

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайтуменова Айлана **Баланың жасы:** 4**Тобы:** «Қарлығаш» **Тобы:** Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйретемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйретемін.			
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұздауды үйретемін. Дауыс күшін өзгертіп түрліинтонацияда дыбыстауды үйретемін.			
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді меңгеруге үйретемін. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйретемін.			
Шығармашылық	Көкеністер-жемістердің , ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суретін салуды үйретемін. Адамның мүсінін дене бөліктерін: бас, кеуде, қол-аяқтарын мүсіндеуді үйретемін.			
Әлеумет	Өзі туған мекенін, туған елін атауды үйретемін. Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйренеді.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжегозина Айлина Баланың жасы: 4 Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйретемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйретемін.			
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды үйретемін.			
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйретемін. Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретемін.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйретемін. Қазақ оюы туралы ұғымға ие болуды үйретемін. Көкеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суретін салуды үйретемін.			
Әлеумет	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді,			

	саңырауқұлақтарды, ажыратуды үйретемін.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Какеш Алинур Баланың жасы: 4 Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.			
Коммуникация	Құрдастарымен ересектерімен қарым-қатынасқа түседі, олардың өтініштерін орындауды үйретемін. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйретемін.			
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйретемін. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйретемін.			
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін. Жеке бөліктерді жапсыруды үйретемін.			
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйретемін. Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйретемін.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамедхаир Дамир Баланың жасы: 4 Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.			
Коммуникация	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атауды және ажыратуды үйретемін. Табиғи материалдан түрлі заттар жасауды және конструктордан құрылыс жасауды үйретемін.			
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйретемін. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйретемін.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйретемін. Қазақ оюы туралы ұғымға ие болуды үйретемін			
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйретемін. Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйретемін.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурбек Ислам Баланың жасы: 4 Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.			
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін үйретемін.			
Таным	Шамасы әр түрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен атай алуды үйретемін. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйретемін.			
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін. Жеке бөліктерді жапсыруды үйретемін.			
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды			

	үйретемін.			
--	------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Нұрислам Баланың жасы: 5 Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.			
Коммуникация	Шамасы әр түрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен атай алуды үйретемін. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйретемін.			
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып анықтауды үйретемін.			
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйретемін. Кескішпен түрлі бейнелер жасауды үйретемін.			
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйретемін.			

