**«Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»**

Бекітемін/Утверждаю

Мектеп директоры/ Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Талдин Ж.С.

2021 - 2022 оқу жылындағы

**«ЗИЯТКЕР»** дебатклубының

жылдық жоспары

Годовой план

Дебатного клуба **«ЗИЯТКЕР»**

на 2021-2022 учебный год

**Жетекшісі / Руководитель:**

**Смагулова А.О.**

**ДЕБАТ КЛУБЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ:**

**1. Дебат (пікірсайыс) клубының мақсаты:**  
 Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Колледж студенттерін үйірмеге тарту. Колледжішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Колледж намысын қорғайтын үздік студенттерді анықтау. Колледж студенттерін колледжаралық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

*Дамытушылық:* шығармашылық жұмыстар орындату арқылы студенттердің ой-өрісін дамыту, жоспар құру, тезис жазуға машықтандыру.

**2. Дебат клубының міндеттері:**

* студенттердің шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
* шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
* талантты жастарды ынталандыру;
* колледж студенттері арасында пікірсайыстың деңгейін көтеру;
* колледж студенттерінің сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
* өз Отаны - Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру;
* студенттердің жауапкершілігін және танымдық қабілеттерін түрлі пікір таластар арқылы ортаға салу;
* студентерді коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;
* студентті өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету;
* сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриоттық сезімін нығайта түсу;
* колледждің үздік студенттерін анықтап, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

**ЦЕЛИ И ОБЯЗАННОСТИ КЛУБА ДЕБАТОВ**

**1. Цель дебатного клуба:**

Формировать новое поколение молодых людей, которые востребованы в наше время, близки к человеческим ценностям, критикуют их и активно участвуют в общественной жизни. Приобщать студентов колледжа к разным кружкам. Организовывать турниры по дебатам в колледже, определить лучших, стимулировать. Определить лучших студентов способных отстоять честь колледжа. Участвовать в турнирах по дебату между колледжами, городских, областных, республиканских, международных, достигнуть отличных результатов через обмен опытами.

*Развивающий:* развивать поле зрения студентов посредством творческих работ, составлением плана, вырабатывать навык в писании тезисов.

**2. Обязанности дебатного клуба:**

\* дать возможность раскрыть творческие способности студентов;

\* определить талантливых студентов умеющих выступать перед публикой и красноречиво говорить;

\* стимулировать талантливых студентов;

\* повысить уровень дискуссии среди студентов колледжа;

\* развивать мышления студентов с точки зрения критики;

\* формировать чувства гордости за Родину – Казахстан и уважать главные ценности ;

\* обсуждать ответственность и познавательные способности студентов через дискуссию;

\* приучать студентов к коммуникативности, культуре речи, искусстве речи, доказательству утверждения;

\* учить студентов к самопознанию, ценить и других;

\* понимать красоту, укрепить чувства патриотизма к своей Родине, отечеству;

\*определить выдающихся студентов и отправлять на городские, областные, республиканские и международные турниры по дебату.

**3. Күтілетін нәтиже:**

* колледж студенттерінің бос уақытын тиімді пайдалану;
* пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді;
* басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
* жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;
* жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады;
* саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді;
* оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді;
* БАҚ-нан, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады;
* жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады;
* заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселелерін талқылап,оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

**3. Ожидаемые результаты:**

**\*** использовать свободное время студентов колледжа положительно;

\* через дебаты воспитываются новые гражданины нового общества с активной гражданской позицией;

\* пополнить ряды прогрессивно мыслящих гражданинов способных считаться с точкой зрения других людей;

\* приучать молодеж учиться и обучатся самим;

\* дать возможность молодежи установить тесную связь, установить диалог взаимоотношении и диспутировать;

\* выделяет точку зрения к обществу и политическое сознание;

\* глубоко усваивать литературные ценности через учебники;

\* получать необходимую информацию от учебников библиотеки, СМИ;

\* свободно участвовать на конкурсах перед публикой;

\* готовить лучшие рекомендации в решений актуальных вопросов молодежи создавшиеся по требованию времени.

**ДЕБАТ-ПІКІРТАЛАС ОЙЫНЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ:**

Негізгі мақсаты: жастардың ой-өрісін дамыту,іздендіру, мәдениеттілікке тәрбиелеу.

Негізгі ережелер: құрылымды сақтау,әр топта 3 қатысушының болуы, сөйлеу мәдениеті, шыдамдылық,  шындық, сыйластық.

**Карл Поппер форматындағы дебат. Кейс.**

1. Саяси кейс(рр);

2 .Құндылық кейс(варо).

**Саяси кейстің құрылымы:**  
1. Резолюция-Қарар (дебаттың тақырыбы) (Бұны палата  ұсынады);

2. Дефиниция-Кілт сөздер (кейсте қолданылатын сөздерге анықтамалар беріледі);

3. Statusquo - Қалыптасқан жағдай (қалыптасқан жағдайға статистикалық мәліметтер (интернеттен, газеттен) айту);

4. Мәселе (проблема);

5. Мәселенің өзектілігі;

6. Себептер (мәселенің себептері,кем дегенде үшеу болу керек);

7. Шешу жолдары (әр себепке шешу жолын ойлап табу);

8. Атқарушы органдар (мәселелерді кім шешетінін айту);

9. Қаржы (мәселені шешуге қажет қаражат);

10. Уақыт (жұмыстың қай аралықта жүргізілетіні);

11. Нәтиже (қорытынды);

12. Мәселені шешуге арналған жоспар құрылады.

**ПРАВИЛА ИГРЫ ДЕБАТ-ДИСКУССИИ**

Основная цель: развивать поле зрения молодежи, воспитывать к культуре.

Основные правила: сохранит строение, 3 участника в группе, культура речи, честность, уважение.

**Дебат в формате Карл Поппер. Кейс.**

1. Политический кейс(рр);

2. Ценный кейс(варо).

**Строение политического кейса**

1. Резолюция (тема дебата),(представляет эта палата);

2. Дефиниция – пароль (определятся слово использованная в кейсе);

3. Status quo – сложившаяся ситуация (статические информации к сложившейся ситуации(интернет, газет) );

4. Проблема;

5. Актуальность проблемы;

6. Причины (причины проблем, минимум 3);

7. Пути решения (придумать пути решения каждой причине);

8. Испольнительные органы (обозначить решающих проблем);

9. Финансы (необходимые финансы в решении проблемы);

10. Время (в каком отрезке времени проведутся работы);

11. Результат (итоги);

12. Создать план для решения проблемы.

**Ойын барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Спикер | Уақыт |
| 1 | Жақтаушы 1 | 6 минут |
| 2 | Даттаушы 3 – Жақтаушы 1 | 3 минут |
| 3 | Даттаушы1 | 6 минут |
| 4 | Жақтаушы 3 - Даттаушы1 | 3 минут |
| 5 | Жақтаушы 2 | 5 минут |
| 6 | Даттаушы1 – Жақтаушы 2 | 3 минут |
| 7 | Даттаушы 2 | 5 минут |
| 8 | Жақтаушы1 – Даттаушы 2 | 3 минут |
| 9 | Жақтаушы 3 | 5 минут |
| 10 | Даттаушы 3 | 5 минут |

* Қосымша 8 минут беріледі (дайындыққа, сұрақтар дайындауға ).

**Құндылық кейстің құрылымы:**

1. Резолюция-Қарар (дебаттың тақырыбы) (Бұл палата  (БП) ақталады деп есептейді);

2. Дефиниция-Кілт сөздер (кейсте қолданылатын сөздерге анықтамалар беріледі);

3. Status quo - Қалыптасқан жағдай (қалыптасқан жағдайға статистикалық мәліметтер (интернеттен,газеттен) айту);

4. Философия;

5. Аргументтер;

6. Қорытынды.

Ойын барысы (спикердің рөлі,уақыт) саяси кейспен ұқсас.

Дұрыс-дұрыс емес, ақталады-ақталмайды формасында қарастырылады.

Ескерту: Командалар жақтау мен даттау позицияларына дайын болу керек.

Позиция ойынға 15 минут қалғанда анықталады (теңге лақтыру арқылы жасалады ).

**Ход игры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Спикер | Время |
| 1 | За 1 | 6 минут |
| 2 | Против 3 – За 1 | 3 минут |
| 3 | Против 1 | 6 минут |
| 4 | За 3 - Против 1 | 3 минут |
| 5 | За 2 | 5 минут |
| 6 | Против 1 – За 2 | 3 минут |
| 7 | Против 2 | 5 минут |
| 8 | За 1 – Против 2 | 3 минут |
| 9 | За 3 | 5 минут |
| 10 | Против 3 | 5 минут |

\*Допольнительные 8 минут (подготовка, вопросы).

**Строение ценного кейса:**

1. Резолюция (тема дебата), (эта палата предполагает оправдание);

2. Дефиниция – пароль (определяется слово использованная в кейсе);

3. Status quo – сложившаяся ситуация (статические информации к сложившейся ситуации (интернет, газет) );

4. Философия;

5. Аргументы;

6. Итог.

Ход игры (роль спикера, время)похож на политический кейс. Рассматривается в форме правильно – неправильно, оправдать – не оправдывать. Примечание: команды должны быть готовы к позиции за и против. Позиция определятся за 15 минут до игры (через подкидывание монеты).

**ДЕБАТ ОЙЫНЫНА ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ҚҰРАМЫ:**

Президент: Кириченко Яна

Көмекшілері: Гаас Виктория

Кенесов Алмас

Қатысушылар: Оспанова Әнел

Ефремова Анна

Роот Евгений

Темиргалы Самал

Кенес Медина

Ермуханов Расул

Чернов Данил

Антошкина Ксения

Байдуллина Камила

Галимов Альян

Закирина Лаура

Загребельный Сергей

Тасбулатов Ерболат

Ануарбек Асылтас

Гелемгаип Айнур

Муратбек Амангуль

Сейтжан Бактияр

Чернов Владимир

Шагабиева Анна

**СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ ДЕБАТ:**

Президент: Кириченко Яна

Помощники: Гаас Виктория

Кенесов Алмас

Участники: Оспанова Әнел

Ефремова Анна

Роот Евгений

Темиргалы Самал

Кенес Медина

Ермуханов Расул

Чернов Данил

Антошкина Ксения

Байдуллина Камила

Галимов Альян

Закирина Лаура

Загребельный Сергей

Тасбулатов Ерболат

Ануарбек Асылтас

Гелемгаип Айнур

Муратбек Амангуль

Сейтжан Бактияр

Чернов Владимир

Шагабиева Анна

**ДЕБАТ КЛУБЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы | Өткізілетін уақыты |
| 1. Желтоқсан оқиғасының тарихи маңызына жете түсіне алдық па? | Желтоқсан |
| 2. Н.Назарбаевтың«Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының рухани құндылығы | Ақпан |
| 3. Мемлекеттік тілді насихаттаудың ұтымды механизімін ұсыну | Сәуір |
| 4. Орыс тілін ресми тіл статусынан алып тастау ақталады ма ? | Маусым |

Ескерту:

* 1. Айына екі рет клуб мүшелерінің өз ішінде шеберліктерін шыңдау мақсатындағы дайындық сайыстары өтеді;
  2. Екі айда бір рет жоспар бойынша тақырыптық сайыс өткізіледі.

Жетекшісі: Смагулова А.О.

**РАБОЧИЙ ПЛАН ДЕБАТНОГО КЛУБА:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретическая часть – 16 часов, 1 полугодие** | | | | | |
| **№** | **Наименование** | | | | **Количество часов** |
| 1 | История образования дебатов.  Казахские бии.  Жеті жарғы. Технология Карла Поппера. | | | | 1 |
| 2 | Тренинги. Воркшопы. Мастер-классы. В чём отличие. | | | | 1 |
| 3 | Структура дебатов. Состав команды. Роль каждого в команде | | | | 1 |
| 4 | Тезис и его формирование | | | | 1 |
| 5 | Работа в группе. Определение критерия. Основные функции критерия. Конфликт ценностей и критерия. Уровни конфликта в дебатах. Построение аргументации: важность соотношений и взаимозаменяемость. | | | | 1 |
| 6 | Работа над темой и стратегия планирования. Тема и ее обсуждение. Поиск слабых мест и контраргументов. Значимость ролевой игры в дебатах. Построение перекрестного опроса. | | | | 1 |
| 7 | Логические цепочки и основные ошибки. Дедукция и индукция в дебатах. Слабые места обоих методов. Современная логическая модель. Стратегии аргументирования. Логические ошибки | | | | 1 |
| 8 | Контраргументы утверждающей стороны. Разница между отрицанием и опровержением. Двойственная природа опровержения. Стратегия опровержения | | | | 1 |
| 9 | Спикеры. Построение утверждения. Форма построения речи первого выступающего. Вступление. Определение терминов. Представление критерия. | | | | 1 |
| 10 | Перекрестный опрос. Цели перекрестного опроса. Основные принципы. Стратегия и тактика. Советы задающему вопросы. Советы отвечающему. | | | | 1 |
| 11 | Построение отрицания и контраргументы. Стратегические моменты. Конфликт определений, критерия и аргументации. Советы при построении отрицания | | | | 1 |
| 12 | Контраргументы утверждающей стороны. Разница между отрицанием и опровержением. Двойственная природа опровержения. Стратегия опровержения | | | | 1 |
| 13 | Заключительные выступления. Повторная презентация аргументов. Определение главных конфликтов. Подготовка к голосованию. Подведение итогов раунда. | | | | 1 |
| 14 | Дебатный клуб в школе. Преимущество дебатов как учебного вида деятельности. Построение дебатного клуба. Создание духа творчества и сотрудничества. Клубные занятия и турниры. Лидерство и личное право. Роль тренеров учителей и родителей | | | | 1 |
| 15 | Судейство дебатов. Общие наблюдения. Стандарты судейства. Важность объяснения.  Этическая сторона судейства. Практическая ответственность. Процедурные правила. Обсуждение дебатов | | | | 1 |
| 16 | Мини-игры. Внезапная речь. Плохая аудитория | | | | 1 |
| **Практическая часть - 8 часов, 2 полугодие** | | | | | |
| **№** | | **Мероприятия, форма проведения** | **Дата проведения, месяц** | **Участники** | |
| 1 | | Тренинг «Ораторский стиль» | Январь 16.01.2022 | Члены клуба «Зияткер» | |
| 2 | | «Раннее взросление – плюсы и минусы» | Январь 30.01.2022 | Члены клуба «Зияткер» | |
| 3 | | Дебаты «Дистанционное обучение. Плюсы и минусы» | Февраль-27.02.2022 | Члены клуба «Зияткер», учителя | |
| 4 | | Дебаты «Отцы и дети. Меня не понимают родители» | Март-  13.03.2022 | Члены клуба «Зияткер», родители | |
| 5 | | Мини-игра. Неуместный продавец | Март-20.03.2022 | Члены клуба «Зияткер» | |
| 6 | | Дебаты «Можно ли искоренить коррупцию» | Март-20.03.2022 | Члены клубов «Зияткер», «Адал ұрпақ» | |
| 7 | | Участие Дебатах сетевого сообщества школ «Эвтаназия: за и против» | Апрель-  01.04.2022 | Члены дебатных клубов сетевое сообщество школ | |
| 8 | | Дискуссия «Компьютерные игры,модные гаджеты-это негативное влияние на здоровье человека или движение в ногу со временем»» | Май-08.05.2022 | Члены клуба «Зияткер» | |
| 9 | | Внезапная речь. Плохая аудитория | Май-22.05.2022 | Члены клуба «Зияткер» | |
| 10 | | Итоговое заседание | Май-24.05.2022 | Члены клуба «Зияткер» | |

Примечание:

* 1. В месяц 2 раза проводятся подготовительные игры в целях поднятия мастерства внутри клуба;
  2. 1 раз в 2 месяца проводятся тематические игры по плану.

Руководитель: Смагулова А.О.