

## «Школа молодых родителей»

### Пояснительная записка

Детский сад и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В соответствии с законом «Об образовании в РК» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольной организации, повышать культуру педагогической грамотности семьи. Основное условие : взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

### Основные направления деятельности «Школы молодых родителей»:

- Оказание педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- Повышение педагогической компетентности родителей.

**Цель:** повышение педагогической культуры молодых родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи молодым родителям.

**Задачи:** 1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания детей и здорового образа жизни.

2. Повышать уровень педагогических знаний родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

3. Оказывать педагогическую и коррекционную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей.

### **Принципы взаимодействия педагогов с родителями:**

-родители и педагоги являются партнерами в воспитании детей;

-единство в понимании педагогами и родителями понимания целей, задач и средств, условий, результата развития ребенка-дошкольника;

-взаимное доверие и взаимопомощь родителей и педагогов;

-доброжелательный стиль общения;

-индивидуальный подход к ребенку и семье на основе учета их индивидуальных способностей и интересов.

### **Формы работы с родителями:**

- анкетирование;

- тестирование;
- тематическая консультация;
- дискуссия;
- семинар – практикум;
- мастер – класс;
- памятки, рекомендации;