**План открытого урока по самопознанию**

**Школа:** КГУ «Куропаткинская средняя школа»

**Дата:** 07.02.18

**Тема: МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

**№ урока:** 21

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** уравновешенность, терпение, позитивное мышление.

**Педагог:** Искакова Г.С.

**Класс:** 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширить представление учащихся о взаимоотно­шениях между людьми.**Задачи:****обучающая:**- раскрывать значения понятий «взаимоотношения», «взаимопонимание»;**развивающая:**- развивать умение понимать и строить доброжелательные отношения с людьми;**воспитательная:** - воспитывать культуры взаимоотношений. | Ресурсы: интерактивная доска, слайды. |
| **Ход урока:** **Орг.момент. Позитивный настрой пол музыку «Хрустальный вальс»****I.МИНУТКА ТИШИНЫ**. «**Концентрация на дыхание»**Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки, ноги. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании. У нас успокаивается ум. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени. Вдо- о-ох…, вы – ы- ыдох… (9-10 раз, медленно).* **Поделитесь своими ощущениями.**
* **Что вы чувствовали?**

 **Проверка домашнего задания**Проверка опережающего домашнего задания. Обсуждение рассказа Дэн Кларка «Билеты в цирк» на стр 89-90. **Вопросы к тексту:*** Почему мальчик с папой считали, что этот день не пропал даром?
* Что является основой добрых взаимоотношений между людьми?
* Был ли в вашей жизни случай, когда вы проявляли милосердие к кому-то из окружающих?
 | Анализ хода урокаC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_124302.jpgC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_124257.jpg |
| **Позитивное высказывание (цитата написана на доске):****«СЕЮЩИЙ ДОБРО БЛАГОДАРНОСТЬ ПОЖНЕТ»**/казахская притча/ | Записать изречение в тетрадьC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_130124.jpg |
| **Рассказывание истории: Просмотр видео «***Притча о ведре с яблоками»* Купил человек себе дом новый, большой, красивый. И сад с фруктовыми деревьями — все хорошо, аккуратно.Рядом в кривеньком, стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то еще какую гадость сотворит.И однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там ведро с помоями.Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, самых спелых и вкусных яблок и пошел к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!!!» Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протягивает ему ведро с яблоками и говорит: «Кто чем богат, тот тем и делится!» **Вопросы:**1. Где происходила эта ситуация?
2. Что побудило второго соседа так поступать?
3. Что бы вы зделали вместо соседа?.
 | Рассказ учителяC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_124125.jpgC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_125325.jpg |
| **Творческая деятельность.**Задание № 1. Каждый ученик выполняет индивидуально.Составьте из каждой пары слов одно слово-прилагательное, обозначающее положительное качество характера человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Милое сердце | Милосердный |
| 2 | Великая душа | Великодушный |
| 3 | Добрая душа | Добродушный |
| 4 | Делающий добро | Добродетельный  |
| 5 | Желающий добро | Доброжелательный  |

Задание № 2. Задание выполняют по парам.Отгадайте ребус.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Д | C:\Users\admin\Desktop\Без названия.jpg | И | Е |

Задание № 3. Задание выполняют по группам. Разгадайте кроссворд «Добрые синонимы», используя слова для справок, где каждое слово является синонимом для слова в кроссворде. Вставив разгаданные слова по горизонтали, прочтите выделенное слово по вертикали. Как вы его понимаете? Какое отношение это имеет к дружбе?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ч** | е | с | т | ь |  |
|  | в | **Е** | р | н | о | с | т | ь |  |
|  | м | и | **Л** | о | с | е | р | д | и | е |
|  | р | а | д | **О** | с | т | ь |  |
|  | д | о | **В** | е | р | и | е |  |
|  |  | с | т | а | р | а | н | и | **Е** |  |  |
|  | у | д | а | **Ч** | а |  |
|  | у | б | е | ж | д | е | **Н** | и | е |  |
|  | д | о | б | р | **О** | т | а |  |
|  | п | р | а | в | д | и | в | о | **С** | т | ь |  |  |  |
|  | **Т** | а | л | а | н | т |  |  |
| с | к | р | о | м | н | о | с | т | **Ь** |  |

 | C:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_131332.jpgC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_130728.jpgC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_131126.jpgC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_131748.jpg |
| **Домашнее задание:** Прочитать текст Д. Карнеги «Кто же вор?.» | Стр 92-93 |
| **Групповое пение:**Песня «Песня про дружбу» из мультфильма Маша и медведь.Зазвенел ручей, и слышно,Как трещит на речке лёд.И капель с промокшей крышиНам за шиворот течёт!Речка разлилась напрасно,Ей друзей не разлучить!Ну а вместе нам не страшноДаже ноги промочить!Солнечные зайчики прыгают по лужам,Ручеёк сверкает лентой голубой,Капли разлетаются брызгами веснушек,Только дружбу крепкую не разлить водой.Не беда, когда грохочетНад весенней рощей гром.Если дождик нас промочит,Нам и это нипочём.Радуга блестит над лесом,Светит солнце для друзей,И весёлой нашей песнеПодпевает соловей! | Слова:Д.Червяцов,Музыка:В.БогатыревC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_131924.jpgC:\Users\admin\Desktop\2017-2018 оқу жылы\урок 5 класс\20180207_131907.jpg |
| **Заключительная минутка тишины**Минутка тишины. Предложить учащимся закрыть глаза и подумать, что нового и хорошего они узнали на уроке, пусть сохранят в своем сердце. |  |