**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Чернявский Михаил Дата рождения ребенка: 24.10.2015. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить детей повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Алдыков Адиль Дата рождения ребенка: 23.12.2015г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил | Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил | Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр | Соблюдает правила во время игр |
| **Коммуникация** | Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков | учить произносить гласные и согласные звуки | Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки | Правильно произносит гласные и согласные звуки |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о инсценировке песни | Учить инсценировать песни | Продолжить учить инсценировать песни | Инсценирует песни |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Алтенгоф Марк Дата рождения ребенка: 14.09.2015г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о видах изобразительного искусства | Учить видам изобразительного искусства | Овладение элементарной техникой изображения | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Милюкова Яна Дата рождения ребенка: 28.11.2015г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление об изготовлении панно | Учить делать панно | Овладение элементарной техникой конструирования | Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Пяханов Михаил Дата рождения ребенка: 21.06.2016г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать навыки лепки | Учить лепить различные формы предметов | Овладение элементарной техникой изображения | Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Медведева Виктория Дата рождения ребенка: 23.08.2016г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представления о красоте окружающего мира | Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Медведева Виолета Дата рождения ребенка: 23.08.2016г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представления о красоте окружающего мира | Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Гаас Тимур Дата рождения ребенка: 23.07.2015г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения предметов | Проводить разные виды линий | Овладение элементарной техникой изображения | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Габуния Леван Дата рождения ребенка: 08.02.2016г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения предметов | Проводить разные виды линий | Овладение элементарной техникой изображения | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Гаврилюк Димьян Дата рождения ребенка: _____г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о красоте окружающего мира | Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Боков Асланбек Дата рождения ребенка: 19.08.2016г. Группа: Предшкольный класс**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|---|
| **Здоровье и Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями |
| **Познание** | Формировать представления о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о красоте окружающего мира | Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира | Овладение восприятием прекрасного | Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира |