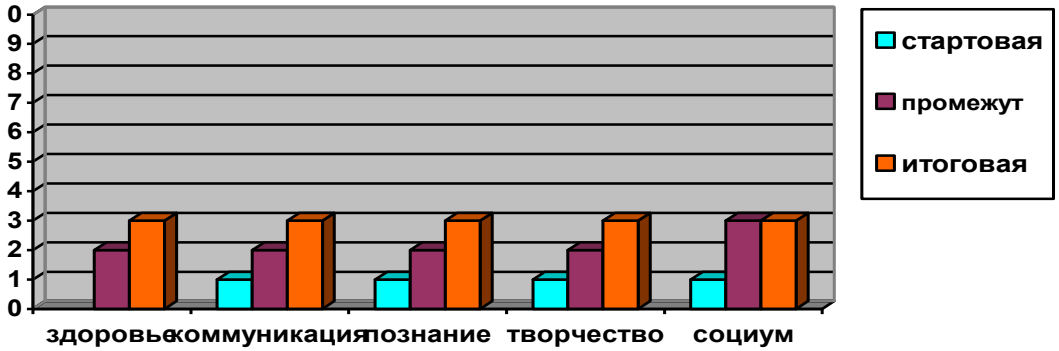
Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Әлібекқызы Іңкар **Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный «Б» класс Дата: 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать четкость выполнения основных движений*	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега	Продолжить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Хорошо
Коммуникация	*Привлекать к драматизации знакомых сказок*	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	Употеблять разные части речи эпитеты т сравнения	Хорошо
Познание	*Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"*	Ориентироваться в пространстве	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Отработать навыки закрашивания форм*	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	*Применять самостоятельно различную технику*	Отлично
Социум	*Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде*	Иметь представления о сезонных изменениив неживой природе	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично

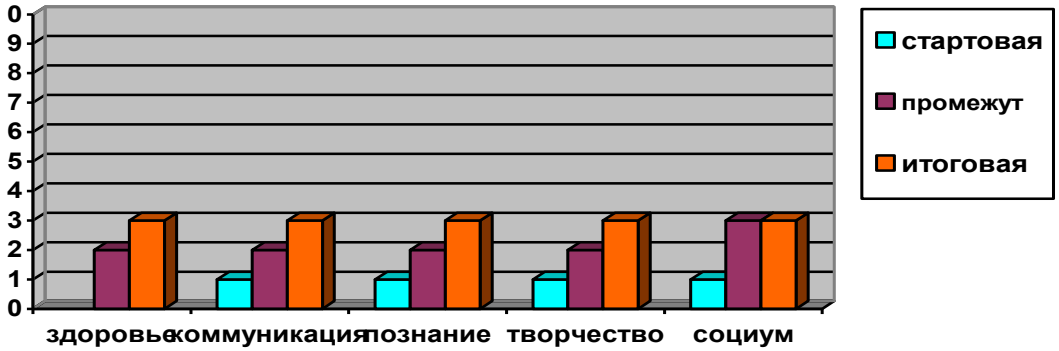


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Айтхожтна Алия. **Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Отрабатывать умения находить свое место в строю	Развивать пространственную ориентировку		Отлично
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Продолжить работу с логопедом	Хорошо
Познание	*Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени*	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Продолжить решать приметы и задачи	Хорошо
Творчество	*Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования*	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально		Отлично
Социум	*Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним*	Владеть элементарными правилами поведения в природе.		Отлично

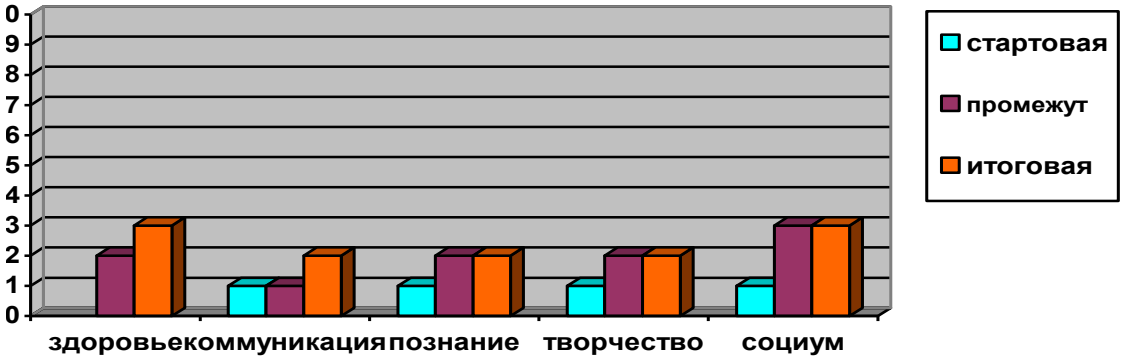


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Боков Рамазан. **Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Вырабатывать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков*	Совершенствовать умения бросать и ловить мяч		Отлично
Коммуникация	*Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)*	Участвовать в диалоге на заданную тему	Продолжить работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношению	Хорошо
Познание	*Закрепление счета до 5 в прямом и обратном порядке.*	Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования*	Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания	*Применять самостоятельно различную технику*	Хорошо
Социум	*Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде*	Определять растения в качестве части живой природы,	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично

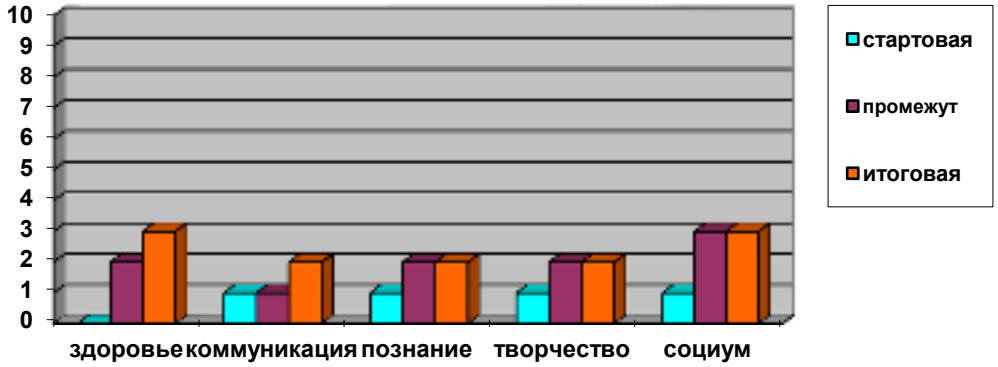


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка Гаврилюк Ярослав. **Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ*	Совершенствовать навык отбивать об пол правой и левой рукой		Отлично
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Продолжить работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношению	Хорошо
Познание	*Учить различать и правильно называть геометрические фигуры*	Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони*	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина	*Применять самостоятельно различную технику*	Хорошо
Социум	*Учить узнавать и называть Флаг Казахстана*	Наблюдать и различать сезонные изменения в природе	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично

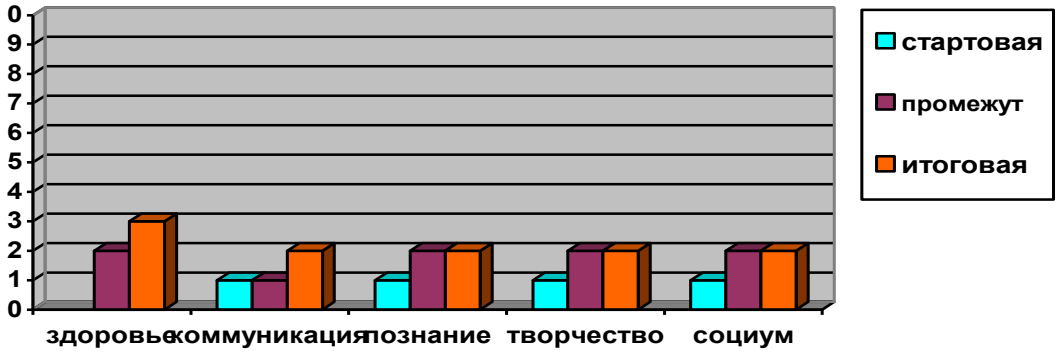


Индивидуальная карта развития ребенка на 2018-2019 уч. год

Ф.И. ребенка : Даулетбек Ералы. Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место*	Закрепить знания о способах укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	Продолжить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Хорошо
Коммуникация	*Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)*	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	Удовлетворительно
Познание	*Учить ориентироваться в пространстве и во времени*	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Удовлетворительно
Творчество	*Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования*	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к небу	*Применять самостоятельно различную технику*	Хорошо
Социум	*Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде*	Иметь представления о сезонных изменениив неживой природе	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Хорошо

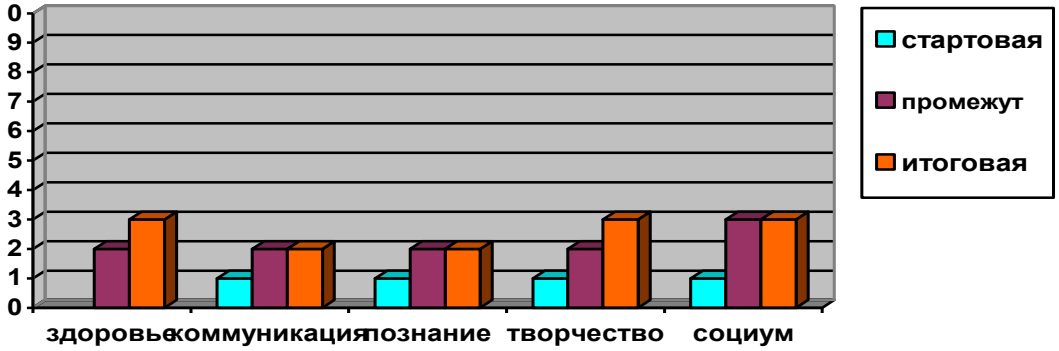


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Жуматова Айнура. **Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать умение принимать ИП*	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега		Отлично
Коммуникация	*Привлекать к драматизации знакомых сказок*	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	Продолжить работу с логопедом	Хорошо
Познание	*Учить различать правую и левую руку*	Ориентироваться в пространстве	Продолжить решать приметы и задачи	Хорошо
Творчество	*Учит создавать несложные сюжетные композиции*	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально		Отлично
Социум	*Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде*	Иметь представления о сезонных изменениив неживой природе		Отлично

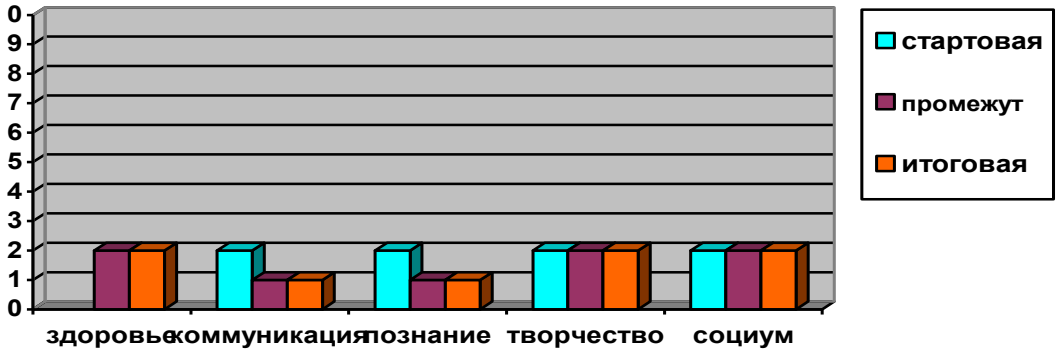


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Кенжебеков Адиль**. Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ*	Развивать пространственную ориентировку	Развивать пространственную ориентировку	Хорошо
Коммуникация	*Привлекать к драматизации знакомых сказок*	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Удовлетворительно
Познание	*Учить различать и правильно называть геометрические фигуры*	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Удовлетворительно
Творчество	*Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования*	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Хорошо
Социум	*Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде*	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Хорошо

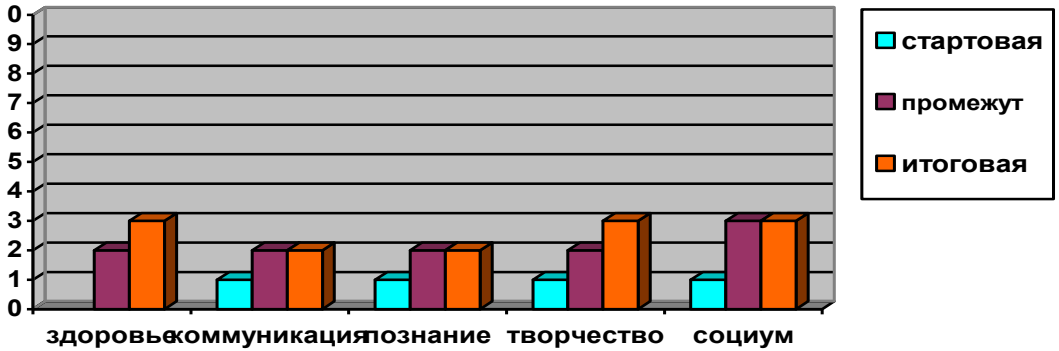


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Климентьева Николь**. Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место*	Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы	Продолжить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Хорошо
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.	Употеблять разные части речи эпитеты т сравнения	Хорошо
Познание	*Учить различать и называть геометрические фигуры*	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Закрепить навыки закрашивания форм*	Лепить характерные детали персонажей,, соблюдая пропорции	*Применять самостоятельно различную технику*	Отлично
Социум	*Привлекать к трудовым поручения в УП*	Определять растения в качестве части живой природы,	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично

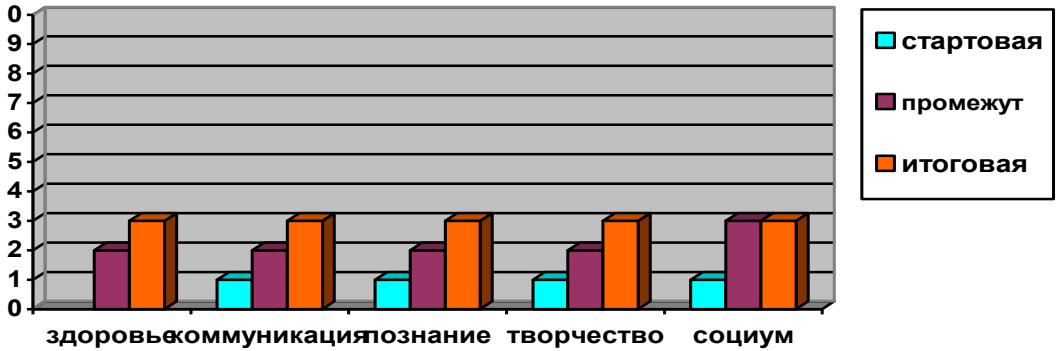


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Лукина Ульяна **Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать умение принимать ИП*	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	Продолжить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Хорошо
Коммуникация	*Привлекать к драматизации знакомых сказок*	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	Употеблять разные части речи эпитеты т сравнения	Хорошо
Познание	*Учить различать правую и левую руку*	Анализировать закономерность и находить нарушение	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования*	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось	*Применять самостоятельно различную технику*	Отлично
Социум	*Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух*	Знать элементарным правилам поведения в природе.	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично

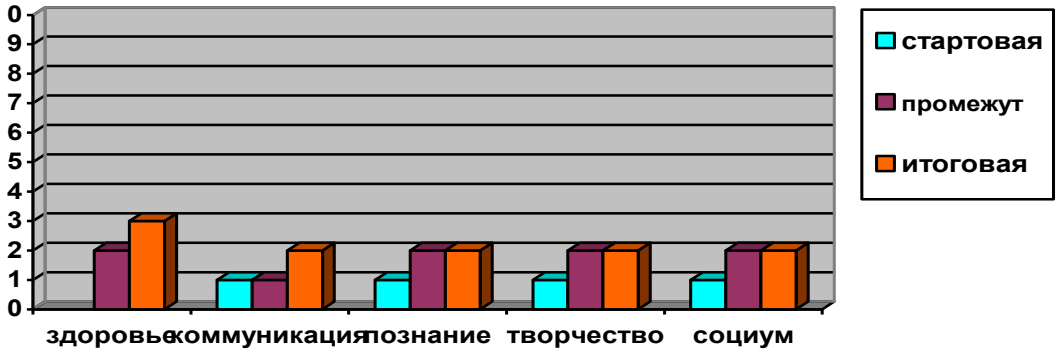


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Петров Роман **Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный «Б» класс Дата: 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ*	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников	Развивать пространственную ориентировку	Хорошо
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Удовлетворительно
Познание	*Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени*	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Удовлетворительно
Творчество	*Учить создавать несложные сюжетные композиции*	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Хорошо
Социум	*Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним*	Иметь представлений о сезонных измененийв неживой природе	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Хорошо



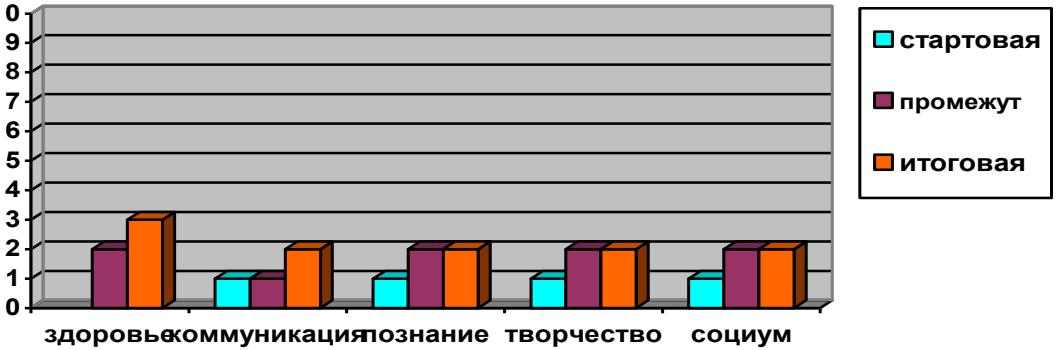
Приложение №2

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Попов Кирилл**. Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный «Б» класс Дата: 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место*	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега	Развивать пространственную ориентировку	Хорошо
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Удовлетворительно
Познание	*Учить различать и называть геометрические фигуры*	Ориентироваться в пространстве	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Удовлетворительно
Творчество	*Закрепить навыки закрашивания форм*	Изображать пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Хорошо
Социум	*Привлекать к трудовым поручения в УП*	Знать элементарные правилам поведения в природе.	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Хорошо

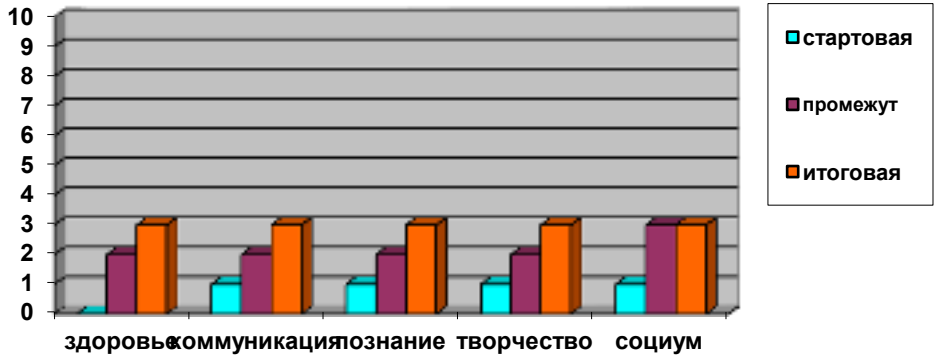


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Рамазан Аянат **Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный «Б» класс Дата: 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать четкость выполнения основных движений*	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега	Продолжить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Хорошо
Коммуникация	*Привлекать к драматизации знакомых сказок*	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	Употеблять разные части речи эпитеты т сравнения	Хорошо
Познание	*Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"*	Ориентироваться в пространстве	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Отработать навыки закрашивания форм*	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	*Применять самостоятельно различную технику*	Отлично
Социум	*Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде*	Иметь представления о сезонных изменениив неживой природе	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично

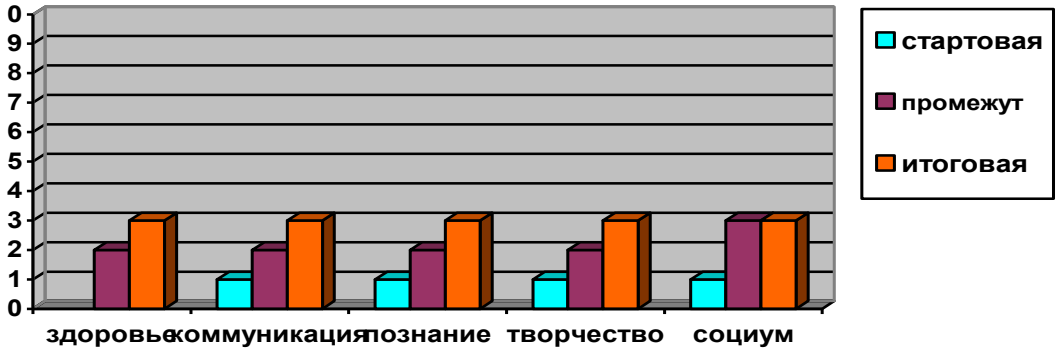


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Синявская Мария. **Возраст ребенка 5-6 Предшкольный «Б» класс Дата: : 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место*	Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Продолжить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Хорошо
Коммуникация	*Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)*	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Употеблять разные части речи эпитеты т сравнения	Хорошо
Познание	*Учить ориентироваться в пространстве и во времени*	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования*	Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы	*Применять самостоятельно различную технику*	Отлично
Социум	*Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде*	Объяснить важность «Красной книги»,	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично

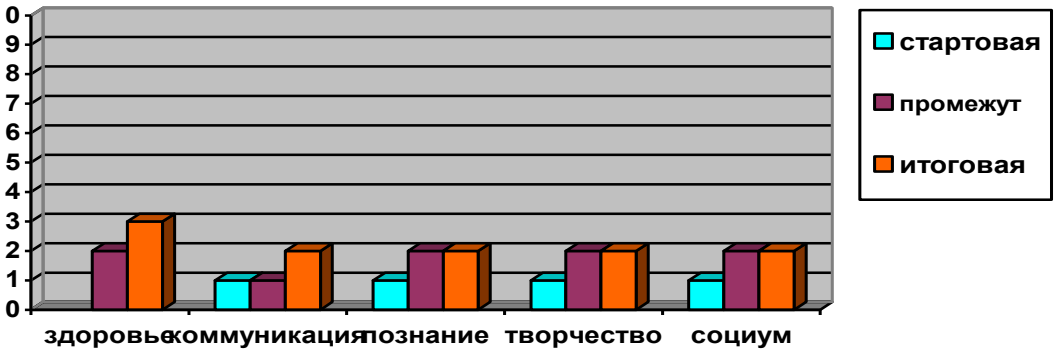


Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Трунилин Антон **Возраст ребенка 5-6 преддшкольный «Б» класс Дата: 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Формировать умения принимать исходное положение*	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега	Развивать пространственную ориентировку	Хорошо
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Удовлетворительно
Познание	*Учить различать и правильно называть геометрические фигуры*	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Удовлетворительно
Творчество	*Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони*	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Хорошо
Социум	*Учить узнавать и называть Флаг Казахстана*	определять условия необходимые для жизни растений	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Хорошо



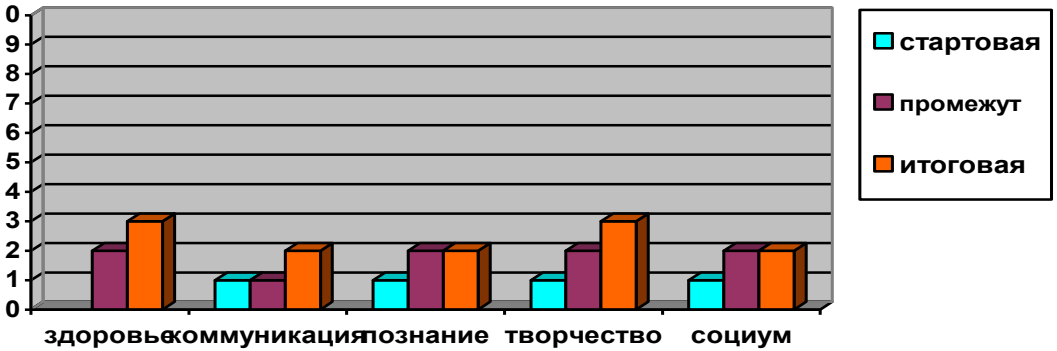
Приложение №2

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Тулебекова Жанель Возраст ребенка 5-6 лет. Предшкольный «Б» класс Дата**: 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

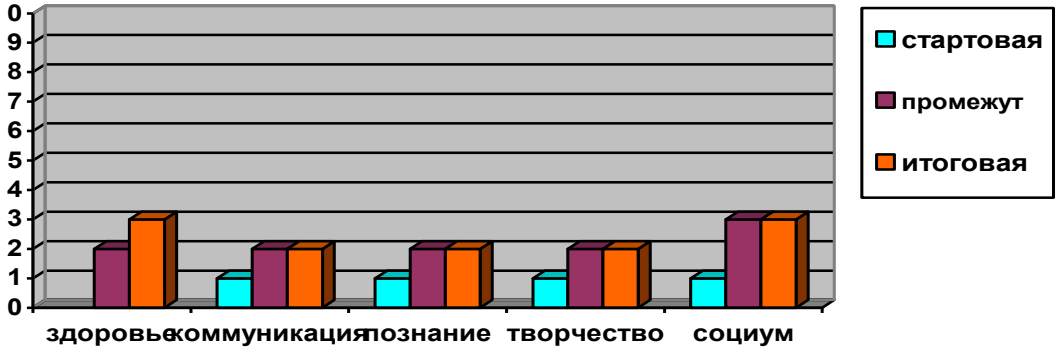
В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Формировать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю*	*Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место*	Развивать пространственную ориентировку	Хорошо
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Участвовать в диалоге на заданную тему	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Хорошо
Познание	*Закрепление счета до 5 в обратном порядке.*	Ориентироваться в пространстве	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Хорошо
Творчество	*Учить создавать несложные сюжетные композиции*	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Хорошо
Социум	*Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним*	Определять растения в качестве части живой природы,	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Хорошо



Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 уч. год

Ф.И. ребенка : Чернявский Вадим **Возраст ребенка 6-7 лет Предшкольный «Б» класс Дата: 1-10 сентября, _10-20 января, 20-30 мая**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	*Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ*	Закрепить умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз		Отлично
Коммуникация	*Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально*	Участвовать в диалоге на заданную тему	Продолжить работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношению	Хорошо
Познание	*Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени*	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Продолжить решать простейште примеры и задачи	Хорошо
Творчество	*Учить создавать несложные сюжетные композиции*	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	*Применять самостоятельно различную технику*	Хорошо
Социум	*Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним*	Определять растения в качестве части живой природы,	*Проявлять интес к исследовательким работам*	Отлично