

Келісемін  
Согласовано  
"Айналайын" шағың орталығының әдіскері  
Методист мини-центра "Айналайын"  
\_\_\_\_\_ Мишурова О.И.

Бекітемін  
Утверждаю  
Мектеп директоры  
\_\_\_\_\_ Талдин Ж.С.

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

"Қарлығаш" тобының

Ортаңғы топ

2022 оқу жылына арналған

**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**ЦИКЛОГРАММА**

средняя группы

2022 учебный год

группы «Қарлығаш»

**Мини-центр» Айналайын "при Коммунальном государственном учреждении" Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования  
по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области"**

Тәрбиеші

Воспитатель

**Мурсалимова Жайнагуль Наурзбаевна**

**Циклограмма Ақпан айы**  
**«Айналайын» шағын орталығы**  
 «Қарлығаш тобының» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып **"Жабайы табиғат әлемі"** (10.02-11.02.2022)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
<b>Ойындар (үстел, саусақ және т. б.)</b>				<b>"Жабық өсімдіктерге 3 Жасыл десант" №30</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабық өсімдіктердің жай - күйін анықтауға үйрету, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет.	<b>"Жабық өсімдіктердегі топырақты қоспыту" №31</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені № 1</b> Колоннада бас үстінен орамалмен бір-бірлеп жүру				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				<b>Дидактикалық ойын № 44</b> "Жануарлар не істей алады?" <b>Мақсаты:</b> әр түрлі ауызша комбинацияларды құруды үйрену.	<b>Саусақ ойыны №95 "Аю"</b> <b>Мақсаты:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "С.Маршактың" тордағы балалар" <b>Мақсаты:</b> шығарманың жанрын анықтаңыз. Жануарлардың	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жабайы табиғат әлемінде" <b>Мақсаты:</b> Олар допты бір-біріне домалатып, лақтыра алады, допты бір-біріне аяғымен өткізуге үйретеді

				<p>үйлерін ажырата білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын № 32</b></p> <p>"Болады, болмайды"</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-ертегі мен тірі анның айырмашылығы неде</p> <p>Шығармашылық-ертегінің ертегі кейіпкерін ойлап табыңыз Байланыс-досыңызға ертегі кейіпкері туралы айтыңыз? Топтық жұмыс-жануар туралы ертегіңізді ойлаңыз</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "3 саныментаныстыруды жалғастыру" <b>Мақсаты:</b> олар санды заттар санымен байланыстыра алады</p> <p><b>Саусақ гимнастикасы.№71</b></p> <p><b>"Саусақ Бала"4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау - үлкен-кіші ұғымның айырмашылығы неде? Шығармашылық-өз мысалыңды кішірек ұғыммен ойлап тап</p> <p>Байланыс-мысал туралы айтыңыз Топтық жұмыс-досыңызға көмектесіңіз</p>	<p>Ашық ойын "Олар қайда қоңырау шалды" 4К моделі</p> <p>Сыни ойлау - спорттағы жаза қалай аталады?</p> <p>Шығармашылық-ойын ойлап табыңыз Әдептілік - өз ойын көрсетіңіз Топтық жұмыс-топпен ойынды жоғалту</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Допты ұстаңыз"4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-су астындағы әлемді қалай зерттеуге болады?</p> <p>Топтық жұмыс шағын топ. "Мақсатқа жету"ойыны кезінде бір-біріне көмектесу.</p> <p>Шығармашылық-су асты әлемінің элементтерін қолдана отырып, ашық ойын ойлаңыз.Бейімділік ойлап тапқан ойын ережелерін айтады</p> <p><b>2.орыс тілі</b></p> <p><b>(Педагог пәні жоспары бойынша</b></p>
Серуендеуге дайындық	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				

Серуен				Серуендеу кешені №8.2 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту	Серуендеу кешені №13.2 Ағашты қарау Мақсаты: Ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыру
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға салу бүктеп, қолды жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, дербес әрекет				<b>Вариативті компонент</b> "Қағаз пластикасы арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды көркем - эстетикалық тәрбиелеу" <b>Тақырыбы:</b> Қағаз жолақтарынан "Снеговик". <b>Мақсаты:</b> желіммен, қағаз жолақтарымен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін үйрету	<b>ЖҚЕ Серуен</b> "Көлік қозғалысы және жүргізушінің жұмысы" <b>Мақсаты:</b> жүргізушінің жұмысы қандай екенін айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<b>эксперимент №3 "Неліктен бәрі естіледі"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық-зерттеу қызметін дамыту <b>жеке жұмыс</b> Есмағамбетова Милана <b>Балабақшадағы тәртіп ережелері туралы</b>	<b>Үстел ойыны №8 "Кім қалай қозғалады?"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалу тәсілі бойынша жануарларды жүйелеу қабілетін бекіту <b>Жеке жұмыс</b> Сексенбай Асанали <b>Қолды жуудың дұрыс әдісін көрсет</b>

Серуендеуге дайындық					
Серуен				Серуендеу кешені№8.2	Серуендеу кешені№13.2
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелер				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған Презентация (ата-аналар жиналысында) " Біз дені сау болып өсеміз!»				

**Циклограмма**

**Ақпан**

**айы«Айналайын» шағын орталығы**  
**«Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып«Көлік»(14.02-18.02. 2022жыл)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
<b>Ойындар (үстел, саусақ және т. б.)</b>				«Тобында тәртіп орнату №19 Мақсаты: Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын қалыптастыру	"Ойыншықтардағы тәртіп" №20Мақсаты: Балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс алжапқыштарын киюге үйрету
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені№ 23</b> Колоннада бір-бірден, содан кейін шеңберде, қолды ұстап жүру; тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыс бағытын өзгерту және басқа жаққа бару				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын.№ 167"Жол әліппесі"</b>Мақсаты:Балалардың жол белгілері, жолдағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны.№126"Қайық"</b>Мақсаты: Балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				<p><b>1.Көркем әдебиет</b>Тақырыбы:Л. Обухова "бала қалай ғарышкер болды"  <b>Мақсаты:</b>Әңгімені мұқият тындау, сұрақтарға жауап беру</p> <p><b>Дидактикалық ойын № 32 "Болады, болмайды"4К моделі</b>Сыни тұрғыдан ойлау-зымыранды не толтырады?  Шығармашылық – Өз жұлдызыңды ойлап тап  Достық-досыңызға жұлдыз туралы айтыңыз  Командалық жұмыс - "Бірінші ғарышкердің"пазлын жинау</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Тәулік бөліктері"  <b>Мақсаты:</b> адам қызметінің белгілері бойынша күннің бөліктерін қалай анықтау керектігін біледі</p> <p><b>Саусақ гимнастикасы.№122 "Санау" 4К моделі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>Тақырыбы:"Велосипед"<b>Мақсаты:</b> Олар допты екі қолмен лақтырып, ұстап алады, допты еденге лақтыра алады, секіргеннен кейін оны ұстап алады, допты қолдарымен илеуге үйретеді</p> <p><b>Ашық ойын"Сөмкені шеңберге салыңыз"4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-баскетбол ойыны мен волейболдың айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық спорт түрін ойлап табыңызКоммуникация-өзіңнің спорт түрің туралы айт</p> <p>Топтық жұмыс-қателіктер жібермеуге тырысып, тапсырманы топпенорындаңыз</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>Тақырыбы:"Ұшақ"<b>Мақсаты:</b> ұшақтың моделін жасау үшін қажетті материалдар мен құралдарды анықтай алады</p>

				<p>Сыни тұрғыдан ойлау-күн мен түннің айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-аптасына қанша күн? оларды атаңыз</p> <p>Коммуникация - Өз таңдауың туралы айтып бер</p> <p>Топтық жұмыс - осы тұжырымдамамен мысалдарыңызды жасаңыз</p>	<p><b>дидактикалық ойын № 161</b></p> <p><b>"Бүтін бөліктерді атаңыз"4 К Моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - ұшақтың тікұшақтан айырмашылығы неде</p> <p>Шығармашылық-ертегі ұшағын ойлап табыңыз</p> <p>Байланыс-осы ұшақ туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-пазлдарды командалық жинау</p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>				<p><b>Серуендеу кешені №15.6</b> Термометрдің өзгеруін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Әр сызық бір градусты білдіретінін еске түсіру. Термометр бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде, ол жылуды білдіреді. Қызыл сызықтың бағанасы неғұрлым жоғары болса, соғұрлым жылы болады. Егер баған қызыл сызықтан төмен түссе, аяз болады. Баған неғұрлым төмен болса, Аяз соғұрлым күшті болады.</p>	<p><b>Серуендеу кешені №16.6</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстың белгілерінің бірі-боран туралы түсінік қалыптастыру — - желдің бағытын анықтауға үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>				<b>Дидактикалық ойын№169</b> Не ғұрлым тыныш жүрсеніз, соғұрлым алға жетесіз <b>Мақсаты:</b> "көлік"тақырыбындағы етістік сөздікті байыту және белсендіру.	<b>ЖҚЕОйын"Көшені қалай кесіп өту керек"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жол жүру ережелерін сақтай отырып, жолды қалай дұрыс кесіп өту керектігін айту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				<b>Ашық ойын№74"Такси"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірге қозғалуға үйрету, қозғалысты бір-бірімен теңестіру, қозғалыс бағытын өзгерту, ойын серіктестеріне мұқият болу <b>Жеке жұмыс</b> Назымбек Нұрислам	<b>Дидактикалық ойын№171"Автонарық"</b> <b>Мақсаты:</b> "Көлік" тақырыбы бойынша сапалы сөздікті жандандыру; құрдастар арасындағы қарым-қатынастың ситуациялық-іскерлік түрін дамыту. <b>Жеке жұмыс</b> Мадиева Дания <b>Әңгіме: балабақшада өзін қалай ұстау керек</b>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>				<b>серуендеу кешені№15.6</b>	<b>серуендеу кешені№16.6</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған сауалнама, "сіздің отбасыңызда дене тәрбиесі қандай орын алады" (өздігінен білім алу)				



ЦИКЛОГРАММА

(14-18 ақпан 2022ж.)

«Айналайын» шағын орталығы ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем » Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларға «Екі қаз бір бақа» ертегі оқып беру.	Үстел үсті ойындар. (домино, лево, пазл)	Суреттерді қарау «Электроника әлемі »	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Суреттер қарау «Электроника әлемі »
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып бір тұрып Біз бір дем алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыруТақырыбы:</b> «Марғаулар» <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету.Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп,	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау ) <b>Мақсаты :</b> а) Балаларды ертегі мазмұнын айтуға ,	<b>Дене шынықтыруТақырыбы:</b> «Марғаулар» <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету.Тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту.Дене	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский <b>Мақсаты :</b> Балаларды мейрімділікке , өзге адамдарға , жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды	<b>Дене шынықтыруТақырыбы:</b> «Марғаулар» <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету.Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту.Дене түзілісін бақылау.Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып

	<p>табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасау; музыканың басталуына және аяталуына назар қойып, көңіл бөлу, бір-біріне соқтығыспай жүгіру белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>сахналауға .  э) «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту .  б) Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу .</p>	<p>түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасау; музыканың басталуына және аяталуына назар қойып, көңіл бөлу, бір-біріне соқтығыспай жүгіру белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сылдырмақ (заттық с/с )  <b>Мақсаты :</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту . Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту , сурет сала білуге үйрету , көркемдік талғамын дамыту .</p>	<p>жалғастыру .</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. <b>Мақсаты:</b> Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағыту ажырату мен атап көрсету (биік-аласа). Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру (биік-аласа), қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу бейнені толықтыру үшін дайын аласа).</p>	<p>айналу) жасау; музыканың басталуына және аяталуына назар қойып, көңіл бөлу, бір-біріне соқтығыспай жүгіру белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар  <b>Мақсаты :</b> Балалардың ағаштар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары).</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Вариативтік бөлім Тақырыбы:</b> «Денсаулықелінесаяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларғаөзде нелерініңтазалығытуралы білімдерінқорытындылап , олардықалайұстау керекті гінайту. Өзденсаулықтарынсақтау ғаүйрету. «Екі қаз бір бақа» ертегісі бойынша әңгіме	Өлең жаттау «Қыста»	Балалардың қалауы бойынша сурет салу	«Менің көрші достарым» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рухани тәрбие: «Бізге кім қамқор болады?»
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу ..				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Көңілді қыс	«Әсем ағаштар » туралы әңгімелесу.	Қыс айларын қайталау.	Шаңғы мен конькиді ажырата білу.	Бір апта өткен тақырптарды үйде пысықтау.



мин)	<b>Жаттығулар кешені № 24</b> Колоннада бір-бірден жүру, тәрбиешінің " жылқылар!" жаяу жүру, тізеңізді жоғары көтеру (қарқыны орташа); бағанға бір-бірден жүгіру, " аралар!" қолды екі жаққа көтеру; серуендеу және жүгіру кезектеседі				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын №177 "Ғарышкерлер" Мақсаты: көру-қозғалыс бағдарын, графикалық дағдыларды қалыптастыру	Саусақ ойыны №128 "Комета" Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту.	Дидактикалық ойын № 178 "Тесікті жою" Мақсаты: ойлау, қиялды дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын № 179 "Планетаңызды табыңыз" Мақсаты: Тұйық кеңістікте (кабинет үй-жайында) бағдарлануға, педагогтың нұсқаулары бойынша ойыншықтарды табуға және орналастыруға үйрету.	Саусақ ойыны №129 " біз ғарышта ұшамыз " мақсаты: балалардың сенсорлық және мотор қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> "Ғарыш кеңістігі" <b>Мақсаты:</b> Олар екі аяғымен шеңберден шеңберге секіре алады, қолдың төмен-Алға қозғалысын жігерлі аяқпен үйлестіре алады.  <b>Ашық ойын «Жазық жолда» 4К моделі</b> Сыни ойлау-түзу мен жыланның жолын салыстырыңыз ба? Шығармашылық-жыланның радиусын азайтыңыз Байланыс-балалар тапсырмаларды тез және дұрыс орындай алады және дұрыс орындай дұрыс	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> "Жер-біздің ортақ үйіміз" <b>Мақсаты:</b> жер – барлық тіршілік иелері өмір сүретін біздің ортақ үйіміз екенін біледі. Олар жәндіктер, жануарлар, құстар туралы айтады  <b>Дидактикалық ойын № 172 "Жұлдызды аспан" 4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - жер мен ғарыштың айырмашылығы неде? Шығармашылық сиқырлы планетаны ойлап тап Байланыс- бір-біріне сиқырлы ғаламшарды айту Командалық жұмыс "Жер	1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> "Ғарыштық саяхат" <b>Мақсаты:</b> Біледі, доп лақтыру вдаль бастан, отырған кезде, бүгілген қолды жігерлі түзетумен лақтыруға күш беріңіз Ашық ойын "Менің көңілді, керемет допым" <b>Дидактикалық ойын № 176 "Ғарыш" 4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау- зымыранды не толтырады? Креативтілік – Өз жұлдызыңды ойлап тап Достық-досыңызға жұлдыз туралы айтыңыз Командалық жұмыс -	1. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> "Нысандар санының санмен арақатынасы. Алыс, жақын" Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білу, "жақын- алыс" кеңістіктік қатынастар туралы түсінікке ие болу  <b>Саусақ гимнастикасы №127 "Ғарыш" 4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау- сандар мен әріптердің айырмашылығы неде? Шығармашылық-сандар туралы жұмбақ ойлаңыз Байланыс-досыңызға жұмбақ ойлап табуға көмектесіңіз Топтық жұмыс-	1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> "Зымыран" <b>Мақсаты:</b> олар допты екі қолмен лақтырып, ұстап алады, допты еденге лақтыра алады, секіргеннен кейін оны ұстап алады, допты қолдарымен илеуге үйретеді  <b>Ашық ойын "Маған жүгір" 4К моделі</b> Сыни ойлау-түзу мен жыланның жолын салыстырыңыз ба? Шығармашылық-жыланның радиусын азайтыңыз Қарым- қатынас-балалар біледі тапсырмаларды тез және дұрыс орындау Топтық жұмыс- топтарда 2 қатарда

	<p>орындай алады Командалық жұмыс – топтарда 2 қатарда сапқа тұру</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Менің сүйікті көлігім" <b>Мақсаты:</b> автомобиль құрастыру</p> <p><b>дидактикалық ойын № 162</b> <b>"Геометриялық фигуралардан жасалған Автомобиль"</b> <b>4 К Моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау- доңғалақ машинасы не үшін керек?Шығармашылық-өзіңіздің сүйікті машинаңыз туралы жұмбақ ойлаңызӘдептілік-көршіңе жұмбақты ойлап табуға көмектесТоптық жұмыс-пазл пойызын жинау</p> <p><b>3.Қоршаған әлеммен танысу</b> <b>Тақырыбы:"Ғарыш"</b> <b>Мақсаты:</b> ғарыш туралы білу</p> <p><b>Дидактикалық ойын.№ 14</b> <b>"Шоқжұлдызды тап"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау – ғарышқа не ұшады? Шығармашылық – шеберлік шыңына зымыран Достық-досыңызға ертегі ойлап табуға көмектесіңіз Командалық жұмыс-зымыранды бөліктерден</p>	<p>планетасы"пазлын жина</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "жедел жәрдем" <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигураларды кесіңіз</p> <p><b>Дидактикалық ойын.№ 160</b> <b>"Ұшады, жүзіп келе жатқан, едет"</b></p> <p><b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - қандай жанармаймен жүреді?Шығармашылық-сүйікті көлігіңіз туралы ертегі ойлап табыңызДостық-досыңызға фигураны жабыстыруға көмектесіңізТоптық жұмыс-жедел жәрдемнің жұмбақтарын жинаңыз</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> <b>"Жұлдызды аспан"</b> <b>Мақсаты:</b> Жұлдызды аспанды акварельмен бояй білу</p> <p><b>Дидактикалық ойын № 173</b> <b>"Лантаноидтарды таратыңыз 4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-жұлдызды аспан мен бұлттың айырмашылығы неде? Шығармашылық-жұлдызды аспан үшін сикырлы достар ойлап табыңыз Байланыс -</p>	<p>"Бірінші ғарышкердің"пазлын жинау</p> <p><b>2.ЖаратылыстануТақырыбы:</b> "Бұл жұмбақ ғарыш" <b>Мақсаты:</b> ғарыш құпиялары туралы білу <b>Дидактикалық.№ 175 ойын</b> <b>"Шоқжұлдызды суреттеңіз 4К моделі</b> Сыни ойлау-зымыранмен кім ұшады? Шығармашылық-жұмбақ костюм ойлап табыңыз Әдептілік - досыңызға жұмбақ костюм туралы айтыңыз Командалық жұмыс - "космос"пазлын жина</p>	<p>әр түрлі фигураларды алу үшін әр түстің таяқшаларын жайып салу.</p>	<p>сапқа тұру</p>
--	--	--	--	--	-------------------

		досыңызға сикырлы достар туралы айтыңыз Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу			
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуендеу кешені №17.6</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаттары:</b> табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; қыстың соңына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	<b>Серуендеу кешені №18.6</b> <b>Сайтқа қандай құстардың ұшып жатқанын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> фидерде тамақтанатын және сайтқа жақын ұшатын құстардың аттарын нақтылау; құстарға ұқыпты, қамқор болуға тәрбиелеу	<b>Серуендеу кешені №19.6</b> <b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күннің жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; бақылау және қарапайым жалпылау жасай білу.	<b>Серуендеу кешені №20.6</b> <b>Сүнгілерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.	<b>Серуендеу кешені №21.6</b> <b>Бақылау ауа-райы</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға салу бүктеп, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				



<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Ашық ойын №75 "Барамыз ұшуға"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда зейінді дамыту, түстерді ажырата білу және көру сигналы бойынша әрекет ету. Жүгіру, жүру жаттығулары..</p>	<p><b>Дидактикалық ойын № 180 "Жұпты тап"</b><b>Мақсаты:</b> шоқжұлдыздардың схемалық бейнесін осы шоқжұлдыздарды бейнелейтін суреттермен байланыстыру қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Ашық ойын.№76 " Күн-чемпион"</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту</p>	<p><b>Вариативті компонент Тақырыбы:"аналарға арналған гүл"</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңа материалмен таныстыру – пастель. Пастель фонын жасауды үйреніңіз.</p>	<p><b>ЖҚЕ "Бір жүрегін адамдар"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заманауи көлік туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. Балаларды көлік объектілерін ортақ негізде жіктеуге үйрету, оларды адамдар неге әртүрлі көлік құратынын және оны қалай қолданатынын түсінуге үйрету</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Рухани жанғыру" Ойын (слайд-презентация):</b>  "Көкшетау қаласы бойынша саяхат<b>жеке жұмыс</b>Жайтуменова Айлана<b>Әңгіме: біреудің заттың ала алмайсыз</b></p>	<p><b>Қуыршақ қойылымы "Қоян денсаулығын қалай жоғалтты". (Өздігінен білім алу)<b>жеке жұмыс</b> Есмағамбетова Милана<b>Әңгіме: дастархан басында өзін қалай ұстау керек?</b></b></p>	<p><b>дидактикалық ойын № 181 "Көлеңке табыңыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттерді көзбен талдауға және қабаттасу арқылы қажетті силуэттерді табуға үйрету. Көрнекі қабылдауды, логикалық ойлауды, есте сақтауды, байқауды дамыту <b>жеке жұмыс</b>Сексенбай Асанали <b>Әңгіме: балабақшада өзін қалай ұстау керек</b></p>	<p><b>ашық ойын№78 "Ғарышқа зымыран ұшырыңыз"</b><b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту<b>жеке жұмыс</b>Таубай Жандияр   <b>Әңгіме: жемпірді дұрыс киюді үйрету</b></p>	<p><b>ашық ойын№77"Ғарыш станциясында қоқыс көп"</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту<b>жеке жұмыс</b>Баяхмет Айдын   <b>Әңгіме: қолды жуудың он әдісі туралы</b></p>
<p><b>Серуендеуге дайындық</b></p>	<p>Дәйекті киіну, серуендеуге шығу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуендеу кешені№17.6</b></p>	<p><b>Серуендеу кешені№18.6</b></p>	<p><b>Серуендеу кешені№19.6</b></p>	<p><b>Серуендеу кешені№20.6</b></p>	<p><b>Серуендеу кешені№21.6</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелер</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған сауалнама, "сіздің отбасыңызда дене тәрбиесі қандай орын алады" (өздігінен білім алу)</p>				

**Наурыз айы Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**

«Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып «Бірінші тамшы шырылдады»  
4.03.2022)

(28.02-

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
<b>Еңбек қызметі</b>  <b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<p align="center"><b>"Ойыншықтардағы тәртіп" №6</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды ретке келтіру: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p align="center"><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)" №7</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.</p>	<p align="center"><b>кітапты жөндеу №8</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кітаптарды жабыстыруға, желім мен қайшыны дұрыс қолдануға, майлықтарды қолдануға үйрету.</p>	<p align="center"><b>"Таза орындықтар" № 9</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға топтық бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға көмектесуге үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіңіз; сабақтан кейін орындарға қойыңыз</p>	<p align="center"><b>қуыршақ киімдерін жуу" №10"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешіге қуыршақ киімдері мен төсектерін жууға көмектесуге үйрету: балаларды Жұмыс алдында алжапқыш киюге үйрету; жуу және кептіру үшін қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау; сабынды қолдана білу.</p>
<p align="center"><b>Жаттығулар кешені № 25</b></p> <p align="center">Колоннада бір-бірден жүру, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру және жүгіру.</p>					

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар.</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>дидактикалық ойын № 182</p> <p><b>"Қуыршақты ауыстыру"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемде серуендеуге арналған киімді таңдау.</p>	<p>саусақ ойыны №130</p> <p><b>"Көктем"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>дидактикалық ойын № 183</p> <p><b>"Қыс немесе Көктем"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем белгілері туралы білімді бекіту, оларды қыс белгілерінен ажырату; есте сақтау, сөйлеуді дамыту; ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>дидактикалық ойын № 184</p> <p><b>"Көктемнің белгілері"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздікті белсендіру.</p>	<p>саусақ ойыны №131</p> <p><b>"құстар "</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "көктемгі орманда"</p> <p><b>Мақсаты:</b> олар екі аяғымен шеңберден шеңберге секіре алады, қолдардың қозғалысын төмен алға, жігерлі аяқпен итере алады, жұмсақ үйренеді</p> <p><b>Ашық ойын "Пойыз" 4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-жеңіл жүгіруден жылдам жүгіруден айырмашылығы бар ма? Шығармашылық-доппен жаттығу жасаңыз Байланыс-жаттығу туралы айтыңыз Командалық жұмыс-доппен жаттығу жасаңыз.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ерте көктем"</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемнің белгілерін біліңіз және атаңыз</p> <p>дидактикалық ойын № 185</p> <p><b>"Көктем не бола алмайды?»</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-көктем мен қыстың айырмашылығы неде? Шығармашылық-көктем мезгілін сипаттайтын жұмбақ ойлап табыңыз Байланыс-жұмбақтар жасау Командалық жұмыс - "көктем"пазлын жина</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Көктем жолдарымен саяхат"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олар допты бастың артына, отыратын орынға қалай лақтыруды біледі, бүгілген қолды жігерлі түзетумен лақтыруға күш береді</p> <p><b>Ашық ойын "Өзіңізге жұп табыңыз" 4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - боксшы Мен конькимен сырғанаушыдан айырмашылығы? Шығармашылық-ойлан өз спорт түрі</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "1,2,3,4 сандар туралы Білімді бекіту. Реттік есеп. Сол, оң, жоғарғы, төменгі"</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін есептей білу, сұрақтарға дұрыс жауап беру:"Қанша"? "шот бойынша не?"</p> <p>саусақ гимнастикасы №132 <b>"Көктемнің түсі» 4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-сандар мен әріптердің айырмашылығы неде? Креативтілік-қолда бар құралдардан сандарды жина Байланыс - досыңызға сандарды жинауға көмектесіңіз Топтық жұмыс-4 шегінде тікелей шотты топтық құру</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Сұлу көктем"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олар допты екі қолмен лақтырып, ұстап алады, допты еденге лақтыра алады, секіргеннен кейін оны ұстап алады, допты қолдарымен илеуге үйретеді</p> <p><b>Ашық ойын "Түрлі-түсті автомобильдер" 4 К Моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - қысқы спорт пен жаздың айырмашылығы неде? Шығармашылық-спорт туралы өз сөзіңді ойла</p>

		<p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Алғашқы тамшылар естілді"</p> <p><b>Мақсаты:</b> бұрыштарды дұрыс дөңгелектеу арқылы шеңберді кесіңіз</p> <p><b>дидактикалық ойын№ 187</b></p> <p><b>"Көктем кіммен немесе немен дос?»</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - неліктен шатырлардан еріген қар тамшы деп аталады?)</p> <p>Шығармашылық-қалауыңыз бойынша безендіріңіз</p> <p>Коммуникабельділік-Өз тандауың туралы айту</p> <p>Топтық жұмыс - досыңызға шеңберді кесуге көмектесіңіз</p>	<p>Байланыс-спорттың осы түрі туралы айтыңыз</p> <p>Командалық жұмыс - "Спорт білгірлері"викторинасына қатысады</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>"көктемдегі гүлдер"</p> <p><b>Мақсат-</b>гүлдің барлық бөліктерін қарындашпен бояу</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-қардың астынан қандай гүл пайда болады?? Шығармашылық-гүл туралы жұмбақ ойлап табу</p> <p>Байланыс-жұмбақ жасаңыз</p> <p>Топтық жұмыс-ұжымдық</p> <p><b>дидактикалық ойын№ 186</b></p> <p><b>"Сөзді атаңыз"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау, - көктемнің келгенін қандай белгілермен анықтауға болады?</p> <p>Креативтілік – шеберлік шыңына салбырау гүлдер</p> <p>Әдептілік-досыңызға көктемгі гүлдер туралы ертегі айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс - "сноуборд"пазлын жинаңыз</p>		<p>Байланыс-өз сөзіңді айт</p> <p>Топтық жұмыс - кіші топтарда жаттығу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "көктемгі гүлдер-примроздар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> примроздар туралы түсінікке ие болу</p> <p><b>дидактикалық ойын№ 188</b></p> <p><b>"Сөздерді алыңыз"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау, - көктемнің келгенін қандай белгілермен анықтауға болады?</p> <p>Креативтілік – шеберлік шыңына про салбырау гүлдер</p> <p>Әдептілік-досыңызға көктемгі гүлдер туралы ертегі айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс - "сноуборд"пазлын жинаңыз</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> (Педагог пәні жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	---

<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<p><b>серуендеу кешені№1.7</b></p> <p><b>Көктем келді</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем туралы идеяларды бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару</p>	<p><b>серуендеу кешені№2.7</b></p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Байқауды дамыту.</p>	<p><b>серуендеу кешені№3.7</b></p> <p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жел, оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту; желдің бағытын анықтау.</p>	<p><b>серуендеу кешені№4.7</b></p> <p><b>Қарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттерін талдау. (Қарды бақылауды жалғастырыңыз. Қардың түсін (сұр, лас) қыста болғанмен салыстырыңыз. Күн сәулесі, жылу және қардың еруі арасында байланыс орнатыңыз.</p>	<p><b>серуендеу кешені№5.7</b></p> <p><b>Көктемгі аспанды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды аспанның түсімен, бұлттардың өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету. Кумулонимбустың пайда болуы, осы құбылыстың себептері туралы айтыңыз.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп көтерілу</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>ашық ойын№79</b></p> <p><b>"Көбелектер"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда тез тапқырлықты, кеңістікте бағдарлауды және қозғалыс ырғағын дамыту. Балаларды жүгіру және отыру жаттығуларымен айналысыңыз</p>	<p><b>дидактикалық ойын№ 190</b></p> <p><b>"Көктемгі алаң"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды зат есімдерді сын есімдермен сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>мобильді ойын№80</b></p> <p><b>"Ағын арқылы"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда ептілікті дамыту, тепе-теңдікте жаттығу, екі аяғымен секіру.</p>	<p><b>дидактикалық ойын№ 191</b></p> <p><b>"Көктемгі сөздер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зат есімдерге анықтамаларды таңдауда балаларды жаттықтыру</p>	<p><b>ЖҚЕ</b></p> <p><b>"Көшеде ақжелкен"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қоғамдық орындарда, көшеде, көлікте жүру ережелерімен таныстыру. * Балаларды абай болуға үйрету, жол ережелерін есте сақтауға және орындауға көмектесу. * Ықтимал қауіпті нақты</p>

					бағалау қабілетін қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>"Рухани жанғыру"</b> Әңгіме:"Наурыз Мейрамы" <b>Жеке жұмыс</b> Нурбек Ислам <b>Ойын алаңындағы тәртіп ережелері</b>	<b>"Спорттық жабдықтар"</b> (тақырып бойынша әңгімелесу, иллюстрацияларды қарау; спорттық мүкәммал бейнеленген карточкаларды қарау).  (Өздігінен білім алу) Мухамедхаир Дамир <b>жеке жұмыс</b> Сабақтарда мінез-құлықты басқарды	<b>дидактикалық ойын.№ 192</b> <b>"Көктемді қалай атауға болады"</b> <b>Мақсаты:</b> сын есімдерді таңдауда жаттығу. Жетписбаева Ясмин <b>жеке жұмыс,</b> <b>Шкафта тапсырыс беру, заттарды дұрыс қою</b>	<b>мобильді ойын №81</b> <b>"Примула"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту  Бопин Муслим <b>жеке жұмыс,</b> <b>Төсекке тапсырыс беру, кереуетті дұрыс жабу</b>	<b>мобильді ойын №82</b> <b>"Весняночка"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту  Баяхмет АйдынЕсмагамбетова Милана <b>жеке жұмыс</b> <b>Қақпақты дұрыс байлаңыз</b>
<b>Серуендеуге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<b>серуендеу кешені№1.7</b>	<b>серуендеу кешені №2.7</b>	<b>серуендеу кешені №3.7</b>	<b>серуендеу кешені №4.7</b>	<b>серуендеу кешені №5.7</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған Презентация (ата-аналар жиналысында) " Біз дені сау болып өсеміз!"(Өздігінен білім алу)				

**Наурыз айы Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**  
 «Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып «Әрқашан аналар болсын»  
**09.03-11.03. 2022)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
<b>Еңбек қызметі</b>			<b>"Төсектерге төсек-орын төсеуге күтушіге көмектесу" №13</b>  <b>Мақсаты:</b> төсек-орындарды керек-жарақтары бойынша сұрыптауға үйрету, күтушіге көмектесуге және басқа адамдардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>"Лас сүлгілерді ауыстыру" №14</b>  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	<b>"Орындықтарды жуу" №15</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды күтушіге көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету:
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>жаттығулар кешені № 26</b>  Жүру және жүгіру текшелер айналасында, екі бағытта да мұғалімнің сигналы.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<b>Дидактикалық ойын № 199</b>  "Ананың" кәсібі  <b>Мақсаты:</b> ересек адам кәсіпті ер адам деп атайды, ал балалар сол кәсіпті әйел адам деп атайды	<b>Дидактикалық ойын № 200</b>  "Сөйлемдерді ана сөзімен Аяқта"  <b>Мақсаты:</b> зат есімдерге анықтамаларды таңдауда балаларды жаттықтыру	<b>Саусақ ойыны № 135</b>  "Анамның көмекшілері"  <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>			<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "аналарға арналған гүл"</p> <p><b>Мақсаты:</b> олар екі аяғымен шеңберден шеңберге секіре алады, қолдардың қозғалысын төмен-алға қарай жігерлі аяқпен үйлестіре алады, жұмсақ, жартылай бүгілген аяқтың шұлықтарына конуды үйренеді</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Тұзақтар"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-бізге спорт не үшін қажет</p> <p>Шығармашылық-ептілік жаттығуын ойлаңыз</p> <p>Байланыс-жаттығу туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-кіші топтарда кедергілермен жүгіру"</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>"Мен және менің анам"</p> <p><b>Мақсаты:</b> ананың бәрінен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "объектілер санының цифрмен арақатынасы"</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін есептей білу, сұрақтарға дұрыс жауап беру:"Қанша"? "шот бойыншане?"</p> <p><b>№133 саусақ гимнастикасы</b></p> <p>"Біз анама бірге көмектесеміз</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-сандар мен әріптердің айырмашылығы неде?</p> <p>Креативтілік-қолда бар құралдардан сандарды жина</p> <p>Байланыс - досыңызға сандарды жинауға көмектесініз</p> <p>Топтық жұмыс-5 шегінде тікелей шотты топтық құру</p> <p>"</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>(Педагог пәні жоспары бойынша).</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:"сүйікті анама доп"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> олар допты екі қолмен лақтырып, ұстап алады, допты еденге лақтыра алады, секіргеннен кейін оны ұстап алады, допты қолдарымен илеуге үйретеді</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Үкілер"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-бізге спорт не үшін қажет</p> <p>Шығармашылық-ептілік жаттығуын ойлаңыз</p> <p>Байланыс-жаттығу туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-кіші топтарда кедергілермен жүгіру</p>
---	--	--	--	---	---



			<p>жақсы екенін білу</p> <p><b>дидактикалық ойын № 196</b></p> <p>«1-2-5»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - анаңызды не бақытты етеді?</p> <p>Шығармашылық-аналарға қағаздан гүл жасау</p> <p>Байланысқа бейімділік- атауға жұмсақ сөздермен анамды</p> <p>Топтық жұмыс-үй салу кезінде досыңызға көмектесу</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "«Мен анам үшін тарақ саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірдей қысым күшімен қарындаштармен суретсала білу.</p> <p><b>№ 194 дидактикалық ойын</b>  <b>"Кім жұмыс істейді?"»</b>  <b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - егер тарақ болмаса, біз қалай тарақ болар едік?  Шығармашылық-таракты әртүрлі өрнектермен безендіріңіз</p>		
--	--	--	---	--	--

			Байланыс – таңдауыңызды түсіндіріңіз Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу		
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>			<b>Серуендеу кешені №8.7</b> <b>"Көктайғақты"Бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> осы құбылысты бақылау барысында мұз кезінде сақталуы керек қауіпсіздік шараларын еске түсіруді ұсыну	<b>серуендеу кешені №9.7</b> <b>"Көктем-шуақты күн"</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың сұлулығын көруге үйрету. Дамыта қалыптастырып.	<b>серуендеу кешені №10.7</b> <b>"Проталиндер"</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету; жансыз табиғатта болатын қатынастар туралы білімді қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп көтерілу</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>мобильді ойын№83</b> <b>"Анама жүгір"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда ептілікті дамыту, тепе-теңдікте жаттығу, екі аяғымен секіру.	<b>Вариативті компонент</b> <b>"Аналарға арналған гүл".</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қағаз сүлгімен және желіммен жұмыс істеуге үйрету. Жұмыстың барысын жоспарлаңыз. Суретті бүкіл параққа орналастыруды үйреніңіз. Дамыту, ұсақ	<b>ЖҚЕ</b> <b>"Көшеде ақжелкен"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қоғамдық орындарда, көшеде, көлікте жүру ережелерімен таныстыру Балаларды абай болуға үйрету, жол ережелерін есте сақтауға және орындауға көмектесу.

				моторикасын. Сабаққа деген қызығушылықты арттыру.	Ықтимал қауіпті нақты бағалау қабілетін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p>Дидактикалық ойын № 203</p> <p>"Көктемді қалай атауға болады"</p> <p><b>Мақсаты:</b> сын есімдерді салыстыру қабілетін бекітеді</p> <p><b>жеке жұмыс,</b> Баяхмет Айдын</p> <p>Сандалды қалай дұрыс кию керек?</p>	<p><b>Мобильді ойын №85</b></p> <p>"Анама сыйлық"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>жеке жұмыс,</b> Таубай Жандияр</p> <p><b>Киімді дұрыс бұруға үйрету</b></p>	<p><b>Мобильді ойын №86</b></p> <p>"Өзіңізге жұп табыңыз"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалысын сигнал бойынша, айтпақшы, тез жұптасып жасай білу қабілетін дамыту. Жүгіру, түстерді тану жаттығулары. Бастаманы, тапқырлықты дамыту.</p> <p>Сексенбай Асаналимен Мадиева Дания<b>жеке жұмыс</b></p> <p><b>Сабақтардағы тәртіп ережелері туралы</b></p>
Серуендеуге дайындық					
Серуен			серуендеу кешені №8.7	серуендеу кешені №9.7	серуендеу кешені №10.7
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Салауатты өмір салты туралы әңгімелер. (Өздігінен білім алу)				

**Наурыз айы**  
**ЦиклограммаАйналайын» шағын орталығы**  
 «Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып «**Көктемгі ағаштар**»  
**(14.03-18.03. 2022)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
<b>Еңбек қызметі</b>	<b>"топта тәртіп орнату №19 "</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп" №20</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды күтушіге көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету	<b>"қуыршақтарды жуу№17"</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың санасына төсекті қалай дұрыс толтыру керектігін жеткізу; тәуелсіздікке, дәлдікке, ересектерге көмектесу ниетіне тәрбиелеу	<b>"Ойындар мен ойыншықтарға арналған сөрелерді шаңнан тазартамыз" №18</b>  <b>Мақсаты:</b> төсек-орындарды керек-жарақтары бойынша сұрыптауға үйрету, күтушіге көмектесуге және басқа адамдардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>"Құрылыс материалдарын жуу"№16</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды тәрбиешіге тарақтарды жууға көмектесуге үйрету: малынған тарақтарды шайыңыз, оларды щеткамен тазалаңыз
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>жаттығулар кешені № 27</b>  Жүру және жүгіру текшелер айналасында, екі бағытта да мұғалімнің сигналы.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидактикалық ойын №211</b>  <b>"Суретті құрастыр"</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттің бөліктерін біртұтас етіп бүктеу	<b>Саусақ ойыны №138</b>  <b>"Ағаш"</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту	<b>Саусақ ойыны №137</b>  <b>"Неге ұқсайды жапырақтар?"</b>  <b>Мақсаты:</b> мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту	<b>Дидактикалық ойын №210</b>  <b>"Артықты тап"</b>  <b>Мақсаты:</b> көру қабілеті мен байқауды дамыту	<b>Дидактикалық ойын №209</b>  <b>"Мұндай Парақ, маған ұшыңыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың пайда болуы туралы Білімді бекіту, оларды ажырата білу, белгілер туралы айту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>"ағаштар еліне"  <b>Мақсаты:</b> екі аяғымен шеңберден шеңберге секіру, қолдың төмен-Алға қозғалысын аяқтың жігерлі итерілуімен үйлестіру</p> <p><b>Ашық ойын</b>  <b>"Кім жылдам"</b>  <b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау - шаңғы жарысы мен биатлонның айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық - өз ойын шеңбермен ойлаңыз</p> <p>Байланыс-досыңызға ойын ойлап табуға көмектесіңіз</p> <p>Ұжымдық жұмыс-шеңбермен кіші топтардағы ойын</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ағаштар"  <b>Мақсаты:</b> ағаштарды сыртқы белгілері бойынша ажырата білу және олардың ерекшеліктерін атау</p> <p><b>дидактикалық ойын №206</b>  <b>"Ағаштар-біздің достарымыз"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-жапырақты және қылқан жапырақты ағаштардың айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-емен туралы өлең жазды (1-2 жол)</p> <p>Байланыс-емен туралы өлеңіңізді айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-өлең жазуға көмектесу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "гүлденген ағаштар"  <b>(Қайталау)</b>  <b>Мақсаты:</b> доп лақтыру қашықтықта бастан, отырған қалыпта, жағдайында, бүгілген қолды жігерлі түзету арқылы лақтыруға күш беріңіз</p> <p><b>Ашық ойын</b>  <b>"Мергендер"</b>  <b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау - шаңғы жарысы мен биатлонның айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық - өз ойын шеңбермен ойлаңыз</p> <p>Байланыс-досыңызға ойын ойлап табуға көмектесіңіз</p> <p>Ұжымдық жұмыс-шеңбермен кіші топтардағы ойын</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Алма гүлдері"</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б. Емельянов "анамның қолдары"  <b>Мақсаты:</b> оқиғаны мұқият тыңдап, естігеннің мағынасын ашыңыз</p> <p><b>дидактикалық ойын №197</b>  <b>"Сыпайы сөздер</b>  <b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - сіз және Мен не сияқтысыз?</p> <p>Шығармашылық ананың қолына зергерлік бұйымдар жасаңыз  <b>Коммуникабельділі к-өз таңдауыңды түсіндір</b></p> <p>Топтық жұмыс - "ананың қолы"пазлын жинаңыз</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "санның заттардың кеңістіктік орналасуынан Тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар"  <b>Мақсаты:</b> санды заттар санына байланыстыра білу</p> <p><b>дидактикалық ойын №208</b>  «Ағаштың бөліктерін</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>"Қарағай"  <b>Мақсаты:</b> олар допты екі қолмен лақтырып, ұстап алады, допты еденге лақтыра алады, секіргеннен кейін оны ұстап алады, допты қолдарымен илеуге үйретеді</p> <p><b>Ашық ойын</b>  <b>"Мысық тышқандары"</b>  <b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау - шаңғы жарысы мен биатлонның айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық - өз ойын шеңбермен ойлаңыз</p> <p>Байланыс-досыңызға ойын ойлап табуға көмектесіңіз</p> <p>Ұжымдық жұмыс-шеңбермен кіші топтардағы ойын</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> "гүлденген ағаштар"  <b>Мақсаты:</b> гүлдейтін ағаштар туралы біліңіз</p>

			<p><b>Мақсаты:</b> саусақтардың көмегімен гүлденген алма ағашын тарта білу.</p> <p><b>дидактикалық ойын №204</b> "Қандай ағаш жапырағы бар?"»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-күзде және көктемде алма ағашымен не болады?</p> <p>Шығармашылық-боялған алма ағашын атаңыз</p> <p>Байланыс – таңдауыңызды түсіндіріңіз</p> <p>Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу</p>	<p>атаңыз»</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-адамның оң және сол қолында қанша саусақ бар?</p> <p>Шығармашылық-математикалық жұмбақты ойлаңыз (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>Байланыс-жұмбақты айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-3 санын жинаңыз</p>	<p><b>дидактикалық ойын №207</b></p> <p>«Балалар, қай филиалдан"</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау, - бәрінен кейін қандай ағаш гүлдейді?</p> <p>Шығармашылық-алма ағашы туралы әңгіме жасаңыз</p> <p>Әдептілік-өз әңгімеңізді айту</p> <p>Топтық жұмыс-кеш гүлдейтін ағаштың жұмбағын жинау</p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуендеу кешені №15.7</b></p> <p><b>Көгершіндерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> құстардың сыртқы келбеті, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың өмірі туралы нақты идеяларды қалыптастыру.</p>	<p><b>Серуендеу кешені №14.7</b></p> <p><b>Аспанды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кумулонимбус пайда болады, күн шуақты ауа-райында аспан көк болады. Бұлттар санының қардың еруіне тәуелділігін көрсетіңіз. Қар мен мұз судың әртүрлі күйі екенін нақтылаңыз.</p>	<p><b>Серуендеу кешені №13.7</b></p> <p><b>Торғайды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың таныс Торғай құсы туралы білімдерін бекітуді, нақтылауды және жүйелеуді жалғастыру</p>	<p><b>Серуендеу кешені №12.7</b></p> <p><b>Күнді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын күн сәулесіне аудару, оның бүгін қалай жарқырайтынын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерістер туралы айту.</p>	<p><b>Серуендеу кешені №11.7</b></p> <p><b>Ағаштардағы бүйректерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштардың аттарын қайталау. Талқылау құрылыс ағаш (діңі, бұтақтары, жапырақтары).</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп көтерілу</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Дидактикалық ойын №213</p> <p><b>"Мен ағаш анамын"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тұқымның желмен таралуы туралы білімді бекіту</p>	<p><b>ЖҚЕ</b></p> <p><b>"Жол белгілері"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жол белгілерінің жіктелуімен таныстыру (жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерге арналған ескерту, тыйым салу, ескерту, ақпараттық-нұсқаулық)</p>	<p><b>Ашық ойын№87</b></p> <p><b>"Ағаш балалары"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын қатысушыларына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Заттардың арасында қозғалу, кедергілердің астында жүру қабілетін дамыту</p>	<p><b>Мобильді ойын№88</b></p> <p><b>«Артымнан мағанжапырақұшыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда ептілікті дамыту, тепе-теңдікте жаттығу, екі аяғымен секіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын №212</p> <p><b>"Жақсы және жаман"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштарға пайдалы барлық нәрсені атау керек</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Мобильді ойын№89</p> <p><b>"Ағашқа жүгір"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>Нурбек Ислам Назымбек Нұрислам</p> <p><b>үстелдегі тәртіп ережелері туралы</b></p>	<p><b>"Спорттық құрал-жабдықтар" әңгіме</b></p> <p>(иллюстрацияларды қарау; спорттық құрал-саймандар бейнеленген карточкаларды қарау).).</p> <p>(Өздігіненбілім алу)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>Таубай Жандияр</p> <p><b>Киімді дұрыс айналдыруға үйрету</b></p>	<p>Дидактикалық ойын №214</p> <p><b>"Ағаш - бұл"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлауды дамытады, балалардың тәжірибесін, олардың білімін жаңартады, бір объектіге әртүрлі көзқарастардан қарауға мүмкіндік береді</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Сексенбай АсаналиСабақтардағы тәртіп ережелері туралы</p>	<p><b><u>«Рухани жанғыру»</u></b></p> <p><b>Сабақашық</b></p> <p>"Наурыз"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қызығушылығын қалыптастыру және қазақ мәдениетінің дәстүрлерін тұтас қабылдау</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жетписбаева ЯсминСандалды қалай дұрыс кию керек?</p>	<p>Мобильді ойын№90</p> <p><b>"Қайың"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалысын сигнал бойынша, айтпақшы, тез жұптасып жасай білу қабілетін дамыту. Жүгіру, түстерді тану жаттығулары. Бастаманы, тапқырлықты дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Мухамедхаир Дамир Қолды жуудың дұрыс әдісін көрсету</p>
<b>Серуендеуге</b>					

дайындық	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
Серуен	Серуендеу кешені №11.7	Серуендеу кешені №12.7	Серуендеу кешені №13.7	Серуендеу кешені №14.7	Серуендеу кешені №15.7
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. "Отбасындағы дене тәрбиесі" (өздігінен білім алу) сауалнамалары)				

**Наурыз айы**  
**Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**  
«Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып «Алғашқы көктемгі құстар» (24.03-25.03.2022жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
Еңбек қызметі				<b>"Тақталарды пластилиннен тазартамыз" №24</b>	<b>"майлықтарды кесу" №25"</b>
Таңғы гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені № 28</b> "Тегіс жолда" орташа ұтқырлық ойыны				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				



Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p><b>Ойындар.</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын №221</b></p> <p><b>"Сипаттама бойынша тап"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттің бөліктерін біртұтас етіп бүктеу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын №140</b></p> <p><b>"Қарлығаш"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "туған өлкенің құстары"</p> <p><b>Мақсаты:</b> олар әңгіме тыңдай алады және сұрақтарға жауап береді</p> <p><b>дидактикалық ойын № 218</b></p> <p><b>"Жалғастыру, себебін табу</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-құстар өз ұяларын қалай табады?</p> <p>Шығармашылық-Қарлығаш туралы жұмбақ ойлаңыз</p> <p>Бейімділік – өзің жұмбақ</p> <p>Топтық жұмыс-жұмбақ құс қарлығашын жинаңыз</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:"Шамасы"</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: "қоныс аударатын құстар"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен қалай лақтыруды және ұстауды, допты еденге лақтыруды, секіруден кейін оны ұстап алуды, допты отыру арқылы қолмен домалатуды үйреніңіз</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Түрлі-түсті автомобильдер"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - қысқы спорт пен жаздың айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-спорт туралы өз сөзіңді ойла</p>

				<p>Мақсаты: ұзындығы мен ені бойынша екі затты салыстыра алады</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау- үшбұрыштың неше жағы бар?</p> <p>Шығармашылық- математикалық жұмбақты ойлаңыз (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>Байланыс-жұмбақты айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-5 санын жинаңыз</p> <p><b>саусақ гимнастикасы.№1</b></p> <p><b>«Қоныс аударатын құстар»</b></p>	<p>Байланыс-өз сөзіңді айт</p> <p>Топтық жұмыс - кіші топтарда жаттығу"</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Тырна күні"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыранның сирек кездесетін түрін біліңіз</p> <p><b>дидактикалық ойын№ 217</b></p> <p><b>"Кім қайда тұрады?"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау- жәндіктерден басқа құстар тағы не жей алады?</p> <p>Шығармашылық-кран туралы әңгіме құрастыру (1 ұсыныс, өзіңіз)</p> <p>Әдептілік-өз әңгімеңізді айту</p> <p>Топтық жұмыс-Тыранның жұмбағын жинау</p>
Серуендеуге дайындық	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				

Серуен				<p><b>Серуендеу кешені№19.7</b></p> <p><b>Көгершіндерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> құстардың сыртқы келбеті, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың өмірі туралы нақты идеяларды қалыптастыру..</p>	<p><b>Серуендеу кешені№20.7</b></p> <p><b>Күнді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемде күн ашық және жиі жарқырай бастайды, сондықтан ол жылы болады.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп көтерілу	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, дербес әрекет				<p><b>Вариативті компонент</b></p> <p><b>"Қағаз пластикасы арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды көркем - эстетикалық тәрбиелеу"</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>"себеттегі гүлдер".</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмыстың барысын жоспарлауға үйрету. Композициялық дағдыларды, түстерді қабылдауды дамыту. Дербестікті, өз күшіне сенімділік сезімін қалыптастыру.</p>	<p><b>ЖҚЕ</b></p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Түрлі-түсті автомобильдер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бағдаршамның түстерін (қызыл, сары, жасыл) бекіту, балаларды түске жауап беруге үйрету, көру қабілеті мен зейінін дамыту</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p><b>Мобильді ойын№93</b></p> <p><b>"Мен құсты шыбын ұстаймын"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда бір-біріне тигізбестен, сигнал бойынша қимылдарды орындау, өз орнын есте сақтау, әртүрлі бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Мадиева Дания<b>Әңгіме:</b> сіз біреуді ала алмайсыз</p>	<p><b>Мобильді ойын№94</b></p> <p><b>Жұлдызқұрттар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді, тапқырлықты дамыту.</p> <p>Баяхмет Айдын<b>жеке жұмыс</b></p> <p><b>Серуенде жүріс-тұрыс ережелері</b></p>
Серуендеуге дайындық					
Серуен				Серуендеу кешені №19.7	Серуендеу кешені №20.7
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. "Отбасындағы дене тәрбиесі" (өздігінен білім алу) сауалнамалары)				

**Сәуір айы**  
**Циклограмма**  
**«Айналайын» шағын орталығы**  
**«Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып «Жер Планетасы»**  
**(4.04-8.04. 2022жыл)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>(5 мин)</b></p>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
	<p><b>"Менің гүл палеттерім" №26</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сумен жұмыс кезінде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету; жеңдерін орау</p>	<p><b>"Жабық өсімдіктерді суару" №27</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға суару әдістері (табада, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суарыңыз)</p>	<p><b>"Ірі жапырақты өсімдіктерге күтім жасау" №28</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктердің үлкен жапырақтарын дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету</p>	<p><b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" №29</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа Еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту</p>	<p><b>«Жабық өсімдіктерге №30 Жасыл қону</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жабық өсімдіктердің жай - күйін анықтауға үйрету, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет</p>
	<p><b>жаттығулар кешені № 29</b></p> <p>Жүру және жүгіру текшелер айналасында, екі бағытта да мұғалімнің сигналы.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<p><b>Ойындар.</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p><b>Дидактикалық ойын №229</b></p> <p><b>"Өз тасынды тап"</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> тактильді сезімдерді, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны №142</b></p> <p><b>"Жел"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын №230</b></p> <p><b>"Ауа, жер, су"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. Есту қабілетін, ойлау қабілетін, тапқырлығын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын №231</b></p> <p><b>"Орманнан жоғалып кетсе не болар еді"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы өзара байланыс туралы Білімді бекіту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны №143</b></p> <p><b>"Су"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жер арқылы саяхат"</p> <p><b>Мақсаты:</b> олар жаяу және жүгіруді ауыстыра алады, жылдам қарқынмен жүгіру кезінде денені дұрыс ұстай алады:</p> <p><b>Ашық ойын</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жер-біздің ортақ үйіміз"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер – бұл жануарлар, құстар, жәндіктер өмір сүретін біздің ортақ үйіміз екенін біледі және айтады</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Біздің жер-көк планета"</p> <p><b>Мақсаты:</b> отырған, қалыпта бастың артынан допты алысқа лақтыруды білуі, бүгілген қолды</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Н. Ярославцевтің "Біз саумыз" өлеңін жатқа оқу</p> <p><b>Мақсаты:</b> оқиғаны мұқият тыңдап, оны қайталау</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "жердің туған күні"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қалай лақтыруды және ұстауды, допты еденге лақтыруды, серпілістен кейін ұстап алуды, допты отыру</p>

<p>оқу қызметі</p>	<p><b>"Допты ұстаңыз"</b> <b>4 К Моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-роликтер мен конькилер несімен ерекшеленеді? Шығармашылық -ойлан өз спорттық құрал-саймандар Байланыс өзінің спорттық құрал-саймандарың туралы айтып бер Топтық жұмыс-кіші топтарда арқан тарту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.№224</b> <b>"Біздің жер планетасы 4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - қай жануардың құлағы барлық бағытта бұрылып, көптеген дыбыстарды қабылдай алады ? Шығармашылық – зебра туралы өлең жазу (1-2 жол) Байланыс – – зебра туралы тақпағын айт Топтық жұмыс-өлең жазуға көмектесу</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Глобус" <b>Мақсаты:</b> пластилин рельефін қалай мүсіндеуді біледі</p> <p><b>№ 226 дидактикалық ойын</b> <b>"Табиғат және адам"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-әлемдегі ең күшті кім? Піл? Құмырсқа? Мүйізді қоңыз? Шығармашылық-глобус туралы жұмбақ ойлаңыз</p>	<p>жігерлі түзету арқылы лақтыруға күші беру<b>Ашық ойын</b> <b>"Күн мен жаңбыр"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - балет мәнерлеп сырғанаудан несімен ерекшеленеді? Шығармашылық-жаттығуды ойлаңыз Байланыс-ол туралы айтыңыз Топтық жұмыс - кіші топтарда арқанмен жүгіру</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жерді Гүлдет" <b>Мақсаты:</b> олар жануарлардың силуэттерін трафарет арқылы айналдыра алады, жануарды алу үшін түрлі-түсті қағаздың сынықтарын желімдей алады, бөлшектерді киізден жасалған қаламдармен аяқтай алады</p> <p><b>№ 225 дидактикалық ойын</b> <b>"Менің кеңістігім»</b> <b>4К моделі</b> Сыни ойлау-ағашқа</p>	<p><b>Дидактикалық ойын № 176</b> <b>"Ғарыш"4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-зымыранды не толтырады? Шығармашылық жұлдызыңызды ойлап табыңыз Достық-досыңызға жұлдыз туралы айтыңыз Командалық жұмыс - "Бірінші ғарышкердің"пазлын жинау</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "5 санымен танысу" <b>Мақсаты:</b> ұзындығы мен ені бойынша екі затты салыстыра алады</p> <p><b>саусақ гимнастикасы.№141</b> <b>"Көктемгі жаңбыр"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-үшбұрыштың неше жағы бар? Шығармашылық-математикалық жұмбақты ойлаңыз (тәрбиешінің көмегімен) Байланыс-жұмбақты айтыңыз Топтық жұмыс-5 санын</p>	<p>арқылы қолмен домалатуды үйреніңіз.</p> <p><b>Ашық ойын</b> <b>"Кім жылдам"</b> <b>4К моделі</b> Сыни ойлау-волейбол мен футболдың айырмашылығы неде? Шығармашылық-доппен жаттығу жасаңыз Байланыс - таңдауыңызды түсіндіріңіз Топтық жұмыс-кіші топтарда допты Бас арқылы лақтыру</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> "жердің туған күні" <b>Мақсаты:</b> келісілген жәнәмәнерлісөйлеуде алынған сөздік қорын қолдана білу</p> <p><b>Дидактикалық ойын.№227</b> <b>"Керегін таңда"</b> <b>4К моделі</b> Сыни ойлау-крикет есту</p>
--------------------	---	--	--	---	---

		<p>Бейімділік – өзің жұмбақ</p> <p>Топтық жұмыс - "Глобус" ұжымдық көрмесін құру</p>	<p>отыруды ұнататын балық қалай аталады?</p> <p>Шығармашылық-өзіңіздің суретіңізді ерекше түрде безендіріңіз</p> <p>Байланыс – таңдауыңызды түсіндіріңіз</p> <p>Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу</p>	<p>жинаңыз</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>(Педагог пәні жоспары бойынша)</p>	<p>аппараты қайда орналасқан?</p> <p>Шығармашылық - жер туралы әңгіме құрастыру (1 сөйлем, өзіңіз)</p> <p>Әдептілік-өз әңгімеңізді айту</p> <p>Топтық жұмыс - Жер планетасын жинау</p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуендеу кешені №1.8</b></p> <p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> көмекке келуге дайындығын, еңбек нәтижелерін бағалау</p>	<p><b>Серуендеу кешені №2.8</b></p> <p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы</p>	<p><b>Серуендеу кешені №3.8</b></p> <p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасауды қалыптастыру; құстар мен дене бөліктерін үйрету</p>	<p><b>Серуендеу кешені №4.8</b></p> <p><b>Күнді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемде күн ашық және жиі жарқырай бастайды, сондықтан ол</p>	<p><b>Серуендеу кешені №5.8</b></p> <p><b>Бақылау ауа-райы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.</p>

	қабілетін қалыптастыру; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын арттыру (тазалаушының жұмыс жабдықтарының атауы мен мақсаты).	түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.	және атау; құстардан айырмашылық пен ұқсастықты таба білу.	жылы болады.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп көтерілу</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>мобильді ойын №95</b></p> <p><b>"Дұрыс – дұрыс емес"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс реакциясының жылдамдығын, зейінін дамыту, жануарлар мен өсімдіктер түрлерінің әртүрлілігі туралы білімді бекіту.</p>	<p><b>дидактикалық ойын №232</b></p> <p><b>"Айналада тамшылар бар"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы су айналымы туралы Білімді бекіту</p>	<p><b>№96 мобильді ойын</b></p> <p><b>"Ормандағы өрт"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс реакциясының жылдамдығын дамыту, кеңістікте бағдарлау, балаларды ормандағы отты қолдану ережелерімен таныстыру</p>	<p><b>дидактикалық ойын №234</b></p> <p><b>«Тірі, жансыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тірі және жансыз табиғат туралы Білімді бекіту.</p>	<p><b>ЖҚЕ</b></p> <p><b>Викторина</b></p> <p><b>"Ережелер туралы не білемін"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жол қозғалысы қауіпсіздігі ережелері туралы түсініктерін жүйелеу</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>"Рухани жанғыру"</b></p> <p><b>Фестиваль</b></p> <p><b>"Қазақстан халықтарының бірлігі күні"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Халықтарының мәдени мұрасы арқылы балалардың</p>	<p><b>Орта топтағы балаларда жалпақ аяқтың алдын алуға арналған ойын жаттығулары</b></p> <p>"Өткеншек", "шапалақ", "Балет", "Өрмекші", "Көңілді кірпі"</p> <p>(Өздігінен білім алу)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын №233</b></p> <p>"Иә, білемін"</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат туралы Білімді бекіту. Танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жетписбаева Ясмин</p>	<p><b>№4 мобильді ойын</b></p> <p><b>"Аншылар мен қояндар"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бір-біріне итерместен жүгіру қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p><b>№10 ашық ойын</b></p> <p><b>"Қояндар мен аюлар"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікті, реинкарнацияны дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Сексенбай Асанали</p> <p><b>Аяқ киімдісөреге қоюға</b></p>



	қазақстандық патриотизмін қалыптастыру <b>Жеке жұмыс</b> Сайлаубай Марғұлан үстелдегі тәртіп ережелері туралы	<b>Жеке жұмыс</b> Таубай Жандияр <b>Киімді дұрыс айналдыруға үйрету</b>	<b>Сабақтардағы тәртіп ережелері туралы</b>	<b>Жеке жұмыс</b> Султан Нурислам <b>Ойыншықтарды тазалауға үйрету</b>	<b>үйрету</b>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуендеу кешені №1.8</b>	<b>Серуендеу кешені №2.8</b>	<b>Серуендеу кешені №3.8</b>	<b>Серуендеу кешені №4.8</b>	<b>Серуендеу кешені №5.8</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. "Денсаулықтың 10 өсиеті" буклеті (өздігінен білім алу)				

Сәуір айы

**Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**  
 «Қарлығаш тобының» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып "Ғарышпен танысу"  
 (11.04-15.04. 2022жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру.				
<b>Еңбек қызметі</b>	<p align="center"><b>"Ойыншықтары мен құралдарыбар шкафтағы тәртіп" №1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ойыншықтар мен оқу құралдарын өз бетінше және эстетикалық тұрғыдан ұйымдастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді дамыту. Тәрбиелеу, эстетикалық талғам, еңбек ету ниетін игілігі үшін басқа да.</p>	<p align="center"><b>"Таза терезе төсеніштері" №2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сумен жұмыс кезінде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерін орап, шүберекті сулап, құрғатып сығу, кірлеген сайын шаю. Еңбек дағдыларын, сумен жұмыс істеу кезінде дәлдікті дамыту. Ұжымда жұмыс істеуге деген ынтаны тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>"күтушіге көмектесу" №3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ересектерге көмек көрсетуге үйрету. Еңбекқорлықты, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. Тәрбиелеу құрмет еңбекке ересектер.</p>	<p align="center"><b>"Асхана бойынша кезекшілік" №4</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтан кейін ыдысты жинау; үстелден шетқамен сыпыру және еденді сыпыру. Еңбек дағдылары мен дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ниетін тәрбиелеу үшін еңбектену басқалардың игілігі үшін.</p>	<p align="center"><b>"Сабақтар бойынша кезекшілік" №5</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші сабақ үшін дайындаған материалдар мен құралдарды үстелдерге орналастыру; оларды сабақтан кейін орнына жуу және жинау. Еңбекқорлықты, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. Ниетін тәрбиелеу үшін еңбектену басқалардың игілігі үшін.</p>
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>№ 24 жаттығулар кешені</b></p> <p>Колоннада бір-бірден жүру, тәрбиешінің " жылқылар!" жаяу жүру, тізенізді жоғары көтеру (қарқыны орташа); бағанға бір-бірден жүгіру, " аралар!" қолды екі жаққа көтеру; серуендеу және жүгіру кезектеседі</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар.</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b>	<p align="center"><b>Дидактикалық ойын №177</b></p> <p align="center"><b>"Ғарышкерлер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> визуалды-моториканы, графикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p align="center"><b>Саусақ ойыны №128</b></p> <p align="center"><b>"Комета"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Саусақтардың нәзік</p>	<p align="center"><b>Дидактикалық ойын №178</b></p> <p align="center"><b>"Тесікті жою"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау, қиялды дамыту; саусақтардың ұсақ</p>	<p align="center"><b>Дидактикалық ойын №179</b></p> <p align="center"><b>"Планетаңызды табыңыз"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тұйық кеңістікте (кабинет үй-жайында) бағдарлануға, педагогтың нұсқаулары бойынша ойыншықтарды табуға және</p>	<p align="center"><b>Саусақ ойыны №129</b></p> <p align="center"><b>"Біз ғарышта ұшамыз"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту</p>

		қозғалыстарын дамыту.	моторикасын дамыту	орналастыруға үйрету.	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ғарыш зымыранында" <b>Мақсаты:</b>бүгілген қолдарды жігрлі түрде түзете отырып лақтыруға күшберу үшін отырып қалпында допты, бастың артынан алысқалақтыруды біледі.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Менің көңілді, керемет допым"</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - ұсынылған материалды салыстыру</p> <p>Шығармашылық-жаттығуды ойлаңыз</p> <p>Байланыс-ол туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-кіші топтарда арқан тарту</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жер планетасының көктемгі оянуы"</p> <p><b>Мақсаты:</b> майлықтардан гүл</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Ғарыштың таңғажайып әлемі!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жер-бұл барлық тіршілік иелері өмір сүретін біздің ортақ үйіміз екенін білу және атау</p> <p><b>№ 172 дидактикалық ойын</b></p> <p>"Жұлдызды аспан" "Кім тез ұшады"</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-фортепиано мен фортепианоның айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-музыкалық аспапты ойлаңыз</p> <p>Байланыс - музыкалық аспабыңыз туралы айтып беріңіз</p> <p>Топтық жұмыс-частушканың кіші топтарында ән айту</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Біз жас ғарышкерміз" <b>Мақсаты:</b> олар екі аяғымен шеңберден шеңберге секіре алады, қолдардың қозғалысын төмен-алға қарай аяқты жігерлі итерумен үйлестіре алады</p> <p><b>Ашық ойын</b> " тегіс жолда" <b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-түзу мен жыланның жолын салыстырыңыз ба?</p> <p>Шығармашылық жыланның радиусын азайтады Қарым-қатынас балалар тапсырмаларды тез және дұрыс орындай алады</p> <p>Топтық жұмыс-топтарда 2 қатарда сапқа тұру</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>"Ғарыш"</p> <p><b>Мақсаты:</b> ғарыш құпиялары туралы білу</p> <p><b>№ 175 дидактикалық ойын</b></p> <p>"Шоқжұлдызды суреттеңіз"</p> <p><b>4К моделі</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Уақыт. Бағдарлау уақыт. Кеше, бүгін, ертең, ертең, танертең, күн, кеш, түн"</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білу, "кеше, бүгін, ертең" кеңістіктік қатынастарын басшылыққаалу</p> <p><b>№127 саусақ гимнастикасы</b></p> <p><b>"Ғарыш"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-сандар мен әріптердің айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-сандар туралы жұмбақ ойлаңыз</p> <p>Байланыс-досыңызға жұмбақ ойлап табуға көмектесіңіз</p> <p>Топтық жұмыс-әр түрлі фигураларды алу үшін әр түстің таяқшаларын жайып салу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Айға ұшу"</p> <p><b>Мақсаты:</b> олар допты екі қолмен лақтырып, ұстап алады, допты еденге лақтыра алады, секіргеннен кейін оны ұстап алады, допты қолдарымен илеуге үйретеді</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p>"Маған жүгір"</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - ұсынылған материалды салыстыру</p> <p>Шығармашылық-жаттығуды ойлаңыз</p> <p>Байланыс-ол туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-кіші топтарда арқан тарту .</p>

	<p>жасай алады</p> <p><b>дидактикалық ойын № 228</b></p> <p><b>"Не жасалды?»</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау-жәндіктердің қайсысы бәрінен жоғары секіреді?</p> <p>Креативтілік –</p> <p>Байланысқа бейімділік-ойланөз гүл үшін планета-Жер</p> <p>Топтық жұмыс-басқатырғышты жинаңыз</p> <p><b>3.Қоршаған әлеммен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Ғарышқа саяхат"</p> <p><b>Мақсаты:</b> ғарыш туралы білу</p> <p><b>№ 14 дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Шоқжұлдызды тап"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау – ғарышқа не ұшады?</p> <p>Шығармашылық зымыран туралы ертегі ойлап табыңыз</p> <p>Достық, досыңызға ертегі ойлап табыңыз</p>		<p>Сыни ойлау-зымыранмен кім ұшады?</p> <p>Шығармашылық-жұмбақ костюм ойлап табыңыз</p> <p>Әдептілік - досыңызға жұмбақ костюм туралы айтыңыз</p> <p>Командалық жұмыс - "космос"пазлын жина</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Ғарыш зымыранында"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зымыранды акварельмен бояй білу</p> <p><b>Дидактикалық ойын №173</b></p> <p><b>"Лантаноидтарды таратыңыз"4К моделі</b>Сыни тұрғыдан ойлау-жұлдызды аспан мен бұлттың айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-жұлдызды аспан үшін сиқырлы достар ойлап табыңыз</p> <p>Байланыс - досыңызға сиқырлы достар туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу</p>		
--	---	--	---	--	--

	Командалық жұмыс-зымыранды бөліктерден жинаңыз  )				
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуендеу кешені №17.6</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаттары:</b> табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; қыстың соңына тән белгілерді ажырата білуге үйрету	<b>Серуендеу кешені №18.6</b> <b>Сайтқа қандай құстардың ұшып жатқанын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> фидерде тамақтанатын және сайтқа жақын ұшатын құстардың аттарын нақтылау; құстарға ұқыпты, қамқор болуға тәрбиелеу	<b>Серуендеу кешені №19.6</b> <b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күннің жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; бақылау және қарапайым жалпылау жасай білу.	<b>Серуендеу кешені №20.6</b> <b>Сүңгілерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.	<b>Серуендеу кешені №21.6</b> <b>Бақылау ауа-райы</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>№75 ашық ойын</b> <b>"Барамыз ұшуға"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда зейінді дамыту, түстерді ажырата білу және көру сигналы бойынша	<b>№ 180 дидактикалық ойын</b> <b>"Жұпты тап"</b> <b>Мақсаты:</b> шоқжұлдыздардың схемалық бейнесін осы шоқжұлдыздарды бейнелейтін	<b>№76 ашық ойын</b> <b>"Күн-чемпион"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін,	<b>Вариативті компонент</b> <b>Тақырыбы: "аналарға арналған гүл"</b> <b>Мақсаты:</b> жаңа материалмен таныстыру –	<b>ЖҚЕ</b> <b>"Бір жүретін адамдар"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың заманауи көлік туралы түсініктерін нақтылау және

	әрекет ету. Жүгіру, жүру жаттығулары.	суреттермен байланыстыру қабілетін дамыту.	зейінін дамыту	пастель. Пастель фонын жасауды үйреніңіз.	кеңейту. Балаларды көлік объектілерін ортақ негізде жіктеуге үйрету, оларды адамдар неге әртүрлі көлік құратынын және оны қалай колданатынын түсінуге үйрету
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>"Рухани жанғыру"</b> Ойын (слайд-презентация): "Көкшетау қаласы бойынша саяхат" <b>жеке жұмыс</b> Баяхмет Айдын <b>Әңгіме: сіз біреудің заттың ала алмайсыз</b>	<b>Қуыршақ қойылымы</b> <b>"Қоян денсаулығын қалай жоғалтты".</b> (Өздігінен білім алу) <b>жеке жұмыс</b> Жайтуменова Айлана, <b>Әңгіме: дастархан басында өзін қалай ұстау керек?</b>	<b>Дидактикалық ойын №181</b> <b>"Көлеңке табыңыз"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттерді көзбен талдауға және қабаттасу арқылы қажетті силуэттерді табуға үйрету. Көрнекі қабылдауды, логикалық ойлауды, есте сақтауды, байқауды дамыту <b>жеке жұмыс</b> Бопин Муслим <b>Әңгіме: балабақшада өзін қалай ұстау керек</b>	<b>№78 ашық ойын</b> <b>"Ғарышқа зымыран ұшырыңыз"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту <b>жеке жұмыс,</b> Мухамедхаир Дамир <b>Әңгіме: жемпірді дұрыс киюді үйрету</b>	<b>№77 ашық ойын</b> <b>"Ғарыш станциясында қоқыс көп"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қозғалыс белсенділігін, зейінін дамыту <b>жеке жұмыс,</b> Мадиева Дания <b>Әңгіме: қолды жуудың оң әдісі туралы</b>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуендеу кешені №17.6</b>	<b>Серуендеу кешені №18.6</b>	<b>Серуендеу кешені №19.6</b>	<b>Серуендеу кешені №20.6</b>	<b>Серуендеу кешені №21.6</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған сауалнама, "сіздің отбасыңызда дене тәрбиесі қандай орын алады" (өздігінен білім алу)				

**Сәуір айы**  
**Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**  
 «Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып «Біздің айналамыздағы әлем»  
**(18.04-22.04. 2022жыл)**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешiнiң балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгiмелер. Достық атмосфераны құру				
<b>Еңбек қызметi</b>	<b>"Жабық өсiмдiктердегi топырақты қосыту" №31"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жабық өсiмдiктерге күтiм жасауға үйрету; балаларға өсiмдiктердiң топырағын не үшiн қосыту керектiгi туралы бiлiм беру	<b>№32" пияз отырғызу"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерiн тазартуға үйрету	<b>"Гүлдер мен көкөнiстер тұқымын себу" № 33</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға әр өсiмдiктiң тұқымы бар екендiгi туралы бiлiм беру. Тұқым себу кезiнде қажеттi әрекеттердiң реттiлiгiн бiлiңiз	<b>"Көшет отырғызу, оған күтiм жасау" №34</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өсiмдiктердiң өсуi мен дамуының негiзгi кезеңдерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру (тұқым, көшет, жапырақтары бар сабақтар)	<b>№35" өсiмдiк жапырақтарына күтiм жасау"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өсiмдiктерден шаңды шеткемен немесе құрғақ шүберекпен кетiруге үйрету
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>жаттығулар кешенi № 30</b> "Тыныштық" шағын ұтқырлық ойыны				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақтану мәдениетiн тәрбиелеуде әдептiлiк ережелерiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар.</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметiне дайындық)</b>	<b>Дидактикалық ойын №240</b> <b>"Бiздi не қоршайды?"</b> <b>Мақсаттары:</b> жансыз табиғат объектiлерiн де, жабайы табиғат тiршiлiк иелерiн де, олардың ұқсас және ерекше белгiлерiн бiлу	<b>Саусақ ойыны №142</b> <b>"Жел"</b> <b>Мақсаты:</b> мектеп жасына дейiнгi балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Саусақтардың нәзiк қозғалыстарын дамыту..	<b>Дидактикалық ойын №241</b> <b>"Менiң бұлт"</b> <b>Мақсаты:</b> қиялды, табиғатты бейнелi қабылдауды дамыту.	<b>Дидактикалық ойын №242</b> <b>"Қандай өсiмдiк екенiн бiлiңiз"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тақырыпты сипаттауға және оны сипаттамадан тануға үйрету.	<b>Саусақ ойыны №143</b> <b>"Су"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабiлеттерiн дамыту

	және атау.				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "күн терезеде жарқырайды"  <b>Мақсаты:</b> олар екі аяғымен шеңберден шеңберге секіре алады, қолдардың қозғалысын төмен-алға қарай жігерлі аяқпен үйлестіре алады, жұмсақ, жартылай бүгілген аяқтың шұлықтарына қонуды үйренеді  <b>Ашық ойын</b>  <b>"Допты ұстаңыз"4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-роликтер мен конькилер несімен ерекшеленеді?  Шығармашылық спорттық жабдықты ойлап табыңыз  Коммуникация-өзіңнің спорттық құрал-саймандарың туралы айтып бер  Топтық жұмыс-кіші топтарда арқан тарту</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:"Мен және айналамда"</b>  <b>Мақсаты:</b> Жер – бұл жануарлар, құстар, жәндіктер өмір сүретін біздің ортақ үйіміз екенін біледі. Өңгімелер құрастырыңыз.  <b>Дидактикалық ойын.№235</b>  «Жабайы үй жануарлары»  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-от тауға немесе тауға тезірек қайда барады?  Шығармашылық от тауғатуралы өлең жазу(1-2 жолдан)  Байланыс от тауғатуралыөлеңайтуға  Топтық жұмыс-өлең жазуға көмектесу</p>	<p><b>1Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "таңғажайып жақын"  <b>Мақсаты:</b> олар допты екі қолмен лақтырып, ұстап алады, допты еденге лақтыра алады, оны секіргеннен кейін ұстап алады, допты қолдарымен отыруға үйретеді.  <b>Ашық ойын</b>  <b>"Кім жылдам"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни ойлау-волейбол мен футболдың айырмашылығы неде?  Шығармашылық-доппен жаттығу жасаңыз  Байланыс - таңдауыңызды түсіндіріңіз  Топтық жұмыс-кіші топтарда допты Бас арқылы лақтыру  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "таңғажайып</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "санның объектілер көлемінен Тәуелсіздігі. Реттік есеп. Оқиғалардың реттілігін белгілеу (тәуліктің бір бөлігі): "кең", "ең тар"ұғымдарын бекіту  <b>Мақсаты:</b> шамасы бойынша Заттарды саралауды біледі  <b>№141 саусақ гимнастикасы</b>  <b>"Жаңбыр"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-шаршының неше жағы бар?  Шығармашылық-математикалық жұмбақты ойлаңыз (тәрбиешінің көмегімен)  Байланыс-жұмбақты айтыңыз  Топтық жұмыс-4 сандарын жинаңыз</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:"Мен және айналамда"</b>  <b>Мақсаты:</b> допты лақтыру қашықтыққа бір қалыптан бастап, отырған қалыпта, ұялатып күші жігерлі бүгілген түзеткішпен жет  <b>Ашық ойын</b>  <b>"Күн мен жаңбыр"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау - балет мәнерлеп сырғанаудан несімен ерекшеленеді?  Шығармашылық-жаттығуды ойлаңыз  Байланыс-ол туралы айтыңыз  Топтық жұмыс - кіші топтарда арқанмен жүгіру  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Мен және әлем"  <b>Мақсаты:</b> олар табиғат туралы және олардың адам, өсімдіктер мен жануарлар</p>



			<p>жақын"  <b>Мақсаты:</b> ерекше материалдар мен аспаптармен сурет салудың дәстүрлі емес көркемдік техникасын қолдану  <b>Дидактикалық ойын №236</b>  <b>"Артық алып тастаңыз"</b>  <b>4К моделі</b>          Сыни тұрғыдан ойлау- тарантула паук тамақсыз қанша өмір сүре алады?          Шығармашылық-өзіңіздің суретіңізді ерекше түрде безендіріңіз          Байланыс – таңдауыңызды түсіндіріңіз          Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу</p>		<p>өмірі үшін маңыздылығын түсіндіреді.  <b>Дидактикалық ойын №237</b>          "Қай ағаштан жапырақ"  <b>4К моделі</b>          Сыни тұрғыдан ойлау – айдаһардың аяғы қанша?          Шығармашылық-инелік туралы әңгіме құрастыру (1 сөйлем, өзіңіз)          Әдептілік-өз әңгімеңізді айту          Командалық жұмыс – инелік жұмбағын жинау</p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуендеу кешені №6.8</b>  <b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаттары:</b> ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету</p>	<p><b>Серуендеу кешені №7.8</b>  <b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> көктемде күн ашық және жиі жарқырай бастайды, сондықтан ол жылы болады.</p>	<p><b>Серуендеу кешені №8.8</b>  <b>"Учаскедегі ағаштар мен бұталар" бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда ағаштар мен бұталарды ажырата білу, ұқсастықтар мен айырмашылықтардың ерекшеліктерін атай білу. Кез - келген ағаш, бұтаның тірі жан екендігі туралы</p>	<p><b>Серуендеу кешені №9.8</b>  <b>Тастарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Тастар қандай? Адам тастарды қайда пайдаланады?). Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен</p>	<p><b>Серуендеу кешені №10.8</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасау ниетін қалыптастыру; құстар мен дене бөліктерін үйрету және атау; құстарда айырмашылық пен ұқсастықты таба білу</p>

			ойды бекіту	таныстыру.	дағдысын жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>№90 мобильді ойын "Қайың"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыстарын сигнал бойынша, сөз бойынша орындау қабілетін дамыту, тез жұпқа құрылады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.№124 "Қандай құс жетіспейді?&gt;</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зат есімнің іс формаларын қолдану (генитикалық жағдай).</p>	<p><b>№87 ашық ойын "Ағаш балалары"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бұл ойын тұқымның желмен таралуы туралы білімді нығайтуға көмектеседі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.№125 "Шыбын"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> парақтың жазықтығына бағдарлау қабілетін қалыптастырамыз</p>	<p><b>ЖҚЕ Ойын "Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бағдаршам сигналдарын ұстануға үйрету; зейінділікті, ұстамдылықты дамыту</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b><u>«Рухани жаңғыру» Презентациясы "Жас патриоттар"</u></b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық сана-сезімі мен патриоттық сезімі бар адамгершілік, рухани-адамгершілік тұлғаны тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Нурбек Ислам</p>	<p>"Спорт туралы жұмбақтар" (спорт түрлері бейнеленген)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін кеңейту. Спорттық құрал-жабдықтар және спорт түрлері туралы білімді бекіту</p> <p>(Өздігінен білім алу)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Султан Нурислам</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.№154 «Шөл, теңіз, орман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғи әлемнің әртүрлілігі туралы; әр түрлі мекендейтін жануарлар туралы пікірлерін кеңейту;</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>Сексенбай Асанали</p> <p><b>Үстелдегі тәртіп ережелері</b></p>	<p><b>№80 мобильді ойын "Ағын арқылы"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда ептілікті дамыту, тепе-теңдікте жаттығу, екі аяғымен секіру</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>Сайлаубай Марғұлан</p> <p><b>Киімді дұрыс</b></p>	<p><b>№79 ашық ойын "Көбелек"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда тез тапқырлықты, кеңістікте бағдарлауды және қозғалыс ырғағын дамыту</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Назымбек Нұрислам</p> <p><b>Сабақтардағы тәртіп</b></p>

	Сандалды қалай киіну керектігін көрсетіңіз	Қолды жуудың дұрыс әдісін көрсету	туралы әңгіме	айналдыруға үйрету	ережелері туралы әңгіме
Серуендеуге дайындық	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
Серуен	Серуендеу кешені №6.8	Серуендеу кешені №7.8	Серуендеу кешені №8.8	Серуендеу кешені №9.8	Серуендеу кешені №10.8
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған Презентация " Біз дені сау болып өсеміз!"(Өздігінен білім алу)				

**Сәуір айы**  
**Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**  
«Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып "Жақында біз мектепке барамыз"  
**(25.04-29.04.2022)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру				

<p>кабылдау</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>(5 мин)</b></p>	<p><b>1.Өсімдіктерге күтім жасау1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктерден шаңды құрғақ шүберекпен кетіруге үйрету.</p>	<p><b>16. Сабақтар бойынша кезекшілік</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кезекшінің материалды және оқу құралдарын үстелдерге салу міндеттерін өз бетінше және адал орындау.</p>	<p><b>14 .Кітаптарды жөндеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кітаптарды желімдеуге, майлықтарды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p><b>10. Топта тәртіп орнату</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тәртіпке деген ұмтылысын қалыптастыру.</p>	<p><b>9. Ойындарға арналған сөрелерді шаңнан тазарту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сөрелерден шаңды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретуді жалғастыру.</p>
<p align="center"><b>№ 30 жаттығулар кешені</b></p> <p align="center">"Тыныштық" шағын ұтқырлық ойыны</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері</p>				
<p><b>Ойындар.</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b></p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын.№2"</b></p> <p><b>Сөзді айт "</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп буынды сөздерді анық айтуға, есту қабілетін дамытуды үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.№7"Сөйлемді аяқта"</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға, зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.№5</b></p> <p><b>«Онда не істеу керек?»</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> мектептегі белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді сөйлеуде белсендіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.№3</b></p> <p><b>"Мектепте бұл болады ма, жоқ па"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пайымдаулардағы сәйкессіздіктерді байқауға, логикалық ойлауды дамытуға үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны№143</b></p> <p><b>"Партада"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>"бірге мектепке бару өте қызықты"  <b>Мақсаты:</b> жаттығуды өзіңіз қалай жасай аласыз  <b>мобильді ойыны№222</b>  <b>"қуып жет"</b></p> <p><b>4К моделі</b>  <b>Сыни тұрғыдан ойлау-спорт</b> несімен пайдалы?  Шығармашылық-пайдалы жаттығу жасаңыз  Әдептілік-жаттығуды көрсетіңіз  Топтық жұмыс-топтар бойынша жаттығу</p> <p><b>2.Қоршаған әлеммен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Мектеп дегеніміз не?«  <b>Мақсаты:</b> Мектепте өзің қалай ұстау керектігін білу  <b>Дидактикалық ойын</b>  "Балалардың қалауы бойынша ойындар"  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-топ пен сыныптың айырмашылығы неде  Шығармашылық-өз кітабыңды</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>"жақында мектепке"  <b>Мақсаты:</b> мектепте өзін қалай ұстау керектігін білу. Мінез-құлық ережелерін айтыңыз. Жұмбақтар жасаңыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.№235</b>  <b>"сабаққа"</b></p> <p><b>4К моделі</b>Сыни тұрғыдан ойлау-Балабақша мен мектептің айырмашылығы неде?  Шығармашылық мектеп туралы өлең жазды (1-2 жол)  Байланыс- мектеп туралы тақпағың айт  Топтық жұмыс-өлең жазуға көмектесу</p> <p><b>2.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Біздің айналамыздағы ағаштар"  <b>Мақсаты:</b> аппликация композицияларын ойластыру және жинақтау  <b>Дидактикалық ойын.№236</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Мектеп күндері"  <b>Мақсаты:</b> жаттығуды өзіңіз жасай аласыз  <b>мобильді ойыны№88</b>  <b>"Кім жылдам"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-спорт несімен пайдалы?  Шығармашылық-пайдалы жаттығу жасаңыз  Әдептілік-жаттығуды көрсетіңіз  Командалық жұмыс-жаттығу эстафетасы</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "нысандар санының санмен арақатынасы. Алыс, жақын.»  <b>Мақсаты:</b> заттардың мөлшері бойынша санмен сараланады  <b>№141 саусақ гимнастикасы</b>  <b>"Жаңбыр"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-шаршының неше жағы бар?  Шығармашылық-математикалық жұмбақты ойлаңыз (тәрбиешінің көмегімен)  Байланыс-жұмбақты айтыңыз  Топтық жұмыс-4 сандарын жинаңыз</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "достар мектебі"  <b>Мақсаты:</b> жаттығуды өзіміз жасай аламыз  <b>Дидактикалық ойын.№235</b>  <b>"сабаққа"</b></p> <p><b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау -?  Шығармашылық - қозғалмалы ойынды ойлаңыз  Әдептілік - өз ойын көрсетіңіз  Топтық жұмыс-жылыну</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>қалай атайтыныңды ойла. Коммуникабельділік өз таңдауыңды түсіндір Топтық жұмыс-пазл кітабын жинаңыз</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "айналамыздағы қабаттар" <b>Мақсаты:</b> орман қабаттарын біліңіз. Табиғи материалдан ағаш ойлап табыңыз <b>Дидактикалық ойын №239</b> <b>"Жәндіктер"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-қай өсімдік қайғы-қасіреттің белгісі? Шығармашылық – таңдау жасау Коммуникабельділік-өз таңдауыңды түсіндір Топтық жұмыс-Ақжелкен пазлын жинаңыз</p>	<p>«Бақшада не өседі» <b>4К моделі</b> Сыни ойлау-қайың гүлдері қалай аталады? Шығармашылық-қайың туралы жұмбақ ойлаңыз Бейімділік – өзің жұмбақ Командалық жұмыс - "ағаштар"ұжымдық көрмесін құру</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> "мектепте не оқытылады" <b>Мақсаты:</b> мектепте жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білу <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-мұғалім мен тәрбиешінің айырмашылығы неде? Шығармашылық-мектептегі бірінші күн туралы әңгіме құрастыру (1 ұсыныс, өзіңіз) Әдептілік-өз әңгімеңізді айту Командалық жұмыс - жинау пазл қалам <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Мектеп бояулары" <b>Мақсаты:</b> ерекше материалдар мен аспаптармен сурет салудың дәстүрлі емес көркемдік техникасын қолдану <b>№ 236 дидактикалық ойын</b> "Артықит алып тастаңыз" <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - сіз үшін ең жақсы мектеп деген не? Шығармашылық-тамаша</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>мектеп салу Байланыс – таңдауыңызды түсіндіріңіз Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу</p>		
--	--	--	---	--	--

<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуендеу кешені №6.8</b> <b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаттары:</b> ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету	<b>Серуендеу кешені №7.8</b> <b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көктемде күн ашық және жиі жарқырай бастайды, сондықтан ол жылы болады.	<b>Серуендеу кешені №8.8</b> <b>"Учаскедегі ағаштар мен бұталар" бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда ағаштар мен бұталарды ажырата білу, ұқсастықтар мен айырмашылықтардың ерекшеліктерін атай білу. Кез - келген ағаш, бұта тірі тіршілік иесі деген идеяны бекіту	<b>Серуендеу кешені №9.8</b> <b>Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Тастар қандай? Адам тастарды қайда пайдаланады?). Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	<b>Серуендеу кешені №10.8</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасау ниетін қалыптастыру; құстар мен дене бөліктерін үйрету және атау; құстарда айырмашылық пен ұқсастықты таба білу дағдысын жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын №29 «Кім кім болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеу белсенділігін, ойлауды дамыту.	<b>Дидактикалық ойын №32 «Алу— алмауға»</b> <b>Мақсаты:</b> "мектепке не алуға болады және не жоқ" тақырыбы бойынша сөздік қорын арттыру; есту қабілетін дамыту.	<b>рөлдік ойын № 223 "Мектепте"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды мектепте дұрыс мінез-құлыққа үйрету.	<b>Қағаз пластикасының вариативті компоненті</b> <b>Тақырыбы: "Диван"</b> <b>Мақсаты:</b> Желіммен, картонмен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін үйрету, композициялық дағдыларды дамыту.	<b>ЖҚЕ Ойын</b> <b>"Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер"</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам сигналдарын ұстануға үйрету; зейінділікті, ұстамдылықты дамыту



<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><u>«Рухани жанғыру»</u></p> <p><b>Презентациясы</b></p> <p><b>"Мектептегі бірінші күн"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжымда, мұғаліммен және балалармен дұрыс мінез-құлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>жеке жұмысы</b> Айлан Жайтұменов Аяқ киімді киюі техникасын пысықтау</p>	<p>"Спорт туралы жұмбақтар"</p> <p>(спорт түрлері бейнеленген)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін кеңейту. Спорттық құрал-жабдықтар және спорт түрлері туралы білімді бекіту</p> <p>(Өздігінен білім алу)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жетпісбаева Ясмин қол жуу техникасын пысықтасын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын №5</b></p> <p><b>"Онда не істеу керек?"</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> мектептегі белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді сөйлеуде белсендіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Мухамедхаир Дамирүстелдегі тәртіп ережелері туралы әңгіме</p>	<p><b>Мобильді ойын №80</b></p> <p><b>"Бұлақ арқылы мектепке"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда ептілікті дамыту, тепе-теңдікте жаттығу, екі аяғымен секіру</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Есмағамбетова Милана</p> <p><b>Киімді дұрыс бұруға үйрету</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын №227</b></p> <p><b>"Мектепке қажеттісін таңда"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> керек-жарақтар туралы Білімді бекіту. Ойлау, танымдық белсенділікті дамыту</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Бопин Муслим сабақтардағы тәртіп ережелері туралы әңгіме</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Дәйекті киіну, серуендеуге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу кешені №6.8</p>	<p>Серуендеу кешені №7.8</p>	<p>Серуендеу кешені №8.8</p>	<p>Серуендеу кешені №9.8</p>	<p>Серуендеу кешені №10.8</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған Презентация " Біз дені сау болып өсеміз!"(Өздігінен білім алу)</p>				

**Мамыр айы**  
**Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**  
 «Қарлығаш тобының» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып «Ертеңгіліктер 1,7,9 мамыр»  
**(03.05-06.05. 2022)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру				
<b>Еңбек қызметі</b>	..	<b>1.Өсімдіктерге күтім жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктерден шаңды құрғақ шүберекпен кетіруге үйрету	<b>10. Топта тәртіп орнату</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тәртіпке деген ұмтылысын қалыптастыру..	<b>9. Ойындарға арналған сөрелерді шаңнан тазарту.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға сөрелерден шаңды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретуді жалғастыру	<b>14 кітаптарды жөндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кітаптарды желімдеуге, майлықтарды дұрыс қолдануға үйрету.
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>№ 30 жаттығулар кешені</b> "Тыныштық" шағын ұтқырлық ойыны				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Дидактикалық ойын.№261 "Майданға жіберу"</b>  <b>Мақсаты:</b> Отанымыздың қорғаушыларына құрмет сезімін қалыптастыру.	<b>Саусақ ойыны.№145 Солдат ботқасы "</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық-моторлық қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын.№262 "Жауынгер қандай болуы керек"</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жағымды психо - эмоционалды көңіл-күйін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын.№263 "Жеңіс күні шеруі"</b>  <b>Мақсаттары:</b> әскери техника және әскери мамандықтар туралы Білімді бекіту
<b>Мектепке</b>		<b>1. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b>	<b>1 Көркем әдебиет(</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b>

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>(Қайталау)  <b>Тақырыбы:</b>"жақында мектепке"  <b>Мақсаты:</b> мектепте өзін қалай ұстау керектігін білу. Мінез-құлық ережелерін айтыңыз. Жұмбақтар жасаңыз.    <b>дидактикалық ойын№ 255</b>  <b>"Әскери мамандық"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-БАҚ пен мектептің айырмашылығы неде?    Шығармашылық - мектеп туралы өлең жазды (1-2 жол)    Байланыс-мектеп туралы өлеңіңізді айтыңыз    Топтық жұмыс-өлең жазуға көмектесу    <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағында»    <b>Мақсаты:</b> Жемістердің түрлерін ажыратады.    Мүсіндеу техникасын қалыптастыру    <b>Дидактикалық ойын«Алмалар»</b>  <b>4К моделі</b></p>	<p>(Қайталау)  <b>Тақырыбы:</b> "достар мектебі"  <b>Мақсаты:</b> жаттығуды өзіміз жасай аламыз  <b>Дидактикалық ойын№235</b>  <b>"сабаққа"</b>    <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау -?    Шығармашылық - козғалмалы ойынды ойлаңыз    Әдептілік - өз ойын көрсетіңіз    Топтық жұмыс-жылыну    <b>3.Сурет салу</b>  (Қайталау)  <b>Тақырыбы:</b> "Мектеп бояулары"  <b>Мақсаты:</b> ерекше материалдар мен аспаптармен сурет салудың дәстүрлі емес көркемдік техникасын қолдану  <b>№ 256 дидактикалық ойын</b>  <b>"Отан қорғаушылар"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау - сіз үшін ең жақсы мектеп деген не?    Шығармашылық-тамаша мектеп салу  Байланыс – таңдауыңызды</p>	<p>Қайталау)  <b>Тақырыбы:</b> А. Барто"мектепке"  <b>Мақсаты:</b> өлеңді білу және айту    "А. Барто"мектепке"    <b>Дидактикалық ойын</b>  " қалам қайдан шықты"    <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-өлең мен оқиғаның айырмашылығы неде    Шығармашылық-сиқырлы мектебіңізді сызыңыз    Байланыс - сурет туралы айтыңыз    Топтық жұмыс-эскиз жасау мектебі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  (Қайталау)  <b>Тақырыбы:</b> "нысандар санының санмен арақатынасы. Алыс, жақын.»  <b>Мақсаты:</b> заттардың мөлшері бойынша санмен сараланады  <b>№144 саусақ гимнастикасы</b></p>	<p>(Қайталау)  <b>Тақырыбы:</b> "Мектеп күндері"  <b>Мақсаты:</b> жаттығуды өзіміз жасай аламыз    <b>№88 мобильді ойын</b>  <b>"Кім жылдам"</b>  <b>4К моделі</b>  Сыни тұрғыдан ойлау-спорт несімен пайдалы?    Шығармашылық-пайдалы жаттығу жасаңыз    Әдептілік-жаттығуды көрсетіңіз    Командалық жұмыс-жаттығу эстафетасы    <b>2.Жаратылыстану(</b>  Қайталау)  <b>Тақырыбы:</b> " мектепте не оқытылады"    <b>Мақсаты:</b> мектепте жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білу    <b>№ 258 дидактикалық ойын</b>  <b>"Мен әскерде кім</b></p>
---	--	--	---	--	--

		<p>Коммуникативтік: жазда өсетін алмалардың суретін көрсетеді.</p> <p>.Сыни тұрғысынан ойлау: ермексаздан дөңгелек пішін сопақшаны жасайды.</p> <p>.Креативтілік: Піскен алмаларды сипаттайды.</p> <p>.Командылық жұмыс: Алмаларды мүсіндейді</p>	<p>түсіндіріңіз Топтық жұмыс-ұжымдық сурет салу</p>	<p><b>"Біздің Армия"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау- шаршының неше жағы бар?</p> <p>Шығармашылық- математикалық жұмбақты ойлаңыз (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>Байланыс-жұмбақты айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-4 сандарын жинаңыз</p>	<p><b>боламын?»</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау- мұғалім мен тәрбиешінің айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-мектептегі бірінші күн туралы әңгіме құрастыру (1 ұсыныс, өзіңіз)</p> <p>Әдептілік-өз әңгімеңізді айту</p> <p>Командалық жұмыс - жинау пазл</p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>		<p><b>Серуендеу кешені №6.8</b></p> <p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету</p>	<p><b>Серуендеу кешені №10.8</b></p> <p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасау ниетін қалыптастыру; құстар мен дене бөліктерін үйрету және атау; құстарда айырмашылық пен ұқсастықты таба білу дағдысын жаттықтыру</p>	<p><b>Серуендеу кешені №8.8</b></p> <p><b>"Учаскедегі ағаштар мен бұталар" бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда ағаштар мен бұталарды ажырата білу, ұқсастықтар мен айырмашылықтардың ерекшеліктерін атай білу. Кез - келген ағаш, бұта тірі тіршілік иесі деген идеяны бекіту</p>	<p><b>Серуендеу кешені №9.8</b></p> <p><b>Тастарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Тастар қандай? Адам тастарды қайда пайдаланады?). Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</p>
<b>Серуеннен</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				

<b>оралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<p>Қағаз пластикасының вариативті компоненті</p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Диван"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желіммен, картонмен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін үйрету, композициялық дағдыларды дамыту.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны №264 "Лабиринт"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зейін, есте сақтау, логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p><b>рөлдік ойын № 19 "Барлаушылар мен жаяу әскерлер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Кеңес Армиясы туралы балалардың идеяларын нақтылау</p>	<p><b>дидактикалық ойын № 265 "Ардагерге арналған ашық хат"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зейін, есте сақтау, логикалық ойлауды дамыту</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<p><b>"Рухани жанғыру"</b></p> <p>Презентациясы</p> <p>"Мектептегі бірінші күн"</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжымда, мұғаліммен және балалармен дұрыс мінез-құлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Сексенбай Асанали қалай дұрыс киіу керек техникасын пысықтаңыз</p>	<p><b>№266 "соғыс қаруы" дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жайтуменова Айлана Сабақтардағы тәртіп ережелері туралы әңгіме</p>	<p><b>№ 267 дидактикалық ойын "Бұрын және қазір"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ел тарихы мен ата-бабаларымыздың өмір салты туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Мадиева Дания</p> <p><b>Үстелдегі тәртіп ережелері туралы әңгіме</b></p>	<p><b>№ 20 рөлдік ойын "Біздің қорғаушылар"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынға белгілі бір ережелерге бағынуға үйрету, ерік-жігерге, командада ойнай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Таубай Жандияр</p> <p><b>Киімді дұрыс бұруға үйрету</b></p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				

<b>Серуен</b>		<b>Серуендеу кешені №6.8</b>	<b>Серуендеу кешені №10.8</b>	<b>Серуендеу кешені №8.8</b>	<b>Серуендеу кешені №9.8</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен жұмыс. Жылы атмосфераны құру, мәселелерді шешу. Ата-аналарға арналған Презентация " Біз деніміз сау болып өсеміз!"(Өздігінен білім алу)				

**Мамыр айы**  
**Циклограмма«Айналайын» шағын орталығы «Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып**  
**«Біртұтас отбасында (11.05-13.05.2022жыл )**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру				
<b>Еңбек қызмет</b>			<b>"Күтушіге көмектесу"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ересектерге көмек көрсетуге үйрету	<b>Асхана бойынша кезекшілік"</b> <b>Мақсаты:</b> кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау ;	<b>"Сабақтар бойынша кезекшілік"</b> <b>Мақсаты:</b> кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауамыту
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>жаттығулар кешені№12"Тыныштық" шағын ұтқырлық ойыны</b>				

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<p><b>№ 1 дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Кім басты?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелерін есте сақтау және атауға ықпал ету.</p>	<p><b>саусақ ойыны</b></p> <p><b>"Біздің тату отбасымыз"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Ауызша ойын</b></p> <p><b>"Әскерде кім қызмет етеді"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың әскери мамандықтар туралы білімдерін бекіту; қиялын дамыту; Отанымыздың мақтанышына тәрбиелеу</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>			<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы әлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүре алады бірімен бойынша команда болады бұл қатарға бойынша кіші топтарға</p> <p><b>№ 5 дидактикалық ойын</b> <b>"Біздікі қандай мамандық"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - берілген материалды салыстыру Шығармашылық-жүйенің радиусын азайтады Байланыс-бір-бірін қолдай алады Топтық жұмыс-кіші топтар бойынша қатарда жүру</p> <p><b>2.</b> <b>Жаратылыстану Тақырыб</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бекіту сандар туралы білім 1,2,3,4,5.</p> <p>Солға, оңға.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапсырыс беру заттар ұзындығы мен ені бойынша, көрсету және атау цифрлар.</p> <p><b>№ 3 дидактикалық ойын</b> <b>"Жылы сөз, жылы қабак"</b></p> <p><b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - сол-</p>	<p><b>1Дене шынықтыру тақырыбы:</b> Біз өмір сүретін әлем <b>мақсаты:</b> денсаулықты, салауатты өмір салтын қалай сақтау және нығайту керектігін түсіну.</p> <p><b>№ 2 дидактикалық ойын</b> <b>"Отбасы".</b> <b>4 К Моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-салмақ пен гантельдің айырмашылығы неде Шығармашылық-ашық ойын ойлап табыңыз Байланыс-ойынды өткізіңіз Командалық жұмыс-5-6 адамнан тұратын командадағы жұмыс</p>

			<p><b>ы:"біздің армия"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Армия туралы түсінікке ие болыңыз</p> <p><b>№ 7 дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Пәтерде кім тұрады"</b></p> <p><b>4 К Моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-армияда не үшін қызмет етеді</p> <p>Шығармашылық-жаттығуларыңызды ойлаңыз</p> <p>Байланыс-армиядағы алғашқы күн туралы әңгіме жазды</p> <p>Топтық жұмыс-жұмбақтарды жинау.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> бір дастархан басында</p> <p><b>Мақсаты:</b> сюжетті акварель бояуымен жасаңыз.</p> <p><b>№ 1 дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Кішкентай көмекшілер"</b></p> <p><b>4 К Моделі</b></p> <p>Сын тұрғысынан ойлау - қазақ халқының орыс тілінен ерекше белгілерін</p>	<p>оң ұғымның айырмашылығы неде</p> <p>Шығармашылық – мысалды сол-оң ұғыммен ойлаңыз</p> <p>Байланыс-мысал туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс - осы тұжырымдамамен мысалдарыңызды жасаңыз</p>	
--	--	--	---	---	--



			<p>түсіндіреді</p> <p>Шығармашылық - өз тағамыңызды ойлап табыңыз</p> <p>Байланыс-ол туралы айтыңыз</p> <p>Командалық жұмыс-ұжымдық жұмысты құру</p>		
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>			<p><b>Серуендеу кешені № 5</b></p> <p><b>Өсімдіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көлеңкеде және күн шуақты жерлерде өсетін өсімдіктерді салыстыруға кеңес беру</p>	<p><b>Серуендеу кешені №1</b></p> <p><b>"Достар мен туыстардың қауіпсіздігі"</b></p> <p>балабақшасының аумағында мақсатты серуендеу</p> <p>Мақсаты: балаларға сайтты тексеруді ұсыну, ықтимал қауіп факторларын анықтау</p>	<p><b>Серуендеу кешені № 4</b></p> <p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдың әр уақытының ерекшеліктері туралы түсінік беру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<p><b>№ 5 дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Отбасын құр"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>ЖҚЕ</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Сауатты жаяу жүргіншілер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мектеп жасына</p>	<p><b>№ 14 дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Біл "деген дауыстан"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, бір-бірін дауыспен тану,</p>

			Балалардың отбасына құқығы бар екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру..	дейінгі балаларда жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру.	балалар тобында жағымды эмоционалды фон құру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>№ 5 музыкалық ойын "Отбасы"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың байырғы тұрғындар туралы түсініктерін бекіту Жетписбаева Ясминжеке жұмыс әңгіме бақшада өзін қалай ұстау керек	<b>"Спорт туралы жұмбақтар"</b> <b>(спорт түрлері бейнеленген)</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін кеңейту. Спорттық құрал-жабдықтар және спорт түрлері туралы білімді бекіту  (Өздігінен білім алу) <b>жеке жұмыс</b> Сексенбай Асаналисеруендеу кезінде <b>дұрыс мінез-құлық туралы</b>	<b>№ 1 саусақ ойыны "Отбасы"</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту  Нурбек Исламменжеке жұмыс <b>"театр үйірмесінде өзін қалай ұстау керек"</b> әңгімесі
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту және бекіту. Балалардың қалауы бойынша ойындар ұйымдастырыңыз.				
<b>Серуен</b>			<b>Серуендеу кешені №8</b>	<b>Серуендеу кешені №9</b>	<b>Серуендеу кешені №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде күн тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесіңіз. Ата-аналармен әңгіме: "баланы жарақаттан қалай қорғауға болады".				

**Мамыр айы**  
**Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы** «Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып  
**«Көңілді жаз»**  
**(16.05-20.05.2022жыл)**

Күнгәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешiнiң балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру				
<b>Ойындар үстел үстi, Дидактикалық, саусақ т.б )</b>	<b>Дидактикалық ойын «Қуыршақпен танысайық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөлiктерiн көрсетiп атай бiлуге үйрету	<b>«Қақпақтар» үстел-үстi ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұқсас заттарды топтастыра бiлуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту	<b>дидактикалық ойын «Түстес сақинаны тап»</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған бiртектi заттарды табуға үйретудi жалғастыру.	<b>Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</b> <b>Мақсаты:</b> бақша туралы түсiнiк бере отырып қызанақ пен қияр көкөнiс екенiн ажырата бiлуге үйрету	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көршi кәнеки 1,2,3 Бiр, екi үш Демалайық жинап күш. ыту
<b>Таңғы гимнастика (5 мин)</b>	<b>жаттығулар кешенi №12 "Тыныштық" шағын ұтқырлық ойыны</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерi				
<b>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметiне дайындық)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Достық» саусақ ойын жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектiң айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	<b>« Көңiлдi аңдар» музыкалық ойын жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> әуендi тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрiсiн салуға үйрету.	<b>саусақ ойыны «Қуырмаш»</b> <b>Мақсаты :</b> саусақ бұлшық еттерiн жетiлдiру, сөздiк қорын дамыту	<b>Үстел-үстi ойыны: «Сақинаны ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда заттық – жабдықтық әрекеттi қалыптастыру:

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қызыл қалпақтың ізімен"</p> <p><b>Мақсаты:</b> алға қарай жүру кезінде ептілік пен үйлестіруді дамыту.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Күн мен жаңбыр"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - балет мәнерлеп сырғанаудан несімен ерекшеленеді?</p> <p>Шығармашылық-жаттығуды ойлаңыз</p> <p>Байланыс-ол туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс - кіші топтарда арқанмен жүгіру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өленді тындап, түсінгендерін айтады.</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Заттарды орналастыр4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау- Жаз бен көктемдегі айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-көктем мезгілін сипаттайтын жұмбақ ойлап табыңыз</p> <p>Байланыс-жұмбақтар жасау</p> <p>Командалық жұмыс - " Жаз "пазлын жина</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақпен би</p> <p><b>Мақсаты :</b> Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету .</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Балалар, қай филиалдан 4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - берілген материалды салыстыру</p> <p>Шығармашылық-жүйенің радиусын азайтады</p> <p>Байланыс-бір-бірін қолдай алады</p> <p>Топтық жұмыс-кіші топтар бойынша қатарда жүру</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>"Әдемі гүлдер"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Кішкентай көмекшілер"</b></p> <p><b>4 К Моделі</b></p> <p>Сын тұрғысынан ойлау - қазақ халқының орыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Жаз»( өлең) Абай Құнанбаев</p> <p><b>Мақсаты :</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау .</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Балалардың қалауы бойынша ойындар"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни ойлау-гүл мен ағаштың айырмашылығы неде?</p> <p>Шығармашылық-ертегі гүліңізді ойлап табыңыз</p> <p>Байланыс - досыңызға ертегі гүлін ойлап табуға көмектесіңіз</p> <p>Топтық жұмыс - "гүл шалғыны"пазлын жинаңыз</p> <p><b>.2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бекітусандар туралы білім 1,2,3,4,5. Солға, оңға.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапсырыс беру заттар ұзындығы мен ені бойынша, көрсету және атау цифрлар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>"Жылы сөз, жылы қабак"</b></p> <p><b>4К моделі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Мерекеге барамыз"</p> <p><b>Мақсаты :</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Ашық ойын</b></p> <p><b>"Қояндар" 4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - ұсынылған материалды салыстырыңыз ба?</p> <p>Шығармашылық-жаттығуды ойлаңыз</p> <p>Байланыс-ол туралы айтыңыз</p> <p>Топтық жұмыс-кіші топтарда арқан тарту</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады..</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>"Гүл жинаңыз"</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау скрипкашы мен гитаристтен айырмашылығы бар ма?</p> <p>Шығармашылық, - қандай жабайы гүлдің музыкалық</p>
---	---	--	---	---	---

			тілінен ерекше белгілерін түсіндіреді  Шығармашылық - өз тағамыңызды ойлап табыңыз  Байланыс-ол туралы айтыңыз  Командалық жұмыс-ұжымдық жұмысты құру	Сыни тұрғыдан ойлау - сол-оң ұғымның айырмашылығы неде Шығармашылық – мысалды сол-оң ұғыммен ойлаңыз Байланыс-мысал туралы айтыңыз Топтық жұмыс - осы тұжырымдамамен мысалдарыңызды жасаңыз  жоспары бойынша)	атауы бар  Байланыс - бұл гүл туралы айтып беріңіз  Топтық жұмыс-өз композицияңызды жасаңыз  <b>3.Орыс тілі</b>  (Педагог пәні жоспары бойынша)
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуендеу кешені</b>  <b>Бақбақ гүлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.	<b>Серуендеу кешені</b> <b>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Кобелек, маса, ара)</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.	<b>Серуендеу кешені</b> <b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.	<b>Серуендеу кешені</b> <b>" Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.	<b>Серуендеу кешені</b> <b>Теректі бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> : Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>дидактикалық ойын. «Күннің сәулесі шықты»  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұяшыққа орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	<p><b>ЖҚЕ</b>  <b>Тақырыбы:</b> " Жаяу жүргіншілер жолы  <b>Мақсаты:</b> Тратуар және жаяу жүргіншілер жолы мен таныстыру.</p>	<p>дидактикалық ойын. «Моншақты тіземіз»  <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Рухани Жаңғыру</b>  «Табиғатқа біз қамқор боламыз»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құндылығының маңыздылығы, табиғат пен адамның қатынасының үйлесімділігі туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Орта топтағы балаларда жалпақ аяқтың алдын алуға арналған ойын жаттығулары</b>  "Әткеншек", " шапалақ", " Балет", " Өрмекші", "Көңілді кірпі"  (Өздігінен білім алу)  <b>Жеке жұмыс</b>  Таубай Жандияр  <b>Киімді дұрыс айналдыруға үйрету</b></p>	<p>Дидактикалық ойын  <b>"Көлеңке табыңыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттерді көзбен талдауға және қабаттасу арқылы қажетті силуэттерді табуға үйрету. Көрнекі қабылдауды, логикалық ойлауды, есте сақтауды, байқауды дамыту  <b>жеке жұмыс</b> Мухамедхаир Дамир  <b>Әңгіме:</b> балабақшада өзін қалай ұстау керек</p>	<p>"мобильді ойын  <b>"Аңшылар мен қояндар"</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бір-біріне итерместен жүгіру қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту  <b>Жеке жұмыс</b>  Сұлтан Нурислам  <b>Ойыншықтарды тазалауға үйрету</b></p>	<p><b>ашық ойын</b>  <b>"Көбелек"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда тез тапқырлықты, кеңістікте бағдарлауды және қозғалыс ырғағын дамыту  <b>Жеке жұмыс</b>  Назымбек Нұрислам  <b>Сабақтардағы тәртіп ережелері туралы әңгіме</b></p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту және бекіту. Балалардың қалауы бойынша ойындар ұйымдастырыңыз.				

Серуен	Серуендеу кешені №6	Серуендеу кешені №7	Серуендеу кешені №8	Серуендеу кешені №9	Серуендеу кешені №10
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде күн тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесіңіз. Ата-аналармен әңгіме: "баланы жарақаттан қалай қорғауға болады".				

**Мамыр айы**  
**Циклограмма «Айналайын» шағын орталығы**  
«Қарлығаш тобының » ортаңғы тобы Өтпелі тақырып

«Мен жасай аламын»

( 23.05-

27.05.2022 жыл)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: ата-аналармен баланың денсаулық жағдайы туралы жеке әңгімелер. Достық атмосфераны құру				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б )	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақпен танысайық» <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	<b>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты:</b> балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>Саусақ ойыны</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр» <b>Мақсаты:</b> бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. ыту
Таңғы гимнастика (5 мин)	<b>жаттығулар кешені №12 "Тыныштық" шағын ұтқырлық ойыны</b>				

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар.</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидактикалық ойын. «Көңілді қаламдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	<b>Дидактикалық ойын. «Аңдарды табайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту	<b>Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы"</b> Түрлі түсті шарлар әлемі <b>Мақсаты :</b> қосымша тапсырмалар орындап жүгіру , қуғыншылардан жалғара қашуға үйрету <b>Ашық ойын</b> <b>"Күн мен жаңбыр"</b> <b>4К моделі</b> Сыни ойлау-бұлтты аспан мен күннің айырмашылығы неде? Шығармашылық - ойлан өз ғаламшарымызды Байланыс-ол туралы айтыңыз Топтық жұмыс - кіші	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сипаты бойынша таны. <b>Мақсаты :</b> ойыншықты сипаттау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету <b>дидактикалық ойын</b> «Заттарды орналастыр <b>4К моделі</b> .Коммуникативтік: Әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. Сыни тұрғысынан ойлау: Себеп-салдарды анықтайды. Пікір білдіреді. Креативтілік: Қауіпсіздік әрекетін әңгімелейді.Командалық жұмыс-ұжымдық жұмысты құру	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілі де келді <b>Мақсаты :</b> велосипед тебуді (3 аяқты ) үйрету . Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру , жүгіру және жүгіруге жаттықтыру. <b>дидактикалық ойын</b> <b>"Біздің қандай мамандық"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - берілген материалды салыстыру Шығармашылық-жүйенің радиусын азайтады Байланыс-бір-бірін қолдай алады Топтық жұмыс-кіші топтар бойынша қатарда жүру <b>2. Жаратылыстану</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен –кіші . Биік –аласа . Ұзын-қысқа . <b>Мақсаты :</b> Өртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру . <b>саусақ гимнастикасы.№1</b> <b>«Қоныс аударатын құстар»</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-үшбұрыштың неше жағы бар? Шығармашылық-математикалық жұмбақты ойлаңыз (тәрбиешінің көмегімен) Байланыс-жұмбақты айтыңыз Топтық жұмыс-5 санын жинаңыз	<b>1Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыдыруға барайық» <b>Мақсаты:</b> балаларды тізбек бойынша бір қалыпты жүруге, секіруге дағдыландыру.. <b>Ашық ойын</b> <b>"Тұзақтар"</b> <b>4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау-бізге спорт не үшін қажет Шығармашылық-ептілік жаттығуын ойлаңыз Байланыс-жаттығу туралы айтыңыз Топтық жұмыс-кіші топтарда кедергілермен жүгіру"



	<p>топтарда арқанмен жүгіру</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ  <b>Мақсаты :</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып , бақбақ гүлін жасай білуге үйрету , гүлдерді аялауға , күтіп –баптауға камқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>дидактикалық ойын«Гүл шоғын құрастыр»4 К Моделі</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау- Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып?</p> <p>Шығармашылық- Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. Байланыс- Гүлдердің суреттері араластырылады да</p> <p>Ұжымдық жұмыс- гүл шоқтарынқұрастыру</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:"</b>:Мамандықтар мен танысайық</p>	<p><b>2.Жапсыру Тақырыбы:</b>  " Достарыма арналған шарлар"  <b>Мақсаты :</b> Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту , бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып , мерекелік көңіл –күй сыйлай білуді үйрету. ; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту ,жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>дидактикалық ойын"Үйрене біл" 4 К</b></p> <p><b>Моделі</b></p> <p>Сыни ойлау - еңбекқор адам мен жалқаудың айырмашылығы неде?  Шығармашылық-жалқау адам туралы өлең ойлап табыңыз  Байланыс - өлеңіңізді айтыңыз  Топтық жұмыс-шағын топтардағы еңбек туралы әңгіме құрастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> " Қош келдің жаз"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>4 К Моделі</b>  «Дұрыс ата»</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау - балет мәнерлеп сырғанаудан несімен ерекшеленеді?  Шығармашылық-жаттығуды ойлаңыз</p> <p>Байланыс - таңдауыңызды түсіндіріңіз</p> <p>Топтық жұмыс-кіші топтарда пазл жина</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Саңырауқұлақтар заттық с/с  <b>Мақсаты :</b>  Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру,сопақша жіне жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p>		
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Мақсаты :</b> Көркем сөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту , қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>дидактикалық ойын "Мұқият бол"4К моделі</b> Сыни тұрғыдан ойлау - үй жануарлары жабайы жануарлардан несімен ерекшеленеді. Шығармашылық-аю неге ұйықтайды Байланыс-бұл туралы айтыңыз Командалық жұмыс-ұжымдық жұмысты құру</p>		<p><b>"Кішкентай көмекшілер"</b></p> <p><b>4 К Моделі</b> Сын тұрғысынан ойлау - қазақ халқының орыс тілінен ерекше белгілерін түсіндіреді</p> <p>Шығармашылық - өз тағамыңызды ойлап табыңыз</p> <p>Байланыс-ол туралы айтыңыз</p> <p>Командалық жұмыс-ұжымдық жұмысты құру</p>		
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Дәйекті киіну, серуендеуге шығу				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуендеу кешені</b> <b>Желді бақылау. Мақсаты:</b> Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын бақылау барысы.</p>	<p><b>Серуендеу кешені .</b> <b>Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p><b>Серуендеу кешені</b> <b>Өсімдіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға көлеңкеде және күн шуақты жерлерде өсетін өсімдіктерді салыстыруға кеңес беру</p>	<p><b>Серуендеу кешені</b> <b>"Достар мен туыстардың қауіпсіздігі"</b> балабақшасының аумағында мақсатты серуендеу  Мақсаты: балаларға сайтты тексеруді ұсыну, ықтимал қауіп факторларын анықтау</p>	<p><b>Серуендеу кешені</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдың әр уақытының ерекшеліктері туралы түсінік беру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен, массаж жолдарымен жүру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>дидактикалық ойын.</b> «Күннің сәулесі шықты» <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>«Бауда әлде бақшада?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p> <p>..</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>«Ұяшыққа орналастыр» <b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p> <p>..</p>	<p><b>ЖҚЕ</b> <b>Тақырыбы:</b> " Жаяу жүргіншілер жолы <b>Мақсаты:</b>Тратуар және жаяу жүргіншілер жолы мен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Моншақты тіземіз» <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Рухани жанғыру" Ойын (слайд-презентация):</b> "Көкшетау қаласы бойынша саяхат" <b>жеке жұмыс</b> Жайтуменова Айлана <b>Әңгіме:</b> <b>біреудің заттың ала алмайсыз</b></p>	<p>"Спорт туралы жұмбақтар" (спорт түрлері бейнеленген) <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін кеңейту. Спорттық құрал-жабдықтар және спорт түрлері туралы білімді бекіту  (Өздігінен білім алу) <b>Жеке жұмыс</b> Султан Нурислам <b>Қолды жуудың дұрыс әдісін көрсету</b></p>	<p><b>Мобильді ойын</b> <b>"Бұлақ арқылы мектепке"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда ептілікті дамыту, тепе-тендікте жаттығу, екі аяғымен секіру <b>Жеке жұмыс</b> Есмағамбетова Милана <b>Киімді дұрыс бұруға үйрету</b></p>	<p><b>Мобильді ойын</b> <b>"Қайың"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалысын сигнал бойынша, айтпақшы, тез жұптасып жасай білу қабілетін дамыту. Жүгіру, түстерді тану жаттығулары. Бастаманы, тапқырлықты дамыту. <b>Жеке жұмыс</b> Мухамедхаир Дамир <b>Қолды жуудың дұрыс әдісін көрсету</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>"Көлеңке табыңыз"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттерді көзбен талдауға және қабаттасу арқылы қажетті силуэттерді табуға үйрету. Көрнекі қабылдауды, логикалық ойлауды, есте сақтауды, байқауды дамыту  <b>жеке жұмыс</b> Бопин Муслим <b>Әңгіме:</b> балабақшада өзін қалай ұстау керектігі</p>
<b>Серуендеуге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту және бекіту. Балалардың қалауы бойынша ойындар ұйымдастырыңыз.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуендеу кешені №6</b>	<b>Серуендеу кешені №7</b>	<b>Серуендеу кешені №8</b>	<b>Серуендеу кешені №9</b>	<b>Серуендеу кешені №10</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, колды жуу
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде күн тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесіңіз. Ата-аналармен әңгіме: "баланы жарақаттан қалай қорғауға болады".