

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Айналайын" шағын орталығы

Келісемін
"Айналайын" шағын орталығының әдіскері

_____ Мишурова О.И.

Бекітемін
Мектеп директоры
_____ Талдин Ж.С.

2022 оқу жылына арналған
Циклограммасы
"Қарлығаш" ересек тобы

Тәрбиеші:
Рамазанова Динагуль Жумашевна

ЦИКЛОГРАММА

II апта . Ақпан айы 10.02-11.02 2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</i>				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:			Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<i>Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>			
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>			
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>			
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)			
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<i>Пед жет ойыны</i> <i>«Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> <i>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жсіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i>

				<p><i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>				
Серуен				<p>Серуен №20 <i>Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 13 <i>Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА

**III апта. Ақпан айы 14.02-18.02.2022ж.
Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем**


Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Дене шынықтыру. Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын	1.Дене шынықтыру. Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен	1Математика негіздері. Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды	1.Дене шынықтыру. Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.

<p>қызмет-тері</p>	<p>себетке лақтыра алады. Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақаш-ықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:(Жалауша мен) Б.қ.: «Жылынның қимылы» I. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап</p>	<p>атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «Қыс» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін ,не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. АҚТ технологиясы жұмыс. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру. Ашық сұрақтар: -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін</p>	<p>түсе алады. Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға,орамалмен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен мариш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: «Мазақтау» I. Аяқтары алишақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/</p>	<p>айырады, «қаниша?», «нешінші?»сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге ! Ой қозғау. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында</p>	<p>Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

<p>басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алишақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ тұзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен</p>	<p>қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды Алға артқа иілдік Тіземізді бүкірп Қолды создық тік тұрып. Пед жет ойын: «Артық затты тап» Ойын шарты:Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл қуырышақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алишақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады./ 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ Қорытынды:</p>	<p>орналасқан? Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуырышақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды 2 топ обручка үш бұрыштарды 3 топ обручка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» Іден-5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма:</p>	<p>3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алишақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды тұзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
---	--	---	--	--

<p>қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қоян»</p> <p>6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/</p> <p>Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын ілдіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос</p>	<p>Балалар біз қандай затт армен</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұялы телефон»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Қанебалалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Бізде бір – бірімізге күлімдейік.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт. Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесеміз ба?</p>	<p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .</p> <p>«Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру</p> <p>2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: « Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p> <p>Қортынды</p>	<p>Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы , төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Баларды мадақтап жұлдызша тарату.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p>  <p>Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қысқы ағаштар</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!</p> <p>2. Ой дамыту. Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды</p>
---	--	--	--	---

<p>аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа а үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар,</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал ол үшін біз нешін білуіміз керек? Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз? Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауаптары. Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз? Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қадағалау, көмектесу. 1-топ үй телефон мүсіндейді.</p>	<p>Балаларды мадақтау2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.</p>	<p>сендерге ризашылығын білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.</p>	<p>Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3. Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды?</p>  <p>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) 5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды</p>
--	--	--	---	--

ақпанын,
 Кебежеме сақтадым.
 (тоңазытқыш)
Ой дамыту.
 АКТ технологиямы.
 Слайд көрсету.
 Тоңазытқыш туралы
 түсінік беру.
 Тоңазытқыш – азық-
 түлікті салқын
 температурада сақтап
 тұру үшін
 пайдаланатын электр
 қуатымен жұмыс
 істейтін құрылғы.
 Тоңазытқыштың іші
 неге суық?
 - Тоңазытқыштың
 пішіні қандай?
 - Түсі қандай?
Сергіту сәті
 Токтар сымның
 бойымен
 Жүгіреді тоқтаусыз.
 (денемізге саусақтарды
 жүгіртеміз)
 Топқа жарық сыйлайды,
 Барлығына ұнайды.
 (қимыл-қозғалыс
 көрсету)
Ой қозғау.
**Қауіпсіздік ережелерін
 түсіндіру.**
 -Сұлы қолмен токты
 қосуға немесе
 ажыратуға болмайды;
 -Балаларға үлкендерсіз



2- топ қалталы телефон
 мүсіндейді.



Өнім арқылы саралау,
 сыни ойлау, 4К моделі,
 бала үні, жанама
 бақылау.

Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз
 Иілеміз оңға бір,
 Иілеміз солға бір,
 Біз тынығып аламыз.
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
 Шарты: Жасаған
 жұмыстарынан көрме
 ұйымдастыру.
Қорытынды.
 Балалардың жұмысын
 қорытындылау.
 Қуыршақтың анасына

Сергіту сәті.
 Әуенді сергіту сәті
 «Фиксикии»
**Сурет салудың әдіс-
 тәсілдерімен таныс
 тырып, түсіндіру.**
 -Балалар, алдымен
 қарындашпен қағаздың
 ортаңғы бөлігіне төрт-
 бұрышты пішінді саламыз.
 - Дайын болған
 төртбұрышты
 қылқаламның көмегімен
 бояуды сүйкей жаға
 отырып бояймыз.
 Мазмұн арқылы саралау,
 Блум таксономиясы.
**Балалардың өз бетінше
 жұмысы.** Жеке көмек.
 Өнім арқылы саралау, 4К
 моделі, бала үні.
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
 Шарты: Жасаған
 жұмыстарынан көрме
 ұйымдастыру
Қорытынды.
 Балалар бір –бірінің
 жұмыстарын бағалайды.
 Балаларды мадақтау.

атын атау



Қайың- діңі жұқа ақ
 қабықпен жабылған.
 Тез өседі,
 бүршіктерінен дәрі-
 дәрмек жасайды.
 Бұтақтарынан
 сыпырғыш жасайды.
 Қайыңнан жиһаз
 жасайды.
 Жапырақтары
 дөңгелек.
Шырша - қысы- жазы
 жап- жасыл боп
 қылқанды жапырақты
 ағаш. Құрылыс
 материал және музыка
 аспабын
 жасайды. Шыршаның
 қылқандарынан
 дәрумендер жасайды.
Көктерек – діңі түзу,
 тегіс, қабығы
 жасылдау түсті,
 жапырағы дөңгелек,
 жылдам өсетін ағаш.
Шетен – суықтан
 қорықпайды. Биік өседі,
 қабығы қызыл қоңыр
 түсті ағаш және оның
 қызыл түсті домалақ
 жемісі бар.

	<p>электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын. «Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды. Қорытынды..</p>	<p>хабарласу. Қуыршақтың апасының келуі. Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі.. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қуыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.</p>			<p>Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<i>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 <i>Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</i> Мақсаты: <i>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты»</i> Мақсаты: <i>Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №11 <i>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: <i>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді»</i> Мақсаты: <i>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: <i>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен №2 <i>«Қарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №8 <i>Адамдардың қысқы еңбегі.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №6 <i>«Аязды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №15 <i>Қысқы ауа-райын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №20 <i>Боранды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА

IY апта Ақпан айы 21.02.-25.02. 2022ж

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

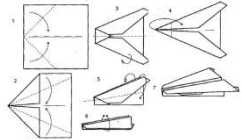
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Кұстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Доға, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары	1. Дене шынықтыру Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қаниша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды	1. Дене шынықтыру Мақсаты. Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті

<p>I.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары</p>	<p>артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алысқа қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жетек ойын: «Қандай</p>	<p>сақтап жүре алады. Ресурстар: Тақтай, бубен, гинастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /бубенмен/</p>
--	---	--	---	--

<p>көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Жіп орағыш»</p> <p>3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгін, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет ./</p> <p>Б.қ.: «Тарсылдақ»</p> <p>4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Орамалды ілу»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Сайқымазақ»</p> <p>6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру .</p> <p>/10-15 секунд /</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 лектен (колонна) I саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып</p>	<p>білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?</p> <p>-Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ</p> <p>1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы)</p> <p>2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы)</p> <p>3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім)</p> <p>4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)</p> <p>Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын.</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтауI.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар</p> <p>Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады..</p> <p>Ресурстар: Мамандық суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым!</p> <p>- Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық!</p> <p>- Көздерім көріп тұр</p> <p>- Құлақтарым естіп тұр</p> <p>- Қолдарым қол соғып</p>	<p>пішіндер?»</p> <p>Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.</p>  <p>3- тапсырма</p> <p>Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған»</p> <p>Шарты: Жасырынған аңдарды атау.</p>  <p>4-тапсырма.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап».</p> <p>Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанат қағайық!</p>	<p>Б.қ.: «Маса ұшты»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қақпа»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Күнге жетемін»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтереміз созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет</p>
---	---	---	--	--

<p>ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>2. Доганың астынан еңбектеу</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қимылды ойын: "Орныңды тап"</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Ұшақ.</p> <p>Қағазбен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдылары арқылы ұшақ жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>«Сен өскенде кім болғың келеді?»</p> <p>Әр бала өз ойын айтады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Соз қолыңды оң жаққа,</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>«Биші»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К</p>	<p>- Аяқтарым топылдапты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар!</p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p>Мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>АКТ. Мамандықтар.</p>  <p>-Бұлар кімдер? Не істейді?</p> <p>- Дәрігер не істейді?</p> <p>- Аспазшы не істейді?</p> <p>- Тігінші не істейді?</p> <p>- Шапшараз не істейді?</p> <p>-Мұғалім не істейді?</p> <p>(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қаниша мамандық түрлерімен таныстық.</p> <p>Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек.</p> <p>Ол үшін бәріне еңбек қажет.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді.</p>	<p>Тақтамен жұмыс:</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер»</p> <p>Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.</p> <p>Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзіне жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.</p> <p>Әр бала тақтаға шығып орындайды.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-Балалар қонаққа не келді?</p> <p>-Қандай тапсырмалар алып келді?</p> <p>-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?</p> <p>Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу.</p>	<p>қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгін отырады, 2- орныныңан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.қ.: «Биші аяқтар»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3- сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./</p> <p>Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <p>1. Орнынан биіктікке секіру</p> <p>2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен</p>
--	--	---	--	---

<p>бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер» Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету.</p>	<p>моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? -Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. Менің де биші болғым келеді. Үлгі көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. Пед жет ойын: «Кім жылдам» Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сызба» Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. 2 Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа үй» Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады. Ресурстар: Тақырып</p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды.</p>
--	---	--	--



Балалардың өз бетінше жұмысы
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Сергіту сәті:

Қане қанат жазайық.

Ұшақ болып ұшайық.

Ұшып ұшып алайық.

Орнымызға қонайық.

Құрлымдалған ойын:

«Ұшақтар шеруі»

Шарты: Жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Қорытынды.

Балаларды мақтау.

Жасаған ұшақтарымен

ойнауға рұқсат беру.

Балаларға жұмыс барысында көмектесіп, бағыт бағдар беру.

Сергіту сәті.

Сыңғыр-сыңғыр

сырғалар,

Құлағымда ырғалар.

Оң қолымда білезік,

Сол қолымда білезік,

Саусақтарда сақина,

Сана, салып ақылға.

1, 2, 3,.. 1, 2, 3... .

Демалайық жинап

күш.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау,

креативтілік дағды,

сыни ойлау, жанама

бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Жасаған

жұмыстарынан

көрме ұйымдастыру.

Айгүл балалардың

жұмыстарына

рахмет айтып

қоштасады.

Қорытынды.

Балалардың

жұмысын

қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Ашық сұрақтар

бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер.

Біз қандаймыз-қандаймыз.

Арайлап атқан таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз Еш

уайымды білмейміз.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, үйді кімдер

тұрғызады?

Қандай үйлерді білесіңдер?

Тосын сәт.

Қонаққа екі қуыршақ

келеді. Балалардан көмек

сұрайды.

Күн суық бізге жылы, жаңа

үй керек дейді.

Балалар көмектесеміз ба?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

«Үй»

Әртүрлі үйлердің

суреттерін

көрсету. Олардың

терезелері, Есіктері,

шатырларының

көлемдеріне көңіл аударту,

салыстыру, қаланың,

ауылдың үйлерінің

суреттерін көрсетеін

әңгіме жүргізу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Сергіту сәті

Айналага нұр шашылды.

Қайырлы күн!

Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді

баламыз!

Миға шабул

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Білімнің дәнін

тереді,

Балаға тәлім береді.

(Ұстаз)

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайд



Ұстаз туралы

әңгімелесу.

Балалар біздің

балабақшамыздың

аяулы да, ардақты

тәрбиеші апайлар

бар. Ал сендер сол

апайлардың

аттарын білесіңдер

ма?

2-Слайд.

Тәрбиеші

апайлардың

суреттері.

арқылы қорытындылау.

Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ,
Беске бесті қосқанда
Болады екен оң саусақ.
Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,

1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.



2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.



бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

Қорытынды.

Балалардың жұмысын талдау.

Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.

Мақтау, мадақтау.

Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жасау арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Балалар апайлардың аттарын айтады.
Балаларды мадақтау.
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Сергіту сәті:

Ал, балалар,

тұрайық,

Үлкен шеңбер

құрайық.

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп,

Жоғары-төмен

қарайық,

Орнымызды

табайық.

Пед жет ойын:

«Айырмашылығын тап».

Шарты: Қонжық

ұстазына гүл

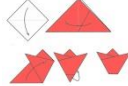
сыйлайды.

Суретті сипаттап, екеуінде не

айырмашылық бар екенін табу



Сыни ойлау, коммуникатив дағды
Балаларды мадақтау.

					<p>Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру.</p>  <p>(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№15.Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№19.Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№22.Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№26.Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шаипаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,

	бақылау	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	жаппай бақылау	жаппай бақылау	жаппай бақылау
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Наурыз айы 28.02.-04.03. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

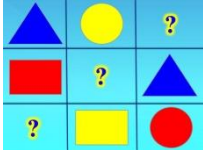
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру

		жаттықтыру.			арқылы сөздік қорын молайту.
ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Заттар арасымен өту Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал балалар тұрайық, Үлкен шеңбер	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Допты бір-біріне домалату Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. 4 қатарға сапқа тұру	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана!	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру

	<p>Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет /</p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>.Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p>құрайық. Уықтарша иіліп, Қазақ үйді құрайық. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мнемотехника «Көктем» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы.</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алашақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір-біріне домалату. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2 Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің</p>	<p>Армысың, жан досым! Жұмбақ жасыру: Қар мұз еріп су көбейіп, Сай -салаға толады, Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл моншақ тағады. Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Оларды атау. Тосын сәт. Хатишы хат әкеледі. Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба? Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жасауаптары. - балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жасайық. Сендер қандай</p>	<p>дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1.Екі қолмен допты</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>жаттыгулары. 1.Заттар арасымен өту. 2.гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қортынды. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Білер қазақ баласы Сәлем – сөздің анасы! Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де изетпен Біздер сәлем береміз! Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Мнемотехника «Көктем» мезгілі. Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Ой қозғау Сұрақ жауап Суретте не көріп тұрсыңдар? Үлкен кісілер не істеп жатыр? Қыздар не істеп жатыр? Әже не пісіріп жатыр? Наурыз көже. Ой дамыту. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозылақтар ойнап, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже</p>	<p>киімі» Мақсаты: Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Армысыз, шұғылалы Алтын күн Армысыз, құдыретті Жер Ана Армысыз, менің сүйікті досым Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Ой қозғау Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар? Түсі қандай? Қандай өю- өрнектермен әшекейленген? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Ою –өрнектер туралы түсінік беру. «Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі». Слайд арқылы көрсету. Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік. Сурет салу барысы Балаларды топқа бөлу. Ресурстар арқылы 1ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады. 2-ші топ дайын үлгіге</p>	<p>геометриялық пішіндерді білесіңдер? Кілемді пішіндермен жамайық. Балалар пішіндерді жамайды. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Көктем ханшайымы қарсы алады. Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру. Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада 2-ші тапсырма пішіндердің түсін ажырату Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық: 3-тапсырма: Балалар, менде</p>	<p>ұстап,алға созу. 2.Б.Қ,Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ,Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары. 1.Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Балаларды мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның Қызыл кітабы Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Тосын сәт. Хатишы хат әкеледі. Хатты оқу. Балалар хатта ауылдағы әже қонаққа шақырып жатыр. немересін бесікке салайын деп жатыр екен. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады.</p> <p>Ой дамыту. Бесік , бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат.</p> <p>Ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз» Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндемеді. «Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата зой, Тәтті ұйқыға бата зой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ,</p>	<p>пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.</p> <p>Сергіту сәті. Қара жорға бии Наурыз көже. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан.</p> <p>Тазиа: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..</p>	<p>қаранадашпен толқын оюын салады. Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті (саусақ жаттығуы): Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық, 1,2,3, 4, Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қандай ою?» Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысына талдау жасау. сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.</p>	<p>бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - ұшбұрыштың астына. Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсыңдар. 5- Тапсырма: Жоғалған пішінді тап</p>  <p>- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық?</p>	<p>қауі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырлы Күн! - Армысыз, Аспан ата! - Армысыз, мейірімді Жер-Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Тақпақ оқу «Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған. Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң. Қорғау керек аңдарды Бара жатқан сиреп көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек. -өлеңде қандай кітап туралы айтылған? - Қызыл кітап деген</p>
---	---	---	--	---

<p>көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжесі немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>3. Өнерлі екен он саусақ (в) Тақырыбы. Гүл Мақсаты. Балалардың кол маторикасы дамыту. мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуда дағдыландыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Амандасу. Көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Балалармен әңгімелесу. Қазір қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар?</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазиа бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышлар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып,</p>			<p>- Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. 2. Тапқыштар (в) Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты : Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың тұр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру. Оқу қызметінің барысы: Балалардан жыл мезгілін сұрау. Сұрақ-жауап Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар?</p>	<p>не? - Ол не үшін қажет? -Қызыл түс нені білдіреді? Қызыл кітап туралы түсінік беру: Бейнефильм көрсету.</p> <p><small>Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер</small></p>  <p>- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сондықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сирек бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбейту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр</p>
---	--	--	--	---	---

-Ең бірінші көктемгі мереке қандай?
Біз 8 Наурыз мерекесінде біз аналарымызға, әжелерімізге, апайларымызға не сыйлаймыз?
Балалардың жауаптары.
Тосын сәт.
Азамат қуыршақ келеді.
Балалармен амандасады.
Балалардан анасына ,әжесіне сыйлыққа гүл жасап берулерін өтінеді.
Балалар көмектесеміз ба?
Ой дамыту.
Гүлдер туралы түсінік беру.
АКТ технологиясы.
Слайд.дала гүлдері. Бөлме гүлдері.
Гүлдер.
2-топқа бөлініп гүлдің суретін салып берейік.
Гүлдер арқылы топқа бөлу.
1-Топ . Түймедақ гүлі.
2-Топ. Роза гүлі.
Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.
Сурет салу әдісі:
1-топ Мақталы дискамен сурет салу.
2- топ .Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін

Киіз үй боп көрінер.
Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.
Балаларды ойын ойнауға шақыру.
«Сиқырлы дорба» ойыны.
(Сиқырлы дорба ішінде Ыдыс-аяқтар: кесе, ожау, табақ, торсық)
Ойын шарты.
Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді.
Ой қорыту.
АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету.
«Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.



Сергіту сәті
Ермексазды қояйық,
Орнымыздан тұрайық.
Қолымызды соғайық,
Бір отырып, бір тұрып
Бір тынығып алайық

Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Почташы хат әкеледі.
Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .
1-тапсырма.
Қызықты тапсырма.
1. Үйге кіргенде не ашылады...
2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...
3. Ұйықтаған кезде не көреміз...
4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...
5. Қандай тас өзенде болмайды...
6. Жабық көзбен не көруге болады.
2 тапсырма.
Дидактикалық ойын:
«Апта күндерін ата».
-Бір аптада неше күн бар?
-Апта беріндерші.
Балабақшаға неше күн барамыз?
Неше күн демаламыз?
Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?
Ал кеше аптаның қай күні болды?
Ал ертең аптаның қай күні болады?
Жарайсыңдар!

аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б.
Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру.
- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек?
Сергіту сәті
Шарсасаңдар балалар,
Қолдарыңды созыңдар.
Саусақтармен ойнаңдар.
Қолдарыңды сермеңдер,
Міне ,былай!
«Жануар құрастыр» дидактикалық ойын.
Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.
Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды
Д/о: «Қызыл кітап»
Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз,

	<p>келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші ырғалып, Өсе берші нұрланып. Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойыны. «Түсі қандай?» Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады. Балалар Азамат қуыршақпен қошатсады. Балалар, қонаққа кім келді? - Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар? Ненің суреті салдыңдар? Немен сурет салдыңдар? Балалардың жауаптары. Барлық балаларға жақсы</p>	<p>Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік. .Қауіпсіздік ережелері: Ермексазды ауызға салма. Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Жұмыс барысы 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Қорытынды . «Шебер қолдар» көрмесі ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау. Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық?</p>		<p>Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға, оңға түзу тұр! Солға, солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. «Ауызша есеп». Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4 үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсындар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар</p>	<p>т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу. 7.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	---	---

	<i>әсер қалдыру үшін қағаздан жасалған көбелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау</i>	<i>Балалардың жауаптары. Балаларды мақтап, мадақтау.</i>		<i>екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен:	Серуен № 1 <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 2 <i>Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 3 <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 4 <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 5 <i>Бақылау. Ауа райын бақылау Картотека қосымша тіркелген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 13 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №15 <i>Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</i>	Жаттығу кешені № 11 <i>Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру</i>	Жаттығу кешені № 14 <i>Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №12 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір</i>

		Табанды шынықтыру массаждары:	Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.		алайық. Созылу
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту	Картотека №14 «Кімге не керек» Мақсаты. Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Картотека қосымша тіркелген
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

II апта . Наурыз айы 09.03-11.03. 2022ж.


Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>			<i>Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</i>	<i>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қорш аған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</i>
	<i>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</i>				
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>			<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Алға жылжып допқа дейін секіру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру, жүгіру. 4 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ , қолдары белде. «Тик» сөзін</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу – көп Мақсаты: тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу Шаттық шеңбер. Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Туіскенді түйреген, Киім бар инеден. (Кірпі) Ғажайып сәт. Ойыншық кірпі келеді. –Балалар, бүгін бізге қонақ</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Алға жылжып допқа дейін секіру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру. Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; -</p>

			<p>айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2. Кегльдердің арасымен жүру. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын шартын түсіндіру. Шеңбер бойына тұру. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы</p>	<p>келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші. Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады. Балаларға сұрақтар қояды. – Сендер үлкендер мен балалар таңертең, күндіз, кешке, түнде немен айналысатынын білгілерің келе ме? Суретпен жұмыс. – Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды. Балалар, қоян тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды? Балалардың жауаптары. 1-тапсырма. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. сұрақтар қояды: -Біз таңертең не істейміз? -Түсте не істейміз? -Кеште не істейміз? Балалардың жауаптары. 2- тапсырма «Үлкен және кішкентай» ойыны. Сызықпен қос. Кірпі балалардан суреттен</p>	<p>Өкімен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 қатарға сапқа тұру.. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>жануарлар Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.</p>	<p>оның достарын табуды ұсынады. - Суреттен нені көріп тұрсындар? - Кірпілер бірдей ме? - Олар қандай екен? Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салыңдар. Балалар берілген тапсырманы орындайды. Сергіту сәті. Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз! 3-тапсырма. «Бір және көп» ойыны. - Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: - Ағашта неше алма бар? - Жерде неше алма жатыр? - Қай жердегі алма көп?</p> 	<p>жаттығуы 1. Алға жылжып допқа дейін секіру. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз,</p>
--	--	--	--	--	---

3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ.

Балалар мына жануарларды білесіңдерме?



(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң. Биік тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.

Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті.

Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.

Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Балқаш

Кірпі ағаштағы өсіп тұрған бір алманы қоршап сызуларын тапсырады. Жеке көмек көрсету.

4-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысы көп, қайсысы бір-бірден», - деп сұрайды.

Балалар тапсырманы орындайды.

Қорытынды.

Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін.

Кірпі балалармен қоштасады.

Балаларды мадақтау.

2. Тапқыштар «в»

Тақырыбы. Оң мен солды ажырату

Мақсаты. Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қайырлы таң! Жер ана!
Қайырлы таң! Көк аспан!
Қайырлы таң! Алтын күн!
Қызығушылықтарын ояту.

Бәріміз де біргеміз.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Көктем айларын атаңдаршы балалар?

Мнемотехника «Көктем»

Миға шабул.

Жұмбақ жасыру.

1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін)

2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол.

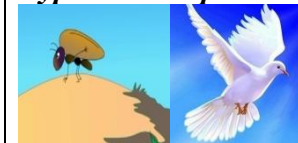
Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе,

Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол.

(Құмырсқа)

Балалардың жауаптары.

Суретпен жұмыс.



Көгершін, құмырсқамен таныстыру.

Ой дамыту.

Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.

өңірінде тіршілік етеді. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.



Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жиып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.

4. Сергіту сәті.

Күн төккен нұрынан
Биік болып өсеміз
Денемізді тік ұстап
Дөңгелене билейміз

5. «Мұқият бол!» ойыны.

Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін

Тосын сәт.

Хатшы хат пен қобдиша әкеледі.
Хатта Білім ханшайымының тапсырмалары бар.
Сол тапсырмаларды орындасақ қобдиша ашылады екен.

Топтарға бөлу:

Шаршы және тіктөртбұрыштар арқылы.

I-топ Шаршы

II-топ Тіктөртбұрыш.

I-тапсырма.

Тақтамен жұмыс.

Балалар тақтадағы 1-ден -5 ке дейін сандарға байланысты суреттер осы суреттегі заттар қанша болса жанына цифр қоямыз. Әр топтан балалар тақтаға шығып орындайды.

Мадақтау.

2-тапсырма.

«Оң мен солды ажырат»

Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау.

Сергіту сәті.

Аяқпенен топ-топ-топ,
Ақылменен хлоп-хлоп-хлоп,
Оң аяқ, сол аяқ,
Отырамыз, тұрамыз.

3-тапсырма.

Слайд: «Құмырсқа мен көгершін»

Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып, түсіндіру.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Әңгіме қалай аталады?

-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?

-Құрмысқа қандай жәндік?

-Көгершін қандай құс?

-Көрдіңдер

ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек

көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты

бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер

де, балалар, бір-

бірлеріңе

мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.

Дидактикалық ойын:

«Құстарды ажырат».

Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала

құстарын ажыратады.

Қорытынды.

Балалар қандай

әңгімемен таныстық?

-Әңгіме не жайында

			<p>табады.</p> <p>6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету. Өз жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТтехнологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптары. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. От басында құмған,</p>	<p>Суретпен жұмыс. 1-топ:Шаршы тобына Баланың оң қолындағы шарды бояу . II-топ:Тіктөртбұрыш тобына Баланың сол қолындағы жалаушаны бояу . Әр топ берілген шарларды оң мен солды ажыратып атау керек. 4-тапсырма Дидактикалық ойын: Пішіндерді ата Мақсаты: Балаларға пішіндерді көрсетіп тез атауға үйрету. Қай топ бірінші айтса сол топқа смайлк беру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Білім ханшайымының сиқырлы қорапшасы ашылып ішінен сыйлық шығады. Сыйлықты балаларға беру. Сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. Оң қолдарыңды көтеріңдер? Сол қолдарыңды көтеріңдер? Қасықты, қаламды қай қолға ұстаймыз? Мадақтау.</p>	<p>болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p><i>Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. « Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету.</i></p>	
--	--	--	---	--

Қорытынды.

Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?

Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады.

Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау

3.Өнерлі екен он саусақ (в)

Тақырыбы.Гүлдер.

Қағаздан біріктіру

Мақсаты.Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру

Оқу қызметінің барысы:

Балалардан жыл мезгілін сұрау.

Шаттық шеңбер.

Армысың асыл күн,
Армысың ашық
аспан,Армысың достарым,
Сендерді көрсем қуанам.

Балалар бізде қазір қай жыл мезгілі?

-Далада қандай өзгеріс болып жатыр?

-Ағаиштар қалай өзгеруде?

Балалардың жауаптары

Ой қозғау.

Жұмбақ жасыру.

Су құйсаң болды

Кетеді бойлап

Әдемі жұпар.

Не? Көрші ойлап?!

(Гүл)

Суретпен жұмыс

Дала гүлдері (раушан

қызғалдақ, түймедақ,

бақбақ, қоңырау)

Ой қозғау.

Сұрақ қою.

Гүлдердің бізге қандай

пайдасы бар?

Тосын сәт.

Көбелек ұшып келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Көбелек: Сендер менің

алаңыма қош келдіңдер,

бірақ қараңдаршы менің

алаңынымда гүлдер жоқ?

Балалар көбелекке

көмектесіп гүлдер жасап

берейік.

Топқа бөлу.

1-топ

Қызғалдақ гүлін жасайды.



2-топ .

Роза гүлін жасайды.



Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.

Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.

Балалардың жұмысын
бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын
қорытындылау.

Галерия шаралау әдісі.

Бір бірінің жұмыстарын
бас бармақ әдісі арқылы
бағалайды.

Көбелек қуанып рахмет
айтып гүлдерді алып ұшып
кетеді.

-Сонымен, балалар бүгін не
жасауды үйрендік?

-Сендерге ұнады ма?

Мадақтау.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

Серуен № 15

Бақылау. Аспанды
бақылау.

Серуен № 13

Бақылау. Ауа- райын
бақылау.

Серуен № 12

Бақылау. Аула
сыпырушы еңбегін

			<i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>			<i>Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз</i>	<i>Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру</i>
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>			<i>Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</i>	<i>Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	<i>Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</i>
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>			<i>Серуен № 15</i>	<i>Серуен № 13</i>	<i>Серуен № 12</i>

			<i>Бақылау. Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Бақылау. Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Бақылау. Аула сытырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>			<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА

*апта. Наурыз айы 14.03.-18.03.2022ж.
Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»*

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №15 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты. Сапта жәй	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Үлкен допты алысқа лақтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Үлкен допты алысқа лақтыруды қайталау Мақсаты. Сапта жәй

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру, жүгіру. Әр түрлі қимылдар жасап жүру. 4 қатарға сапқа тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: Таяқша мен жаттығу 1. Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4. Аяқты ашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ</p>	<p>аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеу Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба?</p> <p>АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар.</p> 	<p>бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары ашақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет қайталау/ 2. - Аяқтары ашақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. /6 рет қай/ 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5р/ 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтін, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 -</p>	<p>салыстыру».</p> <p>Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады?</p> <p>Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» «Құпия дорба» ойыны. Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.</p>  <p>Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын</p>	<p>жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру, жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа,</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	--

ұшына тигізу
5. Таяқшаны еденге қою.
Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Скамейка үстінен жүру.

2. Құм салынған қапшықты баска қойып жүру.

Қимылды ойын:
«Көзектер мен түлкі»

Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.1.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі

Т.Молдағалиев

Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді

Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.
домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады

Сергіту сәті:

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.

Қобызбен таныстыру.



Жетігенмен

оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)

5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстай-ды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./

6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15 секунд/

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Затты алысқа лақтыру

2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу

Қимылды ойын.

«Ақ терек, көк терек»

Ойын шартын түсіндіру.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.1

2. Сурет салу

Тақырыбы:

« Алтын балық»

Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Қызығушылықтарын ояту.

«Мұхит дыбысы»

анықтайтын құрал.

Тәжірибе жасап көрсету.

- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.

Кәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы

ұшағын қай бағытқа

жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа

ұшқанын қалай білеміз?

Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

Екінші тәсіл: ара

қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты

өлшеуіштерді қолдандық?

Сергіту сәті.

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет

айналамыз.

Үш дегенде -үш рет

секіреміз,

Төрт дегенде- отырамыз.

Заттарды салыстыру:

ұзын – қысқа

сол жаққа тербелу.

4. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.

3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .

5. Аяқтарын біріктіру.

Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.

Орнында секіру.

/15-20 секунд/

Шеңбер бойы жүру.

Адымдап жүру.

Тыныс алу

жаттығулары:

Шеңбер бойымен

тұрып араның

дыбысын

салу (з-з-з), мұрынмен

дем алып, ауыздан

демді шығару.

Негізгі қимыл- жаттығулары:

1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.

2. Затты алысқа лақтыру

Қимылды ойын:

Торғайлар мен мысық

Ойын шартын

түсіндіру.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығу.

«Шар ұру»

бере білу дағдыларын қалыптастыру.
Оқу қызметінің барысы:
Сұрақ жауап
Қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілі неше ай бар?
Көктемде қандай өзгерістер болады?
Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?
Өлең оқу.
Наурыз тойы.
Күн менен түн теңелді,
Жер шуаққа кенелді,
Соны тойлар ел енді.
Наурыз тойы - салтымыз,
Көгерсін деп халқымыз
Көшеге тал егеді.
Жарқырап тұр күніміз,
Жайқалсын жас гүліміз,
Бақта бұлбұл сайрасын.
Сәнді көктем нұрымен,
Ой қозғау.
Өлең шұмағы нені білдіреді?
Не туралы айтылған?
Наурыз мерекесіндегі ең басты тағамды білесіңдер ме, балалар!
-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?
Балаларға Наурыз көже

таныстыру.



Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың үні?»

Ойын ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

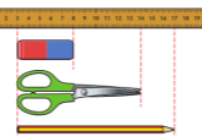
Қорытынды.
Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

2. Мүсіндеу

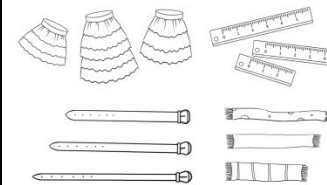
Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»
Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату

Үнтаспадан тыңдату.

Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады.
Миға шабул.
Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. Балық
Ой қозғау.
Балықтар қай жерде тіршілік етеді? (Өзен, көл, мұхит).
Балықтың денесі немен қапталған?
Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?
Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.
Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен?
- Мына үлкен балықтың түсі қандай?
- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.
Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.
Ендеше суретті салмас бұрын, сергіп алайық
Сергіту сәті.:
Суда жүзді балық,
Кетпейді ол батып.



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос.
Ең ұзын заттарды боя.



Қорытынды.

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?
- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?
Балаларды мадақтау.

2. Тапқыштар (в)

Тақырыбы. Не неге ұқсайды.
Мақсаты: Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Амансың ба Жер ана!
Амансың ба Көк аспан!
Амансың ба Достарым!
Сендерді көрсем қуанам!
Қызығушылықтарын ояту.

Жаратылыстану

Тақырыбы:

Су тірішілік көзі
Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1. Шаттық шеңбері:

Самал жел бізді желдетіші,
Күн нұры бізді жарқырат.
Таза ауа дем берші,
Мөлдір су бізді салқындат.
2. Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?
- Су бізге не үшін қажет?
- Суды адамдар не үшін пайдаланады?
- Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?

<p><i>туралы түсінік беру.</i> Ойын. «Тақия тастамақ» Бата жаттау.: Уа, құдайым, оңдасын, Еш жамандық болмасын. Ұлыс оң болсын! Ақ мол болсын! Қыдыр баба қолдасын, Аман сақтап мал басын, Еккен егін солмасын. Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау.</p> <p>.Өнерлі екен он саусқ (в) Тақырыбы. Алма Мақсаты. Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету. Тазалыққы тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! Миға шабул</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Балалармен әңгімелесу. Өте мейірімді, ақ шашты, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Дәмді тағам, тәтті бауырсақ пісіреді. Ол кім? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.</p> <p>Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Жұмбақ шешу 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады,</p>	<p>Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады). Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.</p> <p>1-тапсырма. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы (Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын</p>	<p>3. Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы</p>
---	--	--	---	--

Жұмбақ жасыру.

Әрі қызыл ,әрі тәтті
Татқан жанды
таңырқап
Балалардың
жауаптары.

Суртпен жұмыс.

Балалар сендер қалай
ойлайсыңдар алма қайда
өседі?

Алма көкөніс пе әлде
жеміс пе?

-Балалар алманың түсі
қандай болады?

-Пішіні қандай?

-Алма қай мезгілде
піседі?

Тосын сәт.

Кірпі келеді.

Балалардан көмек
сұрайды.

Үйіне қонақ келе
жатырған алма керек
екенін айтады.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ.

Шаршының
бұрыштарын
қиып, дөңгелек шығарып
қағазға желімдейді.

2-топ.

Жырту тәсілі арқылы
алманы жапсырады.



Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,

Аяғы жоқ- қашады.

Әженің үйіне келу.

Әжемізбен амандасайық
-Балалар әженің үйінде
қандай бағалы бұйымдар
көп екен. Әже, осы
бағалы

бұйымдарыңызбен
таныстырасызба?

Әже бағалы

бұйымдарымен

таныстырады.

-Әже осының ішінде
әдемі болып көрініп

тұрғаны сандық. Осы

сандықты қайдан

алғаныңызды, қалай

жасалғанын айтып

беріңізші.

Әже. Сендерге менің
сандығым ұнап қалса,
өздеріңе де дәл сондай
,сандық жасауға
көмектесемін.

Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.

Ермексазды
жұмсартып,
төртбұрышты пішінге
келтіреміз,

бұрыштарын

қырлаймыз.

Өзімізге таныс шымиу
әдісі арқылы сандықтың
аяғын шығарамыз.

Сандықтың сыртын
әртүрлі геометриялық
пішіндермен
өрнектейміз.

Сергіту сәті:

Бір кішкентай баламыз

заттарды атадаршы. (кеме,
шатыр, жалау)

Кеме қайда жүзеді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын
заттарды атау. (телидидар,
есік, терезе)

Телидидардан не көресіңдер?

-Тамаша, сиқырлы

шарлардың тапсырмасын

жақсы орындадық.

2-тапсырма.

Ал, енді балалар мен сендерді

үстел басына шақырамын.

Сиқырлы шарлардың
дайындаған ойыны бар екен.

Ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру»(пазла)

Балалар тапсырманы
орындайды.

3-тапсырма.

«Кім

тапқыр?» дидактикалық
ойыны.

Балалар топ бөлмесінің
ішінен

Пішіндерге ұқсас заттарды
табу.

Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 - алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

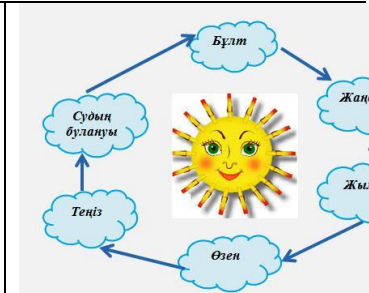
Біз жүгіріп алайық.

5 дегенде асықпай,

Орнымызды табайық.

4-тапсырма.

«Пішіндерді бояу»

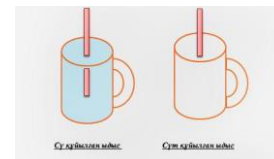


3. Ал, енді сендермен
бірігіп бірнеше
тәжірибелер жүргізіп
көрейік.

I Тәжірибе «Су — мөлдір»

● Балалардың алдына
екі шыны ыдыс
тұрады: біреуіне су, ал
екіншісіне сүт
құйылған. Екі ыдысқа
да қасық салып,
қайсысынан
көрінетінін,
қайсысынан
көрінбейтінін
бақылайды. Суы бар
ыдыстан қасықты
көруге болады, ал сүт
тұрған ыдыстан қасық
көрінбейді. Яғни, «Су –
мөлдір, сүт мөлдір
емес».

● Балаларға бояу беріп,
судыңда түсін
өзгертуге болатынын
да тәжірибе жүзінде
біледі.



Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	Жаттығу кешені №16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	Жаттығу кешені №18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	Жаттығу кешені №10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				

	<i>жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 24.03.-25.03. 2022ж

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>				<p>Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Картотека №7 «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>				<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын</p>

				<p>қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай - Наурыз, сәуір, мамыр. «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. -Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше</p>	<p>барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 –</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>сыйлықты бірге ашып көрейік. <i>Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?</i> <i>Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.</i> <i>Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.</i> <i>Қоян: Қандай тапсырма?</i> <i>Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?</i> <i>Балалар қоянға көмектесеміз бе?</i> 1 тапсырма: «Сан қатары» <i>Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі.</i> 0....2....41.....3.....5 5....3....1....4.....2.....0 2 - тапсырма: «Қай пішінге ұқсас?» <i>Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.</i> Сергіту сәті: <i>Кел санайық, екеуіміз.</i> <i>Бас бармағым - папам,</i> <i>Балаң үйрек - апам.</i></p>	<p>артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Орман терек - ағам
Шылдыр шүмек - мен
Титтей бөбек - сен.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Бір үйде біз бесеуіміз.

3 - тапсырма:

Екі қаз ұшып барады,
Биіктен төмен қарады.
Аяқ нешеу, бас нешеу?
Жауабын кім табады?

Алма бағы жайнаған,
Қызыл алма айналам.
Алдым үзіп екеуін,
Тағы да алдым екеуін,
Алдым сонда нешеуін?
Балаларды мадақтау.

Дә: «Қандай цифр көріп
тұрсыңдар».



4-тапсырма.
Айырмашылығын тап.

**2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:**

Көктем өрнегі.

Мақсаты: Көктем
мезгілі туралы
балаларға түсінік
беру. Көктем мезгілінің
ерекшеліктерімен
таныстыра
отырып, дүниетанымы
н кеңейту. Табиғатты
сүйеге тәрбиелеу.

**Оқу қызметінің
барысы:**

Шаттық шеңбер

Біздің топта балалар
Тату-тәтті ойнайды.
Дос көңілі әрқашан
Тек жақсылық ойлайды
**Қызығушылықтарын
ояту.**

Үнтаспадан құстардың
сайраған дауысы, судың
сылдырап аққан
дауысы естіледі.

-Ненің дауысын естіп
тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз
алдарыңа не
елестейді.?

**Мнемотехника
«Көктем»**

Ендеше, бүгін біз
«Көктем өрнегі»



Балалар қараңдаршы,
мысықтарды мұқият қарап,
айырмашылығын табуды
сұрайды.

Балалар қанша
айырмашылық тапса, сонша
дөңгелек салуы қажет.

-Неше айырмашылық
таптыңдар және дөңгелек
салдыңдар?

Балалар тапсырманы
орындап, сұрақтарға жауап
береді.

Қорытынды.

**«Математикалық
жұмбақтар» ойыны
арқылы қорытындылау.**

-Екі мысықтың құйрығы
нешеу?

-Қоянның неше құйрығы
бар?

-Екі балада неше құлақ бар?

-Екі күшіктің мұрны нешеу?

-Үш сиырдың басы нешеу?

Жарайсыңдар! Қоянға көп
көмек көрсеттіңдер.

Қасқырдың тапсырмаларын
орындап қоянның сыйлығын
тауып бердіңдер. Өздеріңнің
ойларыңды,
тапқырлықтарыңды,
қиындықтан

өлеңімен танысып
жаттаймыз. «Көктем
өрнегі» өлеңін мәнерлеп
оқып беру.

Көктем өрнегі

Қар еріді, су ақты,
Күндер кедлді шуақты.

Байтақ дала келбеті
Түкті кілем сияқты.

Көкке бояп өңірді,
Көктем келді көңілді.

Бау – бақшада, орманда
Құстар әні төгілді.

Жаңбыр жауып
басылды,

Күлімдейді көкте күн.

Кемпірқосақ асылды
Өрнегіндей көктемнің.

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап

-Көктем мезгілінде
қандай табиғат

құбылыстары болады?

-Ең алғаш қандай

гүлдер шығады?

-Көктемде қандай

жұмыстар

атқарылады?

-Көктем мезгілі

сендерге ұнай ма?

Балалардың

жауаптары.

Бір қадам әдісі арқылы

өлеңді жаттау.

Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын:

«Суретті

				<p>қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">2. Тапқыштар (6)</p> <p>Тақырыбы. Бауырсақтың тапсырмалары</p> <p>Мақсаты. сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Ойын, зейінін дамыту.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Дос болайық бәріміз Жарасып тұр әніміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз.</p> <p>Сұрақ – жауап . - Жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаймыз? - Қазір қай ай? - Бір аптада неше күн бар? - Бүгін қай күн? Балалардың жауаптары.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Бауырсақ келеді. Балаларға тапсырма әкеледі. Балалар жапырақ түстері бойынша 3 топқа бөлініп отырады.</p>	<p>жандандыр». Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар. Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар. Әр бала тақтаға шығып суреттерді орындрына қояды.</p> <p>Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? Дидактикалық ойын арқылы қорытынды жасау. Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтамайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

1-топ жасыл түсті жапырақ тобына тапсырма.

1-5ге дейін тура және кері санау.

2-топ сары түсті жапырақ тобына тапсырма.

.Әр-түрлі пішіндерден бейнелер құрастыру.

3-топ қызыл түсті жапырақ тобына тапсырма.

Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.



Балаларды мадақату.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрамыз,

Алақанды ұрамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Тез шынығып шығамыз.

Бауырсақтың сұрақтары.

«Кім тез айтады» ойын.

1. Екі қоянда қанша құйрық бар?

2. Шеңберде неше бұрыш бар?

3. Таңертең балалар ұйықтайды?

4. Жазда қар жаауады?

5. Үстелде неше аяқ бар?

6. Күндіз ай жарық шашады

7. санамақ білесіңдер ме?

8. 1-5ке дейін тура және кері

				санай аласыңдар ма? Қорытынды. Бауырсақ балаларды мадақтап сыйлыққа көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Жаттығу кешені №22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №26.Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар,				Картотека № 16 «Үй жануарлары	Картотека № 15 «Балабақша»

<i>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>				<i>Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</i>	<i>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<i>Серуен</i>				<i>Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>				<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА

(28 наурыз - 1 сәуір) 2022ж

«Айналайын» шағын орталығы ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға «Ақылды лак» ертегі оқып беру.	Үстел үсті ойындар. (конструктор ,лего,пазл)	Суреттерді қарау «Салттар мен дәстүрлер »	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Дәстүрлер әлемі» Суреттер қарау
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Отырып –ақ орнында Айдын көлді кешемін Сен білмесең егерде Былай ескек есейін .				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы доп»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап тұзу бағытта жүруге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Күн жылынды» Ж.Смақов.</p> <p>Мақсаты: Табиғат байлығы, дала туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бұлттар»</p> <p>Мақсаты: бұлт туралы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы доп»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Денені тік ұстап тұзу бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы:«Анама</p>	<p>Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы:«Орнын тап».</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы бойынша бес затты кемуі және өсу ретімен қатарлауға үйрету (ең ұзынын, қысқасын таңдау)</p> <p>Вариатив</p> <p>Логика</p> <p>Тақырыбы:«Қанша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: « Кішкентай сарбаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үздіксіз жүгіре білуге жаттықтыру. Секіру, доппен ойнау қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Көктем келді»</p> <p>Мақсаты:балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту</p>

	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Нұр төккен, Гүл көктем»</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Вариатив</p> <p>Логика</p> <p>Тақырыбы: «Көп, аз, теңдей»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бір-бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету</p>	<p>түсінік беру.Пішіндерді тмүсіндеуді үйрету.</p>	<p>арналған моншақтар»</p> <p>Мақсаты:Өз еріктерімен сурет сала білуге дағдыландыру</p>	<p>шар бар?»</p> <p>Мақсаты: Санау және санды меңгерту</p>	
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					

Серуен:	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. картотека № 1</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бетімізге жел соғады , Тербеледі ағаштар Тына қалса қатты жел , Тоғай биік көрінер.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ақылды лақ» ертегісі бойынша әңгіме	Өлең жаттау «Әже»	Балалардың қалауы бойынша сурет салу	«Менің әжем» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани тәрбие: «Әжелерге біз қамқор боламыз»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу ..				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ғажайып көктем	« Наурыз айындағы мерекелер туралы әңгімелесу» туралы әңгімелесу.	Көктем айларын қайталау.	Ауа райындағы өзгерістерді ажырата білу.	Бір апта өткен тақырларды үйде пысықтау.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 04.04-08.04.2022
«Қарлығаш» ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпшасы : «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгiмелесдi, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңiл -күйлерiне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгiмелесу	Баланың өмiрiндегi екiншi әлеуметтiк қауым балабақша болып табылатындығы жөнiнде әңгiмелеседi. Отбасында баланың өсуi мен дамуы үшiн жағдай жасалуы жөнiнде әңгiмелеседi. Балаларды үлкендердi құрметтеуге тәрбиелеу жөнiнде және басқаларға тәрбиелеу тәжiрибесiн үйрету жөнiнде әңгiмелеседi. Балалармен өзiн – өзi күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнiнде әңгiмелеседi.				
Ойындар (үстел-үстi, саусақ және т.б.)	Пж ойын. «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлiн бiр-бiрiне берiп досының қасиеттерiн айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның iшiндегi заттардан гүлдер құрастырады.	ПЖ ойын «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердiң жартысын табады.	Еркiн ойын «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркiн ойнайды
Таңертеңгi жаттығу	Жаттығулар кешенi №11 Музыка әуенiмен таңертеңгiлiк жаттығулар кешенiң жасайды. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттiк Гимн айтады				
	Тамақтану мәдениетi №13				
Таңғы ас	Денсаулық Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» SMART мақсат:	Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» Р. Тышқанбаев SMART мақсат: Сөздердi шынайы интонациямен анық айтады. Балалардың сөздiк	Денсаулық Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) 2. Сурет: Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» SMART	1. Математика негiздерi Тақырыбы: «Биiк-аласа» SMART мақсат: Заттарды биiктiктерi бойынша салыстырады. Геометриялық пішiндердi	Денсаулық Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Маман жоспары

	<p>Гүл туралы өлеңді тыңдайды. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын айта алады.</p> <p>Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p>ПЖ ойын : «Қайтала» Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p> <p>Шарты: Сызба нұсқа арқылы тақпақ айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде; диалог, сұрақтар қолдану; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету).</i></p> <p>Ашық сұрақтар: -Өлеңде не туралы айтылды? -Сен қалай ойлайсың? Құрылымдалған ойын:«Аралар мен гүлдер» Шарты: Аралар гүлдерден балдарын жинап жарысып, ойнайды.</p>	<p>қорлары дамиды. Гүл туралы мақал-мәтелдер айтады.</p> <p>Дағды: Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.</p> <p>Пж ойын: «Қызғалдақ» Шарты:Мнемотехника әдісі арқылы өлең шумақтарын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрымдылған ойын:«Анама гүл» Шарты:Гүлдердің қиындыларынан аналарына арнап гүл құрайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Гүлдер</p>	<p>мақсат:Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдылары қалыптасады. Үлгі бойынша гүлдердің пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Дағды:Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).</p> <p>ПЖ ойын :«Қай гүл тығулы тұр?» Шарты: Балаларға гүлдердің көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай гүл жетпей тұрғанын айтады.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i></p> <p>Ашық сұрақтар: -Неліктен осылай деп ойлайсың, айырмашылығы неде?</p>	<p>геометриялық денелерден ажыратады.</p> <p>Дағды:Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі</p> <p>Пж ойын: «Көктем қандай» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі көктем ерекшеліктерін айтады.</p> <p>ПЖ ойын :«Артығын тап» Шарты:Суреттердегігүлд ердің қайсысы артық екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік; сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Ашық сұрақтар: -Неліктен осылай орналастырдың? -Сен келісесің бе, неліктен? Құрылымдалған ойын«Қозғалмалы пішіндер» Шарты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету</p>	<p>бойынша</p> <p>Жаратылыстан у Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» SMART мақсат:Орманда , бакшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдары қалыптасады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі.</p> <p>Дағды:Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады.</p> <p>ПЖ ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Балалар суретте</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>«Түрлі-түсті гүлдер»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден гүлдер құрастырады.</p> <p><i>Бақ ң жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</i></p>	<p>әлемі» дүкен</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: ««Нан»</p> <p>SMART мақсат:</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексиздан нанның мүсінін бейнелейді.</p> <p>Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.</p> <p>Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).</p> <p>ПЖ ойын: «Керісінше айт»</p> <p>Шарты: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б.</p> <p><i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын «Ыстық нан»</p> <p>Шарты: Балалар нанды жарысып мүсіндейді.</p>	<p>Топтық жұмыс.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Аяқта»</p> <p>Шарты: Бәйшешек гүлін аяқтап салады.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарымен әдемі гүлдер салады.</p>	<p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, креативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: « Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Танграмм бойынша суреттерді құрастырады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</i></p>	<p>бейнеленген өсімдіктерді, гүлдерді, жемістердің қай жерде орналасқанын айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»</p> <p>Шарты:Балалар өсімдіктердің жартысын табады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Пазл құрастыру.</p> <p>Шарты: Әр түрлі өсімдіктерді құрастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, креативтілік,</i></p>
--	---	---	--	--	---

		(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Бауысақ» ертегісі Шарты: Ертегі желісін рөлдерге бөлініп ойнайды.			командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениеті қалыптасады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданады, тамақ ішу ережелерін сақтайды.				
Серуенге дайындық	Балалар киіну реттілігін біледі, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндейді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
Серуендеу	Көктемгі серуен №9	Көктемгі серуен №10	Көктемгі серуен №11	Көктемгі серуен №12	Көктемгісеруен 13
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды. Ояну жаттығулары №17				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтайды, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				
Ойындар,	ПЖ ойын «Тыңда да	Вариативтік	Құрылымдалған ойын:	Еркін ойын. «Бес тас»	Вариативтік

дербес әрекет	қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	компонент: «Шебер қолдар» «Орманда» қол еңбегі	«Ұқсасын тап» Шарты: Суреттерінің ішінен ұқсас суретті табады	Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	компонент «Кел, көшемен танысайық» Тақырыбы: «Бағдаршамның сигналдары», «Жүк көліктері»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Молдағали Алдияр «Денсаулық» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Молдағали Алдияр «Қатынас» Өзі туған елді мекенін табиғаты туралы айтып беруді үйрету.	Молдағали Алдияр «Таным» 1-10 дейінгі сандарды айтып, түсіндіру	Молдағали Алдияр «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Молдағали Алдияр «Шығармашылық» Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Кешкі ас	- Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.				
«Ертеңге дейін»	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

«Қарлығаш» ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгiмелесдi, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңiл -күйлерiне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгiмелесу	Баланың өмiрiндегi екiншi әлеуметтiк қауым балабақша болып табылатындығы жөнiнде әңгiмелеседi. Отбасында баланың өсуi мен дамуы үшiн жағдай жасалуы жөнiнде әңгiмелеседi. Балаларды үлкендердi құрметтеуге тәрбиелеу жөнiнде және басқаларға тәрбиелеу тәжiрибесiн үйрету жөнiнде әңгiмелеседi. Балалармен өзiн – өзi күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнiнде әңгiмелеседi.				
Ойындар (үстел-үстi, саусақ және т.б.)	Пж ойын: «Қайтала» Шарты:Педагогтың артынан қайталайды. Жаңылтпаштар Бiр ақ шымшық, Екi ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	Құрылымдалған ойын: «Бiрдей затты тап» Шарты: Суреттегi бiрдей заттарды табады.	Құрылымдалған ойын: « Ойлан, тап! » Шарты: Ертегi кейiпкерлердiң суреттерiн құрастырады.	Еркiн ойын: «Дүкеншi» Шарты: Рөлдерге бөлiнiп ойнайды	Еркiн ойын: «Аспазшы» Шарты: Рөлдерге бөлiнiп ойнайды
Таңертеңгi жаттығу	Жаттығулар кешенi №12 Музыка әуенiмен таңертеңгiлiк жаттығулар кешенiн жасайды. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттiк Гимн айтады				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетi №14				
	1. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Құрастыру «Түрлi –түстi қызғалдақ» SMART мақсат:	Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан шығады» SMART мақсат: Нанның дастарханға қандай жолдармен келетiнi туралы түсiнедi. Ересектердiң еңбегiн	1.Дене шынықтыру <i>Қызығушылық мүде,нәтиже)</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды» SMART мақсат: Қарапайым зерттеуге	1. Математика негiздерi Тақырыбы: «Тәттi бәлiштер» SMART мақсат: Көлемi бойынша геометриялық пiшiндерге ұқсас заттарды анықтайды. 1-	1.Дене шынықтыру <i>Қызығушылық мүде,нәтиже)</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бид ай мен қаңбақ» А.

<p>Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады.</p> <p>ПЖ ойын: «Иә, жоқ»</p> <p>Шарты: Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану;</i></p> <p><i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі қызғалдақ гүлі»</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Шарты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін құрастырады.</p> <p><i>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады.</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану;</i></p> <p><i>заттық кеңістіктік дамытушы орта,</i></p>	<p>күрметтейді, нанды қадірлейді. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p>Пж ойын: «Менің сүйікті тамағым»</p> <p>Мерседес әдісі бойынша</p> <p>Шарты:Өздерінің сүйікті тағамдарының ішіне не керек екенің айтып, жапсырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрымдылған ойын: «Нан қайдан шығады?»</p> <p>Шарты:Суреттерді қосу арқылы нанның қайдан шығатының орналастырып береді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,</i></p>	<p>қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары жетіледі.</p> <p>Дағды: Жаңа ақпарат алу қажетігін түсінеді.</p> <p>Пж ойын: «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті бауырсақ, бес жасыл түсті алмұрт.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, коман</i></p>	<p>10 санауды қайталайды.</p> <p>Дағды: Жаңа ақпарат алу қажетігін түсінеді.</p> <p>ПЖ ойын:«Логикалық есептер»</p> <p>Шарты: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды.</p> <p>Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тез ойла»</p> <p>Шарты:Балалар өздерінің алдында, оң, сол жақтарында нелер</p>	<p>Тоқмағанбетовтың өлеңі.</p> <p>SMART мақсат:Қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби еңбегі егін өсіру туралы мағлұмат алады. Еңбек сүйгіштікке баулиды.</p> <p>Дағды: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p> <p>ПЖ ойын: «Қызықты әңгімелер»</p> <p>Мнем отехника әдісімен</p> <p>Шарты:Суреттерге қарап ертегі желісін құрастырып, айтады..</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың</i></p>	
--	---	---	--	--	--

<p><i>қызығушылық мүдде; нәтиже)</i> Еркін ойын «Шаштараз»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наубайхана» SMART мақсат: Үлкендердің еңбектерін бағалайды, «Еңбектің наны тәтті» ұғымын бойларына сіңіреді. Еркін сөйлейді. ПЖ ойын:»Қолымда не бар?» Шарты:Жұмбақтарды шешу <i>арқылы</i>қолындағы заттарды табады. Құрылымдалған ойын: «Не қалай жасалады?» Шарты: Әр тағам түрлерін қалай жасалатының суреттер арқылы табады.. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>	<p><i>қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Аспазшы»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» SMART мақсат: Гүл бөліктерін қияды (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құрастырады. Түсті сезуді,эстетикалық қабылдаулары дамиды. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдылары қалыптасады. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). ПЖ ойын: “Әдемі гүл” Шарты: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар,</p>	<p><i>далық, саралау қарқын,жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дүкенші»</p> <p>3. Сурет: Тақырыбы: «Бидай» SMART мақсат:Қыл қаламмен жұмыс жасау арқылы кеңістікті бағдарлайды, түстерін ажыратады, сурет салуға деген қызығушылықтары оянады. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). ПЖ ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p>	<p>тұрғанын айтады. Кеңістікті бағдарлай біледі. «Қанша? Қандай?» сұрақтарға жауап береді <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын,жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көп және біреу» Шарты:Берілген суреттерді қарастырады, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп,екі жаққа қояды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>	<p><i>қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Берілген суреттегі ертегінің айырмашылығын табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Орнын тап » Шарты: Кейіпкерлерді атап плакатқа, тиісті ертегі желісіне жапсырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау</i></p>
---	--	--	--	---

	<p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған суреттерін бояйды.</p>	<p>мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» - деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Шарты: Алдыларына гүлдердің қиылған суреттері беріледі. Ол суретте гүлдің жапырақтары, сабақтары бөлек-бөлек қиылған болады. Суреттерді дұрыс жинастырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Суретті жалғастыр» Шарты:Берілген суреттердің жалғасын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, саралау ққызығушылық мүдде, нәтиже заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: « Үй жануарлары» Шарты: Пазл арқылы үй жануарларын құрайды.</p> <p>Еркін ойын: «Асхана»</p>		<p><i>заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>
--	--	--	--	--	---

		<p><i>коммуникативтілік, командалық, креативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Түрлі гүлдер» Шарты: Түрлі түсті гүлдерді қалаған ресурстармен бояйды.</p>			
Серуенге дайындық	Балалар киіну реттілігін біледі, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндейді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
Серуендеу	Көктемгі серуен №14	Көктемгі серуен №15	Көктемгі серуен №16	Көктемгі серуен №9	Көктемгі серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды. Ояну жаттығулары №18				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтайды, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдерінің қиынды	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» « Көлде жүзген аққу »	Құрылымдалған ойы: « Не ауырлау » Шарты: балалар үлестірмелі қағазда	Пж ойын: «Бесікке бөлеу» Шарты: Қуыршақтарымен	Вариативтік компонент «Кел, көшемен танысайық»

	суретін құрастырады.	Мүсіндеу	берілген заттардың қайсысы ауырлау, қайсысы жеңілдеу екенін анықтайды. Мысалы: піл мен тышқан.	ойнайды.	Тақырыбы: «Сұрақ-жауапқа құрылған ойындар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Медетхан Әмір «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын үйрету	Медетхан Әмір «Қатынас» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Медетхан Әмір «Таным» Аласа мен биік туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Медетхан Әмір «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Медетхан Әмір «Шығармашылық» Үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.				
«Ертеңге дейін»	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта, 18.04.-22.04.2022ж

«Қарлығаш» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелеседі. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелеседі. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын: «Қысқыштарды қыстыру» Шарты: Суреттерді қыстырғыштармен қыстыру арқылы әдемі суреттер шығарады.	Пж ойын: «Қапшықтан, не ше ойыншық, алдың?» Шарты: Қапшықтағы ойыншықты сипап-сезу арқылы анықтап, қанша ойыншық алғаның санайды.	Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Ертегі кейіпкерлердің суреттерін құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Түстері бойынша бөл». Шарты: заттарды түстері бойынша бөледі.	Еркін ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суреттерде қандай элемент жетіспейтінің айтып, орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №13 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенің жасайды. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айтады				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті №15				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсақ туралы» ертегі SMART мақсат: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. . Дағды: Ана тілінің	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құмырсақ» өлеңі. С. Қалиев SMART мақсат: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстайды. Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. ПЖ ойын: «Бұл не?» Әткеншек	Денсаулық Дене шынықтыру 2. Сурет: Тақырыбы: «Көбелек» SMART мақсат: Көбелек туралы біледі. Балалардың эстетикалық қабылдауы дамиды. Түстерді үйлестіру дағдылары қалыптасады. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» SMART мақсат: Жылдам, баяу ұғымдарымен танысады, салыстырады. Көлемдерін салыстырады, ерекшеліктерін атайды. Дағды: Жаңа ақпарат	1.Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» SMART мақсат: Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді.

	<p>барлық дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p>ПЖ ойын: «Қандай ертегі?»</p> <p>Шарты: Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенің табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойнада, ойла»</p> <p>Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды.</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Саусақ театры»</p>	<p>әдісі арқылы</p> <p>Шарты: Суретте көрсетілген заттарды сипаттап айтып береді.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық»</p> <p>Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қоңыз»</p> <p>SMART мақсат:</p>	<p>ПЖ ойын: «Суреттің жалғасын тап»</p> <p>Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p>Шарты: Балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Әдемі көбелек»</p> <p>Шарты: Пазлдарды құрастырады.</p>	<p>алу қажеттілігін түсінеді.</p> <p>Пж ойын: «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»</p> <p>Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Шарты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни</i></p>	<p>Дағды: Жаңа ақпарат алу қажеттілігін түсінеді.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Шарты: Жұмбақтарды шешеді</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тура осындай суретті тап»</p> <p>Шарты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</i></p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластырады. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылық, эстетикалық талғамдары қалыптасады. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). ПЖ ойын: “Атын ата” Шарты: Жәндіктерді атап, сипаттайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қоңыз</p>		<p><i>ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мак»</p>	<p><i>дамытушы орта, педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Қиынды суреттерден суреттер құрастырады.</p>
--	--	---	--	--	--

		жәндігін жапсырып, жарысады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Мен суретшімін»			
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениеті қалыптасады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданады, тамақ ішу ережелерін сақтайды.				
Серуенге дайындық Серуендеу	Балалар киіну реттілігін біледі, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндейді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
	Көктемгі серуен №11	Көктемгі серуен №12	Көктемгі серуен №13	Көктемгі серуен №14	Көктемгі серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды. Ояну жаттығулары №19				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтайды, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				

Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын :«Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы көктем көріністерін айтып, әңгімелейді.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» «Қайықша» бүктеу	Құрылымдалған ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.	Еркін ойын: «Керісінше айт» Шарты: Балалар бір-біріне сөз айтады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б.	Вариативтік компонент «Кел, көшемен танысайық» Тақырыбы: «Басымдылық белгісі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асқараов Алинұр «Денсаулық» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Асқараов Алинұр «Қатынас» Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету.	Асқараов Алинұр «Таным» 1-10 сандарды атап, ажырата білуге дағдыландыру.	Асқараов Алинұр «Шығармашылық» Қосмекен мен жәндіктерді ажыратуға үйрету.	Асқараов Алинұр «Әлеуметтік» Табиғат белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..				
«Ертеңге дейін»	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

ЦИКЛОГРАММА

Ivanma «Қарлығаш» ересек топ 25.04.-29.04.2022ж

Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы және отбасы мүшелерінің еңбектері туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені №14 Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті №16 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау «Бата» айту, бір-біріне жақсы тілек айтқызу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Пж ойын: «Бұл не?» Шарты: Еңбек құралдары атын атап, не үшін керек екенің айтады.	Еркін ойын: «Құрлысшы» Шарты: Құрлысшы заттарымен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Еркін ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Балалар үйдің суретінің үлгісін көреді. Балалар әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді үлгіге қарап үйді құрастырады.	Еркін ойын: "Аспазшы" Шарты: Аспазшы құралдарымен ойнайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» SMART мақсат: Балалар қанқыз туралы түсінеді, қатты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» SMART мақсат: Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдері	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» SMART мақсат: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады, арам шөптерді жұлу	1. ҚМУҚ Тақырыбы: «Асхана құралдары» SMART мақсат: Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тасбақа, Кене және Түлкі» ертегісі

<p>қағаздан қанқыз құрастырады.. Дағды: Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады ПЖ ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Балалар бірнеше жәндіктердің суреті бар суреттерді алып, суретті мұқият қарап, әр жәндіктің жетіспейтін бөлшегін табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын:</p>	<p>кеңейеді. Ересектердің еңбектерін қадірлейді, өздері еңбек етуге ынталанады.. Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Пж ойын: «Не үшін керек?» Венн диаграммасы бойынша Шарты:Еңбек құралдары не үшін керек екенің айтып, жапсырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Жартысын тап» Шарты:Суреттердің жартысын тауып, қосады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуника тивтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде,</i></p>	<p>арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі. Дағды:Жаңа ақпарат алу қажеттілігін түсінеді. ПЖ ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілі к, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын: «Қызықты</p>	<p>затты санайды. Дағды Жаңа ақпарат алу қажеттілігін түсінеді. ПЖ ойын:«Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Топпен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Қанша болса, сонша» Шарты: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды.. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт,</i></p>	<p>SMART мақсат:«Еңбек бәрін жеңбек» мақалды ескере отырып, еңбекпен тапқан нанының татті екенің түсінеді. Еңбексүйігіштікке тәрбиеленеді. Дағды: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады. ПЖ ойын: «Қай ертегі»Мнемотехника әдісімен Шарты:Суреттерге қарап ертегі желісін құрастырып, айтады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрымдылған</p>
---	--	---	--	--

<p>«Зоопарк»</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Аула сыпырушымен таныстыру» Экскурция жасау.</p>	<p><i>нәтиже).</i> Еркін ойын: «Асхана»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрек» SMART мақсат: Алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдылары бекемді. Балалардың ынтасы, шығармашылық қабілеттері дамиды. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын «Күрек» Шарты: Балалар күрек жасап жарысып мүсіндейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық,коммуника</i> <i>тивтілік, заттық</i></p>	<p>суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады.</p> <p>2.Сурет: Тақырыбы:«Құстың ұясы» SMART мақсат:Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме,мүсіндеу, халық өнері). ПЖ ойын «Кімнің үйі» Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенін айтып береді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p>	<p><i>жылдамдық,қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы сан»</p>	<p>ойын: «Жаман, жақсы». Шарты: Берілген суреттегі бейнелердің жақсы мен жаман тұстарын бөліп, айырмашылығын айтады.. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік , саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Орнын тап » Шарты: Кейіпкерлерді атап плакатқа, тиісті ертегі желісіне жапсырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік , саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>
---	--	---	--	--

		кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Құрлысшы»	Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын салады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Менің үйім»		
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Серуенге дайындық Серуендеу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	Көктемгі серуен №7	Көктемгі серуен №8	Көктемгі серуен №9	Көктемгі серуен №10	Көктемгі серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды. Ояну жаттығулары №20				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Музыкалық жұмбақ» Шарты: Бір бала	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» « Қонжық »	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрастырғыштар мен ойнайды	Еркін ойын: «Дәмхана» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.	Вариативтік компонент «Кел, көшемен танысайық»

	сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береді, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтайды.	(қол еңбегі)			Тақырыбы: «Тыйым салынатын белгілер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асқараов Алинұр «Денсаулық» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Асқараов Алинұр «Қатынас» Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету.	Асқараов Алинұр «Таным» 1-10 сандарды атап, ажырата білуге дағдыландыру.	Асқараов Алинұр «Шығармашылық» Қосмекен мен жәндіктерді ажыратуға үйрету.	Асқараов Алинұр «Әлеуметтік» Табиғат белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас «Ертенге дейін»	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Циклограмма

Мамыр

03.05-06.05.2022ж

«Қарлығаш» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)					

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)</p>	<p>«</p>	<p>«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командалық жұмыс)</p>	<p>Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>5 комплекс Кубикпен 1. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегі мен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алып жүру. Құрсау ішінен жиегіне тиіп</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгірумен алмастыру. Жүріп</p>

<p>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>		<p>алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады Дағды:Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Мақсаты: Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады. Дағды:Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін тұрмыстық заттарды ұлттық киімінің бөліктерін айтады.</p>	<p>кетпей, жинақталып, қолына доп ұстап өту.Аяқ ұшымен гимнастикалық орындық бойымен жүру. Мақсаты: Допты алып жүруге, құрсау ішінен өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындық бойымен Дағды:Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. 2 . Сурет салу Тақырыбы :«Қызыл телпек»(акварель бояуымен) Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бочй алады. Дағды:Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық</p>	<p>тізбегі» Мақсаты: Тәулік уақыты,апта күндері,оқиға тізбегі туралы айтып, жұмбақтарды шеше отырып, сурет бойынша әңгіме құра алады Дағды:Уақыт туралы тәулік бөліктері (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам баяу) түсініктерін біледі. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен</p>	<p>жүгіріп ойнау.Көлемі үлкен доппен эстафета ойнау Мақсаты:Үзіліссіз тоқтамай жүгіру арқылы шыдамдылықтарын дамыту. Дағды:Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай отырып, күтім жасау тәсілдері туралы айтып, суару, шаңын сұрту, қопсыту жұмыстарын орындай алады Дағды:Табиғатта өзін-өзі ұстаудың нормаларын меңгереді. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,</p>
---	--	--	--	--	--

		Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека 10 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)	өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімінің бөліктерін атайды. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)		түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)
Серуен Бақылау		Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су		Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Әлижанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды тандай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Дильназға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма
Мамыр айы
11.05-13.05.2022ж**

**«Қарлығаш» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командалармен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командалармен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
5 комплекс Кубикпен 2. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын					

	кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:« Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек,көк серек » Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секітпеден секіріп үйрену (15 см биіктіктен)Шеңберге тұру.3 доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40см) Мақсаты: Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге үйрету. Дағды: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Саябақ» Мақсаты: Жолақ сызықтардан саябақтағы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте,ерте,ерте де.....» (қайталау) Мақсаты: Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып,ертегі жанрының ерекшелігін,мазмұнын айтып, жеткізе алады. Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Ауыр допты бір-біріне жоғарыдан қос қолмен беруге үйретуаттықтыру үруге жаттықтыру Дағды: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алады Дағды: Уақыт	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Далада Қызыл ту ойынын ойнату шапшаң қимылдарын дамыту. Мақсаты: Тез қимылдап, шыдамдылыққа тәрбиелеу.жаттықтыру Дағды: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі

<p>құралдарды жасай алады. Саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтау керектігін біледі.</p> <p>Дағды:Құрылыс материалдарын өз бетінше құрастыруға тырысады. Командада жұмыс жасауды біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түсіндіру(саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме(4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ жауап(Бала үні) 4.Бағалау (смайликтер) <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.</p> <p>Дағды:Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- 	<ol style="list-style-type: none"> 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) <p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:«Үйрек балапандарымен»</p> <p>Мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p> <p>Дағды:Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4к (сыни ойлау)) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, 	<p>«Бақбақты қарастыру»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы айтып бере алады.</p> <p>Дағды:Табиғатта өзін-өзі ұстаудың нормаларын меңгереді.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен) <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы :«Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән</p>	<p>туралы тәулік бөліктері (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам баяу) түсініктерін біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен 	<p>сараң қонжық»</p> <p>Мақсаты: Бибабо қуыршақтарын қолдана отырып, орыстың халық ертегісін сахналлап, мәнерлілік құралдарын қолданып (ым, қимыл, қозғалыс) ертегіні сомдай алады. Дағды:Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)
--	--	--	---	---

	дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	креативтілік)	беру керектігін біледі. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін тұрмыстық заттарды ұлттық киімінің бөліктерін айтады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)		
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				

Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: « Азық түлік дүкені » (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Әлижанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Дильназға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				

Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма

Мамыр

16.05-20.05.2022ж

«Қарлығаш» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К	« Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу.

және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	коммуникативтілік, командалық жұмыс)	негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командалық жұмыс)		«қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	4К (сыни ойлау)
5 комплекс Кубикпен					
3. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары. 3. Кубик жанына. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу					
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4К коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті бір қолмен (оң, сол) лақтыру. Мақсаты: Балаларды біртіндеп ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдардың қолымен жасалатынын түсініп, қол не үшін керек дегенге өз	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура секіртпемен секіріп үйрену. Баяу қарқынмен жүгіру. Еденге тігінен қойылған 3 құрсаудың астынан еңбектеу. Мақсаты: Кедергілер	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: Өлшеу ұғымдарын біледі. Заттардың аур-жеңіл екенін айтып бере алады.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура секіртпемен секіріп үйрену. Баяу қарқынмен жүгіру. Еденге тігінен қойылған 3 құрсаудың астынан

<p>жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дағды:Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады Дағды:Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Өлеңді оқу 2.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (смайликтер)</p>	<p>беттерімен жауап бере а</p> <p>Дағды:Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ-Балапандар. Мақсаты: балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі. Дағды:Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін тұрмыстық заттарды ұлттық киімінің бөліктерін айтады. Әдіс-тәсілі :</p> <p>1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап</p>	<p>арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дағды:Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы :«Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) Мақсаты: Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды,әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі. Дағды:Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімінің бөліктерін атайды. Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Әңгімелеу</p>	<p>Дағды:Уақыт туралы тәулік бөліктері (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам баяу) түсініктерін біледі. Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен)</p>	<p>енбектеу. Мақсаты:Кедергілер арасымен епті қимылмен жүгіру, кедергілерді құлатпай бір-бірден жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дағды:Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Мақсаты: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар</p>
--	---	--	--	--	--

		(Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер)	(4К коммуникатив- тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек		ұшып келеді) айтып бере алады. Дағды: Табиғатта өзін-өзі ұстаудың нормаларын менгереді. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амирге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Әлижанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Дильназға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма

Мамыр

23.05-27.05.2022ж

«Қарлығаш» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі жаттығулар (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командалармен жұмыс)</p>	<p>«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командалармен жұмыс)</p>	<p>Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
<p align="center">5 комплекс Кубикпен</p> <p>4. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:</p> <p align="center">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық,</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік)</p>

<p>4к (сыни ойлау)</p> <p>1. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:От бізге дос па, қас па?</p> <p>Мақсаты: : Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.</p> <p>Дағды:Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтілік)</p> <p>3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p>	<p>Дағды:Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата алады</p> <p>Әдіс-тәсілі :</p> <p>1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау)</p> <p>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4.Жұмбақ (4к (сыни ойлау))</p> <p>5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)</p>	<p>(коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)</p> <p>6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы :Қызғаншақ екі қонжық»(акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: Достық,көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып,бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады.</p> <p>Дағды:Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімінің бөліктерін атайды.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік)</p> <p>2.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>3.Ойын:картотека</p>	<p>(сыни ойлау)</p> <p>4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні)</p> <p>5.Бағалау (ппішіндермен)</p> <p>1.Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>серіктестің іс-қимылымен байланыстырып, тыңдау, бөлмей,серіктеске қарап отырып айта алады</p> <p>Дағды:Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1Өлеңді оқу</p> <p>2Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4Бағалау (смайликтер)</p>
---	--	--	--	--

			№11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)		
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Максаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: « Азық тәтті дүкені » (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амиргеге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Әлижанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Дильназға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

