

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Айналайын" шағын орталығы

Келісемін
"Айналайын" шағын орталығының әдіскері

_____ Мишурова О.И.

Бекітемін
Мектеп директоры
_____ Талдин Ж.С.

2021-2022 оқу жылына арналған
перспективалық-тақырыптық жоспары
"Қарлығаш" ересек тобы

Тәрбиеші:
Рамазанова Динагуль Жумашевна

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша ересек тобының перспективалық жоспары**

2022 жыл, Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<p style="text-align: center;">II апта</p> <p style="text-align: center;">«Көліктер» 07.02-11.02</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Автокөліктер Мақсаты. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p> <p>2.Сырғанақ Мақсаты. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p> <p>3.Біз шымырмыз Мақсаты:Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты:Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Виды транспорта» Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта; Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; Уметь по слуху определять звуки транспорта;</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p>Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Машина. Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>	<p style="text-align: center;">Суретсалу</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы:Машина. Мақсаты:Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:Жүк көлігі. Мақсаты:Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін біледі.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Ш апта «Электроника әлемі» 14.02-18.02</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Дәлдік Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p>2.Көпір Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p style="text-align: center;">1. Спортшылар</p> <p>Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты:Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты:Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p style="text-align: center;">Суретсалу</p> <p>Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол моторикасы дамиды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты:Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>IVапта</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>21.02-25.02</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Мен мықты Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> <p>2.Биіктен секір Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді</p> <p>3.Бағыттар Мақсаты. Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты:Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің анам ұстаз»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p> <p>Мақсаты:Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтар</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.</p> <p>Құрастыру.Тақырыбы:Ұшак.</p> <p>Қағазбен жұмыс.</p> <p>Мақсаты:Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа үй »</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p> <p>Жапсыру «Биші»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , казак халқының би өнері туралы түсінеді.</p> <p>Музыка</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2022 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p style="text-align: center;">I апта</p> <p style="text-align: center;">«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 28.02-04.03</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Асқтар Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p>2.мерген Мақсаты. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p>3.Иреленген жол Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Геометриялы қ пішіндер Мақсаты:Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қазақстанның Қызыл кітабы Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»(сақина) Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасауды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің киімі» Мақсаты: Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты:Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры,тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center">II апта</p> <p align="center">«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</p> <p align="center">07.03-11.03</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Тау көтерген Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p>2.Саяхатшылар Мақсаты.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3.Аю мен қоян Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты:Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі</p> <p align="center">Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу – көп Мақсаты:тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты:.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>Музыка</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>III апта</p> <p>«Өнер көзі-халықта» 14.03-18.03 (24.03-25.03)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Кім жылдам Мақсаты:Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p>2.жүйріктер Мақсаты.Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.</p> <p>3.Жүп Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Өнер көзі халықта</p> <p>Мақсаты:Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p>Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p>Мақсаты:Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Су тіршілік көзі</p> <p>Мақсаты: Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»</p> <p>Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.</p> <p>Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p>Мақсаты: Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">IVапта</p> <p style="text-align: center;">«Нұр төккен, гүл көктем» 28.03-01.04</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Доға Мақсаты: Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелендеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p>2.көбелек Мақсаты. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді,жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.</p> <p>3.Түзеу жол Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді,тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты:Балаларкөкте м мезгілі туралытүсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауды біледі.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты:Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейінаяқтауды біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра» Мақсаты: Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2022 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p>I апта</p> <p>«Аялайық гүлдерді»</p> <p>04.04-08.04</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Гүлдер бағы Мақсаты. Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p>2.Біз келеміз Мақсаты: Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p> <p>3.Тату –тәтті Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты:заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. Мақсаты:Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Мақсаты:Таб иғат-пен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">II апта «Ас атасы-нан» 11.04-15.04</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1.Серуен Мақсаты.Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды. 2.Құстар Мақсаты.Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды. 3.ҚонақтарМақсаты. Допты қақпаға домалату Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Наубайхана» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты:Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады. Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты: Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">III апта</p> <p style="text-align: center;">«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p style="text-align: center;">18.04-22.04</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Жәндіктер Мақсаты. Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі.</p> <p>2.Шаттық шеңбер Мақсаты. Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды.</p> <p>3.Түрлі түсті лента Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Жәндіктер. Мақсаты:Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты:Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі.Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты:Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">IVапта</p> <p style="text-align: center;">«Еңбек бәрін жеңбек» 25.04-29.04</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1.жылдам Мақсаты. Эртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді 2.Жаппай жүгіру Мақсаты: Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады. 3.Секіру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Бір және көп ,көп заттарды салыстыру Мақсаты:Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Құрастыру.Тақырыбы:Б ақа.Мақсаты:Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны)құрастыруды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2022 жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<p align="center">I апта</p> <p align="center">«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы) 2.05-06.05</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.достығымыз жарасқан Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p> <p>2.Бірлік Мақсаты. Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p> <p>3.Досына лақтыр Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды.</p>	<p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p>Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p align="center">Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p> <p align="center">Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:С у-тіршілік нәрі. Мақсаты:Же р бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>II апта</p> <p>«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 10.0-13.05</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Сарбаздар Мақсаты. Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</p> <p>2.ШекараМақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйренеді.</p> <p>3.Жоғары лақтыр Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы»</p> <p>Мақсаты: Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Жеңіс күні»</p> <p>Мақсаты: Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жүк машинасы</p> <p>Мақсаты:Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.</p> <p>Мақсаты:Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мерекелік от шашу»</p> <p>Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі»</p> <p>Мақсаты: Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке қиықтарды қиюға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.</p> <p>Музыка</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">III апта</p> <p style="text-align: center;">«Көңілді жаз»</p> <p style="text-align: center;">16.0-20.05</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Жайдары жаз Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p>2.Биік шын Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p>3.Айнала жүгіру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қош келдің, жаз! Мақсаты: Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет) Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көктем келді, күс келді. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</p> <p>Музыка</p>	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">IVапта</p> <p style="text-align: center;">«Мен жасай аламын»</p> <p style="text-align: center;">23.05-27.05</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1.Тепе-теңдік Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p>2.Біз өстік Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p>3.Ойынды жақсы көреміз Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>Мақсаты:1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану ТақырыбыТабиғатты аялайық! (білім сайысын өткізу) Мақсаты:Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді,тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы:Киіз үй. Мақсаты:Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты:Балаларбейне леу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--	--