировать навыки прыжков в длину;развивать ловкость. Игра «Парные картинки» Цель: упражнение в умении находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые.	Игры «Найди свой цвет».Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.«Зайцы и волк».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Д/И «О чём говорит светофор» Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	Кукольный театр - показ сказки «Репка». Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. П/и «Путешественники» Цель: совершенствование навыков в прыжках на двух ногах, пролезании в обруч.	Игры «Великаны — карлики».Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.«Догони самолет».Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам И/упр «Снежки» Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Инд. работа «Сбей кеглю» Цель: развитие физических качества, глазомер.	Инд. раб. «Брось - поймай» Цель: закрепление умения бросать мяч друг другу снизу.	Ин/р«Кто дальше бросит» Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску.	И/раб. «Найди свой домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Инд. работа «Сбей кеглю» Цель: развитие физических качества, глазомер.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за следом на снегу	Продолжаем наблюдение птицами	Продолжаем наблюдение за небом	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за деревьями в морозный день
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности по интересам				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 05-09 февраля 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
<b>Прием детей</b>	утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.				
	Стихотворение недели: Стоит моя машина на пятом этаже, Стоит моя машина в отдельном гараже, Она с прицепом влезла под дедушкино кресло!		Игра-тренинг: «Улыбка» Дружба начинается с улыбки. Вставляйте в круг. Возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку.		Пальчиковая гимнастика: <b>«Кораблик»</b> Вот плывет кораблик мой, (руки — «полочка», покачиваются) Он плывет ко мне домой. (руки вперед, ладони сомкнуть углом,

			<p>Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	<p><i>имитируя нос корабля)</i> Крепко я держу штурвал, («держат штурвал») Я ведь главный капитан (четыре хлопка в ладоши)</p>
<p>(На столе иллюстрации разного вида транспорта) Что изображено на картинках? Расскажите о той картинке, которой вы лучше всего знаете. (спрашиваю 2-3 детей) Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт друг от друга? Попробуйте разложить картинки на группы.. Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта).</p>	<p>Для чего человеку нужен транспорт? Как называется транспорт, который перевозит людей? Какой вы знаете пассажирский транспорт? Как называется транспорт, который перевозит грузы? Какой вы знаете грузовой транспорт? Вспомните транспорт, на котором перевозят груз или пассажиромочень далеко? Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза.</p>	<p>На чём люди ездят? Как, одним словом называют эти машины? (показываю предметные картинки с изображением транспорта и предметов, не относящихся к транспорту, но чем-то похожих на него: подъёмный кран, комбайн, асфальтовый каток, трактор) Найдите среди предметов те, которые нельзя назвать транспортом. Почему это не транспорт? Для чего человек сделал такие машины? Какие ещё машины облегчают труд человека? речь.</p>	<p>Что такое транспорт? Транспорт - это хорошо или плохо? Почему хорошо, что есть транспорт? Что плохого в том, что есть транспорт? Какие правила нужно знать, чтобы не навредить себе на дороге, где ходит транспорт? (показываю иллюстрации улиц города со знаками дорожного движения) Что означают эти знаки? Для чего человек придумал знаки дорожного движения? Какое правило нужно помнить при переходе через улицу?</p>	<p>Для чего нужны автобусы, троллейбусы? (общественный транспорт, на котором ездят сразу много людей) На каком транспорте вы приезжаете в детский сад? Удобно ли ездить в общественном транспорте пассажирам? Какие нужно вести себя в транспорте, чтобы не мешать другим людям? Легко ли работать водителем автобуса? Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор) Для чего нужен светофор? Что означает для пешеходов каждый свет светофора?</p>

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Вредные привычки».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра «Летает - не летает» Цель: <i>развитие у детей</i> умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг. Ход игры: дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.				
	Д/игра: «Найди лишнее» Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации.	Д/игра: «Скажи наоборот» Цель: формирование умения подбирать антонимы.	Д/игра: «Загадки и отгадки» Цель: упражнение в описании известных видов техники, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт	Д/игра: «Продолжи предложение» Цель: формирование умений заканчивать предложения, ориентируясь на смысл первой части: колёса нужны машине чтобы...; мы приехали на вокзал потому что...	Д/игра: «Что не так?» Цель: формирование умения оценивать ситуации на картинках с точки зрения безопасности на дороге.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
<b>Организованная</b>	Физическая		Физическая		Физическая



<p><b>деятельность</b></p>	<p>культура "На лесной тропинке" <b>Цель:</b> учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди; совершенствовать элементарные навыки перестроения.</p>		<p>культура "Подарки от бабушки" <b>Цель:</b> учить перепрыгивать через предмет; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; развивать выносливость; воспитывать умение играть совместно <b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>культура "От улыбки станет всем теплей" <b>Цель:</b>учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. <b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Сравнить воробья и синичку. Трудовая деятельность Приготовление корма</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями в природе</b> <b>Цель:</b> наблюдение за деревьями, ветки очень ломкие их нельзя ломать, за птицами, им холодно, голодно, надо подкармливать Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Воробышки и</p>	<p><b>Наблюдение заснегом</b> <b>Цель:</b>познакомить с природным явлением — снегом; понаблюдать за снежинками, поймать ее на варежку и рассмотреть. Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем, огрести кусты снегом. Объяснить детям, почему это нужно для кустов и деревьев. <b>Цели:</b> воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цель:</b>воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Бездомный заяц»,</p>

	<p>для птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</p> <p>Подвижные игры «Раз, два, три — беги!», «Самолеты»</p> <p>Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, формочки для снега, санки, деревянные лопатки.</p>	<p>автомобиль», «Паровозик»</p> <p>Цели: развивать быстроту и ловкость бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>Выносной материал Руль, обручи, корм для птиц, санки, деревянные лопатки.</p>	<p>желание трудиться, чтобы принести пользу растениям</p> <p>Подвижные игры «Карусель», «Догонялки»</p> <p>Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, большой обруч.</p>	<p>«Мы — шоферы», «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>согласовывать свои действия с действиями товарищей;</p> <p>Выносной материал: Рули, ушки для зайчиков, деревянные лопатки, санки.</p>	<p>«Прокати куклу»</p> <p>Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения;</p> <p>воспитывать ловкость</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, санки, деревянные лопатки.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>«Сказка-терапия»<b>Цель:</b> создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	С.Р/игра: Путешествие на автобусе» <b>Цель:</b> развитие социального поведения, навыков правильного общения в транспорте. Д/игра: «Что опасно найди» Цель: закрепление представлений об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания..	С.Р/игра: «Мы переходим улицу» <b>Цель:</b> развитие интереса в игре, закрепление правил поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитание чувства уважения к окружающим – пешеходам, водителям. Д/игра: «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	С.Р/игра: «Пароход», «Моряки» <b>Цель:</b> обучение детей взаимодействовать в игре, договариваться, развитие диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. Воспитание культуры поведения, взаимовыручки, доброжелательного отношение друг к другу. Д/игра: «Угадай транспорт» Цель: закрепление представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	С.Р/игра: «Автобус» <b>Цель:</b> закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, повторение правил поведения в автобусе. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых. Д/игра: «Подумай – отгадай» Цель: уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; активизация процессов мышления, внимания и речи детей; воспитание сообразительности и находчивости.	С.Р/игра: « <b>На дорогах города</b> » <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – регулировщик, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге. Д/игра: «Машины» Цель: формирование умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/игра: «Назови одним словом» Цель:формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов,	Упражнение: «Пожарная машина» Цель:формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	Д/игра: «Найди пару» Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Д/игра: «Закончи предложение» Цели: формирование умения употреблять слова с обобщающим значением.	П/игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: обучение умению выполнять правила подвижных игр.

	домашних и диких животных, транспорта.		толщине).		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение из окна за птицами	Наблюдение из окна за изменениями в природе.	Наблюдение из окна за снегом	Наблюдение из окна за работой дворника	Наблюдение из окна за облаками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	МПИ: «Что изменилось?» Цель: развитие у детей ориентировки в пространстве, зрительного внимания. НПИ: «Парные картинки» Цель: воспитание наблюдательности; умения находить в предметах, изображенных на картинках, сходства и различия.	МПИ: «Где, чья машина?» Цель: <u>закрепление знаний детей о транспортных средствах</u> ; упражнение в соотнесении транспортного средства с его назначением. НПИ: «Домино» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о <b>средствах передвижения:</b> автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера; умение отмечать их особенности.	МПИ: «Едет, плавает, летает» Цель: упражнение детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению; активизировать слова, обозначающие транспортные средства, профессии людей на транспорте. НПИ: «Кто построил этот дом?» (РЖ) Цель: систематизирование знаний о том, кто строит дома, о последовательности в строительстве дома, об инструментах и машинах, которые помогают людям в	Дигра "Дорожная азбука" Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге. Дигра: «Тише едешь – дальше будешь» Цель: обогащение и активизация глагольного словаря детей по теме «Транспорт».	Самостоятельная деятельность детей Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.

			строительстве.		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «Безопасность детей в быту». Цель: формирование знаний родителей о правилах безопасного пребывания детей дома.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 12-16 февраля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о				

	<p>сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>									
	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">Все профессии важны! Все профессии нужны!  Даже, если нет таланта, каждый день писать стихи,  Можешь стать официантом или гонщиком лихим,  Или можешь печь ватрушки, или в космос полететь.  В общем, можно всё на свете, если очень захотеть!</p> <p style="text-align: center;">Психогимнастика «Настроение»</p> <p>Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя животных</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть...»</p> <p style="text-align: center;">Профессии разные есть, Все сразу не перечить: (ритмично сжимают – разжимают кулаки)  Доктор лечит людей, Учитель учит детей, (поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии)  Повар готовит обед, Пожарных смелее нет,  Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. (сводят руки над головой – «крыша»)  Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, (поочередно загибают пальцы на левой руке)  Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет,  А если ты хочешь все знать, Ученым тебе надо стать. (покачивают указательным пальцем, дотрагиваются указательным пальцем до лба)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Слоненок» Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи. (Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.)</p> <p style="text-align: center;">«Хомячок» Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем. (Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.)</p> <p style="text-align: center;">Трудовые поручения</p> <p style="text-align: center;">Дежурство: продолжать правильно раскладывать столовые приборы.  В уголке природы: протирать крупные листья у цветов.  В группе: самостоятельно убирать все игрушки на место.  На занятиях: раскладывать материал, убирать его на место.</p>									
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <table border="1" data-bbox="421 1436 2119 1471"> <tr> <td data-bbox="421 1436 716 1471">Беседа с</td> <td data-bbox="716 1436 1012 1471">Индивидуальные</td> <td data-bbox="1012 1436 1391 1471">Оформление буклета-</td> <td data-bbox="1391 1436 1706 1471">Индивидуальные</td> <td data-bbox="1706 1436 2119 1471">Индивидуальные беседы с</td> </tr> </table>					Беседа с	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные	Индивидуальные беседы с
Беседа с	Индивидуальные	Оформление буклета-	Индивидуальные	Индивидуальные беседы с						

	родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	консультации по вопросам семейного воспитания.	консультации для родителей «Полезная и вредная пища».	беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Д/И «Кто где работает?» Цель: формирование представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Д/И «Кто что умеет делать?» Цель: расширение представлений о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.	Д/и «Кто это может делать?»Цель: закрепление умения определять название профессии по названиям действий. Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.	Д/и «Что делает...?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий. Д/и «Что нужно для работы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.	Загадывание загадок о профессиях. Цель : совершенствование умения детей отгадывать загадки, развитие логики. М/П/И «Изобрази» Цель: обучению умению выполнять движения, соответствующие работе людей той или иной профессии. И/У «Опасные профессии» Цель: расширение знаний о мире профессионального труда	Просмотр видеопрезентации «В мире профессий» Цель: систематизация знаний о различных профессиях и значимости их в жизни человека. Д/и «Хлопните в ладоши, если это верно» Цель: обучение детей умению соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова («Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная				

<b>деятельности (ОД)</b>	деятельность, дежурство) <b>Малоподвижная игра</b> с мячом "Назови профессию" Цель: Концентрация внимания перед занятиями. Хороводная игра «Ручеек» Цель: обучению умению двигаться в парах.				
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура "Ловкие мышата" Цель: учить перебрасывать мяч двумя руками через шнур; закреплять умение перепрыгивать через предмет, продолжать совершенствоваться в элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.		Физическая культура "Веселые обезьянки" Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость, координацию движений. <b>Музыка</b> по плану педагога		Физическая культура "Путешествие в лес" Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. <b>Музыка</b> по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за птичкой на кормушке</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о том, какие птицы	<b>Наблюдение за снегом</b> <b>Цель:</b> знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о	<b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет. Трудовая деятельность Сгребание снега для	<b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем,</b> <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном	<b>Наблюдение за легковым транспортом</b> <b>Цель:</b> закрепить понятие детей о легковом транспорте Трудовая деятельность Сгребание снега для



	<p>чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Догони меня».</p> <p>Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, руль, деревянные лопатки, санки</p>	<p>состоянии снега в окружающей среде.</p> <p>Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку</p> <p>Трудовая деятельность: Заливка ледяной горки вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p>Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок», «Паровозик»</p> <p>Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль.</p> <p>Выносной материал: Снежки, деревянные лопатки, обручи, палочки для рисования на снегу.</p>	<p>снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности.</p> <p>Выносной материал Деревянные лопатки, детские санки, маска зайца</p>	<p>из состояний воды.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Волк и козлята», «Догонялки»</p> <p>Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;</p> <p>учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, санки, маска волка.</p>	<p>строительства снежного домика для куклы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках».</p> <p>Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, санки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. <span style="float: right;">Никогда не забываем Мы одежду просушить</span></p> <p>Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. <span style="float: right;">И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</span></p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.</p>				

	<p>Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину.  « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.»  Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.»  Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.  Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза.  Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова... И Раз! Сладкие сны для нас...  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения «Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</li> <li>«Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</li> <li>«Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</li> <li>«Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</li> <li>«Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</li> <li>Ходьба на месте.</li> </ol> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> <li>«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</li> <li>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</li> </ol> <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>СР/И «В кафе» Цель: обучение культуре поведения в общественных</p>	<p>СР/И «Магазин» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет</p>	<p>СР/И «Юные пожарные» Цель: Обучение умению адекватно вести себя в опасных ситуациях,</p>	<p>СР/И «Больница» Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об</p>	<p>Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Цель: обучение умению отвечать полным</p>

	местах, умение выполнять обязанности повара, официанта. И/упр «Кто есть кто» Цель: формирование умения детей соотнести свой образ с различными профессиями на основании знаний детей друг о друге.	игры. Беседа <b>«Внешность человека может быть обманчива»</b> Цель: объяснение ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. (проект)	уметь пользоваться телефоном. Расширение представлений детей о ОБЖ. (проект) Игровое упражнение «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей о профессиях, развитие речи, умения составлять короткие рассказы – описания .	инструментах врача. Д/и «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (проект) Д/и «Поэты» Цель: формирование навыков проявления интереса к игре с рифмой и словом.	предложением. Рассматривание фотографий выставки «Профессии родителей» Цель: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	(худ. литература) Игра «Расскажи...» Цель: Развитие желания придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений.	(аппликация) Игра: «Научи Незнайку». Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	(озн. с окружающим) Игра: «Профессии» Цель: Воспитание чувства благодарности и уважения к людям труда и к результатам труда	(конструирование) Игра: «Строители» Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств	( физ.культура) П/И «Поезд» Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение из окна за птичками на кормушке	Наблюдение из окна за снегом	Наблюдение из окна за солнышком	Наблюдение из окна за инеем на деревьях	Наблюдение из окна за машинами.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развитие у детей мелкой моторики, координацию движений. Загадки о предметах, которые несут в себе опасность. Предостережение от несчастных случаев в быту.	Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей.	Д/и «Мой день» Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. «Путешествие гномов» Цель: развитие умений ориентироваться в пространстве	Д/и «Профессии» Цель: закрепление знаний о профессиях. Игры с крупным строительным материалом, Цель: развитие мышления, воображения.	И/У "Оживи предмет" Цель: обучение умению не выходить за контур предмета. Трудовая деятельность в уголке природы- формирование навыков элементарной трудовой деятельности (полив растений, вытирание пыли)
<b>Уход детей домой</b>	Фотовыставка «Профессии родителей» Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности в воспитании и обучении детей. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 20-23 февраля 2023-2024-учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели		Психогимнастика На дне (Н.Нищева)		Пальчиковая гимнастика «Рыбка» (М.Клокова)

	Слышен шорох в камышах От него шумит в ушах: Сто бесстрашных лягушат Цаплю шёпотом страшат.	Улитки ползут, свои домики везут. (Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной) Рогами шевелят, на рыбок глядят. (Делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо) Рыбки плывут, плавничками гребут. (Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками) Влево, вправо поворот, а потом наоборот. (Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот)	Рыбка плавает в водичке, рыбке весело играть. (сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка) Рыбка, рыбка озорница мы хотим тебя поймать. (Погрозить пальчиком, медленно сблизить ладони) Рыбка спинку изогнула (показать, как плавает рыбка) Крошку хлебную взяла (сделать хватательные движения двумя руками) Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла. (снова показать, как плавает рыбка)		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?» Цель: ознакомление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	Д/и «Сложи картинку» Цель: обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей. Д/И «Отгадай, кто это?» Цель: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	Д/И «Рыбы» Цель: ознакомление с видами рыб.  Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умения обобщать.	Д/И «Жители водоёмов» Цель: закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды.  Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развитие внимания, умение обобщать.	Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закрепление знаний месяцев и дней недели.  Игр.упр «Снежки» Цель: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.

<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Малоподвижная игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: Концентрация внимания перед занятиями.</p> <p>Ход игры: Перед детьми ставятся небольшие резиновые игрушки, предлагается внимательно посмотреть и запомнить их.</p> <p>По команде: «Закрыли глаза!» дети закрывают глаза, а ведущий быстро меняет игрушки местами или убирает одну. По команде: «Открыли глаза!» дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Отмечаются самые внимательные дети.</p> <p>Игра повторяется 2—3 раза.</p>				
	Игра «Угадай кто ушел?» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	Игра «Кто дальше прыгнет» Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей брать и называть предмет на ощупь.	Игра «Проверка памяти» Цель: Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.	Игра сюжетно-ролевая «Семья» Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура "Встреча с лесными зверями" Цель: учить перепрыгивать через предмет; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; воспитывать		Физическая культура "Коза с колокольчиком" Цель: учить перебрасывать мячи друг другу; развивать слуховое внимание; способствовать воспитанию доброжелательных отношений.		Физическая культура "Что у тети Вали есть в спортивном зале" Цель: обучать спрыгиванию с высоты 15-20 см; закреплять умение ходить по извилистой дорожке; повторять прыжки вперед - назад, через препятствие;

	организованность.		Музыка по плану педагога		совершенствовать бег по прямой. Музыка по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замёрз,          Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку.          Надеваем свитерок, Чтоб от холода берёг.          Тёплые носки надень, Раз такой морозный день!          Куртка – тёплое пальто – Не замёрзнем ни за что!          Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею.          Рукавички надеваем, Шапочку не забываем.          А ещё тебе на ножки Обуваем мы сапожки.          Обуваем мы сапожки, Чтобы бегать по дорожкам!          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за работой дворника          Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде дворника          Трудовая деятельность          Сгребание снега с дорожек.          Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;          побуждать оказывать взрослым помощь.          Подвижные игры «Воробушки и кот», «Самолеты»          Цель: учить мягко прыгивать, сгибая</p>	<p>Наблюдение за ветром          Цель: учить определять направление ветра          Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков.          Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.          Трудовая деятельность сгребать снег лопатами в определенное место.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги          Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще?          Трудовая деятельность          Сооружение снежной клумбы.          Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.          Подвижные игры «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?».          Цель: Цели: учить соотносить собственные действия</p>	<p>Наблюдение за деревьями          Цель: расширять представление о деревьях;          формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево.          Воспитать желание защищать и оберегать природу.          Трудовая деятельность          Расчистка дорожки от снега.          Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;          доводить начатое дело до</p>	<p>Наблюдение за облаками          Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака.          Объяснить детям, что облака бывают разные темные и светлые.          Трудовая деятельность          Строительство горки из снега.          Цели: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца.          Подвижные игры «День ночь», «Волк и козлята»          Цель: продолжать</p>

	<p>ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными. Выносной материал Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.</p>	<p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; Подвижные игры: «Мышеловка», «Догони меня» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Выносной материал Формочки для игр со снегом, палочки, флажки деревянные лопатки, санки</p>	<p>с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. Выносной материал обручи, деревянные лопатки, санки.</p>	<p>конца. Подвижные игры: «Добеги до дерева», «Пузырь» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения, по словам игры. Выносной материал деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.</p>	<p>учить детей бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. Выносной материал деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами, аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами . Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				



	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко» (художественная деятельность) Слушание спокойной музыки.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения «Просьпалочка». Глазки открываются, реснички поднимаются. (мягкий массаж лица) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (повороты головы вправо- влево) Дышим ровно, глубоко, и свободно и легко (глубокий вдох и выдох, надувают и втягивают живот) Что за чудная зарядка, -как она нам помогает, Настроенье улучшает, и здоровье укрепляет. Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так уברי. Рот салфеткой вытирай».				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	С/РИ «В путешествии на корабле» Цель: ознакомление с деятельностью членов экипажа, формирование умения выполнять порученные роли.  Просмотр презентации «Море и его обитатели» Цель: расширение представлений о морских жителях.	С/РИ «Моряки» Цель: формирование умения развивать сюжет, развитие конструктивных навыков. Проведение подготовительной работы к началу игры (постройка корабля, создание билетов на корабль) Просмотр презентации «Рыбы» Цель: ознакомление с названиями рыб и их внешнем виде.	С/РИ «Рыбаки» Цель: ознакомление с деятельностью рыбацкого судна, умение работать в команде. Игра «Жители водоёмов» Цель: закрепление умения играть подгруппой, соблюдать правила, развивать мышление.	С/РИ «Подводная лодка» Цель: формирование умения проигрывать сюжет до логического завершения, развитие фантазии.  Видеоматериал о морских обитателях Цель: обогащение знаний, формирование интереса к обитателям морей.	С/РИ «Дальнее плавание» Цель: формирование умения развивать сюжет, выполнять роли, развитие коммуникативных и социальных навыков.  Просмотр презентации «Рыбы» Цель: закрепление знаний и умений называть рыб по внешнему виду.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/и «Повтори скороговорки» Цель: Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах.	Д/и. « Дорисуй предмет» Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции.	Д/и «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: Воспитание интереса выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.	Д/и « Времена года» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы.	П/и « Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой кочегара	Наблюдение за ветром	Наблюдение за проезжей частью	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за облаками
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игра«Жители водоёмов» Цель: обучение умению играть подгруппой, соблюдение правила, развитие мышления	Работа с трафаретами (обитатели водоёмов» Цель: развитие умения обводить по трафарету, дорисовывать изображение.	Д/И «Профессии» (рыбак, капитан, подводник, повар, водолаз) Цель: упражнение в подборе инструментов, развитие мышление, умение делать умозаключения.	Д/И «Какие разные рыбы»Цель: совершенствование умения называть рыб, классифицировать как комнатные – аквариумные рыбки и рыбы водоёмов.	Игра «Аквариум» Цель: развитие мышления, умения собирать из частей целое.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей « Внимане – Дети!» о безопасности на дороге.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация :**Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:**средняя группа

**Возраст детей:**3 года

**На какой период составлен план:** 26 февраля-1 марта месяц, 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цветы и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. ***Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра.Здоровья и терпения,</p>	<p>Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами.</p>			<p>Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).</p>

	отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись Здравствуй праздник Наурыз!»	Дыхательная гимнастика«Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Беседа «Расскажи о семейных праздниках» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа.	Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Цель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»	Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного искусства Цель: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.	Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.	Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
<b>Утренняя гимнастика</b>	(двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение пользоваться полотенцем. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу,				

	не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Игра малой подвижности «А ты так сможешь?»</p> <p>Цель игры. Развитие наблюдательности.</p> <p>Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различные движения и повторяют эти движения 4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.</p> <p>Музыкальные физминутка «Карлыгаш»</p> <p>Цель: Концентрация внимания перед занятиями.</p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физическая культура "Колобок"</p> <p>Цель: развивать правильную осанку, мышечную силу; формировать умение метать предметы вдаль.</p>		<p>Физическая культура "На хозяйском дворе"</p> <p>Цель: обучать прокатыванию мяча друг другу, сидя на коленях в кругу; закреплять умение ходить "змейкой" между предметами, подлезать под шнур, не касаясь руками пола; совершенствовать умение спрыгивать с высоты.</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>Физическая культура "Кто повстречался нам на дороге"</p> <p>Цель: закреплять умение прокатывать мяч по прямой; тренировать умения ползать на четвереньках по уменьшенной площади опоры, прыгать на двух ногах; развивать равновесие и координацию в ходьбе, перешагивая через препятствия. <b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.</p> <p>Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>

	<p><b>работой дворника.</b>  <b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать мелкий мусор.  <b>Цель:</b> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе».  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <b>Цель:</b> обеспечить</p>	<p><b>состоянием погоды.</b>  <b>Цель:</b> учить различать состояние погоды (солнечно, ясно) Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки.  <b>Цель:</b> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <b>Цель:</b> обеспечить</p>	<p><b>облаками.</b>  <b>Цель:</b>учить наблюдать характерные явления весеннего неба. <b>Дать более полное представление о том, какими могут быть облака.</b>  Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки.  <b>Цель:</b> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>солнышком</b>  <b>Цель:</b> формировать понятия о солнце, светит, но не греет Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. Прочитать потешку: Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.  Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек.  <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Догонялки»  <b>Цели:</b> учить бегать не наталкиваясь друг на</p>	<p><b>легковым транспортом.</b>  <b>Цель:</b>Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.  Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки.  <b>Цель:</b> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч».  <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.e</p>
--	--	---	---	---	---

	выбор игр по интересам.	выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал: Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук</p>				
<b>Обед</b>	<p>Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!», закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилок.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p> <p>«Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</li> <li>3. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.</li> <li>4. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</li> <li>5. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</li> <li>6. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</li> <li>7. Ходьба на месте.</li> </ol> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				

	<p>3. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>4. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>« За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так уברי. Рот салфеткой вытирай».</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С\р и «Дом, семья готовится к празднику» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p>	<p>С\р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение мини-музея предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народ-ном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда -</p>	<p>Беседа «Традиции в моей семье» «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям. Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. Беседа «Безопасность на льду» Цель: знакомство с</p>	<p>С\р и «Дом, семья готовится к празднику» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Показ каз.обычая «Перерезание пут у ребенка» Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз.обычай. Воспитание уважения к обычаям каз.народа. Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p>	<p>С\р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>



		Наурыз коже Цель:Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.	правилами поведения на льду, реке, озере.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Украшаем матрешку (блюдо..)» Цель: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Д/и «Повтори чистоговорку» Цель :формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти.	Д/и Упр.«Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой.	«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за птицами	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за облаками.	Наблюдение за деревьями	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).				
	Рисование по трафарету(элементы казахского орнамента) Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом.	Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Чтение казахских народных сказок про	Викторина «Зналок традиций и обычаев» Цель:совершенствовани е знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа. Д/и «Мой день»	Игровая ситуация «Белочка знакомится с ребятами» Цель: продолжать учить громко и четко называть своё имя;	Самомассаж «Ручки-ножки» Цель:учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кому что нужно» Цель: учить детей произносить звуки,

	Казахская национальная игра с косточками «Асыки» Цель: знакомство с правилами, развитие игровых навыков.	Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. П/И «Тюбитейка» Цель: Развитие силы, ловкости, быстроты бега.	развивать речь детей, внимание.	которые издают животные.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 04-08 марта 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024	Пятница 08.03.2024
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p>Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.</p> <p>Стихотворение недели Мамин день (Михаил Садовский)          День весенний, суетливый, День весёлый и красивый -          Это мамин день. День торжественный, парадный,          День подарочный, наградный - Это мамин день!          День взволнованный, прилежный, День цветочный, добрый, нежный - Это мамин день!</p> <p>Игра-тренинг «ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК)»          Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.          Детям дается задание: "Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?" Или: "Если бы у нас был Цветик-семицветик, какое бы желание ты загадал?" Каждый ребенок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.          Пальчиковая гимнастика Наши мамы          Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! (Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)          Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель,          Врач, парикмахер и строитель - (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)          Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек») Мамы разные важны! (Разводят руки, поднимают ладошками вверх)</p>				

	<p>Артикуляционная гимнастика «Парус» Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.          Описание: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.          Улыбаюсь, рот открыт: «Парус» там уже стоит.          Прислоню язык, смотрю, К зубкам верхним изнутри.          «Иголочка» Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.          Описание: Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.          Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык.          Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.          Дыхательная гимнастика Весенний праздник наших мам.          Мама сварила кашу.          Сесть, одна р. на животе, другая – на груди. При втягивании живота сделать вдох, выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф» (3 – 4 раза)          Психогимнастика «Тёплый дождик». Цель: Развитие эмоциональной сферы ребёнка, снятие психо-эмоционального напряжения.          Воспитатель рассказывает детям: дождик смочил землю, освежил траву и листья. Давайте поиграем с дождевыми каплями. Вначале дети прячут руки за спину, затем выносим вперёд прямую правую руку ладонью вверх, левая остаётся за спиной. Затем руки меняем местами. Дети пытаются представить, что они чувствуют. Повторить 6 – 8 раз.          Релаксационные упражнения Солнечный зайчик          «Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку!» Солнце посылает нам своего солнечного зайчика. ласково греет шею, спинку, - как будто мамыны руки (расслабление). Никак нам не поймать зайчика, убежал он от нас! И нам пора отдыхать.          Трудовая деятельность Дежурство: обучение умению соблюдать правила этикета сервировки стола.          В уголке природы: полив цветов, протирание пыли с крупных листьев, опрыскивание мелкие цветы.          В группе: закрепление умению следить за порядком на полках для игрушек, складывать игрушки в контейнеры.          На занятиях: совершенствование навыка раздавать и собирать раздаточный материал, следить за порядком на рабочем месте.</p>								
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <table border="1" data-bbox="427 1190 2116 1394"> <tr> <td data-bbox="427 1190 770 1394"> <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p> </td> <td data-bbox="770 1190 1223 1394"> <p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p> </td> <td data-bbox="1223 1190 1536 1394"> <p>Оформление буклета-консультации для родителей «Впереди 8 марта».</p> </td> <td data-bbox="1536 1190 1850 1394"> <p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p> </td> <td data-bbox="1850 1190 2116 1394"></td> </tr> </table>				<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Впереди 8 марта».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	
<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Впереди 8 марта».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>						
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>«Мальчики-девочки»  <b>Цель:</b> развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.</p>								

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Слушание гимна Беседа</b>«Вот пришла весна».Цель: расширение и обобщение знаний детей о весне, как о времени года. Работа с календарем природы: отметить общие изменения в природе. Д/И «Что изменилось» закрепление признаков весны, отметить прибавление светового дня Игра малой подвижности«День-ночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.</p>	<p><b>Беседа</b>«Как мы можем поздравить маму и бабушку».Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками.Повторение стихов к утреннику на каз.и русс.языках. <b>Слов/игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи. Игра малой подвижности «Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения.</p>	<p><b>Беседа - рассуждение</b> «Когда это бывает?»: уточнение и углубление знаний детей о временах года, умение давать развернутый ответ, аргументируя свое мнение Д/И«Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц(перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. <b>Игра малой подвижности «Домик настроений»</b> <b>Цель:</b> обучение умению моделировать своё поведение.</p>	<p><b>Беседа</b> «Поздравляем наших мам и бабушек» <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, как себя вести на утреннике. Д/И «На что похоже?» Цель: развитие фантазии и воображения. Игра малой подвижности«<b>Найди свой домик</b>» <b>(ориентирование по трем признакам:цвет, форма, размер)</b> <b>Цель:</b>формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развитие внимания.</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	<p>Зрительная гимнастика «Ходит солнышко по небосводу» Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик» Муз.физминутка «Топай – хлопай»</p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физическая культура "Физкультура - друг зверят" Продолжать развивать равновесие и координацию. Закреплять умение прыгать на двух ногах, прокатывать мяч друг другу под дугой.</p>		<p>Физическая культура "Петух да собака" Закреплять умение перелезть с одного пролета гимнастической скамейки на другой. Укреплять дыхательные мышцы. Создавать условия для воспитания взаимовыручки <b>Музыка</b> (по педагога плану)</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за капелью.</b> <b>Цель:</b>развивать познавательный интерес,воспитывать бережное отношение к природе .Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром с помощью вертушки.</b> <b>Цель:</b>учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Цель:упражнять в беге, не</p>	<p><b>Наблюдение за изменением в природе.</b> Цель: учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-</p>	<p><b>Наблюдение за прохожими</b> <b>Цель:</b>Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». Цель:упражнять в</p>	

	<p>Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши».</p> <p>Цель:упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость,выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ночь».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>«Сказка-терапия»</p> <p><b>Цель:</b> создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				

<b>оздоровительные процедуры</b>	Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С/Р игра «Семья» <b>Цель:</b> формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного, заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности.</p> <p>Дид.игра«Времена года» <b>Цель:</b> Подобрать картинок-признаков к разным временам года. Чтение и рассказывание «Весна, весна»Е.Баратынский <b>Цель:</b> оказание помощи детям в запоминании и умении выразительно читать стихотворение. Вопросы: Что вы услышали? Покажите руками и объясните... Что я вам читала? -</p>	<p>Театральная деятельность: театрализация «Веселый Старичок-Лесовичок» <b>Цель:</b> формирование умения пользоваться разными интонациями. Дид.игра «Что где лежит?» способствовать формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность Экспериментирование с природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенностей каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний.</p>	<p>С/Р игра«Ателье.Платье к празднику.» <b>Цель:</b> формирование у детей представлений о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу, воспитание уважения к труду взрослых, желания аккуратно носить одежду.Привитие эстетического вкуса.</p> <p>Дид.игра «Разложим по порядку» Способ. формировать умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;</p> <p>Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Кораблик» <b>Цель:</b> знакомство с русской народной сказкой « Кораблик». Вопросы: что увидела мышка на реке? Куда собралась мышка плыть? Какие звери хотели плыть вместе с мышкой? Почему кораблик развалился? Кто из зверей был самый маленький? Кто был самый большой? На какую сказку по</p>	<p>Театральная деятельность«Поиграем. — угадаем.» (АБосева) <b>Цель:</b>развитие пантомимических навыков.</p> <p>Дид.игра Д/и «Подбери слово»- способ. формировать умений детей составлять рассказы по картинкам, подбирать слова, сходные по звучанию; активизация словаря, совершенствование слухового восприятия.</p> <p>Работа в уголке природы: «Посадка лука» <b>Цель:</b> организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми.</p> <p>Игровая деятельность по конструированию «Мост через реку</p>	

	<p>Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей). О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал Весна, весна.</p>		<p>содержанию похожа эта сказка? Что говорили звери, когда видели кораблик?</p>	<p>Тобол»<b>Цель:</b> развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Социум/основы экологии «Назови» способствование умению называть и различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде</p>	<p>Коммуникация/Драма «Весенние этюды» формирование умений ориентироваться на сцене, площадке</p>	<p>Познание/естествознание «В гости к Лесовичку» формирование элементарных правил поведения в природе</p>	<p>Творчество/ аппликация «Весеннее солнышко» обучение умению вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение из окна за птицами</p>	<p>Наблюдение из окна за изменениями в природе.</p>	<p>Наблюдение из окна за снегом</p>	<p>Наблюдение из окна за работой дворника</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</p>				
	<p>Коммуникативная деят-ть. Вечер загадок «Птицы.Животные» -</p>	<p>Рассматривание иллюстраций плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна»,</p>	<p>Работа со стихотворениями «Подскажи словечко» <b>Цели:</b> развитие слухового внимания, чувства рифмы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Сюжетные картинки «Весна в лесу»-</p>	



	<p>развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса.</p> <p>Художественная деятельность Материал для развития мелкой моторики: горох, фасоль, пуговицы «Выложи по контуру»</p>	<p>трафареты.</p> <p>Музыкальная деятельность Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения» - способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение.</p>	<p>Д/И «Овощи-фрукты» см.персп.план по ОБЖ Игра «Танграм»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие логического мышления, геометрической интуиции.</p>	<p>развитие умения замечать и называть изменение жизни животных, птиц в лесу.</p> <p>Продукт. деятельность «Бусы в подарок» Нанизывание крупных пуговиц, бусинок, шариков на нитку для развития мелкой моторики пальцев.</p> <p>Побуждение детей использовать предметы заместители, содействование развитию умения детей распределять роли.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитание желания делать подарки, проявлять творчество. Совместно проведенный весенний праздник. Формирование у родителей и детей желания участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайн" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 11-15 марта 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.2024	Вторник 12.03.2024	Среда 13.03.2024	Четверг 14.03.2024	Пятница 15.03.2024
<b>Прием детей Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Какое время года наступило?	Почему так говорят:	Почему так весело	Какая погода весной?	Почему вы приходите

	<p>Как вы догадались, что пришла весна?          Как называется первый весенний месяц?          Что такое капель?          Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой?          Как вы думаете, почему растаял почти весь снег?          Что такое проталины?          Что можно увидеть на первых проталинках?          Д/игра «Когда это бывает»          Цель: формирование умений различать признаки времён года.</p>	<p>«Весна прилетела к нам на солнечных крыльях»          Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной? (картина о весне)          Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками)          Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями?          Д/игра «Не ошибись»          Цель: развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное, другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)</p>	<p>чирикают птицы весной?          Какие птицы прилетают весной к нам с юга?          Как называют птиц, которые прилетают?          Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной?          Почему говорят: «Птицы – наши друзья?»          Д/игра «Где, чей дом?»          Цель: развитие произвольной памяти (читает стихотворение, а дети запоминают кто, где живёт и отвечают: воробей живёт под крышей, в тёплой норке домик мыши, у лягушки дом в пруду, домик скворушки в саду. Эй, цыплёнок, где твой дом? Он у мамы под крылом.)</p>	<p>Оттаяла земля, прогрелась, на проталинках появилась травка.          Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища.          Где зимуют дикие животные?          Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются?          Какие животные весной меняют цвет шубки?          Где зимуют домашние животные?          А весной домашние животные стоят в сарае?          Д/игра «Скажи наоборот»          Цель: развитие внимания, смекалки (с мячом: холодно - жарко и т.д.)</p>	<p>в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках?          Как мы играем на прогулке весной?          Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? (иллюстрации)          Почему так говорят «Весенний день год кормит»          (успеешь посадить вовремя овощи, они вырастут и дадут хороший урожай, которого хватит на весь год)          Д/игра «Кем будет»          Цель: развитие воображения, памяти, мышления (кем будет цыплёнок, мальчик, семечко, телёнок)</p>
	<p>Стихотворение недели:          Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна!          Говорят, скворцы вернулись!          Говорят, пришла весна!</p>	<p>Игра-тренинг: «Доброе утро»          Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться.          Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика:  <b>«Дождик»</b>          Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт?          Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы,          И зелёная трава, и весенняя листва.          Лучше всех поймёт зерно – прорасть начнёт оно          (на первую строчку - пальцы)</p>	

			<p>Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».</p> <p>Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>		<p>постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабанят быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец, останавливаются).</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Игры-забавы «Какие мы нарядные» «Кто сильнее?»</p> <p><b>Цель:</b>создать радостное настроение, интерес к игре.</p> <p>Повторение песенки "Жили у бабуся"</p>	<p>Д/игра «Вкусное варенье», «У Маланьи».</p> <p><b>Цель:</b>учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Шофёры».</p> <p><b>Цель:</b>развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба».</p> <p><b>Цель:</b>показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Шалтай-балтай»</p> <p><b>Цель:</b>повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)«Ручеек»<b>Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии.</b></p> <p><b>Ход игры: В игре может участвовать неограниченное количество человек, взятое произвольно, главное, чтобы их число было нечетным. Все ребята, разобравшись по парам, строятся в одну колонну, повернувшись в затылок друг другу, взявшись за руки и подняв их высоко у себя над головами, образуя тем самым как бы импровизированную арку. Один оставшийся игрок и будет ручейком. Он встает, повернувшись лицом к колонне, а затем, наклонившись немного, идет вперед внутри так называемой арки и выбирает одного из участников, взяв за руку и уводя за собой.</b></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физическая культура "Плюх пришел" Учить двигаться в колонне по одному и в парах. Развивать умение координировать движения с речью. Способствовать воспитанию смелости.</p>		<p>Физическая культура "Как звери попали в ловушку" Закреплять умение скатывать мяч с горки, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать координацию и ловкость.<b>Музыка</b> (по педагога плану)</p>		<p>Физическая культура "Путешествие в зоосад" Закреплять умение ползать на четвереньках, ударять мяч об пол. <b>Музыка</b> (по педагога плану)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за сосульками</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с признаками весны Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <b>Цель:</b>воспитывать интерес к познавательной</p>	<p><b>Наблюдение за играми детей</b> <b>Цель:</b>Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. <b>Цель:</b>воспитывать у</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> <b>Цель:</b>Учить видеть изменения в таянии снега Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу. <b>Цель:</b> воспитывать у</p>	<p><b>Наблюдение за проталинами</b> <b>Цель:</b>Обращать внимание детей на то, что снег начинает таять и появляются проталины . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор.</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом</b> <b>Цель:</b>Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие</p>

	<p>деятельности. Подвижные игры «Ловишки Бегите ко мне». <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Летает-не летает».Совушка-сова <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>Цель:</b>воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>камушки. <b>Цель:</b>воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. <span style="float: right;">Никогда не забываем Мы одежду просушить</span> Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. <span style="float: right;">И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</span> Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не</p>				

	разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза.  Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова... И Раз! Сладкие сны для нас...</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения «Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</li> <li>«Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</li> <li>«Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</li> <li>«Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</li> <li>«Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</li> <li>Ходьба на месте.</li> </ol> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> <li>«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</li> <li>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</li> </ol> <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-р-р».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С.Р/игра: «Собираемся на прогулку»</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей умения подбирать одежду для разного сезона, обучение правильно называть элементы одежды,</p>	<p>С.Р/игра: «Путешествие с Доктором Айболитом»</p> <p><b>Цель:</b> продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; ознакомление детей с профессией врача; обучение игровым действиям, их выполнению в определенной последовательно сти. Развитие слухового</p>	<p>С.Р/игра: «День рождения Сауле»</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Закрепление знаний о столовых предметах, воспитание</p>	<p>С.Р/игра: «Строим дом»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей со строительными профессиями. Обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать</p>	<p>С.Р/игра: «Салон красоты»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с профессией парикмахера, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей.</p> <p>Д/игра: «Лови да бросай – цвета</p>

	<p>закрепление обобщенных понятий «одежда», «обувь», воспитание заботливого отношения к окружающим. Д/игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Закрепление умений замечать изменение в природе весной.</p>	<p>внимания, восприятия, памяти путем названий предметов для лечения, запоминание последовательности лечения; умение уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитание заботливого отношения, интереса и уважения к профессии врача. Д/игра: «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизирование глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	<p>внимательности, заботливого отношения, ответственности, желания помочь. Расширение словарного запаса. Д/игра: «Что бывает весной?» Цель: закрепление знаний времен года, их последовательности и основных признаков.</p>	<p>постройку несложной конструкции. Воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе, расширение знаний детей об особенностях труда строителей. Д/игра: «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p>	<p>называй» Цель: формирование умения подбирать существительные к прилагательным, обозначающим цвет. Закрепление названий основных цветов на трех языках, развитие воображения у детей.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Д/игра: «Назови, одним словом» Цель: формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных, транспорта.</p>	<p>Упражнение: «Ручейки» Цель: формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.</p>	<p>Д/игра: «Найди пару» Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине).</p>	<p>Д/игра: «Закончи предложение» Цели: формирование умения употреблять слова с обобщающим значением.</p>	<p>П/игра: «Лохматый пес» Цель: обучение умению выполнять правила подвижных игр.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение из окна за птичками на кормушке	Наблюдение из окна за снегом	Наблюдение из окна за солнышком	Наблюдение из окна за инеем на деревьях	Наблюдение из окна за машинами.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				

<b>детей</b>	МПИ: «У кого мяч?» Цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща. ПИ: «Найди и промолчи» Цель: развитие у детей выдержки, умения выполнять движения по сигналу, качества внимательности.	МПИ: «Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. ПИ: «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> закрепление знаний о частях суток; упражнение в использовании картинок с частями суток.	МПИ: «Эхо» Цель: развитие фонематического слуха и точности слухового восприятия. НПИ: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	Д/игра: «Подбери признаки» Цель: активизирование глагольного словаря. Д/игра: «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.	Самостоятельная деятельность детей Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.
<b>Уход детей домой</b>	Оформление папки-передвижки «Детские конфликты» Цель: формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 18 - 22 марта 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг 21.03.2024	Пятница 22.03.2024
---------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------



<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Стихотворение недели</p> <p>Ах! Чуть жив от восхищенья! Чудо всем на удивленье: Расписные медвежата, Барыни, коньки, утята, Расписные даже хрюшки – Царство дымковской игрушки! Удивительному чуду Мы поклонимся не раз И о дымковской игрушке Поведем сейчас рассказ.</p>	<p>Упражнения для языка Сосулька тает. Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. Лужи. Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону. Капель стучит по крыше. Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд». Лопаются почки на деревьях. Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «У Матрешиной сестрицы...» У Матрешиной сестрицы Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони. По деревне небылиц То же по правой ладони Ходит утка в юбке, На каждое название животного В теплом полущубке, загибаем пальцы на руках, начиная Курочка — в жилете, с больших Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже Ритмичные чередующиеся хлопки Корова в рогоже. в ладоши и удары кулачками.</p>			
<p>Беседа «Матрешка» Как называется эта игрушка? Из чего она сделана? Матрешки одинаковые? Найдите отличия у разных матрешек? Как можно играть с</p>	<p>Обобщение: матрешку делают несколько людей – мастер вытачивает из дерева, художник расписывает. Чтобы получились матрешки в разной одежде, платочках, с</p>	<p>Сегодня я вам принесла необычные игрушки. Их тоже сделали народные мастера. С какими игрушками русских мастеров вы уже знакомы? (матрешки). Из чего они сделаны?</p>			

	матрёшкой?	разными лицами надо хорошо потрудиться и тогда матрёшки доставят радость детям Игры с матрёшками: поставить по росту от самой большой, от самой маленькой; выбрать матрешек, у которых платочки одного цвета и пр.	А игрушки, которые я вам принесла сегодня, сделаны из глины. Что на них нарисовано? (кружочки, клеточки, полосочки) Начали делать такие игрушки давно в селе Дымково, поэтому и называется игрушка дымковской. Эту игрушку можно узнать по узору. Сейчас этой игрушкой никто не играет, она служит лишь украшением, как сувенир. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель:развитие тактильных ощущений, воображения.		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Игры-забавы «Передай по кругу» Цель: Воспитывать дружеские отношения,учить играть сообща Д/и "Кто,что любит"	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок». Цель: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям,		

			обогащать игровой опыт детей.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Это - ложка,    Это - чашка.  В чашке - гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала -</p> <p>Кашки гречневой не стало!</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  Подвижная игра «Мышеловка»  Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.  Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:  Ах, как мыши надоели,  Все погрызли, все поели.  Берегитесь же плутовки,  Доберемся мы до вас.  Вот расставим мышеловки,  Переловим всех сейчас!  Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.</p>				
	Игра «Угадай кто ушел?» Цель: детей наблюдательность, внимание, активность.	Игра «Кто дальше прыгнет» Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей брать и называть предмет на ощупь.		
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура "Подарки к Наурыз" "		Физическая культура "Радуемся празднику		

	<p>Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, развивать глазомер; держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Развивать выносливость, внимание. Воспитывать умение играть совместно.</p>		<p>Наурыз" Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию. <b>Музыка</b> (по педагога плану)</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за работой кочегара</b> Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде кочегара(от его работы зависит тепло в детском саду) Трудовая деятельность Сгребание снега с</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель:учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую</p>	<p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще? Трудовая деятельность</p>		

	<p>дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Самолеты» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными. Выносной материал Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.</p>	<p>сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность сгребать снег лопатами в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; Подвижные игры: «Мышеловка», «Догони меня» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Выносной материал Формочки для игр со снегом, палочки, флажки деревянные лопатки, санки</p>	<p>Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?». Цель: Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.</p>				

	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)          Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)          Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)          Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
<b>Дневной сон</b>	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.          Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко».          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)          Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</li> <li>2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</li> <li>3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</li> <li>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</li> <li>5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</li> <li>6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</li> </ol> <p>Профилактика плоскостопия.          И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Ходжение босиком по ребристой доске.</p>			
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.          « За едой – не сори,                      Скатерть, платье не марай,          Насорил, так убери.                      Рот салфеткой вытирай».</p>			
<b>Самостоятельная</b>	Чтение, беседа	Д/И «Магазин	Д/И «Дорисуй узор»	

<b>деятельность</b>	<p>«Безопасность на льду» Цель: ознакомление с правилами поведения на льду, реке, озере</p> <p>Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>вежливых слов» Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать контакт со сверстниками. Д/И «Угадай и расскажи» Цель: Закрепление знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Д/И «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Д/И Что изменилось? Цель: умение детей замечать в пейзажах изменения; развитие зрительной памяти, внимания; воспитание усидчивости.</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: Закрепление знаний детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепление знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой.</p>	<p>П/И «Кошка и цыплята» Цели. Совершенствование бега, влезания и слезания с предметов; развитие внимания и ориентировку в пространстве. П/И «Солнышко и дождик» Цель: умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнение в ходьбе и беге. Развитие ловкости, внимания.</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой	Наблюдение за птицами	Наблюдение за деревьями		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	«Кто первый?» Цель: Воспитание интереса к выполнению физических упражнений.	Д/И «Отгадай, что в мешочке» Цель: Формирование умений различать и называть геометрические фигуры тела	«Игра в поручения» Цель: продолжение закрепление знаний о способах ухода за растениями и животными		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «К нам весна шагает» ( Правила безопасности детей во время весенних прогулок) Цель: Оказание помощи родителям в воспитании детей				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 25 - 29 марта 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
		Стихотворение недели	Упражнения для языка		Пальчиковая



		<p>Ах! Чуть жив от восхищенья!  Чудо всем на удивленье:  Расписные медвежата,  Барыни, коньки, утята,  Расписные даже хрюшки –  Царство дымковской игрушки!  Удивительному чуду  Мы поклонимся не раз  И о дымковской игрушке  Поведем сейчас рассказ.</p>	<p>Сосулька тает.  Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу.  Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.  Лужи.  Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.  Капель стучит по крыше.  Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».  Лопаются почки на деревьях.  Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.</p>	<p>гимнастика  «У Матрешиной сестрицы...»  У Матрешиной сестрицы Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.  По деревне небылиц То же по правой ладони  Ходит утка в юбке, На каждое название животного  В теплом полушубке, загибаем пальцы на руках, начиная  Курочка — в жилете, с больших  Петушок — в берете,  Коза — в сарафане,  Зайчика — в кафтане,  А всех их пригоже Ритмичные чередующиеся хлопки  Корова в рогоже. в ладоши и удары кулачками.</p>	
		<p>Обобщение: матрёшку делают несколько людей – мастер вытачивает из дерева, художник расписывает. Чтобы получились матрёшки в разной одежде, платочках, с разными лицами надо хорошо потрудиться и</p>	<p>Сегодня я вам принесла необычные игрушки. Их тоже сделали народные мастера. С какими игрушками русских мастеров вы уже знакомы? (матрёшки).  Из чего они сделаны?  А игрушки, которые я вам принесла сегодня,</p>	<p>У каждого народа есть особенные игрушки и игры (показываю асыки)  Это народная игрушка казахского народа. Она сделана из косточек барана  Игра с косточками называется «Асыки».</p>	<p>Мы с вами много узнали о народных игрушках мастеров. Сейчас у нас много игрушек, которые можно купить в магазине. Подойдите к игрушкам и выберите себе самую любимую и расскажите, как вы с</p>

		тогда матрёшки доставят радость детям Игры с матрёшками: поставить по росту от самой большой, от самой маленькой; выбрать матрешек, у которых платочки одного цвета и пр.	сделаны из глины. Что на них нарисовано? (кружочки, клеточки, полосочки) Начали делать такие игрушки давно в селе Дымково, поэтому и называется игрушка дымковской. Эту игрушку можно узнать по узору. Сейчас этой игрушкой никто не играет, она служит лишь украшением, как сувенир. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель:развитие тактильных ощущений, воображения.	Посмотрите, как надо играть (показываю и рассказываю). В эту игру и сейчас играют и дети и взрослые, а теперь и мы с вами научились. У казахского народа много народных игр, в которых они используют предметы быта «Подними асык», «Белая кость», «Пять камешков». Давайте поиграем в одну из них (педагог объясняет правила, и дети повторяют игру 2-3 раза)	ней любите играть, научите всех этому. Вывод: если мы так будем играть с нашими игрушками, ставить их аккуратно на место, они всегда будут красивыми и новыми Дид.игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок». Цель: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Три медведя». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Съедобное-несъедобное» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -</p> <p>Кашки гречневой не стало!</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова: Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.</p>				
<b>Организованная деятельность</b>		<p>Игра «Кто дальше прыгнет» Цель:учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей брать и называть предмет на ощупь.</p>	<p>Игра «Проверка памяти» Цель: развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.</p>	<p>Игра сюжетно-ролевая «Семья» Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>
<b>Организованная деятельность</b>			<b>Физическая культура</b>		<b>Физическая культура</b>

			<p>"Как медведь мед искал"</p> <p>Обучать построению в круг в движении. Развивать координацию. Тренировать умение ползать на высоких четвереньках. Закреплять умение прокатывать мяч. <b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>"Путешествие на поезде"</p> <p>Тренировать умения прокатывать обручи друг другу, стоя в парах, перешагивать через обручи, лежащие на полу. Закреплять умение прыгать вперед - назад через канат, стоя в шеренге. <b>Музыка</b> (по педагога плану)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение за ветром Цель:учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще? Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: расширять представление о деревьях; формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево. Воспитать желание защищать и оберегать</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные темные и светлые. Трудовая деятельность Строительство горки из</p>

		<p>сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p>Трудовая деятельность сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Догони меня»</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>Выносной материал Формочки для игр со снегом, палочки, флажки деревянные лопатки, санки</p>	<p>Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?».</p> <p>Цель: Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры.</p> <p>Выносной материал Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.</p>	<p>природу.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега.</p> <p>Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги до дерева», «Пузырь»</p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выполнять движения, по словам игры.</p> <p>Выносной материал деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.</p>	<p>снега.</p> <p>Цели: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «День ночь», «Волк и козлята»</p> <p>Цель: продолжать учить детей бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры.</p> <p>Выносной материал деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.</p>				

	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)          Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)          Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)          Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.          Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко».          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)          Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</li> <li>3. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</li> <li>4. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</li> <li>5. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</li> <li>6. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</li> <li>7. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</li> </ol> <p>Профилактика плоскостопия.          И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Ходение босиком по ребристой доске.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.          « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,          Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</p>				
<b>Самостоятельная</b>		Д/И «Магазин	Д/И «Дорисуй узор»	Д/И «Кто может	Просмотр

<b>деятельность</b>		<p>вежливых слов» Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать контакт со сверстниками.</p> <p>Д/И«Угадай и расскажи» Цель: Закрепление знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.</p> <p>Д/И «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>Д/И «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	<p>мультфильма«Рыбка Немо» Цель: закрепление знаний и умений называть рыб по внешнему виду.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p>Настольная игра «Домино» Цель: Закрепление знаний детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепление знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой.</p>	<p>П/И «Кошка и цыплята» Цели. Совершенствование бега, влезания и спзания с предметов; развитие внимания и ориентировку в пространстве. П/И«Солнышко и дождик» Цель:умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке;упражнение в ходьбе и беге. Развитие ловкости, внимания.</p>	<p>«Определи и найди жанр портрета, натюрморта, пейзажа. Цель: уточнение представления детей о разных жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.</p>	<p>П/и « Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой	Наблюдение за облаками	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за птицами	Наблюдение за ветром
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		Д/И «Отгадай, что в мешочке» Цель: Формирование умений различать и называть геометрические фигуры тела	«Игра в поручения» Цель: продолжение закрепление знаний о способах ухода за растениями и животными	«Украсим сундук» Цель: Совершенствование представлений об элементах казахского орнамента	Пазлы «Аквариум» Цель: развитие мышления, умения собирать из частей целое.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «К нам весна шагает» ( Правила безопасности детей во время весенних прогулок) Цель: Оказание помощи родителям в воспитании детей.				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения «Уголек»</p> <p>4. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</p> <p>5. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</p> <p>6. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</p> <p>7. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</p> <p>8. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</p> <p>9. Ходьба на месте.</p> <p style="text-align: center;">Дыхательные упражнения.</p> <p>4. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p> <p>5. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>6. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
	<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
<b>Самостоятельная</b>		Пальчиковые гимнастики	Сюжетно – ролевая	Чтение	Игра – забава



<b>деятельность</b>		«Пальчики – мои друзья и помощники». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	игра «Мы космонавты» Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	произведений о космосе предложить раскраски на тему космос	«Подружись». Закрепление мирилок. Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, учить детей играть дружно.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		«Составь рассказ о птице»- развитие связной речи Составление рассказа по схеме	«Кто что ест?» умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	«Птенцы в гнёздышках» умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	«Назови 5 признаков» умение называть и различать объекты неживой природы;
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
<b>Прогулка</b>	Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме. Закрепление целей и задач к прогулке №1				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. <span style="float: right;">Никогда не забываем Мы одежду просушить</span> Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. <span style="float: right;">И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</span> Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Рисование "Прилетели"	Рассматривание иллюстраций	Н/и «Разрезные	Рассматривание	Продуктивная деят-ть

	птицы" «Воробьи в лужах»- совершенствование техники рисования кистью	«Птицы Казахстана» Свободное конструирование	картинки». «Перелетные птицы». Работа со стихотворениями Г.Ладонщиков «С кворцы»	иллюстраций «Весна» П/игры «Птичка и в гнёздышке» «Лягушки и цапля» «Совушка»	Конструирование из бумаги: «Ласточка», «Грачи» Игры на коврографе
<b>Уход детей домой</b>	Привлечь родителей к работе в проекте «Перелетные птицы», предложить вместе с детьми понаблюдать за перелётными птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелётных птицах. Памятка «Игры и упражнения по обучению грамоте дошкольников»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 01-05апреля месяц 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели Здравствуй, весенняя первая травка!	Артикуляционная гимнастика «В саду». Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы,		Пальчиковая гимнастика «Цветы растут» Высокие, красивые Скрещенные руки с широко	

	<p>Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.</p>	<p>колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).</p>	<p>расставленными пальцами медленно опускаются. Цветы у нас растут. Ладони вместе соприкасаются пальцами изапястьями. А корни под землю Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами, соприкасаются запястьями. Для них водичку пьют. Руки опустить вниз, ладони соединить обратной стороной, широко расставить пальцы.</p>		
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас? Просмотр презентации «Первые весенние цветы». Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья нашего края весной» Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев. Деревья, кусты, цветы нужно беречь, чтобы наш город и вся наша</p>	<p>Изучение логоритма роста цветка по схеме Д/и «Какого цветка не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов. Просмотр мультфильма «Как мы весну делали» Беседа по его содержанию Цель: систематизация</p>	<p>Рассматривание веточек Обратить внимание на то, что на веточках клена, тополя и рябины уже появились листочки, а на березе – сережки. Д/и «Хорошо-плохо» Цель: закрепление правил поведения в природе. Д/и «Отгадай загадку» (о весенних явлениях) Цель: развитие логического мышления, внимания.</p>	<p>Беседа «Как человек охраняет природу» Цель: ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждение детей к ответственному и заботливому отношению к природе. Люди заботятся о природе, хотят ее сохранить. Поэтому создают заповедники – территории, на которых на которых запрещается строительство дорог, домов,</p>

	закрепление их названий.	планета стали еще красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите неправильное поведение в природе. Почему она требует бережного отношения? Дети по желанию выходят к стенду с картинками «Правила поведения в природе» и рассказывают, как правильно себя нужно вести.	знаний о весенних явлениях в природе.		заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, – это заповедники.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
<b>Завтрак</b>	<p>Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды. За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поеи - вы свободны, и играйте как угодно. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Малоподвижная игра</p> <p>Игра «Прела, горела».</p> <p>Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p>				

	<p>Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек.  Ход игры: перед игрой ведущий прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что ведущий говорит:  Прела, горела, за море летела,  А как прилетела, так где-то и села.  Кто первый найдет,  Тот себе возьмет!  Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. Можно продолжать искать. Побеждает тот, кто находит больше, всего предметов.  Особые замечания: начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.</p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физическая культура</b>  "Путешествие в зоосад"  Цель: закреплять умение ползать на четвереньках, ударять мяч об пол.</p>		<p><b>Физическая культура</b>  "По следам Колобка"  Цель: обучать ходьбе друг за другом в колонне по два, в беге парами. Повторять подбрасывание мяча вверх. Закреплять умение перепрыгивать через шнуры. Развивать силу ног.  <b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p><b>Физическая культура</b>  "Происшествие в океане"  Цель: развивать устойчивое равновесие на возвышенной опоре, ловкость и координацию в игре с мячом.  <b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)  Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывая, По порядку одевай..</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за работой дворника  Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Наблюдение за солнцем  Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.  Элементарные трудовые</p>	<p>Наблюдение за тучами  Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба.  Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом  Цель: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.  Элементарны</p>	<p>Наблюдение за почками  Цель: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение.  Элементарные трудовые поручения- собрать песок в песочницу.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Бегите ко мне». «С кочки на кочку».  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>

	<p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель:</p>	<p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>е трудовые поручения – собрать игрушки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
--	--	--	--	--	--

		обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношен ия со сверстниками.	сверстниками.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережевывать с закрытым ртом. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.</p> <p>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.</p> <p>1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки</p> <p>И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.</p>				

	<p>2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.</p> <p>Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</li> <li>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</li> <li>3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</li> <li>4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</li> <li>5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.</li> </ol>					
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</p>					
<b>Самостоятельная</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 1428 772 1465">Д/и «Когда это бывает»</td> <td data-bbox="772 1428 1086 1465">СР/И «Больница»</td> <td data-bbox="1086 1428 1355 1465">Д/И «Собери</td> <td data-bbox="1355 1428 1668 1465">Игра – путешествие</td> <td data-bbox="1668 1428 2116 1465">Чтение сказки И.Ревю «Весна и</td> </tr> </table>	Д/и «Когда это бывает»	СР/И «Больница»	Д/И «Собери	Игра – путешествие	Чтение сказки И.Ревю «Весна и
Д/и «Когда это бывает»	СР/И «Больница»	Д/И «Собери	Игра – путешествие	Чтение сказки И.Ревю «Весна и		



<b>деятельность</b>	<p>Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. Игра «Скажи ласково»</p> <p>Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручеек, цветочек...)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Посадка семян цветов»</p> <p>Цель: знакомство с техно-логией посадки растений (ночной красавицы)</p>	<p>Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p> <p>Д/И «Угадай по описанию дорожный знак»</p> <p>Цель: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и назначению; развитие мышления.</p>	<p>картинку»</p> <p>Цель: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов</p> <p>Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: обучение правилам ухода за растениями, воспитание желания выполнять работу самостоятельно.</p>	<p>«Путешествие в лес»</p> <p>Цель: Уточнение экологических знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учить детей тому, что все живые существа нужны.</p>	<p>березка»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Слушание музыки «Весна. Звуки природы»</p> <p>Цель: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Д/И «Так ли это звучит?»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p>Д/и «Как бы я поступил?»</p> <p>Цель: формирование культуры и правил поведения, развитие мышления.</p>	<p>Упр. «Волшебный карандаш»</p> <p>Цель: упраж. в правильном держании карандаша, выполнении штриховки.</p>	<p>Д/и «Столько-сколько»</p> <p>Цель: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.</p>	<p>П/и «Попади в цель»</p> <p>Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании и спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки.</p>				

<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за работой дворника. Игры по желанию детей.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).				
	Д/И «Природа и человек» Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о том, что хорошего человек делает для природы и как он может навредить ей. Умение бережно относиться к природе.	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: Обучение умению узнавать деревья и цветы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	Д/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу.	Д/у «Расскажи о весен-ней одежде», «Что бывает круглым (белым)» Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Магнитная мозаика. Цель: упражнение в создании рисунка по образцу.	Д/и «Кто главный?» Цель: обучение умению называть членов своей семьи. Игры с мячом Цель: совершенствование навыков владения мячом: бросать друг другу, перекатывать, подбрасывать и ловить.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Гиперактивный ребенок: что делать, как воспитывать гиперактивного ребенка?» Цель: активация родительского внимания к вопросам воспитания.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 08-12 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12. 04.2024
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p>Трудовые поручения: полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; следить за внешним видом, быть опрятными.</p>				
	<p>Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес</p>	<p>Психогимнастика Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (на счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 –</p>		<p>Пальчиковая гимнастика Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жжем-жжем.</p>	

		приседают на корточки) Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке).			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями:Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Показать картины весны, побеседовать, что меняется в природе с приходом весны. Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов.	Д/и «Вершки и корешки» Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека Музыкальная деят-ть Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения» - способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение.	Раскраски на тему «Весна», трафареты. Коммуникативная деят-ть. Вечер загадок «Птицы.Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса.	Дид.игра «Составь цветок» Цель: упражнять в составлении растений из частей Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие, домашние животные и птицы.	Показать 2 картины «Зима», «Весна» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой Художественная деят-ть Материал для развития мелкой моторики: горох, фасоль, пуговицы «Выложи по контуру».
	<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения			
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Формировать умение соблюдать культуру поведения на занятиях. Отгадай, чей голосок? Ребята становятся в круг, в середине которого находится водящий, которому завязывают глаза. Играющие идут по кругу вслед за				

	<p>руководителем, повторяя его движения (гимнастические или танцевальные, затем останавливаются и говорят: «Мы составили все круг, повернемся разом вдруг», – на последние слова поворачиваются вокруг себя и продолжают идти по кругу со словами:</p> <p>«А как скажем – скок, скок, скок» (слова «скок, скок, скок» говорит один из играющих по договоренности или указании ведущего, – все останавливаются и заканчивают игру словами: Отгадай, чей голосок?</p> <p>Ведущий открывает глаза водящему и угадывает, кто сказал слова «скок, скок, скок». Если он не отгадал два раза, его сменяет следующий игрок.</p> <p>Зрительная гимнастика «Белка и дятел»</p> <p>Белка дятла ожидала (резко перемещаем взгляд вправо, влево) Вот орешки: раз, два, три.</p> <p>Дятла вкусно угощала. Пообедал дятел с белкой (моргаем глазками).</p> <p>Ну-ка, дятел, посмотри (смотрим вверх, вниз). И пошел играть в горелки (закрываем глаза, гладим веки указательным пальцем).</p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физическая культура</p> <p>"Происшествие в океане"</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие на возвышенной опоре, ловкость и координацию в игре с мячом.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>"Случай в лесу"</p> <p>Цель: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; формировать умение ползать "змейкой" между рейками гимнастической лестницы, метать в горизонтальную цель.</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>Физическая культура</p> <p>"Путешествие в сказку"</p> <p>Цель: совершенствовать навык ползания на четвереньках по прямой с усложнением задания. Тренировать умение прыгать на двух ногах через бруски. Закреплять умение отбивать мяч, стоя на месте, двумя руками.</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки.</p> <p>Цель: Учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); .</p>	<p>Наблюдение за изменением в природе.</p> <p>Цель: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Цель: Обращать внимание детей на то, как одеты люди .</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: Учить различать состояние</p>

	<p>года по характерным признакам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>более полное представление о изменениях в природе с приходом весны.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>погоды (солнечно, ясно)..</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подмести веранду.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность,</p>
--	---	--	---	--	--

					игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Засыпание под классическую музыку Цель: успокоить детей, настроить на спокойный сон. «Сказка-терапия» Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п.				

	<p>6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.          Воздушные процедуры Ходьба по оздоровительным дорожкам.          Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.          Сохранить и укрепить здоровье детей.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. Дидактическая игра «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители».          Цель: Познакомить детей с профессией водитель, а также его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения.          Дидактическая игра «Что такое хорошо»          Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.</p>	<p>Строительная игра «Улица города».          Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук.          Игра «кукла Сауле собирается в гости».          Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»          Цель: вызвать интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.          Дидактическая игра: «Подуй как ветер»          Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с «У-У-У»</p>	<p>Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережение»          Цель: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы.          Театральная деятельность          Инсценировка рн с «Репка»          Цель: Развивать интонацию, артистизм. Воспитывать умение слушать.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Развитие речи, работа по картинкам «Что это»          ЗКР: обучение умению произносить внятно все звуки речи.</p>	<p>«Весенний пейзаж» (аппликация) Обучение умению составлять простейшие композиции из готовых форм.</p>	<p>«Помоги детёнышам найти дом и маму».          Обучение умению различать и называть детенышей домашних животных.</p>	<p>ДИ «Назови растение»          формирование представлений о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий),</p>				



	наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами»Цель: закрепить название овощей.(Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки»Цель: Учить различать листья по .цвету , форме. П/и «Вверх –вниз-вперед»Цель: Упражнять в прыжках на двух.ногах.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).				
	Сюжетно-ролевая игра: «Телефон» - использовать в речи диалог, быть внимательными, проявлять фантазию. Рассматривание альбомов «Улицы моего города». Свободные игры детей: «Лото», «Пазлы», «Парные картинки»	«Пластилиновая сказка» Работа с пластилином. Дидактическая игра «Что перепутал художник» - развивать сообразительность, внимательность.	Напольный строительный легоконструктор "Строим дом" Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму постройки Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.	Малоподвижная игра Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Цель: Уточнить, что обозначают цвета светофора. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Подвижная игра «Карусели» Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. Игра-Анималотерапия «Улитка» Цель: Развитие самоконтроля, выдержки.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Трудовое воспитание в семье и детском саду» Цель:Расширить знания родителей о методах и приёма трудового воспитания.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 15-19 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16. 04.2024	Среда 17. 04.2024	Четверг 18. 04.2024	Пятница 19.04.2024
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p>Стало так радостно (улыбнуться). Третий птенец – хотел вылупиться первым, но опоздал и поэтому рассердился (нахмуриться). Четвёртый вылупился и, сразу же, испугался и крепко зажмурился от ослепительного света.(зажмурить глаза) А пятый птенец вылупился и зачирикал (губы трубочкой).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птички» <b>Птичка крылышками машет и летит к себе в гнездо. Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут.</b></p> <p><b>Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно. Пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Шевелить ими – птенцы.</b></p> <p><b>«Ласточка»</b></p> <p><b>Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла?</b></p> <p><b>- За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну - красну.</b></p> <p><b>(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке)</b></p> <p>Артикуляционная гимнастика а) Птенчики ждут пищу (сделать «чашечку» из языка и удерживать ее под счет до 6);          б) Вкусная пища (присасывать «широкий» язык к небу, произнося при этом звук «а»);          в) Дятел стучит по дереву (поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «тдд-тдд-тдд-тдд»);          г) Аист (вытянуть «острый» язык как можно дальше и удерживать его под счет до 6-8).</p> <p>Дыхательная гимнастика <b>«Почистим перышки»</b></p> <p>И.П. – о.с.1 - левую руку в сторону, вдох носом воздух, 2 – глубокий выдох, руку опустить.          3 - правую руку в сторону, вдох носом воздух, 4 – глубокий выдох, руку опустить.</p> <p>Психогимнастика «Гнезда» (под музыку)</p> <p>- Ребята, а где птицы высиживают своих птенцов? Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Гнезда». Выберете себе любое место в зале и запомните его (гнездо). Пока играет музыка, птицы летают. Музыка затихает – птицы возвращаются в свои гнезда.</p> <p>Релаксационные упаржнения «Полет птицы»</p> <p>-Вы находитесь на летнем ароматном лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, дышите легко и свободно. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Птица свободно парит в воздухе, крылья ее распростерты в стороны. Вообразите, что вы — птица. Представьте, какое легкое ваше тело и как медленно вы парите в воздухе. Ваши крылья — ваши руки, легки и неподвижны. А теперь, медленно взмахивая крыльями, приближайтесь к земле. Вот мы и на земле. Потянитесь и на счет «три» сбросьте крылья и откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо</p>				

<p>отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохраняется на весь день.</p> <p>Трудовая деятельность: Хозяйственно-бытовой труд: помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов. формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p>Дежурство: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.</p>				
<p>Беседа о птицах» Цель: формирование знаний о разнообразии птиц; закрепление представления детей о характерных особенностях птиц; воспитание бережного отношения к ним.</p> <p>Д/И «Найди лишнее» Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации.</p> <p>Игра малой подвижности «Снегири» развитие внимания, выдержки.</p>	<p>Беседа «Какие птицы к нам прилетели».Закрепление знаний детей о птицах, умение различать их по голосам, окраске перьев.Углубление знаний о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Д/И «Загадки и отгадки» Цель: упражнение в описании птиц, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь.</p> <p>Игра малой подвижности«Подбеги к птице, которую назову»Цель: обучение детей различать птиц по внешнему виду.</p>	<p>Беседа «Как мы о птицах заботимся?»».Расширение представлений о перелетных птицах, их роли в жизни людей и о том, как человек заботится о них, воспитание любви к пернатым</p> <p>Д/И «Продолжи предложение» Цель: упражнение в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: крылья нужны птицам чтобы...; мы подкармливаем птиц потому что...</p>	<p>Беседа «Пользу или вред приносят птицы?» Расширение знаний о птицах:истребляют огромное количество насекомых ,многие птицы – санитары.Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полёта. Ощущение свободы и красоты.</p> <p>Д/И «Кто где живёт» Цель: упражнение детей в операции сериации, расселяя птиц по их месту обитания Игра малой подвижности «Слушай внимательно» развитие умения выполнять словесную инструкцию,</p>	<p>Беседа «Меню птиц».Закрепление знаний о перелетных птицах, их умении самостоятельно добывать пищу и строить жилище , о причинах отлета.</p> <p>Д/И «Что не так?» Цель: развитие умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи.</p> <p>Игра малой подвижности «Птичьи стайки» закрепление знаний о внешнем виде таких перелетных птиц как ласточки, скворца, грача</p>

			Игра малой подвижности «Найди пару» Цель: обучение детей различать птиц по внешнему виду	действовать по сигналу взрослого, закрепление знаний о внешнем виде птиц: синицы, воробья, снегиря.	развитие наблюдательности, внимания
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>С/Р игра«Птичий двор» расширение представлений о домашних птицах: уточнить знания детей о внешнем виде, о некоторых особенностях в строении (шпоры на ногах, перепонки на лапах, сплюснутый клюв, дать представления о том, где живут домашние птицы (птичий двор, птичник). Расширить представление о профессии птичницы.</p> <p>Дид.игра«Один-много», «Сколько птиц прилетело?» умение образовывать формы множественного числа</p>	<p>Музыкальное развлечение «Весенний праздник прилёта птиц»</p> <p>Дид.игра», "Угадай птицу по описанию" обучение умению составлять описательный рассказ.</p> <p>Д/и «Назови одним словом»- обучение умению обобщать по признакам</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Опыты и эксперименты с перьями птиц».Расширение первичного представления о значении перьев в жизни птиц. развитие умения наблюдать и делать словесные выводы.</p>	<p>С/Р игра «Ветеринарная клиника» Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных, птиц. Умение распределять роли, учитывая желания других.</p> <p>Дид.игра«Узнай по голосу» «Чей хвост?» формирование грамматических категорий,</p>	<p>Театральная деятельность «Весёлые стихи» (с использованием пальчикового театра). Закрепление умения использовать пальчиковый театр, развитие памяти.</p> <p>Дид.игра«Что едят птицы». «Птицы и их детеныши»- обучение умению называть существительные множественного и единственного числа, расширение представлений о перелетных птицах.</p>	<p>Театральная деятельность драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко» развитие творческих способностей Чтение и рассказывание А. Барто «Журавли». Знакомство детей с птицами Казахстана. Формирование представления об образе жизни журавлей посредством худ. слова, их особенностях внешнего вида, повадках, издаваемых звуках. Игровая деятельность по конструированию «Домик для птиц» Формирование представлений о весенних изменениях в неживой и живой природе с приходом весны. Развитие зрительное</p>

	существительных , счет и обозначение цифрами в пределах 5. Чтение и рассказывание Александрова А. «Скворцы» формирование слухового восприятия художественного произведения; расширение читательского кругозора.		образование слов- существительных в родительном падеже. Развитие слухового восприятия. Чтение и рассказывание В. Берестов «Птицы» обогащение представлений об окружающем мире.	«Назови ласково»- обучение умению образовывать существительные в уменьшительно- ласкательной форме.	и пространственного восприятия, активизация внимания, направленного на продолжение ритмического рисунка постройки. Закрепление умения строить, опираясь на схему.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Упр «Культура еды – серьезное дело»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Гимнастика для глаз «Глазочки» Музыкальная игра Настя Годунова «Кукареку» Игры Железновых «купаются утята»				
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура "Играем с мячами" Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение		Физическая культура "Мальши - карандаши" Цель: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг		Физическая культура "Ребята - маленькие котята" Цель: ходьба по прямой дорожке ( ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в

	сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь); развивать глазомер, внимание.		другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2 м. <b>Музыка</b> по плану педагога		произвольном направлении. <b>Музыка</b> по плану педагога
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании и спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за изменениями в природе Цель: воспитывать познавательный интерес.учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Самолеты» «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	Наблюдение за играми детей. Цель: учить детей наблюдать за дружескими отношениями между детьми. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пес», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и	Наблюдение за небом Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди свой домик». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным	Наблюдение за кошкой Цель: Расширить знания детей о домашних животных, бережное отношение к питомцам.учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Кот и мыши». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры	Наблюдение за ветром Цель: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Элементарные трудовые поручения- собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка». «Гуси гуси». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

		формировать взаимоотношения со сверстниками.	материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. <span style="float: right;">Никогда не забываем Мы одежду просушить</span> Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. <span style="float: right;">И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</span> Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова... И Раз! Сладкие сны для нас... Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения «Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</li> <li>6. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</li> <li>7. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</li> <li>8. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</li> <li>9. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</li> <li>10. Ходьба на месте.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Дыхательные упражнения.</p>				

	<p>5. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p> <p>6. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>7. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладонку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладонки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игры-забавы с музыкальными игрушками Цель: создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам.	Пальчиковые гимнастики «Пальчики – мои друзья и помощники». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты» Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Чтение произведений о космосе предложить раскраски на тему космос.	Игра – забава «Подружись». Закрепление мирилок. Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, учить детей играть дружно.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упр. «Умоем медвежонка» формирование навыка соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	«Составь рассказ о птице»- развитие связной речи Составление рассказа по схеме.	«Кто что ест?» умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы.	«Птенцы в гнёздышках» умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	«Назови 5 признаков» умение называть и различать объекты неживой природы;
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».				



	Закрепление умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
<b>Прогулка</b>	Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме. Закрепление целей и задач к прогулке №1				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. <span style="float: right;">Никогда не забываем Мы одежду просушить</span> Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. <span style="float: right;">И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</span> Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Рисование "Прилетели птицы" «Воробьи в лужах»- совершенствование техники рисования кистью	Рассматривание иллюстраций «Птицы Казахстана» Свободное конструирование	Н/и «Разрезные картинки». «Перелетные птицы». Работа со стихотворениями Г.Ладонщиков «Скворцы»	Рассматривание иллюстраций «Весна» П/игры «Птички в гнёздышке» «Лягушки и цапля» «Совушка»	Продуктивная деятельность Конструирование из бумаги: «Ласточка», «Грачи» Игры на коврографе.
<b>Уход детей домой</b>	Привлечь родителей к работе в проекте «Перелетные птицы», предложить вместе с детьми понаблюдать за перелётными птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелётных птицах. Памятка «Игры и упражнения по обучению грамоте дошкольников»				

### Циклограмма воспит Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайн" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 22-26 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд!	Психогимнастика «В понедельник» В понедельник я купался, А во вторник — рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл.		Пальчиковая гимнастика « <b>За работу</b> » Ну-ка, братцы, за работу. Поочередно разгибать пальцы, Покажи свою охоту.Начиная с большого. Большаку дрова рубитьПечи все тебе топить,	

	<p>Кто на свете самый умный, Самый старый, самый юный? Кто он?Как его зовут? Ну, конечно,Это труд! КтоНа все века и годы НастоящийЦарь природы? Царь полей,Заводов,Руд? Кто он?Как его зовут? Ну, конечно,Это труд!</p>	<p>В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал. Артикуляционная гимнастика а) упражнение «Вертолет» Быстро лопасти крути! Вертолет, лети, лети! (произносить длительно звук «Р») Б) Упражнение «Пароход» Пароход плывет по речке,И пыхтит он, словно печка. (длительно произносить звук «Ы») в)Упражнение «Самолет» (пропевание гласных «а-э-и-о-у»)</p>	<p>А тебе воду носить,А тебе обед варить, А тебе посуду мыть.А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Энергично шевелить пальцами.Наших деток забавлять. Мимические упражнения а) «Солнышко проснулось»: похлопать глазками, потянуться, зевнуть. в) «Апрель»: Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.) Гонит с речки лёд. (Насупить брови.) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.)</p>		
	<p>Беседа: «Как я провел выходные» «Как я маме помогаю» Цель: Предложение детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлением. Развитие связной речи, памяти. Д/и: «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Беседа: «О труде мам и пап» Цель: Развитие речи при взаимодействии со взрослыми и детьми. Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие навыков подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память.</p>	<p>Беседа: «Помощник воспитателя» Цель: Обучение умению обращать внимание детей на наиболее характерную трудовую деятельность и результат труда помощника воспитателя к его труду. Д/и «А что потом» Цель: Закрепление знаний детей, о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.</p>	<p>Беседа: «О труде дворника» Цель: развитие наблюдательности в процессе наблюдения за трудовой деятельностью дворника, рассказать о значимости его труда, воспитание желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. Д/и: «Кому что нужно?» Цель: упражнение в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развитие внимание.</p>	<p>Беседа: «Каждой вещи свое место» Цель: Уточнение представлений о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке. Д/и: «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепление знаний о растениях сада и огорода, о предметах; умения называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развитие внимания.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>				

	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.          Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.          Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Игры-забавы          «Мыльные пузыри»          «Солнечные зайчики»          Цель: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.</p>	<p>Пальчиковые гимнастики          «Чижик – пыжик»,          «Черепашка».          Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».          Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба».          Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка»          Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.          Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)          Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)          Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)          Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Это - ложка,          Это - чашка.          В чашке - гречневая кашка.          Ложка в чашке побывала -          Кашки гречневой не стало!</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)          Подвижная игра «Мышеловка»          Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседании, построение в круг и ходьбе по кругу.          Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:</p>				

	<p>Ах, как мыши надоели,          Все погрызли, все поели.          Берегитесь же плутовки,          Доберемся мы до вас.          Вот расставим мышеловки,          Переловим всех сейчас!          Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.</p>				
	<p>Беседа «Весна наступила».          Подвижная игра «Солнышко и дождик».          Работа в уголке природы – полить цветы из лейки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о весне.          Беседа о приметах весны.          Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»          Самостоятельная работа– предложить для раскрашивания разукрашки Солнце.</p>	<p>Утренний круг «Ласковые слова» (называют ласковые нежные слова).          Беседа с детьми об изменениях в природе.          Игра собери фрукты и овощи.</p>	<p>Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку».          Загадки о приметах весны.          Работа в уголке природы – подрыхлить цветы.</p>	<p>Беседа с детьми о солнце, о его пользе и вреде. Игры со строительным материалом.          Хороводная игра «Буги – вуги».          Работа в уголке природы – вытереть пыль с листочков</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>Физическая культура          "Про Почему и Потому"          Цель: закреплять умение ползать на четвереньках по прямой;          совершенствовать навык прокатывания мяча между предметами;          развить ловкость и координацию в ходьбе с высоким подниманием коленей, в бросании и ловле мяча двумя руками</p>		<p>Физическая культура          "Что принес нам почтальон?"          Цель: тренировать умение перелезть с пролета на пролет, шагая по первой рейке гимнастической скамейки;          развивать равновесие;          формировать правильную осанку;          совершенствовать умение прокатывать мяч под дугой  <b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>Физическая культура          "Утиная история"          Цель: формировать умение ходить приставным шагом боком по большому обручу, мягко приземляться;          закрепляться;          закреплять умение прыгать из обруча в обруч.  <b>Музыка</b> по плану педагога</p>

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании и спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке д/с Цель: закрепление знаний о деревьях и их особенностях. Т/ деятельность Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитание положительное отношение к труду; ответственности при выполнении поручений. П/игра «Найди себе пару» Цель: Развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за лужами Цель: развитие наблюдательности (отметить, что лужи покрыты тонкой корой льда). <b>Т/деятельность</b> подмести веранду Цель: поддержание желаний помогать взрослым, развивать значимость результатов, умение оценивать свой труд, воспитание доброжелательного отношения к труду П/и «Из-за леса, из-за гор» Цель: обучение умению действовать в соответствии с текстом; ходить детей, высоко</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнение представлений о наличии лап у птиц и их функции. Т/ деятельность Уборка участка от мелких камешков. Цель: побуждение детей работать в коллективе. П/игра «Ручейки у озера» Цель: обучение детей бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг. Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек» Цель: Развитие умений действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: закрепление представлений о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Т/ деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитание желаний трудиться. П/игра «Мышеловка» Цель: развитие у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цели: обучение детей прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: развитие наблюдательности; воспитание уважительное отношение к труду дворника. Т/деятельность "Найди себе работу" Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/игра «Пустое место», «Сделай фигуру» Цель: воспитание умения выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Д/ игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.</p>

	«Попади в круг»(метание) Цель: Обучение умению соблюдать правило поочерёдности. Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер.	поднимая колени. Индивидуальная работа «Из кружка в кружок» Цель: Упражнение в прыжках на двух ногах.	Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Цель: Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
<b>Обед</b>	Формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется! -На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». Обучение детей доводить начатое дело до конца, сервировать стол в правильной последовательности, формировать доброжелательное отношение к труду.				
<b>Дневной сон</b>	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей»,«Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения Упражнения в кровати: 1.«Потягушки» - И. п. : лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуууу» 2.«Часы» - И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо – влево. 3. Массаж рук 1. Дети моют кисти рук, активно трут ладошки до ощущения сильного тепла. 2. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него. 3. Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой, словно по стиральной доске. 4. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло», ведут одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и «стряхивают воду». Упражнения на коврике: ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ				

	<p>Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки.  В сарафанах наших пестрых, ладушки, ладушки, Мы похожи, словно сестры, ладушки, ладушки.  Дети выполняют легкие плясовые движения. Дыхание свободное. Следите за осанкой. Взрослый поет вместе с детьми.  Ходьба по ортопедической дорожке.  Дыхательные упражнения:  1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «а-а-а» (рот плотно закрыт).  2.«Ежики» - И. п. : сидя на коврик, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди, медленный выдох на звуке: «Ф-ф-ф». Выпрямить ноги - вдох. (4-5 раз).</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,  Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>С-РИ «Больница»  Цель: воспитание интереса к профессиям врача, медсестры; чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения.  Д/игра «Для человека какой профессии это нужно?»  Цель: расширение представлений детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.  Музыкальная</p>	<p>Театрализованная игра «Три поросёнка»  Цель: создание условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.  Воспитание у дошкольников дружеских взаимоотношений, доброжелательности; вызвать у детей радостного эмоционального настроения.  Дид.игра «Разрезные картинки»  Цель: развитие умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на</p>	<p>С-РИ «Семья»  Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, взаимопомощи и семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного отношения.  Легоконструирование  Цель: развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего.  Д/игра «Угадайте, что я делаю?»</p>	<p>С-РИ «Строим дом»  Цель: расширение представлений о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сортировать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.  Д/и «Кто где работает?»  Цель: расширение представлений детей о том, где работают люди разных</p>	<p>Театрализованная игра «Теремок»  Цель: создание условия для развития творческой активности в театрализованной деятельности, дружеских взаимоотношений.  Д/игра «Назови профессию»  Цель: закрепление знаний правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком.  Хозяйственно – бытовой труд «Чистые стульчики»  Цель: воспитание желания поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате.  Развитие трудовых умений и навыков.</p>

	<p>физминутка «Если весело живется» Цель: развитие музыкального вкуса, координацию движений.</p>	<p>получившейся картинке.</p>	<p>Цель: Расширение у детей представлений о трудовых действиях. Развивать внимание.</p>	<p>профессий, как называется их рабочее место.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игра «Моя семья» Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.</p>	<p>Игра: «Украшь ковер» Цель Совершенствовани е навыков наклеивать отдельные элементы.</p>	<p>Игра:«В гости на праздник» Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.</p>	<p>Игра:«Когда это бывает?» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезон-ных изменениях природы.</p>	<p>П/И «Коршун и цыплята». Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий .</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Театрализованная деятельность: «Кто сказал МЯУ» Цель: развитие умений детей разыгрывать сценки, учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, развивать у детей пантомимику</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Помощь маме» Цель: развитие изобразительных способностей у детей, память воображение.</p>	<p>Прослушивание музыкального произведения: «Все успею, все сумею» Цель: закрепление знаний детей труде. Воспитание труд-олюбия, музыкального вкуса. Дидигра «Цепочка слов» Цель: развитие умения называть слова с заданным звуком. Обогащение словарного запаса детей.</p>	<p>Д/и «Наведи порядок» цель: развитие внимания, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие)</p>	<p>Чтение книг Цель: ознакомление детей с различными сказками; вызвать эмоциональный отклик; воспитывать любовь к сказкам. Проблемная ситуация «Почему игрушки убежали от Коли». Цель: воспитание привычки убирать за собой игрушки, воспитание бережного отношения к ним.</p>



<b>Уход детей домой</b>	<p style="text-align: center;">Консультации для родителей «Как одевать ребенка весной»</p> <p style="text-align: center;">Цель: повышение родительской компетентности в вопросах весенней одежды детей, профилактики простудных заболеваний и здоровьесбережения.</p>
-------------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 29апрель -03 май 2023-2024 учебный год

Примерный	Понедельник 29.04.2024	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------------------------	---------	-------	---------	---------

режим дня	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).			
	<p>Стихотворение недели. Друзья (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. Игра-тренинг Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики, (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать. (руки виз, встряхнуть кистями) Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы». Упражнения для губ Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). Большие пуговицы и маленькие пуговицы. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля» Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]! [ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.</p>	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.			
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.			
<b>Самостоятельна</b>	Беседа «Дружба-	Релаксационные	Беседа «Давайте	Беседа «Дарите людям

<p><b>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>		<p>чудесное слово» цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей.Пословицы о дружбе</p> <p>Д/И«Назови кто это?» Цель: обучение умению узнавать по национальным костюмам жителей разных народов.</p> <p>Игра малой подвижности «Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.</p>	<p>упаржнения Упражнение на расслабление мышц лица."Злюка успокоилась". Напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть: А когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь.Челюсть сильно я сжимаю и рычаньем всех пугаю (рычать). Чтобы злоба улетела и расслабилось все тело,Надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться,Может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).</p>	<p>никогда не ссориться!», цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих;Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации</p> <p>Д/И«Страны мира» Цель: ознакомление с названиями разных стран.</p> <p>Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p>	<p>доброту». Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих. Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов. Словесная игра «Хорошо – плохо»«Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена» ссылка <a href="https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра">https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра</a> Создание благоприятной дружеской атмосферы.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Двигательная активность, игровая деятельность. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p>				

<b>Завтрак</b>	<p>Игра «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев «Варенье».</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Игра малой подвижности «Буги-вуги» ссылка <a href="https://cdn2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36/">https://cdn2.mixmuz.ru/c7020ea817d4/d26ce3109db0/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-16666a6d-11f59d1a-1-3c01d610f36/</a></p> <p>«Если весело живется» ссылка <a href="https://cdn2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcb-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3">https://cdn2.mixmuz.ru/87f3bcc48e0b/b45316932414/6cea8f6176e3f9221c6134ef58ff64dc-2a0ce5f6-10365dcb-1-39be16eea20/если%20весело%20—%20Если%20весело%20живется.mp3</a></p> <p>Гимнастика для глаз «Солнышко» адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd">https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd</a></p> <p>«Весенние деньки» адрес ссылки blob:<a href="https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5">https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5</a></p>				
<b>Организованная деятельность</b>			<p><b>Физическая культура</b> "Кот Антипка" Укрепить мышцы нижних конечностей; развивать координацию и ловкость; закреплять навык перелезть через препятствие <b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p><b>Физическая культура</b> "Котенок Барсик" Закреплять умение прыгивать с высоты в обозначенное место, переползать через препятствие; продолжать развивать чувство равновесия <b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.</p>				
<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: Обращать внимание детей на то,</p>	<p>Наблюдение за живым объектом кошкой Цель: Расширить знания о животном</p>

		<p>состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p>более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
--	--	--	---	---	--

		материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Игра – соревнование "Наведём порядок в шкафчиках"</p>				
<b>Обед</b>	<p>Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом.</p> <p>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</p> <p>Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный»</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка».</p> <p>Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни</p> <p>Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира.. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения «Потягушечки».</p> <p>Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.</p>				

2. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки

И хотят скорей бежать К маме по дорожке.

И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.

3. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.

Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.

4. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.

И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.

5. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.

И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.

Вот готовы мы вставать,

Бегать, прыгать и играть!

Дыхательные упражнения.

2. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».

3. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».

4. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».

5. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.

	<p>6. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>		<p>Дид.игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток. Познавательно-исследовательская деятельность Игры со светом и тенями «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные —</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская Цель: создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод. С/Р игра «На концерте» Цель: развитие умения, упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами</p>	<p>Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка” Развитие уверенности в себе и своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки.  Дид.игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа. Лего конструирование «Тико» «Корабль для путешествия с другом». формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и</p>	<p>С/Р игра «Путешествие в страну доброты» углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу.  Дид.игра «Волшебные очки» Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; дружеских отношений; бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей.  Чтение «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель: обучение умению оценивать поступки героев,</p>



		изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	поведения в общественных местах.	объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.	воспитание умения дружить.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Саммомассаж «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание.	Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные.	Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. Цель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.	Индивидуальная работа заучивание стихотворения. Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Застегнем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепки.				
<b>Прогулка</b>	Индивидуальные беседы с детьми Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).				
		Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. Музыкальная деятельность Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания,	Д/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. Художественная	Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных национальностей – расширение кругозора, развитие словаря Двигательная деятельность Игры «Боулинг», «Попади в цель» -	Продуктивная деятельность Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. Коммуникативная деятельность. Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество.

		расширение представлений о значении слова «друг».	деят-ть. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.	развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.	
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей»Памятки по ПДД.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:**Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 06-10 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.2024	Четверг 09.05.2024	Пятница 10.05.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				

	<p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.</p>	
		<p>Игра-тренинг:  Представьте, что пошёл тёплый дождь.  Пляшут пузырьки в лужах.  И вот из-за тучки выглянуло солнышко.  Дождь стал золотым.  Вы подставляете лицо золотым каплям дождя.  Как приятен тёплый весенний дождь!  (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)  Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».  Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p> <p>Стихотворение недели:  <b>В небе праздничный салют,  Фейерверки там и тут.  Поздравляет вся страна  Славных ветеранов.  А цветущая весна -  Дарит им тюльпаны,  Дарит белую сирень.  Что за славный майский день?</b>  Пальчиковая гимнастика:  <b>«Огонь»</b>  Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.  Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится  (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с</p>	

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>			<p>В мае есть ещё один праздник – День Победы.          Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы)          Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к вечному огню.          (показ иллюстраций)          Д/игра «Собери картинку»          Цель: упражнение в составлении целого из частей.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:  <b>«Огонь»</b>          Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.          Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь).          Повторяют несколько раз)</p>	<p>Показать 2 картины «Лето», и вместе с детьми сравнить природу времён года.          Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой</p> <p>Дид.игра «Что лишнее»          Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно.          Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)          Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)          Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Прогулка по ручью»</b>  <b>Цель:</b> стимулирование активности, развитие навыков конструктивного общения, развитие саморегуляции.  <b>Ход.</b> На полу мелом рисуется извилистый ручеек, то широкий, то узкий. Дети-туристы выстраиваются друг за другом и кладут руки на плечи друг другу. Туристы все вместе медленно передвигаются вдоль берега ручейка</p>				

<p><b>Организованная деятельность</b></p>			<p>Физическая культура "В лесу" Закреплять умение подлезать под дугу, спрыгивать с высоты скамейки, ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке; развивать координацию и равновесие. <b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>Физическая культура "Времена года" Закреплять умение ходить по повышенной опоре, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать силу ног в прыжках из кружка в кружок. <b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании и спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>			<p><b>Наблюдение за солнцем над нашим садом.</b> Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Продолжать учить детей видеть различия пасмурно ясно. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на</p>	<p><b>Наблюдение за живым объектом собакой.</b> Цель: Учить детей видеть различия животных между кошкой и собакой. Развивать внимание, речь. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Воробышки и автомобили». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать</p>	<p><b>Наблюдение за ветром во дворе.</b> Цель: Расширить знания о ветре, учить узнавать направление ветра с помощью флажка. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры</p>

			<p>друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)  Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.  Засыпание под классическую музыку  Цель: успокоить детей, настроить на спокойный сон.  «Сказка-терапия»  Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				

<b>оздоровительные процедуры</b>	Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>			<p>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)  Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>Игра «кукла Сауле собирается в гости».  Цель: Формирование навы-ков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: вызвать интерес к профессиям врача, медсес-тры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  И/упр.: <b>«Собери картинку»</b>  Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.</p>	<p>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)  Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p>Физкультура  П/игра: «Найди свое место»  Цель: формирование умения перестраивается в звенья по</p>	<p>Д/И «Назови растение»  формирование представлений о</p>	<p>Упр. «Повтори за мной» обучение умению</p>

			два, по три.	некоторых растениях родного края;	принимать нужное исходное положение
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Подвижные игры «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами»Цель: закрепить название овощей.(Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки»Цель: Учить различать листья по .цвету , форме. П/и «Вверх –вниз-вперед»Цель: Упражнять в прыжках на двух.ногах.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).				
			П/игра: «Ловкие солдаты» Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.	НПИ: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	Самостоятельная деятельность детей Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту» Цель: нацеливание родителей на проявление особого внимания, к наиболее подвижным детям, в весенний, пожароопасный период, по их безопасному поведению.				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайн" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 13-17 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.2024	Вторник. 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
Прием детей	<p>Стихотворение недели:</p> <p>Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света!                      В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу!                      Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине,                      Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы!                      Игра-тренинг: «Божья коровка»</p> <p>Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони)</p> <p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p>				
Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях,	(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и	(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это	С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок?	Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае?	

	<p>земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной.</p> <p>Д/игра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей.</p>	<p>послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Д/игра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.</p>	<p>дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Д/игра: «Найди и назови» Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.</p>	<p>Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. Д/игра: «Найди по описанию» Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.</p>	<p>Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</p> <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Д/игра: «Какое насекомое, назови» Цель: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и</p>	<p>Д/игра: «Где, чей хвост?» Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных. С/Р.и.: «Игрушки у врача» Цель: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности,</p>	<p>Д/игра: «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения различать деревья и цветы. С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»</p>	<p>Д/игра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности,</p>	<p>Д/игра: «Картина» Цель: формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. С/Р.и.: «Семья» Цель: обучение детей</p>

	<p>т. д. С/Р.и.: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.</p>	<p>чуткости, чувства сострадания.</p>	<p>Цель: расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.</p>	<p>сосредоточенности, формирование речевой активности. С/Р.и.: «Путешествие на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.</p>	<p>распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Упр «Культура еды – серьезное дело»</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Зеркало» Цель: Развитие у детей речевой и двигательной активности. Описание игры: Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Слова: Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.</p>				
<b>Организованная</b>	Физическая культура		Физическая		Физическая культура

деятельность	"У бабушки в гостях" Закреплять умение ползать по наклонной доске вверх и вниз, метать в вертикальную цель; закреплять навыки хождения по гимнастической скамейке с предметом в руке		культура "По следам Красной Шапочки" Развивать ловкость и координацию в ходьбе спиной вперед <b>Музыка по плану педагога</b>		"На прогулке" Формировать умение ходить по повышенной опоре в парах, пролезать в обруч сверху вниз; закрепить умение перебрасывать мяч через шнур. <b>Музыка по плану педагога</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формирование представлений о природном явлении — туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитание желания трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: совершенствование умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции.	Наблюдение за птицами Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Трудовая деятельность: Сбор веточек Цель: привлекать детей к сбору веточек и закреплять название деревьев. Подвижная игра: «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закрепление	Наблюдение за сорокой Цели: формирование представлений о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитание потребности заботиться о птицах. Трудовая деятельность: Сбор листьев. Цель: обучение выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: формирование умения подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа:	Наблюдение за птицами Цель: обучение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность: Сгребание в кучи листьев. Цель: приучение работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнение в подлезании и лазанье; воспитание внимания и	Наблюдение за воробьями Цели: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: привитие любви к труду в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге врассыпную, прыжках. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: закрепление умения метать предмет на дальность. .

	Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.	умения бросать мяч друг другу снизу.	Развитие движений. Цель: формирование умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	ловкости. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формирование умения катать обручи друг другу.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.»Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ресницы опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем (2раза) Сном волшебным засыпаем... Тяжелеют, засыпают (2раза) Шейка не напряжена... А расслаблена она... Ротик чуть приоткрывается(2раза) Дышится легко, ровно, глубоко... Мы чудесно отдыхаем, глазки крепко закрываем(2 раза) Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Совершенствование умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>Комплекс «Дождик»</p> <p>Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Гимнастика пробуждения «Дождик»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</li> <li>7. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину.</li> <li>8. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</li> <li>9. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</li> <li>10. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</li> <li>11. Ходьба на месте.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> <li>7. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</li> <li>8. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</li> </ol> <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Дид.игра «Кто из птиц лишней»</p> <p>Цель: упражнение в узнавании птиц по внешнему виду; вспомнить их названия.</p>	<p>Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются</p> <p>Дид. Игра: «Кто где живет»</p> <p>Цель: уточнение и расширение знания детей о птицах, развитие речи детей, обогащение их словаря.</p>	<p>Дид. Игра: «Узнай птицу по силуэту»</p> <p>Цель: способствование закреплению знаний детей о птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p>	<p>Дид. Игра: «Кто чем питается?»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о питании птиц</p>	<p>Дид. упражнение: «Птицы представляются»</p> <p>Цель: обобщение знаний детей о птицах, формирование умения описывать птиц по картинке.</p> <p>Дид. Игра: «Сравни птиц»</p> <p>Цель: обобщение знаний детей о птицах, их повадках, образе жизни.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>(Физкультура)</p> <p>Формирование</p>	<p>(Художественная лит-ра)</p> <p>Формирование навыков</p>	<p>Рисование</p> <p>Привитие навыков</p>	<p>Закрепление</p> <p>знаний о домашних</p>	<p>Закрепление знаний о распознании частей суток-</p>

	навыков выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.	соблюдения интонационной выразительности.	эмоционально-эстетического вкуса: видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы.	и диких животных, птицах, насекомых.	утро, вечер, день, ночь.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
<b>Прогулка</b>	Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. <span style="float: right;">Никогда не забываем Мы одежду просушить</span> Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. <span style="float: right;">И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.</span> Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).				
	П/и: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель:закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. П/и: «1, 2, 3 – беги!» Цель: упражнение в умении действовать по сигна-лу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. М.П/и «Птички» Цель:развитие ловкости, внимания, воображения.	<b>П/и «Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:упражнение в ходь-бе и беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</b> <b>Игры со строительным материалом</b> <b>Цель:обучение сооружению постройки.</b>	Просмотр мультфиль-ма «Пчёлка Майя» Цель: развитие любо-знательности, интереса, внимания. Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчи-вости, мелкой моторики,	П/и: «Карусель» Цель: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса. Указания взрослого Цель: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.

				внимания, мышления.	
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!» Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года



На какой период составлен план: 20-24 мая, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
<p>Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
	<p>Стихотворение недели:  <b>В небе праздничный салют,                      Фейерверки там и тут.                      Поздравляет вся страна                      Славных ветеранов.                      А цветущая весна -                      Дарит им тюльпаны,                      Дарит белую сирень.                      Что за славный майский день?</b></p>	<p>Игра-тренинг:                      Представьте, что пошёл тёплый дождь.                      Пляшут пузырьки в лужах.                      И вот из-за тучки выглянуло солнышко.                      Дождь стал золотым.                      Вы подставляете лицо золотым каплям дождя.                      Как приятен тёплый весенний дождь!                      (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)                      Артикуляционная гимнастика:                      «Путешествие язычка».                      Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:  <b>«Огонь»</b>                      Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.                      Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится                      (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>		
	<p>Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник.</p>	<p>(на участке)                      Посмотрите как красиво вокруг.                      Что это? (цветущие деревья)                      Закройте глазки и послушайте, что вы слышите?                      (гудят пчёлы, шумят листочки)                      Как называются эти деревья?                      Что есть у дерева?                      Что будет потом, когда</p>	<p>(на территории)                      Что растёт на нашем участке, в саду?                      (деревья, кустарники, трава)                      Как называется это дерево? (Берёза, тополь)                      Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки?                      (рассматриваем)                      Как называется</p>	<p>С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май</p>	<p>Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето.                      Что же мы знаем о цветущем мае?                      Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей.                      Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке»                      Цель: упражнение в правильном построении предложения, изменении</p>

	<p>Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной.</p> <p>Д/игра: «Собери цветок»</p> <p>Цель: упражнение в составлении целого из частей.</p>	<p>яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов)</p> <p>Д/игра: «Узнай по вкусу»</p> <p>Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.</p>	<p>дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева?</p> <p>Д/игра: «Найди и назови»</p> <p>Цель: упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.</p>	<p>называют цветущим.</p> <p>Д/игра: «Найди по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.</p>	<p>окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ)</p> <p>Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p>Д/игра: «Украсим село к</p>	<p>П/игра: «Ловкие солдаты»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.</p> <p>НПИ: «Сложи картинку»</p> <p>Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленнос</p>	<p>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</p> <p>Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>И/упр.: «Собери картинку»</p> <p>Цель: Воспитание чувства гордости за народ,</p>	<p>ПИ: «Кто защищает наши границы»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развитие познавательной активности; воспитание патриотов своей страны.</p>	<p>С.Р/игра: «Летчики» (РЖ)</p> <p>Цель: расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким.</p> <p>Д/игра: «Найди тень»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения</p>

	празднику» Цель: формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.	ти.	который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.		находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)  Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -  Кашки гречневой не стало!				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	«Запрещенное движение» Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции. Ход игры: Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места. Варианты: 1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации. 2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.				
	Д/игра: «Какое насекомое, назови» Цель: формирование	Д/игра: «Где, чей хвост?» Цель: закрепление	Д/игра: «Четвёртый лишний» Цель: формирование	Д/игра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнение	Д/игра: «Картина» Цель: формирование у детей умений располагать

	<p>понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д.</p> <p>С/Р.и.: «Магазин»</p> <p>Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.</p>	<p>знаний детей о частях тела животных.</p> <p>С/Р.и.: «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.</p>	<p>умения различать деревья и цветы.</p> <p>С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»</p> <p>Цель: расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.</p>	<p>в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.</p> <p>Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности.</p> <p>С/Р.и.: «Путешествие на поезде».</p> <p>Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.</p>	<p>предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения.</p> <p>С/Р.и.: «Семья»</p> <p>Цель: обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p>Физическая культура</p> <p>"Что растет у меня в огороде"</p> <p>Развивать умение ходить по кругу; тренировать умение мягко приземляться в прыжках на двух ногах; развивать глазомер</p>		<p>Физическая культура</p> <p>"На птичьем дворе"</p> <p>Закреплять умение держать равновесие в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу; продолжать развивать координацию и равновесие</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>		<p>Физическая культура</p> <p>"Греемся около озера"</p> <p>Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; закреплять умение перелезть через препятствие.</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки</p>				

	<p style="text-align: center;">Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за распустившимися листочками Цель: Закрепление представлений о деревьях (ствол, ветки, появились листочки). Т/ деятельность Подмести пол на веранде. Цель: Формирование трудо-вых навыков; положительного взаимоотношения. П/и «Ловишки» с обручами. Цель: Развитие быстроты и ловкости. Индивидуальная работа - прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча. Цель: Совершенствование техники движений.</p>	<p>Наблюдение за божьей коровкой Цель: Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает. <b>Т/деятельность</b> Сбор мусора на участке. Цель: Формирование положительного отношения к труду. П/игра «Птички в клетке» Цель: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Игра «Веснянка» Цель: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: Закрепление знаний о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Т/ деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли. Цель: воспитание детей трудиться сообща. П/игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнение в подлезании, беге, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто попадет?» Цель: упражнение в метании левой и правой рукой.</p>	<p>Наблюдение за весенним дождем Цели: Закрепление представлений о состоянии погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. Т/ деятельность Сбор выносного материала. Цель: Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. П/игра «Журавль и лягушки» Цель: Развитие двигательной активности детей. Индивидуальная работа Метание мяча в баскетбольное кольцо Цели: Развитие глазомера, ловкости.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Т/деятельность "Найди себе работу" Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие координации движений, развитие речи. Д/ игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Индивидуальная работа «Ворона и воробей». Цель: формирование навыков ориентировке в пространстве.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Цель: Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
<b>Обед</b>	Формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется! -На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».				
<b>Дневной сон</b>	Способствование плавному переходу от состояния активного бодрствования ко сну. В. Даля «Журавль и цапля», "Как муравьишка домой спешил", "Муха-Цокотуха", "Скворечник для бабочки", "Похождения жука-носорога".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения «Жук»</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз.</p> <p>1. И.П.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»</p> <p>2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел.</p> <p>Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.</p> <p>3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на носик хочет сесть, Не дадим ему присесть.</p> <p>4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился.</p> <p>5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. Зажужжал и закурился. «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</p> <p>6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.</p> <p>7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел.</p> <p>8. Подняться на носки, смотреть вверх. На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали.</p> <p>9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.</p> <p>10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж».</p>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так уברי. Рот салфеткой вытирай».				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>П/и: «Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей умений	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. П/и: «1, 2, 3 – беги!»	<b>П/и «Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> упражнение в ходь-бе и беге	<b>Просмотр мультфиль-ма «Пчёлка Майя»</b> <b>Цель:</b> развитие любо-	<b>П/и: «Карусель»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение

	подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Цель: упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. М.П/и «Птички» Цель: развитие ловкости, внимания, воображения.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Игры со строительным материалом Цель: обучение сооружению постройки.	знательности, интереса, внимания. Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.	эмоционального тонуса. Указания взрослого Цель: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Моя семья» Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе	Игра: «Украшь ковер» Цель Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы	Игра: «В гости на праздник» Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.	Игра: «Когда это бывает?» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	П/И «Коршун и цыплята». Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая, самостоятельная)				
	Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить артистические способности детей,	Д/игра "Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся. Д/игра «Назови три	С-РИ «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитание интереса у детей к профессии ветеринарного врача;	С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений детей о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд	Игра «Охотник» Цель. Упражнение в умении классифицировать и называть животных. Дети становятся перед чертой, в конце ковра – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес»

	речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками. Д/игра «Узнай растение» Цель: закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение выбирать самый яркий признак растения.	предмета» Цель: Упражнение в классификации предметов. Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком» Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.	воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: закрепление знаний о разнообразии животного мира.	строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. П/игра «Поймай комара» Цель: упражнение в умении прыгать; развить точность движений, ловкость.	отправляется «охотник» - один из играющих. «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...», делает шаг вперед и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет еще одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же животное. Победителем считается тот, кто дошел до «леса» («озера», «пруда») Чтение произведений В.Бианки о природе Цель: расширение знаний о живой природе.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!» Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 27-31 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
---------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------



<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>		
	<p>Стихотворение недели:  <b>В небе праздничный салют,  Фейерверки там и тут.  Поздравляет вся страна  Славных ветеранов.  А цветущая весна -  Дарит им тюльпаны,  Дарит белую сирень.  Что за славный майский день?</b></p>	<p>Игра-тренинг:  Представьте, что пошёл тёплый дождь.  Пляшут пузырьки в лужах.  И вот из-за тучки выглянуло солнышко.  Дождь стал золотым.  Вы подставляете лицо золотым каплям дождя.  Как приятен тёплый весенний дождь!  (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)  Артикуляционная гимнастика:  «Путешествие язычка».  Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>	
<p>Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы</p>	<p>(на участке)  Посмотрите как красиво вокруг.  Что это? (цветущие деревья)  Закройте глазки и послушайте, что вы слышите?  (гудят пчёлы, шумят листочки)  Как называются эти деревья?  Что есть у дерева?  Что будет потом, когда яблони отцветут?  (алгоритм роста дерева и созревания плодов)</p>	<p>(на территории)  Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава)  Как называется это дерево?  (Берёза, тополь)  Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем)  Как называется дерево, на котором растут яблоки?  Одуванчик, это дерево или цветок?  Что есть у дерева?  Д/игра: «Найди и назови»  Цель: упражнение в</p>	

	тоже распускаются весной. Д/игра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей.	Д/игра: «Узнай по вкусу» Цель: упражнение в различении фруктов на вкус.	подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ) Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». Д/игра: «Украшим село к празднику» Цель: формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.	П/игра: «Ловкие солдаты» Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч. НПИ: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ) Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». И/упр.: «Собери картинку» Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.		

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -</p> <p>Кашки гречневой не стало!</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>«Запрещенное движение» Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции. Ход игры: Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места. Варианты: 1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации. 2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.</p>				
	<p>Д/игра: «Какое насекомое, назови» Цель: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. С/Р.и.: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать</p>	<p>Д/игра: «Где, чей хвост?» Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных. С/Р.и.: «Игрушки у врача» Цель: формирование у детей умения ухаживать за</p>	<p>Д/игра: «Четвёртый лишний» Цель: формирование умения различать деревья и цветы. С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле» Цель: расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для</p>		

	предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.	больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.		
<b>Организованная деятельность</b>	Физическая культура "Что растет у меня в огороде" Развивать умение ходить по кругу; тренировать умение мягко приземляться в прыжках на двух ногах; развивать глазомер.		Физическая культура "На птичьем дворе" Закреплять умение держать равновесие в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу; продолжать развивать координацию и равновесие. <b>Музыка</b> по плану педагога		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за распустившимися листочками Цель: Закрепление представлений о деревьях (ствол, ветки,	Наблюдение за божьей коровкой Цель: Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где	Наблюдение за цветником Цель: Закрепление знаний о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой,		

	<p>появились листочки). Т/ деятельность Подмести пол на веранде. Цель: Формирование трудо-вых навыков; положительного взаимоотношения. П/и «Ловишки» с обручами. Цель: Развитие быстроты и ловкости. Индивидуальная работа - прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча. Цель: Совершенствование техники движений.</p>	<p>обитает. <b>Т/деятельность</b> Сбор мусора на участке. Цель: Формирование поло-жительного отношения к труду. П/игра «Птички в клетке» Цель: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Игра «Веснянка» Цель: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p>	<p> подгото-вить ее к посадке рассады цветов. Т/ деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли. Цель: воспитание детей трудиться сообща. П/игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнение в подлезании, беге, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто попадет?» Цель: упражнение в метании левой и правой рукой.</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Цель: Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
<b>Обед</b>	Формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется! -На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».				
<b>Дневной сон</b>	Способствование плавному переходу от состояния активного бодрствования ко сну. В. Даля «Журавль и цапля», "Как муравьишка домой спешил", "Муха-Цокотуха", "Скворечник для бабочки", "Похождения жука-носорога".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения «Жук» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. 1. И.П.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.</p>				



<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра «Моя семья» Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.	Игра: «Украсть ковер» Цель Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы.	Игра: «В гости на праздник» Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая, самостоятельная)				
	Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками. Д/игра «Узнай растение» Цель: закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формиро-вать умение выбирать самый яркий признак растения.	Д/игра "Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся. Д/игра «Назови три предмета» Цель: Упражнение в классификации предметов. Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком» Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.	С-РИ «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитание интереса у детей к профессии ветеринарного врача; воспитывать чут-кое, внимательное отношение к животным, доброту, отзыв-чивость, культуру общения. Д/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: закрепление знаний о разнообразии животного мира.		
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Лето красное и... опасное!» Цель: оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний				

	период.
--	---------