

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Тематическое занятие «День знаний»				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>					<p><b>1.Основы грамоты</b> «Давайте знакомиться!» Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. ООМ</b> «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>3.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша» Цель: Учить правильной посадке при письме, написанию коротких и длинных палочек, штриховке. Развивать мышление, речь, артикулярную моторику, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать прилежание самостоятельность, интерес к грамоте.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турижанова . Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<b>4.Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми					<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»» Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Ориентировка в пространстве» Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом..</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Цель: Находить информацию по иллюстрации.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие по детскому саду» Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Радуга (предметная аппликация)» Цель: Закреплять умения детей создавать объёмную аппликацию.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Общение без слов. Язык жестов» Цель: Находить информацию по иллюстрации.</p> <p><b>2. ООМ</b> «Путешествие по детскому саду» Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p><b>3. Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация» Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Кто прячется в сундуке? Цель: формировать интерес к театральной деятельности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищ и найдешь»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: продолжать осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Что мы знаем» Цель: Создание психолого-педагогических условий для развития и формирования математических знаний дошкольников.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Біз балабақшада не істейміз?» Максаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что мы узнали» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 0.» Цель: ознакомление с образованием числа 0.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром- сказкой. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>4. ООМ</b> «Что вокруг нас?» Цель: формировать представления о предметах орудиями мира</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>2. Основы математика</b> «Перенеси фигурки на новые места» Цель: Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, интерес к предмету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p><b>4. Лепка</b> Фрукты Цель: закреплять приемы лепки приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Ориентировка на странице прописи» Цель: ознакомление с понятием страница прописи</p> <p><b>2. ООМ</b> «Что вокруг нас?» Цель: формировать представления о предметах орудиями мира</p> <p><b>3. Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений..</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Различие рабочей строки и межстрочного пространства» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» Цель: формирование интереса к произведениям грузинских писателей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері» Максаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «В осеннем лесу» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры..</p>



Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложене и вычитание»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Составление краткого описательного рассказа об игрушке» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Обведи по точкам» Цель: Формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p> <p><b>3. Казакский язык</b> «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Штриховка геометрических фигур» Цель: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки; развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 1.» Цель: ознакомление с образованием числа 1.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.</p> <p><b>4. ООМ</b> Что нам осень принесла Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Выполни штриховку» Цель: ознакомить с понятием штриховка и правилами ее выполнения.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p><b>4. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Рисование волнистых линий» Цель: Учить проводить ЗАС, а также рисовать волнистые линии.</p> <p><b>2. ООМ</b> Что нам осень принесла Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p><b>3. Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что мы умеем» Цель: формировать знания детей</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	
Питание в столовой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (ира «Подбери словечко»)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Дидактическая игра «Купим кукле мебель»» Цель: формировать представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Повтори рисунки по клеткам» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Алтын күз» Максаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Рисование бордюров «Согласные звуки» Цель: развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием числа 2.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. ООМ</b> Кто такой хлобороб? Цель: формировать представление о труде хлобороба</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Обведи и раскрась» Цель: Формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки, развитие свойств внимания.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Самолет Цель: Учить создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название объемных фигур и деталей строительного материала.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Обводка предметных рисунков» Цель: Развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Кто такой хлобороб? Цель: формировать представление о труде хлобороба</p> <p><b>3. Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p><b>2. Художественная литература</b> «Чок-чок-каблук» Цель: Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить соблюдать чувство ритма..</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көгөністер» Максаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>	

		и движения животных.				
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7 )

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					



Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Обведи по клеткам» Цель: Учить ориентироваться по клеточкам, продолжая узор</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 3.» Цель: ознакомление с образованием числа 3.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел?» Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Выполни штриховку по образцу» Цель: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки;</p> <p><b>3.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p>4. Аппликация Грибы (сюжетная аппликация) Цель: Учить изображать грибы в технике аппликации.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел?» Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p> <p><b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Слово. Его лексическое значение» Цель: Сформировать понятие о слове; дать понятие о лексическом и грамматическом значении слова.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ рассказа З.Иманбаева «Авария» Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Себери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> Беседа по картине «На нашей улице» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы ваучили Цель: закрепление счета в пределах 10</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ойнайық та ойлайық» Максаты: өткен такырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и цифра 4» Цель: ознакомление с образованием числа 4.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Чтение белоусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки</p> <p><b>1. Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p><b>4. Лепка</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Гласные звуки Цель: дать понятие о гласных звуках, продолжать формировать умение подбирать слова на заданный звук</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Неше? Санау» Максаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p>

		<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Повтори рисунок по точкам» Цель: уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тындау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения определять место звкка в слове.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 5» Цель: ознакомление с образованием числа 5</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведени.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Беседа по картине «Что нам осень принесла» Цель: Обобщение представлений об осени.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Мальвина учит Буратино» Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов</p> <p><b>3. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p><b>4. Рисование</b> Витаминная корзина (натюрморт) Цель: накомить детей с натюрмортом, учить детей рисовать с натурыразличные фрукты подбирая нужные цвета, совершенствовать навыки</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки – наши друзья» Цель: Формировать у детей понятие «гласный звук».</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзину?» Цель: формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Что мв знаем и умеем» Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «\_Б\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

Режим дня	Время	Понедельник 24.10 (провела 22.10)	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2.Основы математики</b> «Матрешка в гостях у ребят» Цель: Продолжать развивать у детей интеллектуальный интерес через формирование элементарные математические представления. <b>3.Казахский язык</b> «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. <b>4.Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> Составление рассказа по картинке «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Цель: формирование навыка последовательно и точно составлять рассказ. <b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 6.» Цель: ознакомление с образованием числа 6. <b>3.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. <b>4. Конструирование</b> Насекомые Цель: Уметь строить из природного материала.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзину?» Цель: формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах. <b>3.Музыка</b> Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. <b>4.Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Твердые согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «твердый согласный звук». <b>2.Художественная литература</b> Пересказ произведения Д.И.Тихомирова «Находка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в произведении. <b>3. Казахский язык</b> «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. <b>4.Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>

		руками приемом из-за головы.				
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				