**Анализ проведения декады предмета «Самопознание»**

 **в КГУ «Куропаткинская средняя школа»**

*С 5 по 16 февраля 2018 года в нашей школе прошла декады под названием «Самопознание: педагогика Любви и Творчества», где участвовали с 1 по 11 классы.*

**Цель проведения недели:**

 Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

**Задачи недели:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно — образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;

5.  Обучать детей самостоятельности и творчеству.

каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

 Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

Заседание методического совета. Принятие решения о проведении «Методической недели учителей самопознания».

Обсуждение плана мероприятий.

Оперативное совещание по открытию методической недели.

Проведение открытых уроков и мероприятий. Круглый стол по итогам проведения «Методической недели». В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучении, учитель самопознания, психолог школы и библиотекарь. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы. Открытие предметной недели состоялось 5 февраля во время проведения школьной линейки. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках .

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

После торжественной открытии декады, 5-16.02.2018 библиотекарь Бекбулатова Фарида Советбековна организовала в школьной библиотеке книжную выставку **«Мейірім төгетін ана»** о деятельности автора программы нравственно-духовного образования «Самопознание» С.А.Назарбаевой.

**5-16.02.2018** Жасұғын Б.Т., Сонгина Д.А. организовали выставку творческих работ детей *(рисунков, открыток, поделок)* **Целью конкурса было** развитие интереса к активной творческой деятельности, формирование навыков самостоятельной работы; развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимания; формированию духовно-нравственных качеств, повышение интереса к предмету самопознания, пропаганда семейных ценностей в обществе, любви, дружбы.После окончания дети были награждены грамотами.

**6.02.2018** учителем самопознания Искакова Г.С. согласованно с медиком нашей школы Гаас А. с 8 «А» классом на улице была проведена спортивно- состязательное внеклассное мероприятие приуроченное к данной декаде. Данное мероприятие сразу привлекла к себе повышенный интерес. Учащиеся нашей школы подходили посмотреть и оценить соревнование. Но тут же выяснялось, что и другие учащиеся хотели бы поучаствовать в таких мероприятиях.

После учащиеся признались, что не трудно было никаких затруднении в данном случае, а это только в удовольствие. И, не смотря на всё, каждый для себя открыл что-то новое, научился радоваться своим достижениям и творчеству. Почувствовали себя маленькими звездами. Участники были награждены грамотами на линейке.

**07.02.2018** учитель самопознания Искакова Г.С. провела открытый урок «Мир человеческих взаимоотношений».

Цель: расширить представление учащихся о взаимоотно­шениях между людьми.

Задачи:

обучающая:- раскрывать значения понятий «взаимоотношения», «взаимопонимание»;

развивающая:- развивать умение понимать и строить доброжелательные отношения с людьми;

воспитательная: - воспитывать культуры взаимоотношений.

**07.02.2018** Наибольший интерес вызвала викторина со смешариками Ефремовой О.Н. 3 «Б» классе.

Тема: *Викторина со Смешариками»*

Цель: развивать познавательный интерес к разным видам деятельности;

Форма проведения: интерактивная игра

Оборудование: сигнальные карточки, интерактивная игра (презентация), грамота (победителю)

 Учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. Здесь использовано много музыкально-игровых моментов, которые также помогают легко усваивать материал. Учащиеся очень активны в данной викторине. Викторина выстроена, в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса.

**08.02.2018** Мироненко И.С. с 10 «Б» классом провела внеклассное психокоррекционное занятие

«Я МОГУ СОБОЙ ГОРДИТЬСЯ».Целью было развитие позитивного самоотношения; развитие рефлексии; повышение чувства уверенности у обучающихся через разминку «Кто я?».

Участники группы, перекидывая друг другу мячик, отвечают на вопрос «Кто я?». Для описания себя используются характери­стики, черты, интересы и чувства. Каждое предложение начина­ется с местоимения «Я»: «Я девочка», «Я веселый», «Я люблю музыку»

**09.02.2018** Алиманова Ж.Г. учитель начальных классов провела с 3 «Б» классом открый урок **«Волшебство зеркала».**

 **Цели:**

- расширение кругозора учащихся;

- воспитание отзывчивости, чуткости, милосердия и саморегуляции;

- развитие самопознания, творческих способностей.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, зеркала, цветные карандаши, листы, смайлики, задание для групп в конвертах

14.02.2018 Жамышева З.Б. 1 «Б» провела классный час с присутствием родителей данного класса **«О дружбе» ,** где школьники продемонстрировали умение договариваться друг с другом, работать в парах. Для создания проблемной ситуации на уроке использовались факты из повседневной жизни т.е. показывали мини сценки, практические задания, выполнить которые можно, опираясь на пройденный материал.    На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. т. д.

**14.02.2018** Жунусова С.М. и Мироненко И.С. Интеллектуальная игра

«Эрудиты школы» с учащимися 9,10,11 классов. **Цели мероприятия:** Расширить кругозор, активизировать опыт учащихся, развить логические и аналитические способности мышления.

Формировать и совершенствовать навыки самостоятельной и коллективной творческой работы.

Формировать умения и навыки, которые носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер. Мотивировать учащихся на успех.

Такие игры проводятся с целью популяризации интеллектуальных игр как одной из форм досуга детей и подростков, привлечения новых участников в интеллектуальное движение, выявления сильнейших школьных команд, и сильнейших учащихся.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Так **15.02.2018** учитель начальных классов Искакова Г.С. совместно с учителями начальных классов провели песенный конкурс «Ән көңілдің ажары». В результате участники конкурса смогли расскрыть свои талант как в сольном пении, так и в дуэтах, ансамблях. Каждый талантлив по своему, нужно только его расскрыть. Итог конкурса был подведен по окончании мероприятия.

, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

**15.10.2018** учитель музыки и самопознания Искакова Г.С. провела конкурс чтецов «**Алтын жүрек анамыз», «Сердце наполненное любовью».** Наиболее удачным стали выступления детей в этом конкурсе. Так как разнообразие в выборе стихов было важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности, создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся.

 Так **16.02.2018** учитель начальных классов Жамухамедова Г.К. и Мырзатхан Тамара провели театрализованное представление **«Подари улыбку»** среди 1-11 классов. Так же учитель начальных классов Ольга Николаевна ведет кружковую работу по театрализации и творчеству в нашей школе. Проведенное мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности.

 Подводя итоги проведения декады нужно сказать, что все учителя, проводившие уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

 В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в **качестве активных субъектов молодых специалистов с целью** обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.

Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

Итогом предметной методической недели учителей стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

обобщение коллективного опыта;

обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО Искакова Г.С.