

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Чернявский Михаил Дата рождения ребенка: 24.10.2015. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка : Алдыков Адиль Дата рождения ребенка: 23.12.2015г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
<b>Коммуникация</b>	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Алтенгоф Марк Дата рождения ребенка: 14.09.2015г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Учить видам изобразительного искусства	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Милюкова Яна Дата рождения ребенка: 28.11.2015г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление об изготовлении панно	Учить делать панно	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Пяханов Михаил Дата рождения ребенка: 21.06.2016г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать навыки лепки	Учить лепить различные формы предметов	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Медведева Виктория Дата рождения ребенка: 23.08.2016г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**  
**ФИО ребенка : Медведева Виолета Дата рождения ребенка: 23.08.2016г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка : Гаас Тимур Дата рождения ребенка: 23.07.2015г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Габуния Леван Дата рождения ребенка: 08.02.2016г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка : Гаврилюк Димьян Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_ г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка : Боков Асланбек Дата рождения ребенка: 19.08.2016г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира