

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка :_Булат Арман

Дата рождения ребенка: 06.01.2071 год

Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы		

<p>Познание</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>		
<p>Творчество</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .</p>		
<p>Социум</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка : Штир Элла

Дата рождения ребенка:31.03.2017 г

Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений		
Коммуникация	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов	Уметь оценивать поступки литературных героев		
Познание	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Уметь обыграть свои постройки		
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Научиться использовать элементы казахского орнамента		
Социум	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Иметь представление о равенстве и неравенстве		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка : Кожухметов Нариман
Дата рождения ребенка: 12.04.2017 г
Саршая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<p>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</p> <p>Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности</p>		
Коммуникация	<p>Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными</p>	<p>Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове</p>		

	предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 уч. Год
ФИО ребенка Воронова София
Дата рождения ребенка: 01.12.2016 г
Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Умеет различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию		
Познание	Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		

	<p>предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера</p> <p>конструировать из бросового и природного материала;</p> <p>называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</p>			
Творчество	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;</p> <p>применять различную технику лепки;</p> <p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .</p>		
Социум	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка : Тищенко Игнат
Дата рождения ребенка: 19.01.2018 г
Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги		
Познание	Выделяет составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные;	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы		

	умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.			
Творчество	<p>Умеет применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .</p>		
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка : Сонгина Даяна
Дата рождения ребенка: 19.12.2017 г
Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования		

	<p>Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</p> <p>Учить называть литературные жанры;</p> <p>выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;</p>			
Познание	<p>Формировать умение выделять составные части множества;</p> <p>Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве</p>		
Творчество	<p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;</p> <p>Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>Учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами</p>		
Социум	<p>Формировать представление о казахстанской армии;</p> <p>-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка : Штир Адам

Дата рождения ребенка: 16.10.2018 г

Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи		
Коммуникация	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры		
Познание	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .		

	<p>прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине</p>			
Творчество	<p>-Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>		
Социум	<p>Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым</p>	<p>Сформированы отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка : Теміржан Диар Арланович
Дата рождения ребенка:01.12.2016 г
Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;		

Познание	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .		
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка : Кисель Дарья
Дата рождения ребенка: 21.06.2017 г
Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		

	<p>сделаны</p> <p>Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения</p>	<p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>		
Творчество	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Формировать умение применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>		
Социум	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка : Сагынтай Джамия
Дата рождения ребенка: 14.08.2017 г
Старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познание	Повторить название и различия предметов,	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть		

	<p>определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p>		
Творчество	<p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>		
Социум	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>		