

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 05.09.2022 – 09.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Көрсетілген заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>«Күз жұмбақтары» Квест-ойыны (математика негіздері, Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру</p>	<p>М. Төрежановтың «мен оны кешірдім» оқуы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: адамгершілікке тәрбиелеу, келісім жасай білуге үйрету. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, мәтіндегі өрнектерді қолдана отырып, мазмұндағы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. Есте сақтау, назар аудару сөйлеуін дамыту.</p> <p>Шығармашылық зертханасы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды қайшымен және қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Қайшымен жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу. Көркемдік қиялды, эстетикалық талғамды, моториканы дамыту</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Тамшымен саяхат» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: суды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Табиғи құбылыс ретінде судың тұтас бейнесін жасау. Судың қасиеттерімен таныстыру (сұйық, мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін). Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p>Құрастырамыз: «ойыншықтарға арналған қала» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту «Ойыншықтар елі» (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «р», «л» дыбыстарын айтуда жаттығу жасаңыз. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту.</p>
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p>				

	<p>Таңертеңгілік гимнастикасының конспектісі «Күз келді» I. Кіріспе бөлім. <i>Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру.</i> <i>Заттарсыз жаттығулар</i> 1. «Көздер» (кинезиологиялық жаттығу). Бастапқы қалып: "көздер солға, көздер оңға, жоғары және төмен" (6 рет). 2. «Ауыз» (кинезиологическое упражнение). «Жақсы сөздер айту үшін адамға, аузымызды шынықтыру жаман ба?!» (6 раз). II. ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1. «Жапырақтың түсуі» Қолды екі жағынан жоғары көтеріңіз Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 1. Қолды екі жаққа көтеріңіз, 2. Жоғары көтеру. Б.Қ. 5 рет қайталаңыз. 2. «Ағаштар тербеледі» Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға бастаңыз! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 3. «Жапырақтарды жинау» Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отырыңыз, қолыңызды алға сөзыңыз, саусақтарыңызды еденге тигізіңіз (жапырақтарды жинаңыз); 2- б.к 5 рет қайталаңыз. 4. «Жапырақтары жерге түсті» Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отырыу, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталаңыз. 5. «Жаңбыр» Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (тамшылар сияқты, жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталаңыз.) Біз сіздермен бірге серуендеп, әдемі жапырақтарды жинадық. Жарайсындар! III Қорытынды бөлім. Жеңіл жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіруге арналған тапсырмаларды орындап жүру. Тыныс алу жаттығуы «жапырақтарды соғу» Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталаңыз.</p>				
<p>Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</p>	<p>1. Денешынықтыру</p>	<p>1.Қазақ тілі 2. Музыка</p>	<p>1.Денешынықтыру</p>	<p>1. Музыка</p>	<p>1.Денешынықтыру</p>
<p>Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					

әрекет					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы <i>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</i> <i>Қазір жылдың қай уақыты?</i> <i>Күздің не екенін қалай білдіңіз?</i> <i>Күздің тән белгілерін айтып беріңіз.</i> <i>Неліктен күзде суық болады?</i> <i>Күзде адамдар не істейді?</i> <i>Әр түрлі жануарлар суық мезгілде өмірге қалай бейімделеді?</i> <i>Күзде күн соншалықты жарқырайды, жиі жаңбыр жауады.</i> Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. Ашық ойындар «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау. Міндеттері: гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сырғалы қайың, ақ қайың.</i> <i>Сырыңды сенің жаттайын.</i> <i>Өсе берші жайқалып,</i> <i>Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар: -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? -Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты:—өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сенде айтшы өрмекші,</i> <i>Неше аяқ, неше қол?</i> <i>Жауап берші өрмекші</i> <i>Неше аяқ, неше қол?</i> - <i>Табандарым жолға тисе,</i> <i>Зымырайды аяқтай.</i> <i>Табандарым өрмек тоқиды</i> <i>Қолдармен өрнек салғандай,</i> <i>Шіркейлерді ұстағанда,</i> <i>Аяқтарым пышақтай.</i> <i>Егер шыбын кездесе,</i> <i>Қағып алам ұзатпай!</i> Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) -Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? <i>(оларға</i></p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күнишуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -<i>Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</i> Сұрақтар: -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.</p>

	<p>«Үкі» Міндеттері: кеңістікті бағдарлауға үйрену; ойынға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс Міндеттері: алға жыли секіруді жетілдіру. Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.</p>		<p>ұста» <i>Мақсаты:</i> қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: <i>Мақсаты:</i> Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: -Қалың ну халық саулығы. -Көк орман –Отан байлығы. -Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. -Бір тал кессең, он тал ек. -Ағаштың да ағайыны бар. -Жалғыз ағаш орман болмас. -Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p><i>өрмек құрады.)</i> -Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? <i>(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</i> -Өрмекшілер жыртқыштар ма?<i>(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)</i> Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: -Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура карауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i></p>
<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары</p>	<p>Көркем әдебиетті оқу</p>	<p>Ситуациялық әңгімелер, «тышқандар», «орамал тастау» аз қимылды ойындары</p>	<p>Мнемокесте көмегімен өлендерді жаттау</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - күйі жеңілдететін ойындар</p>

<p>Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелеу</p>	<p>Музыкотерапия</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1 «Орманға серуен» (1-2 апта) «Керілгіштер». Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Жалпақ аяқтың алдын-алу. Б.қ. – төсек жанында тұру. 1. Аяқтың «бүгілуі». 2. Өкшеден аяққа және аяқтан өкшеге қимыл жасау. 3. Аяқтың саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (ұсақ мата қиындылары) жинау. 4. Өос аяқтап отыру. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға қарай еңкейу: алға қарап, мойнды созу, «ш-ш-ш» деп айту. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшқан кейіпте жүру. Демді жұту кезінде қолды ("қанаттар") көтеріп, дем шығару кезінде «г-у-у-у» деп ақырын айту. Мен үлкен өсемін". Б.к: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшына көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Аяққа еркін тұрып, «ух-х-х» дем шығару. «Ішпен дем алу». Су процедуралары. Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату. Өз бетінше белгілі бір ретпен киіну қабілетін жетілдіру, төсек алдында орындыққа киімді мұқият бүктеу және іліп қою. Төсек жинауды үйренуді жалғастыру: көрпені әдемілеп жинау алдында жаймаларды түзетуді үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөніс дүкені» с / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және Музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Жабық өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту).	«Кілемді безендіріңіз» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жина» ойын жаттығуы - балаларды әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «бұлт пен жел»
Серуеннен оралы	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және конструктивті ойындар «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				