

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год  
 ФИО ребенка : Гура Дарья Владимировна. Дата рождения ребенка: 30.05.2015 г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	Учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни



Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Жаркинбаев Адильхан Аусагитович. Дата рождения ребенка: 25.10.2014 г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Учить видам изобразительного искусства	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Койшибаев Айсултан Еркебуланович. Дата рождения ребенка: 24.04.2015 г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление об изготовлении панно	Учить делать панно	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования



Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Мухамедханр Сафия Рустамкызы. Дата рождения ребенка: 31.07.2015 г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать навыки лепки	Учить лепить различные формы предметов	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Назаренко Валдим Андреевич. Дата рождения ребенка: 18.06.2015 г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**  
**ФИО ребенка : Нурумуханова Ясемин Ерболатовна. Дата рождения ребенка: 22.09.2014 г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка : Рамазан Айша Жескызы. Дата рождения ребенка: 13.07.2015 г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования