

Циклограмма
1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрганын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			<p>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Қысқы табиғат көріністері» Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген қысқы табиғат көрінісін атайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Қысқы табиғат құбылыстары туралы.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуі мамандығы туралы біледі, еңбекті сүюге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.</p>

Мектеп кестесіңінші ҮОҚ		<p>Мұсіндеу Тақырыбы: Себет Мақсаты: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп себетті құрастырады, ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мұсіндей алады</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Балалар қатырма қағазды ортасынан қос бүктеп ұшақты құрастырады және жасайды. Ұшақтың ұсақ бөлшектерін ұлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Білімің бұлағың» (музыка тыңдау, ән айтуды) Мақсаты: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Мой любимый детский сад</p> <p>Цель урока: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p>Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстінен кескіндел қойып жабыстырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнау Мақсаты: Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жүп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады</p> <p>Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Балалар суретте берілген заттарды атайды. Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Тұрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.</p>
-------------------------	--	---	--	---

		<p>орындаиды. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спорт залда Мақсаты: Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>	<p>қағып алады. Заттарды аттау барысында дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-тендікті сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, және жүгіреді. Бір орында тұрып бұрылады, екі аяқты қосып секіреді.</p>	<p>өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажыратады.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру			

Циклограмма
2-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.	Сейсенбі 7.09.	Сәрсенбі 8.09.	Бейсенбі 9.09.	Жұма 10.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңең кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» ойын Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдын?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Балабақша - дағы алғашкы күн.</p> <p>Мақсаты: Эңгіме мазмұнын түсінеді, суретке қарап әңгімелейді.</p> <p>"б" "п" дыбыстарының үқастығын естуі бойынша анық айта алады</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біркітіреді.</p> <p>Мақсаты: Заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («ұлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.</p> <p>.</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Мақсаты: Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін ажыратса алады.</p> <p>(дауысты, дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қысқа және ұзын таяқшаларды жазады</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болды?</p> <p>Мақсаты: Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылайды, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біледі.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Себет</p> <p>Мақсаты: Ермексазды бірнеше белілкке беліл, есіп себетті күрастырады, ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мұсіндей алады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу)</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p> <p>Мақсаты: Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажыратса алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренеік (Музыкалық сауаттылық)</p> <p>Мақсаты: Дене шынықтыру</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Мой любимый детский сад</p> <p>Цель урока: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен ерекше баламын</p> <p>Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айрып, әдепті сөздерді айта алады</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Біздін үй</p> <p>Мақсаты: Өз үйлері жайында әңгімелей алады.</p> <p>Көп қабатты және бір қабатты үйлер болатындығын айтады. Үйлерді жапсыруға арналған белшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші беліктерді үлкен беліктің үстіне кескіндең қойып жабыстырады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Күлкі сыйла»</p> <p>Мақсаты: Өз қозғалыстарын бақылап жүп болып жүргеді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-тендіктерін</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: А дыбысы</p> <p>Мақсаты: А туралы түсініп, сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сыйбасын жасауды үйренеді</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Тұрлі түсті қарындаштар)</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен</p>
----------------------------	---	--	---	---	---

	<p>Музыка Тақырыбы: «Білімің бұлағың» (музыка тындау, ән айту) Мақсаты: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күйттындаиды, музыкалық тіркестерге сәйкес қымылдарды орындайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық -тың құпиялары» Мақсаты: Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алыш жүреді. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе</p> <p>Вариативтік компонент Көркем жазу</p>	<p>маңызы. Заттар неден жасалады? . Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен кіммін? Адам денесі Мақсаты: Балалар адам дene құрылышымен танысады, дұрыс дene бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады.</p> <p>.</p>	<p>Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: Өз қозғалыстарын бақылап жүп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-тендіктерін</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық -тың құпиялары» Мақсаты: Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алыш жүреді. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе</p> <p>Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық) Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындалап, эмоциямен қабылдайды және ажыратаба біле алады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>
--	---	---	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, тұсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе көнеш, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл қүйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстық алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше наң» (каравай) Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Ссөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. (орыс халқының ұлттық ойыны)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кезқүйрық» Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің досым.</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен танысады, сандардың ретілігі бойынша санай алады.</p> <p>Оқу іс-әрекеті барысында айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық)</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдал, эмоциямен</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Т» дыбысы</p> <p>Мақсаты: "т" дыбысын сез ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты</p> <p>Нанның дастарқанга келу жолын біледі. Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Көнілді автобус</p> <p>Мақсаты: Балалар Қатырлақ қағазды ортасынан қос бүктеп, автобус жасауды</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Жеміс бағында</p> <p>Мақсаты: Пішінді мұсіндей алады. Ермексазды басып, қысып жалпақтай отырып, жемістерді мұсіндей алады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу)</p> <p>Мәдіхат Төрежанов</p> <p>Мақсаты: Балалар әңгімені тыңдайды, әңгіменің мазмұнын айтатады. Әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар)</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл қүйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Кто работает в детском саду?</p> <p>Цель урока: При помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p>Фзин-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасы – бақыт мекені</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік туралы біледі, адам бойындағы жақсы қасиеттерді таныйды, адамдарға, табиғатқа, коршаған ортаға қамқорлық корсете алады. сызықтарды бастырып бояп жазады..</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Кемпірқосақ</p> <p>Мақсаты: Догал сызық бойымен кияды. Кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындаі алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Керуен (таза ауда)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанана ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Т» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «т» дыбысы қатаң, дауыссыз дыбыс екенін біледі, негізгі ерекшеліктерімен дыбыстай алады.</p> <p>Балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұсташа ережелерін біледі. Үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады..</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Құзгі орман (Акварель бояу)</p>
----------------------------	--	--	---	---	---

	<p>қабылдайды және ажырата біле алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз.</p> <p>Мақсаты: Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүреді. Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>үйренеді. Автобустың ұсақ бөлшектерін ұлгіге сәйкес қияды, автобусты құрастырады.</p> <p>арқаннан секіреді.</p>	<p>әрекеттерін орындайды. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>		<p>Мақсаты: Қылқаламмен</p> <p>Бояумен қағаз бетінде дұрысқолдануды біледі.</p> <p>Жапырақтарды ұлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты құмылдар)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегі»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
----------------------------	---

Циклограмма
4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап құш Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (ундемес) Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, құлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйкіті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Балалар ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастырады.</p> <p>Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «д», «т» дыбыстарын дұрыс атайды. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді; 3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көнілді ырғақтар» (музыкалық ырғакты қимылдар)</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Н» дыбысы</p> <p>Мақсаты:«Н» үнді дауыссыз дыбыс екенін біледі. Сөз ішінен Н дыбысын ажыратады.</p> <p>Заттарды атайды, буынға бөледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> <p>Мақсаты:Саңырауқұлақтың кейір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажыратады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жиектерді жеу қауіпті екенін біледі.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</p> <p>Мақсаты:Заттардың қандай материалдан</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (сюжетті мұсіндеу)</p> <p>Мақсаты:Ермексаздың тұс ерекшеліктерін ажыратады отырып бірнеше саңырауқұлақты мұсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайты , саңырауқұлақ бейнесін жасай алады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю</p> <p>(орысхалықтерегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Біздің аспаптар »</p> <p>(музыкалық апаптарда ойнау, пъесалар тындау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ересектердің орындаудағы музикалық пъесаларды тындауды . Музыка аспабын шертуге қызығады</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Моя любимая игрушка</p> <p>Цель урока:учить детей называть свои игрушки, уметь отвечать на вопросы полным предложением</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы</p> <p>Достаса білейік</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әр бала жеке тұлға екендігін біледі. Қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсінеді. Бір-біріне қамқорлық көрсете алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Бұлттар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Күзгі орманда</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Күзгі орманда</p> <p>Мақсаты:Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді. Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды. Модульдер үстімен тепе-тәндікті сақтап жүреді.</p> <p>. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Тостаған (Ақварель бояу)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады.</p> <p>Тостағанның суретін салады.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: :«Н» дыбысы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Н»дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды, құрамында [н]дыбысы бар сөз ойладап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі.</p>
-------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Акробат болғым келеді</p> <p>Мақсаты: Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденинен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.</p> <p>.Вариативтік компонент Көркем жазу</p>	<p>жасалғанын айтады. Олардың жасалуына, ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p>. Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан</p> <p>Мақсаты: Ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтады. Өз денсаулығын сақтау керектігін біледі, дұрыс</p>	<p>Тақырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді. Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды. Модульдер үстімен тепе-тендікті сақтап жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Мақсаты: Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді. Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды. Модульдер үстімен тепе-тендікті сақтап жүреді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
----------------------------	---

Циклограмма
1-апта (27-1 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.	Сейсенбі 28.09.	Сәрсенбі 29.09.	Бейсенбі 30.09.	Жұма 1.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (ұстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.	«Қай қолымда көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы». Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	Ұстел -ұсті ойыны пазл: « Үйшік құрастыр » Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жануарларды құрастырады.

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Құз бояуы (өлең) Қастек Баянбаев</p> <p>Мақсаты: Балалар күз мезгілінің белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады, тақырып аясында күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайтыны.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. Және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пъесалар тындау)</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындаудаудағы</p>	<p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «F» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «F» ұян дауыссыз дыбысымен танысады, f дыбысынан басталатын сөздерді табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ағаш және бұта</p> <p>Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажыратады, шағын тәжірибелерді жасайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер (кеңкен жапырақтармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғи материалдардың</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз)</p> <p>Мақсаты: Ермексазды есіп, киярды жасыл түсті ермексаздан, қызылшаны қызыл түсті ермексаздан, сәбізді қызғылт сары түсті ермексаздан жасайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау).</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындауды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Моя любимая игрушка</p> <p>Цель урока: учить детей называть свои игрушки, уметь отвечать на вопросы полным предложением</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атайды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиуды үйренеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту</p> <p>Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-тендікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындал жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биiktікке секіреді.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «F» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «F» ұян дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [f] ұян дауыссыз дыбысты ажыратады, атаудағы f дыбысы бар сөз ойлап табады.</p> <p>. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Торсық (Тұрлі түсті қарындаштар)</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.</p>
-------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>музыкалық пьесаларды тыңдайды . Музыка аспабын шертуге қызығады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Үлттық ойындар (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Үлттық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанага ұсақ заттарды лақтырады.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>турлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді .</p>	<p>Тақырыбы: Акробат болғым келеді</p> <p>Мақсаты: Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен енбектейді.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақанымен табанының көмегімен төрттағандап енбектейді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
2-апта (4-8 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.	Сейсенбі 5.10.	Сәрсенбі 6.10.	Бейсенбі 7.10.	Жұма 8.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атайды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Гажайып қашық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p>Әңгімелесу Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарға жауап береді. Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифrlары</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«Р» дыбысы Мақсаты: «Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды, р дыбысы</p>	<p>. Мұсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырактар (бедерлі мұсіндеу) Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырактарды мұсіндей алады.</p>	<p>Орыс тілі Тема урока: Что нам осень принесла? Выросли на грядке Цель урока: Демонстрировать понимание</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір буйірмен жүреді. Балалар</p>

<p>Мақсаты: 7, 8 және 9 сандарының құрылудың және 7,8,9 цифрларымен танысады. Ермексаздан сандарды жасайды. Суретте бейнеленген жануарларды санайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>кездесетін сөздерді тауып белгілейді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы . Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек?</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстану қажеттігін түсінеді</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мақтақызың бен мысық (қазақ халық ертегесі)</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қымыл арқылы көрсете алады ажыратады.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мақсаты: Мамандықтарды ажыратады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сыйықпен қосады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музикалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән</p>	<p>увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің тәрбиешім</p> <p>Мақсаты: Тұған күн туралы түсінікті ұғынып, жақсы тілектер мен лебіздер айтады. Тұған күні болған балаларға сыйлық жасау керектігін біледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Айдарлы этеш</p> <p>Мақсаты: Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады.</p> <p>қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстану</p>	<p>доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Р» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап, сөйлем құрайды</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде».</p>
---	--	--	---	--

			<p>салады, би қимылдарын орындаиды.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртурліміз Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тере-тендікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
3-апта (11-15қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: «Қандай ойнышық жоқ » Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек» Мақсаты: Бір-біріне деген қамкорлық көрсетеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мысалы: Қалың жұқа киімдерді ажыратады.</p>	<p>Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорықканға қос көрінеді (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдайды, «Г», «К» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылтымен тынысады; 10-ға дейінгі сандарды тұра және кері санай алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Құзғи жапырақтар Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды</p> <p>.Вариативтік компонент Көркем жазу</p>	<p>Саут ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен тынысады, о дыбысының сөздегі орнын табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсे ме?</p> <p>Мақсаты: Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап, қарапайым зерттеулер жүргізе алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін. (мазмұнды мұсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестеу, әдістесілін қолдана отырып тиін мұсінің жасайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өттегілеуұлы</p> <p>Мақсаты: Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлелеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт құз» Мақсаты: Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Поспели на дереве</p> <p>Цель урока: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз бе?</p> <p>Мақсаты: Адам бойындағы сезімдерді, мейірімді істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік, адалдық, шыншылдық, қамқорлық, әдептілік, достық туралы, адам бойындағы жақсы қасиеттерді .</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар» (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.</p> <p>Саут ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы Мақсаты: О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәндейміз (Тұрлі түсті қарындаштар)</p> <p>Мақсаты: Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сактап, салады.</p>

	<p>Мақсаты:Балалар қалдық заттардың түрлерін ажыратса алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Зейінді боламыз</p> <p>Мақсаты:Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қымыл-қозғалысын үйлестіреді.</p>	<p>Әнді табиғи дауыспен орындалған, қимылды ойынға қатысады. Қолшатырмени би билейді.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Тұлқи.</p> <p>Мақсаты:Ушбұрыштың құрастырып тұлқіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайты.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бірінші бол!</p> <p>Мақсаты:Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттері дамитынын біледі. Жүргізуімен бағытты өзгерту, колды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафттарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру

Циклограмма
4-апта (18-22қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Кімұлды ойын «Шарларды домалату» Мақсаты: шарларды домалатуға, үстап алуға үрету.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сабын-қолғап» ойыны Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үрету.	Құрылымдалған ойын: «Шығырышықтармен ойнаймыз» Мақсаты: шығырышықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкендер мен сырайлар сөйлесуді үрету.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді, негізгі ойын жеткізе алады.	Саят ашу негіздері Тақырыбы: о дыбысы Мақсаты: о дауысты дыбысымен танысады, [қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды	Мұсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды, еседі, басып тегістеу әдістәсілімен үйрек бейнесін	Орыс тілі Тема урока: Что растёт в лесу? Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Оғзін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты

<p>Көгөністер мен жемістерді ажыратады</p> <p>Математика негіздер</p> <p>Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі бойынша салыстыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p>Мақсаты: Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындалған, қимылды ойынға қатысады. Қолшатырмен н би билейді</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажыратады. Біледі, құстардың атауларын атайды, және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мақсаты: Мамандықтарды ажыратады алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сыйықпен қосады</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі.</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың адам өмір сүруі үшін</p>	<p>мусіндей алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтегілеуұлы</p> <p>Мақсаты: Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт елкем»</p> <p>Мақсаты: Шығарманы тыңдайды, сипаттайтың және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді орындаі алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Акробат болғым келеді</p> <p>Мақсаты: Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбейу қойылған саты тепкішектерімен</p>	<p>өзі тану твеча на вопросы</p> <p>. Өзін өзі тану</p> <p>Мен бақытты баламын</p> <p>Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсінеді, жақындарына қуаныш көңіл күй сыйлай алады және отбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді.</p> <p>. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Теніз асты патшалығы.</p> <p>Мақсаты: Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады</p> <p>. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ерекше сабактар</p> <p>Мақсаты: Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға</p>	<p>тепкішектерімен еңбектейді.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Құбысы</p> <p>Мақсаты: «Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға біледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сыйығын сақтап, штрих жасайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы, автобус бейнесін салады.</p> <p>.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»</p>
--	--	--	--	--

		пайдасын біледі. Табиғатты қорғау керектігін, қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді	«Логика»	секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалактаң, допты қағып алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
1-апта (25-29 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын «Үй жануарлары» Мақсаты:тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	Құрылымдалған ойын: «Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секірғіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	Құрылымдалған ойын: «Гажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін үфады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шашашандықпен жасай алады.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар(өлең) Куандық Шаңғытбаев. Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады. Өлең	Саут ашу негіздері Тақырыбы: «қ» дыбысы Мақсаты: «қ» дауыссыз дыбыс екендігін біледі. Буындарды және қысқа сөздерді атай алады.	Мұсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді (мазмұнды мұсіндеу) Мақсаты: Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы қарым –қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Адамның бойындағы жақсы қасиеттерді біледі, адамдарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз! Мақсаты: Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына аяғын сілкіп жүгіреді. Артпен жүре алады,

<p>мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап әңгімелейді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзындық.Шартты өлшеуіштерді пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»</p> <p>Мақсаты:Шығарманы тындауды,сипаттайтын және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді орындаған алады.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>M дыбысының сөз ішінде орнын анықтайтының,сөзді буынга біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді,жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге бейімделе алатындығын біледі.Сурет бойынша жануарлар жауларынан қалай қорғанатындығын әңгімелейді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Балалар құрылыш материалдарын пайдаланып үйдің іргетасын, қабырғаларын, төбесін, терезелерін т.б. бөліктерін жасай алады.Өз үйлерін құрастыра алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Ақылдылар</p>	<p>алады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Оразақын Асқар</p> <p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды.Елтаңбамыз,туымыз әнұранымыз бар екендігін біледі</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты:Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындауды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайдындығын біледі.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>сыйлау керектігін түсіне</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: «Моя семья»</p> <p>Цел:Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен осындаған баламын</p> <p>Мақсаты:Адамның бойындағы жақсы қасиеттерді біледі,адамдарды сыйлау керектігін түсінеді.Айналасындағы адамдарға,жануарларға, құстарға камқор болу өажеттігін</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Құмыраға гүл.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеп, қиу арқылы,улғіге қарап</p>	<p>сүйем қадам аттап жүруді біледі.</p> <p>Сауат ашу негізері</p> <p>Тақырыбы:М дыбысы</p> <p>Мақсаты:"M" ұнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады. Штрих,узік сзықтарды бастырып жазады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.</p> <p>.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	---	---	---	--

		<p>Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.</p>		<p>жапсырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында</p> <p>Мақсаты: Балалар аяқты айқастыра отыра алады. Жартылай отырып, артпен жүреді. Молдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырады, және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
3-апта (8-12 қараша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11.	Сейсенбі 9.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.10.	Жұма 12.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: Мазмұнды ролі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұфымдарын ажыратып салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратып, сипаттайты.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер» мульттоптама көру
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Шаштараз (өлең)Әнуарбек Дүйсенбиев Мақсаты: Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: М дыбысы Мақсаты: м дауыссыз дыбысымен танысады; екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады Жаратылыстану Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жәндіктер мен аңдардың түрлерін	Мұсіндеу Тақырыбы: Биші Эйгерім Мақсаты: Сопақша пішінге келтіріп, есіп, шымшып, мұсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады	Орыс тілі Тема урока: Для чего нужны предметы гигиены? Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) Мақсаты: Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді,

	<p>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш</p> <p>Мақсаты: дәңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерімен танысады. Пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Пішінге үқсас заттарды сәйкес</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Эн сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайдындығын біледі.</p>	<p>атап береді, жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы езгерістерге бейімделе алатындығын біледі. Сурет бойынша жануарлар жауларынан қалай қорғанатындығын әңгімелейді.</p> <p>Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен үқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын, әңгімелеп бере алады</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлар --</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар</p> <p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды. Елтаңбамыз, тұымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Эн орындан, әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүргімде жақсылық</p> <p>Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсінеді, жақындарына қуаныш көніл күй сыйлай алады және отбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.</p> <p>Мақсаты: Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісімен жасайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастьарын төмен түсірмей, тұра қарап</p>	<p>жүгіреді. Кегельдерді айналып, доғалардың астынан, жолақтың үстімен тізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Б дыбысы.</p> <p>Мақсаты: «Б» үян дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.</p> <p>Өткен дыбыстарды қатыстырып, сөз құрайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Сазбалышқтан жасалған құмыра (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табақты сәндейді, суретін салады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>дың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады. Әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Жүріп қайта сапқа құруды орындаиды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.</p>		және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-тендік сақтап текшелерді аттап жүреді.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
4-апта (15-19 қараша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.</p>	<p>Еркін ойын: Құрылыш ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың ой-қиялды дамиды, құрылыш материялдарын қалай пайдалану керектігін менгереді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті тұсті тап» Балалар өздеріне ойын барсында қажетті тұсті тауып бере алады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мимиқалық жаттығу» Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сыйнип қалды – «мұңда». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «куаныш». Енді ешқандай қызындық жоқ! «Тыныштық»</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ең тәтті дүние (ертегі) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады және дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек және сопакша</p> <p>Мақсаты: дөңгелек және сопакша пішіндерді анықтап, ажыратады. Пішіндерге сәйкес кілемшені тауып жабыстырады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ән орындаған, әуенниң жоғарғы – тәменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Б дыбысы</p> <p>Мақсаты: «б» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,</p> <p>с дыбысынан басталатын сөздерді атап, суретпен жұмыс жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен үқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын, әңгімелеп бере алады</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Торғайлар</p> <p>Мақсаты: Құстардың дene бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып, мұсіндей алады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мысық, этеш және тұлкі (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнына қарай оқиға жүйесін түсінеді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін айтады.</p> <p>. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесіп би қымылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Учимся измерять предметы</p> <p>Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>Отвечать на вопросы</p> <p>Озін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратады</p> <p>Мақсаты: Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсініктері қалыптасады, және өзара сыйластық қарым-қатынастарын айта алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Тауыс</p> <p>Мақсаты: қаттап қиу, бірден бірнеше бөліктерді қиоға, түстерді үйлесімді қолдана отырып, тұтас бейне құрастырып, тауыс құсын қиып алғып жапсырады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Күшті, батыл және үлкен боламын!»</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонаң соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіберіп он және сол қолмен алысқа лақтырады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: С дыбысы</p> <p>Мақсаты: «С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: гүлдене бер қазақстан</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табақты сәндейді, суретін салады.</p>
----------------------------	---	--	--	---	--

<p>Вариативтік компонент Көркем жазу</p>	<p>Мақсаты:Қазақстан Республикасының Тұнғыш Президенті кім екендігін біледі.Еліміздегі көрікті жерлер туралы атайды Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. Мақсаты:Табиғатта өзін-өзі ұстая тәртібін қолданады, табиғаттың адаммен байланысын және табиғат</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>ерекшеліктерін бақылай алады . Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің үйім Мақсаты:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындаپ жүргү дағдыларын біледі. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру			

Циклограмма
1-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11.	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады.Мезгілді рет-ретімен атайды.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов) Мақсаты: Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды	Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: с дыбысы Мақсаты: с дауыссыз дыбыссымен танысады;, құрамында н дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі.	Мұсіндеу Тақырыбы: Түйе жайылып жүр Мақсаты: Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені	Орыс тілі Тема урока: Учимся считать до 5 Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Балалар қысқа секірпемен айнала және тік, адымдарды алмастырып секіреді.

<p>ажыратады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр.</p> <p>Мақсаты: Көлемді геометриялық пішіндермен танысады. Берілген тапсырмалырды орындайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозгалады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p>Мақсаты: Тұқымды үлкейткіш ейнек арқылы қарайды, тұқымның түсі, пішіні, мөлшері қандай екендігін біледі</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктерге есу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің есуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ою-өрнектер</p> <p>Мақсаты: Балалар қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Қалдық материалдардан сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Әкем, анам және мен!</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырганың жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ</p>	<p>мұсіндей алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл келді(өлеңді жаттау)</p> <p>Сағи Жиенбаев</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бер Астана»</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозгалады.</p>	<p>Озін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p>Мақсаты: Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты баяндайды. Бір-біріне қамқор болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Тікұшақ.</p> <p>Мақсаты: Қиудың түрлі әдістерін қолдана отырып, тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Әкем, анам және мен!</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырганың жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.</p>	<p>Гимнастикалық қабырганың жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: :«н» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «н»ұнді дауыссыз дыбысын қайталайды, н дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі құс (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.</p>
---	--	--	---	---

	Көркем жазу	қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.	Вариативтік компонент «Логика»		.Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
2-апта (29-3 желтоқсан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Бізді коршаган әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.		Бейсенбі 2.12.	Жұма 3.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштарды салыстыр» Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben сәлемдесейік» ойныны Мақсаты:Балалардың қымыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқастықты тап» Мақсаты:Заттардағы Ұқастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойныны Мақсаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылын келтір» Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін,дауыстарын салады.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев). Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады,сұрақтарға	Саяат ашу негіздері Тақырыбы: :"ң" дыбысы Мақсаты: «ң»жіңішке дауыссыздыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады		Орыс тілі Тема урока: Учимся считать до10 Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.	Дене шынықтыру Тақырыбы: : Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауда) Мақсаты: Балалала р хоккей ойнау барысында

<p>жауап береді. Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бер Астана»</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесіп би құмылдарын жасайды, музикалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады.</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегінсіз қоспайды және қауіпсіздік ережелерін есте сақтай отырып, тұрмыста қолданылатын</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Дос болаңың бәріміз</p> <p>Мақсаты: «Достық» туралы түсінік алады бір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достық туралы өлең шумақтарын, мақалдарды айта алады</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Куыршаққа арналған көйлек.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қысп, жапсыра алады. Қағаз бітінде дұрыс бағдарлай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Отбасылық альбом</p> <p>Мақсаты: Балалар допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.</p>	<p>бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындаиды.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: н дыбысы</p> <p>Мақсаты: «н»дауыссыз дыбысын қайталайды. [e]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға</p>
---	--	---	--

	Көркем жазу	<p>заттарды, олардың атқаратын қызметін атай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері</p> <p>Мақсаты: Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p>	.	.	қамқорлық таныта алады.
		.	.	.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
3-апта (6-10, желтоқсан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Бізді коршаган әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12.	Сейсенбі 7.12.	Сәрсенбі 8.12.	Бейсенбі 9.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: «Үшікті құрастырып үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қындыларын қолданып, үшіктің бейнесін құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көбелек ұшты» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қимылдармен корсетип бере алады.	Еркін ойын: «Дүкен» үстел үсті ойыны Мақсаты: Берілген сурееттерден артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады.	Құрылымдалған ойын: Шаштараз» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады.	Еркін ойын: «Кемпірқосақ түстері» үстел үсті ойыны Мақсаты: әртүрлі қарындаштармен кемпірқосақтың суретін салад, бояйды.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. (өлең)Дихан Эбілов Мақсаты: Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып, сұрактарга жауап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е дыбысы Мақсаты: «Е» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың	Мұсіндеу Тақырыбы: Бұғы Мақсаты: Мұсіндеудің әдіс -тәсілдерін, жасалу жолын ескере отырып бұғыны мұсіндейді Көркем әдебиет	Орыс тілі Тема урока: Моя Родина Каахстан Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауда) Мақсаты: Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаш

<p>береді және тұған өлкесі туралы әңгіме құрастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Қағаз бетіндеге бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын біледі. Сөреде түрған ойыншықтардың орналасуын айтады. Мотоциклдың сол жағында, оң жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айтады. Қолшатырды нұсқама бойынша сәйкес түске бояйды. Музыка</p>	<p>атын атайды, сөзге дыбыстық талдау жа Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне</p> <p>Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап, балықтардың өзіне тән белгілерін, кимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындаі алады.</p> <p style="text-align: center;">сайды . Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Мақсаты: Балалар көлік түрлерінің негізі</p>	<p>Тақырыбы: Жақсы мен жаман</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады. Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Мақсаты: Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындаиды және музыканы қызыға тындалап, сипатын ажыратады.</p> <p>Вариативтік ко</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің кішкентай достарым</p> <p>Мақсаты: «Достық» туралы түсінік алады</p> <p>бір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достық туралы өлең шумақтарын, мақалдарды айта алады</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Көлік.</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша қызып, геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қызып жапсырады</p> <p>. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: : Менің көңілді добым</p> <p>Мақсаты: Балалар допты бір колмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты</p>	<p>жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындаиды, денесін тік ұстайды</p> <p>. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: : I дыбысы</p> <p>Мақсаты: «I» жінішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайтын заттардың атын атайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі құс (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныста алады.</p>
---	---	---	---	---

	<p>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Мақсаты: Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындауды және музыканы қызыға тындалап, сипатын ажыратады.</p> <p>«Көркем жазу»</p>	<p>қызметін біледі, құрылым материалдары (агаштан пластиктен) мен «Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай таңдайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: : Менің көңілді добым</p> <p>Мақсаты: Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.</p>	<p>қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.</p>	<p>.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру			

Циклограмма
4-апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Бізді коршаган әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.	Сейсенбі 21.12.	Сәрсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12.	Жұма 24.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын: «Алдар қосе»ертеғісі Мақсаты: балалар Алдар косе ертеғісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылды арқылы көрсетеді.	Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын: «Немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалардың алғырылығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	Еркін ойын: Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	Құрылымдалған ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай белікттері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	Еркін ойын: «Досыма тілек тілеймін» ойны. Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. (өлең)Дихан Эбілов Мақсаты: Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып,сұрақтарға жауап береді және тұган өлкесі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: I дыбысы Мақсаты: «I»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем	Мұсіндеу Тақырыбы: Шана Мақсаты: Шананы мұсіндеудің әдіс - тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мұсіндей алады	Орыс тілі Тема урока: Зимние зарисовки.Подарки Деда Мороза Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауда) Мақсаты: Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды.

	<p>туралы әңгіме құрастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Мақсаты: Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындаиды және музыканы қызыға тындал, сипатын ажыратады.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>құрайды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ақвариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Ақвариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше турін атап, балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындаі алады.</p> <p>Коршаған ортамен тәнису</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері</p> <p>Мақсаты: Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес</p> <p>Мақсаты: Өзіне және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақтаптанған</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жақсы мен жаман</p> <p>Мақсаты: Суретке карап әңгіме құрастырады. Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты: Әнді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>«Логика»</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Достық татулықтан басталады</p> <p>Мақсаты: Достық бірлікте, қамқорлық жасайды, отбасында, мектепте бірлікте, ынтымақшыл, ұйымшыл бола алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Домбыра</p> <p>Мақсаты: Бұктең және симметриялы қио тәсілімен ұлттық ою- өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар</p> <p>Мақсаты: 2,5 м аралашықтықтағы көлбей қойылған нысанана асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қолғап</p> <p>Мақсаты: Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндең, әшекейлеп, суретін салады</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ә дыбысы</p> <p>Мақсаты: Ә жінішке дауысты дыбысын қайталайды, сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыстарды бөлінуіне қарай текшелермен белгілейді.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	--	--	--	--	---

		кезде алғашқы жәрдем бере алады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
1-апта (27-29 желтоқсан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.	Сейсенбі 28.12.	Сәрсенбі 29.12.		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Үшікті құрастырып үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қындыларын қолданып, үшіктің бейнесін құрастырады	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көбелек үшты» дидактикалық ойыны Мақсаты: Кимылдармен корсетип береді.Ойынды қызыға ойнайды. Көбелектің түстерін атайды.	Құрылымдалған ойын: «Дүкен» үстел үсті ойыны Мақсаты: Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды		
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс (А.Құнанбаев). Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және «М» – «Н» дыбыстарының	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысы Мақсаты: "ә" дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Мұсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала. Мақсаты: Ермексазды алаңанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі		

	<p>айтылуындағы ұқастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертен, күндіз, кеш, түн</p> <p>Мақсаты: «Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атап алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты:Әнді айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Боран қай кезде болады? : Боран қай кезде соғады?</p> <p>Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін бақылайды. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелейді.</p> <p style="text-align: right;">гады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Тұлқі мен ешкі</p> <p>Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Керуен</p>	<p>домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты:Әнді айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p> <p>.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	
--	---	---	---	--

		Мақсаты: Балалар 3 м арақашықтағы көлбей қойылған нысананаға заттарды лақтырады. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
2-апта (10-14 қаңтар, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.	Сейсенбі 11.01.	Сәрсенбі 12.01.	Бейсенбі 13.01.	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты:Бір және көп заттарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлықыс. (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрап,олардың соңына тыныс белгісін қояды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысы Мақсаты: «Ө» жіңішкедауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды,жазуға жатты	Мұсіндеу Тақырыбы: Куыршақ Мақсаты: Куыршақтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мұсіндейді.	Орыс тілі Тема урока: Домошние животные Цель урока: использовать в речи новые слова по лексическим темам.Передавать информацию из	Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: Арақашықтық тары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтарымен допты

<p>«Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады және құраган әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап қыздың әр күні немен айналысқанын біледі. Апта күндерінің атауларын рет-ретімен атайды. Үйлердің нөмерін апта күндеріне сәйкес жабыстырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қысқы орманда</p> <p>Мақсаты: Әуеннің сипатын қабылдан, даусын дұрыс</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: Боран қай кезде соғады?</p> <p>Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық езгерістердің ерекшеліктерін бақылайды. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелейді.</p> <p>Рады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұрмыстық техникины қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындағы өз өмірінде қолданады</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бір уыс мақта (әңгіме) Үбірай Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады</p> <p>.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p> <p>.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жақсылыққа жақсылық</p> <p>Мақсаты: Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап, қамқор болып, жақсылық жасай алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Қысқы орман.</p> <p>Мақсаты: Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қыяп, жапсырады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем</p> <p>Мақсаты: Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен</p>	<p>жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.</p> <p>Сауда ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: У дыбысы</p> <p>Мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p>Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі шыршасыз өтпейтіндігін біледі. Шыршаның суретін салады. Шыршаға түрлі түсті қарындаштардың көмегімен ойыншықтарын салады</p>
---	---	---	---	--

	келтіріп, әнді орындағы алады. Көркем жазу	. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Такырыбы: Мен жүректуралы не білемін? Мақсаты: Жүректің атқаратын қызметін, адам өміріндегі жүректің негізгі мүшесін екенін біле алады.		және бірқалыпты ырғакпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.	Вариативтік компонент «Ертең»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
3-апта (17-21 қаңтар, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.	Сейсенбі 18.01.	Сәрсенбі 19.01.	Бейсенбі 20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Құрышқартардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісmerлігі ғана емес, сенсорлық (тұс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды, отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетті дамиды.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. (ертегі) Мәдіхат Төрежанов.</p> <p>Мақсаты: Ертегіментаңысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстар басталатын сөз айтады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Женіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: Ауыр жеңіл үғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі. Берілген суреттердегі заттарды ауыр, жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үдыбысы</p> <p>Мақсаты: Ү дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, ү дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен коректенеді?</p> <p>Мақсаты: Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасай жасалады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Тұлкі мен ешкі</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша тұлкін, ешкін жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды құрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Біздің аю</p> <p>Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мұсіндейді</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : Эже (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Эже туралы өз ойларын айтады. Суретке қарап әңгімелей алады. Өлең шумағын жаттап алады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындаиды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Домашние птицы</p> <p>Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен әдепті баламын</p> <p>Мақсаты: Кешірім, тұсіну сөздерінің мағынасын біледі. Балалар жақсы қасиеттерді өз-ара бір-біріне қолдана алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Қысқы тұн.</p> <p>Мақсаты: Үйдің бөлшектерін қиуды және түрғын үйлерді жапсырады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шаңғымен журу (таза ауда)</p> <p>Мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеңістікте бағдарланады.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үдыбысы</p> <p>Мақсаты: Ү дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Аязата</p> <p>Мақсаты: Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
-------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>Музыка Тақырыбы: «Қысқызығы»</p> <p>Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қыын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p>	.	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат</p> <p>Мақсаты: Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширак сермен, алысқа бір қолмен лақтырады.</p>	<p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Балалар бірінші-екінші санағы бойынша саналады,, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп журеді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)					
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру					

Циклограмма
4-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01.	Сәрсенбі 26.01.	Бейсенбі 27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін жетіспейтінін табады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қашық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Апта құндері» Мақсаты: Апта құндерін естерінде сақтайды. Апта құндерін рет-ретімен айта алады.	Еркін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Тұған ауыл туралы»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан (аңыз). Мақсаты: Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады. «Ақсаққұлаң» аңызының мазмұны	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«У» дыбысы Мақсаты: «У» дыбысымен танысады, «У» дыбысы бар сөздерге дыбыстық	Мұсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен. (мазмұнды мұсіндеу) Мақсаты: Ермексазды үңгиді, шиаратады, жымдастыру әдіс-тәсілдерімен қоянды	Орыс тілі Тема урока: Дикие животные Цель урока: Научить описывать диких животных, ознакомить	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді.

	<p>бойынша әңгімелейді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Артық, кем, тең</p> <p>Мақсаты: «артық», «кем», «тең» үғымдарын біледі. Саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ормандар»</p> <p>Мақсаты: Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындаиды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы .</p> <p>Мақсаты: Қыстың белгілерін атап бере алады және судың, сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p>	<p>мұсіндейді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)</p> <p>ОразақынАсқар</p> <p>Мақсаты: Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Орманда серуендейміз</p> <p>Мақсаты: Орманда андардың дауысын ажыратыды. Андардың жүрісін салып би билейді.Андардың қайда өмір сүретіндігін айтады.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен үқыпты баламын</p> <p>Мақсаты: Отбасында -ғы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мысық</p> <p>Мақсаты: Үлгі қарап үқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра</p>	<p>Хоп-футболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ш дыбысы</p> <p>Мақсаты: «Ш» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «ш» дыбысын тауып айтады, «ш» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мерекелік дастарқан</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлейді, суретін салады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Такырыбы: Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.</p> <p>Мақсаты: Көрү, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады.</p> <p>.</p>		қимылдату арқылы көлденең нысананаға сермен лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.	
Серуенге дайындық		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			
Серуен		Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Циклограмма
1-апта (31-4 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 1.02.	Сәрсенбі 2.02.	Бейсенбі 3.02.	Жұма 4.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отаным-«Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, киялдарын жетілдіру</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушы-ның рөлін ойнайды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным суретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: « Сипаттау бойыншатаны » Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. Әзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі).</p> <p>Мақсаты: «Ж» – «Ш» дұбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айттып, сұраққа жауап береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктеге бөледі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: аңдардың дауысын ажыратыды. Аңдардың жүрісін салып би билейді. Аңдардың қайда өмір сүретіндігін айтады. Көркем жазу</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ш дыбысы</p> <p>Мақсаты: «ш» жуан дауыссыз дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. «ш» дыбысының артикуляциясын колдана алады</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажырата алады, адамға әкелетін пайдасын қарапайым.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Табиғи материалдан орман</p> <p>Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуды арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. (Сюжеттік мұсіндеу).</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дene бөліктегі геометрилық фигуналардың үқастығымен салыстырып, мысық бейнесін мұсіндей алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)</p> <p>ОразакынАсқар</p> <p>Мақсаты: Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айттып, наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Айнала ақша қар»</p> <p>Мақсаты: Әнді музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды, музыканың</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Дикие птицы</p> <p>Цель урока: Повторить составлять короткое описание предмета, научить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает, закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение.</p> <p>Дикие птицы</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен елгезек баламын</p> <p>Мақсаты: қонақ, қонақжайлыштық қонақтың күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп, колдана алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Орамалды әшекейле.</p> <p>Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды кияды,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Батырлар (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: ш дыбысы</p> <p>Мақсаты: «ш» жуан дауысымен танысады, буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы</p> <p>Мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін, жапырақсыз ағаштың суретін салып</p>
----------------------------	---	--	--	---	---

	<p>материалдардан киіз үйді құрастырып шығады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер</p> <p>Мақсаты: Балалар катар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанана лақтырады.</p>	<p>сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>әшекейлеп, орамалды жапсыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанана лақтырады.</p>	<p>бейнелей алады. тәжірибе жасап зерттей алады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру			

Циклограмма
3-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.	Сейсенбі 15.02.	Сәрсенбі 16.02.	Бейсенбі 17.02.	Жұма 18.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайтын.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпактар айтады.	Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Балалар өздеріне жүп таба біледі, жүптасып әңімелеседі.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Қаңтар (өлең) (Сурет бойынша әңгімеледе) Мақсаты: Қыс мезгілінің қызықтарын айта	Саут ашу негіздері Тақырыбы: Дұбысы Мақсаты: д дауыссыз дұбысымен танысады, «д» дұбысына сөз күрайды, «д» дұбысы бар сөздерді буынға бөледі,	Мұсіндеу Тақырыбы: Ит – адамның досы Мақсаты: Мұсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.	Орыс тілі Тема урока: Поможем гномам собраться на прогулку Цель урока: Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз

<p>отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тындалғасы мен соңын құрастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Артық, кем, тең</p> <p>Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі. Саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Айнала ақша қар»</p> <p>Мақсаты: Әнді музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады?</p> <p>Мақсаты: Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасайды</p>	<p>. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Уш қыз (татар халықтергісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлері -нің іс-әрекетін салыстыра алады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Аңдардың айтысы</p> <p>Мақсаты: Аңдардың қимыл деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан</p> <p>Мақсаты: Досына, ата-ана сына, көмек жасап, қамқорлық танытады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол.</p> <p>Мақсаты: Қиудың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: :</p> <p>Аңшылар</p> <p>Мақсаты: Балалар қол мен аяқтың</p>	<p>аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ы дыбысы</p> <p>Мақсаты Ы жуан дауысты дыбысымен танысады, ы дыбысының ұқсас ы дыбысынан айырмашылығын табады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қар кесегі (акварельмен бояу)</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсінеді. Қыс мезгіліндегі қар кесектерінің суретін, қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p>
---	---	--	--	---

		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген» Мақсаты: Балалар көлбей тақтайға тепе-тәндікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанана заттарды лактырып, тұра ортасына тигізеді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>қимылдарын үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-тәндікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүре алады.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
4-апта (21-25 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.	Сейсенбі 22.02.	Сәрсенбі 23.02.	Бейсенбі 24.02.	Жұма 25.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.</p>	<p>«Қай қолымда көп?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Құрылымдалған ойын: Мақсаты: ұлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы». Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Ұйшік құрастыр» Еркін ойын Мақсаты: Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме (өлең) (Е. Отетілеуұлы).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттар тоб: 10 көлемінде тұра және кері санау</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады. Суретке қарап қай вогондардың нөмері жоқтығын біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Аңдардың айтысы</p> <p>Мақсаты: Әлемдегі ең андар туралы деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ы дыбысы</p> <p>Мақсаты: Ы дауысты дыбысымен танысады. «ы» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады. 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?!</p> <p>Мақсаты: үй жануарларына қамқорлық жасау</p> <p>Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй</p> <p>Мақсаты: Балалар үлгіні қарап, құрылыш материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін ажыратады.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың пішініне қарай қуыршаққа арналған қасық, тәрелке саптыяқты мұсіндейді, тастармен әшекелейді</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мен гарышкер боламын. Ж.Смақов.</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпаشتы жаттап айтады; "к", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Эн орындаиды, сөздерді таза анықтыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Мебель-наши помощники (бытовая техника)</p> <p>Цель урока: Формировать умения описывать предмет по схеме, научить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.), закреплять научить детей называть свойства предметов (стирает, морозит)</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен жақсы баламын</p> <p>Мақсаты: «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп, азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Желді қыуп жет!(таза ауда)</p> <p>Мақсаты: Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді.</p> <p>Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қымылдар жасайды.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ү дыбысы</p> <p>Мақсаты: Ү-дауысты дыбысымен танысады. Ү дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ү дыбысының орнын табады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Атама арналған тымақ.</p> <p>Мақсаты: Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақтың суретін салады.</p>
----------------------------	--	---	--	--	--

	ырғағымен дербес орындаиды, музыканың сипатына сәйкес қозгалады. Көркем жазу	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,	Вариативтік компонент «Логика»	Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны. Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждау, әдісін колданады, түрлі сыйықтар арқылы жұмысты толықтырады Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сыйықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады..	Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
----------------------------	---

Циклограмма
1-апта (28-1 наурыз, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 29.02.	Сәрсенбі 30.02.	Бейсенбі 31.02.	Жұма 1.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Құрылымдалған ойын: «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылыштымын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді көру Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»	«Сабын көпіршіктері» ойыны Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дұрыс тыныс алуға дағдыланады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (Әңгіме) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиянақты жауап береді, сурет бойынша өз ойын айтады және буынга буын жалғап сөз күрайды,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: К дыбысы Мақсаты: К дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз күрайды. Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.	. Мұсіндеу Тақырыбы: Құмыра. Мақсаты: Ідистың пішініне қарай мұсіндеу, құмыраны тастанармен әшекелейді.	Орыс тілі Тема урока: Времена года весна Цель урока: Уметь называть признаки времени года весна, вспомнить название времен года, признаки и месяцы, продолжать учить составлять рассказ по картине, закреплять умение	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла! Мақсаты: Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдең лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қигаштап

	<p>сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Заттар тобын</p> <p>ын салыстыру және санау</p> <p>Мақсаты: Санau және салыстыру арқылы тенденциј туралы ұғым қалыптасады</p> <p>.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Эн орындауды, сөздерді таза анықтыныс алғып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозгалады.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Жаратылыстану: Алақай көктем келді!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізегін, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады. Қарапайым тәжірибе жасап біле алады.</p> <p>Тақырыбы: Аяу не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты: Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі – аяу қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдей салыстырады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар</p> <p>Мақсаты: Балалар қажетсіз заттардан корап жасайды.</p> <p>Кораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Ж. Смақов.</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтеп жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу</p> <p>. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ана өмір шырағы</p> <p>Мақсаты: Эн орындауды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды</p>	<p>правильно строить предложения</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен еңбекші боламын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі. Отбасындағы ең жақын адамдарды ойын ойнау барысында, жақсы іс-әрекетін көрсете алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қайындағы қараторғай ұясы</p> <p>Мақсаты: Қиодың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз бетімізben жаттығамыз</p> <p>Мақсаты: Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын</p>	<p>қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдаап түседі.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұ дыбысы</p> <p>Мақсаты: ұ дауысты дыбысымен танысады, сөздеңі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қаршақыздың достарын атайда, жануарлардың суретін сала алады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>және безендіруді үйренеді.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты: Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыса өрмелейді.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	
Серуенге дайындық		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)			
Серуен		Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Циклограмма
2-апта (7-11 наурыз, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.		Сәрсенбі 9.03.	Бейсенбі 10.03.	Жұма 11.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: Кімбылды ойын «Шарларды домалату» Мақсаты: шарларды домалатуға, үстап алуға үрету.</p>		<p>Құрылымдалған ойын: «Шығырышықтармен ойнаймыз» Мақсаты: шығырышықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкендер мен сырайлар сөйлесуді үрету. Еркін ойын</p>
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бері жақсы Мақсаты: Сұрактарға тиянақты жауап береді. Сурет бойынша өз ойын айтады және буынға</p>		<p>Мұсіндеу Тақырыбы: Жан-жағына жылулық сыйла! Мақсаты: Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрді біледі,, ұлттық ойындарды ойнай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты: Допты бір-біріне қеудеден лақтырып береді. Өздеріне қажетті жаққа қозғалып, допты қағып</p>

<p>буын жалғап сөз құрайды, Сөздерді буынга бөледі.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір белік» «төрттен бір белік» үғымдарын біледі. Бүтін мен бөліктің үстін саусағымен жүргізеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ана –өмір шырағы</p> <p>Мақсаты: Ән орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>Көркем жазу</p>		<p>қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдаپ түседі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Эз наурызым армысың</p> <p>Мақсаты: Суретке мұқият қарап өз ойларын айтады. Балаларға ат қойып достық үғымы туралы әнгімелейді. Суретті аяқтайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ақ әжем</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Времена года весна</p> <p>Цель урока: Уметь называть признаки времени года весна, вспомнить название времен года, признаки и месяцы, продолжать учить составлять рассказ по картине, закреплять умение правильно строить предложения</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы әнгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі. Отбасындағы ең жақын адамдарды ойын ойнау барысында , жақсы іс-әрекетін көрсете алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Желкенді қайық.</p>	<p>алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүред</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: К дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тындалған материал негізінде қарапайым Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қысқы табиғат</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көнілді, шуақты қыс</p>
---	--	--	--	--

			<p>Вариативтік компонент «Логика»</p> <p>Мақсаты: Қайықтың бөлшектерін геометриялық пішіндермен салыстырады, қиу, жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, желкенді қайықты жапсыра алады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізben жаттығамыз</p> <p>Мақсаты: Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қымылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға аудыса өрмелейді.</p>	<p>бейнесін көрсетіп салады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
----------------------------	---

Циклограмма
3-апта (14-18 наурыз, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.	Сейсенбі 15.03.	Сәрсенбі 16.03.	Бейсенбі 17.03.	Жұма 18.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстың алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (каравай) Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Ссөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. (орыс халқының ұлттық ойыны)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кезқүйрық» Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің анам</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша өз аналарының әшекей бүйімдарының аттарын атайды. Ана туралы өлең айтады</p> <p>Математика негіздер</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Мақсаты: Есептер мен мысалдар шығару үғымы қалыптасады және оларды цифмен және таңбалармен белгілей алады.</p> <p>.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ақ әжем</p> <p>Мақсаты Аналар мерекесіне арналған эмоционалды тұрде</p>	<p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы Г дыбыс пен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздердің ұзын-қысқалығын тез ажыратады. «Г» дыбысын таниды. «Г» дыбысын сөздер арасынан таба алады</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ауа не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты: Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі – ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдей салыстырады .</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Төбешіктер</p> <p>Мақсаты: Балалар үлгіні қарап, құрылыш материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін ажыратады.</p> <p>.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс пішініне, түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мұсіндейді.\</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің сандығы.</p> <p>Мақсаты: Сандықты ермексаздан әдемі мұсіндей отырып, әшекейлейді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әз наурызым армысын</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Женіс күні туралы біледі. Әз ойларын айта алады. Жұмбакты жаттап алады. Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесіп би қымылдарын жасайды, музыкалық</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Наурыз</p> <p>Цель урока: Понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни, научить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен осындағы баламын</p> <p>Мақсаты: Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды құш!»</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермен көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым құмылдарын жасай алады.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «Г» дыбысы мен әрпін таниды,, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, буындарды, қысқа сөздерді оку тілдерін ажыратып атай алады</p> <p>Сурет салу</p> <p>Куыршақтың камзолы</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсінеді. Қыс мезгіліндегі қар кесектерінің суретін ,қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p>
----------------------------	--	---	--	--	--

<p>эндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозгалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өкпе және бүйрек</p> <p>Мақсаты: Өкпе – тынысалу мүшесімен таныстап тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз .</p>	<p>дұбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозгалады.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс.</p> <p>Мақсаты: Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып, сауыттағы гүлді жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Стадион (таза ауда)</p> <p>Мақсаты: Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
1-апта (4-8 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04.	Сейсенбі 5.04.	Сәрсенбі 6.04.	Бейсенбі 7.04.	Жұма 8.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Фажайып қашық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу "Мениң ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күшік пен мысық (ертегі)</p> <p>Мақсаты:Жануарла рдың атауларын буынға бөліп айтады.Буындық белгімен көрсете алады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады.Мысал дарды шығарады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Мақсаты:Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының</p>	<p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: И дыбысы пен әріпі</p> <p>Мақсаты: Балалар аудиожазбадан (пойыздың, көліктің, жәндіктің, адамның т.б.) дыбыстарын тыңдайды, әріп таңбаларын қолмен ұстап көреді, сол арқылы дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыратып айтады</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты пайдалы қазбалар деген не тақырыбына қазба байлық туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады.Орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап,орман мен байланысын біле алады.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: 8наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу</p> <p>Мақсаты:Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлел ,мұсіндей алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ұш қызы</p> <p>Мақсаты:Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс- әрекеттері мен дауыс ыргағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады</p> <p>Тақырыбы:Женіс күні</p> <p>Мақсаты:Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Женіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады.Жұмбакты жаттап алады.Көгершін</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Что вкусно и полезно, из чего мы едим? Цель урока: формирование умения понимать и отвечать на вопрос</p> <p>Озін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғат – адамның ортақ үйі, өз тұған ауылына жасыл өсімдіктерді молайту керектігін біледі. Суды ластамай табиғатымызды аялау қажеттігін түсінеді, және жанашырлық таныта алады</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Көлшікте</p> <p>Мақсаты:Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қиу және ұш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындаиды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Й дыбысы мен әріпі</p> <p>Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.Сөз,сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып (сурет арқылы). сөз,сөйлем сызбасын қурады. Сөйлем</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозгалады.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Тақырыбы: Мысық (сіріңке қораптарынан)</p> <p>Мақсаты: Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сірінкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын, төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық</p> <p>Тақырыбы: Тіл</p> <p>Мақсаты: Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді, тіл және оның атқаратын қызметін атай алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)</p>	<p>құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз жыл басыт»</p> <p>Мақсаты: Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозгалады.</p> <p>Вариативтік компонент «Логика»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар ойнайды, шенбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p>	<p>сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар</p> <p>Мақсаты: Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	---	---	---	--

		<p>Мақсаты: Ұлттық ойындар ойнайды, шенбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша тұрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін қүшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру			

Циклограмма
2-апта (11-15 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.	Сейсенбі 12.04.	Сәрсенбі 13.04.	Бейсенбі 14.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншиқ жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы қөмек» Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді..</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады.</p>	<p>Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: Жануарлардың атауларын буынға бөліп айтады. Буындық белгімен көрсете алады. Мақсаты: Наурыз</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й дыбысы Мақсаты: Й дауысты дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады, дұрыс дыбыстайды және й дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: Тостаған. Мақсаты: Ермексаздан мұсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мұсіндейді Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қызы Мақсаты: Ертегі</p>	<p>Орыс тілі Тема урока: Из чего мы едим? Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табигаттан үйренейік</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойнының қимылдарын жасай алады және допты</p>

<p>мерекесі баяндайды жүмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа , биік аласа ,кентар ,қалыңжұқа,тен заттар.</p> <p>Мақсаты:Айнала қоршаған ортасына қарап заттарды ұзын-қысқа, кен-тар,пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Көктем әндері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Орман</p> <p>Мақсаты: Орман табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Өз беттерінше зерттеу жұмыстарын жүргізе алады</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы кораптар</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы кораптар</p> <p>Мақсаты:Балалар қажетсіз заттардан қорап жасайды. Кораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді.</p>	<p>мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көктем әндері»</p> <p>Мақсаты: Көктем өзгерісін сезіну Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да,күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктең қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктеңді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышқа саяхат</p> <p>Мақсаты:Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.</p>	<p>жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: :«З»дыбысы</p> <p>Мақсаты: З дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз</p> <p>Мақсаты:Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскіімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p>
---	---	--	--	---

	ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозгалады. Көркем жазу	.	«Логика»		Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
3-апта (18-22 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.	Сейсенбі 19.04.	Сәрсенбі 20.04.	Бейсенбі 21.04.	Жұма 22.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрылымдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді таныуды және орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: құрылымдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Наурыз көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі баяндайды жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: З дыбысы</p> <p>Мақсаты: з дауыссыз дыбысымен танысады, жаңылтпаشتар арқылы тілдері жаттығу</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Торсық.</p> <p>Мақсаты: Торсықты мұсіндеудің әдістәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Из чего мы едим?</p> <p>Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p>	<p>. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауда)</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлденең нысананаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ</p>

<p>шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді заттар және пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.</p> <p>Берілген тапсырмаларды орындауды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұшқыштары туралы мағұлмат беру, өз ойларын айта білу қастерлей алады, музыканың, әуеніне</p>	<p>Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді, және өсімдіктерге күтім жасай алады</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>Тақырыбы: Судың тазасы-дерптің қазасы .</p> <p>Мақсаты</p> <p>Таза су- адамның ең негізгі корегі екенін айтады, сусыз адам өмір сүре алмайды, оның дәмі, түсін ішкізіп қолданады.</p> <p>. Құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі</p>	<p>таңдал мұсін жасай алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы Мен ғарышкер боламын</p> <p>Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "k", "f" дұбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты. Эн орындауды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялайды, қадірлайді және табиғат пен адамның тығыз байланыстырығын түсінеді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Жайылыш жүрген балапандар.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді киу және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышқа саяхат</p> <p>Мақсаты: Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді</p>	<p>заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинаиды</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ж»дыбыс</p> <p>Мақсаты: Ж дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен Ж дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөле алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: ұлу</p> <p>Мақсаты: Сәүкеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскіимдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	---	--	--	--

	лайық қымылдарды жасайды. Көркем жазу	бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасайды Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.	Вариативтік компонент «Логика»		Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
1-апта (Мамыр, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді үяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрылымдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: құрылымдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Мақсаты: Мамыр мерекесі баяндайды жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Щеткалар-тазалық сақшысы. Ч дыбысы мен әрпі»</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Торсық.</p> <p>Мақсаты: Торсықты мұсіндеудің әдістәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Из чего мы едим?</p> <p>Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p>	<p>. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауда)</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлденең нысананаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ</p>

<p>шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндердегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.</p> <p>Берілген тапсырмаларды орындауды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұшқыштары туралы мағұлмат беру, өз ойларын айта білу қастерлей алады, музыканың, әуеніне</p>	<p>Мақсаты үш- төрт дыбысты сөздерге талдау жасау</p> <p>Күтілетін нәтиже жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі ,жазу жолы мен жоларалық кеңітіктің ажыратады</p> <p>Дағды сөйлеуге сынни қарым-қатынас танытады ,грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады</p> <p>З дыбысы</p> <p>Мақсаты: з дауыссыз дыбысымен танысады, жаңылтпашта р арқылы тілдері жаттығу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді, және өсімдіктерге күтім жасай алады</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>	<p>таңдал мұсін жасай алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы Мен ғарышкер боламын</p> <p>Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "k" , "f" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты. Эн орындауды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстырығын түсінеді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктең қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді киу және үш балапанды бүктеңді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышқа саяхат</p> <p>Мақсаты: Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді</p>	<p>заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинаиды</p> <p>Сауда ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Щ»дыбыс</p> <p>Мақсаты: Щ дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен Ж дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөле алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: ұлу</p> <p>Мақсаты: Сәүкеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскіимдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	--	---	---	--

<p>лайық қымылдарды жасайды.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Тақырыбы: Судың тазасы-дерттің қазасы .</p> <p>Мақсаты</p> <p>Таза су- адамның ең негізгі корегі екенін айтады, сусыз адам өмір сүре алмайды, оның дәмі ,түсін ішкізіп қолданады.</p> <p>. Құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру</p> <p>Мақсаты:Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады.Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар,заттар бейнесін жасайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу</p> <p>Мақсаты:Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып,тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады.</p>	<p>Вариативтік компонент «Логика»</p>		<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
--	---	---------------------------------------	--	---

		20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Циклограмма
2-апта (Мамыр 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: « Эрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі .	Жұма .
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылымдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылымдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту « Денсаулық еліне саяхат » Мақсаты: баяндайды жұмбақ айттысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің әліппе Мақсаты: з дауыссыз дыбысымен танысады, жаңылтпашта р арқылы тілдері жаттығу Жаратылыстану	Мұсіндеу Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Торсықты мұсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мұсін жасай алады.	Орыс тілі Тема урока: Из чего мы едим? Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы. Өзін-өзі тану	. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауда) Мақсаты: Заттарды көлденең нысананаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды)

<p>күрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндең заттар және пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.</p> <p>Берілген тапсырмаларды орындауды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұшқыштары туралы мағұлмат беру, өз ойларын айта білу қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді, және өсімдіктерге күтім жасай алады</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>Тақырыбы: Судың тазасы-дерптің қазасы .</p> <p>Мақсаты</p> <p>Таза су- адамның ең негізгі корегі екенін айтады, сусыз адам өмір сүре алмайды, оның дәмі, түсін ішкізіп қолданады.</p> <p>. Құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы Мен ғарышкер боламын</p> <p>Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дұбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты. Эн орындауды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышқа саяхат</p> <p>Мақсаты: Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді</p>	<p>лақтырып, қағып алады</p> <p>Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ю»дыбыс</p> <p>Мақсаты: Ю дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ю дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөле алады.</p> <p>.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: ұлу</p> <p>Мақсаты: Сәүкеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскіимдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	--	---	--	--

	Көркем жазу	<p>бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу</p> <p>Мақсаты: Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады.</p> <p>20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.</p>	Вариативтік компонент «Логика»		Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен		Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру			

Циклограмма
3-апта (Мамыр, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін !»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңекес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыш материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Устел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыш материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Мамыр мерекесі мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі баяндайды жұмбақ айттысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысы Мақсаты: дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпашта р арқылы тілдері жаттығу Жаратылыстану</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Торсықты мұсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мұсін жасай алады.</p>	<p>Орыс тілі Тема урока: Из чего мы едим? Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы. Өзін-өзі тану</p>	<p>. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауда) Мақсаты: Заттарды көлденең нысананаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды)</p>

<p>күрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндең заттар және пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.</p> <p>Берілген тапсырмаларды орындауды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұшқыштары туралы мағұлмат беру, өз ойларын айта білу қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді, және өсімдіктерге күтім жасай алады</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>Тақырыбы: Судың тазасы-дерптің қазасы .</p> <p>Мақсаты</p> <p>Таза су- адамның ең негізгі корегі екенін айтады, сусыз адам өмір суре алмайды, оның дәмі, түсін ішкізіп қолданады.</p> <p>. Құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы Мен гарышкер боламын</p> <p>Мен гарышкер боламын. Ж.Смақов.</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дұбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты. Эн орындауды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышқа саяхат</p> <p>Мақсаты: Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді</p>	<p>лақтырып, қағып алады</p> <p>Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Б»дыбыс</p> <p>Мақсаты: Ү дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен Ү дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөле алады.</p> <p>.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: ұлу</p> <p>Мақсаты: Сәүкеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскіимдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	---	---	--	--

	Көркем жазу	<p>бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу</p> <p>Мақсаты: Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады.</p> <p>20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.</p>	Вариативтік компонент «Логика»		Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»
Серуенге дайындық		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен		Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру			

Циклограмма
4-апта (Мамыр, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық сыйныбы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың деңсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылымдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылымдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды. Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: қайталау Мақсаты: дауыссыз дыбысымен танысады, жаңылтпашта р арқылы тілдері жаттығу Жаратылыстану Тақырыбы:	Мұсіндеу Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Торсықты мұсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мұсін жасай алады.	Орыс тілі Тема урока: Из чего мы едим? Цель урока: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы. Өзін-өзі тану	. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауда) Мақсаты: Заттарды көлденең нысананаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды)

	<p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндері заттар және пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты:Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.</p> <p>Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұшқыштары туралы мағұлмат беру,өз ойларын айта білу қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p> <p>Көркем жазу</p>	<p>Өсімдіктерді қалай куту қажет?</p> <p>Мақсаты:Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді, және өсімдіктерге күтім жасай алады</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Судың тазасы-дерттің қазасы .</p> <p>Мақсаты</p> <p>Таза су- адамның ең негізгі корегі екенін айтады, сусыз адам өмір сүре алмайды, оның дәмі ,түсін ішкізіп колданады.</p> <p>. Құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру</p> <p>Мақсаты:Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер андар, заттар бейнесін жасайды</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы Мен ғарышкер боламын Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" , "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады</p> <p>Тақырыбы: «Фарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты.Ән орындаиды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты: Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығызы байланыстырынын түсінеді.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар.</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышқа саяхат</p> <p>Мақсаты:Балалар жүріп кеle жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет- ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді</p>	<p>лақтырып, қағып алады</p> <p>Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен кеle жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды</p> <p>Саяат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Ж»дыбыс</p> <p>Мақсаты:Ж дауыссыз дыбысымен тәнисады, мәтін ішінен Ж дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөле алады.</p> <p>.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: ұлу</p> <p>Мақсаты:Сәүкеленің пішініне сәйкес ою- өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол аланында жаттығу Мақсаты: Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.</p>	<p>Вариативтік компонент «Логика»</p>		<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

