

2019-2020 ж. оқу жылының баланың жекс даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбекова Жанна

Баланың жасы: 5 – 6 жас

МАД

Период диагностиканың әрбір жасынан кейін баланың жекс даму картасына психологиялық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Баланың даму салалары	Түзету бағдарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету бағдарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету бағдарлары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіптегі сабақ түрлерін үйрену	Белгіленген тәртіптегі сабақ түрлерін	Белгіленген тәртіптегі сабақ түрлерін	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артықшылығын анықтау және анықтау	Сөйлеу манерінің тәртіпін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу манерінің тәртіпін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата анықтайды.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата анықтайды –райы жағдайы анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата анықтайды –райы жағдайы анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Денсаулық пішінін анықтау, түрлерін анықтау, бейнелестіру, олардың сурет салу, үйрену	Суретті өзі сәтесті, түстерді ажырата біледі	Суретті өзі сәтесті, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Ойынға мүшесі, өз ойынға қатысу, өзін анықтау	Үй жануарын, дала жануарын анық ажыратады.	Үй жануарын, дала жануарын анық ажыратады.	Жақсы

2019-2020 ж. ике жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенал Алдияр

Баланың жасы: 5-6 жас

МАД

Барлық дағдылардың әрбір көрсеткіші бойынша баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелері анықталып, білім беру салалары

Білім беру салалары	Түрету іс-шаралары (бастапқы бағыттаумен келісімі)	Түрету іс-шаралары (нәтиже бағыттаумен келісімі)	Түрету іс-шаралары (нәтиже бағыттаумен келісімі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі дене қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі дене қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі дене қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Өте жақсы
Коммуникация	Сөйлеу мәні бойынша жетілдірілуі арқылы өзінше қорық қалыптау.	Сөйлеу мәні бойынша жетілдірілуі арқылы өзінше қорық қалыптау.	Сөйлеу мәні бойынша жетілдірілуі арқылы өзінше қорық қалыптау.	Өте жақсы
Тану	Заттарды қатарла реті, сызықты бойынша оқ, полигона бойдан сызық бойы жетілдірілуі.	Заттарды қатарла реті, сызықты бойынша оқ, полигона бойдан сызық бойы жетілдірілуі.	Заттарды қатарла реті, сызықты бойынша оқ, полигона бойдан сызық бойы жетілдірілуі.	Өте жақсы
Шығармашылық	Көрсеткіштер мен жемістерді, пішіндерді, ойындарды, жазуларды білдірілуі, дөңгелек пішінді, заттардың суретін сәтуді үйретуінің арқылы, бұрыш, түрлі.	Суретті өзі сызды, түстерді ажырата біледі.	Суретті өзі сызды, түстерді ажырата біледі.	Өте жақсы
Әлеумет	Басқалар тәртіпін қана қана ауқым түрлері, Қызылорда Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ұя жазуларын қана жазуларын ажыратады.	Ұя жазуларын қана жазуларын ажыратады.	Өте жақсы

2019-2020 ж. оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теміртае Іңкар

Баланың жасы: 5-6 жас

МАД

Педагог диагностикадың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің нәтижелерін шығарылады.

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (баланың басталуынан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен салпа тұрады.	Белгіленген тәртіппен салпа тұрады.	Жақсы
Қозғалыс қабілеті	Ойынмен ойын тәртіптерін арқылы сәтті құрып келеді.	Сызық бойымен сәтті жүреді, тілдегі барлық дәрістерін анық айтады.	Сызық бойымен сәтті жүреді, тілдегі барлық дәрістерін анық айтады.	Жақсы
Тілдік	Заттарды атауға реті, және, бейнесін, өл- көлемін сәтті атап береді, көлемін үйренеді.	Салыстыру нәтижесін сәтті және, бейнесін, өл- көлемін сәтті атап береді, көлемін үйренеді.	Салыстыру нәтижесін сәтті және, бейнесін, өл- көлемін сәтті атап береді, көлемін үйренеді.	Жақсы
Шығармашылық	Көрсеткіштер көз және, бейнесін, өл- көлемін сәтті атап береді, көлемін үйренеді.	Суретті өзі сәтті, түстерді ажырата біледі.	Суретті өзі сәтті, түстерді ажырата біледі.	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын жері мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының астанасы, әскерлері туралы білімдерін қызықтырады.	Үй жануарларын, балалар жануарларын ажыратады.	Үй жануарларын, балалар жануарларын ажыратады.	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасын

Баланың аты-жөні: Талдин Ерасыл

Баланың жасы: 5-6 жас

МАД

Педагог-диагностиканың әрбір келесінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі зияткерлік түрлерін оқытауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен оқина тұрады.	Белгіленген тәртіппен оқина тұрады.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Заттардың қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қиыны үйрету;	Салыстыру нәтижесін өзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін өзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көлемістер мен жемістерді, пілдістерді, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (таңбалар, бұрыш, күн)	Суретті өлі сәтте, түстерді ажырата біледі	Суретті өлі сәтте, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын елді мекен туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарлар, елді мекендер туралы толық ажырата алады.	Үй жануарлар, елді мекендер туралы толық ажырата алады.	Жақсы

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шортан Нартай

Баланың жасы: 5-6 жас

МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтың бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен салқа тұруды үйрену керек.	Жаттығуды жасау барысында қимылдық қозғалыстарды толығырақ менгеру керек.	Орташа
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды, геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді толық айта алмайды.	Орташа
Шығармашылық	Көкенистер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алмайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарын, дала жануарларын толық айта алмайды.	Жыл мезгілдерінің белгілерін толық ажырата алмайды.	Орташа

Өркеш ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КСММ

Мектептің аяғындағы 55 жасқа дейінгі балалардың дамуына жағдай жасау тетіктерінің сақталуы туралы

Оқу жылы: 2019-2020ж

Сынып: 0 «А»

Өлшеу мертімі: 1-10 күрсеткіш

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Аппликация					Мұздық					Жалпы балл	Орташа нәтиже	Білімгер арнайылардың даму деңгейі	
		5-6-ПІ.1	5-6-ПІ.2	5-6-ПІ.3	5-6-Ш.4	5-6-Ш.5	5-6-Ш.6	5-6-Ш.7	5-6-Ш.8	5-6-Ш.9	5-6-Ш.10	5-6-Ш.11	5-6-Ш.12	5-6-Ш.13	5-6-Ш.14	5-6-Ш.15	5-6-Ш.16				5-6-Ш.17
1	Қайырбекқызы Жәнін	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,1	I
2	Сейітқызы Ақтөз	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,1	I
3	Темірғалин Ісхар	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,1	I
4	Толыбай Бекжан	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	25	1,5	II
5	Шеремет Нұрғали	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	25	1,5	II
6	Мүрті Аманжол	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	42	2,5	III
					I деңгей: 7				II деңгей: 3				III деңгей: 1								

Балалардың біліктер мен дағдыларының дамуын **бастапқы** қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

0 «А» сыныбы 2019-2020 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жасы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Қайырбекова Жанна	II	I	I	I	I	6	1,2	I
2	Сейтқали Алдияр	II	I	I	I	I	6	1,2	I
3	Теміртас Іскар	II	I	I	I	I	6	1,2	I
4	Талдин Ерасыл	II	II	I	II	I	8	1,5	II
5	Шортан Нұртай	II	II	I	II	I	8	1,5	II
6	Мұрат Алжан	III	II	III	II	II	12	2,5	III
Барлық бала саны - 6									
I деңгей - 3			II деңгей - 2			III деңгей - 1			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 50 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 33%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 17 %			

Мектептегі даяршық сыныпта (3-жылдан 6-жылға дейін) аралық диагностикалық бақылау нәтижесі

Оқу жылы: 2019-2020ж

Сынып: 3 «А»

Алғашқы мектеп: 10-20 балл

«Депулытас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шығарыс								Кәсіптік міндеттер								Жалпы санау	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылар деңгейі
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Қыдырбекота Жан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
2	Сейтжан А. Аман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
3	Төліртас Ісхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Төліртас Ержан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5	Шертеп Нартай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
6	Мүрсі Аманжол	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
Барлығы:		I деңгей - 0								II деңгей - 6								III деңгей - 0		

Мәдениетті дағдылық бағамда (5 жасқа дейін) аралас диагностикалық нәтижелерін бақылау нәтижесі

Оқу жылы: 2019 – 2020ж

Сынып: 0-А

Өткізу мерзімі: 04.09.2020ж

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дағды				Көркем әдебиет				Сауат ашу нәтижелері				Өрнек тілі				Жалпы саны	Орташа деңгей	Балалар мен ата-аналарының
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Қайырбекжан Жаша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Сейтжан Алдыр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Төміржан Іска	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Ташжан Құрман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Нұрсұлтан Нұрсұлтан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Мұрат Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Барлығы: 6		I деңгей - 5				II деңгей - 1				III деңгей - 0								52	1,8	1

Мектепалды бекерлік сапалығы (5 жасқа дейін) аралық деңгейінің бағалары

Оқу жылы: 2019-2020 ж.

Сынып: 0 клас

Өзіндік мерзімі: 10-20 күн

№	Баланың аты-жөні	«Әдебиет» білім беру бағамы															Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білімдер мен дағдылардың деңгейі
		Өзі-өзі оқу					Қорыта оқу												
		1.1-1.1	1.2-1.2	1.3-1.3	1.4-1.4	1.5-1.5	1.6-1.6	1.7-1.7	1.8-1.8	1.9-1.9	1.10-1.10	1.11-1.11	1.12-1.12	1.13-1.13	1.14-1.14	1.15-1.15			
1	Байырбек Жәні	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	30	3	П
2	Сейітжан А. Аман	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	30	2,2	П
3	Теміржан Аман	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	30	3	П
4	Теміржан Аман	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	30	2,4	П
5	Шортан Нұртай	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	30	3	П
6	Мұрат Аманжол	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	30	2	П
Барлығы: 6		1 деңгей - 0					2 деңгей - 6					3 деңгей - 0							

Мектептің дағдылық сыныпта (3-кестігі 6-жыққа дейін) іріліктік диагностикалық нәтижелерін бақылау тәртібі

Оқу жылы: 2019-2020

Сынып: 6 «А»

Өлкізу мерзімі: 10-20 таңда

№		Бағалаулық аяғы-жөні	«Шығармашылық» білім беру киласы													Жалпы есеп	Орташа деңгейі	Білімдер мен дағдылардың деңгейі
			Сурет салу						Мүсіндеу									
			6-7-ші.1	6-7-ші.2	6-7-ші.3	6-7-ші.4	6-7-ші.5	6-7-ші.6	6-7-ші.7	6-7-ші.8	6-7-ші.9	6-7-ші.10	6-7-ші.11	6-7-ші.12	6-7-ші.13			
1	Қайырбекқызы Жанна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II	
2	Сейтқали Алдар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2,2	II	
3	Теміржанбек Аман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,6	II	
4	Талдан Ержан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II	
5	Шаржан Ержан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2,5	II	
6	Мұрат Аманжол	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2,4	II	
Барлығы: 6		I деңгей - 0						II деңгей - 4							III деңгей - 2			

Жыныстық есеп

Балалардың білімдері мен дағдыларының дамуын бақылау, аралық, қорытынды (қажетінше ағылшын тілі) бақылау нәтижелері бойынша

9 «А» сыныбы - 2019-2020 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білімдер мен дағдыларын даму деңгейі
1	Қайырбексова Жанна	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Сейтжанов Алдыр	II	I	II	I	II	9	1,8	I
3	Темірғас Ішкар	II	I	II	III	II	10	2	II
4	Тіптілі Еркем	II	I	I	II	II	8	1,6	I
5	Шерған Партия	II	I	I	III	II	10	2	II
6	Мұрат Алиян	II	I	II	II	II	9	1,8	I
Барлығы бала саны: 6		I деңгей -3		II деңгей -3		III деңгей – 0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % - 50			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % - 50			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % - 0			

Мектептегі даярлық сыныбы (бастан 7 жасқа дейін) нәтижелерін диагностикалық нәтижелерін бақылау нәтижесі

Мектептегі дарығандыққа (3 жасқа 6 жасқа дейін) тартылғандық және нәтижелік нәтижелерін бақылау нәтижесі

Оқу жылы: 2019-2020

Сынып: 0 «А»

Өзіміз тәртібі: 13-25 жасар

«Түпнұсқа» білім беру саласы

		«Түптану» білім беру саласы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық дағдыларды бақылау								Құрастыру								Жаратылыстану								Жалпы баға	Орташа деңгей	Балалар мен жетілдірудің деңгейі																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12				3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15	3.16	3.17	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	3.26	3.27	3.28	3.29	3.30	3.31	3.32	3.33	3.34	3.35	3.36	3.37	3.38	3.39	3.40	3.41	3.42	3.43	3.44	3.45	3.46	3.47	3.48	3.49	3.50	3.51	3.52	3.53	3.54	3.55	3.56	3.57	3.58	3.59	3.60	3.61	3.62	3.63	3.64	3.65	3.66	3.67	3.68	3.69	3.70	3.71	3.72	3.73	3.74	3.75	3.76	3.77	3.78	3.79	3.80	3.81	3.82	3.83	3.84	3.85	3.86	3.87	3.88	3.89	3.90	3.91	3.92	3.93	3.94	3.95	3.96	3.97	3.98	3.99	4.00	4.01	4.02	4.03	4.04	4.05	4.06	4.07	4.08	4.09	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16	4.17	4.18	4.19	4.20	4.21	4.22	4.23	4.24	4.25	4.26	4.27	4.28	4.29	4.30	4.31	4.32	4.33	4.34	4.35	4.36	4.37	4.38	4.39	4.40	4.41	4.42	4.43	4.44	4.45	4.46	4.47	4.48	4.49	4.50	4.51	4.52	4.53	4.54	4.55	4.56	4.57	4.58	4.59	4.60	4.61	4.62	4.63	4.64	4.65	4.66	4.67	4.68	4.69	4.70	4.71	4.72	4.73	4.74	4.75	4.76	4.77	4.78	4.79	4.80	4.81	4.82	4.83	4.84	4.85	4.86	4.87	4.88	4.89	4.90	4.91	4.92	4.93	4.94	4.95	4.96	4.97	4.98	4.99	5.00	5.01	5.02	5.03	5.04	5.05	5.06	5.07	5.08	5.09	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.15	5.16	5.17	5.18	5.19	5.20	5.21	5.22	5.23	5.24	5.25	5.26	5.27	5.28	5.29	5.30	5.31	5.32	5.33	5.34	5.35	5.36	5.37	5.38	5.39	5.40	5.41	5.42	5.43	5.44	5.45	5.46	5.47	5.48	5.49	5.50	5.51	5.52	5.53	5.54	5.55	5.56	5.57	5.58	5.59	5.60	5.61	5.62	5.63	5.64	5.65	5.66	5.67	5.68	5.69	5.70	5.71	5.72	5.73	5.74	5.75	5.76	5.77	5.78	5.79	5.80	5.81	5.82	5.83	5.84	5.85	5.86	5.87	5.88	5.89	5.90	5.91	5.92	5.93	5.94	5.95	5.96	5.97	5.98	5.99	6.00	6.01	6.02	6.03	6.04	6.05	6.06	6.07	6.08	6.09	6.10	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15	6.16	6.17	6.18	6.19	6.20	6.21	6.22	6.23	6.24	6.25	6.26	6.27	6.28	6.29	6.30	6.31	6.32	6.33	6.34	6.35	6.36	6.37	6.38	6.39	6.40	6.41	6.42	6.43	6.44	6.45	6.46	6.47	6.48	6.49	6.50	6.51	6.52	6.53	6.54	6.55	6.56	6.57	6.58	6.59	6.60	6.61	6.62	6.63	6.64	6.65	6.66	6.67	6.68	6.69	6.70	6.71	6.72	6.73	6.74	6.75	6.76	6.77	6.78	6.79	6.80	6.81	6.82	6.83	6.84	6.85	6.86	6.87	6.88	6.89	6.90	6.91	6.92	6.93	6.94	6.95	6.96	6.97	6.98	6.99	7.00	7.01	7.02	7.03	7.04	7.05	7.06	7.07	7.08	7.09	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14	7.15	7.16	7.17	7.18	7.19	7.20	7.21	7.22	7.23	7.24	7.25	7.26	7.27	7.28	7.29	7.30	7.31	7.32	7.33	7.34	7.35	7.36	7.37	7.38	7.39	7.40	7.41	7.42	7.43	7.44	7.45	7.46	7.47	7.48	7.49	7.50	7.51	7.52	7.53	7.54	7.55	7.56	7.57	7.58	7.59	7.60	7.61	7.62	7.63	7.64	7.65	7.66	7.67	7.68	7.69	7.70	7.71	7.72	7.73	7.74	7.75	7.76	7.77	7.78	7.79	7.80	7.81	7.82	7.83	7.84	7.85	7.86	7.87	7.88	7.89	7.90	7.91	7.92	7.93	7.94	7.95	7.96	7.97	7.98	7.99	8.00	8.01	8.02	8.03	8.04	8.05	8.06	8.07	8.08	8.09	8.10	8.11	8.12	8.13	8.14	8.15	8.16	8.17	8.18	8.19	8.20	8.21	8.22	8.23	8.24	8.25	8.26	8.27	8.28	8.29	8.30	8.31	8.32	8.33	8.34	8.35	8.36	8.37	8.38	8.39	8.40	8.41	8.42	8.43	8.44	8.45	8.46	8.47	8.48	8.49	8.50	8.51	8.52	8.53	8.54	8.55	8.56	8.57	8.58	8.59	8.60	8.61	8.62	8.63	8.64	8.65	8.66	8.67	8.68	8.69	8.70	8.71	8.72	8.73	8.74	8.75	8.76	8.77	8.78	8.79	8.80	8.81	8.82	8.83	8.84	8.85	8.86	8.87	8.88	8.89	8.90	8.91	8.92	8.93	8.94	8.95	8.96	8.97	8.98	8.99	9.00	9.01	9.02	9.03	9.04	9.05	9.06	9.07	9.08	9.09	9.10	9.11	9.12	9.13	9.14	9.15	9.16	9.17	9.18	9.19	9.20	9.21	9.22	9.23	9.24	9.25	9.26	9.27	9.28	9.29	9.30	9.31	9.32	9.33	9.34	9.35	9.36	9.37	9.38	9.39	9.40	9.41	9.42	9.43	9.44	9.45	9.46	9.47	9.48	9.49	9.50	9.51	9.52	9.53	9.54	9.55	9.56	9.57	9.58	9.59	9.60	9.61	9.62	9.63	9.64	9.65	9.66	9.67	9.68	9.69	9.70	9.71	9.72	9.73	9.74	9.75	9.76	9.77	9.78	9.79	9.80	9.81	9.82	9.83	9.84	9.85	9.86	9.87	9.88	9.89	9.90	9.91	9.92	9.93	9.94	9.95	9.96	9.97	9.98	9.99	10.00	10.01	10.02	10.03	10.04	10.05	10.06	10.07	10.08	10.09	10.10	10.11	10.12	10.13	10.14	10.15	10.16	10.17	10.18	10.19	10.20	10.21	10.22	10.23	10.24	10.25	10.26	10.27	10.28	10.29	10.30	10.31	10.32	10.33	10.34	10.35	10.36	10.37	10.38	10.39	10.40	10.41	10.42	10.43	10.44	10.45	10.46	10.47	10.48	10.49	10.50	10.51	10.52	10.53	10.54	10.55	10.56	10.57	10.58	10.59	10.60	10.61	10.62	10.63	10.64	10.65	10.66	10.67	10.68	10.69	10.70	10.71	10.72	10.73	10.74	10.75	10.76	10.77	10.78	10.79	10.80	10.81	10.82	10.83	10.84	10.85	10.86	10.87	10.88	10.89	10.90	10.91	10.92	10.93	10.94	10.95	10.96	10.97	10.98	10.99	11.00	11.01	11.02	11.03	11.04	11.05	11.06	11.07	11.08	11.09	11.10	11.11	11.12	11.13	11.14	11.15	11.16	11.17	11.18	11.19	11.20	11.21	11.22	11.23	11.24	11.25	11.26	11.27	11.28	11.29	11.30	11.31	11.32	11.33	11.34	11.35	11.36	11.37	11.38	11.39	11.40	11.41	11.42	11.43	11.44	11.45	11.46	11.47	11.48	11.49	11.50	11.51	11.52	11.53	11.54	11.55	11.56	11.57	11.58	11.59	11.60	11.61	11.62	11.63	11.64	11.65	11.66	11.67	11.68	11.69	11.70	11.71	11.72	11.73	11.74	11.75	11.76	11.77	11.78	11.79	11.80	11.81	11.82	11.83	11.84	11.85	11.86	11.87	11.88	11.89	11.90	11.91	11.92	11.93	11.94	11.95	11.96	11.97	11.98	11.99	12.00	12.01	12.02	12.03	12.04	12.05	12.06	12.07	12.08	12.09	12.10	12.11	12.12	12.13	12.14	12.15	12.16	12.17	12.18	12.19	12.20	12.21	12.22	12.23	12.24	12.25	12.26	12.27	12.28	12.29	12.30	12.31	12.32	12.33	12.34	12.35	12.36	12.37	12.38	12.39	12.40	12.41	12.42	12.43	12.44	12.45	12.46	12.47	12.48	12.49	12.50	12.51	12.52	12.53	12.54	12.55	12.56	12.57	12.58	12.59	12.60	12.61	12.62	12.63	12.64	12.65	12.66	12.67	12.68	12.69	12.70	12.71	12.72	12.73	12.74	12.75	12.76	12.77	12.78	12.79	12.80	12.81	12.82	12.83	12.84	12.85	12.86	12.87	12.88	12.89	12.90	12.91	12.92	12.93	12.94	12.95	12.96	12.97	12.98	12.99	13.00	13.01	13.02	13.03	13.04	13.05	13.06	13.07	13.08	13.09	13.10	13.11	13.12	13.13	13.14	13.15	13.16	13.17	13.18	13.19	13.20	13.21	13.22	13.23	13.24	13.25	13.26	13.27	13.28	13.29	13.30	13.31	13.32	13.33	13.34	13.35	13.36	13.37	13.38	13.39	13.40	13.41	13.42	13.43	13.44	13.45	13.46	13.47	13.48	13.49	13.50	13.51	13.52	13.53	13.54	13.55	13.56	13.57	13.58	13.59	13.60	13.61	13.62	13.63	13.64	13.65	13.66	13.67	13.68	13.69	13.70	13.71	13.72	13.73	13.74	13.75	13.76	13.77	13.78	13.79	13.80	13.81	13.82	13.83	13.84	13.85	13.86	13.87	13.88	13.89	13.90	13.91	13.92	13.93	13.94	13.95	13.96	13.97	13.98	13.99	14.00	14.01	14.02	14.03	14.04	14.05	14.06	14.07	14.08	14.09	14.10	14.11	14.12	14.13	14.14	14.15	14.16	14.17	14.18	14.19	14.20	14.21	14.22	14.23	14.24	14.25	14.26	14.27	14.28	14.29	14.30	14.31	14.32	14.33	14.34	14.35	14.36	14.37	14.38	14.39	14.40	14.41	14.42	14.43	14.44	14.45	14.46	14.47	14.48	14.49	14.50	14.51	14.52	14.53	14.54	14.55	14.56	14.57	14.58	14.59	14.60	14.61	14.62	14.63	14.64	14.65	14.66	14.67	14.68	14.69	14.70	14.71	14.72	14.73	14.74	14.75	14.76	14.77	14.78	14.79	14.80	14.81	14.82	14.83	14.84	14.85	14.86	14.87	14.88	14.89	14.90	14.91	14.92	14.93	14.94	14.95	14.96	14.97	14.98	14.99	15.00	15.01	15.02	15.03	15.04	15.05	15.06	15.07	15.08	15.09	15.10	15.11	15.12	15.13	15.14	15.15	15.16	15.17	15.18

Мектептегі даярлық сыныпта (5 жасан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019 - 2020

Сынып: 0 - А

Өткізу мерзімі: 15-25 жазуар

«Топтан» білім беру сапасы

			«Топтам» бағам беру саласы																																	
№	Бағамның аты-жөні		Қарындаш математикалық ұғымдарды қалыптастыру										Құрастыру										Жаратылыстану										Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімге қол жеткізілім деңгейі	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Қайырғалиев Жанна		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	52	2,1	П
2	Сейтжан Айтжан		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	71	2,8	П
3	Теміржан Шығар		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	85	2,3	П
4	Топалық Ерасыл		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	82	2,4	П
5	Шортал Партия		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	40	1,8	П
6	Мүрза Аманжол		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	68	2,5	П
			I деңгей - 0										II деңгей - 4										III деңгей - 3													

Мектептегі даярлық сыныпта (5 жасан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж.

Сынып: 0 «А»

Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

		«Оқумен» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Балалар мен ата-аналарының даму деңгейі
№	Баланың аты-жөні	Өзің-өзі таңу					Қоршаған ортамен танысу					Эксперттің пікірлері												
		0-7-0-1	0-7-0-2	0-7-0-3	0-7-0-4	0-7-0-5	0-7-0-6	0-7-0-7	0-7-0-8	0-7-0-9	0-7-0-10	0-7-0-11	0-7-0-12	0-7-0-13	0-7-0-14	0-7-0-15	0-7-0-16	0-7-0-17	0-7-0-18	0-7-0-19	0-7-0-20	0-7-0-21		
1	Қайырбекова Жанна	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	39	1,8	II
2	Сейтхали Алдияр	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
3	Теміртіс Іскар	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	47	2,2	II
4	Ғафур Ермек	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	52	2,4	II
5	Шарпан Нартай	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	34	1,6	II
6	Мұрат Алюкан	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	50	2,1	II
		I деңгей - 0					II деңгей - 5					III деңгей - 1												

Мектептегі даярлық сыныпта (5 жасан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020

Сынып: 8 «А»

Оқу күні: 15.05.2020

№		Балаың аты-жөні	«Шығармашылық білім беру жүйесі»														Жалпы саны	Орындалған	Білімдер мен дағдылардың деңгейі
			Сұрастыру						Мүсіндеу										
			1.1.1.1	1.1.1.2	1.1.1.3	1.1.1.4	1.1.1.5	1.1.1.6	1.1.1.7	1.1.1.8	1.1.1.9	1.1.1.10	1.1.1.11	1.1.1.12	1.1.1.13	1.1.1.14			
1	Байырбеков Жолма	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	30	И	И	
2	Сейтжан Алдияр	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	40	И	И	
3	Темірғаз Бақар	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	35	И	И	
4	Галин Дархан	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	36	И	И	
5	Шорпан Нартай	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	25	И	И	
6	Мұрат Алжан	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	38	И	И	
		Топтағы - 0		Осыны - 3				ИТ топтағы - 2											

Мектептің ішкі және сыртта (5 жас пен 6 жасқа дейін) жергілікті және нақтылықтан геттоларын бақылау нәтижесі

Жылытылган

Балалардын бодикері жана айналарын ая дамуына бастанда, аралык, қаратылған (және тіпін астын емес) бақылау
пәлжәккері бойынша

Бала санын 2019-2020 оқу жылы

Баланың аты-жөні	«Танымал» Білім беру сапасы	«Қимыл-аралас» білім беру сапасы	«Танымал» білім беру сапасы	«Шығармашылық» білім беру сапасы	«Әлеумет» Білім беру сапасы	Жасы жылдар	Оқу жылдары	Білім беру жылдары жылдары
1. Қайырғалиева Жанна	II	II	II	II	II	10	2	II
2. Сейтқалиев Аманжол	III	III	III	III	III	13	3	III
3. Төктербаев Ісмет	II	II	II	II	II	10	2	II
4. Төктербаев Ержан	III	II	II	III	II	12	2,4	II
5. Шығай Нұртай	II	II	II	II	II	10	2	II
6. Мұқан Аманжол	III	III	II	III	II	13	2,6	III
Барлық баланың саны: 6	I деңгейі - 0		II деңгейі - 4		III деңгейі - 2			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 66,67%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 33,33%			