Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аликул Таир

Дата рождения ребенка: 25.02.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки: умения произносить гласные (а, и, е, о, У) и некоторые согласные (п-б, к-К, т-д, ж-ш, с-з) звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение проводить прямые линии в разных направлениях			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать желание помогать			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бокова Зарина

Дата рождения ребенка: 29.06.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, метании, бросании и ловле, ползании и лазании			
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас через игру			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать предметы круглой формы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению называть предметы ближайшего окружения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жунусова Медина

Дата рождения ребенка: 11.06.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в колонне по одному, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять одну из них			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать образы предметов из готовых форм			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Определение погодных условий			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Петрова Амина

Дата рождения ребенка: 15.05.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал			
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать интерес к явлениям природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сонгин Рауан

Дата рождения ребенка: 3.09.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков перелезания через бревно, лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, используя приемы отрывания, округления, скручивания, вытягивания из пластилиновых кусочков.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Толеш Алуа

Дата рождения ребенка: 27.10.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать координацию движений			
Коммуникативные навыки	Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выбирать цвета в соответствии с изображаемыми предметами;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать уважение к старшим			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тищенко Ева

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков: метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой			
Коммуникативные навыки	Обогащать речи словами, обозначающими качество и свойства предметов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях" много"," один"," по одному"," ни одного".			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Наблюдения за явлениями природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Штир Аделина

Дата рождения ребенка: 29.06.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать физические качества, ловкость, выносливость			
Коммуникативные навыки	Развивать литературную речь			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять одну из них			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о явлениях живой и неживой природы			