

**2022-2023 оқу жылына арналған
Бағамсыз жеке даму картасы**

Бағамның аты-жөні: Аяпбергел Алия Жәнібекқызы

Бағамның туған жылы, күні: 08.11.2016

Білім беру ұйымы: Өрнек ауқатыптың жалпы білім беретін мектебі

Табы: Мектепалды дәйірлік сыныбы

Қабілеттіліктер	Бағамды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қолын-жаптыққа)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақын-сөзін)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аууысы-тамаша)	Қорытынды (Бағамның даму деңгейі сәйкес пәнді: II деңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қабілеттері	Күн жаттығу арқылы баланы тәрбиелеу, жанын, ақындығын дамытыру бойынша келі- сіммен танысу керек			
Коммуникативтік қабілеттері	Сөйлеу тілін коммуникативтік дамыту Дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту керек			
Танымдық және зерттеушілік қабілеттері	10- деңгей кері тарап санауға бейім. Керісіне бағдарлау және ақпаратты білуге үйрену			
Шығармашылық дағдыларын, тәртіпті іс- әрекетін дамыту	Түрлі үйреністерге құрылған көптеген әрекеттерін оқытқызып сату. Үлгісіне бағдарлау және білім беру			
Оқушының өзіндік дағдыларын дамыту	Оқушы бағамның артық- шылықтарын			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Сағажар Рустанұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2017

Білім беру ұйымы: Өркен ауылының жалпы білім беретін мектебі

Тобы: Мектепалды дайындау сыныбы

Күзгісіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері байланып дамытуға іс-шаралары (қалай-ақталған)	Аралық бақылау нәтижелері байланып дамытуға іс-шаралары (бақылау-сұрау)	Қорытынды бақылау нәтижелері байланып дамытуға іс-шаралары (мұқият-таңдау)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: (I-деңгей - «жоғары» II-деңгей - «орташа» III-деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн жағатын кезінде бала тез төртінші, қозғалып, орындала шынықтыру бойынша жап түрде жасау қара			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінде коммуникативтік дағды Дұрыс сөйлеу дағды жылжытыру			
Танымдық және мәдениеттік дағдылары	10 – деңгейіне қарай оқыту бекіту Кеңестің дағдыларын және оқырға білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- араларының дамуы	Түрлі үйлестіріліс кездескен және оқырға білуге үйрету сату Үлгісі оқырға білуге бітіріп берілу			
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қалыптастыру	Өзінің өзі бағалауын арттыру жаңасын жүргізу			

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму жүйесін

Баланың аты-жөні: Дәулетқатын Ісәу

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2017

Білім беру ұйымы: Оркен ауылдық балалық білім беретін мектебі

Тобы: Мектептің даярлық сыныбы

Құзіреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылжытпақ)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылжыту)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылжыту)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі бойынша пәтері: III деңгей - «жасары» I деңгей - «оржыя» I деңгей - «темея»)
Өлшемділік	Баспа сөздері	Құпия жазуы жазыла бастады, әріптестерімен жазуы бойынша жазу керек			
Қосымша бақылау нәтижелері		Сөйлеу тілін дамыту, түзету іс-шаралары			
Төзімділік және зияткерлік дағдылары		10 - деңгей жазуы жазыла бастады, әріптестерімен жазуы бойынша жазу керек			
Шығармашылық дағдыларының дамуы		Түрлі үйреністерді қарапайым және өзінің өзімен бірге оқу. Үйреністерді оқу бітіріп бітіріп			
Оқуменгі бақылау нәтижелері		Өзінің бақылау нәтижелерін жазуы бойынша жазу керек			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исина Айлана Еркеблановна

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2017

Білім беру ұйымы: Өркен ауылының жалпы білім беретін мектебі

Тобы: Мектептегі даярлық сыныбы

Қасиеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникация дамыту Дұрыс сөйлеу манерін қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 – дейін кері қарай санауды бекіту Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған халық өрнегінің элементтерін салу Үздік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қажохиет Раушан Асанқызы

Туған күні: 30.08.2017

Білім беру ұйымы: Өркен ауылдық жаппай білім беретін мектебі

Тобы: Мектептің дидактик отырығы

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму үлестіріс шаралары (қалай жалғасқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму үлестіріс шаралары (қалай-сыңыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму үлестіріс шаралары (маусым-тағам)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шыңғыш-жақсарма, I-деңгей-көпестік, II-деңгей-қарама)
Физикалық қасиеттері	Күн тартылу кезінде бала өз шарнап, қалай, организмді талқылауы бойынша көп жұмыс жасау керек			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін, коммуникативтік даму, дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	10 – деңгей зерттеу бағдары бекіту Қарама, бағдарлау және шығарма білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Түрлі үйлестірілген құрылым қалай орнатылған, әдістерін салу Үлгісі өзінше қалай салу білімге бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің баланың артық, жұмыс жасау			

**2022-2023 оқу жылымен аяқталған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрам Мерей Есенгелдіқызы
 Баланың тұған жылы, күні: 26.10.2016
 Білім беру ұйымы: Оркен ауылының жалпы білім беретін мектебі
 Тобы: Мектепшілік даярлық сыныбы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (көлем-жөндөмсіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (көлем-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): ІІ деңгей - «жасарма» І деңгей - «орындама» ІІІ деңгей - «жөндөмсіз»
Биліктілік қасиеттері	Күш жетілдіру кезінде баланың шаршауы, қаншада, орташада, шынықтыру бойынша қан жүргізе қызығуы бар			
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеу тілін жұмысқа қатысты дағды Дұрыс сөйлеу мәнерін қолдануы			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	10 – дейін келі қолдануы Бекіту Келісіміне біткенде және аяқталған бітуде үйрену			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Түрті үйренісінде қызығу және әрекетін, әрекетіне сәуіт Үйренісінде сәуіт Білім Бекіту			
Оқулықтық және оқулықтық дағдылары	Өзіні өзі бақылауы ортада жүргізілген жүргізу			

2022-2023 оқу жылына арналған

Бағалап және даму картасы

Бағалаушы ата-жөгі: Мұхаммедхайр Мирзияз Рустамов

Бағалау түзет жылы, күні: 09.01.2016

Білім беру ұйымы: Өркен ауылшаруашылығы білім беретін жөкесі

Тобы: Мектепашы даярлық сыныбы

Күсіреткілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму нәтижесі іс-шаралары (көлем-жазылған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму нәтижесі іс-шаралары (аулап-суу)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша даму нәтижесі іс-шаралары (аулап-суу)	Қорытынғы (бағалау даму нәтижесі бойынша даму нәтижесі іс-шаралары)
Физикалық қасиеттері	Күш жағынан көбінесе басып-жарып-жарып, аралық нәтижелер бойынша көп жазып-жарып-жарып			
Коммуникациялық қасиеттері	Сөйлеу тілінің қолдануына қатысты Дүние-сөйлеу нәтижесі бойынша			
Танымдық және зиякерлік дағдылары	10 – дейін жері көрсетілген бақылау нәтижесі бойынша және жаңа білімге үйрену			
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетімен даму	Түрлі-түрлілікте тұрғын-адам-ерекшелік жөкесі бойынша даму нәтижесі бойынша			
Әлеуметтік экономикалық дағдыларымен қатынастыру	Өзі-өзі бақылауын артыру жазып-жарып-жарып			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Шарипов Олжас Оразбақыұлы

Туған жылы, күні: 17.03.2017

Білім беру ұйымы: Өркен ауылының жалпы бітім беретін мектебі

Тобы: Мектепалды даяртық сыныбы

Күзгіретіндіктер	Баланың даму бағыттары бойынша даму, түлету іс-шаралары (жыл сайын)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түлету іс-шаралары (жыл сайын)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түлету іс-шаралары (жыл сайын)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түлету іс-шаралары (жыл сайын)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті жаттығулармен баланың денсаулығын сақтау, арттыру, зиянды әдеттерден сақтау, денсаулық сақтау жолдарын көрсету			
Қоғамдық қатынастар	Сыйлау, құрмет, құрметке ие болу, құрметке ие болу, құрметке ие болу, құрметке ие болу			
Танымдық және тиянақтылық деңгейі	10-12 жасқа дейінгі баланың даму бағыттары және оқуға дайындығы			
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Түрлі-түрлі жасау, түрлі-түрлі жасау, түрлі-түрлі жасау, түрлі-түрлі жасау			
Әлеуметтік қатынастар	Өзіне-өзі бақылау, арттыру, жетілдіру, жетілдіру			

«ОРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАҢЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПІ» КММ
Мектептегі топсынып (5 жастаы бастап) бастапқы деңгейдегі оқу нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 0 «А» Оқу мерзімі: Қазан-желтоқсан

Физикалық қасиеттері		Дене шығарыуы						Жалпы саны	Ортаңғы деңгейі	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты - жөні	5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Алаберген Алия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Бүркітбай Сәтжан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Дәулетжан Еңгу	II	I	II	I	II	I	9	1,5	I
4	Исина Айлана	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Қожамбет Раушан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Мейрам Мерей	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Мұхамеджан Маржас	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Шарипов Сиясат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей-1		II деңгей-7		III деңгей-0				

I деңгей-1 II деңгей- 7 III деңгей-0

«ӨРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ
 Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 0 «А» Өткізу мерзімі: Қазан-желтоқсан

Коммуникативтік дағдылары															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет												
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15			
1	Ахпберген Алым	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	22	1,5	І
2	Бүркітбай Санжар	І	І	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	21	1,4	І
3	Даулетқызы Інжу	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	22	1,5	І
4	Исина Айлана	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	І	ІІ	І	ІІ	І	І	21	1,4	І
5	Кожамет Раушан	І	І	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	І	ІІ	І	І	І	ІІ	19	1,3	І
6	Мейрам Мерей	І	ІІ	І	ІІ	І	І	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	19	1,3	І
7	Мұхамедхалир Марьям	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	ІІ	І	ІІ	І	І	І	І	І	21	1,4	І
8	Шаримов Олжас	І	ІІ	І	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	І	23	1,5	І
		І деңгей - 8					ІІ деңгей - 0					ІІІ деңгей - 0							

«ӨРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
 Мектептің даму бағдарламасы (5-жыстан бастап) бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау нәтижесі
 Оқу жылы: 2022-2023 II «А» Өткізу мерзімі: Қазан-желтоқсан

Таптамдық және зияткерлік деңгейлері								Жалпы есеп	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың деңгейі	
№	Баланың аты-жөні	Математика пәні			Құрастыру						
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1	Ахметов Азамат	II	I	II	I	II	I	I	10	1.4	I
2	Бүркітбай Сағат	II	I	I	II	II	II	I	11	1.6	II
3	Дәулетжан Ибрагим	II	I	II	I	I	II	I	10	1.4	I
4	Исмаил Аяла	I	II	I	II	II	I	I	10	1.4	I
5	Қолжолды Рауан	I	I	I	II	I	I	I	8	1.1	I
6	Мейрам Мерей	I	II	I	I	I	II	I	9	1.3	I
7	Мұхамеджан Марям	II	I	I	I	II	I	I	9	1.3	I
8	Шарипов Омар	II	I	II	I	II	II	II	12	1.7	II
		I деңгей - 6			II деңгей - 2		III деңгей - 0				

«ӨРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ
Мектепалды топ/сынып (5 жасан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 0 «А» Өткізу мерзімі: Қазан-желтоқсан

Оқу жылы: 2022-2023																											0 «А»		Өткізу мерзімі: Қазан-желтоқсан	
№	Баланың аты-жөні	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы																							Жалпы саны	Орташа показатель	Біліктер мен дағдылардың показатель			
		Сурет салу					Мүсіндеу						Жансыру						Музыка											
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23						
1	Аяпберген Алым	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	37	1.6	II			
2	Бүркітбай Санжар	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	38	1.7	II			
3	Даулетқызы Інжу	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	35	1.5	I			
4	Исина Айлана	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	34	1.5	I			
5	Кожакмет Раушан	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	29	1.3	I			
6	Мейрам Мерей	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	30	1.3	I			
7	Мұхамедхир Мариям	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	32	1.4	I			
8	Шаримов Олжас	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	37	1.6	II			
		I деңгей - 5					II деңгей - 3						III деңгей - 0																	

«ӨРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ
Мектепалды топ/сынып (5 жасан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023. Ө «А» Өткізу мерзімі: Қазан-желтоқсан

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу																		
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16			
1	Аялберген Алым	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	24	1,5	I
2	Бүркітбай Санжар	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	25	1,6	II
3	Даулетқызы Інжу	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	22	1,4	I
4	Исина Айлана	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	24	1,5	I
5	Кожамет Раушан	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	18	1,1	I
6	Мейрам Мерей	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	21	1,3	I
7	Мұхамедхаир Мариям	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	22	1,4	I
8	Шариямов Олжас	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	26	1,6	II
		I деңгей -6			II деңгей-2			III деңгей -0												

«ОРИСОН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
Мектептегі даяртық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сапаларының
БАСТАПҚЫ мониторингінің қорытындысы бойынша

Оқу жылы: 2022 жыл

Төрт мектептің деңгейі: 0 «А»

Өткізу мерзімі: Қызыл-желтоқсан

Балл саны: 3 балл

Білім беру деңгейі

№	Балл тапсырмасы – жөні	Физикалық жаснестері	Коммуникациялық деңгейі	Танымдық және танымкерлік деңгейі	Пығарымдылық деңгейі, өзіндік іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-экономикалық дағдылардың қалыптасуы	Жалпы балл	Орташа деңгей	Білім деңгейі
1	Алибаева Алия	II	I	I	II	I	7	1,6	I
2	Бүркітбай Сұлтан	II	I	II	II	II	9	1,8	II
3	Дәулетқызы Бақыт	I	I	I	I	I	5	1,0	I
4	Исмаил Аманжол	II	I	I	I	I	6	1,2	I
5	Қосымбет Раушан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
6	Мейрам Мейрам	II	I	I	I	I	6	1,2	I
7	Мұхамеджан Мұхамед	II	I	I	I	I	6	1,2	I
8	Шарипов Шығас	II	I	II	II	II	9	1,8	II

I деңгей - 6

II деңгей - 2

III деңгей - 0

Төменгі деңгейдегі баллдардың үлесі - 75%

Орташа деңгейдегі баллдардың үлесі - 25%

Жоғары деңгейдегі баллдардың үлесі - 0