Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Айтжанова Айза**

Дата рождения ребенка: 06.04.2020

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Развита самостоятельная двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Гелескул Виолетта**

Дата рождения ребенка: 27.02.2020

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Формировать навыки равновесия в ходьбе, беге и навыки культурного поведения за столом		
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Учить слушать, произносить слова, правильно артикулировать гласные и согласные звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Учить сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Учить выкладывать на листе бумаги детали разной величины, формы и цвета		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Учить называть овощи, фрукты, домашних, диких животных, птиц. Учить наблюдать и называть сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Ермуханова Самира**

Дата рождения ребенка: 04.10.2020

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в колонне по одному, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы	Учить лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений	Учить согласовывать слова в роде, числе и педеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять одну из них	Учить определять пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать образы предметов из готовых форм	Учить лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Определение погодных условий	Учить наблюдать и называть сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Лисоченко Матвей**

Дата рождения ребенка: 20.11.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым		
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений	Учить пересказывать интересные отрывки, простые фразы из прочитанного произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет	Учить изображать предметы разных форм		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать интерес к явлениям природы	Учить предметы казахского быта		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Миллер Александр**

Дата рождения ребенка: 21.07.20120

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков перелезания через бревно, лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск	Развита самостоятельная двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, используя приемы отрывания, округления, скручивания, вытягивания из пластилиновых кусочков.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рустамов Тамерлан

Дата рождения ребенка: 06.12.2019

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать координацию движений	Развита самостоятельная двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выбирать цвета в соответствии с изображаемыми предметами;	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать уважение к старшим	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рояк Никита

Дата рождения ребенка: 23.06.2020

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать координацию движений	Развита самостоятельная двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выбирать цвета в соответствии с изображаемыми предметами;	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать уважение к старшим	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сидаш Милена

Дата рождения ребенка: 28.01.2022

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить бросать предметы в горизонтальную и вертикальную цель		
Коммуникативные навыки	Применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Учить рассказывать наизусть короткие потешки, стихотворения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Учить определять пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	Учить составлять простые сюжетные композиции		

	украшать предметы декоративными элементами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать представления о столице Республики Казахстан, о государственных символах		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сонгин Ринат

Дата рождения ребенка: 22.02.2020

Организация образования: Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать координацию движений	Развита самостоятельная двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выбирать цвета в соответствии с изображаемыми предметами;	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать уважение к старшим	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.		