Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Гаас Даниил **Дата рождения ребенка:** 15.08.2018 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать простейшие навыки поведения во время еды (не разговаривать с полным ртом)	Учить играть с детьми, не мешая, не причиняя боль, соблюдать правила безопасности		
Коммуникация	Упражнения по развитию речи "Отгадай по описанию"	Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок		
Познание	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины	Учить формировать группы однородных предметов;		
Творчество	Учить правильно называть цвета	Совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации; навыков аккуратной работы		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Бокова Зарина **Дата рождения ребенка:** 29.06.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, одеваться и раздеваться, пользоваться носовым платком	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; учить соблюдать осторожность при беге, лазании, прыжках		
Коммуникация	Учить слушать, понимать заданные вопросы	Учить пользоваться словами для выражения желаний		
Познание	Учить собирать пирамидку из 8 - 9 колец	Учить различать форму, величину предметов		
Творчество	Учить различать цвета, формировать навыки работы с пластилином	Формировать навыки лепки, учить проводить на листе бумаги волнообразные линии		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка: Виттих Даниэль **Дата рождения ребенка:** 30.09.2018 **Группа:** младшая

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы

область	мероприятия (после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Учить играть в небольшой подгруппе		
Коммуникация	Формирование навыков слушания и рассказывания	Продолжать формировать навыки слушания, умение эмоционально откликаться на произведения устного народного творчества		
Познание	Учить группировать предметы по цвету, величине	Развивать способность анализировать, сравнивать признаки предметов и явлений окружающего мира		
Творчество	Выкладывание и составление фигур, композиций	Формировать навыки лепки, учить проводить на листе бумаги волнообразные линии		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка: Допкевичюс Максим **Дата рождения ребенка:** 15.10.2018 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить ходить и бегать, не толкаясь	Учить соблюдать правила в совместных играх		
Коммуникация	Формирование навыков	Учить вступать в контакт		

	составления коллективной сюжетной композиции	со сверстниками		
Познание	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Учить проявлять интерес к людям и их поступкам		
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Формировать желание петь вместе с детьми		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Лисоченко Матвей **Дата рождения ребенка:** 20.11.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**Выводы**
Здоровье	Закрепление умения проситься на горшок	Учить проявлять осторожность при беге, лазании, прыжках		
Коммуникация	Обогащение активного словаря	Учить пользоваться словами для выражения		

		желаний, мыслей		
Познание	Учить находить предметы по цвету, размеру	Учить различать форму, величину предметов		
Творчество	Учить выкладывать и составлять простые композиции	Продолжать формирование приемов лепки, учить изображать предметы округлой формы		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Петрова Амина **Дата рождения ребенка:** 15.05.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**Выводы**
Здоровье	Формирование навыков к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Учить проявлять осторожность при беге, лазании, прыжках		
Коммуникация	Расширение словарного запаса через игры	Учить выражать свою мысль		
Познание	Различать и сравнивать предметы, форму,	Формирование навыков ориентировки в		

	величину	пространстве		
Творчество	Формировать интерес к изобразительному искусству	Продолжать формирование приемов лепки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Рустамов Тамирлан **Дата рождения ребенка:** 06.12.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**Выводы**
Здоровье	Обучение навыкам одевания	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым		
Коммуникация	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить повторять несложные фразы		
Познание	Развивать координацию движений, мелкой моторики рук	Учить составлять картинку из двух частей		
Творчество	Формировать интерес к изобразительному искусству	Продолжать формировать навыки работы с пластилином		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Сонгин Ринат **Дата рождения ребенка: 22.05.2019 Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Обучать ребенка элементарным навыкам умывания	Развивать координацию движения		
Коммуникация	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки	Учить повторять несложные фразы		
Познание	Учить выполнять задание, ориентируясь на образец, словесное указание	Учить различать цвета, форму, величину		
Творчество	Учить простейшим приемам лепки, различать цвета	Продолжать учить навыкам лепки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Сонгин Рауан **Дата рождения ребенка:** 03.09.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Обучать умению проситься на горшок	Учить самостоятельно одеваться; проявлять осторожность при беге, лазании, прыжках		
Коммуникация	Расширение словарного запаса через игры	Развивать речевые умения		
Познание	Учить находить предметы по цвету, размеру	Учить различать предметы по форме, цвету, величине и называть их		
Творчество	Учить изображать предметы округлой формы	Учить приемам лепки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Тищенко Ева **Дата рождения ребенка:** 11.09.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков умывания, учить есть аккуратно	Учить самостоятельно одеваться; проявлять осторожность при беге, лазании, прыжках		
Коммуникация	Формирование навыков слушания	Учить слушать, произносить слова, правильно артикулировать гласные и согласные звуки		
Познание	Учить выполнять задания, ориентируясь на словесное указание	Учить собирать пирамидку из 8 - 9 колец		
Творчество	Формирование мелкой моторики рук	Учить различать цвета и правильно называть их		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Штир Аделина **Дата рождения ребенка:** 06.01.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после	Корректирующие мероприятия (после	Корректирующие мероприятия (после	Выводы

	стартового контроля)	промежуточного контроля)	итогового контроля)	
Здоровье	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	Учить проявлять осторожность при беге, лазании, прыжках		
Коммуникация	Формирование навыков связной речи	Учить наизусть потешки, выражать свою мысль		
Познание	Учить группировать предметы по цвету и величине	Развивать способность анализировать, сравнивать признаки предметов и явлений окружающего мира		
Творчество	Формировать интерес к изобразительному искусству	Учить выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

ФИО ребенка: Аликул Таир **Дата рождения ребенка:** 25.02.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы

Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Формировать навыки безопасного передвижения (спускаться по лестнице, держась за перила)		
Коммуникация	Учить проявлять доброжелательные отношения со сверстниками	Учить вступать в контакт со сверстниками		
Познание	Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм	Учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание		
Творчество	Учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры, правильно держать карандаш	Учить приемам лепки, различать цвета		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Гаврилюк Матвей **Дата рождения ребенка:** 18.04.2018 **Группа:** младшая

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**Выводы**
Здоровье	Выполнение физических упражнений одновременно с педагогом	Учить самостоятельно одеваться; проявлять осторожность при беге, лазании, прыжках		
Коммуникация	Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения		
Познание	Учить сравнивать,	Учить		

	соотносить, группировать, устанавливать тождества и различия однородных предметов	экспериментировать с различными предметами (разъединять, соединять)		
Творчество	Учить правильно называть цвета	Учить изображать предметы разных форм		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
ФИО ребенка: Жунусова Медина **Дата рождения ребенка:** 11.06.2019 **Группа:** младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	Учить прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед		
Коммуникация	Формирование навыков связной речи	Учить правильно произносить звуки и слова, учить наизусть небольшие потешки		
Познание	Учить группировать предметы по цвету и величине	Учить различать предметы по форме и называть их		
Творчество	Развивать мелкую моторику рук	Учить лепить предметы круглой формы		