

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Пальчиковая игра «</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>
Организованная учебная деятельность			1. Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. <i>Дидактическая игра</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Я с друзьями в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <i>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Пластилиновый мир <u>Цель:</u> Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки. <i>(и) игровое упражнение «свет мой, зеркальце, скажи».</i> <i>(К) слушание стихотворения «Пластилиновый мир».</i> <i>(К, и, з) Мозговой штурм.</i> <i>(и) исследовательская деятельность.</i>	1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Сәлем! Сау бол <u>Мақсаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Балалар тапсырмада берілген сызықты жол жиегінен шықпай, сызып шығулары қажет. Шығармашылық жұмыс: отбасы мүшелері атауларын балалардың әкелген суреттері бойынша қайталауға болады немесе әр балаға өз отбасының суретін салдыруға болады. 2. Музыка <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. <i>(Д, Ф) Предложить прослушать белорусскую народную мелодию «Полька «Янка (Ф) Дыхательное упражнение «Две шар» (Г, И) Исполнить ранее выученную песню (Ф, И) Подвижная музыкальная игра «Зеркало» (Ф) Работа в азбуке-тетради.</i> 3. Естествознание <u>Тема:</u> Когда наступает осень?	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. <i>Дидактическая игра Знакомство с правилами посадки при письме. Как правильно держать карандаш. (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</i> 2. Аппликация <u>Тема:</u> Радужное настроение (предметная аппликация в технике обрывания) <u>Цель:</u> Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. <i>(К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика «радуга»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мои друзья в группе

			<p><i>И/у «Подружись с пластилином. (г, и) работа в азбуке-альбоме</i></p>	<p><u>Цель:</u> Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы (К, П) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза игра «ассоциации</p>	<p><u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; (К, Д) Игровое упражнение «Знакомство».К) Бег в медленном темпе 2минуты; Дыхательная гимнастика (Г, И) Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед на расстояние 5 метров. (Д) указания – держать мяч надо перед собой и подбрасывать вперед – вверх, ловить пальцами рук и не прижимать к себе. (Г, Д) Прыжки на двух ногах между предметами с продвижением вперед на расстояние 5м. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» <u>Цель:</u> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. (к) Создание положительного эмоционального настроения – игра «Добрые пожелания».Динамическая пауза (к, И) Знакомство с азбукой-тетрадью. (к, И, Г) Работа в азбуке-тетради. Работа с пословицами.</p>
--	--	--	--	--	---

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_6_»_09_ по «_10_»_09_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Я и мое имя <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. <i>(К, Ф) Игра «Узнай и назови».</i> <i>(К) Отгадайте загадку.</i> <i>(К) Физминутка «Зарядка для детей».</i> <i>(К, Ф) Игра «Назови себя по-разному».</i> <i>(К, И) Игра «Назови себя по-взрослому».</i> <i>(К, Ф) Игра «Назови имя».</i> <i>(К, Ф) Игровое упражнение «Назови Куанышу свое имя и имена своих родственников».</i></p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. <i>Дидактическая игра</i> <i>(К) работа в азбуке-тетради.</i></p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Знакомство. Что где находится? <u>Цель:</u> Ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. <i>Мотивация.</i> <i>Игра «Не ошибись».</i> <i>Работа в азбуке-тетради</i> <i>Физминутка Аист</i></p> <p>2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Менің атым - Алмагүл <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Балалар тапсырмада берілген сызықты жол жиегінен шықпай, сызып шығулары қажет. Шығармашылық жұмыс:</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо)..</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Я особенный Человек! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь <i>Мотивация.</i> <i>Игра</i> <i>Работа в азбуке-тетради</i> <i>Физминутка</i></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Я – сильный, ловкий и умелый <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; <i>(К, Д) Перестроение в 3 колонны.</i> <i>(Г, Д) Равновесие</i> <i>(Г) Катание фитболов между пятью предметами,</i> <i>(П) Подвижная игра «Шеңбер» («Круг»).</i> <i>Игровое упражнение «Дыши и думай красиво!»</i> 3. Лепка</p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Бұл кім? <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Балалар тапсырмада берілген сызықты жол жиегінен шықпай, сызып шығулары қажет. Шығармашылық жұмыс:</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Я и мои друзья. <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. <i>(Ф) Дыхательное упражнение «Цветок».</i> <i>(Ф) Упражнение для голоса «Қосалқа» (Ф) Пение.</i> <i>(И, П) «Мен өнерлі баламын»</i> <i>(И, Ф) Музыкальная подвижная игра «Сова и мыши» (Ф) Работа в азбуке-тетради.</i></p> <p>3. Естествознание <u>Тема:</u> Почему происходит листопад? <u>Цель:</u> Представлять полученную информацию и формулировать</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. язык жестов <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. <i>Дидактическая игра</i> <i>(К) работа в азбуке-тетради.</i> <i>Динамическая пауза</i> <i>(Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Мой двор – Моя маленькая родина (сюжетная аппликация) <u>Цель:</u> Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. <i>(К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме.</i> <i>(к) пальчиковая гимнастика</i></p> <p>3. ОБП</p>

	<p>Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мальчики и девочки <u>Цель:</u> Различать природные и искусственные материалы. свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Игра «Здравствуйте, все!» Видеоролик о природе Казахстана работа с иллюстративным материалом: Динамическая пауза. работа в азбуке-тетради: 4.Рисование <u>Тема:</u> я – рисую! <u>Цель:</u> Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. (к) Работа с иллюстративным материалом (к) Пальчиковая гимнастика. (к) техника безопасной работы. (к, и, д)технология выполнения работы Работа в азбуке-альбоме.</p>	<p>(Д, Ф) Предложить прослушать белорусскую народную мелодию «Полька «Янка (Ф) Дыхательное упражнение «Две шар» (Г, И) Исполнить ранее выученную песню (Ф, И) Подвижная музыкальная игра «Зеркало» (Ф) Работа в азбуке-тетради. 3. ООМ <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. 4. Физкультура <u>Тема:</u>Мое тело <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.спортсменов; (К, Д) Самомассаж « Мое тело». (К) Ходьба в колонне по одному с заданием для рук. (Г) Равновесие (К) Подвижная игра «Поменяйтесь местами». (И) Игра-тренинг «Мое сердце».</p>	<p><u>Тема:</u> Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей) <u>Цель:</u> Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. (и) игровое упражнение (К) слушание И/у «Подружись с пластилином. (г, и) работа в азбуке-альбоме</p>	<p>выводы. Выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их. (К) Педагог организует дидактическую игру «Подбери слова». (К, П) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза</p>	<p><u>Тема:</u>Как быть здоровым? <u>Цель:</u> Знать строение человека. (К) Игра «Здравствуй, друг!» (К, И) Работа в Азбуке-тетради (К) Динамическая пауза 4. Художественная литература <u>Тема:</u>Как хорошо, что есть театр! <u>Цель:</u> Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик. (К) Игра «Давайте познакомимся», «Кто я? Какой я?» (с мячом)артикуляционная и дыхательная гимнастика(К) работа в азбуке-тетради (К, г) Загадывание, обсуждение загадки: (К) Игра «Играем в театр» (К) Беседа «Виды театра» (К, г) минутка шалости: игры на развитие певческого дыхания: «Поиграем животиками». (г) «Театральное лото» (г) мини-исследование: что помогает человеку говорить? (р) Сказка о «Веселом язычке»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 13 » __09__ по « 17 » __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Я умею я могу... <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. (К) Упражнение «Эстафета дружбы». Игра «Скучно так сидеть». (К) Физминутка «Веселая зарядка». рассмотреть картинки в Азбуке-тетради. (К, Ф) Составление описательного рассказа.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. мимика и ее роль в общении. интонация <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Мои игрушки. Что где расположено? <u>Цель:</u> Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Казахский язык <u>Такырып:</u> Бұл не? <u>Максат:</u> Лексикалық такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық такырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Я и моя семья! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику и любви и семьи, общечеловеческой ценности Любость Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Я – будущий спортсмен <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; (К) Тренировка организованности. Дыхательное упражнение. Общеразвивающие упражнения с гантелями (Г) Тренировка выносливости. (Г) Тренировка точности. (К) Тренировка внимания. Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?»). 3. Лепка</p>	<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қандай текше? <u>Максат:</u> Лексикалық такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық такырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Моё настроение бывает разным.. <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Украсим чапан и жилет (декоративная аппликация) <u>Цель:</u> Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядке рабочего места, инструменты в процессе работы.. (К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Физкультура</p>

	<p><i>(Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</i> 3. ООМ Тема: Кто живет со мною рядом? Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека Игра «Волшебная коробочка». Игра «Путешествие на машине обозрения». 4.Рисование Тема: я у радуги в гостях (сюжетное)! Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. (к) Работа с иллюстративным материалом (к) Пальчиковая гимнастика. (к) техника безопасной работы. (к, и, д)технология выполнения работы Работа в азбуке-альбоме..</p>	<p>Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды 3. Музыка Тема: Я и мои друзья. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение «Цветок». (Ф) Упражнение для голоса «Косалқа» (Ф) Пение. (И, П) «Мен өнерлі баламын» (И, Ф) Музыкальная подвижная игра «Сова и мыши» (Ф) Работа в азбуке-тетради. 4. Физкультура Тема:Я такой мы такие Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.спортсменов; (К, Д) Перестроение в 3 колонны. (Г, Д) Равновесие (Г) Катание фитболов между пятью предметами, (П) Подвижная игра «Шеңбер» («Круг»). Игровое упражнение «Дыши и думай красиво!»</p>	<p>Тема: игрушки не простые – глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки) Цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. (и) игровое упражнение (К) слушание И/у «Подружись с пластилином. (г, и) работа в азбуке-альбоме</p>	<p>(И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради. 3. Естествознание Тема: Что я знаю о природе? Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. точечный массаж лица. Методика «Волшебные точки» Слайдовая презентация (иллюстративный материал) составит кластер "Природа". (К, П) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза</p>	<p>Тема:Мое любимое животное Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.спортсменов; (Г, И) «Угадай животное»(К) Упражнения с элементами аэробики . (К) Загадывает загадку о медведях. (К) Описывает характерные особенности зайца. (К, И) Подвижная игра «Лошади». Подвижная игра «Волки и козлята».Массаж в паре «Черепаша». 4. Художественная литература Тема:Пересказ рассказа м. Турежанова «маленький садовод» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. (к) Создание положительного эмоционального настроения – игра «Дружный круг».Динамическая пауза(к, И, Г) Пересказ. Работа в азбуке-тетради.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » __ 09 __ по « 24 » __ 09 __ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Мое любимое занятие Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. (К) Упражнение «Эстафета дружбы». Игра «Скучно так сидеть».(К) Физминутка «Веселая зарядка». рассмотреть картинки в Азбуке-тетради. (К, Ф) Составление описательного рассказа.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: мои любимые сказки. графическое изображение предложений. интонация. знаки в конце предложения Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Конструирование</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине). Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Казахский язык Такырып: Маған доп берші Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p>	<p>1. Самопознание Тема: Я и мои сверстники Цель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Физкультура Тема: Стань первым Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; Упражнения с элементами аэробики – комплекс №1. Игровое упражнение «Стань первым».(Г, И) Развиваем сосредоточенность. (К, И) Перебрасывание мяча «Стоп».</p> <p>3. Лепка Тема: верблюд (по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет») Цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Неше доп? Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>2. Музыка Тема: Я – весёлый музыкант.... Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради.</p> <p>3. Естествознание</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Первый школьный звонок. из чего состоят предложения? графическое изображение слова Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Аппликация Тема: В мире сказок и приключений (предметная аппликация) Цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. (К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика</p> <p>3. ОБП Тема: Знать строение человека</p>

	<p><u>Тема:</u> веселые куклы <u>Цель:</u> Различать природные и искусственные материалы. свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <i>Игра «Приветствие с движением»</i> <i>Видеоролик о природе Казахстана работа с иллюстративным материалом:</i> <i>Динамическая пауза. работа в азбуке-тетради:</i> 4.Рисование <u>Тема:</u> я – волшебник! (декоративное) <u>Цель:</u> Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. <i>(к) Работа с иллюстративным материалом</i> <i>(к) Пальчиковая гимнастика.</i> <i>(к) техника безопасной работы. (к, и, д)технология выполнения работы</i> <i>Работа в азбуке-альбоме..</i></p>	<p>3. Музыка <u>Тема:</u> Моё настроение бывает разным.. <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. <i>(Ф) Дыхательное упражнение</i> <i>(Ф) Упражнение для голоса</i> <i>(Ф) Пение.</i> <i>(И, Ф) Музыкальная подвижная игра</i> <i>(Ф) Работа в азбуке-тетради.</i> 4. Физкультура <u>Тема:</u>Мои любимые игры <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.спортсменов; <i>К, Д) Проводит игровое упражнение «Покажи верно»Общеразвивающие упражнения без предметов – комплекс №1 в кругу.</i> <i>«Врассыпную».«Кто быстрее до флажка?»</i> <i>«Қасқырға қақпан»</i> <i>«Удочка».Игровое упражнение «Передай улыбку».</i></p>	<p>части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. <i>(и) игровое упражнение</i> <i>(К) слушание</i> <i>И/у «Подружись с пластилином.</i> <i>(г, и) работа в азбуке-альбоме</i></p>	<p><u>Тема:</u> О чем говорят растения? <u>Цель:</u> Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений <i>игру-тренинг</i> <i>мини-соревнование</i> <i>(К, П) Работа в азбуке-тетради.</i> <i>(К) Динамическая пауза</i></p>	<p><u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. <i>(К) М. Ефремов «Тело человека»</i> <i>(К, И) Игровая ситуация:</i> <i>(К, И) Работа в Азбуке-тетради</i> <i>(К, И) Комплекс упражнений для расслабления глазных мышцИгра «Угадай-ка».</i> <i>(К) Эксперимент Игра «Узнай по вкусу».</i> 4. Художественная литература <u>Тема:</u>Как правильно говорить? <u>Цель:</u> Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко. <i>(К) Игровое упражнение «чей голосок?»</i> <i>(К) работа в азбуке-тетради</i> <i>Игра «Подражание»(К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика. (К, И) «Хомяк»</i> <i>(К, И) Фонопедические упражнения на развитие дыхания.</i> <i>(К) Игровое упражнение.</i> <i>(г, И) Умозаключение:</i> <i>(г, И) Шумовой оркестр:</i> <i>(К, г) минутка шалости: «Как живешь</i> <i>Игра «Звуки заблудились»</i> <i>(К) Динамическая разминка.</i> <i>(г) работа в азбуке-тетради</i> <i>Игра «Близко-далеко».</i> <i>Игровое упражнение</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 27 » __09__ по « 01 » __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Мальчики и девочки Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. (К) Упражнение «Круг общения». (К, Ф) Актуализация знаний. Презентация «Мальчики и девочки». (К) Послушать стихотворение С. Маршака «О мальчиках и девочках». (в исп. Е. Леонова) (К) «Веселая мультзарядка». Выполнение упражнений под музыку и по показу. (К, Ф) рассмотреть картинки в Азбуке-тетради. (К, Ф) Игра «Кому что подарить?».</p> <p>2. Основы грамоты Тема: мой класс. слово. Живые и неживые предметы Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Я помогаю маме. Считаю до 5.. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Казахский язык Тақырып: Кел, санайық!?. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>2. Музыка Тема: Я – весёлый музыкант....</p>	<p>1. Самопознание Тема: Я и мой воспитатель Цель: Закрепить понятие *дружба*, *друзья* развивать доброжелательные отношения с одноклассниками. Любовь. Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Физкультура Тема: Учимся красиво двигаться Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; ((К, Д) Выполнение общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке – комплекс №1. (К) Прыжки в глубину с высоты 30см в обозначенное место (геометрические фигуры из лент). Подвижная игра «Космонавты». (П) Игровой массаж в парах «Лепим скульптуру».</p> <p>3. Лепка Тема: Лиса и Коза (по мотивам казахской сказки)</p>	<p>1. Казахский язык Тақырып: Мектеп Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>2. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: в спортивном зале. слова, называющие действия Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Аппликация Тема: Мой любимый школьный двор (сюжетная аппликация) Цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. (К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Физкультура Тема: Уроки здоровья</p>

	<p>Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика 3.Рисование <u>Тема:</u> Моя мечта (рисование по замыслу) <u>Цель:</u> Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. (к) Работа с иллюстративным материалом (к) Пальчиковая гимнастика. (к) техника безопасной работы. (к, и, д)технология выполнения работы Работа в азбуке-альбоме.. 4. ООМ <u>Тема:</u>то я умею? <u>Цель:</u> Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности (К) Динамическая пауза. (И, П) Работа в азбуке-тетради (К, П, И) игра</p>	<p><u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради. 4. Физкультура <u>Тема:</u>Учимся управлять своим поведением <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие спортсменов; (К, Д) Пальчиковую гимнастику «Как живешь?» Как живешь? (Г) «Классики». (П) Перебрасывание мяча (К) Подвижная игра «Караси и щука». 4. Самопознание <u>Тема:</u> Я и мои сверстники <u>Цель:</u> Закрепить понятие *дружба*, *друзья*развивать доброжелательные отношения с одноклассниками. Любовь.</p>	<p><u>Цель:</u> Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. (и) игровое упражнение (К) слушание И/у «Подружись с пластилином. (з, и) работа в азбуке-альбоме</p>	<p>(И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради. 3. Естествознание <u>Тема:</u> Как дружат растения? <u>Цель:</u> Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы (К) Дидактическая игра «Раздели на группы». Работа с календарём природы. (К, и) игровое упражнение. (и, П) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза. 1, 2, 3 – выросли цветы. (К) игра-тренинг «на лугу».</p>	<p><u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие спортсменов; (К) Игра-тренинг «Наберемся здоровья». Общеразвивающие упражнения с лентами – комплекс №1. (К) Прыжки в глубину Ползание (Г) Профилактика нарушений осанки. Подвижная игра «Карлыгаш» («Ласточка»). 4. Художественная литература <u>Тема:</u>чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» <u>Цель:</u> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Различать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы (к) Создание положительного эмоционального настроения – круг радости. (К, И) чтение сказки В. Викторова «Лесная школа михайло Потапыча».Динамическая пауза Работа в азбуке-тетради. (к) коллективное составление правил поведения в школе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ____ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 4 » __10__ по « 8 » __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Мои увлечения Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. (К) Упражнение «Волшебный колокольчик». Презентация «Увлечения». (К, Ф) Игра «Волшебная шкатулка». (К, И) Чем увлекается мальчик или девочка? (К, Ф) Составление рассказа «Чем я увлекаюсь?». (К) Физминутка. Веселая мультзарядка (К, Ф) Азбукететради. (К, Ф) Игровое упражнение «Кто больше?».</p> <p>2. Основы грамоты Тема: мастерская слова. слова, называющие признаки предмета Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Казахский язык Тақырып: Мынау не?. Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>3. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать!</p>	<p>1. Самопознание Тема: Мои чувства Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Физкультура Тема: Укрепляем организм Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; (К) Игра-тренинг «Наберемся здоровья». Общеразвивающие упражнения с лентами – комплекс №1. (К) Прыжки в глубину (Г) Профилактика нарушений осанки. Подвижная игра «Қарлығаш» «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>3. Лепка Тема: Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – Моя душа! (по замыслу дымковской игрушки) Цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая</p>	<p>1. Казахский язык Тақырып: Менде қарындаш бар. Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>2. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: мастерская слова. слог. Деление слов на слоги Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Аппликация Тема: Осенняя фантазия (предметная аппликация) Цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. (К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика</p> <p>3. ОБП Тема: Что такое осанка? Цель: Знать строение человека. Знать и применять основные правила сохранения осанки</p>

	<p>Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Конструирование Тема: Что я возьму с собой в школу? Цель: Различать природные и искусственные материалы. свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Педагог создает благоприятную атмосферу для работы на занятии. Видеоролик о природе Казахстана работа с иллюстративным материалом: Динамическая пауза. работа в азбуке-тетради: 4.Рисование Тема: астры – школьные цветы (предметное) Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. (к) Работа с иллюстративным материалом (к) Пальчиковая гимнастика. (к) техника безопасной работы. (к, и, д)технология выполнения работы Работа в азбуке-альбоме..</p>	<p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради.</p> <p>4. Физкультура Тема: Соревнуются девочки и мальчики Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; (К) Игра-тренинг «Наберемся здоровья». Общеразвивающие упражнения с лентами – комплекс №1. (К) Прыжки в глубину Ползание (Г) Профилактика нарушений осанки. Подвижная игра «Қарлығаш» («Ласточка»).</p>	<p>части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. (и) игровое упражнение (К) слушание И/у «Подружись с пластилином. (г, и) работа в азбуке-альбоме</p>	<p>3. Естествознание Тема: Что общего у Герани и Первоцвета?? Цель: Сравнивать комнатные и дикорастущие растения. (К) Дидактическая игра Работа с календарём природы. (К, и) игровое упражнение. (и, П) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза. создать кластер по ответам детей. (К) игра-тренинг</p>	<p>Игровая ситуация (К, И) Работа в Азбуке-тетради (К, И) Экспериментирование (К, И) Упражнения для формирования осанки 4. Художественная литература Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Цель: Различать интонации и воспроизводить их. (К) Прослушивание сказки в двух различных исполнениях..(К, г) мини-исследование: (К, И) артикуляционная (рассматривание речевого аппарата) и дыхательная гимнастика. (К, И) речевая игра «маска», (К, И) Игровое упражнение «Дирижеры» (г, И) Игровое упражнение (К, г) минутка шалости: (г, И) Игра «медведь на пчельнике» (И, К) Игра «Послушай меня: (г, И) работа в азбуке-тетради (К, И) Игра «Да-нет».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ___ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » __10__ по « 15 » __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительная игра	Настольно печатная	Творческая игра	Подвижная игра	Музыкально дидактическая
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Что интересного я узнаю в школе? <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Презентация по Доману «Скоро в школу». (К, Ф) Назови предметы, необходимые в школе. Азбуке-тетради. (И) Игра «Четвертый лишний». (К, Ф) Составь рассказ по картинке на выбор, используя фразу: «Я хочу в школу, потому что...». (К) Физминутка для глаз. (К, И) Игра «Собери портфель». (К, Ф) Игра «Сосчитай-ка!».</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Чему учат в школе? Ударение <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Подвижная игра «У кого мяч?»</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Школьная семья (сюжетное)</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». <u>Цель:</u> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Казахский язык <u>Такырып:</u> Сенде кітап бар ма? <u>Максаг:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные звуки вокруг меня.</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Учимся делать добрые дела Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы спортом занимаемся и быстрее растем <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; (К) Игра-тренинг «Наберемся здоровья». (П) «Волейбол». Общеразвивающие упражнения в паре – комплекс №1. (П) Перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом «от груди» – расстояние 3 м. (К) «Борьба». (К) «Баскетбол». Техника безопасности: 3. Лепка <u>Тема:</u> Домик глиняный шалаш – и живёт там – карлығаш (лепка по казахской сказке</p>	<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Сөмкеде не ба? <u>Максаг:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> звуки окружающего мира. в мире звуков (неречевые звуки) <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Волшебная бабочка (предметная аппликация в технике мозаики) <u>Цель:</u> Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. (К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. Игра «Догадайся»</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Станем сильными и ловкими <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>

	<p><u>Цель:</u> Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><i>(к) Работа с иллюстративным материалом</i> <i>(к) Пальчиковая гимнастика.</i> <i>(к) техника безопасной работы.</i> <i>(к, и, д)технология выполнения работы</i> <i>Работа в азбуке-альбоме..</i> 4. ОЗМ <u>Тема:</u> зачем знать правила поведения? <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета <i>игру «Доброе утро».</i> <i>Комментарии педагога.</i> <i>(К, Г, П)Игра«Путешествие по школе».</i> <i>(К, Г, П)Работа в азбуке-тетради.</i> <i>(К) Динамическая пауза</i> <i>(К) Запоминалочка.</i></p>	<p><u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо)..</p> <p><i>(Ф) Дыхательное упражнение</i> <i>(Ф) Упражнение для голоса</i> <i>(Ф) Пение.</i> <i>(И, Ф) Музыкальная подвижная игра</i> <i>(Ф) Работа в азбуке-тетради</i> 4. Физкультура <u>Тема:</u>Совершенствование физической формы в паре <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие спортсменов; <i>(К) Игра-тренинг «Наберемся здоровья».</i> <i>Общеразвивающие упражнения с лентами – комплекс №1.</i> <i>(К) Прыжки в глубину</i> <i>Ползание</i> <i>(Г) Профилактика нарушений осанки.</i> <i>Подвижная игра «Итериспек» («Вытолкни из круга»).</i> <i>Массаж в паре «Дождик».</i></p>	<p>«Почему у ласточки хвост рожекми»)» <u>Цель:</u> Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. <i>(и) игровое упражнение</i> <i>И/у «Подружись с пластилином.</i> <i>(г, и) работа в азбуке-альбоме</i></p>	<p><i>(Ф) Упражнение для голоса</i> (Ф) Пение. <i>(И, Ф) Музыкальная подвижная игра</i> (Ф) Работа в азбуке-тетради 3. Естествознание <u>Тема:</u> Что прячется в луковиче? <u>Цель:</u> Наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковичками. <i>(К) Дидактическая игра</i> <i>Работа с календарём природы.</i> <i>(К, и) игровое упражнение.</i> <i>(и, П) Работа в азбуке-тетради.</i> <i>(К) Динамическая пауза.</i> <i>создать кластер по ответам детей.</i> <i>(Э, Г) Практическая работа</i></p>	<p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие спортсменов; <i>(К) Игра-тренинг «Наберемся здоровья».</i> <i>(П) «Волейбол».</i> <i>Общеразвивающие упражнения в паре – комплекс №1.</i> <i>(П) Перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом «от зруди» – расстояние 3 м.</i> <i>(К) «Борьба».</i> <i>(К) «Баскетбол».</i> Техника безопасности: 4. Художественная литература <u>Тема:</u>Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник» <u>Цель:</u> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Различать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы <i>(к) Создание положительного эмоционального настроения – круг радости.</i> <i>(к, И) Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник».</i> <i>Работа в азбуке-тетради.</i> <i>Динамическая пауза</i> <i>Игра «Собери портфель».</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 18 » __10__ по « 22 » __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Хочу много знать! <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. (К, Ф) Отгадайте загадки. Презентация «Роль воды в жизни человека». Обсудить. (К, Ф) Игра «Узнай и назови». (К, И) Практическое экспериментирование. (К, Ф) Объясни смысл пословицы (К) Физминутка. (К, Ф) Игровое упражнение «Замени один звук на другой, чтобы получилось новое слово». (К, И) Раскрасить картинку.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы слышим и произносим? звуки речи. слова длинные и короткие <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради.</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20. <u>Цель:</u> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Балақай, мұнда қара <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Я счастливый человек Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мои друзья в классе <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; (К, Д) Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Игра «Найди пару». Общеразвивающие упражнения в паре с одной палкой – комплекс №7. (К, Д) Метание вдаль правой и левой рукой. (К) Прыжки в глубину (К) Подвижная игра «Море волнуется».</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Пластилиновый спектакль (лепка по сказке ы. Алтынсарина «спор животных») <u>Цель:</u> Лепить с природы и по представлению, вытягивая</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мен сурет саламын <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Чему учат в школе? <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради</p> <p>3. Естествознание</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что такое семья? гласные звуки <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Умелые ручки (сюжетная аппликация, коллаж) <u>Цель:</u> Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. (К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. Игра «Догадайся»</p>

	<p>Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Конструирование Тема: стаканчик для карандашей Цель: Различать природные и искусственные материалы. свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Педагог создает благоприятную атмосферу для работы на занятии. Динамическая пауза. Карандаш. техника безопасности. Практическая работа</p> <p>4.Рисование Тема: Шепот школьного сада (оттиск листьями) Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. (к) Работа с иллюстративным материалом (к) Пальчиковая гимнастика. (к) техника безопасной работы. (к, и, д)технология выполнения работы Работа в азбуке-альбоме..</p>	<p>Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради</p> <p>3. ООМ Тема: Дорога домой Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p> <p>4. Физкультура Тема:Заботимся о своей осанке Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.спортсменов; (К) Игра-тренинг «Наберемся здоровья». (П) «Волейбол». Общеразвивающие упражнения в паре – комплекс №1. (П) Перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом «от груди» – расстояние 3 м. (Г) «Не намочи ноги». Техника безопасности:</p>	<p>части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. (и) игровое упражнение (К) слушание И/у «Подружись с пластилином».</p>	<p>Тема: Какие растения лежат?? Цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. Развивать представление о лекарственных травах Казахстана. . (К) Дидактическая игра Работа с календарём природы. (К, и) игровое упражнение. (и, П) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза. создать кластер по ответам детей. (Э, Г) Практическая работа</p>	<p>3. ОБП Тема:Зачем нужна личная гигиена? Цель: Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом. Игровая ситуация (К, И) Работа в Азбуке-тетради (К) Экспериментирование (К, И) Упражнения для формирования осанки</p> <p>4. Художественная литература Тема:что такое эмоции? Цель: Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств. Определять и передавать заданное эмоциональное состояние. (к) Создание положительного эмоционального настроя – круг радости. (Кластер с набором сюжетных картинок (г, И, р) Театральная игра «Я не актер, я только учусь». Игровое упражнение «Зеркало» (в парах) (К, г) минутка шалости «Солнечные зайчики и тучка» (г, И) работа в азбуке-тетради Игровое упражнение «Нарисуй эмоцию», (К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика. Игровое упражнение «Поступки, настроение и эмоции». .(г, И) Игровое упражнение «Догадитесь, что я хочу вам сказать». Игра «Эмоциональная угадайка».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 25 » __10__ по « 29 » __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Поиграем! Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. (К, П) Игровое упражнение «Вы хотите – мы хотим». (Ф) Игра «Рассели по домикам». (К) Музыкальная физминутка. (К, Ф) Игра «Наоборот».</p> <p>2. Основы грамоты Тема: моя семья. звуковой анализ ряда гласных и слогов Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. ОЗМ Тема: умеем ли мы трудиться?? Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков Знать основные</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько? Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Казахский язык Такырып: Мен мектепке барамын Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>3. Музыка Тема: Чему учат в школе?</p>	<p>1. Самопознание Тема: Учимся общению! Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь Мотивация. Игра Работа в азбуке-тетради Физминутка</p> <p>2. Физкультура Тема: Мы-одна семья Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; (К, Д) Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Перестроение в колонны по 2. Упражнения с гантелями – комплекс №1. (К) Бег в медленном темпе – 2 минуты. (И) Лазание по гимнастической лестнице одноименным способом. Массаж рук.</p> <p>3. Лепка Тема: достархан уже накрыт, и на нём табак стоит (орнаментальное искусство) Цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Бұл кім? Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>2. Музыка Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради. 3. Естествознание</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: в гостях у бабушки. Согласные звуки Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (Д, К, и) Пальчиковая гимнастика1..</p> <p>2. Аппликация Тема: Что хранит бабушкин сундук? (декоративная аппликация) Цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). В порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.. (К) работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Физкультура Тема: Научи друга уверенно двигаться Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>

	<p>правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета <i>игру «Доброе утро».</i> Комментарии педагога. (К, Г, П)Игра«Путешествие по школе». (К, Г, П)Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза (К) Запоминалки. 4.Рисование Тема: По дороге в школу (рисование по замыслу) Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. (к) Работа с иллюстративным материалом (к) Пальчиковая гимнастика. (к) техника безопасной работы. (к, и, д)технология выполнения работы Работа в азбуке-альбоме..</p>	<p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).. (Ф) Дыхательное упражнение (Ф) Упражнение для голоса (Ф) Пение. (И, Ф) Музыкальная подвижная игра (Ф) Работа в азбуке-тетради 4. Физкультура Тема:Играем с друзьями Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.спортсменов; (К, Д) Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Игра «Найди пару».Общеразвивающие упражнения в паре с одной палкой – комплекс №7. (К, Д) Метание вдаль правой и левой рукой. (Г) Подвижная игра «Западня». (К) Подвижная игра «Балапандар» («Цыплята»).</p>	<p>пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.. (и) игровое упражнение (К) слушание И/у «Подружись с пластилином».</p>	<p>Тема: Кто живёт в нашем краю? Цель: Определять животных как часть живой природы . (К) Дидактическая игра Работа с календарём природы. (К, и) игровое упражнение. (и, П) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза-исследование. создать кластер по ответам детей.</p>	<p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.спортсменов; (П) Общеразвивающие упражнения с обручем в паре – комплекс №2. (Г) Лазание по гимнастической лестнице одноименным способом. (Г) Прыжки через короткую скакалку произвольным способом. (П, Э) «Баланс в паре». (К, Д) Массаж ног. 4. Художественная литература Тема: чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Различать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы (к, И) Создание положительного эмоционального настроения – игра «Договори...»(К, И, Д) чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Динамическая пауза</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»
(с « 8 » __11__ по « 12 » __11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Школьные правила Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. (К. Ф) Игра «Волшебная шкатулка» (кто и что делает). (К. Ф) видеоролик «Вредные советы» или «Как не надо вести себя в школе» и обсудить смешные советы, опираясь на слова песенки. 2. Основы грамоты Тема: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Звуко-слоговой анализ слова «мама» (по алгоритму). Пальчиковая гимнастика «Шарик». Надуваем быстро шарик. стал он круглый и большой. вдруг шар лопнул, воздух вышел – стал он тонкий и худой. Письмо. Продолжать знакомить с тетрадь в линейку, различать</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Максаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Балалар тапсырмада берілген сызықты жол жиегінен шықпай, сызып шығулары қажет. Шығармашылық жұмыс: отбасы мүшелері атауларын балалардың әкелген суреттері бойынша қайталануға болады немесе әр балаға өз отбасының суретін салдыруға болады. 3. Физкультура Тема: Зоопарк Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p>	<p>1. Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: расширить знания детей о добром сердце, через общечеловеческую ценность - любовь. Минутка тишины. «Мысленная прогулка в лес». Просмотр ролика о доброте, хоровое исполнение песенки «Что такое доброта?» 2. Физкультура Тема: Улучшаем движение и настроение.. Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Игровое упражнение «Подари тепло другу». Подвижная игра «Быстрый мячик». 3. Лепка Тема: Смешарики (тестопластика) Цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами,</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен бес жастамын Максаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында жіктік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану 2. Естествознание Тема: Какие бывают кошки? Цель: Называть и описывать домашних и диких животных. (К) игровой момент «Угадай, кто это кричит?». Дети на слух угадывают звуки диких и домашних животных. Далее на доску вывешивается две схемы, нарисованные черным фломастером на белом листе. игра со схемами «Узнай и назови». 3. Музыка Тема: Животные мои друзья Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Игра «зажги фонарик». На твердые звуки – синий, на мягкие – зеленый (звуки произносятся изолированно, в слогах, в словах). 2. Аппликация Тема: В гостях у золотой рыбки Цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Пальчиковая гимнастика «поймай рыбку за хвостик».</p>

	<p>рабочую строку и межстрочное пространство (что где нарисовано). выполнение задания в тетради, штриховка шарика.</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u>Мой любимец (предметное) <u>Цель:</u> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. <u>(к) динамическая пауза.</u> Педагог включает видеофизминутку «Котята». Выполняет упражнения вместе с детьми.</p> <p>4. Конструирование Тема: Моя дружная семья Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу</p> <p>Практическая работа. Педагог предлагает разделить на команды по 3 человека. 1. Обсудите, кто какой персонаж в вашей команде будет делать. 2. Выберите необходимый материал. 3. Форма ложки овальная, напоминает лицо. Детали на лице глаза, рот, носик можно нарисовать или наклеить. 4. Соответственно персонажу подберите прическу. Прическу можно сделать из бумажных полосок или остатков пряжи. Наклейте прическу как на рисунке. 5. Из лоскутков, ленточек, резинок сделайте одежду.</p>	<p>(К) «Угадай животное». Предлагает воспитанникам угадать и изобразить животное в зоопарке под соответствующую музыку. Обращает внимание на движения, которые нужно имитировать выразительно, в соответствии с музыкой (у каждого животного свой шаг и своя музыка). <u>(Г) Подвижная игра «Ловля обезьян».</u></p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u>Мама, папа, я – музыкальная семья <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера</p>	<p>анализируя их сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки. Пальчиковая гимнастика «Ёжик, ёжик колкий...»</p>	<p>короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Упражнение для голоса и слуха «Василёк», рус. нар. песня.</p>	<p>3. ОБП <u>Тема:</u>Что такое режим дня <u>Цель:</u>Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Психогимнастика «Бутоны цветов».</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Что такое ритмическое эхо? Кто рядом со мной? <u>Цель:</u>Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу. Игра «Угадай мелодию», для развития чувства ритма и ритмической памяти</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса _____

**ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дружная семья <u>Цель:</u> Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин <u>Игра «Подбери слова».</u> <u>Подобрать родственные слова</u></p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Безопасность на улице. звуки [а], [у]. Буквы А, У <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <i>игра «Цепочка слов» (с мячом).</i> <i>Динамическая пауза «Утки и аисты».</i></p> <p>3. Рисование</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Моя дружная семья. Следующий, предыдущий <u>Цель:</u> Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.. Предметная лексика и терминология 2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Табақта бес алма <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Осы тапсырмада тақпақ мазмұнына сәйкес берілген суретті бояу арқылы сандар мен түстер қайталанатын, қол қимылы дағдылары дамытылады. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Удивительный мир зимней природы. <u>Цель:</u> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, перелазание, виды ползаний и пролезаний. Катать мяч,</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Ласковые слова <u>Цель:</u> расширить знания детей о добром сердце, через общечеловеческую ценность - любовь. Творческая работа «Письмо»- составить письмо с помощью символов: « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Времена года... <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Игровое упражнение «Подари тепло оругу». <u>Подвижная игра «Быстрый мячик».</u></p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> У лихого скакуна очень добрая душа <u>Цель:</u> Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Приводить в порядок рабочее место,</p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Бұл – менің інім <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/ септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Шығармашылық жұмыс: 5-тапсырма бойынша балаларды отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында отбасы алақанын жасатуға болады. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему ласточка улетает? <u>Цель:</u> Называть зимующих и перелетных птиц. Игра-тренинг «спаси птенца». (К) Динамическая пауза. Имитируют движения синицы: повороты головы, туловища в стороны; прыжки (ноги скрестно – ноги врозь, одна нога вперед, другая – назад, одна рука вверх, другая – вниз). Чаше всего у нас в гостях бывает птичка, которая и шагу не сделала. Воробей! Педагог предлагает найти воробья среди птиц в азбуке-тетради.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Безопасность на улице. звуки [у]. Буквы У Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Динамическая пауза «Утки и аисты». Пальчиковая гимнастика «мальчик с пальчик». 2. Аппликация <u>Тема:</u> Кто живёт на скотном дворе? (сюжетная аппликация, работа с шаблонами и трафаретами) <u>Цель:</u> Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). (к) пальчиковая гимнастика «два козлика». 3. Физкультура</p>

	<p><u>Тема:</u> Традиции моей семьи (сюжетное) <u>Цель:</u> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены <u>Пальчиковая гимнастика</u> 4. ООМ Тема: Зачем нужны ремесла? Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека Игра «Волшебная коробочка». Игра «Путешествие на машине обозрения».</p>	<p>бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Игра «Снегоход». <u>Дыхательная гимнастика «Ветерок».</u> 4. Музыка Тема: Животные мои друзья <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Упражнение для голоса и слуха «Василёк», рус. нар. песня.</p>	<p>инструменты в процессе работы. Мозговой штурм.</p>	<p>(Г) Педагог предлагает дидактическую игру «составь целое из частей». Воспитанники делятся на подгруппы и собирают картинку, рассказывают какую птицу они собрали – перелетную, или зимующую 3. Музыка Тема: Дружба – это здорово! <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Дыхательное упражнение «Две собачки»..</p>	<p><u>Тема:</u> Мир насекомых. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Перенести на спину модуль, перемещаясь на четвереньках с опорой на ладони и колени 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме <u>Цель:</u> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. чтение и заучивание стихотворения Н. Рязановой «мы – дружные ребята» по схеме.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » __ 11 __ по « 26 » __ 11 __ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья и родственники <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков Игра «Волшебная шкатулка». Достань из шкатулки слова, которые подходят к картинке (кто и что делает в этой семье).</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Мой дом. звук [о]. Буква О <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Узнавать графический образ буквы. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ставить знаки</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Помогаю бабушке. Множества предметов <u>Цель:</u> Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.. Самостоятельная работа. 2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Бұл – менің досым <u>Мақсаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Бұл тапсырмада суреттер бойынша балалардың жасын анықтау керек. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мир насекомых. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Согласие в семье <u>Цель:</u> расширить знания детей о согласии в семье , через общечеловеческую ценность - любовь « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Чудеса подводного мира. <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. «Играем с морскими камешками». <i>Подбрасывание иловля шара стаканчиком.</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Саукеле (модульная мозаика) <u>Цель:</u> Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы,</p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мен доп ойнаймын <u>Мақсаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың кимылын білдіретін сөздерді қолдану Мен доп ойнаймын. Мен сурет саламын. Берілген сөйлеу үлгілерін тыңдау, қайталау жұмыстары жүргізіледі. Балалар берілген сөйлеу үлгілерін сурет бойынша есте сақтайды 2. Естествознание <u>Тема:</u> Зачем человеку руки? <u>Цель:</u> Называть основные части тела человека и знать их функции. игра «Топнем – хлопнем». Работа с календарём природы. игра «Чудесный мешочек». Воспитанники по очереди определяют на ощупь, что находится в мешочке, достают предмет, называют его. Педагог интересуется, с помощью чего определили содержимое мешочка? (С помощью рук). Для чего человеку нужны руки? (С помощью рук мы одеваемся,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Бытовые приборы. звук [э]. Буква Э Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. игра «третий лишний». Пальчиковая гимнастика. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Украсим тускииз (декоративная аппликация) <u>Цель:</u> Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, резать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). (к) пальчиковая гимнастика «два козлика». 3. ОБП</p>

	<p>препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки игра «Будь внимательным». Пальчиковая гимнастика «Капуста». 3.Рисование <u>Тема:</u>сюрприз для мамы и папы! (декоративное) <u>Цель:</u> Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены <u>Пальчиковая гимнастика</u> 4. Конструирование <u>Тема:</u> Мое любимое животное <u>Цель:</u> Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы</p>	<p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Перенести на спине модуль, перемещаясь на четвереньках с опорой на ладони и колени 4. Музыка <u>Тема:</u> Дружба – это здорово! <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Дыхательное упражнение «Две собачки».</p>	<p>прорезание или процарапывание стекой). Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.. игра «Подбери головной убор».</p>	<p>держим предметы, рисуем и т.д.). Руки – наши главные помощники. 3. Музыка <u>Тема:</u>Любимые игрушки <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Игра «Баран Андриан». Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке» (кюй, песня, танец, марш). Подвижная музыкальная игра «Чабаны» (муз. сопровождение по выбору педагога).</p>	<p><u>Тема:</u>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. <u>Цель:</u>Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания. Игра «Чем полезно и чем вредно?». 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Как двигается актер? <u>Цель:</u>Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу. игровое упражнение «Театральная цепочка» Артикуляционная и дыхательная гимнастика Упражнение для развития умения передавать различные чувства, на развитие мимики и жеста.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ___ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_29_» __11__ по «_3_» __12__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>		<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> У каждого свой дом <u>Цель:</u> Понимать и объяснять смысл слов и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <i>Игра «Кто где живет?».</i> Собака живет в будке, лошадь – в конюшне, свинья – в хлеву, корова – в коровнике, курочка – в курятнике. У белки – дупло, у ежика, мышки и лисички – норка, у бобра – хатка, у мишки – берлога, у птицы – гнездо, у муравья – муравейник. А зайка живет просто под кустиком.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Зимние забавы. Звук [и]. Буква И <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Узнавать графический образ буквы. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Помогаю маме. Последовательность фигур <u>Цель:</u> Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Самостоятельная работа. 2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Ол не істейді? <u>Мақсаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Интерактивті қосымша тапсырма арқылы тәрбиеленушілер осы бөлім бойынша алған білімдерін бекіте түседі. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Чудеса подводного мира. <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>		<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мынау – ағаш <u>Мақсаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану <i>Тыңдалым бойынша бірінші ағашқа 5 жапырақ, екінші ағашқа 7 жапырақ, үшінші ағашқа 10 жапырақ салады.</i> <i>Балалар суретті дұрыс салу арқылы тыңдаған ақпаратты түсінгенін көрсетеді.</i> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Где живут чувства? <u>Цель:</u> Называть органы чувств и знать их функции. <i>Педагог организует путешествие по маршруту Института здоровья в азбуке-тетради.</i> <i>(К) Динамическая пауза.</i> Комплекс зрительной гимнастики. <i>дидактическая игра «Кто в лесу живет?»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Пришла волшебница зима. <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Зимние забавы. Звук [ы]. Буква Ы <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Узнавать графический образ буквы. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки <i>игра «Большие-маленькие».</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> 2. Аппликация <u>Тема:</u> Выросли подружки на лесной опушке (предметная аппликация, объёмная аппликация из вырезанных силуэтов) <u>Цель:</u> Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, резать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). <i>пальчиковая гимнастика.</i> <i>перед нами ёлочка.</i></p>

	<p>помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки</p> <p>игра «Большие-маленькие». Пальчиковая гимнастика</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u>Дерево дружбы (по замыслу) <u>Цель:</u> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>4. ОЗМ Тема: Как везде успеть Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения</p> <p>Слайд презентации или предметные иллюстрации различных видов транспорта. Мультфильмы про машинки. Азбука-тетрадь. Слайды с видами транспорта (грузовой, легковой автомобиль, хлебовоз, бензовоз, баржа...).</p>	<p>«Играем с морскими камешками». Подбрасывание иловля шара стаканчиком.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u>Любимые игрушки <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>Игра «Баран Андриан». Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке» (кюй, песня, танец, марш). Подвижная музыкальная игра «Чабаны» (муз. сопровождение по выбору педагога).</p>		<p>ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>(Ф) Дыхательное упражнение «Греем ладошки». Короткий вдох через нос и быстрые, активные, чередующиеся выдохи через рот. (Ф, Г, И) Упражнение для голоса и слуха «Әдемі ән» Т. Сарыбаевой.</p>	<p>Правила техники безопасности. 3. Физкультура <u>Тема:</u>Мир вокруг нас. <u>Цель:</u>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз..</p> <p>Игра «Поменяйтесь местами». Релаксация «Полет высоко в небе».</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u>Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» <u>Цель:</u>Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Речевая игра «какая?» Динамическая пауза</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ___ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Я твой друг и ты – мой друг <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противополож. по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <i>Игра «Кто больше назовет слов со звуками [р] и [л]?».</i> Называть слова, в которых звуки стоят в начале, середине и конце слова. Определять место звуков в слове. Можно использовать фишки. В конце игры посчитать фишки. У кого больше фишек, тот назвал больше слов. <i>(К) Физминутка «Друзья».</i> 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение. Гласные звуки <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь <u>Цель:</u> Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. . Режим дня. 2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мен гүл жасаймын <u>Мақсаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/ септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану. Сөйлеу барысында заттың кимылын білдіретін сөздерді қолдану. <i>Балалар сияқты өз қолдарымен гүл жасайды. Гүл жасау үшін түрлі түсті қағаз, қайшы, желім қажет болады. Балалар гүлді берілген үлгі бойынша жасайды.</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас.</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Настоящий верный друг <u>Цель:</u> расширить знания детей о дружбе, через общечеловеческую ценность - любовь. <i>Упражнение-игра «Рядом с другом».- по сигналу всем поместиться в одном обруче.</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Караван. <u>Цель:</u> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. <i>«Камешки» (русская) «Скок-перескок» (татарская) Прыжки на одной ноге в разном направлении. Игроки располагаются в обручах по кругу. Водящий стоит в центре круга. Игроки располагаются в обручах по кругу. Водящий говорит: «Перескок!» После этого слова игроки быстро меняются местами, прыгая</i></p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Сен не саласың? <u>Мақсаты:</u> Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында жіктік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану <i>Каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Балалар тапсырмадағы сызықтарды бастыру, аяқтап сызу арқылы жоларалық кеңістікті сақтай білуге үйренеді. Балалар сызықтарды қарындашпен сызу арқылы сызық соңындағы суретке (күн, ай, жұлдыз, ағаш) жетеді.</i> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что мне нужно для жизни? <u>Цель:</u> Знать условия, необходимые для жизни человека. . <i>Работа с календарём природы. Педагог подводит итог работы с кластером: человеку необходимы такие условия жизни, как свет, тепло, влага, воздух, питание. Динамическая пауза «а теперь на месте шаг».</i></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Новогодний праздник. Гласные звуки. <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <i>Артикуляционная гимнастика. Покусать. игра «раз, два, три!».</i> Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Красногрудые пташки <u>Цель:</u> Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, резать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы,</p>

	<p>Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки</p> <p>игра «Большие-маленькие». Пальчиковая гимнастика</p> <p>3.Рисование Тема:Звонкая струна домбры (декоративное) Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>4. Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Называть свойства природных и искусственных материалов. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы..</p> <p>Практическая работа по теме.Сухие листья, цветочные лепестки, картон белый и цветной, цветная бумага, пластилин, краски, фломастеры, простой карандаш, клей, кисточки, ножницы, салфетки.</p>	<p>Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Мир болот. Подвижная игра «Переправа через болото».</p> <p>4. Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). (Ф) Дыхательное упражнение «Греем ладошки». Короткий вдох через нос и быстрые, активные, чередующиеся выдохи через рот. (Ф, Г, И) Упражнение для голоса и слуха «Әдемі ән» Т. Сарыбаевой.</p>	<p>на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая также на одной ноге. «Тополь» (киргизская)</p> <p>3.Лепка Тема:Веселись, честной народ, зима-зимушка идёт! (Айсулу в зимней шубке) Цель: Лепить с природы и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. «Когда это бывает?» Дети закрепляют знания о временах года. и/у «что перепутал художник?» Дети соотносят время года и одежду людей, находят ошибки художника. Пальчиковая гимнастика «снежинки». (и, з) игровое упражнение «что хорошо и что плохо». В процессе игры воспитанники закрепляют правила работы с пластилином, стекой.</p>	<p>игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет»</p> <p>3. Музыка Тема:Мир полон волшебных звуков. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). Упражнение для голоса и слуха «Бубенчики» Т. Кулиновой.Подвижная музыкальная игра «Волк» Т. Кулиновой..</p>	<p>срезая уголки у квадрата или прямоугольника). пальчиковая гимнастика. перед нами ёлочка. <u>Правила техники безопасности.</u></p> <p>3. ОБП Тема:Культура питания. Цель:Знать и применять правила правильного питания. Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания</p> <p>Работа с казахскими народными пословицами</p> <p>4. Художественная литература Тема:Можно ли говорить без слов? Цель:Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия.</p> <p>Игра «Театральная разминка» артикуляционная и дыхательная гимнастика. Сядем на пригорке да расскажем чистоговорку, используя «Кубик настроения». минутка шалости: музыкальноритмическая игра «У жирафов...».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>		
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Что растет вокруг меня? <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противополож. по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <i>Игра «Закончи предложение»..</i> <i>Игра «Один – много»</i> <i>Игра «Что заблудилось?».</i> <i>Зачеркни в каждом ряду четвертый лишний предмет.</i> <i>Объясни, почему ты так решил.</i> <i>(К, Ф) Игра «Чем было и чем стало?».</i></p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Транспорт. звуки [М], [М']. Буква М <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. <u>Цель:</u> Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. . Дидактическая игра «Когда это бывает?». Дидактическая игра с мячом «Бывает не бывает».</p> <p>2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мынау – көбелек <u>Максаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/ септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Великий Шелковый путь. <u>Цель:</u> . Выполнять виды перестроений на месте и в</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Мои домашние животные <u>Цель:</u> расширить знания детей о домашних животных , через общечеловеческую ценность - любовь. Чтение стихотворения Н.Анисиной «Домашние животные». О каких животных рассказывается в стихотворении? Что делает каждое из перечисленных животных? А какие животные есть у вас дома? Как вы ухаживаете за ними? 4. Побеседуем</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Казахстану <u>Цель:</u> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. «Путешествие на поезде.</p>		

	<p>пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p><i>Дифференциация звуков [м] [м’]. Игра «сигнальчики». Дети выделяют звуки [м], [м’], поднимая соответствующую фишку, из ряда звуков: а, м, д, у, м’, л... из ряда слогов: ма, му, ме, ми... из ряда слов: машина, мотоцикл, метро, мопед...</i></p> <p><i>игра «Наоборот» (с мячом). Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:Гордость моя – Казахстан (сюжетное)</p> <p>Цель: Изображать пространств. отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Кто на чемпередвигается?</p> <p>Цель: Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p><i>Дидактическая игра «Что здесьлишнее?»</i></p>	<p>движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим детям при выполнении разл. физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><i>Юрта (татарская) Техника безопасности: Подвижная игра «Жмурки» (киргизская)</i></p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Мир полон волшебных звуков.</p> <p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p> <p><i>Упражнение для голоса и слуха «Бубенчики» Т. Кулиновой. Подвижная музыкальная игра «Волк» Т. Кулиновой.</i></p>	<p><i>«Аңшылар» («Охотники»).</i></p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема:Снеговик и его друзья</p> <p>Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами(например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><i>Пальчиковая игра «снеговик». игра «Можно – нельзя».</i></p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » __ 12 __ по « 24 » __ 12 __ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Кто живет вокруг меня? <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/ противоположн. по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Игра «У кого кто?». <i>(У коровы теленок – телята...)</i> Игра «Кто какой голос подает?»<i>(собака лает...)</i> Игровое упражнение «Кто издает такие звуки?» <i>Р-р-р ж-ж-ж з-з-з ш-ш с-с-с у-у-у</i> 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что взять в поездку? звук [н], [н']. Буква Н <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Мы собрали урожай. Измеряю длину. <u>Цель:</u> Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. Практическая работа Самостоятельная работа 2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мен гүл жасаймын <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тындалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Балалар өзара сәйкес келетін суретті табады. Яғни суреттерді өлең мазмұнына сәйкес байланыстырады.. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Казахстану <u>Цель:</u> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> расширить знания детей о дружбе, через общечеловеческую ценность - любовь « Путешествие в подводное царство », Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. Упражнение «Собери рюкзак для путешествий».</p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мынау – қоян <u>Максаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу Балалар аңдарды сұлбасымен сәйкестендіру арқылы жаңа сөздерді тағы бір рет қайталайды. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое не живая природа? <u>Цель:</u> Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. мультфильм «По дороге с облаками». Дидактическая игра «Живое – неживое». дидактическая игра «Для чего нам нужен...?» игра «Найди пару».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Путешествие на воздушном лайнере. звуки [л], [л']. Буква Л <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Артикуляционная гимнастика «Почистить верхние зубы». «индюк» (бл-бл-бл). «Лошадка». Дифференциация звуков [л], [л']. Игра «сигнальчики». Динамическая пауза «самолеты». Пальчиковая гимнастика 2. Аппликация <u>Тема:</u> подарок для Акшакар (декоративная аппликация с использованием фольги и салфеток) <u>Цель:</u> Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Рационально использовать материалы для аппликации</p>

	<p>строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Дифференциация звуков [н], [н']. игра «зажги фонарик».</p> <p>Чтение чистоговорок.</p> <p>игра «Найди лишний предмет».</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:Подводный мир (декоративное)</p> <p>Цель:Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>«Корабли и катера»</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края</p> <p>Цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования..</p> <p>Мультипликационный фильм.</p> <p>Практическая работа в команде</p>	<p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Игровое упражнение «Полет на самолете».</p> <p>Подвижная игра «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через аркан»).</p> <p>Подвижная игра«Наездники».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Зимняя сказка</p> <p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко</p> <p>(Г) Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение».</p>	<p>Игровое упражнение «Самолеты».</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины».</p> <p>(К, Г) Ходьба с мячом, зажатым между стоп.</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема:Что за чудо– Пиала</p> <p>Цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «чаепитие».</p> <p>(г) игра «Можно – нельзя» самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</p> <p>(К) Минутка творчества.</p> <p>с/р игра «Накрываем дастархан».</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Тема: Зимняя сказка</p> <p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко</p> <p>(Г) Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение».</p>	<p>(различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>игру-тренинг «приветствие».</p> <p>пальчиковая гимнастика «дружные пальчики».</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема:Путешествие по континентам.</p> <p>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Упражнение «Собери рюкзак для путешествий».</p> <p>Игровое упражнение «Самолеты».</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины».</p> <p>(К, Г) Ходьба с мячом, зажатым между стоп</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема:«Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p> <p>Цель:Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки</p> <p>Игра «Определи, где чьи следы».</p> <p>Зимой звери на снегу оставляют следы. Соедини следы с животными, объясни, почему ты так думаешь?</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>		
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Техника – помощник человека <u>Цель:</u> Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Игровое упражнение «Назови, что это».</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв игра «Покажи знак».</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> На ферме. Определяю вес предмета. <u>Цель:</u> Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. Работа с наборным полотном Самостоятельная работа</p> <p>2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мынау – түйе <u>Максаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану Балалардың каллиграфиялық дағдылары қалыптастырылады. Берілгендерді бастыру және жолдан шықпай сызып шығу арқылы алғашқы жазу дағдылары жетілдіріледі.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур <u>Цель:</u> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Учимся любить <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятиями «мир», «любовь», добрые чувства, через общечеловеческую ценность - любовь. «Свет», Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие. <u>Цель:</u> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры.</p>		

	<p><i>Акустико-артикуляционный образ звуков [с], [с'].</i> Пальчиковая гимнастика. 3.Рисование Тема:Новогодние чудеса (коллективный проект, нестандартные способы рисования) Цель:Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. Динамическая пауза. Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. 4. ОЗМ Тема: Зачем знать свой адрес? Цель: Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и свой адрес. Динамическая пауза. игру «Радио». (К) Дидактическая игра «Что было бы, если бы...?».</p>	<p>упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. Тренировка выносливости. Бег широким и мелким шагом Тренировка внимания. Игровое упражнение «Замри!». Тренировка смелости «Дотронуться до облака». Подвижная игра «Кім шапшац?» («Кто быстрее?») 4. Музыка Тема: Новогодний день чудесный Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петъ в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Игра «Прогулка» И. Бодраченко (Ф, Г, И) Дыхательное упражнение «Снежинка». (Ф, Г, И) Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Е. Тиличевой.</p>	<p>Игровое упражнение «Кім зейнді?» («Кто внимательный?»). Планета «Попрыгунчиков». «Разноцветная планета». «Планета ползунчиков». «Волшебная планета». 3..Лепка Тема:Кудрявая овечка Цель: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Рационально использовать материалы для лепки. и/у «изобрази меня». (К) исследование игрушки овечки. Дети называют части животного, какой они формы, ощупывают шёрстку, подбирают слова-определения. (К) Минутка шалости «Я овечка-непоседа». Пальчиковая гимнастика «весёлые барашки». (и, з) игровое упражнение «что хорошо и что плохо».</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_»_01_ по «_14_»_01_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игровое упражнение «Покажи верно».</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове.</p> <p>2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> <p>3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Самопознание <u>Тема:</u> Планета друзей <u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах Упражнения для глаз</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой город <u>Цель:</u> Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Игра «Города». Игра «Один-много». <i>Дети называют в единственном и множественном числе предметы по картинке.</i> (К, И) Задание «Найти слова на заданный слог». Игра «Какой наш город?». Игровое упражнение «За что я люблю свой город?».</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Дифференциация звуков [з], [з']. Артикуляционная гимнастика. «улыбка» - «трубочка»</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов. <u>Цель:</u> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Игра «Что на что похоже?». Практическая работа Самостоятельная работа</p> <p>2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> «Ұшты-ұшты» ойыны <u>Мақсаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану Балалар өзара сәйкес келетін суретті табады. Яғни суреттерді өлең мазмұнына сәйкес байланыстырады.. Ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Родные просторы</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Быть вежливым . <u>Цель:</u> познакомить учащихся с правилами вежливости , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Свет» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. Чтение стихотворения «Уроки вежливости» М.Алимбаева</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Конные состязания. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности «Аламан бәйге». «Жамбы ату». «Бәйге». «Жамбы ату». «Тымак уру». «Тенге алу». «Досқакав» «Самые быстрые». 3. Лепка</p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мен үйге барамын <u>Мақсаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану Балаларға суреттен үймен мектепті тапқызады. Содан кейін суреттегі балалардың сөздерін түсіндіреді. Сурет бойынша ағасы мектепке барады, ал қарындасы анасымен үйге барады .</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Из чего строят дом? <u>Цель:</u> Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.. Миниисследование Работа с календарём природы. Динамическая пауза</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в страну музыки <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Артикуляционная гимнастика. «улыбка» - «трубочка». Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Когда приходит Новый год?(сюжетная аппликация, коллективная) <u>Цель:</u> Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать</p>

	<p>Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика. 3.Рисование Тема:К нам приехал снеговик Цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.. Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме (к) Пальчиковая гимнастика. 4. Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.. Видеофильм улицы города Динамическая пауза Практическая работа в команде</p>	<p>Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Ритмическая гимнастика с выполнением традиционных танцевальных элементов. (Г, П, Э)Игровое упражнение «Альпинисты». 4. Музыка Тема: Новогодний день чудесный Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Игра «Прогулка» И. Бодраченко (Ф, Г, И) Дыхательное упражнение «Снежинка». (Ф, Г, И) Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Е. Тиличевой.</p>	<p>Тема:В гости к нам шыршапришла, вместе с ней – Аязата Цель: . Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены . Пальчиковая гимнастика «Елочка». Новогодние загадки от Ермака-скульптора .(и) Минутка исследования. (К) Минутка шалости «Новогодний хоровод». (и, з) Минутка напоминания. и/у «что хорошо и что плохо» Самостоятельная работа</p>	<p>ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Пальчиковая гимнастика «Замок» Т. Каченко.Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко (Ф, Г,И) «До-ре-ми» О. Байдилдаева. (Ф) Музыкально-ритмические движения. (Г) Подвижная музыкальная игра «Ищи пару» мордовская нар. мел. в обр. И. Савенкова.</p>	<p>несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Правила техники безопасности. 3. ОБП Тема:Что такое витамины? Цель: Понимать и объяснять пользу витаминов. Знать источники витаминов Презентация (К) Игра «Добрые хорошие дела». Слушание и обсуждение сказки о витаминах. 4. Художественная литература Тема:Как выглядит герой в спектакле? Цель:Выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других артикуляционная и дыхательная гимнастика. Составление кластера. (И) Конкурс «маленький оратор». (К, з) Обсуждение, с какими трудностями встретились ораторы, как их избежать. (К, з) Выработка правил ораторского искусства: (К) Умозаключение: выразить свою мысль нужно четко, понятно для других. (К, И) Знакомство с поговоркой «Слово не воробей, вылетит, не поймаешь». (И) работа над дикцией «Повтори скороговорку».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 24 » __ 01 __ по « 28 » __ 01 __ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Едем, летим, плывем <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/ противоположные. по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <u>Упражнение «Назови дорогу».</u> <u>«Придумай родственные слова».</u> Дети придумывают слова к заданному слову. К, И) Задание «Расставь транспорт по назначению». (К, Ф) Задание «Придумай слова со звуком [д], [т], [р], [п]. (П) Игра «Едет, летит, плывет». Презентация «Виды транспорта» и уточняют, правильно ли назвали. (К, Ф) Игра «Четвертый лишний».</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> родины чудесный уголок. звуки [г], [г']. Буква Г</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур. <u>Цель:</u> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. <u>Дидактическая игра «Найди такую же карточку».</u> <u>Самостоятельная работа (П) Игра «Волшебный мешочек».</u> <u>Практическая работа</u></p> <p>2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мен тауға барамын <u>Максаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану Балалар көп сөзімен таныс, сондықтан ағаштар, гүлдер сөзін көп сөзімен түсіндіруге болады. Осыдан кейін аталған сөздерді таумен байланыстыра қолдануға жаттықтырады.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Отзывчивость. <u>Цель:</u> познакомить учащихся с таким качеством, как отзывчивость, через общечеловеческую ценность - праведное поведение. <u>«Прогулка в лес»,</u> <u>Чтение «Сказка про ежика».</u> Т.Лукашева . <u>Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</u></p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Имена, овсянные славы. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности (К) Динамическая разминка. (П) Ходьба на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров.</p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мен дүкенге барамын <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу Балалар сөйлесу үлгісі бойынша жұмыс істейді. Берілген үлгі бойынша өзіне ұнаған ойыншықты алуға жаттығады. Бұл тапсырманы ҰОҚ-да ойыншықтар дүкенін жасау арқылы өткізуге болады. Бір бала сатушының рөлін, ал басқа балалар сатып алушылар рөлін ойнайды.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что могут воздух и вода? <u>Цель:</u> Характеризовать свойства воздуха и воды . <u>Презентация</u> <u>Работа в азбуке-тетради.</u> <u>исследование.</u> <u>игра с «воздухом».</u> <u>Динамическая пауза</u></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мой тулпар. звуки [к], [к']. Буква К <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. <u>Динамическая пауза</u> <u>Пальчиковая игра «Как король скакал на коне».</u></p> <p>2. Апликация <u>Тема:</u> на улицах города (сюжетная аппликация) <u>Цель:</u> Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p>

	<p>Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>игра «зажги фонарик».</p> <p>Чтение чистоговорки</p> <p>Чтение скороговорки.</p> <p><u>Динамическая пауза</u></p> <p><u>Пальчиковая гимнастика.</u></p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)</p> <p>Цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений..</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. ООМ</p> <p>Тема: Чем хороши родные просторы?</p> <p>Цель: Описывать природу и климат своей местности</p> <p>Аудиозапись музыкального произведения</p> <p>Мини-исследование в подгруппах.</p> <p>(Можноориентировать на работу с книгой)</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую ногу проносят прямой вперед сбоку скамейки</p> <p>(Г) Игра «Переправа».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в страну музыки</p> <p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Замок»</u></p> <p><u>Т. Ткаченко. Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко</u></p> <p><u>(Ф, Г,И) «До-ре-ми» О. Байдилдаева.</u></p> <p><u>(Ф) Музыкально-ритмические движения.</u></p> <p><u>(Г) Подвижная музыкальная игра «Иши пару» мордовская нар. мел. в обр. И. Савенкова.</u></p>	<p>(Г) Метание мяча в вертикальную цель с расстояния 5 метров</p> <p>Упражнения для дыхания</p> <p>3..Лепка</p> <p>Тема:Украсить сундук (орнаментальное искусство)</p> <p>Цель: . Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p>(г, и) игровое упражнение «Будь внимательным».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p>(К, и) и/у «Подружись с пластилином»– подготовка пластилина к работе.</p> <p>(и) самостоятельная деятельность.</p> <p>Индивидуальное сопровождение детей.</p> <p>(К, и) Минутка творчества.</p> <p>Придумай оформление для своей работы.</p> <p>игровое упражнение «что хранится в сундуке...»</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Тема: Вместе весело шагать по просторам</p> <p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Замок» Т. Ткаченко.</u></p> <p><u>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко.</u></p> <p><u>«До-ре-ми» О. Байдилдаева.</u></p> <p><u>(Ф) Музыкально-ритмические движения.</u></p> <p><u>(Г) Подвижная музыкальная игра «Иши пару» мордовская нар. мел. в обр. И. Савенкова.</u></p>	<p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><u>пальчиковая гимнастика</u></p> <p><u>Правила техники безопасности.</u></p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема:Мерген.</p> <p>Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Бег в разном темпе (2-3 минуты)</p> <p>Восстановление дыхания.</p> <p>(Г) «Тренируем равновесие».</p> <p>(К) «Незаметно подобраться к животным</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема:чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильашевой «как Ескендир ездил в Алматы»</p> <p>Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p>Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p>Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).</p> <p>Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p>Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки</p> <p>Актуализация жизненного опыта. Целеполагание</p> <p>) чтение рассказа к. Ильашевой «как маленький Ескендир ездил в Алматы».</p> <p>Динамическая пауза</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_31_»_01_ по «_04_»_02_ 2022г.)
 Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u>Правила дорожные выполнять совсем несложно! <u>Цель:</u> Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.. К, Ф) Беседа о правилах поведения на дороге Показ презентации «Сигнал регулировщика». (К)Игра «Регулировщик». (К, Ф) Беседа о дорожных знаках. (К, И) Игра «Знаки на дороге». (К, И) Задание «Расставь дорожные знаки». (К, Ф) Составление рассказа «Как я иду в садик». (К, Ф) Игра «Вопрос-ответ».</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u>Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, ю, я</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u>Что можно увидеть в дороге? Целое и части <u>Цель:</u>Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. . Практическая работа. (П)Игра «Волшебный мешочек». Практическая работа</p> <p>2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мынау не? <u>Мақсаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды .</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u>Аншылар <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Умение заботиться . <u>Цель:</u> познакомить учащихся с таким качеством , как забота , через общечеловеческую ценность - праведное поведение «Прогулка в лес», Чтение «Сказка про ежика». Т.Лукашева . Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u>Игры на жайлау <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Выполнение общеразвивающих упражнений с фитболами. Техника безопасности: Подвижная игра «Западня».</p>	<p>1.Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u>Сен мектепке немен барасың? <u>Мақсаты:</u>Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Балалардың каллиграфиялық дағдысын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Берілген фигураны бастыру және жолдан шықпай сызып шығу арқылы алғашқы жазу дағдылары жетілдіріледі .</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u>Почему дует ветер? <u>Цель:</u>Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь, и др.). Презентация Работа в азбуке-тетради. исследование. опыт «Где теплее?». Динамическая пауза</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю цирк <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u>Повторение. Буквы Е, Ё, ю, я <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Артикуляционная гимнастика . Динамическая пауза.игра «собираем хоровод».Пальчиковая гимнастика <u>Тема:</u>Нарядный баскур <u>Цель:</u> Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной</p>

	<p><u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Артикуляционная гимнастика .</p> <p><u>Динамическая пауза.игра «собираем хоровод».Пальчиковая гимнастика.</u></p> <p>3.Рисование</p> <p><u>Тема:</u> идёт в пустыне караван (сюжетное)</p> <p><u>Цель:</u>Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Как мне украсить юрту?</p> <p>Цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Практическая работа</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>тренированности и выносливости организма.</p> <p>Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>(К) Общеразвивающие упражнения с палкой</p> <p>(Г) Бег между палками, положенными в ряд и поднятыми на высоту до 50 см.</p> <p>(Г) «Тренируем меткость».</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Вместе весело шагать по просторам</p> <p><u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Замок» Т. Ткаченко.</u></p> <p><u>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко.</u></p> <p><u>«До-ре-ми» О. Байдилдаева.</u></p> <p><u>(Ф) Музыкально-ритмические движения.</u></p> <p><u>(Г) Подвижная музыкальная игра «Ищи пару» мордовская нар. мел. в обр. И. Савенкова.</u></p>	<p>3.Лепка</p> <p><u>Тема:</u>Вышла Кисонька гулять...</p> <p><u>Цель:</u> . Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p>(з, и) умозаключение:</p> <p>(К) и/у «изобрази меня».</p> <p>(и) самостоятельная деятельность.</p> <p>Индивидуальное сопровождение детей.</p> <p>(К) Минутка шалости «вышла кисонька гулять».</p> <p>(К) работа в азбуке-альбоме.</p> <p>Рассматривание образца.</p> <p>Воспитанники называют вид и прием лепки.</p> <p>(К) Совместное обсуждение алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «спящий котёнок».</p> <p>(и, з) игровое упражнение «что хорошо и что плохо».</p>	<p>песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>Игра на развитие звуковысотного слуха и тембра «Чей голос?».</p> <p>Распевка.</p> <p>(Ф) Пение.</p>	<p>вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p><u>Правила техники безопасности.</u></p> <p>3. ОБП</p> <p><u>Тема:</u>Школа безопасности. Правила поведения дома.</p> <p><u>Цель:</u> Знать простые правила сохранения безопасности дома. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.</p> <p>Игровое упражнение «Мой дом».</p> <p>Игровая ситуация «Один дома».</p> <p>4. Художественная литература</p> <p><u>Тема:</u>мини-спектакль (творческое задание) Куда ведут дороги?</p> <p><u>Цель:</u>Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику.</p> <p>мини-исследование:</p> <p>воспитанники открывают и рассматривают программу</p> <p>Умозаключение: в программе напечатано все, что нам интересно знать о представлении, – какие актеры играют, кто сочинил пьесу и как она называется.</p> <p>(К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика</p> <p>Театрализованное представление казахской сказки «Спор животных»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_14_»_02_ по «_18_»_02_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Поездка в Астану <u>Цель:</u> Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка (К, Ф) Игра «Вопрос-ответ». Игра «Собери сумку в дорогу». (К, И) Беседа о правилах поведения на перроне, при посадке и в поезде. (К, Ф) Рассказ «Как яездил...». (К) Игровая ситуация: приехали в Астану. (К, И) Игра «Назови достопримечательности Астаны». (К, И) стихотворение К. Юрисова «Мой край».</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Народные герои. звуки [б], [б']. Буква Б <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей <u>Цель:</u> Составлять геометрические фигуры по образцу. Самостоятельная работа. (П)Игра «Найди часть».</p> <p>2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Саяхат <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды .</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на кыстау</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Миру-мир! <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятием «мир» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Прогулка в лес», Чтение «Сказка про ежика». Т.Лукашева . Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – юные баскетболисты. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Общеразвивающие упражнения с большим мячом – комплекс №1 «Вокруг шеи». «Вокруг тела».</p>	<p>1.Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Бағдаршам <u>Максаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда пришел дождь <u>Цель:</u> Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь, и др.). кластер «Природные явления»(К, Д) Работа в календаре природы. Презентация «Какие бывают облака». Работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза игра «Цепочки слов».</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Морское путешествие</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Праздник. Звуки [п], [п']. Буква Пп. <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Артикуляционная гимнастика . Динамическая пауза. игра «Поймай звук». игра «измени слово» (с мячом). (с) Конкурс «На лучшего скороговорщика». Упражнение в звуко-слоговом анализе. Физминутка «весна» Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Он бежит себе волнах <u>Цель:</u> Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой,</p>

	<p>Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Поцелуйчик». Динамическая пауза. Игра «собираем хоровод». игра «зажги фонарик». (на звуки [б], [б'] на слог, слово). игра «Наоборот» (с мячом). работа в азбуке-тетради. Упражнение в звуко-слоговом анализе. работа над предложением. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика «Богатыри».</p> <p>3.Рисование Тема: Мой любимый город (аул)(коллективная работа) Цель:Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. ООМ Тема: Что рассказывает план местности? Цель: Изображать схему/рисунок своей местности (К) Динамическая пауза. (И, П) Упражнения с планом-схемой. (К, П, И) игра «Путешествие по разделу»</p>	<p>Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности (К, Г) «Поменяйтесь местами». (К) Остеопатические упражнения. (И) Ходьба по арканом боковым приставным шагом. (И) Бег под вращающимся арканом в момент наивысшей амплитуды вращения. (К) Подвижная игра «Арқаннан секіру». Перетягивание каната</p> <p>4. Музыка Тема: Я люблю цирк Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Игра на развитие звуковысотного слуха и тембра «Чей голос?». Распевка. (Ф) Пенie.</p>	<p>«Вокруг ноги». (Г) Баскетбол (К) Подвижная игра«Ушiний артық» («Третий лишний»).</p> <p>3.Лепка Тема:По жалую я гулял и аул свой увидал Цель: . Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Создание игровой ситуации «что я видел на жайляу». (и) Минутка общения. (К) исследовательская деятельность:. (К) работа в азбуке-альбоме. Пальчиковая гимнастика «На жайляу». (и, з) игровое упражнение «что хорошо и что плохо». (и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе. (и) самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. (К, з) Минутка творчества «украсьте аул цветами» (коллективная работа).</p>	<p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф) Дидактическая игра со скороговоркой «Радио». Скороговорка: .(Ф, Г) Упражнение для голоса и слуха «Тучка-злючка», башкирская нар. песня. (Ф) Пенie. Знакомить детей с новой песней «Морское путешествие» Т. Кулиновой. (Ф, Г, И) Повторить ранее разученную песню на английском языке «How are you, my friend?»чётко проговаривая текст и чисто интонируя мелодию. (Ф, Г) Подвижная музыкальная игра. «На морском дне».</p>	<p>различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>пальчиковая гимнастика Правила техники безопасности.</p> <p>3. Физкультура Тема:Играем в баскетбол. Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Общеразвивающие упражнения с большим мячом – комплекс №1 «Вокруг шеи». «Вокруг тела». «Вокруг ноги». (Г) Баскетбол Подвижная игра «У кого мяч?».</p> <p>4. Художественная литература Тема:Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель:Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Словесно передавать свое эмоциональное состояние. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу. Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Динамическая пауза</p>
--	--	---	--	--	---

Воспитатель 0 « ___ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 21 » __ 02 __ по « 25 » __ 02 __ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане. Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. (К, Ф) Педагог предлагает посмотреть презентацию о Казахстане. (К, И) Дети рассматривают карту Казахстана. (К, Ф) Предлагает составить рассказ на тему «Я горжусь, что родился в Казахстане!». (К, Ф) Слушают пословицы о Родине (К) Беседа о жизни казахского народа.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что значит здоровая пища. Звуки [ш]. Буква Шш. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <. Цель: Распознавать знаки (=, >, <). <i>игра «Помогаю маме».</i> Работа с карточками Работа на наборном полотне</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Аңдар саяхаты Максаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сактап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды .</p> <p>3. Физкультура Тема: Тренировка баскетболистов в паре Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок</p>	<p>1. Самопознание Тема: Что такое милосердие! Цель: познакомить учащихся с понятием «милосердие» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>2. Физкультура Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен ертегі оқимын Максаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс</p> <p>2. Естествознание Тема: Когда цветет степь? Цель: Определять влияние сезонных изменений на живую природу кластер «Природные явления» (К, Д) Работа в календаре природы. Работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза (К) игра «засели домик» (флипчарты):</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Звуки [ж]. Буква Жж. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. игра «магазин». что хотите покупайте, Динамическая пауза «Дружно встали». (К) выполнение задания в тетради. (П) выполните задание с другом.</p> <p>2. Аппликация Тема: Мои друзья Цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги,</p>

	<p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. <i>игра «рассортируй».</i> <i>Психогимнастика. игра «Кто больше?».</i> <i>Динамическая пауза.</i> <i>(К) выполнение задания в тетради.</i></p> <p>3.Рисование Тема:Юрта – дом и всё, что в нём (декоративное) Цель:Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. <i>Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме.</i> <i>Динамическая пауза</i></p> <p>4. Конструирование Тема: Сказочный замок Цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы <i>Работа в азбуке-тетради (К) Динамическая пауза.</i></p>	<p>для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>(П) Общеразвивающие упражнения в паре – комплекс Бег в медленном темпе со сменой направления 3,5 минут. Восстановление дыхания. Ходьба на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров.</i> <i>Перестроение в две шеренги. Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между колен.</i> <i>Подвижная игра «Шеңбер» («Круг»).</i></p> <p>4. Музыка Тема: Морское путешествие Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. <i>(Ф) Дидактическая игра со скороговоркой «Радио».</i> <i>Скороговорка: .(Ф, Г) Упражнение для голоса и слуха «Тучка-зюлочка», башкирская нар. песня. (Ф) Пение. Знакомить детей с новой песней «Морское путешествие» Т. Кулиновой. (Ф, Г, И) Повторить ранее разученную песню на английском языке «How are you, my friend?» чётко проговаривая текст и чисто интонируя мелодию. (Ф, Г) Подвижная музыкальная игра. «На морском дне».</i></p>	<p>различных видах физической деятельности <i>Общеразвивающие упражнения в паре – комплекс №2.</i> <i>Бег медленный в течение 3 минут .. (И) Подбрасывание вверх и ловля мяча двумя руками после хлопка. (И) Прыжки через короткую скакалку произвольным способом. Массаж рук.</i></p> <p>3.Лепка Тема:Торсык – сосуд для кумыса Цель: . Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. <i>К, и) Мозговой штурм. К) игра «Можно – нельзя». К) Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки». (и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе. (и) самостоятельная деятельность</i></p>	<p>3. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. <i>(Ф, И) Музыкально-ритмические движения. Импровизации. Игра «Что делают дети?».</i> <i>(Г) Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак»</i></p>	<p>сложной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <i>к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика «котят».</i> <i>пальчиковая гимнастика</i> Правила техники безопасности. 3. ОБП Тема:Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома. Называть номер телефона пожарной службы, службы газа. <i>Игра «Ручеек добра и здоровья». Слушание и обсуждение сказки о дракончике Элтоке.</i> <i>Работа в Азбуке-тетради</i> 4. Художественная литература Тема:Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель:Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. <i>(к, И) чтение казахской сказки «Аксак кулан» .</i> <i>Прослушивание юкя «Аксак кулан».</i> <i>Динамическая пауза</i></p>
--	---	--	---	---	---

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_28_»_02_ по «_04_»_03_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете. Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. (К, Ф) Беседа на тему «Друзья». (К) Предлагает послушать стихотворение А. Дуйсенбиева «Дети Земли». (К, Ф) Беседа по содержанию стих-я. (К, Ф) Задание «Назови зимние слова». (К, П) Игра «Покажи, как здороваются люди разных стран».</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Тт. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов игра на счет группы предметов. Работа с карточками Коллективная работа с игрой в «домик».</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен ертегі білемін Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын жоғарғы және төменгі сызығын сактап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды .</p> <p>3. Физкультура Тема: Веселые упражнения</p>	<p>1. Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: познакомиться учащимся с понятием «трудолюбие» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>2. Физкультура Тема: Необычные состязания Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақ Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс 2. Естествознание Тема: Кто находится в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела игру «Здравствуй друг, который слева». отрывок из произведения С. Маршака «Человек рассеянный». (К) Динамическая пауза» Едем на машине».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Без хлеба – нет обеда Звуки [х], [х']. Буква Хх. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Дидактическая игра «А какой он, хлеб?» игра «где звук?». Выполнения задания в тетради</p> <p>2. Аппликация Тема: Украшаем тюбетейку Цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения</p>

	<p>строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>игра «измени слово». игра «Какой звук?». (К) выполнение задания в тетради.</p> <p>Динамическая пауза «в темном лесу есть избушка»... (К) работа в азбуке-тетради. составление предложений с опорой на картинку и схему предложения.</p> <p>3. Рисование Тема: Под единым шаньраком Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. Динамическая пауза</p> <p>4. ООМ Тема: Неутомимые странники великой степи Цель: Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов</p> <p>Игра «Мой любимый Казахстан (К, И) Работа в азбуке-тетради. (К) Просмотр отрывка из фильма «По следам вечных кочевников» Комментированный просмотр. (Г) Мини-исследования Пальчиковая гимнастика. (Р) Игра «Определи занятие членов семьи»(Работа в подгруппах) (К) Стихотворение «Кочевники» (Р. Рождественский).</p>	<p>Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>Ходьба в колонне по одному со сменной направленности, с заданием для рук, в приседе. Бег челночный 3*10, (Г) «Посадка овощей». (Г) «Перенеси шляпу». (Г) Прыжки на хоп-фитболах между (Г) Катание фитбола.</p> <p>4. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>(Ф, И) Музыкально-ритмические движения. Импровизации. Игра «Что делают дети?». (Г) Подвижная музыкальная игра «Такая тастамак»</p>	<p>Перестроение в колонну по 2. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручем – комплекс №1. «Гусеница». (Г) «Пронеси, не урони». (Г) Равновесие</p> <p>3. Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив Цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я на скрипочке играю...» (и, з) Минутка напоминания. (и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе. (и) самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. (з) Минутка творчества.</p>	<p>(К, и) Работа с иллюстрациями в азбуке-тетради. . (К) игра «Волшебный светофор».</p> <p>3. Музыка Тема: Праздник в ауле Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>(Ф, И) Дидактическая игра «Музыканты». (Ф) «Той бастар» Б. Аманжолова. (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, Г) повторить ранее разученную песню «Бесік жыры» Б. Ерзаковича в обр. Л. Гаук. (Г) Подвижная музыкальная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>природного и созданного мира.</p> <p>Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика «котята». пальчиковая гимнастика Правила техники безопасности.</p> <p>3. Физкультура Тема: Гиперактивность Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.</p> <p>Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний</p> <p>Ходьба с мячом, зажатым между ступнями. Прыжки на двух ногах через предметы разного уровня. Ходьба с воздушным шаром. Художественная литература Тема: Играя, говори Цель: Участвовать в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>(И, з) мини-исследование: (К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика. (К, з) Интерактивная игра «Орамал». (з, И) работа в азбуке-тетради «Обустрой свое жилище». (з, И) Сюжетно-ролевая игра «Үй». (з, И) «Толстые и тонкие вопросы (з, И) Изровое упражнение «Диалог гостя» по аналогии в юрте. (К) Просмотр видеоролика. реклама «Открытие супермаркета»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_05_»_03_ по «_11_»_03_ 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	<i>Суббота 05.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>	
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>		<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Народное творчество. Цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). (К, Ф) Игра «Интервью». (К, Ф) Продолжение игры «Интервью». (К, И) Пословицы и дают им объяснение. (К, Ф) Беседа о том, что сказки являются одним из жанров народного творчества. (К, Ф) Упражнение «Опиши».</p>		<p>1. Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям Цель: познакомить учащихся с понятием «помощь другу» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. 2. Физкультура Тема: Полезные и вредные привычки. Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу,</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Асық Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану (ПК, Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс. Аудиодиск: 2. Естествознание Тема: Что изучает свет? Цель: Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. (К) Педагог предлагает разгадать ребус. (Свет.)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Лук от семи недуг. Звуки [ч']. Буква Чч. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Дидактическая игра «третий лишний». Дидактическая игра «Кто больше?» Динамическая пауза. Выполнения задания в тетради 2. Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры (предметная аппликация) Цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и</p>

	<p><i>(К, П) Инсценировка отрывка сказки «Чудесная шуба Алдаркосе», «Волк и лиса».</i> <i>(И) Раскрашивают Алдар-косе.</i> 2. Основы грамоты <u>Тема</u> Повторение. Согласные звуки. <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. игра «измени слово». игра «Какой звук?». (К) выполнение задания в тетради. Динамическая пауза (К) работа в азбуке-тетради. 3. Рисование <u>Тема:</u> В ауле мастеров <u>Цель:</u> Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередовать их по 2-3 элемента. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. Динамическая пауза 4. Конструирование <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах? <u>Цель:</u> Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p>		<p>скорость и реакцию в различных видах физической деятельности (К) Бег с ускорением. Дыхательная гимнастика (Г) Прыжки на хоп-фитболах между модулями (Г, Д) Равновесие – (Г, Д) «Позвони в колокольчик». Техника безопасности: 3. Лепка <u>Тема:</u> Алдаркосе – герой Казахского фольклора <u>Цель:</u> . Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. (К) игра «что у меня в сундуке. (К, з, и) игра «толстые и тонкие вопросы». (К, з) рассуждалки (К, и) работа с азбукой-альбомом. (К, и) умозаключения: (К, з, и) игра «Можно – нельзя». (К) Пальчиковая гимнастика с помощью тренажёра «орешек» (грецкий орех). (и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе. (и) самостоятельная деятельность. (К, и) Минутка творчества. режиссерская игра с Алдаркосе.</p>	<p>(К, Д, Э) Работа в календаре природы. Работа в азбуке-тетради. (К, Э) опыт со свечой (достаточно ли света одной свечи, чтобы прочитать в темной комнате книгу? Греет ли свеча?). (К) Рассматривание иллюстраций в азбуке-тетради (источники освещения раньше и теперь: свеча, лампа, электрическое освещение). информация педагога. Динамическая пауза 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздник в ауле <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф, И) Дидактическая игра «Музыканты». (Ф) «Той бастар» Б. Аманжолова. (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, Г) повторить ранее разученную песню « Бесік жыры» Б. Ермаковича в обр. Л. Гаук. (Г) Подвижная музыкальная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика «оркестр». Правила техники безопасности. 3. ОБП <u>Тема:</u> Школа безопасности. Правила дорожного движения <u>Цель:</u> Понимать знак «пешеходного» перехода, сигналы светофора Понимать знак «пешеходного» (К, И) Работа в Азбуке-тетради. ерехода, сигналы светофора Игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Маленький оратор <u>Цель:</u> Выразать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других. (К, з) «Калейдоскоп загадок» Умозаключение: (К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика. работа в азбуке-тетради. з) Составление кластера. (И) работа над дикцией «Повтори скороговорку» (И) Скороговорка повторяется всеми детьми. Сначала быстро, потом медленно. (з, И) минутка шалости «Эхо» (з, И) Игровое упражнение «радио» (з, И) Игровое упражнение «алло! алло!»</p>
--	--	--	---	--	---

	Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы Работа в азбуке-тетради (К) Динамическая пауза. Практическая работа				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_14_» __03__ по «_18_» __03__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Наурыз – обновление природы. <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. (К, Ф) Игра «Интервью». (К, П) Инсценировка отрывка сказки «Чудесная шуба Алдаркесе», «Волк и лиса». 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что такое полезные продукты. Звуки [щ']. Буква Щ. <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1. ФЭМП <u>Тема:</u> Природа родного края. Учуь складывать и вычитать. <u>Цель:</u> Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов Самостоятельная работа Применение и коррекция изученного. 2. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мен асық ойнаймын <u>Мақсаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу	1. Самопознание <u>Тема:</u> Быть трудолюбивым <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятием «трудолюбие», через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные состязания <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды	1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Жұмбақ <u>Мақсаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс 2. Естествознание <u>Тема:</u> Зачем нам солнечные лучи?	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Каша – матушка наша! звуки [д], [д']. Буква Д <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. игра «Доскажи словечко». Динамическая пауза. (К) работа в азбуке-тетради. звуко-слоговой анализ слова «дыня».

	<p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>игра «Лишний предмет». игра «Найди звук». игра «Твердый мягкий». К) выполнение задания в тетради. составление предложений. гимнастика для глаз «Овощи». (К) Работа в азбуке-тетради.</p> <p>3. Рисование Тема: Кесе с кумысом (декоративное) Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. ООМ Тема: Кто такие батыры Цель: Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров (К) Игра «Сәлеметсізбе». (К) Просмотр отрывка из мультфильма «Алдаркөсе менұры» (К) Просмотр презентации «Великие мудрецы казахской степи». Комментированный просмотр.(К, И) Работа в азбуке-тетради. (К, Г) Ролевая игра «Ситуация». (К) Динамическая пауза «Мы теперь батыры».</p>	<p>барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірімелі материалды.</p> <p>3. Физкультура Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Ходьба в колонне по одному со сменой направления, с заданием для рук, в приседе. Бег челночный 3*10, (Г) «Посадка овощей». (Г) «Перенеси шляпу». (Г) Прыжки на хоп-фитболах между (Г) Катание фитбола.</p> <p>4. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф, И) Музыкально-ритмические движения. Импровизации. Игра «Что делают дети?». (Г) Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак»</p>	<p>фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Перестроение в колонну по 2. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручем – комплекс №1. «Гусеница». (Г) «Пронеси, не урони». (Г) Равновесие</p> <p>3. Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив Цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки. Пальчиковая гимнастика «Я на скрипочке играю...» (и, з) Минутка напоминания. (и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе. (и) самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. (з) Минутка творчества.</p>	<p>Цель: Называть объекты, излучающие свет; узнавать источники света. Динамическая пауза «Совершенно непонятно». (К) Проблемный вопрос. Зачем людям, животным и растениям нужен свет? (и) Работа в азбуке-тетради.</p> <p>3. Музыка Тема: Праздник в ауле Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф, И) Дидактическая игра «Музыканты». (Ф) «Той бастар» Б. Аманжолова. (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, Г) повторить ранее разученную песню «Бесік жыры» Б. Ерзаковича в обр. Л. Гаук. (Г) Подвижная музыкальная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>Нарисуйте картинки счетными палочками (дом, дерево). 2. Аппликация Тема: Украшаем тетрадейку Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика «котята». пальчиковая гимнастика <u>Правила техники безопасности.</u></p> <p>3. Физкультура Тема: Гиперактивность Цель: . Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний Ходьба с мячом, зажатым между ступнями. Прыжки на двух ногах через предметы разного уровня. Ходьба с воздушным шаром. Художественная литература Тема: Играя, говори Цель: Участвовать в сюжетно-ролевых играх. (И, з) мини-исследование: (К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>(К, з) Интерактивная игра «Орамал».</p> <p>(з, И) работа в азбуке-тетради «Обустрой свое жилище».</p> <p>(з, И) Сюжетно-ролевая игра «Үй».</p> <p>(з, И) «Толстые и тонкие вопросы»</p> <p>(з, И) Игровое упражнение «Диалог гостя» по аналогии в юрте.</p> <p>(К) Просмотр видеоролика. реклама «Открытие супермаркета»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « ___ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.)

Режим дня				<i>Четверг</i> 31.03	<i>Пятница</i> 01.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.				<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс</p> <p>2. Естествознание Тема: Что такое звук? Цель: определить звуки на слух; называть природные звуки; называть источники звука (К)игра «Кто как голос подают». Работа в азбуке-тетради. (Э) Практическая работа. (К, и) игра-инсценировка Эксперимент</p> <p>3 - 4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. игра «Доскажи словечко». Динамическая пауза. (К) работа в азбуке-тетради. звуко-слововой анализ слова Нарисуйте картинку счетными палочками (дом, дерево). игра с пальчиками «дом и ворота»</p> <p>2 - 3. Аппликация Тема: Теплая шубка барашка Тема: Что на витрине магазина?</p>

				<p><u>Тема:</u> Танцы моего народа <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Упражнение «Разминка» Е. Макианцевой. (Ф, И) Музыкально-ритмические движения. Игра « Что делают дети?» (Г) Подвижная музыкальная игра «Пауза» Т. Кулиновой. (Ф) Работа в азбуке-тетради. 5. Физкультура <u>Тема:</u> Юные футболисты <u>Цель:</u> . Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелезание, виды подлезаний и пролезаний <i>Ходьба с мячом, зажатым между ступнями.</i> <i>Прыжки на двух ногах через предметы разного уровня.</i> <i>Ходьба с воздушным шаром.</i> 6. Аппликация <u>Тема:</u> Поздравление для мамы <u>Цель:</u> . Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения природного и созданного мира. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для</p>	<p><u>Цель:</u> Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика «Барашки». Правила техники безопасности. 3. ОБП <u>Тема:</u> Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми <u>Цель:</u> Знать простые правила сохранения безопасности дома. Называть номер телефона полиции. Понимать правила поведения в незнакомой ситуации. Игра-пантомима «Передай по кругу». (К) Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Один дома». (К, И) Работа в Азбуке-тетради 4-5Художественная литература <u>Тема:</u> Живые куклы <u>Цель:</u> Переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. (К, И) работа в азбуке-тетради: игровой момент, отгадывание загадок «Волшебной тропинки». Игра «Волшебная дорба». Демонстрация кукол (К, г, И) минутка шалости «Оживи воздушный шар». (К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика. (г) Творческая работа – этюд «Сказка на новый лад». (К, г, И) Подготовка и показ сказки на новый лад «Путешествие бауырсака» <u>Тема:</u> Рассказывание сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» <u>Цель:</u> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.</p>
--	--	--	--	--	---

				украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <i>пальчиковая гимнастика «пчелки».</i>	Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Выказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. <i>(к, И) Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.</i> <i>Динамическая пауза</i> <i>Работа в азбуке - тетради</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Хлеб - всему голова <u>Цель:</u> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. (К, Ф) Игра «Что готовят из муки?». <i>Азбука-тетрадь. Презентация «Как колосок хлебом на стол пришел»</i> (К, П) Игра «Найди слово со звуком». (К) Физминутка «Трактора».</p> <p>2 -3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение. Гласные буквы <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. <i>игра «Доскажи словечко».</i> <i>Динамическая пауза.</i> (К) работа в азбуке-тетради. <i>звуко-слоговой анализ слова</i> Нарисуйте картинки счетными палочками (дом, дерево). <i>игра с пальчиками «дом и ворота»</i></p>	<p>1-2. ФЭМП <u>Тема:</u> Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры. <u>Цель:</u> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности Самостоятельная работа Применение и коррекция изученного. <u>Тема:</u> Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры. <u>Цель:</u> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности Самостоятельная работа Применение и коррекция изученного</p> <p>3. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Наурыз – құтты болсын! <u>Максаты:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка на футбольном поле <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Как прекрасен этот мир <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятием «трудолюбие», через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>2. Физкультура <u>Тема:</u> Жокеи <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Перестроение в колонну по 2. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручем – комплекс №1. «Гусеница». (Г) «Пронеси, не урони». (Г) Равновесие</p> <p>3..Лепка <u>Тема:</u> Тюльпаны в подарок маме <u>Цель:</u> Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки. Пальчиковая гимнастика «Я на скрипочке играю...»</p>	<p>1. Қазақ тілі <u>Тақырыбы:</u> Мынау - сүт <u>Максаты:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как стрекочет кузнечик? <u>Цель:</u> Определять источники звука в природе опыт со звуком. (К) Динамическая пауза «Мышиная история». (и) Работа в азбуке-тетради</p> <p>3-4. Музыка <u>Тема:</u> Приключения в Стране вкусной каши. Гостеприимный теремок. <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Страна Здоровячков. звук [ц]. Буква Ц <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Дидактическая игра «Не ошибись!». Дидактическая игра «Кто больше?». Дидактическая игра «веселый поезд». (К) работа в азбуке-тетради. звуко-слоговой анализ слова «рыцарь». Дидактическая игра «составь предложения». Динамическая пауза.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Дедушкин торсык <u>Цель:</u> Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое,</p>

<p>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в] [в’]. Буква Вв.</p> <p>Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Дидактическая игра «сигнальчики».</p> <p>(К) работа в азбуке-тетради. звуко-слоговой анализ слова «вода». Динамическая пауза.</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: Фруктово-овощная сказка (сюжетная)</p> <p>Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Золотая рыбка</p> <p>Цель: Различать природные и искусственные материалы. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза Рыбки. Практическая работа по теме.</p>	<p>для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>(П) Перестроение в две шеренги (расстояние –3 метра).</p> <p>(П) Передача мяча в парах друг другу на месте и в движении.</p> <p>(П) Ходьба с мячом, зажатым между ступнями.</p> <p>(П) Ползание на четвереньках с опорой на предплечья и ступни, толкая мяч головой.</p> <p>(П) Упражнение «Насос и мяч».</p> <p>5. Музыка</p> <p>Тема: Приключения в Стране вкусной каши.</p> <p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>(Ф) Ритмическая игра – упражнение «Капуста».</p> <p>(Г) Подвижная музыкальная игра «Съедобное – несъедобное»</p>	<p>(и, з) Минутка напоминания.</p> <p>(и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе.</p> <p>(и) самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</p> <p>(з) Минутка творчества.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: По следам сказок...</p> <p>Цель: Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>(з, И) работа в азбуке-тетради «Угадай сказочных героев»</p> <p>К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>(И, з) Творческое задание «Собери сказку», Физминутка</p> <p>(з, И) работа в азбуке-тетради: Творческое задание «где моя сказка»</p> <p>(з, И) работа в азбуке-тетради. (К) Обсуждение: что нужно дорисовать каждому герою? (з) Творческое задание: распределение ролей при помощи «Волшебная дорба»</p> <p>4. Основы грамоты</p> <p>Тема: Что такое режим дня? звуки [р], [р’]. Буква р</p> <p>Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Актуализация имеющихся знаний Динамическая пауза. (К) работа в азбуке-тетради. 5. ФЭМП</p> <p>Тема: Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры.</p> <p>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>Самостоятельная работа Применение и коррекция изученного.</p>	<p>изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>(Ф) Ритмическая игра – упражнение «Капуста».</p> <p>(Г) Подвижная музыкальная игра «Съедобное – несъедобное»</p> <p>4. Основы грамоты</p> <p>Тема: Физкульт-ура! звуки [ф], [ф’]. Буква Ф</p> <p>Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>Дифференциация на слух звуков [ф], [ф’] в ряду слов.</p> <p>игра «Найди нужную фотографию».</p> <p>Динамическая пауза. (К) работа в азбуке-тетради. звуко-слоговой анализ слова «футбол».</p> <p>Динамическая пауза «Дружные ребята».</p>	<p>гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме.</p> <p>(к) пальчиковая гимнастика «котата».</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Играй, играй- здоровье укрепляй</p> <p>Цель: . Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний</p> <p>Ходьба с мячом, зажатым между ступнями.</p> <p>Прыжки на двух ногах через предметы разного уровня.</p> <p>Ходьба с воздушным шаром.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цель: Участвовать в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Создание положительного эмоционального настроения – игра «Договори...»</p> <p>Словарная работа: Работа в азбуке-тетради. Знакомство с пословицами. Динамическая пауза</p> <p>5. Развитие речи</p> <p>Тема: Витаминная еда</p> <p>Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ</p>
---	--	---	---	--

					по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме <i>(К, Ф) Игра «Что лишнее?».</i> <i>(К, И) Задание «Составь рассказ по серии картинок».</i> <i>(К, И) Игра «Да-нет».</i> <i>(К, Ф) Игра «Продолжи слово».</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Каша – здоровье наше! Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). (К, П) Игра «Узнай и назови крупу». (К, П) Игра «Назови слово с заданным звуком». Рефлексивный круг. 2. Основы грамоты Тема: Буква ь. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. игра «лишний предмет». игра «Найди звук». игра «твердый мягкий». К) выполнение задания в тетради. составление предложений. гимнастика для глаз «Овоци».</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Молочные продукты. Решаю примеры и задачи. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов Самостоятельная работа Применение и коррекция изученного. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен сүт ішемін Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды. 3. Физкультура Тема: Если хочешь быть здоровым закаляйся Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды</p>	<p>1. Самопознание Тема: Моя семья Цель: познакомить учащихся с понятием «семья» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. 2. Физкультура Тема: Секреты здоровья Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Перестроение в колонну по 2. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручем – комплекс №1. «Гусеница». (Г) «Пронеси, не урони». (Г) Равновесие 3. Лепка Тема: Стартуют в небо корабли Цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мынау - алма Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыс тау. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс 2-3. Естествознание Тема: В чем загадка тепла? Цель: Называть источники тепла (К) информация педагога. (К, П) Работа по азбуке-тетради (К) Динамическая пауза игра «Когда тепло – хорошо, а холод – плохо?»(Э, Г) Экспериментальная деятельность «Греет ли шуба?» (и) Работа в азбуке-тетради. Тема: Где живут волшебные волны? Цель: Называть природные источники электрического тока. (К) Гимнастика мозга «Ленивые восьмерки» (К) Динамическая пауза. (и) Работа в азбуке-тетради 4-5. Музыка Тема: Праздничный дастархан Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. игра «здравствуйте». Блиц-опрос игра «сундучки». (К) работа в азбуке-тетради. звуко-слоговой анализ слова «хорошо». Динамическая пауза 2. Аппликация Тема: Натюрморт для друзей Цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p>

	<p>(К) работа в азбуке-тетради. 3.Рисование Тема:Веселый праздник Наурыз Цель:Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) Пальчиковая гимнастика. 4-5. ООМ Тема: Жилище кочевников Цель: Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании (К) Просмотр презентации «Юрта». (И, К) Работа в азбуке-тетради. (К) ДИ «Юрта». (Г, И) Составить кластер. (К) Презентация «Убранство юрты». (И) Игра «Байга». (И, К) Работа в Азбуке-тетради. (К, П) Сюжетно-ролевая игра «Отбасы». Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве (К, Г) Игр.упр. «Собери целое».(К) Игр.упр. «Волшебный сандық».(Г) Игра «Түрлі түстію-өрнек». (К, И) Работа в азбуке-тетради.(Г,И) Презентация творческих проектов. (Г) Практическая работа. (К) Чтение отрывка из казахской сказки «Коза и ворон».(К, И) Работа в азбуке-тетради. 6. Физкультура Тема:Как быть здоровым?</p>	<p>фигурной маршрутки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Ходьба в колонне по одному со сменой направления, с заданием для рук, в приседе. Бег челночный 3*10. (Г) «Посадка овощей». (Г) «Перенеси шляпу». (Г) Прыжки на хоп-фитболах между (Г) Катание фитбола. 4-5. Музыка Тема: Гостеприимный теремок Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф, И) Музыкально-ритмические движения. Импровизации. Игра «Что делают дети?». (Г) Подвижная музыкальная игра «Такия тастамақ» Тема: Праздничный дастархан Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф, И) Дидактическая игра «Музыканты». (Ф) «Той бастар» Б. Аманжолова. (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, Г) повторить ранее разученную песню «Бесік жыры» Б. Ермаковича в обр. Л. Гаук.</p>	<p>сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки. Пальчиковая гимнастика «Я на скрипочке играю...» (и, з) Минутка напоминания. (и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе. (и) самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. (з) Минутка творчества. 4. Развитие речи Тема: Что из чего? Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). (К, П) Игра «Узнай и назови». (К, П) Игра «Назови слово с заданным звуком». Рефлексивный круг. 5. Основы грамоты Тема: Буква ь. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. игра «Лишний предмет». игра «Твердый мягкий». К) выполнение задания в тетради. составление предложений. гимнастика для глаз (К) работа в азбуке-тетради.</p>	<p>переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф, И) Дидактическая игра «Музыканты». (Ф) «Той бастар» Б. Аманжолова. (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, Г) повторить ранее разученную песню «Бесік жыры» Б. Ермаковича в обр. Л. Гаук. (Г) Подвижная музыкальная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой. Тема: Овощная семейка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф, И) Дидактическая игра «Музыканты». (Ф) «Той бастар» Б. Аманжолова. (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, Г) повторить ранее разученную песню</p>	<p>Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика «котят». Правила техники безопасности. 3. Художественная литература Тема: Театр лицедеев Цель: Владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые и напольные).. (р) Эмоциональное осмысление, взаимодействие друг с другом. (К) Просмотр мультфильма «Фиксики» – (К, з) Умозаключение: (К, з) работа в азбуке-тетради. (К) Беседа: Демонстрация презентации «Виды театральных кукол и немного о театре». (з, И) Презентация мини-музея «Кукольный калейдоскоп» (з, И) мини-исследование 4. ОБП Тема: Школа безопасности. Природные катаклизмы Цель: Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий. Называть номер телефона полиции. Понимать правила поведения в незнакомой ситуации. Игра-пантомима «Передай по кругу». (К) Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Один дома». (К, И) Работа в Азбуке-тетради</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Ходьба в колонне по одному со сменой направления, с заданием для рук, в приседе. Бег челночный 3*10,</i></p>	<p><i>(Г) Подвижная музыкальная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_18_»_04_ по «_22_»_04_ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Выполнять

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Мой режим дня Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). (К, Ф) Игра «Что сначала, что потом?». (К) Танец-игра «Мы пойдём налево». (К, П) Задание. Составь предложения по картинкам. (К, Ф) Обсуждение: что такое личная гигиена и составление правил (К, И) Разучивание чистоговорки. (К, П) Знакомство с поговорками 2. Основы грамоты Тема: Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обожаю цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Мотивация игра Актуализация. Предлагает рассмотреть картинкис изображением продуктов. Азбука-тетрадь, счетный материал, наборное полотно 2. Казахский язык Такырып: Менде алма бар Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды. 3-4. Физкультура Тема: Учимся играть футбол. Тема: Станем ловкими и выносливыми! Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>1. Самопознание Тема: Учимся беречь природу Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. 2. Физкультура Тема: Командные эстафеты . Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников Игровое упражнение «Слушай и выполняй» Выполнение упражнений для профилактики близорукости(Г) «Дракон». (Г) «Прыжки по полоскам». (Г) «Быстрый поезд» (Г) «Переправа» 3. Лепка Тема: Наберу воды с утра, где кувшин мой Кумыра Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. (К, и) работа с азбукой-альбомом. Рассматривание образца в азбуке-альбоме.</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Мен алма жеймін Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды. 2. Музыка Тема: Если хочешь быть здоровым закаляйся! Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки. (Ф, И) Дидактическая игра (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пенне. 3. Конструирование Тема: Я научусь играть в шашки Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Твердые, мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросы-тельные, восклицательные). Дидактическая игра «Не ошибись!». Дидактическая игра «Кто больше?». Дидактическая игра «веселый поезд». (К) работа в азбуке-тетради. Дидактическая игра «составь предложения». Динамическая пауза. 2. Аппликация Тема: На зарядку становись! Цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения</p>

	<p>предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>Дидактическая игра «города Казахстана»..игра «волибное превращение».</p> <p>(К) работа в азбуке-тетради. звуко-слоговой анализ слова «родина». Динамическая пауза «раз, два ...».</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:Тарелочка для каши (декоративное)</p> <p>Цель: . Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p> <p>(к) Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме.</p> <p>(П) дидактическое упражнение-игра «составь узор».</p> <p>(к) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>(к) техника безопасной работы.</p> <p>(к, и, д) технология выполнения работы</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Мои любимые игры</p> <p>Цель:Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Педагог предлагает командам пустые пластиковые бутылки разной емкости.</p> <p>Динамическая пауза. Работа в азбуке-тетради.</p> <p>Практическая работа по теме в команде.</p>	<p>Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>Применять способы и роли командной игры.</p> <p>Выполнение общеразвивающих упражнений большим мячом – комплекс №1.</p> <p>(Г, Д) Футбол .</p> <p>Упражнение «Кнопки баланса».</p> <p>(Г) «Резиночка».</p> <p>(К) Бег непрерывный в медленном темпе (3 минуты).</p> <p>Восстановление дыхания.</p> <p>«Гимнастика мозга».</p> <p>Упражнение «Ленивые восьмерки».Упражнение «Двойной рисунок».</p> <p>Упражнение «Алфавит восьмерками».(Г) Подвижная игра «Ласточки и ястребы»</p> <p>5. Музыка</p> <p>Тема:Овощная семейка музыкальных инструментов</p> <p>Цель:учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.</p> <p>(Ф, И) Дидактическая игра «Музыканты».</p> <p>(Ф) «Той бастар» Б. Аманжолова.</p> <p>(Ф, Г, И) Распевка.</p> <p>(Ф) Пенie.</p>	<p>(К, и) умозаключения:</p> <p>(К) и/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>(К, и) обсуждение алгоритма лепки</p> <p>К) Пальчиковая гимнастика «взяли палочку в ладонь» с помощью тренажера (палочка).</p> <p>(и) и/у «Подружись с пластилином» – подготовка пластилина к работе.</p> <p>(и) самостоятельная деятельность.</p> <p>(К, и) Минутка творчества «укрась кувшин по-своему!»</p> <p>4. Естествознание</p> <p>Тема:Зачем человеку магнит?</p> <p>Цель:Предполагать пути использования магнитов</p> <p>(К) информация педагога.</p> <p>(П, Э) опыт «Все ли притягивает магнит?»</p> <p>(К) Динамическая пауза. игра «Притягивает – не притягивает».</p> <p>(и) Работа в азбуке-тетради.</p> <p>5. Основы грамоты</p> <p>Тема:Повторение. Алвафит</p> <p>Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>Дидактическая игра «Не ошибись!».</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше?».</p> <p>(К) работа в азбуке-тетради.</p> <p>Динамическая пауза.</p>	<p>команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Педагог предлагает командам угу в иаишки.</p> <p>Динамическая пауза. Работа в азбуке-тетради.</p> <p>Практическая работа по теме в команде.</p> <p>4. Естествознание</p> <p>Тема:Проект «Зачем нам нужна физика?»</p> <p>Цель:Развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления).</p> <p>(К) информация педагога.</p> <p>(К) Динамическая пауза.</p> <p>(и) Работа в азбуке-тетради.</p>	<p>природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме.</p> <p>(к) пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема:Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка»</p> <p>Цель:Владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)..</p> <p>((к, И) Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.</p> <p>Работа в азбуке-тетради.</p> <p>Задание № 1.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Знакомство с пословицами</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Мышцы укрепляем – силу развиваем!</p> <p>Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. .</p> <p>Общеразвивающие упражнения без предметов (К, И) «Стань первым!». « Кто дальше бросит мешочек?». (Г) «Прыжки».</p> <p>(Г) «Собери кегли». «Самолет» (звук У)</p> <p>5.Рисование</p> <p>Тема:Страна полезных вкусов</p>
--	---	---	---	--	---

					<p>Цель: . Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p> <p><i>(к) Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме.</i></p> <p><i>(П) дидактическое упражнение-игра</i></p> <p><i>(к) Пальчиковая гимнастика.</i></p> <p><i>(к) техника безопасной работы.</i></p> <p><i>(к, и, д) технология выполнения работы</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 25 » __04__ по « 29 » __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Правильно питаться – силы набираться <u>Цель:</u> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. (К, Ф) Загадки. (К, Ф) Для чего нужны продукты? (К, Ф) Беседа о десертах. (И) Задание «Помоги космонавту выбрать полезную еду». (К, Ф) Составление рассказа «Что я ем на завтрак или обед». (К) Составление правил питания. (К, П) «Назови блюдо и расскажи, из каких продуктов его можно приготовить» 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Знаки в конце предложения <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и</p>	<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Зарядка. Задача. <u>Цель:</u> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Мотивация. Презентация «Откуда берутся молочные продукты?». Актуализация. игра «Магазин молочных продуктов». Азбука-тетрадь, наборное полотно. Раздаточный материал 2. Казахский язык <u>Такырып:</u> Мынау сәбіз <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Великий учитель – природа. <u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся играть в хоккей. <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. (К, П) «Тяни-толкай». (К, Г) Ведение шайбы по прямой. (К, Д) «Противоположные движения». 3. Лепка <u>Тема:</u> Парящий орел</p>	<p>1-2. Казахский язык <u>Такырып:</u> Ас болсын <u>Такырып:</u> Бас. Қол. Аяқ <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды. 3. Музыка <u>Тема:</u> Чистота-залог здоровья! <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки. (Ф, И) Дидактическая игра (Ф, Г, И) Распевка. (Ф) Пение. 4. Естествознание</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Называю буквы. Складываю слоги <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы игра «здравствуйте». Блиц-опрос (повторение пройденного материала). игра «сундучки». (К) работа в азбуке-тетради. Динамическая пауза игра «собери букву». 2. Аппликация <u>Тема:</u> Мир маленьких звезд. <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по</p>

	<p>порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p>Дидактическая игра «Не ошибись!».</p> <p>Дидактическая игра «веселый поезд».</p> <p>(К) работа в азбуке-тетради.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Я – спортсмен</p> <p>Цель:Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискосок. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p>(к) Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме.</p> <p>(к) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>(к) техника безопасной работы.</p> <p>(к, и, д) технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).</p> <p>Работа в азбуке-альбоме.</p> <p>4.ОЗМ</p> <p>Тема:Что такое государственные символы?</p> <p>Цель:Называть государственные символы.</p> <p>(К) Просмотр мультимедийной</p>	<p>3. Физкультура</p> <p>Тема:Учимся играть в хоккей.</p> <p>Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>(К, П) «Тяни-толкай».</p> <p>(К, Г) Ведение шайбы по прямой.</p> <p>(К, Д) «Противоположные движения».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Если хочешь быть здоровым закаляйся!</p> <p>Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки.</p> <p>(Ф, И) Дидактическая игра (Ф, Г, И) Распевка.</p> <p>(Ф) Пение.</p>	<p>Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>(К) игра «сопоставь картинки».</p> <p>(К, з) обсуждение: (К) и/у «да – нет».</p> <p>(К) Музыкальная физминутка «Прыг-скок команда».</p> <p>(К, и) обсуждение алгоритма лепки.</p> <p>(К,з, и) работа с азбукой-альбомом</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>Тақырып: Мен тамақ ішемін</p> <p>Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс</p> <p>Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</p>	<p>Тема: Зачем природе защитники?</p> <p>Цель: Знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их.Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы</p> <p>(К) Работа в календаре природы. Работа с рисунками в азбуке-тетради.</p> <p>(К) Динамическая пауза «Капельки».</p> <p>(Д, К) Просмотр короткого (3 мин.) мультфильма «Мальчик и Земля».</p> <p>(К) организует игру «Если я приду в лесок».</p>	<p>контуру для изображения предметов, составления композиции.</p> <p>3. ОБП</p> <p>Тема:Школа безопасности. Правила общения с животными на улице и дома</p> <p>Тема:Правила поведения в природе</p> <p>Цель:Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. Расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>(К) Игра «Дикие и домашние животные».</p> <p>Игра «Волшебные превращения».</p> <p>(К, И) Работа в Азбуке-тетради.(К) Игра «Тропинка».Игра «Сохранить этот мир».</p> <p>4 Физкультура</p> <p>На свежем воздухе</p> <p>Тема:Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах..</p> <p>Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>Обицеразвивающие упражнения</p> <p>Подготовительные упражнения</p> <p>«Ванька-встанька»:</p> <p>«Попрыгунчики</p> <p>Подвижная игра «Идите ко мне». Упражнения для глаз</p> <p>5. Художественная литература</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><i>презентации. Дидактическая игра.</i> <i>(И, К) Работа в азбуке-тетради.</i> <i>(Г) Практическая работа.</i> <i>(К) Чтение отрывка из казахской сказки «Коза и ворон».</i> 5. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе – дружная семья. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Применять способы и роли командной игры. <i>(К) Игровое упражнение «Я такой, мы такие».</i> <i>(К) «Хоровод».</i> <i>(К) Прыжки (Г, Э)</i> <i>Преодоление полосы препятствий колонной.</i> <i>Массаж лица.</i></p>				<p><u>Тема:</u> Мастерская актера <u>Цель:</u> Владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные).. <i>((к, И) Актуализация жизненного опыта.</i> <i>Целеполагание.</i> <i>Работа в азбуке-тетради.</i> <i>Задание № 1.</i> <i>Динамическая пауза</i> <i>Знакомство с пословицами</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_03_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.		<p>1. ФЭМП <u>Тема:</u> Спортивные игры. Решаю примеры и задачи. <u>Цель:</u> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <i>Мотивация игра «Знаюки видов спорта».</i> <i>Применение и коррекция знаний и умений.</i> <i>Азбука-тетрадь.</i> <i>Раздаточный материал – предметы и карточки с числами и знаками.</i></p> <p>2. Казахский язык <u>Такырып:</u> <u>Оң қолымда бес саусақ</u> <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану <i>Әліппе-дәптермен жұмыс</i> <i>Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</i></p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u></p>	<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Дружба народов. <u>Цель:</u> проявлять интерес к народу Казахстана. Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) <i>«Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</i></p> <p>2.Лепка <u>Тема:</u> трудиться очень рад, у меня Фруктовый сад... (по мотивам произведения т. Молдағалиева «в яблонево саду») <u>Цель:</u> Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы <i>фонограмма</i> <i>(К, и) Загадки.</i> <i>(К,г, и) работа с азбукой-альбомом.</i> <i>(К) и/у «все хочу знать».</i> <i>(К, и) обсуждение алгоритма лепки.</i> <i>(г, и) мозаичное.</i></p>	<p>1-2. Казахский язык <u>Такырып:</u> <u>Жаттығу жасайық</u> <u>Такырып:</u> <u>Бір, екі!</u> <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану <i>Әліппе-дәптермен жұмыс</i> <i>Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</i> <i>Ойын «Бір екі үш...»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u>Чтоб здоровым сильным стать, нужно весело играть <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Называю буквы. Складываю слоги. <u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов/предложений <i>Дидактическая игра (К) работа в азбуке-тетради.</i> <i>звучно-слоговой анализ</i> <i>Динамическая пауза «раз, два ...».</i></p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) <u>Цель:</u> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы <i>(к, и) Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.</i> <i>(к, и, д) чтение стихотворения С. Озеговой «Спортивные люди».</i> <i>Работа в азбуке-тетради.</i> <i>Динамическая пауза</i> <i>(к, и) Задание № 2 в азбуке-тетради.</i></p>

		<p><u>Тема:</u> Учимся ходить на лыжах <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршруровки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. (К, Г) «Иголочка, ниточка, узелок». Общеразвивающие упражнения без предметов Упражнение «Аист» 4. Самопознание <u>Тема:</u> Мой Казахстан. <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане. Проявлять любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p>	<p>(К) Пальчиковая гимнастика «с ветки яблоки срываем». (и) и/у «Подружись с пластилином» (и) самостоятельная деятельность. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Зимние забавы. <u>Цель:</u> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршруровки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности (К, Д) Упражнения для развития координации «глаз – рука».Упражнение «Рисую веер» (И, Э) «Тоннель». Подвижная игра «Светофор». Дыхательная гимнастика «Снежинки и ветерок». 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Танерген <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</p>	<p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодийно-контрастного характера. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф) Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» (Ф) Игра-упражнение «Хлопай!» (Ф) Слушание. (Ф) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, И) Исполнить знакомую песню «От носика до хвостика» М. Парцхаладзе. Г) Подвижная музыкальная игра «Передай домбру», слова Т. Кулиновой (Ф) Работа в азбуке-тетради. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в Красной книге? <u>Цель:</u> Объяснить важность Красной книги (К) Психологическая гимнастика. Азбука-тетрадь. Красная книга Казахстана (рисунок). Презентация, азбука-тетрадь (К) Динамическая пауза 5. Рисование <u>Тема:</u> Цветок здоровья (предметное) <u>Цель:</u> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. (к, и) Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) Рассмотрите цветок</p>	<p>3. Аппликация <u>Тема:</u> Собираем геометрический конструктор <u>Цель:</u> составлять аппликацию по шаблонам; вырезать простые предметы на основе геометрических форм; рационально использовать материалы для аппликации Игрушки головоломки (к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика. (д, и) технология выполнения аппликации. 4. Музыка <u>Тема:</u> Чтоб здоровым сильным стать, нужно весело играть <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодийно-контрастного характера. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. (Ф) Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» (Ф) Игра-упражнение «Хлопай!» (Ф) Слушание. (Ф) Распевка. (Ф) Пение. (Ф, И) Исполнить знакомую песню «От носика до хвостика» М. Парцхаладзе. Г) Подвижная музыкальная игра «Передай домбру», слова Т. Кулиновой (Ф) Работа в азбуке-тетради. 5. Физкультура <u>Тема:</u> Необычная тренировка. <u>Цель:</u> Выполнять виды перестроений на месте и в</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>здоровья.(к) динамическая пауза. (к) техника безопасной работы. (к, и) организуется выставка «Цветы здоровья»</p>	<p>движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Игра-тренинг «Послушаем себя».(К) «Звездочка». (К) «Тоннель». (Г) «Гонка шаров (шайб)». (Г) «Кегли на льду». (К) «Тень».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » __ 05 __ по « 13 » __ 02 __ 2022г.)

Режим дня	<i>Вторник 10.05</i>		<i>Среда 11.05</i>		<i>Четверг 12.05</i>		<i>Пятница 13.05</i>			
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17									
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>		<i>Настольно печатная</i>		<i>Творческая игра</i>		<i>Подвижная игра</i>		<i>Музыкально дидактическая</i>	
Организованная учебная деятельность.					<p>1. Самопознание <u>Тема:</u> Люблю тебя, мой край родной! <u>Цель:</u> проявлять интерес к народу Казахстана. Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы.. 2-3..Лепка <u>Тема:</u> Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовёт <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). Рационально использовать материалы для лепки. Игровое упражнение «Назови ласково соседа по имени». игру «угадай по звуку и расскази, что знаешь». (К, и) обсуждение.</p>		<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Таза. Кір <u>Мақсат:</u> Лексикалық такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық такырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды. 2..Лепка <u>Тема:</u> Путешествие по пластилиновой долине <u>Цель:</u> Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). Рационально использовать материалы для лепки. (и, К) «Минутка воспоминаний» (К) игровая ситуация «глиняный (пластилиновый) ляп». (К) работа в азбуке-альбоме. (з) Задание на выбор: Пальчиковая гимнастика «Маленький комочек». (К, з) Вывод: (и, з) Минутка напоминания.</p>		<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Я иду в школу. Читаю слоги <u>Цель:</u> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. игра «лишний предмет». игра «Найди звук». (К) выполнение задания в тетради. составление предложений. гимнастика для глаз (К) работа в азбуке-тетради 2.Аппликация <u>Тема:</u> Мой школьный календарь <u>Цель:</u> составлять аппликацию по шаблону; вырезать простые предметы на основе геометрических форм; рационально использовать материалы для аппликации Игрушки головоломки (к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме. (к) пальчиковая гимнастика.</p>	

			<p><i>(К, и) работа с азбукой-альбомом</i> <i>(К, и) умозаключения.</i> <i>(К) и/у «все расскажу, все покажу».</i><i>(К, и) обсуждение алгоритма лепки.</i> <i>(К) Пальчиковая гимнастика с помощью тренажёра «Фасоль».</i> <i>(К) Минутка шалости «Прыг-скок команда», хоровод «добрый жуук».</i> <i>(и) и/у «Подружись с пластилином»</i> <i>(и) самостоятельная деятельность.</i> <i>Минутка творчества.</i> 4. Физкультура <u>Тема:</u> Будем спортом заниматься. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности <i>Птенец покидает гнездо.</i> <i>Журавль расправляет крылья (Тростник раскачивается на ветру.</i> <i>(Г, Д) Футбол</i></p>	<p><i>(и) и/у «Подружись с пластилином».</i> <i>(и) самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</i> <i>(и) творческая деятельность</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (безопределенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле <i>(Ф) Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!»</i> <i>(К, Ф) Зрительная гимнастика с музыкальным сопровождением «Солнышко и тучка»</i> <i>(Д, Ф) Слушание.</i> <i>(Ф, И) Распевка.</i> <i>(Ф) Упражнение для голоса и слуха «Едет, едет паровоз»</i> <i>(Ф) Пение.</i> <i>(И) Повторить знакомую песню «Достық әні»</i> <i>(И, Ф) Игра на музыкальных инструментах. Игра «Дятел».</i> <i>(Г) Подвижная музыкальная игра «Такая тастамак»</i> <i>(Ф) Работа в азбуке-тетради.</i> 4. Естествознание <u>Тема:</u> Как помочь растениям и животным? <u>Цель:</u> Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их <i>(К) игра «Ветер дует на...».</i> <i>игру «Назови одним словом»:</i> <i>(К) Работа в азбуке-тетради.</i> <i>(К) Динамическая пауза.</i> <i>Подвижная игра «Ловишки».</i> <i>(Э) Практическая работа.</i></p>	<p><i>(д, и) технология выполнения аппликации.</i> 3. Художественная литература <u>Тема:</u> «Дом чудесных представлений» <u>Цель:</u> Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты <i>(К) Театральный спектакль.</i> <i>(р) Эмоциональное оживление, взаимодействие друг с другом.</i> <i>(К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика.</i> <i>(К) голос за сценой..</i> 4. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. Расширять представления о том, что человек – это часть природы. <i>(К) Игра «Дикие и домашние животные».</i> <i>Игра «Волшебные превращения».</i> <i>(К, И) Работа в Азбуке-тетради.</i> <i>(К) Игра «Тропинка».</i> <i>Игра «Сохранить этот мир».</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 16 » 05 по « 20 » 05 2022г.)
 Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. (К, Ф) Игра «Виды спорта». (К) Физминутка. Дети смотрят видео и повторяют движения. (К, И) Проблемный вопрос. (К, И) Игра «Вопрос-ответ».</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обобщение материала. Презентация с комплексом упражнений для физкультуры Применение и коррекция знаний и умений. Азбука-тетрадь, наборное полотно. Раздаточный материал. Мотивация. Фотографии двора в школе Актуализация. игра «Дети на прогулке»</p> <p>2. Казахский язык Тақырып: Не пайдалы? Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p>	<p>1. Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания! Цель: проявлять интерес к народу Казахстана. Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик «Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>2. Лепка Тема: Птица, клюющая зерно Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой). Рационально использовать материалы для лепки.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырып: Қайталау. Максат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</p> <p>2. Музыка Тема: Песенки-чудесенки. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. игра «Назови соседа» (К) работа в азбуке-тетради. Читаем по слогам 2. Аппликация Тема: Бабочки сюжетная аппликация Цель: составлять аппликацию по шаблону; вырезать простые предметы на основе геометрических форм; рационально использовать материалы для аппликации Игрушки головоломки</p>

	<p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p><i>игра «Доскажи словечко».</i></p> <p><i>Динамическая пауза.</i></p> <p>(К) работа в азбуке-тетради.</p> <p>звуко-слоговой анализ слов</p> <p>Нарисуйте картинки счетными палочками (школу).</p> <p>3.Рисование</p> <p><u>Тема:</u> Я иду в школу (коллективная работа)</p> <p><u>Цель:</u> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей; Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке; Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p>(к, и) Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме.</p> <p>(к) обсуждение правил школьной жизни.</p> <p>(к) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>(к) техника безопасной работы.</p> <p>(к, и, д) технология выполнения работы.</p> <p>Работа в азбуке-альбоме.</p> <p>4. Конструирование</p> <p><u>Тема:</u> Я учусь считать</p> <p><u>Цель:</u> Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из</p>	<p>Әліппе-дәптермен жұмыс</p> <p>Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <p><u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (безопределенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле</p> <p>(Ф) Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» (К, Ф)</p> <p>Зрительная гимнастика с музыкальным сопровождением «Солнышко и тучка»(Д, Ф) Слушание.</p> <p>(Ф, И) Распевка.</p> <p>(Ф) Упражнение для голоса и слуха «Едет, едет паровоз» (Ф) Пение.</p> <p>(И) Повторить знакомую песню «Достық әні» (И, Ф) Игра на музыкальных инструментах. Игра «Дятел».</p> <p>(Г) Подвижная музыкальная игра «Такия тастамақ» (Ф) Работа в азбуке-тетради.</p> <p>3. ООМ</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>(и, К) «Минутка воспоминаний»</p> <p>(К) игровая ситуация «глиняный (пластилиновый) ляп».</p> <p>(К) работа в азбуке-альбоме.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>(и, з) Минутка напоминания.</p> <p>(и) и/у «Подружись с пластилином».</p> <p>(и) самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</p> <p>(и) творческая деятельность</p> <p>3. Казахский язык</p> <p><u>Тақырып:</u> Не дәмді?</p> <p><u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс</p> <p>Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды.</p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> С обручем играй – ловкость развивай.</p> <p><u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>изменением темпа. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (безопределенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле</p> <p>(Ф) Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!»</p> <p>(К, Ф) Зрительная гимнастика (Д, Ф) Слушание.</p> <p>(Ф, И) Распевка.</p> <p>(Ф) Упражнение для голоса и слуха «Едет, едет паровоз» (Ф) Пение.</p> <p>(И) Повторить знакомую песню (Г) Подвижная музыкальная игра «Такия тастамақ» (Ф) Работа в азбуке-тетради.</p> <p>3. Естествознание</p> <p><u>Тема:</u> Зачем сажать деревья?</p> <p><u>Цель:</u> Объяснить способы ухода за растениями и какую пользу приносят деревья. №</p> <p>(К) игра «Ветер дует на... ».игру «Назови одним словом»:</p> <p>(К) Работа в азбуке-тетради. (К) Динамическая пауза.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>(Э) Практическая работа.</p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> С обручем играй – ловкость развивай.</p> <p><u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу,</p>	<p>(к) работа с иллюстрациями в азбуке-альбоме.</p> <p>(к) пальчиковая гимнастика.</p> <p>(д, и) технология выполнения аппликации.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p><u>Тема:</u> «Дом чудесных представлений»</p> <p><u>Цель:</u> Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p>(К) Театральный спектакль.</p> <p>(р) Эмоциональное оживление, взаимодействие друг с другом.</p> <p>(К, И) артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>(К) голос за сценой..</p> <p>работа в азбуке-тетради</p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Мы – будущие олимпийцы.</p> <p><u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Комплекс «Ушу» «Кулаки».(К, И) Вращение обруча вокруг вертикальной оси.</p> <p>(К, И) Катание обручей в прямом направлении. Бег на дистанцию 500 метров.(И) Прыжок в длину с разбега: (6</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Работа в азбуке-тетради. Техника безопасности. Динамическая пауза.Практическая работа:</p>	<p><u>Такырып</u> <u>Максат</u> 4.Физкультура <u>Тема:</u>Будем спортом заниматься. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>Птенец покидает гнездо. Журавль расправляет крылья (Тростник раскачивается на ветру. (Г, Д) Футбол</p>	<p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Комплекс «Ушу» «Кулаки».(К, И) Вращение обруча вокруг вертикальной оси. (К, И) Катание обручей в прямом направлении.Бег на дистанцию 500 метров.(И) Прыжок в длину с разбега: (6 раз) (И) Подтягивание на перекладине</p>	<p>скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Комплекс «Ушу» «Кулаки».(К, И) Вращение обруча вокруг вертикальной оси. (К, И) Катание обручей в прямом направлении.Бег на дистанцию 500 метров.(И) Прыжок в длину с разбега: (6 раз) (И) Подтягивание на перекладине</p>	<p>раз) (И) Подтягивание на перекладине</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 23 » __05__ по « 25 » __05__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. (К, Ф) Пословицы о здоровье (И) Составление рассказа из личного опыта об отдыхе на море. (К, И) Знакомство со стихотворением Э. Успенского «Как мы проводили время». (К, И) Задание. Подбери рифму к словам «гуляли», «сели», «принесли». (И) нарисовать картинку «Наши лучшие друзья». (К, Ф) Викторина «Как сохранить здоровье?». 2. Основы грамоты Тема: Итоговое занятие.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Прогулки. Обобщение. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обобщение материала. Презентация с комплексом упражнений для физкультуры Применение и коррекция знаний и умений. Алфавитная тетрадь, наборное полотно. Раздаточный материал. Мотивация. Фотографии двора в школе Актуализация. игра «Дети на прогулке». 2. Казахский язык Такырып: Қайталау. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Әліппе-дәптермен жұмыс</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Прогулки. Обобщение. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обобщение материала. Презентация с комплексом упражнений для физкультуры Применение и коррекция знаний и умений. Алфавитная тетрадь, наборное полотно. Раздаточный материал. Мотивация. Фотографии двора в школе Актуализация. игра «Дети на прогулке». 2. Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания! Цель: проявлять интерес к народу Казахстана. Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. «Путешествие в подводное царство» Видеоролик</p>		

	<p><u>Цель:</u> выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.</p> <p>игра «Назови соседа» (К) работа в азбуке-тетради. Читаем по слогам игра с пальчиками «дом и ворота»</p> <p>3.Рисование <u>Тема:</u> Я твой друг и ты мой друг (коллективная работа) <u>Цель:</u> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей; Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке; Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. (к, и) Работа с иллюстративным материалом в азбуке-альбоме. (к) обсуждение правил школьной жизни. (к) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>(к) техника безопасной работы.</p>	<p>Лексикалық тақырыпқа сәйкес үлестірмелі материалды</p> <p>3.Физкультура <u>Тема:</u> Мы – будущие олимпийцы <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>Бег на дистанцию 30 метров. (Г) «Точный пас».. (И) Подбивание мяча подъемом с ноги. (П) Подвижная игра «Тень».</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Песенки-чудесенки. <u>Цель:</u> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь»)в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (безопределенной высоты</p>	<p>«Серебряшка», альбомы для работы..</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Готовимся к лету. <u>Цель:</u> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Комплекс (К, И) Вращение обруча вокруг вертикальной оси. (К, И) Катание обручей в прямом направлении.Бег на дистанцию 500 метров.(И) Прыжок в длину с разбега: (6 раз) (И) Подтягивание на перекладине</p> <p>4.Развитие речи <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. (К, Ф) Пословицы и поговорки (К, И) Работа в азбуке-тетради</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p><i>(к, и, д) технология выполнения работы.</i> <i>Работа в азбуке-альбоме.</i> 4. ОЗМ <u>Тема:</u> За что мы любим Астану <u>Цель:</u> Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. (И, К, Г) Игра «Географическая матрешка»Игра «Тюбетейка».(К) Педагог предлагает отправиться путешествовать по столице нашей Родины – Астане.(К, И) Работа в Азбуке-тетради.(К) Просмотр отрывка из мультфильма «Ертостик и Айдахар»Игра «Байтерек» (по подгруппам).(К, И) Игра «Путешествие по разделу».</p>	<p>звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле (Ф) Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» (К, Ф) Зрительная гимнастика (Д, Ф) Слушание. (Ф, И) Распевка. (Ф) Упражнение для голоса и слуха «Едет, едет паровоз» (Ф) Пение. (И) Повторить знакомую песню (Г) Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак» (Ф) Работа в азбуке-тетради.</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____