

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Айналайын" шағын орталығы

Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по
Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Келісемін
Согласовано
"Айналайын" шағын орталығының әдіскері
Методист мини-центра "Айналайын"
_____ Мишурова О.И.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
_____ Талдин Ж.С.

Циклограмма
на 2022 - 2023 учебный год
Средняя группа "Солнышко"

Тәрбиеші:
Воспитатель:
Гиздетдинова Галия Аяпбергеновна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 1 - 2 сентября, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце),				

	<p>Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).</p>			
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр (развитие речи)</p>			
Организованная деятельность				<p>Физическая культура "Знакомство со спортивным залом" Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Игра: "Бегите ко мне"</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>			
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

				<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Найди свою пару»)- №4)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитание желания трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди»-№1, «Догони-№2». <i>Цели:</i> - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений. Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)-№3)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формирование умений трудиться подгруппой.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили»-№5, «Зайцы и волк»-№6. <i>Цель:</i> упражнение в беге враспынную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закрепление умений метать предмет на дальность. (физ.раз-ие)</p> <p>Игра «Посчитаем воробьев» - формирование представлений «один-много» (основы математики)</p>
Возвращение с прогулки	<p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение:</u> «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физ.разв, разв.речи)</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>Учить детей держать ложку в правой руке.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p>				
Дневной сон	Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>«Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>«Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>«Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>«Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>«Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>		
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) "Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей" (худ.лит-ра, физ.разв)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чего больше, чего меньше» № 1)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
			<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>

Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка				Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, предложить раскраски (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Лохматый пес» № 6 <i>Цель:</i> обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закрепление представлений о длине. Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?» № 7) Свободные игры
Уход детей домой				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 5 - 9 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.с окр.м, развитие речи) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов об осени	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Конструирование Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная изобразительная деятельность-рисование трафаретом Цель: учить используя

		Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)		(игровая, творческая деятельность)	трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Найди столько же»№ 2 Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)

			деятельность)		
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» № 1 (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная,</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» № 1 Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p>

		<i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		<i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	<p>Физкультура "Играем в спортивном зале"</p> <p>Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей</p>	<p>Казахский язык по плану педагога</p>	<p>Физкультура "Играем вместе с зайчиком"</p> <p>Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение ходить по кругу; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений "Бабушкины помощники".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам.</p>	<p>Физкультура "Неуклюжий медвежонок".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <i>(коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p>1. Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>(познавательная,</i></p>	<p>1. Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. <i>(познавательная,</i></p>	<p>1. Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра</p>

	<p>2.Подвижная игра "Парный бег" Цель учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игы.</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>«Затейники» Цель: развивать координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно</p>				

	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<p>Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество-1 "Упражнения с мячом". Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги. Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята". Пальчиковая гимнастика "Игрушки" № 2 Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» №1 Цель: Развитие</p>	<p>Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Забор". Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок» №3 Упражнение на развитие движений "Пешагиваем через ручеек".</p>	<p>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-3 "Ах, грибы, грибочки!". Цель: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разновидностью грибов. Показ видеофильма. Физминутка "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами" № 4 Дидактическая игра</p>

	творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>		поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i>	"Собери съедобные грибы".
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Малоподвижная игра "Летает – не летает".	Подвижная игра: "Огурец, огурец".	Подвижная игра "Лошадки".	Подвижная игра "Хитрая лиса".	Подвижная игра "Ручеек".

	<p>Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Ход игры: дети образуют круг, становятся лицом в центр круга, где находится воспитатель. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. Например: бабочка, пчела, стрекоза, ворона, воробей, синица, самолёт, вертолёт... - летают. Стол, стул, машина, мяч... - не летают (присаживаются на корточки).</p>	<p>Цель: научить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой.</p>	<p>Цель: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p>	<p>Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!" Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой. Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса. Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?". Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку</p>	<p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p>
--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 12 - 16 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
	Беседа «Что изменилось на улице?»	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью».	Д/и «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты) № 4	Загадки о приметах осени. Д/и «Угощение для	Д.игра «Осенние приметы» № 5 Цель: закреплять

	<p>При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Самостоятельная работа с Рауаном, Матвеем, Зариной – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>Пальчиковые игры «Мы капусту рубим» №5 Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>	<p>животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p>	<p>знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Дидактическая игра «Доскажи слолвечко» № 3 Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи –</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать</p>

изодательность, рассматривание книг и др.)	пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи –	Д/И «животные» Цель: ознакомление с	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование	Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к	Дидактическая игра «Повтори скороговорку»

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	разными значениями слов домашний животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	умения понимать переносное значение слов и выражений	словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физкультура "Малыши карандаши" Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4 м; катание мячей друг другу из положения, сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Игра "Скорее в круг"	Казахский язык по плану педагога	Физкультура "Ребята - маленькие котята". Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении. Игра "Найди свое место" Музыка по плану педагога		Физкультура "Играем на поляне" Прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5м) Игра "Найди свой домик"
Подготовка к прогулке	Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выразить просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Наблюдение за погодой <u>Цель:</u>	Наблюдение за листопадом <u>Цель:</u> Обращать	Наблюдение за тучами <u>Цель:</u> Учить	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними	Наблюдение птицами Цель: :расширение представлений о

	<p>Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения(Озн.с окр) развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурился, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения?Какое стало небо? Как часто светит солнце?Идет ли дождь? (разв.речи) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.</p>	<p>внимание детей на то, что листья на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся,летят», «Карусель». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить</p>	<p>наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со</p>	<p>работами на цветнике <u>Цель:</u> закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.. Как изменились погода, природа?Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (озн.с окр, разв.речи) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. <u>Цель:</u> обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <u>Цель:</u> обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <u>Цель:</u> улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <u>Цель:</u> улучшение техники ходьбы, бега. (физ.раз-ие)</p>	<p>птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. <u>Цель:</u> привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». <u>Цели:</u> закрепление знаний о характерных движениях птиц;обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. <u>Цель:</u> закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><u>Цель:</u> воспитание желания трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>- обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений.</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p><u>Цель:</u> обучение умению бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)</p>	<p>выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>сверстниками.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Дидактическое <u>упражнение:</u> «Покажем мишке: как, нужно складывать одежду в шкаф» (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка.</p> <p>Учить детей держать ложку в правой руке.</p> <p>Методические приемы. Игровая <u>ситуация:</u> «Как мама учила мишку правильно кушать».</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p>				

	<p>3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<p>Игровая ситуация «День рождения куклы» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого</p>	<p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М.</p>	<p>Игровая ситуация «На приёме у врача» Цель: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Цель: развитие интереса к</p>	<p>Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объёмные формы, используя способ</p>	<p>Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» --расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств, формирование</p>

	<p>человека. Театральная деятельность. Первые пробы игры с куклой на ширме. Цель: освоение элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. Обучение умению двигать кукол на ширме. (озн. с окр-им, лепка, развитие речи)</p>	<p>Алимбаев, «Все работы хороши». украсить первую страницу (Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн. с окр-им миром, развитие речи)</p>	<p>сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>понятий «один-много», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них. (озн. с окр-им, основы математики, физ. разв)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)</p>	<p>Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.</p>
Подготовка к прогулке	<p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз. яз. (охн. с окр, каз. яз) Подвижные игры</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - обучение умению быстро выполнять действия</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развитие ловкости, умения быстро действовать по</p>	<p>Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, предложить раскраски</p>	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнение в бросании и ловле</p>

	<p>«Найди себе пару». <i>Цель:</i> обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.с окр)</p>	<p>сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. <i>Цель:</i> развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить различие свойств песка, формирование навыков связной речи (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>(озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Цель:</i> обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закрепление представлений о длине.</p>	<p>мяча; обучение умению ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развитие внимательности. Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».Цель:заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию.Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей.(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. учить выполнять коллективные поручения</p>				

	Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина)
Уход детей домой	Беседы с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 19 - 23 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «наши выходные».	Беседа «Что можно что нельзя делать в	Пальчиковые игры «Мы платочки	Настольно – печатные игры «Пазлы»,	Игры на закрепление цветов

	Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы в уголке природы.	дет саду » Настольно-печатные игры за столами.	постираем» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	«Мозаика».	«какой по цвету»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Игра малой подвижности «Раз два три замри»	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки)				

	вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Игровое упражнение «БАБУШКА МАЛАНЬЯ» Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Игровое упражнение «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игра КОТ И МЫШИ Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	<i>Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ</i> Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
Организованная деятельность	Физкультура "Сундук с игрушками" Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой Игра "Платок".	Казахский язык по плану педагога	Физкультура "Мышки - шалунишки" Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние 2м. Игра "Кот и мы" Музыка по плану		Физкультура "Знакомство с куклой Айгуль" Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь) Игра "Платок".

			педагога		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в	Наблюдение за воробьями Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра)	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друга друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по	Наблюдение за погодой Цель: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения (Озн.с окр) Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особеннос-тей кошки. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Игра «Посчитаем воробьев» - формирование

	<p>игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня».</p> <p>Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> привитие любви к труду в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнение в беге в рассыпную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p><i>Цель:</i> закрепление умений метать предмет на дальность. (физ.раз-ие)</p>	<p>звуку, двигаться в сторону звука.</p>		<p>представлений «один-много» (основы математики)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
Постепенный	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное</p>				

подъем, оздоровительные процедуры	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	<p><u>Рассматривание иллюстрации</u> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.</p>	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овошах и фруктах), их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами.</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания.</p>	<p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» Цель: упражнение в быстроте.</p>
	<p>Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П» Игровая ситуация</p>	<p>«Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение</p>	<p>«Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать</p>	<p>«Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную</p>	<p><i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> <u>Максаты:</u> воспитывать</p>

	«Научим зайчика »	звуков. Развивать речевое дыхание детей.	интонационную выразительность.	выразительность.	трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Работа с математическим планшетом
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Мини-центр "Айналайын" при КГУ "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26 - 30 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим –</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихов об осени Цель: учить</p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать</p>	<p>Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная изобразительная-рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты</p>

	<i>познавательная деятельность)</i>	понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					
	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Капуста» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка». (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура "Дружат дети, дружат звери" Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; бег с остановкой и выполнением	Казахский язык по плану педагога	Физическая культура "Разноцветные мячи" Катание мячей через ворота (ширина 60 см); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Игра "Быстрее к своему месту"		Физическая культура "Мы дружные ребята" Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.

	задания (повернуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. Игра "Пойдем в гости".		Музыка по плану педагога		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Цель: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая)</p>	<p>1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p>	<p>1. Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд Собирает сухие ветки, складывает</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к</p>	<p>1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по</p>

	<p>деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>мусор. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность). 5.Свободные игры.</p>	<p>результатам их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа Пермяка	Просмотр видеофильма о	Изготовление с детьми самодельных	Дидактическая игра «Больше, меньше,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

	<p>«Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная)</i></p>	<p>времена года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>	<p>столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<i>деятельность)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши». украсить первую страницу книги) (Аппликация, худ.лит-ра)</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».</p> <p><i>Цели:</i> упражнение в бросании и ловле мяча; обучение умению ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки».</p> <p><i>Цель:</i> развитие внимательности.</p> <p>Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества, формирование понятий «один-много» (озн. с окр, основы математики)</p>	<p>Наблюдение за травой, цветами – формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, предложить раскраски (озн. с окр, рисование)</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p><i>Цель:</i> обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p><i>Цель:</i> закрепление представлений о длине.</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p><i>Цель:</i> развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге.</p> <p><i>Цель:</i> развитие ловкости.</p> <p>Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить различие свойств песка, формирование навыков связной речи (озн. с окр, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.язч.(охн.с окр, каз.яз)</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару».</p> <p><i>Цель:</i> обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч». <i>Цели:</i> закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p><i>Цели:</i> - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p><i>Цель:</i> развитие координации движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.с окр)</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Рисование карандашами, мелками.</p> <p>Двигательная деятельность «Сбей кеглю»</p>				

	Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве П/И «Прокати мяч» Цель: развитие умений прокатывать мяч в ворота.(физ.разв, рисование, худ.лит-ра)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.