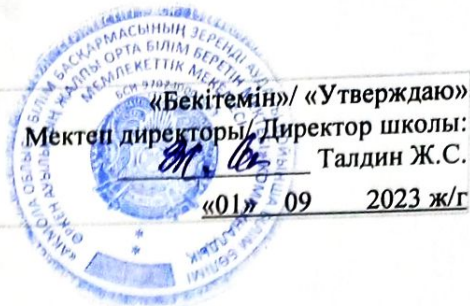


«Келісілген» / «Согласовано»  
Директордың ДТЖО / Зам. директора по ВР  
*Калдарбекова Б.А.*  
«01» 09 2023 ж/г



**2023-2024 оқу жылына  
«Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
құқық бұзушылық профилактикасы кеңесінің  
жұмыс жоспары**

**План работы  
совета профилактики правонарушений  
в КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»  
на 2023 - 2024 учебный год**

Орындаушы ДТЖО / Исполнитель ЗДВР:  
Калдарбекова Б.А.

**Кеңестің мақсаты:** «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591-ІІ Қазақстан Республикасының Заңын орындау, кәмелетке толмағандардың заңға мойынсынушылық мінез-құлқын қалыптастыру, оларға адамгершілік және салауатты өмір салты негіздерін дарыту. Алдын алу кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу процесінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін мектеп әкімшілігінің, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың, қоғамдық ұйымдардың күш-жігерін біріктіреді.

**Цель Совета:** исполнение Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года № 591-ІІ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привития им основ нравственности и здорового образа жизни. Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

**Алдын алу кеңесі қызметінің міндеттері:**

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық проблемаларының жай-күйіне мониторинг жүргізу;
- құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйені құру және жұмысты ұйымдастыру;
- кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығына, олардың қылмыс, құқық бұзушылық, қоғамға жат іс-әрекеттер жасауына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;
- кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету;
- әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
- кәмелетке толмағандарды қылмыстық немесе қоғамға қарсы қызметке тарту жағдайларын анықтау және жолын кесу.

**Задачи деятельности Совета профилактики:**

- мониторинг состояния проблем правонарушений среди учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

| Айы/<br>Месяц         | Тақырыбы/ Тема  | Жауаптылар/<br>Ответственные   |
|-----------------------|---|--|
| Қыркүйек/<br>Сентябрь | <p><b>№1 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алдын алу кеңесінің құрамын бекіту</li> <li>2. Алдын алу Кеңесінің ережесімен танысу.</li> <li>3. Алдын алу Кеңесінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысу;</li> <li>4. 2023-2024 оқу жылына арналған жалпыға бірдей құқықтық оқу жұмыс жоспарымен танысу;</li> <li>5. "Қатер тобындағы" оқушыларға, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылардан шыққан балаларға, қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, ЖББМ және профилактика жүйесі органдарында есепте тұрған балаларға деректер банкін қалыптастыру және түзету, сынып оқушыларының деректерін мектептің әлеуметтік паспортына түзету;</li> <li>6. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша бірлескен жұмыс жоспарын бекіту.</li> </ol> <p><b>Заседание №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение состава совета профилактики</li> <li>2. Ознакомление с положением Совета профилактики.</li> <li>3. Ознакомление с планом работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год;</li> <li>4. Ознакомление с планом работы правового всеобуча на 2023-2024 учебный год;</li> <li>5. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики, корректировка данных учащихся классов в социальный паспорт школы;</li> <li>6. Утверждение совместного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.</li> </ol> | <p>Директор, ДОТЖО, ДТЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, полицияның учаскелік инспекторы</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР, ЗД по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, участковый инспектор полиции</p> |
| Қазан/<br>Октябрь     | <p><b>№2 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023-2024 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспортын талдау.</li> <li>2. Оқушылардың аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін 5-11 сынып оқушыларының сауалнама нәтижелерін талдау.</li> <li>3. Қауіпті аймақтағы отбасыларға (толық емес</li> </ol>   | <p>Әлеуметтік педагог, педагг-психолог, ДТЖО, сынып жетекшілер</p>   |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | <p>отбасылар, қолайсыз отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, қашықтықтан оқыту кезеңінде үшінші тұлғалардың қамқорлығындағы (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдау.</p> <p>4. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p><b>Заседание №2</b></p> <p>1. Анализ социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся.</p> <p>3. Анализ рейдовых мероприятий в семье, находящиеся в зоне риска (неполные семьи, неблагополучные семьи, семьи, где ребенок воспитывается отчимом, мачехой, на попечении третьих лиц (опека, патронат).</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p>   | <p>Социальный педагог педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>  |
| <p>Қараша/<br/>Ноябрь</p> | <p><b>№ 3 отырыс</b></p> <p>1. Тұрмыстық зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі мәселелері бойынша ата-аналармен, қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық әңгімелер туралы есеп.</p> <p>2. 5 – сынып оқушыларының оқу қызметін ұйымдастыру бойынша үй жағдайларын зерделеу туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған атқарылып жатқан жұмыстар туралы ақпарат.</p> <p>4. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Отчет о проведенных профилактических беседах с родителями, опекунами и подростками по вопросам бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних.</p> <p>2. Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности учеников 5 – х классов. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>3. Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и</p> | <p>Әлеуметтік педагог, 5-сынып жетекшілері, ДТДЖО, педагог-психолог мектеп медбикесі</p> <p>Социальный педагог классные руководители 5-х классов, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, школьная медсестра</p> |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | родителей или лиц их заменяющих.  |  |
| Желтоқсан/<br>Декабрь | <p><b>№ 4 отырыс</b></p> <p>1. 1-2 сыныптардың оқу қызметін ұйымдастыру бойынша үй жағдайларын зерделеу туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 1-2 сыныптардағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы ақпарат.</p> <p>3. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p><b>Заседание №4</b></p> <p>1. Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности 1-2-х классов. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>2. Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия 1-2-х классов.</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p>   | <p>1-2 сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, ДТДЖО, мектеп медбикесі</p> <p>Классные руководители 1-2 -х классов социальный педагог, педагог-психолог заместитель директора по ВР, школьная медсестра</p> |
| Қаңтар/<br>Январь     | <p><b>№ 5 отырыс</b></p> <p>1. 2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында есепке алу санаттарына жататын баланың (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік пысықтауларды талдау.</p> <p>2. Педагог-психологтың профилактикалық есептің барлық түрлерінде оқушылармен жүргізілетін жеке түзету жұмыстары туралы ақпараты.</p> <p>3. 10-шы және 11-ші сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы, ЖБҚ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>4. 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы Профилактика кеңесінің қызметін талдау.</p> <p>5. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p><b>Заседание №5</b></p> <p>1. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие,</p> | <p>Әлеуметтік педагог, педагог-психолог, 10-11 сынып жетекшілері, ДТДЖО, мектеп медбикесі</p> <p>Социальный педагог педагог-психолог классные руководители 10, 11 классов,</p>   |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | <p>инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 2 четверть 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Информация педагога- психолога о проводимой индивидуальной коррекционной работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.</p> <p>3. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 10-х и 11 классах, информация о посещении семей, учащихся класса учащихся с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>4. Анализ деятельности Совета профилактики за первое полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>5. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p>   | <p>заместитель директора по ВР, школьная медсестра</p>  |
| <p>Ақпан/<br/>Февраль</p> | <p><b>№ 6 отырыс</b></p> <p>1. 3-4 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы, ЖБҚ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 9-сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы, ЖБҚ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Балалармен профилактикалық жұмыстың бір түрі ретінде мектеп бітімгершілік қызметінің жұмыс жағдайы туралы.</p> <p>4. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p><b>Заседание №6</b></p> <p>1. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 3-4-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>2. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 9-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью</p> | <p>Сынып жетекшілер, педагог-психолог, ДТДЖО, элеуметтік педагог, учаскелік инспектор</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог, участковый инспектор полиции</p> |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | <p>обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>3. О состоянии работы Школьной службы примирения как одной из форм профилактической работы с детьми.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p>  |   |
| <p>Наурыз/<br/>Март</p> | <p><b>№ 7 отырыс</b></p> <p>1. 6-сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы, ЖБҚ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 8-сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы, ЖБУ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында сынып оқушыларының отбасыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. «Адал Ұрпақ» мектеп клубының мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі қызметі туралы.</p> <p>4. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p><b>Заседание №7</b></p> <p>1. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 6-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>2. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 8-х классах, информация о посещении семей учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>3. О деятельности школьного клуба «Адал Ұрпақ» по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и</p> | <p>6-8 сынып жетекшілері,<br/>аға тәлімгер, ДТЖО,<br/>әлеуметтік педагог,<br/>педагог-психолог</p> <p>Классные руководители<br/>6-х классов,<br/>классные руководители<br/>8-х классов,<br/>старший вожатый,<br/>заместитель директора<br/>по ВР, социальный<br/>педагог, педагог-<br/>психолог</p> |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  | родителей или лиц их заменяющих.   |  |
| Сәуір/<br>Апрель | <p><b>№ 8 отырыс</b></p> <p>1. Оқушылардың аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін 5-11 сынып оқушыларының сауалнама нәтижелерін талдау.</p> <p>2. 2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанында есепке алу санаттарына жататын баланың (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік пысықтауларды талдау.</p> <p>3. 7-сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы, ЖБҚ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық денсаулығының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>4. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p><b>Заседание №8</b></p> <p>1. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся.</p> <p>2. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 3 четверть 2023-2024 учебного года.</p> <p>3. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 7-х классах, информация о посещениях семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p> | <p>Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, 7-сынып жетекшілері, ДТІЖО</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 7-х классов заместитель директора по ВР</p> |
| Мамыр/<br>май    | <p><b>№ 9 отырыс</b></p> <p>1. 2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында есепке алу санаттарына жататын баланың (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік пысықтауларды</p>   | <p>Әлеуметтік педагог, ДОТІЖО, ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>талдау.</p> <p>2. Есептің барлық түрлерінде тұрған оқушылармен жазғы демалысты және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Білім алушылар мен ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау.</p> <p>4. 2023-2024 оқу жылындағы Профилактика кеңесінің қызметін талдау.</p> <p><b>Заседание №9</b></p> <p>1. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 4 четверть 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Собеседование с учащимися, состоящими на всех видах учета, об организации летнего отдыха и занятости.</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p> <p>4. Анализ деятельности Совета профилактики за 2023-2024 учебный год.</p> | <p>Социальный педагог,<br/>заместитель директора<br/>по УВР<br/>заместитель директора<br/>по ВР, педагог-психолог,<br/>классные руководители</p> |
|--|--|