

**2022-2023 окучыларни арнага**  
**Баланың жеке заму киртасы**

Баланың аты-жөні: Айберген Алия Жанебекқызы  
 Баланың туған жылы, күні: 08.11.2016  
 Білім беру үйінің негізгі мектебі: Орбет аудықтырылғандағы білім беретін мектебі  
 Табыс: Мектеппелдің дағылдағы есемнің

Көріністілер	Бастапқы бекітушілердің бесіншеңдердің түрету іс шарандары (халық-халықтар)	Артынан бекітушілердің түрету іс-шарандары (ағыл-ағыл)	Корытсаны бекітушілердің түрету іс-шарандары (моңыра-тамыр)	Корытсаны (Баланың заму деңгелі айхөс пелді): Шалғын-Жоғары 1-дәстей-жоралда 1-дәстей-жеке
Физикалық көсістері	Күн жолдарынан көзінде болғанда төрткүйнен көзінде, прозраңда шынықтыру барынан көз және шақыру усақ			
Коммуникативтік жетекшіліктер	Сөйлеу тәжік коммуникативтік деңгелі Лурдук сабакте көзөрік жетекшілік			
Галимдандық және зерттеуорлық жетекшіліктер	10- деңгіл кері тәріл сипатта бекіту Көзістікі Гандрайт жөнне ақылдана блогде үйрек			
Шығармашылық жадылармен, жергілік жеке	Түшті үйнешімдік күрнештік жеке артегінен жеке жетекшіліктерін салы Уәдік сипаттардың салы білдір басыту			
Одисметтік жетекшіліктер жадыларды хамшыластыру	Озин оти беттүннегін арттыру жұмысын жүргізу			

**2022-2023 оғы жылына арналған  
Балансын жөнде аймактық картасы**

**Балансын аты-жөн: Бүркітбай Саңжар Рустемұлы**

**Балансын тұган жылы, күні:** 10.04.2017

**Білім беру үйінің/Фирмен дүкенінің жынысы білім беретін мектебі**

**Тобы:** Мектепшілік мәдениеттік салыныш

Күзіретшіліктер	Бастапқы байдылу инженерлері бойынша салыту түрінде іс- шаралар (қолдан-шеттоқан)	Арасынан байдылу инженерлері бойынша научиту түрінде іс-специалисттер (ғалстие-соур)	Корытынчы байдылу инженерлері бойынша жемделу, ғылым түрінде іс-шаралар (жүйесін тәмді)	Корытынчы байдылу аймак специалисттері (шабак-жетекші) Денсау - «СТАДИОН» І-денсау - «СОМАН»
Физикалық қасиеттер	Күш жеткізу көзінде бала тәріл төрсөн, қалыңдық, организмада шынықтыру бойынша жа- тумынан жағынан көрін			
Коммуникативтік дәрділдері	Себебі сөздік коммуникацияның диктиту Дүрлас себебі замендерін жүйесінде			
Тәнисшылар, және мияткерлік дәрділдері	10 – дайын көрініштің салынуды бекіту Көпшілік белгілерін жөнде ажыратып білдіре айту			
Шығармашылық, дағылыштың, зерттеу іс- проекттің замыны	Түрлі үйлесімдікте қарастырылған жеке органдардың элементтерін сату Үздік санкхиядан жауды білдіріп берні			
Эмоцияның дағылыштары	Өзін-өзі бағдарлама артикул жарысын жүргізу			

**2022-2023-шыктык арналған  
Бағдарламжының**

**Балының аты-жөні: Ақынбекова Інегу**

**Балының туған жылы, күні: 19.10.2017**

**Білім беру үйімдес: Ормек аудықпазының білім беретін мектебі**

**Тобы: Мектебенде даярлық салыныбал**

Күріледілтер	Бағдарламжада көрсетілгендері	Архызың барысында пәннендерді бойынша дамниту, тұрту іс-шарашария (жараласу)	Корылғандық бакыттау пәннендерді бойынша дамниту, тұрту және оқынушыры (жараласу)	Корылғандық (Залының даңында сағасынан көтөріліп: Шабытей «жыныс» І-жылдың «орнажа» І-дәржілі - етешері)
Физикалық жеке көрініс	Күнгөн көтілінгенде әзірлеу шаршылардың жағдайы, өргөнделік шаршылардың бойынша жаң жараласу көрек			
Көмбізу-жарыстардың негіздесінде	Сәйкес тілдік жекеменіктердің жаңы жараласу мөрін жараласу			
Тәжімтілік және зияткерлік даярлыштары	10-дәржінде көрініс бекіту Көңілділдердің жеке жағдайларда білімдегі үйрету			
Шығармашылық даярлыштарының, берілген іс- проекттердің дақылы	Түрлі үйнестіліктердегі жеке орнегіндегі жаңынан көрініс сауыт Уәдіс салындарындағы салы бітіліндейді			
Олеуметтік әмбаптосты дақылынаның жағдайлары	Езің көз бағалаудың артықы жұмысын жүргізу			

**2022-2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ирина Айлан Еркеблановна  
**Баланың тұган жылы, күні:** 15.08.2017  
**Білім беру үйімі:** Орқас аудынын жалпы білім беретін мектебі  
**Тобы:** Мектепнадың даирларынан сыйныбы

Күрістіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (казан-желтіксан)	Араптың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-созір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II-дәңгей- «жоғары» I-дәңгей- «орталаш» I-дәңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтастыру бойынша көп жұмыс жасау көрек			
Коммуникативтік дәғдыштары	Сейлеу тілдік коммуникацияны дамыту Дұрыс сейлеу манерін қалыптастыру			
Танымдық және зиянкерлік дәғдыштары	10 – дәйін кері қарай сандауды бекіту Көпілдікті бағдарлау және ажыраты білуге үйрету			
Шығармашылық дәғдыштарының зерттеу іс-арекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін салу Үздік съзықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Өзін езі бағалашуын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022-2023 оку жылының арналған  
Баланси жеке даңыз картасы**

**Балансынан атка-жөні:** Кожахмет Рахимов Асқанкызы  
**Балансын түзген жағымы, күні:** 20.08.2017  
**Білім беру үйінін/Фирмен вұғылыштың жөнін білім берегін мектебі**  
**Тобы:** Мектепшілдік дәрілік салыны

Көріністіктер	Бастапқы бағыту көтікелері бейнесінан даңызу түсінүү іс-шаралары (жадиң жалғызсан)	Аралық бағытуу истекшелері бойынша даңызу түсінүү іс-шаралары (жадиң соңы)	Корытандырылған истекшелері бойынша даңызу түсінүү іс-шаралары (жадиң таңы)	Корытанды (башынан даңыз мектебі сийкет көлөпі: Шолғынай - жағынан І-дәрій- көрттеге І-дәрій- сәкенде)
Физикалық жасынан	Күттегінен көтілес бола тез тіршілік жүргізу, организмі тұтынушыру бойынша ион жұмын жаслу тарег			
Коммуникативтік дәрділары	Сыйлуу тілдік коммуникацияны даңызу Дүркін сойлеу манерасы қолпастыру			
Тәншімдік, жеке захисшілік дағындары	10 - деңгээлдің көрінісін бекіту Конституцияның және ақырынғы білігін үйрету			
Шығармашылық дағындарының, тәртібуу жаректөзілік даңызы	Түрлі үйлесімдерде көрініс қызметтің орнелік моменттерін даңу Узак сөзмектерди салу білінбектік			
Әлеуметтік эмоциональды дағындарының көлшектестілүү	Етил сөз бағытуын артыру жарыншыл жүргізу			

**2022-2023 нау жылдын ариштагы  
Баланың жаңы дәреже картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрам Мерей Есептегінкызы  
 Баланың туған жылы, күni: 26.10.2016  
 Балан беру үйінiң Орын күзгельшесiң жасының бiлдiретiс жектебi  
 Табыс: Мектешшiлық лаңтарын салыныбы

Күйдегiлiктер	Бастапқы Баланың негизгiлері бейнесiнің даңыту, дұруту іс- шаралары (жеке-жекеесел)	Аралық Баланы бейнеселері бойынша даңыту, дұруту іс-шаралары (мадда-сөзір)	Корытпанаң Баланы негизгiлері бойынша даңыту, дұруту іс-шаралары (маусым тапсыны)	Корытпана баштапқы замыңдағы сайкес келедi: Шолдан-жазары Іюн-ай-мертебелi Годан-ай-«19K0F»
Диңгешемдiк жасметтер	Күш жетекшiлеу көзiнде балың шаршынан калады, арттықшыда, шамындастыру болынады көн жүргiт каласу көрс			
Коммуникацияның даңыншылары	Сойлеу тілтiк жинуштырмасын даңызу Дұрыс сөйлеу мәнерiн болжонсызру			
Таптаудың жаңа жинткершiк даңыншылары	10 – деңгiн көрінген сондайы бекіту Көпістiндең балдарын жөнне ахырда біттүе үйреку			
Пыткершiлiк тәрбиесiнен, зерттеу іс- орындарынан замы	Рұғыр үйлесiндегiң көршiлген тәжiк ерлiгiн, элементтерiн сабы Уәдiх сипаттарын салу Олай жақсту			
Оқынуштың әмбаптамалық жинткершiк даңыншылары	Өзiн озi бағаланумен преттеру жүргiткiш жүргiзу			

2022-2023 оку жылдан орталык

Балапан жеке заман жарысы

Балапның аты-жөні: Мухаммедхан Мирзагүл Руслановны  
 Балапның туған жылы, күні: 09.01.2016  
 Балап беру үйімінде: Францияның жалпы белгілі берегінде жақсайтады  
 Тобы: Мектепта шындықтың салыныбы

Көрсеткіштер	Бастапқы бекіту жетекшілері бейнелеуден көзінен көзінен тәралары (келесі жетекшілер)	Аралық бекіту бекітушілері бейнелеуден тәралары (шаралы-шаралы)	Корытатыл бекіту шеттекшілері бойжанда демек, түзүлүп жетаралары (шапас-такшы)	Корыттышыл (баталып анықтайды) Шешендей-өзбекші Даңызды-портағыш Даңызды-жекесін
Физикалық жекесінде	Күш жалғызу көміле баштап шаршылғанда, арқыншыл шының тири барынша көз жарасы жасалу тәрек			
Көлемнұхшатында жекесінде	Софрудың көлемнұхшатынан жақын дүркүй сөйлеуден занерін піттән көзу			
Гана жүргізілген жекесінде	10 – деңгін жері жүргізілген бекіту Халестісті бағдарлама және шындағы блогге үйрету			
Шын азыншының жекесінде	Түрлі ғылыми тәжірибелердің жинақ ережелісін, жекесінде сату үшін көзекендірдің талу білігін беру			
Озгерілтік жекесінде жекесінде	Ең көзі бекітушін артыру жекесін жүргізу			

**2022-2023 наукалык жылдың арналған  
Биленевиң жаңы дәреке картасы**

**Биленевиң жаңы жөні:** Шарыкова Олжас Оразбековна  
**Тұтас жылда, күнде:** 17.03.2017

**Білдір беру үйіншісі:** Фрасен аудиторияның тапшырымдарынан беретін мектебі  
**Табыс:** Мектептің даяртқыс сыйыбы

Күзіреттіліктер	Бастапқы баянын пәннелердің боянышы дақту, түрткүй-тоғындары (жазып-сөздөз) жана шындықтың боянышынан түркем жасау жөрек	Арашық, баянын негізгілері бояныш шындықтың дақту жаһаралары (жазып-сөвір)	Кошылғы баянын зерттеудері бойланыш тәжірибелі түркем жаһаралары (маусым-тапсын)	Кириллическими буквами заменить түркес көлемі: Шарипей-жеке арасы Дәлдікей-сорташа Гаденей-жыныс
Физикалық жасметтері	Күнгөн салыну көбіне бал тәз шарынан жасап, ортақсаң шындықтың боянышынан түркем жасау жөрек			
Коммуникациялық дағдылары	Сөйттей сөзік жеке жаһараларының дақыту Дүррис сөйттей нөзөрек жасаудары			
Ганақталып жаты шындықтарынан дағдылары	16 – деңгін көрі, көріп салынуда бөлізу. Конспектін бағдарлау және естарета білуге үйресту			
Шындықтарынан дағдылардан берілген жа ғылыми дағдылар	Тәртіб үткесінде өсірінген жеке арнайынан жеке жаһараларын олы Уәлихан салынқарда салу білдігін баяндау			
Әлеуметтік мәдениеттің дағдылардан жаһаралыстыру	Езіл есі бояндауды арттыру жүмысшы жүргізу			

**«ОРДАН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛЫН ОРТА БИШ БҮРКІТІН МЕСТЕП» ЕММ**  
**Мектепшады төшөвсөн (Бағыттар) бастапқы деңгээсінеккілік пәннелердегі бағыттау нарағы**  
**Оқу жылы: 2022-2023      0 «А»      Факту мерімі: Казав-жетекшісін**

№	Баланындағы - жөні	Денес шамашының						Жылдың саны	Органдың	Міндеттер мен арнайылардың даражасы	
		5-1,1	5-1,2	5-1,3	5-1,4	5-1,5	5-1,6				
1	Алаберген Алиев	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
2	Бүркітбай Солжар	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
3	Дауненова Екун	II	I	II	I	II	I	9	1,5	I	
4	Исембаева Айнана	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
5	Кожахмет Раушан	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
6	Мейрам Мерей	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
7	Мұхамедханов Марисем	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
8	Шарыпов Олжас	II	II	II	I	II	II	12	2	II	
І деңгей-1		ІІ деңгей- 7		ІІІ деңгей-0							

**«ОРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ**  
**Мектепалды топ/сынып (5 жастың бастап) бастапкы диагностиканың нағызелерін бақылау парагы**  
**Оку жылы: 2022-2023      0 «А»      Откізу мерзімі: Казан-желтоқсан**

№	Баланың аты-жөні	Коммуникативтік дағдылары										Жылдың саны	Органаң деңгейі	Біліктегі мен дағдарларының даңыту деңгейі				
		Сойлеуді дамыту					Коркем жәбінет											
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15		
1	Алберген Алим	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	22	1,5	I
2	Бурғытбай Сандар	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	21	1,4	I
3	Даулетқызы Іназу	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	22	1,5	I
4	Исина Айланы	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	21	1,4	I
5	Қожахмет Раушан	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	19	1,3	I
6	Мейрам Мерей	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	19	1,3	I
7	Мұхамедхан Мариям	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	21	1,4	I
8	Шаримов Олжас	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	23	1,5	I
		I деңгей - 8					II деңгей - 0					III деңгей -0						

**«ОРКЕСТРДЫҢ АУЫЛЫНЫН ЖАЛЫМ ОРГА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕСТЕЦ» КММ**  
**Мектеппелдік топ/самырт (5 жылдан бастау) бастырылған диагностикалық көзінекілердің бағыллау нарағы**  
**Оқу жылсы: 2022-2023      II «А»      Откізу мерзімі: Қадан-желтоқсан**

№	Балдардың аты-жөні	Тапшылған жаңы зерткіздік мәдениеттер							Жалпы спортивтілік	Ориентирлык деңгей	Бағыттар және негізгіліктер жөнін көрсеті			
		Математика жөннөтері			Күрестіру									
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7						
1.	Алғаберген Алтын	II	I	II	I	II	I	I	10	1.4	I			
2.	Бурханбай Сагыман	II	I	I	II	II	II	I	11	1.6	II			
3.	Даулетгалиев Ішкү	II	I	II	I	I	II	I	10	1.4	I			
4.	Исипова Айлан	I	II	I	II	II	I	I	10	1.4	I			
5.	Көкжоммет Розгапов	I	I	I	II	I	I	I	8	1.1	I			
6.	Мейрамбек Мерей	I	II	I	I	I	II	I	9	1.3	I			
7.	Мұхамедханов Марыам	II	I	I	I	II	I	I	9	1.3	I			
8.	Шарыкова Ольга	II	I	II	I	II	II	II	12	1.7	II			

I деңгей-6

II деңгей - 2

III деңгей-0

«ОРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ

Мектепнады топсының (5 жастаң бастап) бастапки диагностиканың изтихмелерин қалыптау парагы  
Оку жылы: 2022-2023 0 «А» Откізу мерзімі: Қазан-желтоқсан

**«ОРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛЫ ОРТА БЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ**  
**Мектепнады топ/сынып (5 жастаң бастап) бастықты диагностиканың натижелерін бағылту пәннегі**  
**Оку жылы: 2022-2023      0 «А»      Откізу мерзімі: Қазан-желтоқсан**

№	Баланың аты-жөні	Коршаган ортамен танысу										Жалпы саны	Органа зертей	Білдірілген зерттеудардың негізгілік нормасы	
		5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16		
1	Алжберген Алим	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	24	1,5
2	Буркітбай Сашекар	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	25	1,6
3	Даuletкымзы Інжу	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	22	1,4
4	Исина Айланы	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	24	1,5
5	Кожахмет Раушан	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	18	1,1
6	Мейрам Мерей	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	21	1,3
7	Мұхамедхан Мариям	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1,4
8	Шарымов Олжас	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	26	1,6
		I деңгей -6			II деңгей-2			III деңгей -0							

**«ОРТООН АУЫЛШЫЛЫН ЖАЛЫНЫ ОРТА КИШМ БЕРЕГІН МЕКТЕБІ» КММ**  
**Маестепасынан даирттың сыйыбышының 2022-2023 окуйындағы білім деңгейлерінде және білім беру салындарының**  
**БАСТАЛЫҚЫЛЫҚ мониторингінің көркемдіккесе байланыш**

Оқу жылды: 2022 жыл

Төс: мактепталық дидарлық № «A»

Факту мерімі: Ірекші-жетекшісінен

Бағыт саны: 3 балл

**Білік беру дағыншыры**

№	Бағыттың аты – жөні	Физикалық жыныстары	Коммуника тивтік дағыншыры	Тәсілшілдік және зерттеулерлік дағыншыры	Шығармашылық дағыншыраппарты, зерттеу іс- әрекеттерінің даңызы	Одесметтік- жемаудағы дағыншыры	Желін даңызы	Орташа даңызы	Орташа даңызы	Даңызы мен	Даңызы мен
1	Ашеберген Айым	II	I	I	II	I	7	4,5	1	-	-
2	Бүркітбай Сұлтан	II	I	II	II	II	9	1,8	II	-	-
3	Данискелиев Сибах	I	I	I	I	I	5	1,0	I	-	-
4	Исекеев Айлан	II	I	I	I	I	6	1,2	I	-	-
5	Кекембет Рахим	II	I	I	I	I	6	1,2	I	-	-
6	Мейраси Мария	II	I	I	I	I	6	1,2	I	-	-
7	Мухамеджанов Марат	II	I	I	I	I	9	1,2	I	-	-
8	Парнаков Оштас	II	I	II	II	II	9	1,8	II	-	-

Кешкей - 6

Ш дәнгей - 2

Ш дәнгей - 0

Темег деңгейлерінің дағыншырының үлесі - 75% | Ортасы дағыншының дағыншырының үлесі - 25% | Жоғары деңгейлерінің дағыншырының үлесі - 0