

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Бопин Муслим**

Дата рождения ребенка: 06.05.2018

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области"

Группа: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.			
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе			

	<p>бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>			
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Виттих Даниэль

Дата рождения ребенка: 03.09.2018

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области"

Группа: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и			

	представлений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила			

	безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Допкевичюс Масим

Дата рождения ребенка: 15.10.2018

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;			
Коммуникативные навыки	Умеет различать и правильно называть звуки;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам			

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ермуханова Ильнура

Дата рождения ребенка: 16.11.2017

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;			
Коммуникативные навыки	Умеет различать и правильно называть звуки;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сонгин Даяна

Дата рождения ребенка: 19.12.2017

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области"

Группа: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;			
Коммуникативные навыки	Умеет различать и правильно называть звуки;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам			

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тищенко Игнат

Дата рождения ребенка: 19.01.2018

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Ақмолинской области"

Группа: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;			
Коммуникативные навыки	Умеет различать и правильно называть звуки;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Штир Адам

Дата рождения ребенка: 16.10.2018

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;			
Коммуникативные навыки	Умеет различать и правильно называть звуки;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой			

